

**شعر الحكمة**  
**عند أبي الأسود الدؤلي**  
**موضوعاته وخصائصه الفنية**

**دكتور**

**علي عبداللطيف عبدالرحمن سليم**  
مدرس الأدب والنقد في كلية اللغة العربية  
جامعة الأزهر بالقازيق

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

الحمد لله أحكم الحاكمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق وسيد المرسلين، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.  
أما بعد

فإن الحكمة نعمة عظيمة، ومئة جليلة، يهبها الله لمن يشاء من عباده الطائعين، فيرتفعون بها منزلة، ويسمون بها مكانة وقدر، قال تعالى: (يُؤْتِي الحكمة مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الحكمةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَدَّكُرُ إِلَّا أَهْلُوا الْأَلْبَابِ) (١)

والحكمة هي خلاصة التجارب الإنسانية العميقة، التي يطلقها صاحبها في كلام موجز بليغ، ليعبر عن حقيقة يوجهها إلى الأجيال الصاعدة .  
وأدبنا العربي "شعره ونثره" مليء بالحكم التي ظلت ماثلة في وجدان الأمة عبر العصور المختلفة، ينهلون من معينها، ويرتشفون من رحيقها.

ولما كان الشعر هو فن العربية الأول فإن الشعراء الأوائل كانوا حريصين على أن يودعوا في أشعارهم خلاصة تجاربهم، ويقدموها للأجيال القادمة ليفيدوا منها في حياتهم.

والمأمل في نتاج شعرائنا الأوائل يجد أنه لا يخلو من شعر الحكمة، بل إن هناك كثيرا من الشعراء اشتهروا بها، من أمثال زهير بن أبي سلمى، وأبي تمام، والمتنبي .. وغيرهم كثير.

ولقد شغلني هذا الموضوع فيممت وجهي شطر شخصية شعرية لم يُعرف بها شاعراً بقدر ما عرف لغويا ونحويا، غلب شعر الحكمة على نتاجه، وهو أبو الأسود الدؤلي، الذي ترك ديوانا جمعه أبوسعيد الحسن السكري المتوفى 290هـ، وحققه الشيخ محمد حسن آل ياسين، ولم أعثر في المكتبة العربية على من تصدى لنتاجه الشعري بالبحث والدراسة، فعكفت على قراءة هذا الديوان، فوجدته يكشف عن شاعر إسلامي أصيل، يمثل فصاحة

(١) البقرة / ٢٦٩ .

اللغة في أعلى مراتبها، ويمثل العصر الإسلامي خير تمثيل، لغة سليمة، لم يشبها معرب أو دخيل، وتراكيب فصيحة صالحة للاستشهاد بها في كتب اللغة والنحو.

وإذا كان شعر أبي الأسود على هذه الدرجة من القيمة الفنية فإني جعلت هذا البحث "شعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي...موضوعاته وخصائصه الفنية" ليكشف عن الشخصية الأدبية لأبي الأسود التي لم يعرفها كثير من محبي اللغة ودارسي الأدب.

وقد بنيت بحثي هذا على مقدمة، وتمهيد، وفصلين، وخاتمة.

**فالمقدمة:**

بينت فيها أهمية الموضوع وخطته.

**والتمهيد:**

تناولت فيه الحديث عن معنى الحكمة، والتعريف بأبي الأسود، وصفاته، ومنابع حكمته.

**والفصل الأول:**

بعنوان (موضوعات شعر الحكمة عند أبي الأسود) وجاء في خمسة مباحث:

أولاً : النصح والإرشاد

ثانياً : الحث على السعي وطلب الرزق

ثالثاً : فضل العلم

رابعاً : الحديث عن الظلم

خامساً : الدعوة إلى حسن الخلق

**والفصل**

بعنوان (الخصائص الفنية لشعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي) وجاء في ثلاثة مباحث:

**الثاني:**

أولاً : الألفاظ والأساليب.

ثانياً : الصورة الشعرية.

ثالثاً : الموسيقى الشعرية.

**الخاتمة:**

وقد أودعتها أهم النتائج التي توصل اليها ، ثم أتبعتها بقائمة المصادر والمراجع.

والله أسأل أن ينفع به، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

د (علي عبداللطيف عبدالرحمن سليم

## تمهيد

### روافد الحكمة عند "أبي الأسود الدؤلي"

#### ١ معنى الحكمة :

تدور مادة "حَكَمَ" في معاجم اللغة حول معنى عام هو: الإدراك العقلي، والتقييم المحكم على الأشياء بروية عادلة، وعبارة موجزة بليغة. ففي لسان العرب "الله سبحانه وتعالى أحكم الحاكمين، وهو الحكيم له الحكم، سبحانه وتعالى. قال الليث: الحكم الله تعالى. الأزهرى: من صفات الله الحكم والحكيم والحاكم، ومعاني هذه الأسماء متقاربة، والله أعلم بما أراد بها، وعلينا الإيمان بأنها من أسمائه<sup>(١)</sup> وفي القاموس المحيط: "والْحِكْمَةُ، بالكسر العدل، والعلم، والحلم، والنبوة، والقرآن، والإنجيل.<sup>(٢)</sup>

يقول ابن الأثير: "في أسماء الله تعالى الحكم والحكيم، وهما بمعنى الحاكم، وهو القاضي، فهو فعيلٌ، بمعنى فاعل، أو هو الذي يُحَكِّمُ الأشياء ويتقنها، فهو فعيلٌ بمعنى مُفْعِلٍ، وقيل الحكيم ذو الحكمة، والحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم. ويقال لمن يحسن دقائق الصناعات ويتقنها حكيم<sup>(٣)</sup>

ولقد وردت كلمة "الحكمة" في القرآن الكريم بهذا المفهوم كثيرا، منها قوله تعالى: رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ<sup>(٤)</sup> وقوله تعالى: يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَدَّكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ<sup>(٥)</sup> وقوله تعالى: وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ<sup>(٦)</sup>

ووردت كلمة الحكمة - أيضا - في أحاديث نبوية كثيرة منها: ما أخرجه البخاري من حديث أبي بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم (إن

(١) لسان العرب لابن منظور ج ٣ ص ٩٥١ دار المعارف .

(٢) القاموس المحيط للفيروز آبادي ص ١٠٩٥ ، ط السادسة ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م ، مؤسسة الرسالة للطباعة .

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير ، ص ٣٧٩ ، الطبعة الأولى ، المكتبة العصرية .

(٤) البقرة / ١٢٩٥

(٥) البقرة / ٢٦٩٦

(٦) لقمان / ١٢٧ .

من الشعر حكمة (١)  
أي إن في الشعر كلاما مفيدا نافعا، يمنع الإنسان من الجهل  
والطيش، وينهى عن كل ما هو قبيح.  
وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: (ضممني النبي صلى الله عليه  
وسلم إلى صدره وقال: اللهم علمه الحكمة) (٢)  
مما سبق يتضح لنا أن الحكمة - كما أشرت سابقا - هي: معرفة  
أفضل الأشياء بأفضل العلوم، وهي توحي القصد والاعتدال، وإدراك العلل  
والغايات، ووضع الأمور في نصابها الصحيح، ومكانها المناسب في تبصر  
وروية وإدراك.

### ب - التعريف بأبي الأسود الدؤلي :

اسمه:

ظالم بن عمرو بن جندل بن سفيان، من كنانة، وهو يعد في  
الشعراء، والتابعين، والمحدثين، والبخلاء، والمفاليج، والنحويين، لأنه أول من  
عمل في النحو كتابا.

شهد مع علي بن أبي طالب صفين، وولي البصرة لابن عباس، ومات

بها (٣)

مولده:

أورد خير الدين الزرкли في كتابه "الأعلام" أن أبا الأسود ولد قبل  
الهجرة بعام واحد، وعاش سبعين سنة، وكان معدودا من الفقهاء، والشعراء،  
وترك من الشعر الجيد ديوانا صغيرا (٤)

### آثاره العلمية:

- 
- (١) صحيح البخارى ج ٥ ، ص ٢٢٧٦ ، تحقيق / مصطفى ديب البغا ، دار ابن كثير اليمامة ، بيروت  
(٢) المرجع السابق ج ٣ ص ١٣٧١ .  
(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ، ج ٢ ص ٧٢٩ - تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، الطبعة الثانية ، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م .  
(٤) الأعلام لخير الدين الزرкли ، ج ٣ ص ٢٣٦ / ٢٣٧ - الطبعة الخامسة عشرة ، ٢٠٠٢ م ، دار العلم  
للملايين ، بيروت ،

كان أبو الأسود الدؤلي من أبرز علماء عصره ، فقد قام بجهود كبيرة في خدمة لغة القرآن الكريم ، منها :

**أولاً:** قيامه بوضع علم النحو، عندما سمع اللحن في قراءة القرآن الكريم، يقول ابن سلام الجمحي: "وكان لأهل البصرة في العربية قدمة ،وبالنحو ولغات العرب والغريب عناية ،وكان أول من أسس العربية ، وفتح بابها ، وأنهج سبيلها ، ووضع قياسها ، أبو الأسود الدؤلي حين اضطرب كلام العرب (١)

**ثانياً:** قيامه بتشكيل القرآن الكريم، وتنقيطه ، يقول أبو علي القالي :حدثنا أبو إسحاق الزجاج، حدثنا أبو العباس المبرد قال :أول من وضع العربية،ونقط المصاحف أبو الأسود الدؤلي (٢)

**ثالثاً:** ترك مجموعة من القصائد والمقطوعات مبنوثة في بطون الكتب، جمعت في ديوان، قام بتحقيقه وتنسيقه الأستاذان محمد حسن ياسين وعبدالكريم الدجيلي .

**رابعاً:** مشاركته علماء عصره في الرواية ،فروى عن جمع غفير من الصحابة ، منهم :عمر، وعلي،ومعاذ، وأبوذر،وابن مسعود،والزبير،وأبي بن كعب، وغيرهم كثير (٣) هذه أهم آثار أبي الأسود وجهوده العلمية، التي جعلته من أبرز علماء عصره، الذين كان لهم قصب السبق في خدمة لغة القرآن الكريم ، اللغة العربية الخالدة .

### صفاته من خلال شعره:

أدب الأديب صورة من ذاته ، وتعبير عن شخصيته ،ودليل على مقومات هذه الشخصية ، يقول العقاد : "إن الشعر تعبير، وإن الشاعر الذي لا

(١) طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي ، ج ١ ص ١٢ ، تحقيق محمود شاكر ، الناشر دار المندى بجدة

(٢) الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني ، ج ٣ ص ٣٠٤ ، تحقيق ابن حسن الفيومي - دار الكتب العلمية - المطبعة الشرقية - القاهرة ١٣٢٧ هـ .

(٣) المرجع السابق ، ج ٣ ص ٣٠٤ .

يعبر عن نفسه صانع، وليس بذى سليقة إنسانية، فإذا قرأت ديوان شاعر، ولم تعرفه منه، ولم تتمثل لك شخصية صادقة لصاحبه فهو إلى التنسيق أقرب منه إلى التعبير<sup>(١)</sup>

لذا وجدت نفسي مدفوعاً للتعرف على شخصية أبي الأسود الدؤلي، فعكفت على شعره بعد أن استوقفتني حديث ابن قتيبة عن صفات أبي الأسود ، حينما وصفه بالبخل، وأدخله في زمرة البخلاء، فأردت أن أتأكد من ذلك من خلال العكوف على ديوانه، واستخلاص صفاته من شعره. ولعل الذي حدا بابن قتيبة إلى وصف أبي الأسود بالبخل ما ورد عنه "كان يقول لولده لا تجاودوا الله؛ فإنه أجود وأنجد، ولو شاء الله أن يوسع على الناس كلهم حتى لا يكون هناك محتاج لفعل<sup>(٢)</sup> وفي الحقيقة -وبعد معاشتي لشعر أبي الأسود -وجدته يتصف بصفات كثيرة، من أهمها:

### - 1 الكرم :

- وذلك خلافا لما وصفه به ابن قتيبة -فقد كان لأبي الأسود جار يحسده ، وتبلغه عنه قوارص ، فلما انتقل أبو الأسود إلى هذيل ، وباع داره في بني الدئل، قال جار أبي الأسود لبعض جيرانه من هذيل :هل يسقيكم أبو الأسود من لبن لقاحه؟ وكانت لا تزال عنده لُقْحَة<sup>(٣)</sup> أو اثنتان، وكان جاره ذاك يصيب من الشراب، فلما بلغ أبا الأسود ذلك قال :

إنَّ امرأً نُبِنَتْه من صديقنا \* يُسائِلُ هل أسقي من اللبن الجارا ؟  
وإنِّي لأسقي الجار في قعر بيته \* وبيتيَ مالا إثم فيه ولا عارا  
شرباً حلالاً يترك المرءَ صاحياً \* ولا يتولّى يقلصُ<sup>(٤)</sup> الخمرَ والقارا<sup>(٥)</sup>  
فهذه الأبيات تكشف عن نفس كريمة، وشخصية معطاءة ، تقدم الطعام

(١) معراج الشعر ، مقال للأستاذ العقاد ، بمجلة الكتاب ، اكتوبر ١٩٤٨ ، نقلاً عن : في الأدب الحديث لعمر الدسوقي ، ج ٢ ص ٢٥٠ - الطبعة الثالثة - دار الفكر العربي - مطبعة الرسالة .

(٢) الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، ج ٢ ، ص ٧٢٩ .

(٣) اللقحة : الناقة الحلوب الغزيرة اللبن .

(٤) فصلت نفسه : عثت .

(٥) ديوان أبي الأسود الدؤلي ، صنعه أبي سعيد الحسن السكري ، تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين ص ٦٧ ، الطبعة الثانية المنقحة والمصححة ١٤١٨ هـ / منشورات دار مكتبة الهلال .

للجيران، وهذا من مظاهر الكرم والجود .  
وأيضاً مما يدل على كرم أبي الأسود أنه كان له لقحة يقال لها الطيفاء، وكان يقول : ما ملكت مالا قط أحب إليّ منها ، فأتاه رجل من بني سدوس يقال له "أوس بن عامر " فجعل يماكر أبا الأسود، ويعيبها، فألفاه بها بصيراً، وفيها منافسا، فبذل له فيها ثمنا وافيا، فأبى أن يبيعه، وقال فيه :

أتاني في الطيفاء أوسُ بن عامر \* ليخدعني عنها بجنّ ضراسها  
فسام قليلا بانسا غير ناجز \* وأحضر نفساً وانتهى بمكاسها  
فأقسم لو أعطيت ما سمت مثله \* وضعفاله لما غدوت براسها  
أغرّك منها أن نحرت حوارها \* لجيران أم السكّن يوم نفاسها  
فولّى ولم يطمع وفي النفس حاجة \* يردّها مردودة بإياسها (١)

فأبو الأسود لو تحققت فيه صفة البخل ما كان لينحر ولد ناقته، ويقدمه طعاما لجيرانه، ولا يفعل البخلاء مثل هذا الصنيع، وإنما يفعله الكرماء.

## 2- الفطنة والحكمة :

وهذه الصفة من الركائز الأساسية التي اعتمد عليها في حكمه "موضوع البحث" يقول:

وبلوت أخلاق الرجال وفعلهم \* فشبعتُ علماً منهم وتجاربا  
فأخذتُ منها ما رضيتُ بأخذه \* وتركتُ أكثرَ ما هنالك جانباً (٢)

## ٣ - الحزم والالتزام بالوعد : يقول مفتخراً بهذه الصفة:

فإذا وعدتُ الوعدَ كنتُ كغارم \* دينا أقرّ به وأحضرُ كاتباً  
حتى أنقذه كما وجّهته \* وكفى عليّ له بنفسي طالباً (٣)  
٤ - القناعة والترفع :

وهذه الصفة من أهم صفاته التي ينطق بها شعره، يقول :  
ولا تُشعرنَّ النفسَ يأساً فإنما \* يعيشُ بجدّ حازمٌ وبليدُ

(١) ديوانه ص ٤٣٩ .

(٢) ديوانه ص ٥٢ .

(٣) ديوانه ص ٥٢ .

ولا تَطْمَعَنَّ في مال جارٍ لقربه \* فكلُّ قريبٍ لا يُنالُ بعيدُ<sup>(١)</sup>  
- 5 العفو والتسامح :

يقول في صديقه "الهيثم بن زياد" الذي أفضى سرّاً له :

فلستُ بجازيك الملامة إنني \* أرى العفوَ أدنى للسدادِ وأوسعاً<sup>(٢)</sup>  
هذه أهم صفات أبي الأسود الدؤلي ، التي استنبطناها من شعره ، والتي كان لها كبير الأثر في توجيه حكمته وتشكيلها .

### منابع الحكمة عند أبي الأسود:

إن المتأمل في حكم أبي الأسود الدؤلي، التي وردت في قصائده يجدها قد اتكأت على منابع ثرة، وروافد عديدة، استطاع من خلالها أن يشكل حكمته، ويقدمها في صور شتى، تأخذ بالألباب، وتسبي العقول، ومن أهم تلك المنابع:

### - 1 القرآن الكريم:

كان القرآن الكريم - وسيظل - المؤثر الأول في عشاق اللغة العربية وشعرائها عبر العصور المختلفة؛ لما أودعه الله فيه من بيان معجز، وبلاغة ساحرة، جعلت أفئدة الشعراء والأدباء تهوي إليه، محاولين اقتفاء أثره، واتباع بلاغته وبيانه.

وأبو الأسود الدؤلي واحد من هؤلاء الشعراء، الذين نهلوا من هذا المعين الثر، فأخرج حكماً تنطق بتأثرها بالقرآن الكريم في ألفاظه ومعانيه، منها قوله:

تعوّدتُ مسَّ الضُرِّ حتّى ألفتَه \* وأسلمني طول البلاء إلى الصبر  
ووسّع صدري للأذى كثرة الأذى \* وكان قديماً يضيق به صدري  
إذا أنا لم أقبل من الدهر كلَّ ما \* ألقىه منه طال عتبي على الدهر<sup>(٣)</sup>

ففي قوله "تعوّدتُ مسَّ الضُرِّ حتّى ألفتَه" نراه يعتمد على النص

(١) ديوانه ص ٣٣٢ .

(٢) ديوانه ص ٤٤ .

(٣) ديوانه ص ٣٤٠ .

القرآني وأيوبَ إذ نادى ربّه أُنِي مسنّي الضُرِّ وأنتَ أرحمُ الرَّاحمين (١) وهذا التأثيرُ خصيصةٌ من أهم الخصائص الفنية التي ينطق بها شعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي .

### 2 – السيرة النبوية المطهرة:

كانت سيرة النبي صلى الله عليه وسلم النبع الصافي، الذي نهل منه الأدباء، واغترف منه الشعراء، فهاموا به حبا، وتاهوا به إجلالا وشوقا، واجتهدوا في أن يودعوا في أشعارهم من البيان النبوي ما يضيف على أساليبهم ومعانيهم ظلالاتا روحية بالغة الروعة والجلال، ومن أمثلة ذلك قول أبي الأسود في إحدى حكمه:

دعاني أميرِي كي أفوهَ بحاجتي \* فقلتُ فما ردَّ الجوابَ وما استمع  
فقلتُ ولم أظفرُ بشيءٍ ولم أصنُ \* كلامي وخيرُ القول ما صين أو نفعُ (٢)

ففي قوله " وخيرُ القول ما صين أو نفعُ " يتكئ على الحديث النبوي الشريف، الذي رواه البخاري في صحيحه (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (٣)

### 3 – تجاربه وخبراته في الحياة :

عاش أبو الأسود الدؤلي حياته كلها في خدمة اللغة العربية التي نذر نفسه لخدمتها، حيث نشأ في القرن الأول الهجري، مع الرعيل الأول من المسلمين ، من أمثال عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، وعبدالله بن عباس، وغيرهم كثير من الذين أثروا في حياة أبي الأسود، مما كان لهم الفضل في تشكيل شخصيته، وخبرته التي اكتسبها في حياته.  
يقول أبو الأسود:

وبلوتُ أخلاقَ الرجال وفعلهم \* فشبعْتُ علما منهم وتجاربا  
فأخذتُ منهم ما رضيتُ بأخذه \* وتركتُ أكثرَ ما هنالك جانبا (٤)

(١) الأنبياء / ٨٣ .

(٢) ديوانه ص ١٤٥ .

(٣) صحيح البخاري بحاشية السندی ج ٤ ص ٥٤ – دار التراث العربی

(٤) ديوانه ص ٥٢ .

#### 4- الشعراء الأوائل<sup>(١)</sup> :

المتصفح لديوان أبي الأسود، وبخاصة شعر الحكمة، يجد كثيرًا منه قد اعتمد فيه على معاني الشعراء الأوائل وأساليبهم، وهذا يدل على مدى ثقافته، واطلاعه على نتاج الشعراء الفحول من أمثال امرئ القيس، وزهير بن أبي سلمى، وغيرهما كثير. يقول أبو الأسود مخاطبًا زوجه "فاطمة بنت دعمي" حين ساءت عشرتها

أَفَاطِمُ مَهَلًا بَعْضَ هَذَا التَّعَبِيسِ \* وَإِنْ كَانَ مِنْكَ الْجَدُّ بِالصَّرْمِ فَيَأْسِي<sup>(٢)</sup>  
فأبو الأسود في هذا البيت متأثر بقول امرئ القيس في حديثه لمحبوته أيضًا:  
أَفَاطِمُ مَهَلًا بَعْضَ هَذَا التَّدَلُّلِ \* وَإِنْ كُنْتَ قَدْ أَرَمْتِ صِرْمِي فَأَجْمَلِي<sup>(٣)</sup>

هذه أهم منابع الحكمة في شعر أبي الأسود الدؤلي، رصدناها كي تكشف لنا عن حقيقة حكمته، التي هي مناط البحث والدراسة.

---

(١) سنتناول أثر الشعراء الأوائل في شعر أبي الأسود بشئ من التفصيل عند الحديث عن الخصائص الفنية في شعره .

(٢) ديوانه ص ٢٧٦ .

(٣) ديوان امرئ القيس ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ص ١٢ - الطبعة الرابعة - دار المعارف

## الفصل الأول موضوعات شعر الحكمة عند أبي الأسود

المتأمل في تاريخ شعر الحكمة يجد الشعراء - منذ العصر الجاهلي - قد درجوا على أن يودعوا قصائدهم خلاصة تجاربهم وخبراتهم في شتى مناحي الحياة، لذا لم يكن شعر الحكمة غرضاً مستقلاً بذاته، بل جاء مبنوثة في ثنايا القصائد؛ ليكون برهاناً على صحة أفكارهم. وظل هذا النهج متبعاً حتى العصر العباسي، ولم يخرج عنه سوى قلة من الشعراء، جعلوا بعض قصائدهم في شعر الحكمة، ومن أشهر هؤلاء الشعراء "صالح بن عبد القدوس" الذي يقول:

المرء يجمعُ والزمانُ يفرِّقُ \* ويظل يرقعُ والخطوبُ تمزِّقُ<sup>(١)</sup>

ولكن النقاد عابوا عليه ذلك، وقالوا: "لو كان شعر صالح بن عبد القدوس مفرداً في أشعاره لصارت تلك الأشعار أرفع مما هي عليه بطبقات، ولصار شعره نواذر سائرة في الآفاق، ولكن القصيدة إذا كانت كلها أمثالا لم تسر، ولم تجر مجرى النواذر"<sup>(٢)</sup>

وإذا تصفحنا ديوان أبي الأسود نجد أنه - كغيره من الشعراء - لم يفرّد لها قصائد بعينها، وإنما جاءت مبنوثة بين ثنايا قصائده، اللهم إلا بعض المقطوعات التي جاءت كلها في غرض الحكمة. ومن أهم موضوعات شعر الحكمة لديه:

**أولاً - النصيح والإرشاد:**

من الأمور المسلم بها أن الحكمة تهدف إلى النصيح والإرشاد، وتكون خلاصة تجربة طويلة عاشها الشاعر، وقدمها بعد طول تأمل وتبصر بأمور الحياة، ولو فتشنا عن نصائح أبي الأسود لوجدناها وفيرة في شعره، ففي إحداها نراه يصرح بأن الدهر لا يبقى على حالة واحدة، وأن الحياة تقوم على الخير والشر، فإذا أصاب الإنسان مكروه فلا يجزع، وليتسلح بالصبر؛ لأن

(١) وفيات الأعيان لابن خلكان، ج ٢ ص ٤٩٢، تحقيق د / إحسان عباس، ط دار صادر بيروت ١٣٩٨ هـ /

١٩٧٨ م

(٢) البيان والتبيين للجاحظ، ج ١ ص ٢٠٦، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بمصر،

الدهر لا يصبر، يقول:

الدهر لا يبقى على حالة \* لكنّه يُقبِلُ أو يدبرُ  
فإن تلقاك بمكروهه \* فاصبر فإنّ الدهر لا يصبر<sup>(١)</sup>

ولعل هذين البيتين قد تأثر بهما "أحمد شوقي" في قصيدته "كبار  
الحوادث" حينما قال:  
هكذا الدهر حالة ثمّ ضدّ \* ما لحال مع الزمان بقاء<sup>(٢)</sup>

وكان لأبي الأسود ابن يقال له أبو حرب، وكان له صديق من باهلة  
يكثر زيارته، وكان أبو الأسود يستريب منه، فقال لابنه:

وأحبب إذا أحببت حبًا مقاربا \* فإنك لا تدري متى أنت نازعُ  
و أبغض إذا أبغضت بغضا مقاربا \* فإنك لا تدري متى أنت راجعُ  
وكن معدنًا للحلم واصفح عن الأذى \* فإنك راء ما عملت وسامعُ<sup>(٣)</sup>

فأبو الأسود في هذه الأبيات يقدم نصيحته لولده بأن يكون معتدلا في  
حبه وبغضه، لا إفراط ولا تفريط، فالاعتدال شيء يقي الإنسان من الوقوع  
تحت تأثير هواه، ثم يدعو للحلم والصفح، وهذه الصفات تسمو  
بالإنسان، وترتقي به.

ويواصل أبو الأسود تقديم نصائحه لولده، فيقول:

لا تُثَقِّينَ مقالة مشهورة \* لا تستطيع إذا مضت إدراكها  
أكرم صديق أبيك حيث لقيته \* واحب الكرامة من بدا فحباكها  
لا تُبْدِينَ نميمة حدثتها \* وتَحَقِّظَنَّ من الذي أنباكها  
إن الذي يُلقى إليك نميمة \* سيئم عنك بمثلها قد حاكها<sup>(٤)</sup>

فالأبيات السابقة تشتمل على عدة نصائح ثمينة، بدأها أبو الأسود  
بالتأني والتثبت والتمهل عند الحديث، فالكلمة قبل أن تخرج من لسانك فهي  
ملك لك، أما إذا خرجت فإنها تملكك، فوجب عليك التروي والتفكر فيما

(١) ديوانه ص ١٧ .

(٢) الشوقيات ج ١ ص ٦ - مطبعة مصر .

(٣) ديوانه ص ١٠٤ .

(٤) ديوانه ص ١٧٣ .

تقول، والنصيحة الثانية، فهي إكرام صديق الأب، ونرى أبا الأسود في هذه النصيحة يعتمد على الحديث النبوي الشريف الذي رواه البخاري بسنده عن أسيد بن علي بن عبيد عن أبيه أنه سمع أبا أسيد يحدث القوم، قال: (كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم، فقال رجل: يا رسول الله هل بقي من بر أبوي شيء بعد موتهما أبرهما؟ قال: نعم، خصال أربع: الدعاء لهما والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما، وإكرام صديقهما، وصلة الرحم التي لا رحم لك قبلها<sup>(١)</sup>)

ثم ختم أبو الأسود حديثه في هذه الأبيات عن خلق ذميم، ذاع عند كثير من الناس، الذين مرضت نفوسهم، واتخذوا من أعراض الناس مجالا للحديث والمسامرة، وهذا الخلق الذميم هو الغيبة والنميمة، فحذر من خطرهما، وبين أن من نم لك سينم عليك لامحالة.

ولكن كان من الأولى على أبي الأسود أن ينصح ولده -بداية- بعدم الاستماع إلى النميمة، والجلوس في مجالسها، لا أن يستمع إليها، ثم يكتمها، ويأخذ حذره من صاحبها، فهذا أجدر، ولا سيما أن القرآن الكريم نهى عن الغيبة والنميمة، فقال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرَهُنَّ مُوَدَّةً وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ )<sup>(٢)</sup>

ومن جميل نصائحه أنه ذات يوم أراد الخروج إلى فارس، فقالت له ابنته: يا أبت إنك قد كبرت، وهذا صميم الشتاء، فانتظر حتى ينصرم، ويُسلك الطريق أماناً، فإني أخشى عليك، فقال:

إذا كنت معنياً بأمر تريده	*	فما للمضاء والتوكل من مثل
توكل وسلم أمرك الله إن ما	*	ترادُ به أتيتك فالجأ لذي الفضل
ولا تحسبن السير أقرب للردى	*	من الخسف في دار المقامة والأذل
وكائن ترى من حاذر متحفظ	*	أصيب ولافته المنية في الأهل <sup>(٣)</sup>

(١) الأدب المفرد للإمام البخاري ج ١ ص ٢٧ - الطبعة الثالثة - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - دار البشائر الإسلامية - بيروت ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م  
(٢) الحجرات / ١٢  
(٣) ديوانه ص ٥٠

فأبو الأسود في هذه الأبيات ، تخرج حكمته من نفس مؤمنة إيمانا لا يتزعزع بأن الإنسان إذا أقدم على شيء فليتوكل على الله، وليسلم أمره لله، لأن الأجل بيده سبحانه وتعالى، وهذا مظهر من مظاهر تدين أبي الأسود وإيمانه، وكم من صحيح معافى وافته منيته وهو بين أهله وأحبابه، يقول تعالى: **إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ عَدَا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ** (١)

ثانياً - الحث على السعي وطلب الرزق :

يعد السعي وطلب الرزق من أهم موضوعات شعر الحكمة عند أبي الأسود؛ وذلك إيمانا منه بأثر العمل ، وقيمته في حياة الإنسان.

ولقد ورد في أكثر من موضع في القرآن الكريم الحث على العمل، وطلب الرزق، قال تعالى: **وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ** (٢)

والأحاديث النبوية التي تحت على العمل وطلب الرزق أكثر من أن تحصى أو تعد، منها ما رواه الطبراني من حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **(من أمسى كالا من عمل يده أمسى مغفورا له)** (٣)

وتراث العرب ملء بالوصايا والحكم والأمثال التي تشجع على العمل، وطلب الرزق ، وقد جاء في الأثر " : السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة " ومن ثمَّ جاء اهتمام أبي الأسود بهذا الموضوع .

يقول أبو الأسود معاتباً ابنه أبا حرب ، وقد انقطع عن العمل وطلب الرزق:

وما طلبُ المعيشةِ بالتمني	*	ولكن ألقِ دلوك في الدلاءِ
تجنك بمئها يوماً، ويوما	*	تجيء بحمأةٍ وقليل ماءٍ
ولا تقعدُ على كسلِ التمني	*	تحيلُ على المقادر والقضاءِ
فإنَّ مقادرَ الرحمن تجري	*	بأرزاقِ الرجال من السماءِ
مقدرةً بقبضٍ أو ببسطٍ	*	وعجزُ المرءِ أسبابُ البلاءِ (٤)

(١) لقمان / ٣٤

(٢) التوبة / ١٠٥

(٣) المعجم الأوسط للإمام الطبراني ، ج ٧ ص ٢٨٩ تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد ، طبعة دار

الحرمين ١٤١٥ هـ

(٤) ديوانه ص ٣٠٤ .

فأبو الأسود في هذه الأبيات يركز على أهمية العمل في الحياة، وطلب الرزق، وعدم التواكل .  
والمأمل في الأبيات السابقة يرى أنها كانت منبعاً ثراً لكثير من الشعراء، تأثروا بها، ونهلوا من معينها، وصاغوا معانيها في أشعارهم، فنرى صالح بن "عبد القدوس" يقول :

والناسُ في طلبِ المعاشِ وإنما \* بالجد يُرْزَقُ منهمْ مَنْ يُرْزَقُ<sup>(١)</sup>

وأيضاً أخذ هذا المعنى أبو تمام ، وصاغه في قوله :

بَصُرْتُ بِالرَّاحَةِ الْكَبْرَى فَلَمْ تَرَهَا \* تَنَالُ إِلَّا عَلَى جَسْرِ مِنَ التَّعْبِ<sup>(٢)</sup>

ونرى تأثر "أحمد شوقي" بالشطر الأول من بيت أبي الأسود "وما طلب المعيشة بالتمني" ناطقاً في قوله :

وما نيل المطالب بالتمني \* ولكن تؤخذ الدنيا غلابا<sup>(٣)</sup>

ولكن شوقياً توسع في المعنى، وانطلق إلى ما هو أشمل وأرحب، وأهم شأنًا، من كسب الرزق اليومي، إلى طلب تحقيق الغايات العظام، التي تتطلب همة عالية، وسعيًا صادقًا، من أجل تحقيقها.

ويواصل أبو الأسود حديثه عن قيمة العمل، والحث عليه، فيقول:

المرءُ يسعى ثم يدرك مجده \* حتى يُزَيَّنَ بالذي لم يفعل  
وترى الشقي إذا تكامل غيه \* يُرْمَى وَيُقَدَّفُ بالذي لم يعمل<sup>(٤)</sup>

فأبو الأسود يوضح أن مناط حمد الإنسان راجع إلى جده واجتهاده وسعيه في الحياة، وعلى قدر جهده واجتهاده يكون حمده من الناس، بل أحياناً يحمده الناس على أشياء لم يفعلها؛ لأنهم تعودوا منه على الكفاح والاجتهاد،

(١) وفيات الأعيان لابن خلكان ، ج٢ ص ٤٩٢ - تحقيق د / إحسان عباس ، ط دار صادر بيروت ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م .

(٢) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي ، تحقيق محمد عبده ، المجلد الأول ص ١٤٣ - دار المعارف

(٣) الشوفيات ج ٢ ص ٦٢ ، الطبعة الأولى - دار الكتاب العربي بيروت .

(٤) ديوانه ص ٣٦٥ .

فصارت صورته في أعينهم ملازمة للسعي والعمل.  
ولو تأملنا هذين البيتين لوجدنا أبا الأسود يرسخ قيمة العمل، ويبين أثره في تكوين شخصية الإنسان ومكانته بين أبناء مجتمعه.

### ثالثاً - فضل العلم :

جاء الحديث عن فضل العلم في حكم أبي الأسود مخالفاً لجميع موضوعات الحكمة عنده؛ حيث نظم قصيدة كاملة يتحدث فيها عن العلم ورسالته السامية، وأثره في بناء المجتمع الذي لا غنى له عن العلم وأهله، وهذا اعتراف من أبي الأسود بقيمة العلم التي قد يتجاهلها بعض الناس، وكانهم نسوا قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، إنما ورثوا العلم ، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر<sup>(١)</sup>)

يقول أبو الأسود:

فاطلب هديت فنون العلم والأدبا	*	العلم زينٌ وتشريفٌ لصاحبه
حتى يكون على ما زانه حدبا	*	لا خيرَ فيمن له أصلٌ بلا أدبٍ
فدم لدى القوم معروق إذا انتسبا	*	كم من حسيبٍ أخى عيٍّ وطمطممةٍ
كانوا رؤوساً فأمسى بعدهم ذنبا	*	في بيت مكرمةٍ أباه نُجِبٌ
نال المعالي بالأدب والرتبا <sup>(٢)</sup>	*	وخاملٍ مقرفٍ الآباءِ ذي أدبٍ

فالأبيات السابقة تظهر فيها بوضوح دعوة أبي الأسود للإقبال على العلم والأدب، فهما شرف لصاحبهما، ثم راح يدلل في البيت الثاني على أن السيادة، والشرف الحقيقي إنما هما بالعلم؛ فكم من شريف بأبائه أضحي بالجهل وضيعاً، وكم من وضيع نفض العلم عنه وضاعته، وجعله يتقدم الصفوف، وينال المكانة السامية، والمنزلة الرفيعة.

وأبو الأسود في بيته الرابع:

كانوا رؤوساً فأمسى بعدهم ذنبا	*	في بيت مكرمةٍ أباه نُجِبٌ
-------------------------------	---	---------------------------

نراه متأثراً في هذا المعنى بقول "الخطيئة":

(١) سنن الترمذي ص ٧٢٢ - دار إحياء التراث العربى

(٢) ديوانه ص ٣٨٣ .

قوم هم الأنف والأذنان غيرهم \* ومن يسو بانف الناقة الدنيا (١)  
وكما أن أبا الأسود قد تأثر بالحطينة في هذا المعنى فإن الإمام الشافعي قد  
تأثر بببيت أبي الأسود:

وخامل مقرف الآباء ذي أدب \* نال المعالي بالآداب والرتبا (٢)  
فنراه يأخذ هذا المعنى فيقول:  
رأيت العلم صاحبه كريم \* ولو ولدته آباء كرام

فلولا العلم ما سعدت رجال \* ولا عرف الحلال ولا الحرام (٣)  
وظاهرة التأثير والتأثر هذه إحدى ثمرات الأدب ، ومن أهم العوامل  
التي بها يرقى الأدب ؛ لأن التلاقح الفكري بين الشعراء - قديمهم وحديثهم -  
يثيري العمل الأدبي، ويفتح أمامه مجالات خصبة، ودروبا واسعة للتخليق  
في سماء الشعر.  
ويواصل أبو الأسود حديثه عن العلم وقيمته، فيعقد مقارنة بين جامع العلم  
وجامع المال، فيقول:

العلم ذخراً وكنز لا نفاذ له \* نعم القرين إذا ما صاحب صحبا  
قد يجمع المرء مالا ثم يسلبه \* عما قليل فيلقى الذل والحربا  
وجامع العلم مغبوط به أبدا \* ولا يحاذر فيه الفتوة والسلبا  
يا جامع العلم نعم الذخر تجمعه \* لا تعدلن به دراً ولا ذهباً (٤)

فما أجمل هذه المقارنة التي عقدها أبو الأسود بين جامع العلم وجامع  
المال، ليخلص في النهاية إلى أن الكنز الحقيقي الباقي هو العلم الذي لا  
يخشى على صاحبه، لأنه محروس به كما قال الإمام "علي بن أبي طالب "  
رضي الله عنه ، عندما سُئل عن العلم والمال، وأيهما أفضل من الآخر،  
فقال: "العلم خير من المال. والعلم يحرسك وأنت تحرس المال. المال تنقصه  
النفقة والعلم يزكو على الإنفاق، وصنيع المال يزول بزواله..... العلم دين

(١) ديوان الحطينة ، شرح أبي سعيد السكري ص ١٧ ، دار صادر بيروت ١٤٠١هـ / ١٩٨١ م .

(٢) ديوانه ص ٣٨٣ .

(٣) ديوان الإمام الشافعي ص ١٠٧ ، اعتنى به عبد الرحمن المصطاوي الطبعة الثالثة ، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥ م  
دار المعرفة ، بيروت لبنان .

(٤) ديوانه ص ٣٨٤ .

يدان به، به يكسب الإنسان الطاعة في حياته، وجميل الأحداث بعد وفاته،  
والعلم حاكم والمال محكوم عليه، هلك خزان الأموال وهم أحياء، والعلماء  
باقون ما بقي الدهر" (١)

وإذا أنعمنا النظر في قصيدة أبي الأسود هذه لوجدناه يعرض قضيته أولاً، ثم  
يأتي بالأدلة الدامغة، والبراهين الساطعة على صحة ما عرض، وهذا من أهم  
خصائص شعر الحكمة لديه.

وأيضاً جاء ختام هذه القصيدة موفقاً؛ حيث أنها أبو الأسود ببيت  
جمع فيه كل المعاني التي طرحها في القصيدة، وبدأه بالنداء على طالب العلم  
-في كل زمان ومكان- أن يجتهد في طلبه؛ لأنه نعم الكنز الذي لا يعدله  
ذهب ولا لؤلؤ.

#### رابعاً - الحديث عن الظلم :

أفاض أبو الأسود الدؤلي في شعر الحكمة عنده في الحديث عن  
الظلم، وما يفعله بالإنسان من إحساس بالعجز، وشعور بالمرارة، وأنه لم  
يستطع أن يأخذ حقه في هذه الحياة، مع أنه يستحق -في رأيه- المكانة  
العظيمة، والمنزلة الرفيعة، في حين يحصل عليها هؤلاء الذين ليس لديهم  
مقومات تدفعهم لتبوءهم هذه المكانة، يقول :

أفأ لدهر فعله مذمومٌ	*	يُعْلي عديم الفضل وهو زعيمٌ
فترى الغبي معظماً ليساره	*	إن قام قام الكل حين يقومٌ
وترى اللبيب محقراً لم يقترف	*	شتم الرجال وعرضه مشتومٌ (٢)

فالأبيات السابقة تنطق بمرارة أبي الأسود، حيث يرى في فعل الدهر  
غمطاً لحقوق النابهين، وتجاهلاً لمكانتهم في الحياة، وإعلاءً لشأن الأغبياء  
الذين ملكوا المال فاستمالوا إليهم القلوب.

والمأمل في أبيات أبي الأسود يجد أنه ساخط على دهره الذي قدّم من  
لا يستحقون على من يستحقون، وهذا هو الظلم البين، ولكن يا ترى ماذا كان  
سيقول أبو الأسود لو عاش في زماننا هذا الذي أصبحنا نعاني فيه ألوان الظلم

(١) نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب، شرح الإمام الشيخ محمد عبده، ج ٤ ص ٣٦.

(٢) ديوانه ص ٤٠٣.

في شتى مناحي الحياة!!؟

وكان لأبي الأسود صديق من بني تميم بن سعد يقال له "مالك بن أصرم" وكان بينه وبين ابن عم له خصومة في دار له، فاجتمعا عند أبي الأسود فحكماه بينهما، فقال له خصم صديقه: إني بالذي بينك وبين هذا عارف، فلا يحملنك هذا على أن تحيف عليّ في الحكم. وكان صديق أبي الأسود ظالما، ففضى أبو الأسود على صديقه لخصمه بالحق، فقال له صديقه: والله ما بارك الله لي في صداقتك، ولا نفعني بعلمك وفقهك، ولقد قضيت عليّ بغير الحق، فقال أبو الأسود:

إذا كنتَ مظلوما فلا تكُ راضيا \* عن القوم حتى تأخذ النصفَ واعضب  
وإن كنتَ أنتَ الظالمَ القومَ فاطرح \* مقاتلهم واشغَب بهم كلَّ مشغَب  
وقارب بذي جهلٍ وباعد بعالم \* جلوبٍ عليك الحقَّ من كلِّ مجلب  
فإن حدبوا فاقعس وإن هم تقاعسوا \* ليستمكنوا ممَّا وراءك فاحذب<sup>(١)</sup>

فالشاعر في هذه الأبيات يخاطب صديقه الذي حكم عليه، وينصحه إن كان يشعر في قرارة نفسه أنه مظلوم فلا يرضى بهذا الحكم، ولا يسكت عن المطالبة بحقه حتى يحصل عليه، وأما إن كان ظالما، فلا يهتم بكلام قومه، وليضرب به عرض الحائط، ثم ينصحه بأن يقرب منه الجهلاء الذين يساندونه بالباطل وبالحق، وليبعد عنه العلماء؛ لأنهم لن يقولوا إلا حقا، وهذا سيضره لا محالة، ثم ينهي وصيته بأن يكون حكيما في تعامله مع قومه، فلا يُقبل عليهم إن هم أقبلوا، ولا يُدبر عنهم إن أدبروا، ولكن يتعامل معهم بشعرة معاوية.

وإذا أنعمنا النظر في الأبيات السابقة — ما عدا البيت الأول — نجد أبا الأسود يقدم هذه الوصايا بطريقة ساخرة، لا على الحقيقة؛ لأنه لا يعقل أن يكون عالم مثله تربي على أخلاق القرن الأول الهجري، وسمع من النبي صلى الله عليه وسلم، ومن صحابته الكرام، رضوان الله عليهم جميعا، ويصدر عنه مثل هذا الكلام الذي يتعارض مع مبادئ ديننا الحنيف، وأخلاق العلماء النبلاء، فهو قال هذا الكلام بعد أن شعر باستياء صديقه منه، وعدم رضاه عن حكمه، والدليل على أن كلام أبي الأسود ليس على سبيل الجد، وإنما هو على سبيل السخرية، قوله في آخر القصيدة:

(١) ديوانه ص ٤٨ .

ولا تدعني للجور واصبر على التي \* بها كنت أقضي للبعيد على أبي  
فإني امرءٌ أخشى إلهي وأتقى \* معادي وقد جربت ما لم تجرب<sup>(١)</sup>

فالبيتان يدلان على أن نصائح أبي الأسود لصديقه كانت على سبيل  
السخرية، وليست على سبيل الحقيقة.

ولكن ما كان يجب عليه أن يصدر عنه هذا الكلام، حتى ولو على  
سبيل السخرية، فقد يقرأ هذه الأشعار قارئاً، ولا يربط بينها وبين سبب  
نظمها فيأخذ الكلام على ظاهره، ومن هنا يصح أبو الأسود الدؤلي داعياً  
للظلم، ومصاحبة الجهلاء، وداعياً لإبعاد العلماء، وهذا ما لا نرتضيه، ولا  
نوافق عليه.

#### خامساً - الدعوة إلى حسن الخلق :

تأتي الدعوة إلى حسن الخلق في حكم أبي الأسود من أهم موضوعات  
شعره، لأن أبا الأسود يعلم تماماً أن مكارم الأخلاق هي الهدف الأسمى الذي  
بعث من أجله رسول الله عليه وسلم، الذي قال في حديثه الشريف، الذي  
رواه أبو هريرة ( : إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق<sup>(٢)</sup>

وكان أبو الأسود في شعره حريصاً على إظهار قيمة حسن الخلق، والدعوة  
إلى التحلي به، فجاءت أبياته تنطق بها في وضوح وجللاء، يقول:

المرءُ بعد الموتِ أحوثة \* يفنى وتبقى منه آثاره  
فأسعدُ الناسِ امرؤُ محسنٌ \* تطيبُ بعدَ الموتِ أخباره<sup>(٣)</sup>

فأبو الأسود في هذه الأبيات يركز على أهمية حسن الخلق، ويوضح  
أن الإنسان بعد موته لا يبقى له ذكر بين الناس إلا من خلال حسن خلقه،  
وأفعاله الطيبة التي كان يقوم بها في الدنيا، وأسعد الناس - عنده - المحسن  
الكريم، الذي يعطف على الصغير، ويرحم الضعيف، ويساعد المحتاج.

فبمثل هذه الصفات الطيبة يحيا الإنسان محموداً بعمله في الدنيا، وبعد وفاته.  
ومن حسن الخلق فضيلة الصبر، التي حث القرآن الكريم في كثير من

(١) ديوانه ص ٤٧ .

(٢) السنن الكبرى للبيهقي، ج ١٠ ص ١٩١، تحقيق محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز، مكة المكرمة  
١٤١٤هـ / ١٩٩٤م .

(٣) ديوانه ص ١٧ .

آياته على التحلي بها، من مثل قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا  
بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ** (١)

وأيضاً دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى التحلي بها في كثير من أحاديثه الشريفة من مثل ما رواه أبوسعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم: (من يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاءً خيراً وأوسع من الصبر) (٢)

ويقول الإمام علي -كرم الله وجهه -مبيناً منزلة الصبر، وحثاً على التحلي بها: "عليكم بالصبر؛ فإن الصبر من الإيمان كالرأس من الجسد، ولا خير في جسد لا رأس معه، ولا خير في إيمان لا صبر معه" (٣) لذا وجدنا أبا الأسود يركز في حكمه على هذه الفضيلة، ويدعو إلى التحلي بها في مواجهة ما ينزل بالإنسان من مصائب في حياته، والتسلح بها أمام نكبات الدهر، يقول:

الدهر لا يبقى على حالة \* لكنه يقبل أو يدبر  
فإن تلقاك بمكروهه \* فاصبر فإن الدهر لا يصبر (٤)

فالببتان فيهما نصح مباشر، ودعوة صريحة إلى التمسك بفضيلة الصبر، ويواصل أبو الأسود حديثه عن فضيلة الصبر فيقول:

تعودت مس الضر حتى ألفتها \* وأسلمني طول البلاء إلى الصبر  
ووسع صدري للأذى كثرة الأذى \* وكان قديماً يضيق به صدري  
إذا لم أقبل من الدهر كل ما \* ألقى منه طال عتبي على الدهر (٥)

فالشاعر في هذه الأبيات يعلن أنه قد ألف الضر، وذلك لتعوده عليه حتى صار عادة لديه، وأسلمه كثرة نوازل الدهر إلى التحلي بالصبر، فكثرة الأذى كانت سبباً مباشراً في تحمله هذا الأذى والصبر عليه، بعد أن كان في الماضي لا يستطيع أن يصبر على مواجهة هذه الصعاب، ثم يختم حديثه بأنه ينبغي عليه أن يقبل من الدهر كل نوازلها، لأنه إن لم يفعل لطل عتابه عليه.

(١) البقرة / ١٥٣ .

الجمع بين الصحيحين - البخاري ومسلم - لمحمد بن فتوح الحميدي - ج ٢ ص ٣٢٠ ، تحقيق على حسين البواب - دار ابن حزم ، بيروت ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٠م .

(٢) نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب ، ج ٤ ص ١٨ .

(٣) ديوانه ص ١٧ .

(٤) ديوانه ص ٣٤٠ .

وأرى : أن أبا الأسود في الأبيات السابقة لم يكن موفقا في الحديث عن فضيلة الصبر وقيمتها؛ لأنه أرجع صبره إلى تَعُودِهِ على كثرة النوازل التي تحل عليه، فصبره هذا صبر تَعُودٍ، لا صبر إيمان، وهناك فرق كبير، وبون شاسع بين المعنيين، فصبر التَعُودِ لا أثر له في نفس المؤمن، بخلاف الصبر الذي منبعه الإيمان بالله وحده، فهذا هو الصبر الذي يغرس في الإنسان قيما روحية، ومعاني سامية . ولا أظن أن أبا الأسود قد تعمد هذا المعنى، وإنما أراه أتى به عرضا في حديثه عن شكواه من الدهر، وما ينزل به من نوازل، فالأبيات في المقام الأول تتحدث عن الشكوى، ثم يأتي الحديث عن الصبر مكملا لما بدأه من حديثه عن شكواه .

هذه أهم موضوعات شعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي، عرضناها بإيجاز لتكشف لنا في الفصل القادم عن أهم الخصائص الفنية التي اتسم بها شعر الحكمة لديه.

## الفصل الثاني

### الخصائص الفنية لشعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي

مما لا شك فيه أن فن من فنون الأدب له خصائصه وسماته التي تميزه من غيره، وقد يتفرد بهذه الخصائص، وقد يشترك مع غيره فيها، وفن الشعر عمل إبداعي، وحين يجمع الشاعر عناصر التأثير في المتلقي من لغة موحية، وخيال مطلق، وإيقاع مؤثر ومعنى سام، فإنه يفتح دروبا من الآفاق الشعورية، فتهتز لها الأحاسيس، وتطرب لها المشاعر، وحينئذ يشعر المتلقي بالمتعة والفائدة.

ومن خلال ما تم عرضه في الفصل الأول من نماذج لشعر الحكمة عند أبي الأسود، وهيمنة هذا الغرض على شعره، يمكننا أن نضع أيدينا على أهم الخصائص الفنية التي اتسم بها شعر الحكمة عنده، وأهمها:

**أولاً - الألفاظ والأساليب :**

تعد اللفظة الشعرية الأداة التي بها يعبر الشاعر عما يجيش في صدره، ويدور في خلجات نفسه، فالكلمة هي "أداة الأديب في نقل أفكاره ومعانيه، ورسم صورته، وبناء موسيقاه، وهي الوعاء الذي يصب فيه الأديب ما تجيش به عاطفته من معانٍ وخواطر وأحاسيس ومشاعر، وهي بالنسبة للأديب كالألوان للرسام، والحجر للمثال، ومن هذه الكلمة تتكون العبارة، وتتكون الصورة الأدبية، ويتخلق أسلوب الأديب الذي يعرف به، وينسب إليه، ومن الكلمة تتكون الموسيقى اللفظية فيما نقرؤه من شعر موزون، وفيما نتلوه من جمل لها توقيع منغوم" (١)

وتكمن مهارة الشاعر "في استعماله اللفظة في الشعر استعمالاً شعرياً دقيقاً، يدل على مهارة وفن، فعلى الشاعر أن يستخدم ألفاظاً موحية؛ لأن الكلمة الموحية أهم عناصر الصياغة الشعرية" (٢)

ولو توقفنا قليلاً أمام حكم أبي الأسود لوجدنا بعضاً منها يسير مسرى المثل، ويتغنى بها الناس، وتنشدها الأجيال، ويستشهد بها الخطباء والأدباء للتدليل على صحة أقوالهم.

ولم تصل حكم أبي الأسود إلى هذه المنزلة الرفيعة إلا لأنه استطاع

(١) في ميزان النقد الأدبي، د/ طه أبو كريمة ص ٢١، الطبعة الأولى ١٩٧٦.  
(٢) النقد الأدبي في مذهب وقضاياها، د / عبد الفتاح على عفيفي، ص ٩٤ بتصرف - ط ١٩٨٧ م.

بمهارته أن يعرض هذه الحكم عرضاً أدبياً رائعاً، مما جعلها تدور على ألسنة الناس في كل زمان ومكان.

والمأمل في ألفاظ شعر الحكمة عنده يجد - أكثرها - ألفاظاً مألوفة، لا تحتاج إلى كد ذهن، أو البحث عنها في قواميس اللغة لإزالة ما يكتنفها من غموض أو إبهام؛ لأنه عني بها عناية فائقة، فجاءت موافقة وملائمة للمعنى الذي ينظم فيه، فنراه قد أجاد في اختيار ألفاظه، وتأليف عباراته، ولا أدل على ذلك من قوله:

لا تُلقينَ مقالةً مشهورةً \* لا تستطيعُ إذا مضتُ إدراكها  
أكرمُ صديقَ أبيكَ حيثُ لقيته \* واحبُّ الكرامةَ منْ بدا فحباكها  
لا تُبدينَ نميمةً حُدنتها \* وتحفظنَ من الذي أنباكها  
إن الذي يُلقى إليك نميمةً \* سيئمُ عنك بمثلها قد حاكها (١)

وإذا أنعمنا النظر في هذه الألفاظ نجد أنها قد غلب عليها السهولة والوضوح، وذلك يتناسب مع شعر الحكمة الذي يعبر بصدق عن أدق الطبائع البشرية، ويتحدث عن تجاربها، وما فيها من آلام وآمال، فيقتضي ذلك أسلوباً جميلاً، ولفظاً قريباً، حتى تنتشر هذه الأبيات بين الناس انتشار النار في الهشيم. ولو وقفنا أمام نموذج آخر كقوله:

وما طلبُ المعيشةِ بالتمني \* ولكنْ ألقِ دلوكَ في الدلاءِ  
تجنكُ بملئها يوماً، ويوماً \* تجيءُ بحمأةٍ وقليلِ ماءٍ  
ولا تقعدُ على كسلِ التمني \* تحيلُ على المقادرِ والقضاءِ  
فإنْ مقادرَ الرحمنِ تجري \* بأرزاقِ الرجالِ من السماءِ  
مقدرةً بقبضٍ أو ببسطٍ \* وعجزُ المرءِ أسبابُ البلاءِ (٢)

لوجدنا هذه اللبنيات الشعرية التي اعتمد عليها أبو الأسود سهلة واضحة، لا غرابة فيها، ولا تعقيد، بل جاءت ملائمة ومناسبة للمعنى الذي يتحدث عنه، وهو الحث على طلب الزق، والدعوة إلى العمل وعدم التواكل، فنجد الألفاظ المناسبة لذلك من مثل قوله: "ألق - دلوك - تجنك - بملئها -

لا تقعد " - كما يلاحظ لى هذه الألفاظ أنها جاءت متأخية منسجمة مع بعضها على البعض، من مثل قوله: "الحمأة، الماء - الكسل، التمني - المقادر، القضاء - القبض، البسط - العجز، البلاء."

(١) ديوانه ص ١٧٣ .

(٢) ديوانه ص ٣٠٤ .

ومن النماذج القليلة التي خرجت فيها الألفاظ عن المؤلف و اتسمت بالغموض وشيء من الغرابة، قوله يعاتب صديقا له:

- ألم ترَ أني لا ألونُ شيمتي \* تلوّنَ غول الليل بالبلدِ المُفضي (١)  
ولستُ بناموسٍ سبوتٍ دلهمس \* كحَمي هُلاع لا تبوخُ ولا يفضي (٢)  
ولستُ برشاشٍ رشيقٍ ملهوق \* جوادٍ بمكذوبِ المواعدِ والقرضِ (٣)  
فَسَلْ بي ولا تستَحِي مني فإنه \* كذلكَ بعضُ الناسِ يسألُ عن بعضِ (٤)

فالألفاظ: ناموس، سبوت، دلهمس، حمى هلاع، رشاش، ملهوق، ، ألفاظ يكتنفها الغموض، وتغلفها الغرابة، وتستدعي أن نطلب معانيها من خلال البحث عنها في قواميس اللغة، لنقف عليها، ونفهم ما ترمي إليه. وفي الحقيقة أن مثل هذه الألفاظ قليلة في شعر أبي الأسود، ولعل السر في ذلك تأثره بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، اللذين طبعا شعره بالوضوح والقرب .

وبالنظر في بعض حكمه تتضح معالم معجمه الشعري، فنرى الألفاظ الموحية، والأساليب المعبرة، التي استقاها من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، مما جعل شعره يزخر بالألفاظ القرآنية، ولا غرو في ذلك؛ لأنه تربي على مائدة القرآن الكريم في مدرسة النبوة، فكان أمرا طبعيا أن يتأثر بالبيان القرآني والبيان النبوي، وينعكس ذلك على شعره.

ومن أمثلة ذلك ما وصّى به ابنته حيث قال لها: "إياك والغيرة فإنها مفتاح الطلاق، وعليك بالزينة، وأزين الزينة الكحل، وعليك بالطيب، وأطيب الطيب إسباغ الوضوء، وكوني كما قلت لأمك في بعض الأحيان:

- خذني العفو مَنّي تستديمي مودتي \* ولا تنطقي في سورتني حين أغضبُ  
فإني وجدت الحب في الصدر والأدى \* إذا اجتمعا لم يلبث الحب يذهبُ (٥)  
فأبو الأسود في هذين البيتين ينهل من البيان القرآني، ويتكىء على

(١) أي لا أتلون خلق كذا وخلق كذا .

(٢) الناموس : ذو الغش الخبيث الظن ، والسبوت : السكون ؛ يسكن مرة ويهيج أخرى . والدلهمس : الجري ، وحمى هلاع هي أشد النافض س، وتبوخ : تذلل ، يقال باخة ببوخه بوخاً : أي أذله .

(٣) الرشاش : الذي يبدي لك غير ما في قلبه . والملهوق : الكذوب ، يقال : لهوق في حديثه إذا كذب .

(٤) ديوانه ص ٦٢ / ٦٣ .

(٥) ديوانه ص ٣٨١ / ٦٣ .

قول الله (عز وجل) **خَذَّ الْعَقُوفَ وَأَمَرَ بِالْعُرْفِ وَأَعْرَضَ عَنْ الْجَاهِلِينَ**<sup>(١)</sup> وفي حديثه عما فعلَ بالحسين رضي الله عنه، نراه يقول:  
أقول وزادني جزعاً وغيظاً \* أزال الله ملك بني زياد  
وأبعدهم بما غدروا وخانوا \* كما بعدتْ ثمودُ وقوم عادٍ  
ولا رجعتْ ركابُهُمُ إليهم \* إذا وقفتْ إلى يوم التَّنَادِ<sup>(٢)</sup>  
فالأبيات ناطقة بتأثر أبي الأسود بالقرآن الكريم في ألفاظه ومعانيه،  
من مثل قوله: "التناد، بعدت، ثمود، عاد" وهو في هذه الأبيات متأثر بقول الله  
تعالى<sup>(٣)</sup>: **أَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِعَادٍ قَوْمِ هُودٍ**<sup>(٤)</sup> وقوله تعالى):

**أَلَا إِنَّ ثَمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِثَمُودٍ**<sup>(٥)</sup>

وفي رده على رجل متفحش من بني تميم يكثر الاستهزاء بمن يمر  
به، قال أبو الأسود:

وذِي إِحْنَةٍ لَمْ يُبْدِهَا غَيْرَ أَنَّهُ \* كَذِي الْحَبْلِ تَابَى نَفْسُهُ غَيْرَ وَسْوَاسِ  
صَفَحَتْ لَهُ صَفْحًا جَمِيلًا كَصَفْحِهِ \* وَعَيْنِي - وَمَا يَدْرِي - عَلَيْهِ وَأَحْرَاسِي<sup>(٦)</sup>

فقوله: صفحت له صفحا جميلا مقتبس من قول الله تعالى): **وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ فَاصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ**<sup>(٧)</sup>  
وفي قوله:

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ \* عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ  
أَبْدَأَ بِنَفْسِكَ وَأَنْهَى عَنْ غِيَّهَا \* فَإِذَا أَنْتَهَتْ عَنْهُ فَأَنْتَ حَكِيمٌ<sup>(٨)</sup>  
فالببيتان ينطقان بتأثرهما بالقرآن الكريم، وبخاصة البيت الأول الذي  
اعتمد في معناه على قول الله عز وجل: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا**

(١) الأعراف / ١٩٩ .

(٢) ديوانه ص ٣٣٦ .

(٣) هود من الآية ٦٠ .

(٤) هود / ٦٨ .

(٥) ديوانه ص ٤٢٤ .

(٦) الحجر / ٨٥ .

(٧) ديوانه ص ٤٠٤ .

## لا تَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (١)

ولو تأملنا النماذج السابقة لوجدنا أن اللبانات الشعرية التي تألفت منها هذه الأبيات ، والمعاني التي تناولها أبو الأسود قد استقاها الشاعر من البيان القرآني، وهذه من أهم الخصائص الفنية لشعر الحكمة عند أبي الأسود. وأما عن البيان النبوي فقد اتجه الشاعر صوبه، ينهل من معينه، ويرتشف من رحيقه، ويتنسم أريجيه وعبيره، والأمثلة التي تشع بالبيان النبوي في حكم أبي الأسود كثيرة، منها قوله يوصي ولده:

أكرم صديقَ أبيك حيثُ لقيته \* واحب الكرامة من بدا فحباكها  
واكف المهمة من لو أنك مرة \* نزلت إليك مهمة لكفاكها  
وإذا أتاك بنو السبيل فأعطهم \* من فضل نعمته التي أعطاكها (٣)

فأبو الأسود في البيت الأول نراه ينهل من معين البيان النبوي، ويعتمد على قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث النبوي الشريف الذي رواه البخاري بسنده عن أسيد بن علي بن عبيد عن أبيه أنه سمع أبا أسيد يحدث القوم، قال:

(كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم، فقال رجل: يا رسول الله هل بقي من بر أبوي شيء بعد موتهما أبرهما؟ قال: نعم، خصال أربع: الدعاء لهما والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما، وإكرام صديقهما، وصلة الرحم التي لا رحم لك قبلها) (٣)

وأیضا من النماذج التي يفوح منها عقب الهدي النبوي قوله:

دعاني أميري كي أفوه بحاجتي \* فقلتُ فما ردَّ الجواب وما استمع  
فقلتُ ولم أظفر بشيء ولم أصن \* كلامي وخيرُ القول ما صين أو نفع (٤)  
ففي قوله "وخيرُ القول ما صين أو نفع" يتكئ على الحديث النبوي الشريف، الذي رواه البخاري في صحيحه (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

(١) الصف / الأيتان ٢ - ٣ .

(٢) ديوانه ص ١٧٣ .

(٣) الأدب المفرد للإمام البخاري ج ١ ص ٢٧ - الطبعة الثالثة - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - دار

البيانات الإسلامية - بيروت ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ .

(٤) ديوانه ص ١٤٥ .

فليقل خيرا أو ليصمت (١)

وتأثر أبي الأسود بالبيان القرآني والبيان النبوي - كما أشرت سابق - واضح جلي؛ لأنه من الرعيل الأول الذي تربي على مائدة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فكان أمرا بدهيا أن ينعكس هذا التأثير على شعره، وبخاصة شعر الحكمة لديه.

وأما عن تأثر أبي الأسود بمن سبقه من الشعراء الفحول، فنراه قد تأثر بهم في أساليبهم، ومعانيهم، وهذا يعطينا إشارة إلى أن أبا الأسود كان واسع الثقافة، مطلعاً على آثار كثير من الشعراء الأوائل، متأثراً ببعضهم، وهذا ما فتح أمام خياله دروباً واسعة للتخليق في سماء الشعر، ومن أمثلة ذلك قوله معاتباً زوجته، حين أساءت عشرتها له:

أفأطم مهلاً بعضَ هذا التَّعبسِ \* وإن كان منك الجِدَّ بالصرِّمِ فإياسي  
تَشْتَمُّ لي لَمَّا رأيتُني أحبُّها \* كذي نعمةٍ لم يُبدها غيرَ أبوس  
وإن تُنقضِي العهدَ الذي كان بيننا \* وتُبقِي بباقي ودِّكِ المُتخلِّسِ (٢)

فإني فلا يغرُّركِ مني تجملي \* لأسلى الحبابَ بالجنبِ المُكيسِ (٣) (٤)

فأبو الأسود في البيت الأول متأثر بامرئ القيس في قوله:

أفأطم مهلاً بعضَ هذا التَّدلُّلِ \* وإن كنتِ قد أزمعتِ صرْمِي فأجملي (٥)  
غير أن أبا الأسود يخالف امرأ القيس، فامرؤ القيس يخاطب حبه بود، ويطلب منها أن تكف عن بعض تدللها عليه، وأن تجمل له إن عزمت على الفراق، فحديثه لها ينم عن حبه لها، أما أبو الأسود فعلى خلاف ذلك، فحديثه يشف عن تبرمه بزوجه بعد أن بدا له منها ذلك الجفاء. وفي حديثه عن الظلم نراه يسدي نصائحه للمظلوم والظالم معا،

فيقول:

إذا كنت مظلوما فلا تك راضيا \* عن القوم حتى تأخذ النَّصْفَ واغضب

(١) صحيح البخاري بحاشية السندي ج ٤ ص ٥٤ - دار التراث العربي .

(٢) المتخلص : المستلب .

(٣) أسلى : أنسى ، والحباب : الحقيب والجناب : المباعدة . والمكيس : من الكيس وهو العقل

(٤) ديوانه ص ١٣١ / ١٣٢ .

(٥) ديوان امرئ القيس ص ١٢ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ، ط الرابعة .

وإن كنت أنت الظالم القوم فاطرح \* مقاتلهم واشعب بهم كل مشعب (١)  
فنصيحة أبي الأسود للمظلوم نقبلها منه؛ لأنها تشجع الإنسان على أن يدافع عن حقه، وهذا شيء طيب، أما غير المقبول منه فنصيحته للظالم بأن يلقي كلام القوم وراء ظهره، وأن يضرب به عرض الحائط، وأن يسغب بهم، ويظهر عليهم قوته، ولعل أبا الأسود في بيته الثاني متأثر بقول زهير بن أبي سلمى:

ومن لم يذ عن حوضه بسلاحه \* يهدم ومن لم يظلم الناس يظلم (٢)  
وإذا جاز لنا - مع التحفظ - أن نتقبل كلام زهير بن أبي سلمى؛ لأنه جاهلي، لم يتشرب الإسلام، ولم يعرف تعاليمه السمحة، فلا يجوز لنا مطلقاً أن نتقبله من أبي الأسود، الذي تشربت نفسه مبادئ الإسلام السمحة، وتعاليمه السامية.

أيضاً من أهم خصائص أسلوب أبي الأسود في حكمه قلة استعماله للمحسنات البديعية، فلا نكاد نلمح سوى فن الطباق الذي جاء طبعياً، اقتضاه المعنى، وطلبه السياق، وهذا هو الذي يضفي على الأسلوب روعة وجمالاً، يقول الإمام عبدالقاهر الجرجاني: "وعلى الجملة فإنك لا تجد تجنيساً مقبولاً، ولا سجعا حسناً، حتى يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه..... ومن هنا كان أغلى تجنيس تسمعه وأعلاه، وأحقه بالحسن وأولاه: ما وقع من غير قصد من المتكلم إلى اجتلابه" (٣)

ولعل السر في قلة المحسنات البديعية في حكم أبي الأسود هو أن شعر الحكمة له طبيعة خاصة، فهو يخاطب العقل أكثر من مخاطبته الوجدان، لذا كان طبعياً أن يأتي أسلوبه مباشراً، وخالياً - في أغلب الأحيان - من المحسنات البديعية.

ومن أمثلة الطباق التي جاءت في حكم أبي الأسود، قوله حينما احتاج مرة، فبعث إلى جار له موسر يستسلفه، وكان حسن الظن به، فاعتلّ عليه وردّه، فقال:

ولا تُشعِرَنَّ النفسَ يأساً فائماً \* يعيشُ بجدِّ حازمٍ وبليدُ

(١) ديوانه ص ٤٧ .

(٢) ديوان زهير بن أبي سلمى ص ٨٧ ، دار بيروت للطباعة والنشر ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

(٣) أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني ، ج ١ ص ١٠٣ ، تحقيق د / محمد عبد المنعم خفاجي ، ط الثالثة ، مكتبة القاهرة ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م .

ولا تَطْمَعَنَّ في مال جارٍ لقربه \* فكلَّ قريبٍ لا يُنالُ بعيداً<sup>(١)</sup>  
فالتطابق في قوله "قريب، بعيد" وهذا التقابل بين الألفاظ يساعد في  
إيضاح المعنى وتأكيد له لدى القارئ، فالضد يظهر حسنه الضد، وقد ورد  
عفوا من دون تكلف.

ومن النماذج التي أدى الطباق فيها دوراً مؤثراً وفاعلاً في إظهار  
المعنى وتجليته، قوله في ابن عمه الذي كان مجاوراً له، وسدَّ الباب الذي كان  
بينهما:

كيفَ بصاحبٍ إنْ أدنُ منه \* يزدني في مباحدةِ ذراعاً  
وإنْ أمددُ له في الوصلِ ذرعاً \* يزدني فوق قيسِ الذرعِ باعاً  
أبتَ نفسي له إلا وصالاً \* وتأبى نفسه إلا انقطاعاً  
كلانا جاهدٌ أدنو وينأى \* كذلك ما استطعتُ وما استطاعاً<sup>(٢)</sup>

فأبو الأسود في هذه الأبيات يرسم صورة جلية لحاله مع ابن عمه  
الذي كان على خلاف معه، ولقد أدى الطباق في هذه المقطوعة دوره المؤثر  
في إبراز المعاني التي أرادها أبو الأسود، ويمكن القول بأن المحور الرئيس  
لهذه المقطوعة قائم على الطباق؛ لأنه أراد أن يبين الخلاف الحاصل بينه  
وبين ابن عمه فاستخدم فن الطباق الذي جاء طبعياً، وفي موضعه، فأظهر  
المعنى، وأحدث التأثير، وأثار الشعور والوجدان .

### ثانياً - الصورة الشعرية:

تعد الصورة الشعرية من أهم عناصر العمل الأدبي، الذي يعمل على  
إثارة العواطف، فيها يستطيع الشاعر أن يربط بين المفردات المختلفة في  
شكل فني ملموس، وبها -أيضاً- يستطيع أن يقرب عمله من المتلقي، بما  
تحمله الصورة من إشعاعات لربط الأشكال المتباينة في خيط واضح قريب  
في الذهن.

لذا فالتصوير "أحد الوسائل الفنية المستخدمة في القصيدة، وهو يتكون من  
مجموعة من العناصر المتباينة، والجزئيات المختلفة التي تتآزر لتخرج في

(١) ديوانه ص ٣٣٢ .

(٢) ديوانه ص ٢٩٠ .

النهاية قدرة تعبيرية عن موقف ما<sup>(١)</sup>  
وعن أهمية الصورة في العمل الأدبي، يقول الدكتور محمد غنيمي هلال:

"الصورة الشعرية....تقوم في الشعر بدور الإقناع والتبرير النفسي"<sup>(٢)</sup>  
وكذلك تنحصر وظيفة الصورة الشعرية في كونها الوسيلة الفنية الجوهرية لنقل التجربة الشعرية، وتمثيلها تمثيلاً حسيًا؛ ذلك لما تشتمل عليه من مختلف الإحساسات والعواطف والأفكار الجزئية<sup>(٣)</sup>

وشعر الحكمة عند أبي الأسود - كما أشرت سلفا - يخاطب العقل قبل أن يخاطب الوجدان، لذا فهو يميل إلى المباشرة، ويعتمد على الحقيقة أكثر من اعتماده على الصورة و الوجدان.

وليس معنى هذا أن شعر الحكمة عنده كان خاليا من الصورة، أو فقيرا في استخدامها، بل وجد في حكمه ما يتكئ على التشبيه أو الاستعارة أو الكناية.

فمن أمثلة الحكمة التي تعتمد على التشبيه قوله يعاتب صديقا له أفشى له سرا

أمنتُ على السرِّ امرءً غيرَ حازمٍ \* ولكنه في النَّصْحِ غيرُ مريبٍ  
أذاعَ به في الناسِ حتى كأنه \* بعلياءِ نارٍ أوقدتْ لثقوبِ  
وكنتُ متى لا ترعُ سرِّكَ تَنَشِّرُ \* فوارعُه من مخطيءٍ ومصيبِ<sup>(٤)</sup>

فأبو الأسود في هذه الأبيات يشبه الإنسان الذي يفشي سر صاحبه، ويذيعه في الناس ولا يكتمه بالنار التي توقد على مكان مرتفع، ويطرح عليها الحطب ليرتفع لهبها بجامع الظهور، والانتشار، وعدم الستر، وافتضاح الأمر.

وقد أجاد أبو الأسود في الإتيان بالمشبه به "النار" لما توحى به من دمار وهلاك، فكان من يأتى غير الأمين فإنه يعرض نفسه للدمار، وسيرته

(١) عناصر الإبداع الفني في شعر الأعشى، لعباس بيومي عجلان ص ٢٤٧، دار المعارف، مطابع جريدة السفير - الإسكندرية.

(٢) مجلة: القاهرة، عدد ١٩٥٩م، من مقال عن الصورة في المذاهب الأدبية. ص ٨٨.

(٣) النقد الأدبي الحديث، د / محمد غنيمي هلال ص ٤١٧، بتصرف - دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة.

(٤) ديوانه ص ٤٥.

تتلوكها الألسنة.

ويقول في أبيات أخرى:

- إذا كنتَ ذا مالٍ كثيرٍ فجدُ به \* فإن كريمَ القومِ مَنْ هو باذلٌ  
وقومك لا تحملُ عليهم ولا تكنُ \* بهم هارشاً تغتابهم وتقابلُ  
فما ينهضُ البازيُّ بغير جناحه \* وما تحملُ السَّاقينُ إلا الحواملُ (١)

ويأتي أبو الأسود في هذه الأبيات بصورة رائعة، بتشبيه ضمني، حيث يبين أن الإنسان لا غنى له عن أهله وقومه؛ فهم له السند والملاذ، ويشبهه بطائر البازي الذي لا يستطيع التحليق من دون جناحيه، فالإنسان كطائر البازي، وأهله وعشيرته كجناحي الطائر، لا غنى لكل منهما عن الآخر.

وأرى أن أبا الأسود - في البيت الأول - متأثر بقول زهير بن أبي سلمى:

- ومن يكُ ذا فضلٍ فيبخلُ بفضله \* على قومه يستغن عنه ويُدَمِّمُ (٢)  
فالشريف العظيم في قومه لا يبخل عليهم بماله، وخاصة في الشدائد والكروب.

والفرق بين بيت أبي الأسود وبيت زهير: أن أبا الأسود حث على الإنفاق على الأهل؛ لأن الكريم هو الذي يبذل من ماله على أهله وقومه، أما زهير فقد نظر إلى الوجهة الأخرى بالتحذير من الآثار المترتبة على بخل الإنسان وتفتيره على قومه وعشيرته، من ذمهم له، واستغنائهم عنه .  
ومن حكمه التي تقوم على التشبيه - أيضاً - قوله:

- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه \* فالقوم أعداءٌ له وخصومُ  
كضرائر الحسناءِ قلنَ لوجهها \* حسداً وبعياً إنه لدميمُ  
والوجه يشرق في الظلام كأنه \* بدرٌ منيرٌ والنساءُ نجومُ  
فاتركٌ محاورةً السَّفيهِ فإنها \* ندمٌ وعبءٌ بعد ذاكٍ وخيمُ (٣)

ففي هذه الأبيات يتحدث أبو الأسود عن داء اجتماعي خطير، وهو داء الحسد، الذي نقشى في المجتمعات، وانتشر فيها انتشار النار في الهشيم، ويعتمد على التشبيه في إظهار هذا المعنى، فنراه يشبه الحساد الذين يحسدون الإنسان الذي يصل بسعيه وجده إلى ما

(١) ديوانه ص ٣٥٦ .

(٢) ديوان زهير بن أبي سلمى ص ٨٧ ، دار بيروت للطباعة والنشر ، ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م .

(٣) ديوانه ص ٤٠٣ .

يحلم به ويرجوه، بتلك النسوة اللاتي امتلأن حسداً وحقداً على المرأة الحسنة، التي حينما يرونها يشعرون في قرارة أنفسهم باليون الشاسع بينها وبينهن من جمال حباها الله به، فتمتلىء صدورهن حقداً وحسداً تجاه هذه المرأة الحسنة، ويرون كل شيء فيها قبيحاً.

ولقد أجاد أبو الأسود في قوله:

كضرائر الحسناء قلن لوجهها \* حسداً وبغياً إنه لدميمٌ  
حيث استخدم لفظ "ضرائر" بالجمع التي توحى بكثرة هؤلاء النسوة اللاتي أكل الحسد والغیظ قلوبهن، وفي هذا دلالة على الجمال الصارخ الذي تتمتع به هذه المرأة المحسودة.

واستخدامه للوجه خاصة؛ لأنه مرآة الجسم، ولأنه أكثر أعضاء الجسم الذي يظهر الجمال فيه.

أيضاً فصله بين القول ومقول القول بقوله: "حسداً وبغياً" ليبدل على كذب النسوة، وأن اتهامن لها إنما هو من قبيل الغيرة التي دائماً تكون بين النساء.

ومن حكمه التي قامت على التشبيه قوله يصف الإمام علياً بن أبي

طالب:

إذا استقبلت وجه أبي حسين \* رأيت البدر راق الناظرينا  
لقد علمت قريشٌ حيث كانت \* بأنك خيرهم حسباً وديناً (١)

حيث شبه وجه الإمام علي بالبدر في بهائه ونضارته وجذب الأنظار إليه مع الرغبة الملحة في الحرص الشديد على النظر إليه والتمتع بذلك، ويوضح هذا المعنى قوله في نهاية البيت الأول: "راق الناظرينا".

ومن حكمه التي اعتمدت على الاستعارة قوله:

وصاحب صدق ذي حياءٍ وجرأة \* ينال الصديق نصره وفواضله  
كريمٍ حلیم يكسب الحمد والندى \* إذا الورع (٢) الهيب قلت نوافله  
مددت بحبل الود بيني وبينه \* كلانا مجد ما يليه وواصله (٣)

ففي قوله: "مددت بحبل الود" استعارة مكنية، حيث شبه الود وهو أمر معنوي بشيء حسي، ثم حذف المشبه به، ورمز إليه بشيء من لوازمه

(١) ديوانه ص ١٥٢ .

(٢) الورع : الصغير الضعيف الذي لا غناء عنده .

(٣) ديوانه ص ٥٧ .

وهو "الحبل" وأفادت هذه الاستعارة التجسيد الموحى بأنه بذل كل ما في وسعه وأكثر منه في سبيل التواصل معه .

ومن حكمه التي ارتكز فيها على الكناية قوله يصف رجلا متفحشا يكثر الاستهزاء بالناس:

وخَبَّ لِحومِ الناسِ أَكثَرَ زادِهِ \* كثيرُ الخنى بعد المحالة همَّاس  
تركتُ له لحمي وأبقيتُ لحمه \* لمن نابَه من حاضرِ الجنِّ والناسِ (١)

فأبو الأسود يكني عن أعراض الناس بلحومهم، وأراه متأثرا في هذه الصورة بقول الله تعالى يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (٢)

وسر جمال هذه الصورة ينبع من بشاعتها، وأيضا استخدام الشاعر لهذه الألفاظ وما فيها من إيحاء "خب -لحوم -الخنى -همَّاس" يساعد على توضيح هذه الصورة، مما يؤدي إلى التنفير منها، وكذلك استخدام الشاعر للفظه "لحوم" بالجمع لتدل على الكثرة، وأنه لا يستثني أحدا، فكل الناس عنده تتألم منه سهام الغيبة والنميمة، وقوله: "كثير الخنى" يدل على أن هذه الصفة أصبحت ملازمة له .

ومن أبياته التي تنطق الكناية فيها قوله عن بني زياد:

هُمُ جَدَعُوا الْأَنْوَفَ وَكُنَّ شَمًّا \* بقتلهمُ الكريمِ أخا مراد (٣)  
فقوله: "جدعوا الأنوف" كناية عن الذل والمهانة، وخص الأنوف دون غيرها لأنها مناط العزة والكرامة لدى العرب، ومما زاد في جمال هذه الكناية وعضدها قوله: "وكن شما" الذي يدل على أن هذه الأنوف دائما كانت في عز ومنعة، لكنها جدعت وكسرت على أيدي بني زياد .

ومن صورهِ المركبة الجيدة التي تعانقت فيها الكناية مع الاستعارة قوله عن الحاسد:

وعندي له إن ثارَ فوَّارُ صدره \* فحًا جبليَّ لا يعود له الحاسي (٤)

(١) ديوانه ص ٤١ .  
(٢) الحجرات / ١٢  
(٣) ديوانه ص ٣٣٦  
(٤) الفحا : الأبخار ؛ الفلفل وما اشبهه

تَنْقِيَّتُهُ مِنْ كُلِّ مَرٍّ فَمِرْزُهُ \* لِكُلِّ عَضَالِيٍّ مِنَ الدَّاءِ نَكَّاسٌ (١) (٢)

حيث شبه تحرك ما في صدره من غل وحقد وحسد بالثورة التي لا تهدأ، ولا يمكن السيطرة عليها، وذلك على سبيل الاستعارة التصريحية في قوله: "ثار" ومما يقوي هذه الصورة ويوضحها قوله: "فوّار" على صيغة "فَعَّال" التي تدل على المبالغة، والتي ترسم بحروفها ونطقها حالة الحركة و الغليان التي في صدر الحاسد. وأيضا في قوله: "إن ثار فوار صدره" كناية تصويرية عن الحقد والحسد، واكتسبت هذا التصوير من تعانقها مع الاستعارة التصريحية في قوله: "ثار".

وأبو الأسود في صورته أراه مطبوعا، لا يجهد نفسه، ولا يكد خاطره في استخراج الصور، وإنما يقول ما يجود به خياله من دون تكلف، وهذا من أهم خصائص الصورة عنده.

### ثالثا - الموسيقى الشعرية:

يعد البناء الموسيقي من أقوى عناصر التأثير في النص الشعري، وأحد الأعمدة الرئيسية التي يقوم عليها "فلا يوجد شعر بدون موسيقى يتجلى فيها جوهره، وجوه الزاخر بالنغم، موسيقى تؤثر في أعصاب السامعين ومشاعرهم بقواها الخفية التي تشبه قوى السحر، قوى تنشر في نفوسهم موجات من الانفعال، يحسون بتناغمهم معها.... وهو إحساس دقيق بأن الموسيقى لب الشعر وعماده الذي لا تقوم له قائمة بدونه (٣)

ولأن الموسيقى تؤثر في الوجدان، وتحرك المشاعر فقد "يستغني الشاعر عن الخيال في بعض أجزاء قصيدته، ولكنه لا يستغني عن الموسيقى؛ فالإيقاع الموسيقي إذن هو جوهر الشعر" (٤)

وحيثما نتأمل موسيقى أبي الأسود الدؤلي نجد أنه قد عني بها عناية

(١) مزته : انتقيت بعضه من بعض ، يقال : مز هذا من هذا أى انتقه وتخيره ، والعضالى : الشديد .

والنكاس : الذى ينتكس فيه صاحبه مرة بعد مرة .

(٢) ديوانه ص ٤٠ .

(٣) فصول فى الشعر ونقده ، د/ شوقى ضيف ص ٢٨ / ٢٩ ، ط الثانية ، دار المعارف .

(٤) شعر الأسر والسجن فى الأندلس ، جمع وتحقيق ودراسة / بسيم عبد العظيم ص ١٩٠ ، ط الثانية ١٩٩٦ ، مكتبة الخانجى القاهرة .

فائقة، فقد حرص على التنوع الموسيقي وزنا وقافية، فلا فوضى فيها ولا اضطراب، وذلك راجع إلى أن أبا الأسود محب للتراث العربي، محافظ على قيمه وتقاليد الموروثة، فلم يخرج على هذه التقاليد، وتلك الأصول الفنية التي التزمها الشعراء في عصره .

وحديثنا عن الموسيقى في شعر الحكمة عند أبي الأسود سيكون من خلال مظهرين:

**المظهر الأول: الموسيقى الخارجية،** وتتمثل في الوزن والقافية.

**المظهر الثاني: الموسيقى الداخلية،** وتتمثل في إيقاع الكلمات والأساليب.

أما عن الموسيقى الخارجية فأبو الأسود نراه قد نظم قصائده على سبعة بحور شعرية هي " :الطويل، الوافر، الكامل، المتقارب، البسيط، الخفيف، الكامل المجزوء" (١)

وكان موفقا في اختيار البحور التي تتوافق مع المعاني التي تدور في رأسه، وبالنظر في البحور الشعرية التي نظم أبو الأسود على موسيقاها نجد شيئا لافتا للنظر، وهو هيمنة بحر الطويل على شعره عامة، وشعر الحكمة خاصة، ولعل السر في ذلك يرجع إلى أن بحر الطويل ومعه بحر البسيط " يعدان بحري الجزالة والفخامة، فيغلب علي المنظوم منهما الرصانة، والمتانة، وشدة الأسر، وروعة السرد، وصلابة الحوك، ولذلك يحتاجان إلى ثقافة لغوية ضخمة، وثروة من الأخيلة والمعاني" (٢)

وأیضا بحر الطویل "یتسع لكثیر من المعانی، فیصلح للأغراض الشعرية كافة...وقد كان له في عصور الفحولة والقوة القدر المعلى بين البحور في كثرة النظم على موسيقاه، وقد جاء ما يقرب من ثلث الشعر العربي القديم على هذا البحر" (٣)

ومن حكمه التي جاءت على بحر الطويل قوله يحث على تحمل الأمانة وحفظها:

**إذا أنت حمّلت الأمانة فارّعها \* وكوننّ فُقلا لا يرومك فاتحُ**

(١) جاء بحر الطويل في ست وستين مطوعة وقصيدة، والوافر في سبع قصائد ومقطوعات، والكامل في أربع قصائد ومقطوعات، لمتقارب في أربع قصائد ومقطوعات، والبسيط في ثلاث قصائد ومقطوعات، والخفيف في مقطوعة واحدة، والكامل المجزوء في مقطوعة واحدة

(٢) الشعراء وإنشاد الشعر، د / على الجندي ص ١٠٢ ط دار المعارف ١٩٦٢م.

(٣) المرجع السابق، الصفحة نفسها - بتصريف

فإن لسان المرء ما لم يكن له \* فؤادٌ بما يخفى على الناس بائحٌ (١)  
ونظم على بحر الوافر من المعاني ما يحتاج إلى جهد ومشقة، وجد  
واجتهاد، وسعي في الحياة، يقول حائثاً على العمل وطلب الرزق:

وما طلب المعيشة بالتمني \* ولكن ألق دلوك في الدلاء  
تجنك بملئها يوماً، ويوما \* تجيء بحمأةٍ وقليل ماءٍ  
ولا تقعد على كسل التمني \* تحيل على المقادر والقضاء  
فإن مقادر الرحمن تجري \* بأرزاق الرجال من السماء  
مقدرةً بقبضٍ أو ببسطٍ \* وعجز المرء أسباب البلاء (٢)  
ونظم على بحر الكامل فعبر فيه عن تجاربه المتنوعة، وتأملاته في  
الحياة، يقول:

وبلوت أخلاق الرجال وفعلهم \* فشبت علماً منهم وتجاربا  
فأخذت منها ما رضيت بأخذه \* وتركت أكثر ما هنالك جانباً (٣)  
ثم يأتي بحر المتقارب بما له من جرس موسيقي أخاذ، ونغمة مطربة، فينظم  
عليه بعضاً من حكمه من مثل قوله يتحدث عن صديق له:

لنا صاحبٌ لا كليلُ اللسان \* فيصمتُ عنّا ولا صارمُ  
وشرُّ الرجال على أهله \* وأصحابه الحمقُ العارمُ (٤)  
ثم يأتي بحر البسيط، وينظم عليه من المعاني ما تحتاج إلى إعمال  
عقل، وكد ذهن، وطول نظر، من مثل قوله:  
كلُّ امرئٍ صائرٌ يوماً لشيئته \* في كلِّ منزلةٍ يبلى بها الرجلُ  
ولو تلبثت عنها غير تاركها \* إلا إليها قريباً ثم ينتقلُ  
إذا أراد لها تركاً تقعدَه \* كما تقعد ساق الموثق الطولُ (٥)  
ثم يأتي بحر الخفيف على استحياء، وينظم عليه قصيدة واحدة، جعلها  
كلها في النصيح والإرشاد، منها قوله:  
حقُّ القول إذا ما قلتَه \* واحذرْ مخزاتَه في المجمعه

(١) ديوانه ص ١٨١ .

(٢) ديوانه ص ٣٠٤ .

(٣) ديوانه ص ٥٢ .

(٤) العارم : الذي يأتي كل شيء من جهله .

(٥) ديوانه ص ٦١ ، والطول : الحبل الطويل .

لا يكن برقك برقًا خُلبًا \* إن خيرَ البرق ما الغيثُ معه  
أطل الصمتَ إذا ما لم تُسلَّ \* إن في الصمتِ لأقوامٍ دَعاهُ<sup>(١)</sup>

### وأما عن القافية:

فلا يخفى ما لها من قيمة موسيقية في القصيدة "وتكرارها يزيد من وحدة النغم، وهي في الشعر العربي ذات سلطان يفوق ما لنظائرها في اللغات الأخرى"<sup>(٢)</sup>.

وأبو الأسود نراه اهتم بها اهتماما كبيرا، وحاول توظيفها لخدمة معانيه وصوره، وقد تنوعت بين القوافي المقيدة، والقوافي المطلقة.

ومن أمثلة القوافي المقيدة قوله في صديق له خذله، ولم يمد له يد العون:

دعاني أميري كي أفوهَ بحاجتي \* فقلتُ فما ردَّ الجوابَ وما استمعُ  
فقتُ ولم أظفرُ بشيءٍ ولم أصنُ \* كلامي وخيرُ القول ما صين أو نفعُ  
فأجمعتُ ياسيا لا لبانة بعده \* ولليأس أدنى للعفاف من الطمع<sup>(٣)</sup>

فحرف الروي في الأبيات "العين الساكنة"، ومعلوم أن حرف العين من الحروف التي تخرج من أعماق الحلق، وتعبر عن الوجد والألم والأنين، وهي -أيضا- من الحروف المجهورة القوية، وجعلها ساكنة أسهمت بطبيعتها الصوتية المجهورة في تصوير قوة الوجد والألم النفسي الذي أحسَّ به أبو الأسود بعد خذلان صديقه له، وكأن حرف الروي يجسد الحالة النفسية للشاعر، ومما يقوي هذا الكلام تكرار الشاعر لحرف العين في هذه الأبيات سبع مرات.

ومن أمثلة القوافي المطلقة قوله مدافعا عن نفسه بعد أن أصابه كلام

خبث لجيران له يتهمونه بشرب الخمر :

لستُ وإنَّ عزَّ الشرابُ بمفطرُ *	على بادق مما تقوم به السوقُ
سأتركُ ما أخشى عليَّ أداته *	وأشربُ ممَّا تجمعُ النحلُ والنوقُ
شرايين لا مقتٌ من الله فيهما *	عليَّ ولا وقعٌ من السوطِ تشقيق <sup>(٤)</sup>

(١) ديوانه ص ٨٣ .

(٢) النقد الأدبي الحديث ، د / محمد غنيمي هلال ص ٤٤٢ ، ط دار نهضة مصر .

(٣) ديوانه ص ١٤٥ .

(٤) ديوانه ص ٦٨ .

فحرف الروي في هذه الأبيات "القاف المضمومة -" والتي كررها الشاعر ثماني مرات -ومعلوم أن حرف القاف من الحروف المجهورة، وأيضا من الحروف القوية الانفجارية التي لا تسمح بمرور الهواء في حالة النطق بها، وصفات هذا الحرف أراه مناسبا مع المعنى الذي أراده أبو الأسود وهو تحريم الخمر على نفسه، والتحریم فيه قوة، وشدة، ومنع، فناسب ذلك أن يأتي بالقاف لتكون رويًا، ولتوحي بهذه المعاني.

### المظهر الآخر: الموسيقى الداخلية:

إذا كان أبو الأسود قد عني بموسيقاه الخارجية، فلم يخرج على الأوزان المعروفة، والأصول الفنية التي التزمها الشعراء الأوائل، فإنه - أيضا - عني بموسيقاه الداخلية التي "تتبع من اختيار الشاعر لكلماته، وما بينها من تلاؤم في الحروف والحركات، وكأن للشاعر أذنا داخلية وراء أذنه الظاهرة تسمع كل شكلة وكل حرف وكل حركة بوضوح تام، وبهذه الموسيقى يتفاضل الشعراء" (١)

ومن الموسيقى الداخلية نوع خفي لا نستطيع أن ندركه في سهولة ويسر، ولكن نستشعر أثره فيما يشيع في النص من جو يلائم حالة الشاعر النفسية، ويتواءم مع تجربته .

ومن النماذج الجيدة التي تنطق فيها الموسيقى الداخلية، قوله

إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه \* ففاض ففي صدري لسري متسع  
إذا فات شيء فاصطبر لذهابه \* ولا تتبعن الشيء إن فاتك الجزع  
ففي اليأس عما فات عز وراحة \* وفيه الغنى والفقر يا ضافي الطمع  
إذا صاحبنا وصل بحبل تجاذبا \* فمل قواه أو هن الحبل فانقطع  
ولا تحفرن بئرا تريد أخا بها \* فإنك فيها أنت من دونه تقع  
وكل امرئ يبغي على الناس ظالما \* تُصِبُه على رغم عواقب من صنع (٢)

فإننا نلاحظ أن الموسيقى الداخلية في هذه الأبيات تشنف الأذان، وذلك من خلال طبيعة الألفاظ التي استخدمها أبو الأسود، وما بينها من تجانس من مثل "صدر، سر، نفس" و "الجزع، اليأس، الطمع" و "العز، الراحة" و "الغنى، الفقر" و "الحفر، البئر".

(١) في النقد الأدبي، د/ شوقي ضيف، ص ٩٧، ط السادسة، دار المعارف ١٩٨١ م .

(٢) ديوانه ص ٣٤٦ .

كذلك أدت الأفعال "ضاق -فاض -فات" دورها في توضيح الصورة، وأيضا أضفت جرسا موسيقيا خلابا على الأبيات بما فيها من المدود التي تسمح بإخراج أكبر قدر من زفرات الألم والحسرة. كذلك تنبع الموسيقى الداخلية في هذه الأبيات من الطباق الذي اعتمد عليه الشاعر في توضيح المعنى من مثل قوله "ضاق -متسع" و"الغنى -الفقر".

ويأتي حرف الروي "العين الساكنة" لتؤدي دورا بالغا في بلورة الموسيقى الداخلية لهذه المقطوعة، فالعين -كما أشرت سابقا- من الحروف القوية التي تخرج من أعماق الحلق، وكأن أبا الأسود يريد أن يقول: إن السر لا بد وأن يكون داخل أعماق الإنسان، فلا يخرج لأحد أبدا مهما كان، فأتى بحرف الروي، وهو "العين" التي تخرج من أعماق الحلق ليناسب ذلك المعنى الذي أراده.

وأیضا استخدام الشاعر إذا الشرطية التي تفيد التحقق بدلا من "إن" الشرطية التي تفيد الشك لتيقنه من أنه لا يخلو إنسان من ضيق الصدر وتوابعه.

ومن النماذج التي برزت فيها الموسيقى الداخلية بوضوح، قوله يبين قيمة العقل:

إذا لم يكن للمرء عقل فإنه \* وإن كان ذا مال -على الناس هيئ  
وإن كان ذا عقل أجل لعقله \* وأفضل عقل عقل من يتدين<sup>(١)</sup>

فهذان البيتان يبين الشاعر فيهما طائفة من الأفكار القيمة، التي تكتسب سموا ورقيا بما توافر لها من القوة والصدق، وما اتسمت به من الجودة في التعبير من حيث اختيار الألفاظ، وصفاء العبارة، وامتزاجها بوجودان الشاعر وعواطفه فصارت من قبيل الحكم الخالدة.

ومن مظاهر الموسيقى الداخلية في البيتين إكثار الشاعر من استخدامه لحرف القاف، حيث استخدمه خمس مرات، وهو من الحروف المجهورة، التي يهتز معها الوتران الصوتيان عند النطق بها، وأيضا من الحروف القوية الانفجارية التي لا تسمح بمرور الهواء حال انطق بها، ليتناسب ذلك مع مراد الشاعر في أن العقل هو مصدر القوة عند المرء.

(١) ديوانه ص ٣٧٣ .

ويظهر هذا جليا في استخدام الشاعر حرف النون المضموم وجعله روياء، ومن المعلوم أن حرف النون من الحروف المجهورة، ويخرج من طرف اللسان مع ثنايا الحنك الأعلى، وكأني بالشاعر يريد أن يربط بين علو الإنسان بعقله، وبين حرف النون الذي يخرج من طرف اللسان مع ثنايا الحنك الأعلى، فحدث ترابط وتجانس وانسجام بين حرف الروي وبين المعنى الذي أراده الشاعر

ومن جمال هذين البيتين استخدام الشاعر للجملّة الاعتراضية " وإن كان ذا مالٍ " والفصل بها بين اسم إن وخبرها، لتدل على أن ما سوى العقل – مهما بلغ شأنه – لا يحقق مكانة للفرد عند الناس كما يحققها العقل الرشيد، والرأي السديد .

وأیضا تنكيهه وتنوينه لكلمة " عقل " للتعظيم معنى وجرسا أكسب البيت موسيقى خلابة، كما أن استخدامه " إن " التي تفيد الشك أداة للشرط راجع إلى اعتقاده أنه لا يصل إلى درجة الكمال والرجحان والقوة في العقل إلا النفر القليل .

## الخاتمة

- بعد هذه السياحة في شعر الحكمة عند أبي الأسود الدؤلي نخلص إلى أهم النتائج التي أسفر عنها البحث، ومنها:
- 1 - أظهر هذا البحث جانبا من جوانب شخصية أبي الأسود التي لم تأخذ حقها من البحث والدراسة وهي الشخصية الأدبية .
  - 2 - غلبة شعر المقطوعات على نتاج أبي الأسود، وهيمنة شعر الحكمة على بقية الأغراض .
  - 3 - استقى أبو الأسود حكمته من معين لا ينضب، متمثلا في القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، بالإضافة إلى تجاربه وخبراته في الحياة، وثقافته والتي من أهمها قراءته لكثير من الشعراء الأوائل وتأثره بهم .
  - 4 - تنوعت موضوعات شعر الحكمة عند أبي الأسود ، ما بين النصح والإرشاد، والحث على السعي وطلب الرزق، وفضل العلم، والدعوة إلى حسن الخلق،، وغيرها كثير .
  - 5 - جاءت ألفاظ أبي الأسود -في أغلبها -سهلة عذبة رقيقة، مناسبة للمعاني الشعرية، كما جاءت -أحيانا -موحية ، مستقاة من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف .
  - 6 - جاءت معاني أبي الأسود واضحة ، مباشرة، قريبة المأخذ، بعيدة عن التناقض والتعقيد .
  - 7 - جاءت الصورة قليلة في شعر الحكمة عند أبي الأسود، لكنها كانت معبرة عن عاطفته ومعانيه.
  - 8 - كان أبو الأسود مطبوعا في صورته، فلم يجهد نفسه، ولم يرهق خياله في استخراج الصور، وإنما يقول ما يجود به خياله من دون تكلف .
  - 9 - كان أبو الأسود محبا للتراث العربي، محافظا على قيمه وتقاليده الموروثة، فلم يخرج على هذه التقاليد، والتي منها المحافظة على وحدة الوزن ووحدة القافية .
  - 10 - أظهر البحث أن بحر الطويل هو البحر الذي يؤثره أبو الأسود على غيره من البحور؛ ولعل السبب في ذلك يرجع إلى ما يتسم به البحر الطويل من الرحابة والاتساع لكثير من المعاني ، وهذا يتناسب مع شعر الحكمة .
  - 11 - عنايته الفائقة بالموسيقى الداخلية، التي تنبع من اختياره لكلماته، وما

- بينها من تلاؤم في الحروف والحركات .
- 12 - جاء شعر الحكمة عند أبي الأسود طبعيا خاليا من المحسنات البديعية ما عدا فن الطباق؛ ولعل السبب في ذلك هو أن شعر الحكمة يخاطب العقل قبل أن يخاطب الوجدان، لذا لم تكثر فيه المحسنات البديعية .
- 13 - يمثل شعر أبي الأسود العصر الإسلامي خير تمثيل، لغة سليمة، لم يشبها دخيل أو معرب، وتراكيب فصحة صالحة للاستشهاد بها في كتب اللغة والنحو .
- 14 - كثير من حكم أبي الأسود -لقيمته وقوتها -تسير مسرى المثل، فتتشدها الأجيال، ويستشهد بها الخطباء والأدباء للتدليل على صحة أقوالهم ، من مثل قوله:
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله \* عارٌ عليك إذا فعلت عظيمٌ
- وبعد:
- فأرجو أن أكون -بهذا المجهود المتواضع -قد وفيت الموضوع حقه من البحث والدراسة، وأن يكون عملي هذا مما ينتفع به، والله تعالى من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

## قائمة المصادر والمراجع

أولاً - القرآن الكريم.

ثانياً - المصادر:

- ديوان أبي الأسود الدؤلي، صنعة أبي سعيد الحسن السكري، تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين، الطبعة الثانية المنقحة والمصححة 1418هـ/منشورات دار ومكتبة الهلال.

ثالثاً - المراجع :

1- الأدب المفرد للإمام البخاري - الطبعة الثالثة - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - دار البشائر الإسلامية - بيروت 1409هـ/1989م  
2- أسرار البلاغة للإمام عبد القاهر الجرجاني، تحقيق د /محمد عبد المنعم خفاجي، ط الثالثة، مكتبة القاهرة 1399هـ/1979م  
3- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلاني، تحقيق ابن حسن الفيومي - دار الكتب العلمية - المطبعة الشرقية - القاهرة 1327هـ .  
4- الأعلام لخير الدين الزر كلبي، الطبعة الخامسة عشرة، 2002م، دار العلم للملايين، بيروت .  
5- البيان والتبيين للجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي بمصر

6- الجمع بين الصحيحين - البخاري ومسلم - لمحمد بن فتوح الحميدي -، تحقيق علي حسين البواب - دار ابن حزم، بيروت 1423هـ/2000م  
7- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، - دار المعارف

8- ديوان الإمام الشافعي، اعتنى به عبدالرحمن المصطاوي الطبعة الثالثة، 1426هـ/2005م، دار المعرفة، بيروت لبنان.

9- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، الطبعة الرابعة - دار المعارف

10- ديوان الحطيئة، شرح أبي سعيد السكري ص17، دار صادر بيروت 1401هـ/1981م

11- ديوان زهير بن أبي سلمى، دار بيروت للطباعة والنشر، 1402هـ/1982م

- 12- سنن الترمذي - دار إحياء التراث العربي  
13- السنن الكبرى للبيهقي، ، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، مكتبة دار  
الباز ، مكة المكرمة 1414هـ/1994م  
14- شعر الأسر والسجن في الأندلس، جمع وتحقيق ودراسة د /بسيم  
عبدالعظيم، ط الثانية، 1996م، مكتبة الخانجي بالقاهرة.  
15- الشعراء وإنشاد الشعر، د /علي الجندي ط دار المعارف 1962م.  
16- الشعر والشعراء لابن قتيبة، ،تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، الطبعة  
الثانية، 1418هـ/1998م،  
17- الشوقيات ، الطبعة الأولى -دار الكتاب العربي بيروت .ط مطبعة  
مصر  
18- صحيح البخاري ، ،تحقيق/مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير  
اليمامة، بيروت 1407هـ/1987م  
19- صحيح البخاري بحاشية السندي -دار التراث العربي  
20- طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي، ،تحقيق محمود محمد  
شاكر، الناشر :دار المدني بجدة .  
21- عناصر الإبداع الفني في شعر الأعشى، لعباس بيومي عجلان،، دار  
المعارف، مطابع جريدة السفير -الاسكندرية  
22- فصول في الشعر ونقده، د/شوقي ضيف ، ط الثانية، دار المعارف.  
23- في الأدب الحديث لعمر الدسوقي، -الطبعة الثالثة -دار الفكر العربي -  
مطبعة الرسالة.  
24- في ميزان النقد الأدبي، د/طه أبو كريشة ، الطبعة الأولى 1976م.  
25- القاموس المحيط للفيروز آبادي ، ط السادسة 1419هـ/1998م، مؤسسة  
الرسالة للطباعة  
26- لسان العرب لابن منظور ج2 ص 951 دار المعارف.  
27- مجلة المجلة :القاهرة، عدد يوليو 1959 م .  
28- المعجم الأوسط للإمام الطبراني، ،تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد  
، طبعة دار الحرمين -القاهرة 1415هـ  
29- النقد الأدبي الحديث، د /محمد غنيمي هلال -دار نهضة مصر للطبع  
والنشر، القاهرة.

- 30- النقد الأدبي في مذاهبه وقضاياه، د/عبدالفتاح علي عفيفي، ط 1987م
- 31- النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير، الطبعة الأولى، المكتبة  
العصرية.
- 32- نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب، شرح الإمام الشيخ محمد عبده،
- 33- وفيات الأعيان لابن خلكان، تحقيق د/إحسان عباس، ط دار صادر  
بيروت 1398هـ/1978م