



## التشاؤم

# في رسائل ابن الدباغ

## (دراسة فنية)

بالتأليف

# فيصل زيدان مزيد السلمي

أستاذ مساعد - قسم المواد العامة - كلية الآداب والعلوم الانسانية -  
جامعة الملك عبد العزيز بجدة - المملكة العربية السعودية

العدد الخامس والعشرون

للعام ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

الجزء الرابع

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠ / ٢٠٢١م

ISSN 2356-9050

الترقيم الدولي

ISSN 2636 - 316X الترقيم الدولي الإلكتروني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## التشاؤم في رسائل ابن الدبّاغ (دراسة فنية)

فيصل زيدان مزيد السلمي

قسم المواد العامة - كلية الآداب والعلوم الانسانية - جامعة الملك عبد العزيز بجدة - المملكة العربية السعودية  
البريد الإلكتروني: [yshgd.fjif@yahoo.com](mailto:yshgd.fjif@yahoo.com)

### المخلص :

التشاؤم أحد المشاعر الإنسانية التي قد تصبغ حياة فرد أو أديب، وقد هدَفَ هذا البحث إلى الكشف عن هذه النزعة في رسائل الأديب الأندلسي ابن الدبّاغ، متخذًا من المنهج الفني الجامع بين التذوق الذاتي والحكم الموضوعي منهجًا للبحث.

وقد انقسم البحث بمبحثين، الأول: التشاؤم وشخصية ابن الدبّاغ: ذكرت فيه ترجمة موجزة لابن الدبّاغ، وشخصيته الأدبية. والثاني: تجليات التشاؤم في رسائل ابن الدبّاغ: بدأت بتعريف التشاؤم في اللغة وعلم النفس والفلسفة، وعرجت على فن الرسائل الإخوانية. ثم ذكرت تجلي التشاؤم من خلال الموضوعات التي طرقها ابن الدبّاغ، ثم الفن في سياق التشاؤم عند ابن الدبّاغ، من جهة البناء الفني، البواعث والأفكار والمعاني، والأسلوب ثم من جهة الألفاظ وكذا الصور.

وتجلت نتائج البحث في استعمال ابن الدبّاغ للقيم الجمالية النثرية في عصره، وظهور بواعث التشاؤم والقلق والاضطراب في رسائله، ومقدرته التعبيرية عن المعاني وقدرته في تشكيل الصور والألفاظ.

الكلمات المفتاحية : التشاؤم، رسائل، ابن الدبّاغ .



## Pessimism in the letters of Ibn al-Dabbagh (technical study)

**Faisal Zidan more peaceful**

General Subject Department - College of Arts and Human Sciences - King Abdul Aziz University in Jeddah - Kingdom of Saudi Arabia .

Email: [yshgd.fjif@yahoo.com](mailto:yshgd.fjif@yahoo.com)

### **Abstract**

Pessimism is one of the human feelings that may color the life of an individual or a literary person. This research aims to reveal this tendency in the letters of the Andalusian writer Ibn al-Dabbagh, taking the artistic method that combines self-appreciation and objective judgment as a method of research.

The research was divided into two topics, the first: The pessimism and the personality of Ibn al-Dabbagh: I mentioned a brief translation of Ibn al-Dabbagh and his literary personality. The second: the manifestations of pessimism in Ibn al-Dabbagh's letters: I began with defining pessimism in language, psychology, and philosophy, and turned to the art of the Brotherhood's messages. Then I mentioned the manifestation of pessimism through the topics that Ibn al-Dabbagh discussed, then art in the context of Ibn al-Dabbagh's pessimism, from the point of view of artistic construction, motives, ideas, meanings, style, and then in terms of words and images.

The results of the research were evident in Ibn al-Dabbagh's use of prose aesthetic values in his time, the emergence of pessimism, anxiety, and turmoil in his messages, his expressive ability to express meanings and his ability to form images and expressions.

**Key words:** Pessimism, letters, Ibn al-Dabbagh .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

في الأدب تتجلى النزعات والمشاعر الإنسانية، فالأديب المبدع هو الأقدر بما يمتلك من ملكات تعبيرية وقدرات على وصف المشاعر وعلى رصدها، وجعلها بادية من خلال الكلمات.

والتشاؤم شعور إنساني منقبض، يجعل صاحبه ذا نظرة قاتمة أو شديدة الرمادية للحياة، ومهما حاول الأديب فهي تغلبه وتبدو في أدبه، لكنها تحتاج أن نستجليها، ونوضحها، وابن الدبّاع أبو المطرف عبد الرحمن بن فاخر أديب أندلسي وزير وكاتب، له رسائل روى قدرا منها ابن بسام في الذخيرة، وسوف أقف مع هذه الرسائل مستجليا مظاهر التشاؤم فيها.

## هدف البحث:

يهدف البحث إلى الكشف عن أثر التشاؤم نزعةً إنسانيةً في رسائل ابن الدبّاع وتجلياته.

## منهج البحث:

يتبع البحث المنهج الفني، و"هذا المنهج يعد من أكثر المناهج الأدبية صلة بالأدب؛ لأنه يرتبط بالنص، وحكمه عليه يجمع بين الجانب الذاتي متمثلا في الذوق الأدبي للناقد والجانب الموضوعي متمثلا في الأصول والقواعد الفنية والموضوعية حتى لا يصبح النقد مجرد آراء تطرح بدون حجة أو برهان فضلا عن التزامه بالمرونة التي تمكنه من مواكبة التطور والتجديد في الشكل الفني للعمل الأدبي"<sup>(١)</sup>.

(١) التذوق الأدبي ص ٢١٠.

**خطة البحث:** أتناول في هذا البحث المبحثين التاليين:

**المبحث الأول:** التشاؤم وشخصية ابن الدباغ ، ويتجلى ذلك في:

• صفاته الشخصية والفردية وأثر البيئة المحيطة في تشاؤمه.

**المبحث الثاني:** تجليات التشاؤم في رسائل ابن الدباغ، وذلك:

• تعريف التشاؤم في اللغة وعلم النفس والفلسفة، مع التعرّيج على فن الرسائل في الأندلس.

• من خلال الموضوعات المطروقة.

• الفن في سياق التشاؤم عند ابن الدباغ.

**خاتمة:** تحتوي على أهم النتائج . ثم فهرس المصادر.

### **الدراسات السابقة:**

لم أهد إلى دراسات مستقلة تتناول ابن الدباغ، لكن يوجد دراسة فنية لأدبه وخصائصه الفنية ضمن كتاب (أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري) من ص ٣٧٩ إلى ٤٠٢ فايز عبد النبي فلاح القيسي.

أما عن التشاؤم، فهناك بعض الأبحاث فيه:

- التشاؤم في شعر أبي العلاء المعري وعبد الرحمن شكري، هادي نظري منظم، خاطرة أحمدى، مجلة إضاءات نقدية ، العدد ١٢ كانون الأول ٢٠١٣م.

- التشاؤم والياس في قصائد أبي العتاهية، أ.م.د. كوران صلاح الدين شكر، مجلة الأستاذ العدد ٢٠٨ ، المجلد الأول ١٤٣٥هـ / ٢٠١٤م.



## المبحث الأول

### التشاؤم وشخصية ابن الدَّبَّاع<sup>(١)</sup>:

الحديث عن ابن الدَّبَّاع يكشف شيئا عن هذه الشخصية ، من عدة زوايا، أولها: قلقه واضطرابه، ثانيها: علاقته بالآخرين، و ثالثها: بلاغته وبيانه.

ابن الدَّبَّاع "هو أبو المطرف عبد الرحمن بن فاخر من سرقسطة، كان كاتباً عند صاحبها المقتدر بن هود (٤٣٨-٤٧٤هـ) فوَقعت بينهما وحشة، فهرب ابن الدَّبَّاع وُلِحَقَ بالمعتمد بن عبَّاد في إشبيلية (٤٦١-٤٨٤هـ) فنال عنده حظوة، وسَفَرَ بينه وبين المتوكل بن الأَفطس صاحب بَطْلْيُوس، وكان لابن الدَّبَّاع حساد وأعداء، كما كان هو أيضا ضيق الخلق كثير التضجر من الناس، ووقعت بينه وبين ابن عمار (قتله المعتمد سنة ٤٧٧هـ) عداوة فانتقل إلى المتوكل بن الأَفطس<sup>(٢)</sup> في ٤٧٣هـ أو بعد ذلك بقليل... وكان أبو عبد الله محمد بن أيمن وزيرا لدى المتوكل أو مستوليا على الوزارة، فخاف من منافسة ابن الدَّبَّاع، فنشأت بينهما عداوة شديدة ارتحل ابن الدَّبَّاع بعدها إلى بلده سرقسطة، وبعد قليل قتل ابن الدَّبَّاع في بعض بساتين سرقسطة"<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر ترجمة ابن الدَّبَّاع في قلائد العقيان ٣١٤/١ والذخيرة القسم الثالث ٢٥١/١، وخريدة القصر شعراء المغرب والأندلس ٣٨٧/٣ والمغرب ٤٤٠/٢ وتاريخ الأدب العربي ٦٥٩/٤ فروخ، وتاريخ الأدب العربي، الأندلس ص ٤٣٧ ضيف. وقد نقل صاحب المغرب عن الذخيرة، ونقل في خريدة القصر عن قلائد العقيان، ويعد القلائد والذخيرة هما الأساس في الترجمة.

(٢) جاء في الذخيرة أن المعتمد نفاه. الذخيرة القسم الثالث ٢٥٢/١.

(٣) تاريخ الأدب العربي عمر فروخ ٦٥٩/٤-٦٦٠ بتصرف، وينظر تاريخ الأدب العربي، الأندلس ص ٤٣٧.

هذا ملخص ما ورد في ترجمته عن حياته وتنقلاته، وفسر د. شوقي ضيف هذا التنقل من مكان لآخر بقوله: "ويبدو أن ابن الدباغ كان شديد الضجر بالناس كثير الظنون بهم أو قُلُ سِيء الظنون، فنبأ به مقامه عند المقتر بن هود، ثم عند المعتمد والمتوكل بن الأفضس، وربما دفعه إلى ذلك تشاؤم شديد جبلت عليه نفسه"<sup>(١)</sup>.

فبالإضافة إلى العداوة المضمرة له، والتحاسد، والتنافس، كان هو قلقا مضطربا لا يطيّب له الاستقرار، وربما بداخله هواجس من خوف وعدم ثقة، وقد يُسْتَنْتَجُ ذلك بسبب خبرته بالأيام وصروف الزمان، فقد قال ابن خاقان عنه: "إلا أن الأيام تعدّت على آماله، وأغرت صروفها بكماله، فلم تلحّ أمانيه حتى غربت، ولا اتفقت له حال حتى اضطربت"<sup>(٢)</sup>.

وعلى مستوى الفن الأدبي، فقد كان ذا بيان وبلاغة، قال عنه الفتح ابن خاقان: "أحد أعلام الوزارة المتسمّين بأزيائها المرتسمين في زمام عليائها المشتهرين بالبلاغة المقتصرين على حسن التناول في كلِّ إراغة"<sup>(٣)</sup>.

وأما أدب ابن الدباغ، فقد "كان ابن الدباغ أديبا شاعرا وكاتباً، وكان النثر أغلب عليه، ومعظم رسائله إخوانيات كثيرة السجع والصناعة، وتكاد تكون كلها في الشكوى من الدهر ومن السعيات ... أما شعره فسهلٌ عذب، ولكن معانيه عادية، والقليل المروي من شعره في الغزل والنسيب

(١) تاريخ الأدب العربي، الأندلس ص ٤٣٧. ووصفه في القلائد بضيق الصدر. ينظر ٣١٥/١.

(٢) قلائد العقيان ٣١٤/١، وينظر خريدة القصر شعراء المغرب والأندلس ٣٨٧/٣.

(٣) قلائد العقيان ٣١٤/١، وينظر خريدة القصر شعراء المغرب والأندلس ٣٨٧/٣. (أراغته)

خادعه وأراده وطلبه، ويُقال: أراغته على أمر وَعَن أمر راوده وطلبه منه" المعجم الوسيط

والمديح"<sup>(١)</sup>، ورسائل ابن الدبّاح "جميعها غرر ودُرر وأكثرها في ذم الزمان ومعاصريه، وتعذر آماله فيه"<sup>(٢)</sup>.

فابن الدبّاح شهد له العلماء بالبراعة في الأدب وخاصة النثر، وما روي له من الرسائل موجود في فلاند العقيان لابن خاقان، وفي الذخيرة لابن بسام.

ومن نافلة القول أن أذكر أن الدكتور عمر فروخ قدّر سنة وفاة ابن الدبّاح بقوله: "إن هذه الأحداث المتلاحقة تدل على أن مقتل ابن الدبّاح كان في حدود سنة ٤٨٠هـ (١٠٨٧م)"<sup>(٣)</sup>.

(١) تاريخ الأدب العربي ٦٦٠/٤ فروخ.

(٢) تاريخ الأدب العربي، الأندلس ص ٤٣٧.

(٣) تاريخ الأدب العربي عمر فروخ ٦٦٠/٤.

## المبحث الثاني

### تجليات التشاؤم في رسائل ابن الدباغ:

للتعرف على التشاؤم عند ابن الدباغ لابد أن نتعرف على معنى التشاؤم أولاً، ولغة، وكذا في علم النفس؛ كي نقدر على اختبار أثره في رسائل هذا الأديب.

التشاؤم لغة: جاء في لسان العرب: الشؤمُ: خلاف اليُمْن، وقد شئِمَ عليهم، وشؤمَ وشأمهم، وقد تشاءم به. ويقال: تشاءم الرجل إذا أخذ نحو شماله<sup>(١)</sup>. والشؤم الشر<sup>(٢)</sup>.

"شأم قومَه/ شأم على قومَه: جرَّ عليهم الشؤم، أي: النحس، ((أشأم من غراب)) رجل مشئوم: أينما حلَّ لا يتفاعل الناس بقدمه"<sup>(٣)</sup>.

أما في علم النفس فالتشاؤم (Pessimism) يحدث "عندما يقوم الفرد بتركيز انتباهه وحصر اهتمامه على الاحتمالات السلبية للأحداث القادمة، وتخيل الجانب السلبي في النص أو السيناريو كما أن هذا التشاؤم أو التوقع السلبي للأحداث قد يحرك دوافع الأفراد أو أهدافهم وجهودهم لكي يمنعوا وقوعها، ويتسبب ذلك في التهيؤ والتأهب لمواجهة الأحداث السيئة المتوقعة"<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر لسان العرب ٣١٤/١٢ (ش أم) بتصرف، وتاج العروس ٤٤٤/٣٢.

(٢) ينظر المعجم الوسيط ص ٤٦٩.

(٣) معجم اللغة العربية المعاصرة ١١٥٣/٢.

(٤) التفاؤل والتشاؤم ص ١٥.

وعرّفه د. بدر الأنصاري بقوله: "التشاؤم توقع سلبي للأحداث القادمة، يجعل الفرد ينتظر حدوث الأسوأ ويتوقع الشر والفشل وخيبة الأمل، ويستبعد ما خلا ذلك إلى حد بعيد"<sup>(١)</sup>.

وللتشاؤم وظائف يقوم بها، فـ"كما يرى كل من (شاورز، روبين) ... يقوم بالوظائف الآتية:

١- يهيئ الفرد أو يعده لمواجهة الأحداث السيئة، ومن هنا يعد ذلك استراتيجية أو هدفا يسعى إلى حماية الذات.

٢- يزيد مجهود الفرد لكي يعزز أو يدعم أداءه الجيد حتى يتفادى تلك الأحداث.

ومن ثم سمي هذا الجانب بالتشاؤم الدفاعي أو التهيوؤ أو التأهب للتشاؤم"<sup>(٢)</sup>.

وفي الحقيقة التشاؤم ليس قاتما دائما بل إن علماء النفس يتحدثون عن بعض الإيجابيات للتشاؤم؛ "لذا فإن هذا التشاؤم عبارة عن إدراك يحمي الذات ومن ثم يدافع عنها بطريقتين:

- أنه يعمل كم منطقة عازلة لحماية الذات من الأذى والصدمات إذا حقق الفرد نتائج سيئة.

- أنه حافز نحو التكيف مع نتائج الأحداث الخارجية.

(١) السابق ص ١٦.

(٢) التفاؤل والتشاؤم ص ١٦.

نتيجة لذلك نجد أن التشاؤميين الدفاعيين (defensive pessimists) يميلون إلى الأداء الجيد مثل أداء المتفائلين الأكاديميين (academic optimists) رغم ذلك فإن أداء المتشائمين الدفاعيين لا يستمر بنفس النشاط والتكيف على المدى البعيد<sup>(١)</sup>.

أما في الفلسفة فقد تحولت التشاؤمية إلى مذهب فلسفي، يرى واحدا من الأطروحات التالية أو بعضها أو كلها:  
"أ-مذهب يقول: إن الشر يتغلب على الخير بحيث يكون العدم أفضل من الوجود.

ب-مذهب يرى أن الألم في الحياة يذهب بالملذة أو حتى إنه وحده الحقيقة إذ إن الملذة ليست سوى التوقف الآني للألم<sup>(٢)</sup>.

ج-مذهب يذهب إلى أن الطبيعة لا تبالي بالخير ولا بالشر الأخلاقي، ولا تكثر لسعادة المخلوقات أو تعاستهم.

د-استعداد ذهني لرؤية الجانب الأسوأ من الأمور. حالة ذهنية يتوقع (إما عموما، وإما في حالة خاصة) أن تجري الأمور بما لا يُشْتَهَى<sup>(٣)</sup>.

فن الرسائل، وطبيعته في الأندلس:

الخطابة والكتابة النثرية هما الفرعان الأكبر في النثر، وفن الرسائل من الفنون النثرية الكتابية، إن النثر في الأندلس بوجه عام سار على ما

(١) مقال: سيكلوجية التفاؤل والتشاؤم، فيونا بارشار، موقع كلية التربية جامعة كربلاء.

<https://cutt.us/bwp89>

(٢) يمكن القول: إن تلك السمة مما يلوح في رسائل ابن الدباغ.

(٣) موسوعة لالاتد الفلسفية ص ٩٦٨، وينظر الموسوعة الفلسفة العربية ص ٢٥٥.

سار عليه عند أهل المشرق، ويشير د. شوقي ضيف إلى "أن الأندلسيين لم يستحدثوا لأنفسهم مذهباً جديداً في تاريخ النثر العربي يمكن أن نضيفه إلى المذاهب الثلاثة السابقة التي كونها هذا النثر في المشرق، فقد وقفوا عند المحاكاة، وهي محاكاة اضطرتهم إلى ضروب من الخلط، إذ ترى الكاتب الواحد يجمع في نماذجه بين المذاهب الثلاثة التي رأيناها في المشرق، فتارة يصنع لنفسه نموذجاً من ذوق أهل الصنعة، وتارة يعدل عن ذلك إلى ذوق أهل التصنيع، وتارة تالفة تراه يعدل إلى ذوق أصحاب التصنع. وقد فتننت كثرتهم بالسجع، ولكنها لم تفتن بالبديع الذي كان يصحبه عند أصحاب التصنيع بل فتننت -إلى حد ما- بالغريب الذي رأيناها عند أصحاب التصنيع، كما فتنوا بالأمثال"<sup>(١)</sup>.

وهذا ما قاله د. أحمد ضيف: "وعلى الرغم من رقي النثر في الأندلس فإنه لم يخرج عن صبغته العامة، وهي الاعتماد على الخيال والصناعة اللفظية، غير أن الكتاب حاولوا كما قلنا طرق الموضوعات العامة كالقصص والحكايات الخيالية والمناظرات وغيرها، وابتكروا هذه الأساليب في النثر كما ابتكروا أساليب الموشحات في الشعر"<sup>(٢)</sup>. وتنوع المواضيع وابتكارها ابن البيئية المحيطة للأديب، بل هو نبت عقلية المكان والزمان.

والرسالة الأدبية فن له قواعد وبنية فنية محددة في نموذجها النموذجي، وتُعرَّفُ الرسالة بأنها "لفظ رسالة في الأدب الأندلسي إنما كان يقصد به الرسالة النثرية الفنية أي: القطعة النثرية التي يدبجها الكاتب في نسق فني جميل في غرض من الأغراض، ويبعث بها إلى شخص آخر"<sup>(٣)</sup>.

(١) الفن ومذاهبه في النثر العربي ص ٣٢١.

(٢) بلاغة العرب في الأندلس ص ٣٢-٣٣.

(٣) أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٨٣. وينظر التذوق الأدبي ص ٦١.

وهناك قسمان عامان للرسائل<sup>(١)</sup>: الرسائل الديوانية: وهي الرسائل الرسمية التي تخرج باسم الدولة، وهناك الرسائل الإخوانية وهي تلك التي تصور عواطف الكتاب وانفعالاتهم ومشاعرهم الخاصة... وموضوعات هذا اللون كثيرة ومتعددة جمعها مؤلف صبح الأعشى في سبعة عشر نوعا، منها: التهاني والتعازي والعتاب والشكوى والاعتذار والاستمناح والشكر وما إلى ذلك من الموضوعات، وهي على تعددها تدرج في مجموعتين، أولاهما: الرسائل الإخوانية شبه الرسمية، وهي تلك الرسائل التي تحتفظ بالبعد الاجتماعي بين الكاتب والمخاطب، أي أنها تلك الرسائل التي يتبادلها الخليفة أو الأمير أو الوزير مع من دونه في المنزلة الاجتماعية في أمور خاصة. وثانيها: الرسائل الإخوانية الذاتية، وهي التي تتناول ما يدور بين الأصدقاء من عتاب وشوق وعزاء وما إلى ذلك من العواطف<sup>(٢)</sup>.

إن الرسالة الديوانية رسمية وظيفية تكتب بإحكام لتؤدي غرضا رسميا، أما الرسالة الإخوانية فهي ذاتية تنطلق من ذاتية المبدع وعواطفه وأفكاره، ولذا فهي مجال تعبير واسع، وإبداع وتصرف من قبل الكاتب.

وقد تمتعت الرسائل الإخوانية بسمات فنية، يمكن إجمالها فيما يلي:

- لم يلتزم الأندلسيون بما التزم به المشاركة من الاهتمام بمطالع الرسائل وخواتيمها، وقد يدخل الكاتب في موضع رسالته مباشرة، وقد يختتمها بالدعاء للمرسل إليه.

(١) ينظر التذوق الأدبي ص ٦٢-٦٣.

(٢) أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ١٠٠، وينظر صبح الأعشى ٥/٩-٢٢٥. وينظر في الرسائل لإخوانية النثر الفني في القرن الرابع ١/١٦٣.

- كما أكثر الأندلسيون من استخدام الجمل الدعائية والاعتراضية في رسائلهم.

- وقد يضمنون رسائلهم أبياتا شعرية حسب ما يقتضيه المقام، أو ينظم بعض الأبيات ويضمنها في رسالته، وقد ينثرون بعض الشعر في الرسائل.

- كما حرصوا على الاقتباس من القرآن الكريم والحديث الشريف، وتضمن رسائلهم الأخبار والحكم والأمثال وبعض مصطلحات اللغة والنحو.

- ومن حيث الإيجاز والإطناب فلم تكن الرسائل على مستوى واحد، فهي تقصر وتطول حسب موضوع الرسالة، وشخصية الكاتب وعاطفته.

- وتميزت ألفاظ الرسائل بالسهولة والبعد عن التعقيد والغرابة، والجزالة والقوة، هذا هو الأعم الغالب، ومع ذلك كان السجع شائعا في رسائلهم، مع اختلافهم في توظيفه وقدرتهم على ذلك. كما انتشر الازدواج في رسائلهم أيضا، وعنوا أيضا بالجناس وإن كان أقل من عنايتهم بالسجع<sup>(١)</sup>.

(١) ينظر في الخصائص الفنية أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٣١٥-٣٦٠. وينظر في الخصائص الفنية للنثر الأندلسي النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس مضامينه وأشكاله ٢/٦٣٢.

## التشاؤم في رسائل ابن الدباغ من خلال الموضوعات المطروقة:

شعور التشاؤم لا يتنامى ويتصف به الإنسان إلا بعد أن يستقر في نفسه أن الأمور لن تجري بما تشتهي نفسه، وتأتي الشواهد والأدلة لتدعم ذلك، ولعل الشكوى قرينة للتشاؤم، ومن مطالعة رسائل ابن الدباغ التي وردت في قلائد العقيان والذخيرة، أستطيع أن أستنبط سياقات دالة على التشاؤم في أدب ابن الدباغ، ويتجلى ذلك في:

### شكوى الأيام ونفعلها به:

يشتكى ابن الدباغ من الأيام، وما تفعله به ، فيقول: "كتابي، وأنا كما تدريه غرض للأيام ترميه، ولكن غير شاك من آلامها؛ لأن قلبي في أغشية من سهامها، فالنصل على مثله يقع<sup>(١)</sup>، والتألم بهذه الحال له قد ارتفع، كذلك التقريع إذا تتابع هان، والخطب إذا أفرط في الشدة لان، والحوادث تنعكس إلى الأضداد إذا تناهت في الاشتداد وتزايدت على الآماد"<sup>(٢)</sup>. وهذا وصف بديع لما يلاقيه ابن الدباغ من الحياة للدرجة التي وصل فيها إلى منتهى الألم الذي معه فقد الإحساس، ولا أشد من الألم والشكوى على نفس الإنسان عموما والأديب خاصة.

ومن الشكوى من الدنيا واليأس منها قول ابن الدباغ: " ما أظن أن لدجى حالي انبلاجاً، ولا لكربة نفسي انفراجاً، ولا إخال غمرات الهم تنجلي،

(١) وهذا نثر لقول المتنبي في ديوانه ١٤٠/٣:

رَمَانِي الدَّهْرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَّى  
فُؤَادِي فِي غِشَاءٍ مِنْ نِبَالِ  
فَصِرْتُ إِذَا أَصَابْتَنِي سِهَامٌ  
تَكَسَّرَتْ النِّصَالُ عَلَى النِّصَالِ

(٢) قلائد العقيان ٣١٥/١. وكرر المعنى ذاته في رسالة أخرى ، ينظر الذخيرة القسم الثالث

ولا مدد النحوس تنقضي. ومن كانت له من الدنيا حظوة يصطفئها، ومكانة يستقر فيها، فليس لي منها إلا أن أرى كيف تنقسم رتبها وتتناوب، وتتنازع نعمها وتتجاذب، وتغنم فوائدها وتتناهب؟ حتى كأني جئت على العدد زائداً، ولم أكن عند القسمة شاهداً، فنبتت بالعراء، ولم يثبت اسمي في جملة الأسماء، وما أقول هذا قول ساخط، ولا أيأس من رحمة الله يأس قانط، ولكن ربما استراح العليل في أنة، واستغاث المتوجع إلى رنة، وخفف عن المصدر نفث، ونفس من وجد المكروب بث<sup>(١)</sup>. والحق أنه مع الشكوى يختم ذلك بالتسليم والرضا، ولكن سنراه بعد قليل وقد فاض به كيله وتمنى الموت من ساعته، وقد كثرت شكواه، فهي الأكثر في رسائله.

### استهلال متشائم:

حين يدعو المرء غيره للسمر والأنس، فلا مجال للتطير أو الشكوى أو الانقباض، ومع ذلك، ففي رسالة لابن الدبَّاع يدعو فيها للأنس والسمر، يستهلها بالانقباض في وصف اليوم، كأنه يعلل للسمر بأنه بعد يوم داعم، يقول: "وله يستدعي إلى مجلس أنس: يومنا يومٌ تجهم محياه، ودمعت عيناه، وبرقت شمسُه الغيوم، ونثرت صباه لؤلؤه المنظوم، وملاً الخافقين دخان دجنه، وطبَّق بساط الأرض هملان جفنه، فأعرضنا عنه إلى مجلس وجهه كالصباح المسفر"<sup>(٢)</sup>. هذا التجهم هو الداعي للسمر، فكأن السمر للهروب من القتامة، ألا يشعرنا هذا الاستدعاء لصفات اليوم بأثر نفسي دفين عند ابن الدبَّاع، الذي يعجز عن التسامر والسعادة لذاتها ولذاتها.

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٦٦-٢٦٧.

(٢) قلاند العقيان ٣١٩/١.

## الحاجة إلى الحماية والكنف:

وهذه السمة أيضا دليل قلق وخوف ممضّ، يقول: "أوحش بأيام أقطعها وأفنيها! وأثواب عيش أخلقها وأبليها! بحيث لا أراك عيانا، ولا أملك من أديتك مكانا، حتى أعتر بك من هون أغضي فيه على القذى، وأصبر منه على حزّ المدى، وأتميز من طبقة الاتضاع والاستخذاء"<sup>(١)</sup>. إنه وإن كان في مقام امتداح إلا أنه بالصفات التي يقدمها في ممدوحه، والعلل التي يستدعي بها الكنف والجوار يكشف عن شخص يخشى غوائل الزمن، وأظنه كان شخصا يسعى للمثالية أو مثاليّ، لا يكفي بما له من مكانة، أو يعزز قدرته على الدفاع عن نفسه بل يسعى إلا الأمان المثالي، بادئا حديثه بصيغة التعجب، وشافعا ذلك بوصف ما يهرب منه (حز المدى) و(التميز عن طبقة الاتضاع)، إنه يصور الصفات في أشد معانيها، وهو سبب قلقه ومهربه.

## يأس من الدنيا، وجبر على الألم ، وفقدان القدرة عن التوقف عن الشكوى:

حين ييأس الإنسان من الحياة، ويكون مجبورا ومكرها على ارتشاف كأس الألم حتى الثمالة، فتنساب شكواه من قبضة صبره فإن ذلك يكشف عن شخص لا يرى للأمور انفراجا، يقول: "ولا إخال أن زمني يدعن بإسماح، ولا يزال مستمر الجماح، وما الحيلة إن أبى سوى التعلل بالمني، والاستراحة بلعل وعسى، وبوؤدي لو ملكت عن هذه الشكوى لساني، وأمسكت في البوح بها من عناني، وأخذت نفسي بأناتها، وأنظرت الأقدار إلى أوقاتها، حتى لا أسوء ولا أنكد، بما أورد منها وأردد، ولكني والله

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٥٤/١.

مغلوب بالاضطرار، معدول عن وجه الاختيار"<sup>(١)</sup>. فهو مجبور مكره على تذوق الألم، ليس أمامه حيلة إلا (التعلل بالمنى) لأنه يعتقد (لا إخال أن زماني يدعن بإسماح).

ويقول أيضا في يأس مؤلم، "ودونك ما لا يخفى عليك، وقد عرض الماء لعيني فكيف أرد؟ ومن أين أقصد؟ الله حسبي في سوء جدي، وأنت وليُّ عذري، في الحضور بالمكاتبة إذ لم أجد سبيلا إلى المشافهة، ولا أكذبك، ضاقت بي الأرض كلها، وانسدت علي سبلها، وضللت عن كل عزاء وتماسك، وأسلمت إلى كل يأس وتهالك، فتداركني ممزقا"<sup>(٢)</sup>، ونجني غرقا، وأخطرنني ببالك، واعرض حالي على اهتباك، عسى أن يتجه للفرج وجه، أو يلوح منه فجر"<sup>(٣)</sup>. وماذا بعد ضيق الأرض على الإنسان؟ وفقد التماسك؟ إن ابن الدبَّاع ليمتحن من بئر بؤس لا ينضب.

### حرمان وعدوان وحزن وألم:

مما يثير الشكوى في نفس الإنسان الحرمان، فإن انضاف إليه حزن وألم أثار تشاؤما وتطيرا، ولم ين ابن الدبَّاع تعبيرا عن ذلك، يقول: " لا تستغرب - أعزك الله - ما صادفت [لي] هنالك من تعذر وحرمان، كما لا استغرب ما ألاقيه عندنا من تسليط وعدوان، فالنحوس كلها مجتمعة لي في قران، ولا تعجب إلا لثبوتي لما لا يثبت عليه الحلقُ السرد، وبقائي على ما لا يبقى عليه الحجر الصلد، وبالجملة لا تسأل عن الحال فقد صار في عيني

(١) السابق الصفحة نفسها.

(٢) في هذا إشارة لبيت المثقب العبدى، الأصمعيات ص ١٦٦:

والا فأدركني ولما أمزق

فإن كنت مأكولا فكن خيرا أكل

(٣) الذخيرة القسم الثالث ٢٥٥/١.

معمور الكرة أضيق من خُرْتِ الإبرة، واستبهمت لي المطالب، وانسدت علي المذاهب، فما أدري أي وجه أيمم؟ ولا على أي أمر أعزم؟ ويا ليت شعري أين الفرج؟ فهذا التناهي، وقد بلغت القلوب الحناجر، ومتى التلاقي؟ نستغفر الله من هذا الضجر، ونعوذ به من السخط على القدر، ونسأله صبورا يشتد لشدائد النوب حتى تجوز وتعبر، وتوفيقا يهدي في غياهب الكرب حتى تنجلي وتسفر<sup>(١)</sup>. إن ابن الدباغ استشعر أنه يصل بالضيق واليأس والضجر والشكوى إلى منتهاها الذي لا مزيد عليه، فاستغفر ربه حتى لا يكون ذلك سخطا على قدر الله، لكنه يبرع في تصوير ما ساءه من الأيام واعتراه من الأحزان.

### تمني الموت:

حين تضيق كل السبل، وينقطع حبل الأمل لا يكون أمام الإنسان العادي إلا تمني الموت، فإن كان الرجل أديبا وزيرا بليغا ذا مكانة، كان تعبيره أقوى، فهل كان يرى أنه لم يأخذ مكانته المستحقة؟ هل كان أضعف من أن يدخل في صراعات الحفاظ على المكتسبات؟ هل نفذ منه أكسجين الحياة الأمل حتى يتمنى الموت؟ يقول: " وهكذا جدِّي، فما أصنع؟ وقد أبى القضاء إلا أن أقضي عمري في بوس، ولا أنفك من نحوس، ويا ليت باقيه قد انصرم، وغائب الحمام قد قدم، فعسى أن تكون بعد الممات راحة من هذا النَّصَب، وسلوة عن هذه الخطوب والكرب؛ ودع بنا هذا التشكي فالدهر ليس بمعتب من يجزع<sup>(٢)</sup>، ولا بمشفق على من توجع، واطرح بنا هذا القول في

(١) السابق ٢٥٦/١-٢٥٧.

(٢) اقتباس من مطلع قصيدة لأبي ذؤيب الهذلي يرثي فيها أبناءه: المفضليات ص ٤٢١.

أَمِنَ الْمُنُونِ وَرَبَّيْهَا تَتَوَجَّعُ ... وَالذَّهْرُ لَيْسَ بِمُعْتَبَرٍ مَنْ يَجْزَعُ

الرياح، واعدل بنا عن الجد إلى المزاح"<sup>(١)</sup>. إنه يهرب إلى المزاح من واقع أليم ممض.

ومن ذلك قوله أيضا: -"ولئن كان باقي العمر كماضيه، وعوائد العيش كبواديه، فالحمام أعذب موردا، والوفاة أحسن مشهدا"<sup>(٢)</sup>. هل حقا فقد القدرة على الأمل؟

### حرمان ويأس:

الحرمان يؤدي إلى اليأس، وكثرة الانتظار مع تكرار العثار مؤذنا بالانكسار، يقول ابن الدَّبَّاعِ: "ولست أشكو إلا زماني وعوده بجدي، وقبيح آثاره عندي، وإن كان على الكل عاديا، وللجميع بكأس مكروهه ساقيا، فيخصني بمزية حرمان، ويتوخاني بفضلة عدوان، ويجعلني نصب سعيه، وغرض رميه، ومكان أذيته وبغيه، حتى كأني أبديت له معايير، وأدرت عليه دواير، ودللت العالم على جوره في الحكم، وتطبعه في الظلم، وحسبي الله تعالى فيما أسخط وأرضى. ومع ما ذكرته فلي من الصبر جانب، وإن حميت منه جوانب، ومعني من التجمل بقية وإن سلبت السوالب."<sup>(٣)</sup>. إن الدهر له عند ابن الدَّبَّاعِ ثأر لا يهدأ حتى يقتص منه، وهو مع ذلك لديه بقية من تجمل، وإن عاد وذكر أنه سلب إياه. إن الدهر لا يرحمه، ويبدو أنه لن يفعل مطلقا. ومما يعبر عن ذلك الترصد من الدهر له مما جعله يائسا من تغير الدهر ناحيته، قوله: "وما حال من كل ما هم بشيء باعده الدهر منه، وطردته الليالي عنه؟ وكلما قرع باب مطلب عارضه من الحرمان رد، أو

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٥٨/١.

(٢) السابق ٢٦٥/١.

(٣) المصدر نفسه ٢٥٩/١.

ذهب به مذهب سعي قطع به من النحوس سد؟ حتى لو عرض له عند الظما شرب، لغيض وحمته من الخطوب خطب، فاليأس قاطع أسباب الطلاب، ومغلق من النجح جميع الأبواب، ولكنها النفس ما بقيت لها حشاشة فهي تشف إلى طمع، وتنهض على ظلع، وتجهد ألا تقصر إلى أن تموت فتعذر" (١).

ويستبعد ابن الدباغ انصلاح حاله، ويتساءل في حيرة عن انتهاء أجزائه، "ويا ليت شعري إلى متى، وكم أتعذب وأشقى، وهل لهذا التحير أمد؟ زماني كله نكد!" (٢).

### حظ عاشر:

ليس هناك ماء يسقي زرع التشاؤم أروى من الحظ العاشر، وليس هناك أكثر عثارا من أن يكون الأمر سلسلا سائغا للجميع، وحنظلا لابن الدباغ، يقول: "وقد يجوز أن يكون للمبلغين في السعاية بلاغات محرفة، واختلاقات مزخرفة، تثير بسعيها حرجا، وتهيج أنفا، فمالي حرمت منه ما هو معلوم دون ملوك العصر، من سعة اللحم وكثرة الصبر، ولم عدت عنده ما هو موصوف به من كظم الغيظ إذا أحفظ، وذكر الرضى إذا أغضب بل كيف حتى خصصت وحدي من بين العالم، بأن يصغي في جهتي إلى النمائم؟ ولو رزقت من تأمله - أيده الله - ما أصغى إلى ذلك الناقل وما أنهاه، إذ الإفك ما حكاه، فلم يك من ذوي الأديان فيوثق في نقله، ولا من ذوي النصائح فيقبل من مثله" (٣). فلحظه العاشر أن يكون الأمير واسع الصبر إلا

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٦٤/١-٢٦٥.

(٢) السابق ٢٦٨/١.

(٣) المصدر نفسه ٢٦٩/١.

معه معلوم حلمه مكظوم غيظه إلى على ابن الدَّبَّاعِ، أليس هذا شؤماً متطائراً؟

ولم يقتصر حظه العائر هنا فقط بل تعدى ذلك، فلم يصل إلى ما يستحقه من الذكر والمكانة مع تمكنه من آله الأدبية، ومع ذلك فهو يصبر لكنه صبر مع تناهي الأسى على الحظ الضائع، يقول: "والذي يغمني من ذلك ويهمني جد لا ينفك من عثار، وحال لا تزال في خمول وإخمال، وقطع عمري في كد وذلة، وجهد وقلة، وتصرف لا ترضى به آلاتي، واتضاع ترفعني عنه أدواتي، بحيث يتقدم الجهل على النبل، ويستطيل ما شاء على الفضل، وتنال الرتب بالمخارق، وتعطى الكوادر حظوظ السوابق، ولم أزل أصبر من ذلك كله على يشيب رأس الوليد، ويذيب الحديد، ويهد الرواسي هدا، ويحدث للجماد غيظاً ووجداً، لئلا يقال: مضطرب يقلق، وعجول لا يتأتى ولا يرفق، حتى آلت الحال إلى هذا المآل، وبلغ الكتاب أجله في الانفصال"<sup>(١)</sup>.

### جفاء الإخوان والضجر:

مما يبعث على الأسى، ويملاً القلب ألماً وبؤساً جفاء الإخوان، وتنكر الخلان، وهذا أمر يصيب الإنسان بالتشاؤم من انعدام الوفاء، وتوقع الفراق عن كل خل وصديق، يقول: "فلم يكن منهم إلا كل جاف جلف، لم ير في دينه المراجعة بحرف، فساء بذلك ظني، وقرعت على ما فعلته بالندم سني، وتصرف فكري في أن ذلك الرجل كان من معارف الرجس، فاتهمت أن الداخلة دخلت علي منه، ولولا ذلك لفجأك من العتب ما يرهق شمسك،

(١) السابق ٢٧٦/١-٢٧٧.

ويصلح من روح الله يأسك، فعجل مراجعتي بجلية ما عنك من وصول الكتب أو غير ذلك، ولا تزد على ما في جوابك، فإني زاهد في قراءة كتابك، غير نشط لما يرد منك ومن سواك، ولو راجعتم عما أكتب بالضعف، عن كل سطر بألف<sup>(١)</sup>. وختام هذه الرسالة يوضح ضجره وضيقه حتى بمطالعة ما يرسله له أصدقائه.

ومن جفاء الإخوان، وكأنهم يطلبون وترا لدى ابن الدباغ، يوضح ذلك قائلا: "وما زلت أثبت لتوالي الرمي، وأستمسك على قوة الرزء، إشفافا من أن أكون كلاً، وأزيد في مؤنتك ثقلاً، حتى قدم الغائب وقد تملأ من المرة الصفراء، واستفرغ من خلطي البلغم والسوداء، وتلقى الساعي هراشه بالإغراء، وناريتة بالحلفاء، فاندفع يهيج ويتهوج، ويستشيط ويتأجج، ولا حلم يردع، ولا استبصار ينفع، فيا لك من مكاشفة تركت الأبواب حيارى، والناس سكارى! فما أجد إلا من يثلب، ولا أمر إلا بمن يتهجم ويقطب، حتى كأني وترت الجميع، وجنيت عليهم الخطب الشنيع، والله سمعي! ماذا يسمع؟ وقلبي كيف لا يتصدع؟ ولو نال مني ذو حرمة تعزيت، أو أخذ مني من فيه إنسانية ما باليت، ولكن المحنة بأوغاد تدق عن المجازاة مقاديرها، والبليّة بذباب يحميها من أن تنال مقاديرها.

حل هذا من قول القائل، وهو إبراهيم بن العباس في محمد بن عبد الملك الزيات:

نجا بك لؤمك منجى الذباب حمته مقاديره أن ينالنا<sup>(٢)</sup><sup>(٣)</sup>.

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٧٥/١.

(٢) ينظر ديوان إبراهيم الصولي ص ١٦٣ ضمن كتاب الطرائف الأدبية.

(٣) الذخيرة القسم الثالث ٢٥٩/١-٢٦٠.

## قلق واضطراب:

القلق والاضطراب يعكران مزاج الرجل الحكيم بل ربما حملاه على بعض التطير، فما بالنا إن انضم إلى ذلك كون الرجل ضَجْرًا يستشعر عدم الثقة بالمكان والمكانة والاستقرار بل وعدم ثقة بأمره الذي يعيش تحت ظله، كأنه يترقب تحوله عنه وتبدله عليه، يقول ابن الدَّبَّاعِ: 'فإن كنت قد وصلت من عزته الرفيعة إلى داري؛ وحصلت منها في موضع استقرار، ونلت من تقريبه فوق قدرتي ومقداري، فأنا الآن بمنزلة ضيف وبودي ألا أكونه، بل كنت أُنْتَهِي أن أرى نفسي بمنزلة من ألقى العصا، وأمن روعة النوى، وخيم مستوطننا، واتخذ سكنى وسكنا، وصار من دنياه في أمل، وقلب الطرف بين خيل وخول، ولا والله ما يختلج ببالي غير ذلك كله، ولا استبطأت من طَوَّلِ مولاي وفضله، ولكن ليس للمرء من عمل في قوله عز وجل {خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ} (١)، ولئن تسرعت وعجلت، فعلى فضل أتاه مولاي عَجَلْتُ، وعليه عولت واتكلت، ولولا ثقتي بالرأي الجميل، والمعتقد الكريم النبيل، لوقفت عند قدرتي، وما تعديت طوري، حتى يكون هو - أيده الله - السابق إلى ما يعني عن إنشاده:

سكوتي بيان عندها وخطاب (٢)

وفي النفس حاجات وفيك فطانة

\* \*

فكلِّمه عني ولم أتكلم (٣) (٤).

ومثلك من كان الوسيط فؤاده

(١) من الآية (٣٧) من سورة الأنبياء.

(٢) للمتنبى في ديوانه ٣٢٤/١.

(٣) للمتنبى في ديوانه ٢٧٢/٤.

(٤) الذخيرة القسم الثالث ٣١٣/١-٣١٤.

وما مرّ بنا يؤكد نزعة التشاؤم في شخصية ابن الدباغ وأدبه، رشّحت بها كلماته، واتسمت بها شخصيته الفلقة المتحوّلة التي لم تهناً بقرار، أو تظمئن لخل وفيّ، أو أمير عطوف، ترقب حظها العاثر ببؤس وخوف.

### بعض من أمل:

على أن ابن الدباغ يتبدى لديه بعض من أمل، وأظن ذلك يأتيه حين يتحول من أمير إلى أمير، وتلوح له محاسن البدايات، ظنا منه أنه وجد المقام الذي ستظمئن نفسه فيه، ومن ذلك قوله: "ولعل الأيام تفعل ذلك فقد تحسن في بعض الأوقات الصنيع، وتشعب الشمل الصديق"<sup>(١)</sup>. فهو لم يفقد الأمل في إحسان الأيام في بعض الأوقات.

وقوله: "وعلى ذلك فأنا الآن بحال من بلغ أملا، واستساغ جذلا، ورضي بعض الرضى عن دهر صار للشمل جامعا، وقد كان اليأس منه واقعا، والحمد لله على نعمة جددها، ومنة أكدها، وهذه جملة موصولة منك يفصلها"<sup>(٢)</sup>. ويظهر هنا ما ذكرته سابقا، فهو الآن يشعر ببعض الطمأنينة، ولديه رجاء أن يتبدل يأسه رضى.

وقد يشعر بدفع الأمل حين يجد الكنف الحامي والكرم الهامي، وقد كان فقده كما مرّ ما أمرّا يقول: "أعاذ الله عمادي من المحن والنوائب، ولا أعدمه إسداء المنن والمواهب، فقد عقد الله على الخير سريرتك، وصحح في ابتغاء الأجر بصيرتك، فما تدعى إلى حسنة إلا وأنت سابق إليها"<sup>(٣)</sup>.

(١) الذخيرة القسم الثالث ٢٩٦/١-٢٩٧.

(٢) الذخيرة القسم الثالث ٣٠٢/١.

(٣) السابق ٣١١/١.

## الفن في سياق التشاؤم عند ابن الدبّاع:

سقتُ فيما سبق السياقات الموضوعية التي ورد فيها سمات التشاؤم عند ابن الدبّاع، والآن أفرد الحديث عن السمات الفنية في هذه النصوص، من الناحية الفنية البنائية، ومن ناحية ألفاظها.

### أولاً: البناء الفني: وفي البناء الفني يمكن أن نلاحظ التالي:

- بالنسبة للبواعث التي صبغت أدب ابن الدبّاع، من حيث بيئته وعصره وشخصيته، فقد " جاءت رسائل ابن الدبّاع ممثلة لحياته الخاصة من جهة، وللحياة الاجتماعية المضطربة في المجتمع الأندلسي في القرن الخامس الهجري من جهة ثانية"<sup>(١)</sup>. وقد مرت بنا شواهد تدل على شخصية ابن الدبّاع وما لاقاه ، ويمكننا الاستدلال هنا بقوله: "لا تسأل عن الحال فقد صار في عيني معمور الكرة، أضيق من خرت الإبرة، واستبهمت لي المطالب، وانسدت علي المذاهب، فما أدري أي وجه أيمم؟ ولا على أي أمر أعزم؟ ويا ليت شعري أين الفرج؟ فهذا التناهي، وقد بلغت القلوب الحناجر ومتى التلاقي؟"<sup>(٢)</sup>، وقوله: " فما أصنع وقد أبى القضاء إلا أن أقضي عمري في بوس؟ ولا أنفك من نحوس، ويا ليت باقيه قد انصرم، وغائب الحمام قد قدم، فعسى أن تكون بعد الممات راحة من هذا النصب، وسلوة عن هذه الخطوب والكرب"<sup>(٣)</sup>. لقد تقلبت الحياة به منذ الجفوة التي حدثت بينه وبين المقتدر بن هود، حتى وفاته مقتولا على يد أحد عدااته في مسقط رأسه.

(١) أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٣٨٢.

(٢) الذخيرة القسم الثالث ١/٢٥٦-٢٥٧.

(٣) السابق ١/٢٥٨.

وأما عن عصره فقد كان القرن الخامس في الأندلس عصر ملوك الطوائف، وكان عصر ملوك الطوائف عصر تفكك اجتماعي وضعف سياسي، ولكنه أيضا عصر زهو حضاري ورفي ثقافي. إن أول ما يلفت نظرنا في عصر ملوك الطوائف اضطراب الحياة الاجتماعية بالفتن الداخلية بالمنازعات بين العرب والبربر وبالافتتال بين ملوك الطوائف وبالحرروب بين المسلمين والنصارى<sup>(١)</sup>. فقد كان هذا العصر قلقا، مضطربا، وقد صبغ الحياة الاجتماعية بهذه الصبغة.

-على مستوى الأفكار: لقد جاءت النصوص التي استدلت بها معبرة عن أفكار حزينة وقاتمة فيها من العثار والشكوى والألم واليأس والحرمان بل وجفاء الإخوان وتمني الموت، وقد عنونتها هكذا (شكوى الأيام وفعلها به-استهلال متشائم-الحاجة إلى الحماية والكنف-يأس من الدنيا، وجبر على الألم، وفقدان القدرة على التوقف عن الشكوى-حرمان وعدوان وحزن وألم-تمني الموت-حرمان ويأس-حظ عاثر-جفاء الإخوان والضجر-قلق واضطراب). إن هذه الأفكار دليل على ما عاناه هذا الأديب، بل إنه أحيانا ما يهرب من المواجهة، فعندما كان بإشبيلية "تشادّ مع ابن عمار، فأشار المعتمد إلى حسم ذلك بين يديه، فأبى أبو المطرف عليه، ثم اجتمعا بعد في مجلس أنس دون رأيه، فأمر المعتمد بنفسيه"<sup>(٢)</sup>. ويحار المرء لم يتهرب من طاعة الأمير؟ ولم لا يحسم أمر خلافه مع ابن عمار أمام الأمير؟ هل وطن

(١) تاريخ الأدب العربي عمر فروخ ٣٩٢/٤. وينظر تاريخ الأدب العربي، الأندلس ص ٣٥

وما بعدها.

(٢) الذخيرة القسم الثالث ٢٥٢/١.

نفسه على الهرب؟ وعلى الخروج من مكان إلى آخر؟ هل كان هذا العصر يصبغ ابن الدَّبَّاعِ بقرب أفول النجم؟

-أما المعاني والصور: فقد وصل فيها إلى منتهاها، ولعل المبالغة التي تصور معاناته، مستعينا بأفكار مصورة بادية عنده، فمثلا قوله: (وأنا كما تدريه غرض للأيام ترميه، ولكن غير شاك من آلامها؛ لأن قلبي في أغشية من سهامها، فالنصل على مثله يقع، والتألم بهذه الحال له قد ارتفع)، وهو هنا لا يكتفي بتصوير كونه غرضا للأيام، وهذا وصف حسي معبر بل يستدعي وصفا من بيت للمتنبى، حيث إن سهام الدهر التي غطت قلبه فلم يعد يحس بما يصاب به، وهذا وصف بديع للمعنى وتصوير رائع. ويقول: (يومنا يوم تجهم محياه، ودمعت عيناه، وبرقعت شمس الغيوم، ونثرت صباه لؤلؤه المنظوم، وملاً الخافقين دخان دجنه، وطبَّق بساط الأرض هملان جفنه، فأعرضنا عنه إلى مجلس وجهه كالصباح المسفر) إنها معان جميلة وصورة بديعة، وقدرة على تصوير المعنى بصورة رائعة، بداية من تشخيص اليوم المتجهم، وتدعيم ذلك بدموع عينه، ثم تستر اليوم بالغيوم، إلى آخر الصورة التي رسمها الشاعر ليوم شاتٍ غائم منقبض. وربما لا يستخدم الصورة في رسم المعنى، بل يكتفي بكلماته الرقيقة المعبرة، فيقول في سهولة لا تكلف فيها، ووضوح كاشف لما يدور في خلدته: (ولا إخال أن زماني يذعن بإسماح، ولا يزال مستمر الجماح، وما الحيلة إن أبى سوى التعلل بالمنى، والاستراحة بلعل وعسى، وبوؤدي لو ملكت عن هذه الشكوى لساني، وأمسكت في البوح بها من عنائي، وأخذت نفسي بأناتها، وأنظرت الأقدار إلى أوقاتها، حتى لا أسوء ولا أنكد، بما أورد منها وأردد، ولكني والله مغلوب بالاضطرار، معدول عن وجه الاختيار) إنها كلمات مباشرة،

سلسلة كأنها أنة انسابت لما امتلاً كأسها بلا عوامل إضافية، وربما تبيان أنه مضطر في إظهار شكايته أبان أنه لم يتكلف نزاعها من جناته، ولا صاغها حبكا من معدن بيانه، بل فاضت بها نفسه، وجرى بها قلمه، وهو في كل حال يبدع في كشف المعاني الجميلة وتنويعها، مستعينا بأدوات بلاغية وصور بيانية وثرورة لغوية وتعبيرات وجمل وأساليب متنوعة تتضح بقراءة نصوصه، وتعطي القارئ متعة الأدب الساحرة.

-على مستوى بداية الرسالة وخاتمتها فقد استدلت بقطع من الرسائل إلا أنه غالبا لم يكن يهتم ببداية الرسالة، فقد يهجم على فكرته مباشرة، أو يفتتحها بدعاء، أو بقوله: (كتابي)، وكذا خواتيمه، فقد كان يتوقف عندما يكتفي من كلماته فحسب، وأحيانا بدعاء للمرسل إليه، وهذا من سمات الأدب الأندلسي في هذا العصر<sup>(١)</sup>.

-وعن الاقتباس: فابن الدباغ ينثر الأشعار، ويرصع بالاقتباس من الشعر، وقد مرَّ بنا نثره لببيت للمتنبي، وآخر للمثقب العبدى، ويقتبس من مطلع قصيدة لأبي نؤيب، واستشهاده ببيتين من أبيات المتنبي، كما استشهد بالقرآن، وهذا في النصوص التي استشهدت بها فقط، وإلا فإن هذه السمات ظاهره في عموم رسائله<sup>(٢)</sup>.

-استعمال المحسنات البديعية: لقد أخذ ابن الدباغ بالكتابة المتأنقة، وأكثر من استعمال المحسنات البديعية والمعنوية، ومن أبرز المحسنات البديعية التي اهتم بها السجع القائم على تنويع الفواصل، وقصر

(١) ينظر أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٣٩٩.

(٢) ينظر السابق ص ٣١٥.

العبارات<sup>(١)</sup>. أما المحسنات المعنوية فمنها الاقتباس والتضمين، وقد مرَّ، ومن المحسنات اللفظية الطباق نحو (الشدة، لانَ - برقعت، المسفر- المكاتبه، المشافهة- بقائي، لا يبقى- غائب، قَدَمَ-باقي، ماضي-أسخط، أرضي)، والجناس نحو (أنة- رنة-ذهب، مذهب-خيل، خول)، وأما السجع والازدواج فإن قراءة أي نص مما سبق يشهد باستخدامه لهذين اللونين، وقد اعتمد كثيرا على الجمل القصيرة المسجوعة، ومن أمثلة ذلك قوله: (ولا أكذبك، ضاقت بي الأرض كلها، وانسدت علي سبلها، وضللت عن كل عزاء وتماسك، وأسلمت إلى كل يأس وتهالك، فتداركني ممزقا، ونجني غرقا، وأخطرنني ببالك، واعرض حالي على اهتباك)، وقوله: (ولست أشكو إلا زماني وقعوده بجدي، وقبيح آثاره عندي، وإن كان على الكل عاديا، وللجميع بكأس مكروهه ساقيا، فيخصني بمزية حرمان، ويتوخاني بفضلة عدوان، ويجعلني نصب سعيه، وغرض رميه، ومكان أدايته وبغيه، حتى كأني أبديت له معايير، وأدرت عليه دواير، ودللت العالم على جوره في الحكم، وتطبعه في الظلم). والملاحظ أنه يستعمل الجمل القصيرة والمتوسطة، وقلما يلجأ إلى الجمل الطويلة.

-الجمل الاعتراضية والدعائية: فمن الأولى: (لا تستغرب - أعزك الله - ما صادفت [لي] هنالك من تعذر)، (ولو رزقت من تأمله - أيده الله - ما أصغى إلى ذلك الناقل وما أنهاه)، (حتى يكون هو - أيده الله - السابق إلى ما يعني عن إنشاده). ومن الثانية: (أعزك الله)، (أيده الله).

(١) ينظر أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٤٠١.

-استعمال أساليب لغوية متنوعة: استفهام حقيقي أو غير حقيقي نحو:  
(فكيف أرد؟)، (ومن أين أقصد؟)، (أين الفرج؟ فهذا التناهي)، (ومتى  
التلاقي؟)، (فما أصنع وقد أبى القضاء إلا أن أقضي عمري في بوس؟)، (إلى  
متى، وكم أتعذب وأشقى؟ وهل لهذا التحير أمد؟) (ولم عدت عنده ما هو  
موصوف به من كظم الغيظ إذا أحفظ؟)، (كيف حتى خصت وحدي من بين  
العالم، بأن يصغي في جهتي إلى النائم؟)، (ولله سمعي! ماذا يسمع؟ وقلبي  
كيف لا يتصدع؟). تعجب نحو: (أوحش بأيام أقطعها وأفنيها! وأثواب عيش  
أخلقها وأبليها!)، (ويا ليت شعري)، (فمالي حرمت منه ما هو معلوم دون  
ملوك العصر)، (ولله سمعي). وتفضيل نحو (فالحمام أعذب موردا، والوفاة  
أحسن مشهدا). وقسم نحو: (والله ما يختلج ببالي غير ذلك كله). كما ذكر  
مصطلحات نحوية نحو قوله: (وما الحيلة إن أبي سوى التعلل بالمنى،  
والاستراحة بلعل وعسى).

### ثانيا: أما من ناحية الألفاظ، ولغة الرسائل:

اتسمت لغة رسائل ابن الدباغ، والنصوص التي استشهدت بها عموما  
بالسهولة، فإن القارئ العادي المتذوق للأدب قد لا يجد صعوبة في فهم أكثر  
الألفاظ معجميا، والقليل منها قد يحتاج إلى مراجعة معناه اللغوي، ويسر  
الألفاظ وعذوبتها مما يساهم في انتشار الأدب ويكشف قوة الأديب في  
توظيف الألفاظ، كما أنه يقرب المعاني، ويوصل المراد.

- أما عن الموسيقى: فإن "النثر الأدبي العربي يستطيع أن يتحلى  
بأغنى أنواع الإيقاع وأعذب الأنغام الموسيقية من خلال الطرائق الصوتية



المناسبة لطبيعته، والتي هي بشكل خاص: السجع والازدواج<sup>(١)</sup>. واتفاق الفواصل في الفقرات في حرفها الأخير، إضافة لما يمكن أن تتفق فيه من أوزان أو تتقارب، أو ربما تتفق أواخر الفواصل في أكثر من حرف مما يعطي جرسا ونغما للجمل والفقرات، فإذا انضاف إلى ذلك حسن توظيف من الأديب مع تعبير عن المعنى المراد كان ذلك دليلا على تمكن الأديب من أدواته، ومن ذلك قول ابن الدبَّاع: "وما حال من كلما هم بشيء باعده الدهر منه، وطرده الليالي عنه، وكلما قرع باب مطلب عارضه من الحرمان رد، أو ذهب به مذهب سعي قطع به من النحوس سد، حتى لو عرض له عند الظما شرب، لغيض وحمته من الخطوب خطب، فالياس قاطع أسباب الطلاب، ومغلق من النجح جميع الأبواب، ولكنها النفس ما بقيت لها حشاشة فهي تشف إلى طمع، وتنهض على ظلع، وتجهد ألا تقصر إلى أن تموت فتعذر"<sup>(٢)</sup>. وقوله: - " ما أظن أن لدجى حالي انبلاجاً، ولا لكربة نفسي انفراجاً، ولا إخال غمرات الهم تنجلي، ولا مدد النحوس تنقضي. ومن كانت له من الدنيا حظوة يصطفئها، ومكانه يستقر فيها، فليس لي منها إلا أن أرى كيف تنقسم رتبها وتتناوب، وتتنازع نعمها وتتجاذب، وتغنم فوائدها وتتناهب، حتى كأني جئت على العدد زائداً، ولم أكن عند القسمة شاهداً، فنبذت بالعراء، ولم يثبت اسمي في جملة الأسماء، وما أقول هذا قول ساخط، ولا أياس من رحمة الله أياس قانط، ولكن ربما استراح العليل في أنة، واستغاث المتوجع إلى رنة، وخفف عن المصدر نفث، ونفس من وجد المكروب بث"<sup>(٣)</sup>.

(١) النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس مضامينه وأشكاله ٢/٦٥٤.

(٢) الذخيرة القسم الثالث ١/٢٦٤-٢٦٥.

(٣) السابق ١/٢٦٦-٢٦٧.

- وإجمالاً "فإن الباحث يستطيع أن يقول من خلال رسائل ابن الدباغ التي انتهت إلينا بأنه قد جرى أترابه كتاب الأندلس في الأخذ بالمثل الأعلى السائد، والسير على مقاييس العصر الفنية من حيث البناء الفني للرسالة، واختيار الألفاظ والتعبير عن المعاني"<sup>(١)</sup>.

لقد امتلك ابن الدباغ أدواته الفنية التي أهلته ليكون معدوداً من أدباء الأدب الأندلسي في عصره، وأجاد التعبير عما يجيش في نفسه المضطربة وحياته المتنقلة، وأعطى صورة لعصره القلق الذي اضطره للترحال خوفاً وطلباً للاستقرار الذي لم يحصل عليه ولم يخف عناؤه إلا بعد أن وجَّاه أحد أعدائه بسكين الراحة الأبدية.

---

(١) أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري ص ٣٩٨.

## خاتمة

بعدما عشنا مع بحث التشاؤم في رسائل ابن الدباع، محاولين تناول الموضوع من زواياه المختلفة، من جهة التعريف بشخصية الشاعر، وفنه الأدبي، ومراحل حياته، مع النظر في نصوص رسائله، واكتشاف تجليات التشاؤم فيها أستطيع أن أستنتج ما يلي:

- ابن الدباع كانت حياته مضطربة غير مستقرة، مما ترك أثرا على أدبه وشخصيته.
- العصر الذي عاش فيه ابن الدباع في الأندلس عصر تقلبات سياسية واجتماعية، وطبيعي أن يؤثر في الأدب والأدباء.
- النزم ابن الدباع بالسلمات الفنية للنثر في عصره لاسيما فن الرسائل.
- تجلّى التشاؤم عند ابن الدباع من جهة الأفكار التي عبر عنها في رسائله التي كثر فيها الشكوى، وقد عنونت هذه الأفكار بما يكشف عن محتواها، ومن ذلك (حظ عائر، والشكوى، والحرمان، وتمني الموت الخ) ومثل هذه الأفكار وما تحتها من نصوص كاشفة عن التشاؤم في رسائل ابن الدباع.
- أجاد ابن الدباع التعبير عن المعاني المتنوعة، وتصويرها بصور مختلفة، كما استخدم أساليب متعددة منها: الاستفهام، والتعجب، والتفضيل، والقسم.
- احتوت رسائل ابن الدباع على التنغيم الموسيقي معتمدا السجع والمزاوجة، وكان لابتعاده عن الغريب من الألفاظ، وسهولة وعضوبة ألفاظه، وإجادته في توظيفها أثرا بعيدا في القيمة الفنية والمتعة الأدبية لرسائله عموما، وسياق التشاؤم خصوصا.

وبالجملة فإن ابن الدباع استعمل القيم الجمالية النثرية في عصره، وظهر بواعث التشاؤم والقلق والاضطراب في رسائله، ومقدرته التعبيرية عن المعاني وقدرته في تشكيل الصور والألفاظ.



## المصادر

- ١- فايز عبد النبي فلاح القيسي، (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م)، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، دار البشير، عمان، ط أولى.
- ٢- الأصمعيات، للأصمعي، تحقيق: أحمد محمد شاكر، عبد السلام هارون، بيروت، ط الخامسة، بدون.
- ٣- أحمد ضيف، (١٣٤٢هـ/١٩٢٤م) بلاغة العرب في الأندلس، مطبعة مصر، ط أولى.
- ٤- تاج العروس من جواهر القاموس للزبيدي، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج وآخرين وزارة الإرشاد - الكويت.
- ٥- عمر فروخ، (١٩٨٤م)، تاريخ الأدب العربي، الجزء الرابع، ط الثانية، دار العلم للملايين، بيروت.
- ٦- د. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، الأندلس، ط دار المعارف، بدون.
- ٧- د. ماهر شعبان عبد الباري، (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م)، التذوق الأدبي، طبيعته، نظرياته، مقوماته، معايير، قياسه، ط أولى، دار الفكر، عمان.
- ٨- د. بدر محمد الأنصاري، (١٩٩٨م)، التفائل والتشاؤم، المفهوم، والقياس، والمتعلقات، ط أولى جامعة الكويت.
- ٩- خريدة القصر وجريدة العصر، قسم شعراء المغرب والأندلس، تحقيق آدرتاش آدرنوش، ج ٣، ط الدر التونسية، ١٩٨٦م.
- ١٠- د. إحسان عباس، (١٤١٧هـ/١٩٩٧م)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بسام، تحقيق القسم الثالث، ط دار الثقافة، بيروت.
- ١١- عبد الرحمن البرقوقي، (١٤٠٧هـ/١٩٨٦م)، شرح ديوان المتنبي، ط دار الكتاب العربي، بيروت.
- ١٢- صبح الأعشى للقلقشندي، (١٣٣٤هـ/١٩١٦م)، ط المطبعة الأميرية بالقاهرة.

- ١٣- عبد العزيز الميمني، (١٩٣٧م)، الطرائف الأدبية، ط مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- ١٤- د. شوقي ضيف، الفن ومذاهبه في النثر العربي، ط العاشرة، دار المعارف، بدون.
- ١٥- ابن خاقان، (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م)، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، تحقيق د. حسين يوسف خريوش، ط أولى، مكتبة المنار، الأردن.
- ١٦- لسان العرب لابن منظور ط دار صادر بدون.
- ١٧- د. أحمد مختار عمر، وآخرون، (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م)، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط أولى، عالم الكتب، القاهرة.
- ١٨- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م)، المعجم الوسيط، ط الرابعة، مكتبة الشروق الدولية.
- ١٩- ابن سعيد المغربي، المغرب في حلى المغرب، تحقيق د. شوقي ضيف، ط الرابعة، دار المعارف، بدون.
- ٢٠- المفضليات، تحقيق: أحمد محمد شاكر، عبد السلام هارون، ط السادسة، دار المعارف.
- ٢١- د. معن زيادة، (١٩٨٦م)، الموسوعة الفلسفية العربية، رئيس التحرير ط أولى، معهد الإنماء العربي، .
- ٢٢- موسوعة لالاند الفلسفية، ط الثانية منشورات عويدات، بيروت، ٢٠٠١م.
- ٢٣- علي بن محمد، (١٩٩٠م)، النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس، مضامينه، وأشكاله، ط أولى، دار المغرب الإسلامي، بيروت.
- ٢٤- زكي مبارك، النثر الفني في القرن الرابع، (١٣٥٢هـ/١٩٣٤م)، ط أولى مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة.



## فهرس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١.	ملخص	٤١٢٧
٢.	Abstract	٤١٢٨
٣.	المقدمة	٤١٢٩
٤.	المبحث الأول : التشاؤم وشخصية ابن الدباغ	٤١٣١
٥.	المبحث الثاني : تجليات التشاؤم في رسائل ابن الدباغ:	٤١٣٤
٦.	التشاؤم في رسائل ابن الدباغ من خلال الموضوعات المطروقة:	٤١٤٠
٧.	خاتمة	٤١٥٠
٨.	المصادر	٤١٦٠
٩.	فهرس الموضوعات	٤١٦٢