



المقاومة الفلسطينية في شعر

محمد سعيد الغول

دراسة موضوعية وفنية

الدكتور

عبد الحافظ عبد المنصف عبد الحافظ

أستاذ الأدب والنقد المساعد في كلية اللغة العربية فرع جامعة الأزهر بالمنوفية

العدد التاسع عشر

لعام ١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م

الجزء الثاني

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٩٤٠ / ٢٠١٥م

الترقيم الدولي ISSN 2356-9050

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مقدمة

الحمد لله الذي هدانا للإسلام وما كنا لننهى لولا أن هدانا الله ، ونصلى وسلم على سيدنا محمد عبد الله رسوله ، ونسفتح بالذى هو خير : "اللهم إنا نستعين بك ونستهديك ، فأعنا وأهدنا إلى صراطك المستقيم"

وبعد ، ففى الحديث عن "شعر المقاومة الفلسطينى" ، نجد أننا أمام أفق لامحدود ، ملون بألوان متعددة ومتمازجة من الثقافات والأحداث والأسماء والرجال ، أفق يحمل سمات وبصمات شعب تعاقب عليه الأحداث تعاقب الأيام والأجيال ، وكل صوت لديه يحمل صبغته ويضع بصمته المميزة على مدى هذا الأفق الفريد .

إنه "شعر". تنبع ميزته وعظمته من استمراريته وتنابعه رغم كل العراقيل ، جيل يبنى فوق بناء جيل ، وتستمر المسيرة لتنسم خلالها صورة المقاومة بألوانها وخطوطها ، بعنفوان الشعب المقاوم الثابت على حقوقه وتاريخه وتراثه وجودره .

إنه الشعر . الذي يصور واقع الشعب الفلسطينى ، الذى لم يجد له خيارا سوى المقاومة للتصدى للمؤامرات التى تحاك ضده ، والمارسات التى تنقل عليه وتسلبه كل حقوقه الشرعية والإنسانية والوطنية ، والتحدي لكل محاولات التجاهل لحقوقه وكيانه وثوابته .

وعلى الرغم من تقصير حركة النقد الأدبى فى متابعة روافده ، ورصد تياراته وتطوراته ، بل حصرته وعلى مدى سنوات طوال بالأسماء دون التيات والتطورات ، ولو طرحنا السؤال : من هم شعراء المقاومة الفلسطينية على أى إنسان ؟ لكان الجواب الفورى : "ابراهيم طوقان" ، "محمد درويش" ، "وسميح القاسم" ، "وتوفيق زياد" ، "وراشد حسين".

وللحق نقول: إن أحدا لا ينكر أنها أسماء عمالقة فى الأدب الفلسطينى ، ولكن للحق أيضا نقول: إن من الظلم أن نتوقف عند هذه الأسماء ولم نلتفت لغيرها ، متجاهلين عددا كبيرا من الأسماء التى لها بصمتها فى مسيرة هذا الأدب

الراقي ، منهم من عاصر هؤلاء وزاملهم ، ومنهم من لحق بهم ليكمل الطريق بكل محبة واحلاص ، ولم ينقصه الذكاء والإبداع .

ومن هؤلاء الشاعر المقدسى " محمد سعيد الغول " ، فهو من الشعراء الأوائل الذى ينضم الى فيلق المقاتلين بالكلمة من أجل فلسطين ، فله ابداعاته الرائعة فى مختلف الموضوعات والقضايا ، بالإضافة الى تمكنه من ناصية اللغة والحفظ عليها .

شاعر أتى من القدس ، وتغلب على روحه مسحة الحزن والأسى ، ولا جرم فكيف يفرح من أقصاه فى الأسر ، ووطنه ينادى صباح مساء ، من يفك قيدي؟ ولكن كيف السبيل؟ إن السبيل هو بالمقاومة بهديرها وحصادها ، ومقاومة شاعرنا بأعظم ما يملك وهو: شعره ، الذى جعل منه لظى يصلى به أعداء وطنه ودينه .

وكان هذا التقصير من رواد حركة النقد الأدبى فى تجاهل كثير من الشعراء، من الأسباب التى دفعتنى الى اختيار "شعر المقاومة الفلسطينية" عند "محمد سعيد الغول" موضوعاً لبحثى ، بالإضافة الى :

أولاً- ما يتميز به أدب "الغول" من روح اسلامية بارزة ، كانت بمثابة الخيط المتنى الذى يربط بين فنونه الشعرية جميعا .
ثانياً- ما رأيته من حبه للغة العربية ، وحفظها عليها ما استطاع الى ذلك سبيلا .

ثالثاً- الرغبة الملحة فى التعرف على ملامح شعر المقاومة الفلسطينية عند شاعر شهد لها من بدايتها حتى وقتنا الحالى .

رابعاً - يعد هذا البحث أول دراسة عن الشاعر " محمد سعيد الغول " ، فلم يكتب أحد عنه من قبل حتى كتابة هذه السطور .

كل هذه الأمور مجتمعة حببت الى أن أتقدم من هذا الرجل ، أتعرف عليه وأعرف الناس به ، وأنتارو جانباً من نتاجه الأدبى بالدراسة والتحليل ، ومن ثم أساهم فى اخراجه لأنباء الأمة من محى وعشاق اللغة العربية وآدابها ، ليكون لأجيالنا قدوة تقىدى ، ونبراساً يهتدى ، ومثلاً عليه يحتذى ، وصولاً الى تحرير

حقيقي لوطننا الغالى المفدى ، وقدسنا المندى ، أولى القبلتين ، وثالث الحرمين ،
 بإذن الله تعالى

وقد اقتضى البحث " المنهج التكاملى " . الذى يجمع بين ثلاثة مناهج فى
 داخله ، تتعاون فيما بينها لدراسة العمل الأدبى من كافة جوانبه .
 وفي ضوء هذا المنهج قسمت البحث إلى : مقدمة ، وتمهيد ، وفصلين ، وخاتمة
 ، ثم المصادر والمراجع .

فتعرضت المقدمة : لأهمية الموضوع ، وكيفية تناوله .

وتحدثت فى التمهيد وخصائصه : عن سيرة الشاعر وحياته ، وآثاره الأدبية ، ثم
 مفهوم شعر المقاومة الفلسطينية ،

وجاء الفصل الأول بعنوان " الدراسة الموضوعية " ، وفيه تحدث عن : قضايا
 المقاومة الفلسطينية فى شعر " الغول " ، وهى : قضية الأسرى الفلسطينيين ، والإعلام
 والسلام ، وموقف الغرب وأمريكا من القضية ، والتاخذل العربى نحو القضية .

أما الفصل الثانى فقد خصصته لدراسة " الخصائص الفنية لشعر المقاومة
 الفلسطينية " وقسمته ستة مباحث :

الأولى - الألفاظ والأساليب

الثاني - الموسيقى

الثالث - العاطفة

الرابع - المعانى

الخامس - التصوير الشعري

السادس - الوحدة العضوية

وفي الخاتمة : لخصت أهم نتائج البحث ، ثم أردفتها بالمصادر والمراجع التى
 استقى منها البحث مادته .

" وبعد " : فإننى أتوجه الى الله سبحانه وتعالى - أن يجعل عملى هذا خالصا
 لوجهه الكريم ، وأن ينفع به ، ويشينى بقدر ما بذلت من جهد الذى أرجو أن أكون قد
 وفقت فى اخراجه على هذه الصورة ، ولا أدعى أننى وصلت فيه الى حد الكمال ، فذلك
 ملا أدعيه ، ولا يستطيع أن يدعى به باحث يحترم عقله ويقدر عقول الآخرين ، وإنما
 حسبى أننى بذلت جهدى قدر طاقتى ، ولم أدخل جهدا أو وقتا فى سبيل انجاز هذا البحث

، فإن كنت قد وفقت فى تحقيق هدفى ، بفضل الله-تعالى- كان ذلك التوفيق ، وإن كان غير ذلك فإنما التقصير مني وذمه عائد على، " ولا يكلف الله نفسا الا وسعها ".
"وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب" ، "والحمد لله رب العالمين".

الباحث

النَّفْيِبُ

- ١- محمد سعيد الغول : سيرة وحياة .
- ٢- مفهوم شعر المقاومة .
- ٣- خصائص شعر المقاومة الفلسطينية .



المقاومة الفلسطينية في شعر محمد
سعید الغول دراسة موسوعية وفنية

- 1309 -

د. عبدالحافظ عبدالنصف عبدالحافظ

يعد الشاعر " محمد سعيد الغول " من فريق المقاتلين بالكلمة من أجل فلسطين ، أولئك الذين آمنوا بالمقاومة وثوابتها طريقة واحدة ووحيدا نحو التحرير والعودة ، والذين رفضوا أي شكل من أشكال السلام الزائف مع العدو الصهيوني المحتل لوطنهم الغالي " فلسطين ".

يأتي شاعرنا ليأخذ مكانه في الصدارة مع الأسماء التي اختارت هذا الدرس وأآمنت به .

إنه شادى القدس وابنها الغالى الذى ينضم الى كوكبة الفرسان المجاهدين والمكافحين بالكلمة المقاتلة الملزمة ، من أمثال : " ابراهيم طوقان " ، " محمد العدنانى " ، " وسعيد العيسى " ، " عبد الكريم الكرمى " ، " محمود الحوت " ويوسف الخطيب " ، " كمال ناصر " ، " محمود الأفغاني " ، وغيرهم ، الذين كانت دعوتهم ورسالتهم هى " الثبات على الحق ، والإيمان بالنصر ، ومقاومة اليأس والهزيمة ".

يقول " الغول " مؤكدًا على هذه الرسالة :

" دون احـ تراق لاـ سـ نـى .. يـ هـ دـى لـ تـ حـ قـ يـ قـ المـ نـى
قـ اـ وـ اـ مـ أـ خـ يـ بـ الـ رـ وـ حـ .. بـ الـ دـ مـ بـ الـ صـ وـ اـ رـ وـ اـ رـ الـ قـ نـ اـ
بـ الـ عـ لـ بـ الـ اـ خـ لـ اـ .. نـ ظـ هـ رـ زـ يـ فـ هـ مـ وـ يـ قـ يـ نـ اـ
إـ مـ اـ الـ مـ مـ اـتـ اوـ الـ حـ يـ اـة~ .. حـ ضـ اـ رـ اـ تـ مـ دـ نـ اـ
اـ اـ اـ لـ نـ حـ نـ وـ هـ مـ .. روـ اـ لـ اـ يـ زـ نـ اـيـ اـنـ يـ ظـ عـ نـ اـ
مـ هـ مـ اـ تـ طـ اـ وـ اـ لـ عـ هـ دـ .. فـ الـ ظـ لـ مـ لـ نـ يـ سـ تـ وـ تـ وـ تـ نـ اـ " (١)

وإذا كان " أبو القاسم الشابى " قد أعلنها صرخة مدوية عندما قال :
" إذا الشعب يوماً أراد الحياة .. فلا بد أن يـ تـ جـ يـ بـ الـ قـ دـ رـ
ولا بد لليل أن يـ نـ جـ لـ يـ .. ولا بد للقيد أن يـ نـ كـ سـ رـ " (٢)

فإن شاعرنا يطلق كلمته للأمة العربية لتقاوم الظلم والفساد والضياع ، وترفع المشاعل ، وتضيء أنوار الأمل ، يقول :

(١) ديوان دون احتراف لا سني - ص ٢٩ - مكتبة الآداب - القاهرة - الأولى - سنة ٢٠١١
(٢) الديوان - د - اسماعيل العقباوي - ص ٤٥ - دار الحرم للنشر والتوزيع - القاهرة - ٢٠١٢ م.

"فيما شعبنا العربي الأصيل .: تأهب غدا لركوب الخطير
لـك النصر إما صدقـتـ الجـهـاد .: وبالنصر عـينـ الشـعـوبـ تـقـرـ
ومن يطلب الموت يـلـقـ الحـيـاة .: ومن يـنـشـدـ الشـهـدـ يـنـسـ الإـبرـ
فبورـكـتـ يـأـيـهـاـ الشـعـبـ لـا .: أـرـدـتـ الـحـيـاةـ فـلـبـيـ الـقـدـرـ"^(١)

مولدـهـ:

في عام ١٩٣٢م، ولد "محمد سعيد الغول" في قرية "سلوان" بمحافظة القدس، بدولة فلسطين. وهذه القرية تتبع محافظة القدس "منذ نهايات العصر العثماني ، وكانت من بؤر الثورة الفلسطينية في زمان الاتداب البريطاني ، وشارك أهل القرية في ثورة عام ١٩٣٦م ، والاضراب العام الذي شهدته الأرض الفلسطينية احتجاجا على الهجرة اليهودية ، والقمع البريطاني للزعـة الاستقلالية عند عرب فلسطين ، وعند اندلاع حرب عام ١٩٤٨م ، بين العرب وأسرائيل شارك أهالي القرية في المعارك وتحملوا حصارا خانقا من قبل القوات الصهيونية ، لوقوع "سلوان" على مدخل باب المغاربة في البلدة القديمة لمدينة القدس ، وتعرض العديد من أبنائها لنيران القناصـة الصهـائـيـةـ ، ولكنـهاـ لمـ تسـقطـ ، وأصبحـتـ جـزـءـاـ منـ الضـفـةـ الغـرـبـيـةـ للأـرـدـنـ بيـنـ عـامـيـ ١٩٤٨ـ ١٩٦٧ـ".^(٢).

وكثيرـاـ ماـ تـغـنـىـ الشـاعـرـ بـبـلـدـتـهـ التـىـ وـلـدـ فـيـهـاـ ،ـ يـقـولـ مـنـ إـحـدـىـ قـصـائـدـهـ:
"يا أـهـلـ سـلـوانـ إـنـىـ عـشـتـ مـغـتـرـباـ .: لاـ أـسـتـقـرـ عـلـىـ حـالـ وـعـنـوانـ
أـطـوـفـ بـالـأـرـضـ عـلـىـ أـلـقـىـ عـرـضاـ .: سـلـوانـ مـحـبـوـبـتـيـ أـوـ شـبـهـ سـلـوانـ
لـمـ أـلـقـ عـنـهـاـ بـدـيـلـاـ فـالـتـظـيـ شـفـغـيـ .: وـقـلـتـ فـىـ الصـبـرـ عـنـ سـلـوانـ سـلـوانـ
يـأـهـلـ سـلـوانـ صـبـراـ وـاصـمـدـواـ فـغـداـ .: لـابـدـ مـنـ وـقـفـةـ كـبـرـىـ بـمـيـدانـ
يـرـدـ فـيـهـاـ لـأـهـلـ الـحـقـ حـقـهـمـ .: مـنـ غـيـرـ رـيـبـ وـلـاـ زـيـفـ وـبـهـتـانـ
لـابـدـ مـنـ عـودـةـ النـصـرـ رـائـدـهـاـ .: أـوـ الشـهـادـةـ فـىـ عـزـ وـايـمـانـ"^(٣)

(١) ديوان دون احتراق لاسني - ص ٤٨ - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٢م.

(٢) الشبكة العنكبوتية .

(٣) ديوان نفحات مقدسية - ص ٢٩ - مكتبة الآداب - الأولى - ٢٠١٢م.

شائعة:

فى أسرة مكونة من سبعة أفراد، أربعة من الذكور واثنين من الإناث ، نشأ " محمد سعيد الغول " فى كنف أمه وأبيه الذى يجيد القراءة والكتابة ، ويعمل بالزراعة ، ورعى الأغنام ، وقد تعهده والده بالتعليم والمران فى عزم وتصميم ، فكان حريصا على تدليله فى صغره ، فلما شب كان شديدا عليه فى التربية والتقويم ، قاصدا من وراء ذلك أن يجعل من ابنه شخصية عصامية قادرة على الخوض فى عباب الحياة وأمواجها ، وذلك على أساس من قول الشاعر :

"فَقُسًا لِيَزدْجُرُوا وَمَن يَكْ حَازْمَا . . فَلَيِقَسْ أَحْيَانًا عَلَى مَن يَرْحَمْ"

حدثى الشاعر فقال : "إنه كان يعود من المدرسة وهو فى العاشرة من عمره، ليأخذ قطيع الأغنام إلى البرية ويعود فى المساء "(١)، وقد أرهفت تلك الفترة احساسه فسجلها فى أشعاره قائلاً :

أنا ذلـك الشادـى عـلى وـترـه .: من رـعـى الـأـغـنـام فـى صـفـرـه

الـأـنـبـيـاء رـعـوا وـلا عـجـبـ .: يـقـبـس مـن سـنـا قـمـرـه

قـدـرـ عـلـى وـلـسـتـ أـنـكـ .: يـهـرـبـ إـلـى إـنـسـانـ مـن قـدـرـه؟

يـغـدو صـبـاحـا وـالـقـطـيـعـ مـعـ .: مـتـنـقـلـا كـالـنـحـلـ فـى زـهـرـه

وـيـرـوحـ فـى الـأـمـسـاء مـنـقـشـيـا .: كـمـسـافـرـ قدـ عـادـ مـنـ سـفـرـه (٢)

وهكذا أشرك الوالد "ابنه" معه في أعماله، وناقشه في تصريف أموره، وقدم له من التوجيه والإرشاد في كل صغيرة وكبيرة، فالتقى التوجيه النظري مع العملي فكانت النتيجة الناجحة في " محمد سعيد الغول "، فكان عند حسن ظن والده ، موثقا به ، فتنقل في ربوع القدس ، وعاشر أهلها ، ودرس أحوالهم ، وقد تجلى أثر ذلك في شعره على نحو ما سنراه في دراستنا إن شاء الله تعالى .

فراہ پشید پاخوته فی کثیر من قصائدہ ، یقول من احداها :

إذا الناس يوماً تفاحروا :: فإنني بأخوانى على الناس أفارخروا

(١) من حديث مع الشاعر بتاريخ: ٢٠١٤-٨-٢٠ م

(٢) من قصيدة روانح الصبا - ديوان نفحات مقدسية - ص ٥٩.

لى السبق قد بلغت مالم يبلغوا .: وفزت بما لم يحسبوا أو يقدروا
فإن كان إخوان الرجال معادنا .: لها كل حين صورة تتحور
فإخوانى الإبريز صاف بريقه .: ثبات على الأيام لا يتغير
وإن شبه الإخوان بالزهو مرة .: يميزها بعض العبير ومنظر
فإن أشقاءى ورود تفوقت .: على الزهر بالطيب الذى ليس يقهـر
فحـيث يحلون أخضرار وعـنبر .: وحيـث مشـوا تـزهـو جـنـان وـتـزـهـر
وهم ليسـ لـي وـحـدى وـلـكـنـ نـفـعـهـم .: تـعـدـىـ إـلـىـ ماـ كـانـ بـالـخـيـرـ يـجـدـرـ
وـإـنـ نـابـنـىـ يـوـمـ بـلـاءـ وـغـمـةـ .: وـجـدـتـهـمـ كـالـأـسـدـ حـوـلـ تـزـمـجـرـ
وـلـاـ تـكـمـلـ الـأـفـرـاحـ عـنـدـ بـدـوـنـهـمـ .: فـهـمـ وـبـهـمـ أـفـرـاحـ عـمـرـىـ وـأـكـثـرـ^(١)

تعليمه :

شب الطفل " محمد " فى ربع القدس حيث الكاتيب الذى تعهد الأطفال بالتعليم حينما تطلق ألسنتهم بالكلام ، ويقدرون على المخاطبة ، فيتفقون ألسنتهم ويعودونها على نطق الفصحى عن طريق تعليم القرآن الكريم ، وليس لها شروط ولا سن محددة لقبول الطالب فيها ، ولذلك يبدو أن " الغول " التحق بها صغيرا بعد أن تجاوز الخامسة ، وقد أظهر نبوغا مبكرا فتفوق على أقرانه فى الكتاب ، وأتم حفظ القرآن الكريم وهو فى العاشرة من عمره ، وبجانب الكتاب التحق بالمدرسة الابتدائية " بسلوان " وحصل منها على الشهادة الابتدائية عام ١٩٤٣م ، ومنها انتقل إلى المتوسطة ، التى غرسـتـ فـيـهـ رـوـحـ الـوـطـنـيـةـ وـالـعـقـيـدـةـ ، وـنـمـتـ فـيـهـ رـوـحـ الـخـطـابـةـ ، وـفـتـقـتـ فـيـهـ مـوـاهـبـهـ الشـعـرـيـةـ.

وكان لمدرسى تلك المدرسة أثر فى تكوين قاعدته العلمية ، فوجهوه وأرشدوه وغرسوا فيه حب العلم ، وأناروا له طرقه ومسالكه المتعددة .
وفى المدرسة الثانوية. أكب على كتب اللغة العربية، فدرس معاجمها دراسة واعية، حتى تكونت لديه ثروة لغوية الى جانب اتقانه لقواعد النحو ، حتى أصبح ضليعا فى اللغة العربية عالما بأسرارها، خبيرا بتعريفاتها ومصادرها.

(١) من قصيدة "إخوانى" - د- نهر الجمال ص ٧٥ - دار عكاـظـ لـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ - السـعـوـدـيـةـ .٢٠٠٣م.

وفى عام ١٩٤٩م. انتقل الى الكلية الرشيدية " بالقدس " ، وفيها عكف على دواوين شعراً العربية الأوائل أمثل " النابغة ، وعنترة ، وحسان بن ثابت ، والمتنبي ، والبحترى ، وأبو تمام ، وابن الرومى " ، وغيرهم . بالحفظ والتحليل والفهم لمعانيها ومقاصدها ، حتى انغرست في نفسه وروحه ، وأثرت في تفكيره وأدبه ، فاحتذى حذو هذه الدواوين ، مما أدى إلى ابعاده عن نهج سلفه من الشعراء الذين أمعنوا في المحسنات اللغوية ، وابعدوا عن المعانى الجيدة ، كما أن هذه الدواوين التي أعجب بها وتعهد بها بالدرس والحفظ ظلت حجاباً قوياً له يحول بينه وبين مجازاة التهاون في اللغة والأوزان الشعرية التي رأينا معالمهما تظهر في شعر المعاصرين له .

وقد تحدث عن هذه المرحلة فقال:

" قد كان في القدس لي دار ومدرسة .. سخية بالمني والحب والمال منها ارتقيت الى كلية شمخـت .. بعلمهـا فـغـدتـ مـيـدانـ أـبـطالـ هـىـ الرـشـيدـيـةـ الغـرـاءـ منـطـقـىـ وأـمـالـىـ الـرـؤـاـيـ وأـلـاحـامـ مـنـطـقـىـ وـأـمـالـىـ هـىـ الرـشـيدـيـةـ الغـرـاءـ منـطـقـىـ منـارـةـ الـعـلـمـ وـالـأـخـلـاقـ فـىـ بـلـدـىـ وـمـطـلـعـ الـفـجـرـ فـىـ مـشـوارـ تـرـحـالـىـ تـأـثـيرـهـاـ نـافـذـ فـىـ عـمـقـ أـورـدـتـىـ وـفـىـ مـطـامـحـ فـكـرـىـ لـلـغـدـ التـالـىـ تـفـجـرـ الشـعـرـ مـنـىـ فـىـ مـقـاصـدـهـاـ وـفـاضـ عـنـ قـلـمـ بـالـدـرـ سـيـالـ قـصـائـدـ كـالـلـظـىـ فـىـ سـاحـهـاـ وـمـضـتـ فـطـهـرـتـ بـالـسـنـاـ العـزـرىـ أـقـوـالـىـ قـدـ كـنـتـ حـيـنـ بـكـلـ الحـبـ أـنـشـدـهـاـ يـكـادـ يـدـمـيـ فـؤـادـهـ وـهـجـهـاـ الصـالـىـ اللـهـ دـرـكـ يـاـ كـلـيـةـ تـرـكـتـ .. فـىـ مـسـعـ الـدـهـرـ آـثـارـ لـأـجيـالـ (١)"

وظائفه :

عمل الشاعر بعد تخرجه في " الكلية الرشيدية " بالقدس عام ١٩٥٤م. في وظيفة التدريس لمدة عامين ، وفي هذه الفترة كان نموذجاً للمعلم المثالى الذي يقدر العلم ويعرف حقه .

وبعد أن ضاق الخناق عليه في القدس من المغتصبين المحتلين ، ترك التدريس في القدس ، وانتقل إلى العمل في الحقل المصرفي في مدينة " جدة "

(١) من قصيدة " الكلية الرشيدية " - ديوان نفحات مقدسية - ص ٢٩ .

بالسعودية ، وذلك فى الفترة من سنة ١٩٥٦-١٩٨٤م، ولخص هذه الفترة فى قصيده "المصرفى الشاعر" ، والتى يقول فيها :

"أنا مصرفى مثلما أنا شاعر .: عشقى الحروف ومهنتى الأرقام
أمضيت عمرى فى البنوك فواعقى .: فوق الثرى وملاعبى الأحلام
منذ الطفولة ظل قلبى مغرما .: بالشعر حبا والحياة غرام
قلبان أيضا لى فقلب صارم .: ملأت عليه خياله الأرقام
وهناك فى الأعماق قلب مفعم .: بالشعر تصدح عبره الأنغام
أدمنه طارقة الخطوب فطالما .: لعبت به الأيام والآلام
لكنه ما زال رغم جراحه .: يشدو الى أن يعتريه حمام "(١)

وبعد سن المعاش. عمل فى القطاع التجارى الخاص حتى سنة ١٩٩٦م. ثم تفرغ لجمع أشعاره وطبعتها وحضور الندوات الأدبية حتى كتابة هذه السطور .

عضويته للجمعيات والأندية الأدبية :

والشاعر عضو ومشارك فى كثير من الجمعيات والأندية الأدبية فى مصر وخارجها ، نذكر منها :

- أولا- عضو رابطة الأدب الحديث بالقاهرة .
- ثانيا- عضو رابطة الأدب الإسلامي بالقاهرة .
- ثالثا- عضو ساقية الصاوي بالقاهرة .
- رابعا- عضو جمعية الأدب والفكر المعاصر بالقاهرة .
- خامسا - عضو جماعة الشعر بنادى الصيد بالقاهرة .
- سادسا- عضو جامعة شعراء المعادى بالقاهرة .
- سابعا- عضو هيئة خريجى الجامعات بالقاهرة .
- ثامنا- عضو نادى أدب قصر ثقافة الجيزه .
- تاسعا- عضو رابطة الرجالين وكتاب الأغانى بالقاهرة .
- عاشرًا- عضو رابطة شعراء العروبة بالقاهرة .
- حادي عشر- عضو نادى الأدباء بالقاهرة .

(١) ديوان أغاني الأصيل - ص ٦ - مكتبة الأدب - الأولى - ٢٠٠٨م.

- ثانية عشر - عضو اتحاد الكتاب الأردنيين .
ثالث عشر - عضو في جمعية " سلوان " الخيرية للتنمية الاجتماعية بعمان .
رابع عشر - عضو رابطة الكتاب الأردنيين بعمان .
خامس عشر - عضو شرف نادي القدس الثقافي في مخيم مأدب بالاردن .
آثاره :

للشاعر نتاج شعري كثير يحتوى على قصائد فى أغراض متنوعة :
سياسيات ، دينيات ، وجدانيات ، مرثيات ، وطنيات ، مساجلات شعرية ، ومتفرقات ،
ضمنها دواوين شعرية كثيرة ، نذكرها مرتبة حسب تاريخ طباعتها .
أولا- إبحار الى شواطئ الأحلام . صدر عن دار عكاظ للطباعة والنشر -
ال السعودية - ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م .
ثانيا- نهر الجمال ، صدر عن دار عكاظ للطباعة والنشر - السعودية -
١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م .
ثالثا- ومضات وظلال ، صدر عن دار عكاظ للطباعة والنشر - السعودية -
١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م .
رابعا- أنداء الصباح ، صدر عن مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٢٩ هـ -
٢٠٠٨ م .
خامسا- أغاني الأصيل ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .
سادسا- المقاومة قدرنا ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م .
سابعا- الى أمينة ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م .
ثامنا- حدث في الخيال ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م .
تاسعا- أمواج ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م .
عاشرًا- دون احتراق لاسني ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٢ هـ -
٢٠١١ م .
حادي عشر- نفحات مقدسية ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٣ هـ -
٢٠١٢ م .
ثانية عشر- أغاريد ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م .

ثالث عشر- لصبح عينيها ، مكتبة الآداب - القاهرة - ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م.

مفهوم شعر المقاومة:

إن المقاومة من الفطرة البشرية ، وهى رد فعل مباشر وتلقائى بالفعل أو القول أو الإشارة أو غيرها ، يصدر عن شخص تجاه آخر اعتدى عليه ، مما يعنى أن وقوع الاعتداء وعدم الاستسلام من الشروط الأساسية لصدور المقاومة . وأدب المقاومة . هو الذى يسعى إلى تصوير المقاومة تصويرا فنيا جماليا ، وهو فعل كلامي يسبق فعل المقاومة ويحرص عليه .

وعلى هذا فشعر المقاومة : شعر ثورى ذا محتوى اجتماعى ، يعبر عن رفض الأمر الواقع بإحساس ووعى عميقين بعدم استمراره ، وضرورة تغييره ، والإيمان بإمكانية التغيير .

خصائص شعر المقاومة الفلسطينية :

إن أدب المقاومة الفلسطينية يعبر عن الذات الجماعية لشعب فلسطين ، فهو أدب إنسانى يحث على تجاوز الأزمات ، والصمود فى وجه الاعتداءات من خلال معالجات متعددة ، منها التركيز على موضوعات البطولة ، والثبات فى المواجهات ، والصبر والعزم من أجل إعادة الإعمار والبناء ، ومواصلة مسيرة الحياة ، ومن أجل ذلك فهو يتسم بالخصائص الآتية :

أولا- قوة العاطفة النابعة من الإيمان بالقضية .

ثانيا- المباشرة فى الأسلوب لينفذ إلى قلب أكبر عدد من المتلقين ، مع الاستعانة بالرمز والإيماء فى بعض الأحيان .

ثالثا- فضح المظالم التى يرتكبها المعتمدى أمام المجتمع الدولى .

رابعا- حث الشعب على مقاومة هذه المظالم والدفاع عن نفسه ومقدراته .

خامسا- بث مزيد من الشجاعة فى أبنائهم وتحذيرهم من اليأس وفقدان الأمل ، وعدم الرضوخ لإرادة المحتل الغاصب .

سادسا- الحفاظ على هوية الشعب ومعتقداته وتقاليده وأخلاقه أمام الاجتياح المعتمد لها من قبل المعتمدى ، بقصد طمس هوية هذا الشعب وإفقاده المثال الذى يحتذيه ، والهدف الذى يسعى من أجله .

الفصل الأول

الدراسة الموضوعية

"قضايا المقاومة الفلسطينية في شعر الغول"



قضية الأسرى الفلسطينيين

إن قضية الأسرى الفلسطينيين هي: تاريخ شعب يكافح ولا يزال ضد الاحتلال حتى ينال حريته واستقلاله.

ويتعرض الأسير الفلسطيني في السجون الإسرائيلية للتعذيب والتنكيل والقتل والإبادة ، فكم من أرواح أزهقت في حلقة الظلم ، ومنهم "من قضى نحبه و منهم من ينتظرون وما بدلوا تبديلا" ^(١).

وتعمل السياسة الصهيونية الظالمة على مطاردة و ملاحقة الأسرى الفلسطينيين في أثناء الاحتجاز في غياب السجون ، بعد الانتهاء من فترة الاعتقال ، فتعمل على التعذيب الجسدي والنفسي والمعنوی للأسير وذويه .

ورغم ذلك لم ييأس أو ينال الإحباط من نفسية المواطن الفلسطيني ، كونه صاحب الحق الديني والتاريخي والقومي في أرض الآباء والأجداد.

وتبقى مسألة الاهتمام بالأسرى الفلسطينيين خلف القضبان الصهيونية غير كافية ، فلا بد من إيفاء هذه الفئة الفلسطينية المجاهدة حقها من الرعاية النفسية والصحية والمالية والعائلية الكافية ، حتى يحصلوا على استقلالهم وحريتهم وتعود إليهم بلادهم عزيزة كريمة بإذن الله - سبحانه وتعالى - في القريب العاجل. وكانت هذه القضية من القضايا التي تعرض لها الشاعر "محمد سعيد الغول" ، فاتخذ من "قضية الأسير الفلسطيني" خضر بن عدنان، الذي أضرب عن الطعام لأكثر من شهرين في عام ٢٠١٢م، احتجاجاً على الأسر والاحتلال الصهيوني لبلاده إلى أن تدهورت صحته وشارف على الموت ^(٢)، مناسبة ليفت أنظار العالم إلى قضية الأسرى الفلسطينيين ، وينادي على العرب والمسلمين أن يتلقوا إلى الظلم الذي وقع على الأسرى في سجونهم ، وأن يهبو لنجدتهم والدفاع عنهم ، فيبدأ قصidته بتحية هذا البطل قائلاً:

"خضر بن عدنان ما أقواك يارجل .. واصل عطائك قاوم أيها البطل
اصبر على البأس عل الله يفرجه .. فأنت للصادمين الرمز والمثل"

(١) من الآية رقم (٢٣) من سورة الأحزاب.

(٢) من مقدمة قصيدة "الأسير الفلسطيني" - ديوان نفحات مقدسية - ص ٥٠.

إن المقاومة الفراء ملهمة .:. قوامها البذل والإخلاص والعمل
فاصمد وقاوم بما أوتيت من قيم .:. مشروعة بورك الإصرار والأمل
هذا لعمري جهاد لا مثيل له .:. فليستمر إلى أن ينفذ الأجل^(١)
ويتخذ من هذه المناسبة فرصة سانحة ليعي أسرى فلسطين جميعاً ، ويحثهم على
مواصلة الجهاد والدفاع عن بلادهم ، ويدركهم بأن الله - سبحانه وتعالى - معهم ،
وسوف يبدلهم من ضيقهم فرجاً ، - فسبحانه وتعالى - لا يضيع أجر من أحسن عملاً ،
وشعفهم كذلك حافظ لهم ما يبذلونه من تضحيات جسام ، وهذه التضحيات سوف
تتواصل في الأجيال القادمة التي ستكمّل المسيرة بلا بأس ولا ملل حتى تتحرر البلاد من
الغزاة المحتلين ويرحلوا عن بلادنا ، يقول :

أسرى فلسطين أنتم نور ناظرها .: وفى ظلام الرزایا أنتم الشعل
وقوعكم عرضًا فى أسركم قدر .: وعن صروف الليالي مالكم حول
له فى ذلك شأن ليس يعلمه .: سواه فاتجهوا الى الله وابتهلوا
عساه يبدلکم من ضيقکم فرجا .: عنده لا يضيع الجهد والعمل
فثم أجيال أخرى سوف تعقبکم .: تکمل الجهد لا يأس ولا ملل
حتى نفوز بتحرير البلاد غدا .: من الغرزة ونحکى أنهم رحلوا
وينبه الأسير الفلسطينى ألا يثق فى أمريكا ولا فى وعودها ، فھى لن ترد
لهم حقا ، أو تدافع عنهم ، فھى أفعى لن تثبت أن تلدغهم ، والأفاعى لا تبالى
بالمضي ، يقول :

يا فلسطيني يا أصل القضية .: أنكرت حركات كل البشرية
لا تشق فى معشر قد تبعوا .: وحزنوا أظهراهم مثل المطية
وولاة الأمر فى عالمنا .: أخفقا فى فهم أبعاد القضية
وثقوا فى دعم أمريكا لهم .: وهى لو يدرؤون أفعى عنصرية
سوف لن تلبث أن تلدغهم .: والأفاعى لا تبالى بالضاحية
إن أمريكا وأسرائيل فى .: صف أعداء الأمانى، الوطنية^(٢)

(١) من قصيدة "الأسير الفلسطيني" - ديوان نفحات مقدسية - ص ٥٠.

(٢) من قصيدة "أصل القضية" ديوان المقاومة قدرنا - ص ٥٣.

وبعد أن نبه إلى وعود أمريكا الزائفة ، نراه يظهر لنا صفات الفلسطيني ، فهو يتمتع بالصمود والصبر ولا يخشى ما يفعله فيه الأعداء ، بل يزداد قوة وإصرار وعزيمة ، فيهدم بيته على أولاده فلا يبكي ولا يجزع ، ويشرد في ربوع الأرض فلا يرهقه جوع ، ولا يرعبه مدفع ، وتجرف أرضه وتقتلع أشجارها وأزهارها فلا ينهار ، بل يبقى كنور الحق أو أنسع ، ولكنه لا يسلم أبداً أو يركع إلا لله الواحد الأحد ، ويتألق كل هذه الأهوال بقلب الأسد الشجاع القوى الصامد فداء للغد المرجو وهو: تحرير الأرض وطرد المستعمر والعيش في مستقبل أمتع.

يصور الشاعر ذلك فيقول :

"يسأله فلا يجزع .. ويمتع عنه مما يمنع
ويضر رب غيبة بالنار .. كى يخشى وكى يخشع
يهدم بيته من فوق .. أطفال الله رضيع
فلا يبكي على طلال .. ولا عين له تندفع
يشرد في ربوع الأرض .. من سهل الى بلدة
فلا يرهق جوع .. ولا يرهب مدفع
تجرف أرضه لتبور .. لاتقوى ولا تزرع
وكل الأزهار والأشجار .. من أعماقه تخليع
فلا ينهار بل يبقى .. كنور الحق أو أنسع
ويلقى الهنول مبتسمما .. وقد يصرع
تحركه بسالاته .. بقلب الليث أو أشجع
بروح فرق راحته .. يدمها بغیر هليع
فقداء للغد المرجو .. ففي مساق تقبل أمتع
ولكن لايس لم إذ .. لغير الله لا يركع
وقد أقسم أن يمضى .. الى أماله الاوسع
أرادوا ردعا .. يراوده فلام عمما
فلا ضرب ولا سجن .. ولا قتل له ينفع

فليس بتقوية الباقي .. يقضى مثل هذه مضغ "١)

ويكمل القضية باقتراح الحل الصحيح وهو : أن يتوحد العرب والمسلمون ويزيحوا غشاوات الضلال عن المقل ، ويرفضوا الوضع القائم ، ويوحدو أهدافهم، ويدروا الشقاق، ويتجنبوا خطر التشتت والكسل ، ويتقادموا للجهاد وتحرير الأرض والأسرى من العدو الغاصب ، لأن من لم يقاوم الاحتلال بلاده يكون قد رضى بالهوان والذل له ولبلاده . يقول :

"يأقوم هبوا من طول سباتكم .. ألقوا غشاوات الضلال عن المقل
لن يستقيم الحال مالم تنهضوا .. والحل معروف وليس له بدل
الرفض للوضع الذى أنتم به .. هو أول ثم التقى للعميل
فحذوا الطريق ووحدوا أهدافكم .. لا تنشنوا عن نيلها مما حصل
وتحررروا من كل قيد ظالم .. إن الذى كسر القيود فقد عدل
وقفوا بوجه الغرب وقفوا واحد .. لاتسمحوا للاحتلال بأن يظل
وذروا الشقاق وجاهدوا وتعاونوا .. وتجنبوا خطر التشتت والكسل
من لم يقوم احتلال بلاده .. سيكون قد رضى الهوان لها وذل "٢)
وإذا كان الشاعر بعيداً عن الأسرى، فإن عقله وقلبه وقلمه معهم، يقول:
"قلبي عليكم وأنتم فى إساركم .. تستعبدون الردى والركب مرتحل
تقاومون ولا يدرى بكم أحد .. الا القليل وضاقت بالمنى السبل "٣)

(١) من قصيدة " الفلسطيني " - ديوان ومضات وظلال - ص ٥٢ - دار عكااظ للطباعة والنشر - السعودية - ٤٢٤ - ٥١.

(٢) من قصيدة " ماذا أقول " - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٥٠ .

(٣) من قصيدة " الأسير الفلسطيني " - ديوان نفحات مقدسية - ص ٥٠ .

قضية الإعلام

ما لاشك فيه أن من يملك الإعلام في هذا الزمان يملك زمام الشعوب ، ففي عالم تحول إلى قرية صغيرة تطورت فيه وسائل الإعلام والاتصالات ، وغزت فيه عالمنا الإسلامي الأفكار والقيم الواردة من كل أنحاء العالم .

وقد أدى تطور وسائل الإعلام، وتضخم الآلة الإعلامية إلى ظهور خطراها على الهويات الدينية والعرقية لكثير من شعوب العالم .

وقد فضح "القرآن الكريم" أساليب وسائل الإعلام الكافرة عبر التاريخ في حرب الإسلام وأهله التي تتنوع صورها ووسائلها ، وجمع بينهما جميعا رابط الكيد للإسلام والكذب والخداع وتشويه الحقائق ، ولنتأمل قوله - سبحانه وتعالى - : "وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون" ^(١) ، قوله - عز وعلا - : " ومن الذين هادوا سمعون للكذب سمعون لقوم آخرين لم يأتوك بحرفون الكلم من بعد مواضعه" ^(٢) ، قوله - جلا شأنه - : "يأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون" ^(٣) .

كما أن الاستهزاء بالإسلام والمسلمين والساخرية منهم ، وإشاعة الأخبار السيئة عنهم ، ليس بالأمر المستغرب أو الجديد في ساحة الصراع بين حزب الرحمن وحزب الشيطان منذ بدايات هذا الصراع .

وقد أصبحت وسائل الإعلام الغربية من أهم وسائل إدارة هذا الصراع وتراجح ناره في العقود الأخيرة ، وقد حذر المولى - سبحانه وتعالى - الأمة المجahدة من هذه الوسائل الشيطانية في أكثر من موضع في القرآن الكريم ، ومن ذلك قوله تعالى : "يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبلا ودوا ما عندكم قد بدلت الغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر" ^(٤) ، قوله - عز شأنه - : " زين للذين كفروا الحياة الدنيا ويسخرون من الذين آمنوا" ^(٥) ، قوله - عز وعلا - : "إذا جاءهم أمر من الأمان أو الخوف أذاعوا به" ^(٦) .

(١) سورة فصلت - (٢٦).

(٢) المائدة - (٤١).

(٣) آل عمران - (٧١).

(٤) آل عمران - (١١٨).

(٥) البقرة - (٢١٢).

(٦) النساء - (٨٣).

والمتتبع للإعلام الغربى والمؤيدين له من العلمانيين والتنويريين العرب ، يلحظ عدم الحيدة بشكل واضح عندما يتعرض الأمر لاهتمامات إسرائيل ، فلا يتم الإعلان عن الجرائم التى ترتكب يوميا فى فلسطين على يد المتطرفين اليهود ، على حين تبرز العمليات الاستشهادية وتستغل أ بشع استغلال ، فيصور الحرب على غزة وجنوب " لبنان " على أنه عمل تحريرى ودافعى ، على حين يصور الجهاد الفلسطينى ضد الاحتلال بأنه تطرف وإرهاب .

ويظهر العربى المسلم الذى يدافع عن دينه وأرضه بصورة الغوغائى الدموى الحاقد على الغرب ، والذى لا يعرف للإنسانية أو الرحمة معنى ، على حين يصور المحتل الغاصب للأرض والديار بأنه الرحيم المحب للسلام .

ولقد فطن الشاعر " محمد سعيد الغول " إلى أثر الإعلام فى تزييف الحقائق والتعميم على القضية الفلسطينية ، فهب لينبه الأمة الإسلامية لتفيق من سباتها ، وتقطن إلى ما يدبر ويحاك لها من قبل الإعلام الفاسد ، فقال :

" يا أممى من يملك الـ .. إعلام يمتلك الزمام
وزمام أمرك ضاع من .. كفى لك وسط الزحام
ولقد تلقفه زبـا .. نية التلاعـب بالكلام
من أتقنـوا التعتـيم والـ .. تضليل فـى الكربـ الجسام
حتـى إذا عـم الضـايا .. عـ فـإنـهم بلـغـوا المـرام "(١)

ثم يبين موقف الإعلام من القضية الفلسطينية ، فقد اختصرها فى ملف اسمه " السلام " وأحالها برشامة تسكن الأوجاع من دون حل حقيقى . يقول :

" إعلامـا اختـصرـ القـضـيـة .. يـةـ فـىـ مـلـفـ وـالـسـلامـ
وـأـحـالـهـاـ بـرـشـامـةـ .. تـعـطـىـ لـنـاـ قـبـلـ المـنـامـ
فـتـكـنـ الأـوـجـاعـ تـمـ .. نـحـنـاـ هـدوـءـاـ وـانـسـجامـ
مـنـ دـونـ تـغـيـيرـ حـقـيـقـةـ .. قـىـ لـأـحـوالـ الـأـنـسـامـ

ويسيطر على الإعلام فئة من المنافقين الذابحين المأجورين ، الذين أجادوا طرق التضليل والتعميم وحجب الحقائق ، وخلط الأوراق ، كى تعمى الرؤى ويتوه

(١) من قصيدة " الإعلام العربى " - ديوان المقاومة قدرنا - ص ١٠ .

خيرها مع الشر المشوب ، وذلك من أجل كسب رضا الأعداء ، وطمسم مكتسبات ثورات الشعوب ، يقول :

”إن المنافق إن أنتبه فرصة .:. يغدو كمثل السم فى شهد يذوب
ومنافقونا كالجرائم التى .:. للشر تهreu مثل إعصار غضوب
وصلوا الى الإعلام فى سريانهم .:. وسعوا الى تأوييل دقات القلوب
ولهم فى التضليل ألف وسيلة .:. قيد التحرك والتفجر والنشوب
خلطوا لنا الأوراق كى تعمى الرؤى .:. ويتوه خيرها مع الشر المشوب
قلبوا لنا ظهر المجن وشوهوا .:. ثوب الجمال وأكثروا فيه العيوب
ومضوا يحابون العدو كعدهم .:. فى طمس مكتسبات ثورات الشعوب“^(١)

وكان الإعلام أحد الوسائل التي أدت الى احتلال فلسطين ، وذلك عن طريق التضليل وغسل أدمغة الناس ، واحتلال العقول ، يصور ذلك فيقول :

”فالاحتلال هو البلاء المستطير ولا سواه
وزواله الحل الذى يرجى إن كنتم أباه
أما مظاهره فكثر حولكم يا إخواته
فالاحتلال يكون حينا بالبوارج والمشاه
ويكون بالتضليل حينا وتكميم الشفاه
وبغسل أدمغة الأئم لينستجيروا بالجناه
وبذلك تحتل العقول ولا سبيل الى النجاة“^(٢)

والإعلام الكاذب هو الذي جعل الغرب أسدًا جسورا ، ووحشا يفتاك بالعرب ،
ولا يستطيع أن يثور في وجهه أحد . يقول :

”تلوشن الغرب لما لم يجد أحدا .:. يثور في وجهه إذ راح يقترب
 وبالدعائية والتضليل قد وجدوا .:. عونا لهم في رجال قولهم كذب
منافقين فلا يعنيهم وطن .:. يباع أو يشتري لا فرق يحتسب

(١) من قصيدة ”انتباه“ - ديوان نفحات مقدسية - ص ٧٧.

(٢) من قصيدة ”الاحتلال“ - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤٥.

وثرثروا بأكاذيب مضللة . . . ونفذوا ما عاتاً الغرب قد طلبوا^(١) .
ثم يبين مكانة الإعلام العربي ، فيذكر أنه مازال طفلاً بعد ما بلغ الفطام ،
ينفذ ما يراه الأميركيان ، فالكذب مسموح به ، والصدق عندهم حرام .

"اعلمنا مازال طف—— . . . لا بعد ما باب الفطام
يحيى على لبن صنا . . . عسى يجود به اللئام
من ثدي أمريكا له . . . مددوا خراطيم الكلام
لتهم رعنبر دمائنا . . . وتصب فى صلب العظام
جرعاته انتظمت كما . . . شاؤوا وشاء لها النظام
الكذب مسـموح به . . . والصدق عنـدهم حـرام"^(٢) .

ولا يخفى أن الإعلام الغربي قد نجح طوال العقود الماضية في صياغة عقول وتصورات الكثير من الغربيين ، بل والشرقيين أيضاً ، حول قضية "فلسطين" والصراع العربي الإسرائيلي ، ونحن في حاجة ماسة إلى الأخذ بزمام المبادرة في توعية الأمة بمثل هذه المكائد ، ولا بد من إدراك حقيقة "أن الوقاية خير من العلاج" ، وأن وجود الجهاز الإعلامي الإسلامي قادر على التعامل مع هذه المكائد وصدتها ، يجب أن يكون في دائرة اهتمام المخلصين من أبناء الأمة الإسلامية ، وأن يتمتع بالجرأة والمصداقية والعزם الصادق في التصدي لمحاولات تغييب الحقائق وتحريفها ، والحفاظ على صحة المعلومات في نقلها وتوزيعها ، ولذلك ينبغي أن نبذل قصارى الجهد في إيقاف محاولات التشويه المتعمدة لدينا وواقعنا وفيينا الحضارية المستمدة من الدين الإسلامي ، " والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون "^(٣) .

(١) من قصيدة " الاحتلال يعود" - السابق - ص ٦٠ .

(٢) من قصيدة " الإعلام العربي نفسه" -نفسه- ص ١٠ .

(٣) من الآية رقم (٢١) من سورة يوسف .

قضية السلام

إن اليهود هم أعدى أعداء الأمة وعدواوتهم للإسلام والمسلمين كانت ولا زالت وستظل ما بقى مسلمون ويهدى على هذه الأرض ، قضية مبرمة قضى فيها من أحاط علما بما كان وبما هو كائن وبما سيكون ، قال - سبحانه وتعالى - " لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود " ^(١)

فعداوة اليهود المستمرة للمسلمين أصبحت بشهادة القرآن الكريم من البديهيات المستمرة في عقل ووجدان كل مسلم يؤمن بهذا الكتاب .

ومن هنا كان الاستنكار من الداعوى التي تطلق نحو تحقيق السلام مع اليهود ، وأن اليهود ماهم إلا أصدقاء وحلفاء يحبون الخير للمسلمين والعرب ، بل أصبحت " أمريكا" الأم الحنون التي تخاف على أبنائها وتتنمى السلام والتقدم للعرب .

إن اليهود قتلوا الأنبياء، واغتصبوا " فلسطين" ، ويخططون لهدم المسجد الأقصى، وضم القدس كعاصمة أبدية لهم، ويوجد في الكنيست الإسرائيلي خريطة معلقة مكتوب عليها" من النيل إلى الفرات يا إسرائيل" ، وتمتلك " إسرائيل" أسلحة الدمار الشامل التي تنفرد بها ولا تملكها آية دولة أخرى، والعديد من المفاعلات النووية، وترفض التوقيع على اتفاقية حظر أسلحة الدمار الشامل .

إن تحقيق السلام مع " إسرائيل" درب من دروب المستحيلات ، لأن تحقيق ذلك السلام المزعوم ، معناه : أن تنسحب " إسرائيل" من جميع الأراضي التي احتلتها ، وذلك ضرب من الخيال ، لأنها سوف تنسحب من كل الأراضي التي تطلق عليها " دولة إسرائيل" ، وهذه الأرض قد اغتصبتها من أصحابها الأصليين.

إن هذا الصراع ليس صراعاً يهودياً فلسطينياً فحسب ، وإنما هو صراع " اليهود والإسلام" ، بين الذين قال الله - سبحانه وتعالى - فيهم : " كلما أودعوا ناراً للحرب أطفأها الله " ^(٢) ، قوله - عز وعلا - : " قلنا لهم كونوا قردة خاسئين " ^(٣) ، وبين أنصار المستضعفين .

(١) من الآية رقم (٨٢) من سورة المائدة .

(٢) من الآية رقم (٦٤) من سورة المائدة .

(٣) من الآية رقم (٦٥) من سورة البقرة .

ولقد تناول الشاعر " محمد سعيد الغول " قضية السلام مع اليهود ، فبدأها ببيان حقيقة الغرب وأسرائيل ، فقضية " فلسطين " خلفها بريطانيا والاستعمار الغربي عقب الحرب العالمية الأولى ، وتقسيم العالم العربي كفائم حرب ما بين " بريطانيا وفرنسا" ، ثم قامت " بريطانيا " في : ١٩١٧-١١-٢ م ، بإعطاء وعد " بلفور " لليهود لإقامة وطن قومي لهم في " فلسطين " بتأييد دول الغرب الأخرى وعلى رأسها " أمريكا "، يصور الشاعر ذلك فيقول :

" وإن أصدر الغرب وعدا خبيثا .. وقرر عن وعده أن يزود
وزورهم بالسلاح الوفير .. وأنجدهم بالقوى والجنود "(١)

ومن الدول الغربية التي تهدى السلاح بصفة مستمرة " لإسرائيل " " المانيا " لكي تقتل به الفلسطينيين الأبرياء ، والغرب كله كيان واحد ، فأطماعه في الشرق معروفة منذ الصليبيين ونابليون ، فقد اعتادوا على احتلال الشعوب العربية المسلمة ، بالكذب والتضليل والاحتيال والخدع النكراء ، التي يخونها وإن ادعوا حسن النوايا .

يوضح الشاعر هذه الحقيقة في قوله :

" يادولة أهدت لأعدائنا .. غواصة ذريعة للقتال
لم تكن الأولى ولكنها .. سادسة جاهزة للنزال
فوق الذي قد قدمته على .. سبعين عاما من سلاح ومال
..... ..
..... ..
فدولية الأлан غربية .. والغرب غرب ليس فيه انفصال
أطماعه في الشرق معروفة .. منذ الصليبية حتى القنال
ومنذ نابليون في غزة .. مصر بحملات لأهل الشمال
تعود الغرب امتصاص الدما .. من كل شعب حل فيه احتلال
بالخديع النكراء يخونها .. بالكذب بالتضليل بالاحتياط

(١) من قصيدة " لنا القدس " - ديوان نفحات مقدسية ص ٤٢

شكراً أيها ألمان أثبتتموا .. غباء من للغرب شد الرحال
لا تدعوا حسن التوايا فما .. أنتم سوى قبح بوجه الجمال !!^(١)
وبعد إحتلالهم للشعوب . يبدأون في سرقة تاريخهم وكنوزهم وأموالهم
وتراثهم وثقافتهم ويدعون كذباً أنهم أصحابها ، هكذا فعل اليهود في " فلسطين "
وغيرهم من الغرب عند احتلالهم للبلاد العربية المسلمة ، كل هذا و غيره على
مرأى وسمع من الأميركيان، الذين يمدونهم بالسلاح والزاد والعتاد ليظلوا قوة
كبرى ومخلباً للقتل والنهب ، ويظل الشرق محظلا طول الزمان .

يصور الشاعر ذلك في قوله :

" يا لهذا الشعب كم عانى .. وما زال يعاني
من عذابات احتلال .. شوهت وجه الزمان
واغتصاب لفاسطين .. كأرض ومبانى
كل شيء سرقته .. فعمل محفل جبان
سرقوا كل المزايا .. من تراث وأغان
و ثقافات وتاريخ .. وعلم وبieran
وادعوا كذبالم .. ترتعش منهم يدان
وعيون الغرب لا تبصر .. أن الخصم جانبي
فوق هذا ذودوه .. بصلاح وضمان
ليظروا قوة كبيرة .. بحد وسنان
مخلاً للقتل والنهب .. بكف الأميركيان
وليبيهى الشرق محظلا .. بهم طول الزمان "^(٢)

وبعد بيان حقيقة " الغرب " . يتتسائل في استنكار تام ، هل يعقل أن يكون
هناك سلام مع هذا الشيطان الغادر الماكر ؟ هذا اللص المتآمر الذي سرق الأرض
والتاريخ ؟ فهذا ليس سلام ، وإنما هو خدعة كبيرة وذلة للمبادر بالسلام .

(١) من قصيدة " إلى ألمانيا المخادعة " - د / نفحات مقدسية - ص ٨٦

(٢) من قصيدة " يوم الأرض " / السابق - ص ٤٧ .

”أرأيتم قط مظوماً يبادر .. لسلام مع شيطان وغادر؟

.....

أسلام مع من قد سرقوا .. أرضه والغرب لص متآمر؟

أسلام يجمع الذئب على .. حمل قد قلمت منه الأظافر؟

لما ذاك سلام إنما .. خدعة كبرى وذل للمبادر

ثم يسخر من المظلوم الذى يعرض السلم على عدوه ويبادر به ، ويصفه بأنه
وقد وجد ومال وعميل للغرب ولم يخيب أملهم فيه ، وانبرى يسعى لتنفيذ
أوامرهم ، فيعرض الصلح على قاتله ، رافعا راية الذل ، وحملها أكفانه على يديه ،
ملقيا سلاحه ومعترفا بأن من يحمل السلاح على العدو هو إرهابي وكافر ،
مستجديا الصلح والغفران من اللصوص الفجرة ، يصور ذلك فيقول :

”فالذى يدعوا الى العفو بلا .. قدرة وقد وجد ومال ومال

لم يخيب أمل الغرب به .. وانبرى يسعى لتنفيذ الأوامر

يعرض الصلح على قاتله .. رافعا راية ذل فى المقابر

حملها أكفانه مستجديا .. يطلب الغفران من لص وفاجر

ملقيا أرضًا بما يحمله .. من سلاح صار فى حكم الكبائر

ومقراً أن من يرفعه .. لدفاع هو إرهابي وكافر ”^(١)

ثم يتسائل فى استنكار تام ، ما الذى غيرنا وجعلنا نتراجع وصرنا فى
الأواخر؟، وأصبحت أوطاننا مسرحاً تتعب فيه أروبا وأمريكا ، وماتت فىنا الأحلام
والمشاعر ، بعد أن كنا زعماء العالم فى العلم ، و أصحاب حضارات تحدث عنها
القصاصى والدانى .

”يا بنى يعرب كم للأمس من .. عظة يصبوا إليها كل ذاكر

نحن وزعناعلى كل الدنى .. حبنا يوماً وأعلينَا المذائر

وأضفنا لحضارات الـورى .. من نهى أعلامنا أسمى مآثر

سادة بالعلم كنا والتى .. وبسفر الـدهر سطRNA جواهر

(١) من قصيدة ”علامة استفهام حول مبادرة العربى للسلام“ ديوان دون احتراق لاسنى ص ٨٠.

ما الذى ياكوم قد غيرنا .: فتراجعنا وصرنا فى الأواخر
وغردت أوطاننا للمعتدى .: مسرحا يلعب فيه كل شاطر
من أمريكا وأروبا أقدموا .: ليحيطونا خيولا فى حظائر
صيروننا أسلس الخلق لهم .: روضونا لنبلى كل أمر
وانتهى عهد الأمانى عندما .: ماتت الأحلام فىينا والمشاعر
ثم ينصح العرب جميعا لا يثقوا فى أقوال أعدائهم وعودهم ، و لا
يصالحونهم و لا يساموهم على شبر واحد من الأرضى العربية الإسلامية ، لأن
ما يعرض ليس سلما بل وهم و خيالا .

" يا أخي الباحث عن حل لما .: أنت فيه إن نور الحق ظاهر
لا تشق فى قول أعداء الحمى .: لا تصالحهم و قاومهم و حائز
لا تسامل أى محتل على .: أى شبر من قفار أو بنادر
فى بلاد العرب مهما ابتعدت .: أو دنت فالغرم فى الحالين صائر
فمسير واحد يجمعنا .: من ربى مصر إلى غرب الجزائر
ليس ما يعرض سلما يا أخي .: بل سحاب بزؤام الموت ماطر
وبعد نصيحته بعدم قبول السلام ، نراه كعادته فى نهاية كل قضية يذكر الحل
الذى به تعود الأرضى المغتصبة و هو : إن الأرضى لن تعود بذل السؤال ، و
إنما بحرب ضروس كؤود تتطاير فيها الرؤوس ، و تجرى فيها الدماء ، عندئذ
سينتصر الحق و يزهق الباطل .

يقول :

" وما أخذوه بلحظة غدر .: فيما القصب المرهفات يعود
ولن يستعاد بذل السؤال .: ولكن بحرب ضروس كؤود
بحرب تطاير فيها الرؤوس .: و تجرى الدماء فتهوى السدود
فقل يا اخا العرب للمعتدين .: بصوت كقصف هزيم الرعورد
سينتصر الحق يا أشقياء .: و يزهق باطلكم يا قرود ! ! " (١)

(١) من قصيدة " لنا القدس " - د/ نفحات مقدسية - ص ٤٢ .

وإذا تم تحرير الأرض و عاد الحق لأصحابه ، و اعتلينا قمم العز ، و ارتقينا سلم المجد ، و غدا العدل نشيدا ساحرا سلسا يجرى على كل الحناجر . عندئذ مرحبا بالسلام و نحن نظائر له فى الشرف و السيادة لا عبيدا أو رعاعيا ، و كراما فى البوادى و الحواضر .

و يختم الشاعر حديثه عن هذه القضية بذلك فيقول :

" و إذا ما تم تحرير الحمى .: و اعتلينا قمم العز أكابر
وارتقينا سلم المجد إلى .: ذروة لم تعيّن إلا لثابر
و غدا العدل نشيدا ساحرا .: سلسا يجرى على كل الحناجر
يومها مرحى لمن يقبلنا .: سادة فى الأرض أحرار الضمائر
و كأنداد له فى شرف .: لا عبيدا أو رعاعيا بل نظائر
غrrرا كالشهب فى آفاقها .: و كراما فى البوادى و الحواضر "(١)

(١) من قصيدة " عالمة استفهام حول مبادرة العربي للسلام - د / دون احتراق لا سنى - ص ٨١.

موقف الغرب وأمريكا من القضية الفلسطينية

إن القضية الفلسطينية هي العروس التي يتغزل بها الخطاب ولا يدفع أحد مهرها ، وهى القضية التي يتاجر فيها الخباء والمتاجرون فى جراح الأمة ، وقد بدأت هذه المتاجرة منذ احتلال فلسطين، حتى يمكن الصهابية من تدعيم أركان الدولة الصهيونية، وجاء موقف "الغرب وأمريكا" داعما لإسرائيل ضد الفلسطينيين. فكلما ذهب الفلسطينيون إلى المنظمات و المحافل الدولية لعرض قضيتهم إلا و قوبل برفض "أمريكا" و الغرب "للمشروع الفلسطينى" ، إما بتسويف القضية أو استخدام "الفیتو" ضدهم .

وعندما انتفض الشعب الفلسطينى لتحرير أرضه، و إعلان حقه فى تقرير مصيره، وإقامة دولته المستقلة على أرضه، اعتبره الغرب وأمريكا من الإرهابيين، عندئذ هب الشاعر الفلسطينى الصادم "محمد سعيد الغول" ليكشف للعام موقف الغرب و أمريكا و مجلس الأمن ، و المنافقين من العرب من القضية و المقاومة. فكشف موقف "أمريكا" المتناقض من المقاومة ، فعدوان إسرائيل "عندھا حلو جميل ، أما المقاومة الشريفة فهي كالداء الوبيل ، لابد من مقاومته و اقتلاعه من جذوره ، فتستخدم "الفیتو" لدحض المقاومة ، و تصدق أكاذيب "إسرائيل" و ادعاءاتها ، لأن عدوانهم شرعى ليس له بديل ، أما "الفلسطينى" فدمه حلال حين يسأى ، يصور ذلك فيقول :

عجبًا لأمریکا الھلـو .. كـ بـأـلـفـ مـکـیـلـ تـکـیـلـ
عـدـوـانـ إـسـرـائـیـلـ فـیـ .. مـنـظـارـهـ حـلـوـ جـمـیـلـ
أـمـاـ المـقاـوـمـةـ الشـرـیـ .. فـةـ فـهـیـ کـالـداءـ الـوـبـیـلـ
یـسـ تـلـزـمـ السـھـرـ حقـ السـرـیـ .. سـعـ وـ لـاـ عـزـاءـ لـمـنـ یـطـیـلـ
تـسـتـخـدـمـ "الفـیـتوـ" مـتـیـ .. تـأـمـرـ بـذـلـكـ إـسـرـائـیـلـ
وـتـصـدـقـ الـزـعـمـ الـذـیـ .. یـعـطـیـ لـهـاـ وـبـلـاـ دـلـیـلـ
فـکـانـمـ الـعـدـوـانـ شـرـ .. عـیـ وـلـیـسـ لـهـ بـدـیـلـ
دـمـهـمـ حـرـامـ إـنـمـاـ .. دـمـنـاـ حـلـالـ أـنـ یـسـیـلـ
هـلـ صـارـ نـیـلـ الـحـقـ فـیـ .. ذـاـعـصـرـ أـمـرـاـ مـسـتـحـیـلـ؟

أم أنه شرك لنا .: لنظل في قال وقول^(١)
ومطامع "أمريكا" لم تقتصر على "فلسطين" وحدها، بل تمتد إلى الأراضي العربية كاملة، حيث النفط والذهب، فهي حية رقطاء ماكرة، تبث سمومها في مياه الشرق كلها .

"فالاحتلال الذي كانت قد انحرست .: أمواجها عن بلادى عاد يصطحب ليس فلسطين "بل ليس" العراق" سوى .: أجزاء من خطوة كبرى ستتركب بالقهر حيناً وبالتضليل ثانية .: وبالسياسة أحياناً ولاعتـب زعيمة "الغرب" "أمريكا" تقودهم .: إلى موقع فيما الزيت والذهب فإنـها حـيـة رـقطـاء مـاكـرـة .: سمومها في مـياـه الشـرق تـنسـكـب^(٢)
وموقف "الغرب لا يختلف عن موقف "أمريكا" ، فالغرب منذ الصليبيين والعدوان ديدنـهم وشـريعـتهم ، وـهم روـادـ فى سـلبـ الحـقـوقـ ، وـيسـعونـ دائمـاً أن تكون لهم السيادة ، وـلـما ظـهـرـتـ إـسـرـائـيلـ اـتـخـذـوهاـ آـدـأـ لـزـيـادـةـ أـطـمـاعـهـمـ وـرـيـادـتـهـمـ فـىـ الشـرـقـ ، أـمـاـ "ـفـلـسـطـيـنـىـ"ـ فـعـلـيـهـ أـنـ يـرـضـىـ بـالـذـلـ وـالـهـوـانـ وـالـصـغـارـ ، وـإـذـاـ حـمـلـ السـلاحـ لـيـدـافـعـ عنـ وـطـنـهـ وـكـرـامـتـهـ ، فـهـوـ "ـمـخـربـ"ـ يـسـتحقـ الموـتـ وـالـإـبـادـةـ وـالـتـشـرـدـ .

يقول مصـورـاـ ذـكـرـ :

"ـالـغـربـ"ـ يـسـعـيـ أـنـ تـنـدوـ .: مـ لـهـ عـلـىـ الـكـرـةـ الـقـيـادـهـ وـ عـلـىـ "ـالـفـلـسـطـيـنـىـ"ـ أـنـ يـرـضـىـ بـفـقـدانـ السـيـادـهـ وـ بـأـنـ يـقـرـ بـحـقـهـ .: فـىـ ذـبـحـهـ وـ بـلـاـ إـرـادـهـ أـمـاـ إـذـاـ حـمـلـ السـلاـ .: حـ مـدـافـعـاـ عـمـاـ أـرـادـهـ فـهـوـ "ـمـخـربـ"ـ يـسـتحقـ .: قـ المـوتـ فـوـرـاـ وـ إـبـادـهـ أوـ فالـتشـرـدـ فـىـ رـحـاـ .: بـ الـأـرـضـ كـىـ يـنـهـىـ عـنـ إـرـادـهـ لـاـ تـعـجـبـواـ فـالـغـربـ فـىـ .: سـلـبـ الـحـقـوقـ لـهـ الـرـيـادـهـ

(١) من قصيدة "تأملات فلسطينية" د / المقاومة قدرنا – ص ٢٣ .

(٢) من قصيدة "الاحتلال يعود" – السابق – ص ٥٩ .

منذ الصـلـيبـين حـ .: ستـى اليـوـم و العـدـوـان عـاـادـه
تـخـذـداـ اليـهـ وـدـلـهـمـ أـدـاـ .: ةـيـتـغـونـ بـهـاـ الزـيـاـادـهـ
ماـعـادـ منـ حـلـ سـوـىـ .: نـيـلـ النـزـىـ أوـفـالـشـهـادـهـ^(١)
وـإـذـاـ كانـ "ـالـغـرـبـ"ـ وـأـمـريـكاـ "ـحـلـيفـينـ"ـ فـرـبـماـ يـكـونـ الخـيـارـ الـأـخـيرـ
وـالـأـمـلـ الـبـاقـىـ فـىـ مـجـلـسـ الـأـمـنـ الـمـوـقـرـ "ـ وـلـكـنـ الشـاعـرـ يـوـضـحـ حـقـيقـتـهـ،ـ وـيـكـشـفـ
زـيـفـهـ فـيـقـوـلـ :ـ إـنـ مـوـقـفـ "ـمـجـلـسـ الـأـمـنـ"ـ مـنـ الـقـضـيـةـ لـاـ يـخـلـفـ عـنـ مـوـقـفـ "ـ
الـغـرـبـ وـأـمـريـكاـ "ـ،ـ فـمـاـ هـوـ إـلاـ بـوـقـاـ "ـلـأـمـريـكاـ"ـ تـصـوـلـ بـهـ وـتـزـأـرـ،ـ وـلـسـاـناـ
إـسـرـائـيلـ "ـتـأـمـرـهـ وـتـنـهـاـهـ،ـ وـهـوـ الـآـدـاـةـ لـقـتـلـ أـحـلـامـ الـشـعـوبـ الـضـعـيفـةـ،ـ وـإـنـ
الـمـسـتـجـيـرـ بـنـارـهـ حـتـمـاـ سـيـخـسـرـ .ـ

يكـشـفـ الشـاعـرـ حـقـيقـتـهـ فـيـ قـوـلـهـ :

"ـقـالـواـ العـدـالـةـ كـلـهاـ .: فـىـ مـجـلـسـ الـأـمـنـ الـمـوـقـرـ
كـذـبـواـ فـيـإـنـ الـمـسـتـجـيـرـ .: سـرـ بـنـارـهـ يـوـمـاـ سـيـخـسـرـ
فـلـقـدـ غـدـاـ بـوـقـاـ الـأـمـ .: سـرـيـكـاـ تـصـوـلـ بـهـ وـتـزـأـرـ
بـلـسـانـ "ـإـسـرـائـيلـ"ـ قـأـ .: مـرـهـ فـيـصـدـعـ كـيـفـ يـؤـمـرـ
وـغـدـاـ الـآـدـاـةـ لـقـتـلـ أـحـ .: سـلـامـ الـشـعـوبـ وـلـيـسـ أـكـثـرـ
أـمـاـ الـوـسـيـلـةـ فـهـىـ فـيـ .: سـتـوـ عنـصـرـىـ لـيـسـ يـقـهـرـ
لـضـمـانـ أـنـ يـتـدـقـ الـ .: بـتـرـولـ نـحـوـهـمـ كـأـنـهـ^(٢)ـ

وـمـاـ تـوـحـشـ "ـالـغـرـبـ وـأـمـريـكاـ"ـ إـلاـ عـنـدـاـ وـجـدـواـ العـونـ وـالـمـسـاـعـدةـ مـنـ
بعـضـ الـعـرـبـ الـمـنـافـقـينـ الـمـأـجـورـيـنـ ،ـ الـذـيـنـ باـعـواـ وـطـنـهـمـ وـضـمـائـرـهـمـ ،ـ وـنـفـذـواـ مـاـ
أـرـادـهـ الـغـرـبـ .ـ

يـصـورـ الشـاعـرـ مـوـقـفـ هـذـهـ الفـتـةـ مـنـ الـعـرـبـ الـخـائـنـيـنـ لـبـلـادـهـمـ ،ـ فـيـقـوـلـ :ـ
تـوـحـشـ "ـالـغـرـبـ"ـ لـاـ لـمـ يـجـدـ أـحـداـ .: يـشـورـ فـىـ وـجـهـ إـذـراـجـ يـقـتـرـبـ
وـبـالـدـعـاءـ وـالتـضـلـيلـ قـدـ وـجـدـواـ .: عـوـنـاـ لـهـمـ فـىـ رـجـالـ قـوـلـهـمـ كـذـبـ

(١) من قصيدة "تأملات فلسطينية" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٢٢
(٢) من القصيدة نفسها.

منافقين فلا يعي نهم وطن .: بیاع او یشتري لا فرق یحتسب
باعوا الضمائير والأوطان واتخذوا الد .: ولارببا ومن خمر الخنا شربوا
وثرثروا بأکاذیب مظللة .: ونفذا ما عتاة الغرب قد طلبوا
حتى غدا الشرق محتملا بأكمله .: إلا القليل فلأعز و لا أدب ”^(۱)

وبعد أن عرض الشاعر موقف أطراف القضية الذي كان العرب يتخيّلون أن الاستعانة بهم قد يمكنهم من تحرير فلسطين من أيدي اليهود ، وبين أنه لا أمل ولا جدوى من الاعتماد عليهم ، نراه يقترح الحل الحاسم الذى سيقضى على الاحتلال نهائيا وهو: مقاومة الطغاة بالعقل والتدبر والإقدام والحسام والقتامة .

يقول :

” يا شرقنا العربي يا ساه عن البلوى ولاه
طلع النهار فقم إليه الآن واستقبل بهاه
وارفض عروض الغرب لا يخدعك منها ما تراه
مهما أتى بسميات ألبسوها كل زاه
فهناك عولة يسوقها لكم كل السعاه
و خلاف ذلك من وسائل للخدعه منتقاه
لتصير خيرات البلاد لهم ولا ثم اشتباه
و من البليه أن بينكم لهم خدم بغاه
يا قوم لا جدوى لكم إلا مقاومة الطغاه
إن المقاومة الذكية وحدها فيها النجاه
بالعقل و التدبیر و الإقدام حرصا و انتباه
و إذا تأزمت الأمور فبالحسام و بالقناه
يا قوم من طلب الحمام لنفسه نال الحياة
للمعتدى كونوا اللهيـب و للحمى كونوا الحماه ”^(۲)

(۱) من قصيدة ”الاحتلال يعود“ د/ المقاومة قدرنا – ص ٦٠ .

(۲) من قصيدة ”الاحتلال“ ديوان المقاومة قدرنا – ص ٤٧ .

إن " فلسطين " لن تتحرر بالمتاجرين فيها ، ولن تتحرر على أيدي الزعماء العملاء ، والمبتدعين في الدين ، فلسطين ستتحرر بإذن الله - سبحانه وتعالى - على أيدي رجال قال الله - تعالى - فيهم : " رجل صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظرون ما بدلوا تبديلا " ^(١). ستتحرر بإذن الله - تعالى - على أيدي الرجال الصادقين ، المعدين للقوة الحقيقة . القوة الإيمانية ، والاقتصادية ، والسياسية ، الثقافية ، والاجتماعية ، والاتحادية .

رجال ما بدلوا تبديلا ، متبعون غير مبتدعين ، لا يرفعون الشعارات الكاذبة ، وي فعلون الحروب من أجل الزعامة .

لن تتحرر بالحاقدين على العرب والمسلمين المخططين على خلف الجيل الذى قال فيهم الرسول - ﷺ - فى بدر : " اللهم إن تهلك هذه العصابة فلن تبعد فى الأرض أبدا " ^(٢).

العصابة الصادقة المجاهدة التى فتحت البلدان ووطدت فيه الإسلام ، إنهم أحفاد " جعفر بن أبي طالب " ، الذى قتل فى " مؤتة " مقبلا غير مدبر ، وقطعت يمناه فحمل الراية بيسراه ، فقطعت فاحتضنها بعضيه ، هذا الجيل الصادق هو الذى سيحرر فلسطين والقدس ، أما المسعرون ل الفتنة بين المسلمين فلن يأتي النصر على أيديهم أبدا ، لأن الله سبحانه وتعالى - لا يصلح عمل المفسدين ، حتى لو ادعوا أنهم المقاومون لإسرائيل والممانعون من الصلح معها .

(١) من سورة الأحزاب - رقم (٢٣)

(٢) رواه عمر بن الخطاب - المسند - أحمد بن حنبل - ١١٨-١-إشراف-د- سمير المجدوب - المكتب الإسلامي - بيروت - الأولى - ١٩٩٣م ، ودرجته " صحيح " .

د. عبدالحافظ عبد النصف عبد الحافظ

- 1338 -

المقاومة الفلسطينية في شعر محمد
سعید الغول دراسة موسوعية وفنية



التخاذل العربي

إن الوضع العربي السيء ، وحالة الارتباك الشديدة بين القادة العرب الذين انقسموا فيما بينهم ، ووجهوا الا تهامتات الى بعضهم بذلا من توحيد صفوفهم ، جعل " اسرائيل " تمضي في مخطاطاتها لإبادة الشعب الفلسطيني الشقيق .

وقد استغل " الغرب " حالة الاستخاء المخزية والمستمرة عند الأنظمة العربية ، وقام بتمزيق العالم العربي الى دولات بلا معنى ولا حول ولا طول ، لتوؤل خيرات البلاد اليهم ، ويظل أصحاب البلاد في بؤس وشقاء دائم .

وإن الحقيقة المدركة عند كل عاقل صادق أن هذه الأنظمة صناعة أمريكا والغرب ، وقد وجدت لحماية الكيان اليهودي ، والمحافظة على المصالح الغربية . فأنى لهذه الأنظمة المتأمرة على شعوبها أن تحرك جيوشها لتحرير " فلسطين " ، أو لنصرة أهل " غزة " ، أو غيرهم من المسلمين المستجدين من الثنائي والنساء والشيوخ والأطفال والرجال العزل ، عندما يقصفهم طيران الاحتلال مختبرا عليهم أنواعا جديدة من الأسلحة والصواريخ .

إن الكيان اليهودي أمن العقوبة فاستمر في اغتيالاته ، فهل حرك الحكام طائراتهم لاغتيال قادة هذا الكيان حتى لا يعيد الكراة ، أم أن الطائرات عندهم لقصف الشعوب كما يحدث في سوريا وغيرها ؟

إن الرد الحقيقي على عدوان " الغرب " واليهود على المسلمين في كل مكان هو : بتحريك الجيوش لنصرة أهل " فلسطين " وغيرها من البلاد الإسلامية ، والقضاء على الكيان اليهودي المجرم ، وإرجاع " فلسطين " وأهلها إلى أحضان الأمة الإسلامية ، فالمسلم أخو المسلم لا يخذله ولا يسلمه ، ولا يحق له أن يتلاقي عن نصرة المستضعفين من الرجال والنساء والولدان .

ولقد فطن الشاعر " محمد سعيد الغول " الى هذا التراخي والتخاذل عن الدعم والنصرة للأقصى والبلاد الإسلامية ، فهب لينبه الأمة الإسلامية والعربية والقادرة العرب عن الصمت عن تلك الممارسات الشنعاء ، وإن الأمر لو استمر على ذلك سيكون فيه هلاكا حقيقيا للأمة ومعيار ضياعها وفسادها .

ويبدأ " الشاعر " حديثه عن هذه القضية ، وهو يستفهم في حسرة وألم عما أصاب العالم العربي في القرن الحادى والعشرين ، فقد كان متمسكا في وحدة

عربية قوية وتعاونة ، وإن أصابته بعض الجراح ، فسرعان ما يضمد جراحه في عزم وتصميم، ويهب من بعد الجراح أقوى مما كان ، يقول :

" مازاً أصاب العالم العربيا .. قد كان شيئاً وانتهى لاشيا؟
قد كان أن يجرح يضمد جرحه .. ويهب من بعد الجراح قويا"
أما اليوم . فأصبح مغيبا عن وعيه ، فصار لا يرى ولا يسمع ، وهجر العظام ، وانكب يلهو بالصغار ، ويأبى تحمل المسؤولية ، ويجرى وراء الوعود الكاذبة التي تشبه السحابة الصيفية ، والتي ستزول حتماً ويعود إلى رشده .
يصور ذلك فيقول :

إنى أراه مغيباً عن وعيه .. فقد الحضور وصار لأمرئيا
هجر العظام واستكان تقاعسا .. وانكب يلهو بالصغار غيرا
يجرى وراء سحائب صيفية .. ستميل عن أجواءه حتميا
يأبى تحمل أي مسؤولية .. تلقى عليه صبيحة وعشيا
وهذه الحالة السلبية من العالم العربي ، جعلت " أمريكا والغرب " يطمعون فيه ، ويقطعون أوصاله ليموت قطعة قطعة ، فقد قسم " السودان " إلى جنوب وشمال ، ودمر العراق ، وتحاك المؤامرة نفسها في لبنان ، أما " الصومال " فحدث عنه ولا حرج ، فوضى وقتل وفقد كرامة ، و" سوريا " تدبر لها مؤامرة كبرى ليعطل دورها بإبرام اتفاق ظالم معها ، أما أم القضايا كلها " فلسطين " ، فهي ماثلة في عقلي وقلبي ، أرض الشهادة والبطولة والفاء ، سيظل التأثر فيها حيا حتى تعود بكمال ترابها من " غزة " حتى ربى " طبريا " .

" واليوم أثخن بالجراح وما انتضى .. سيفاً وأخذ للهوان رضيا
وتواللت الطعنات فيه وقطعـت .. أوصـاله ليـمـوت تـدرـيـجيـا
سودانـناـ الغـالـيـ يـقـسـمـ عـنـوةـ .. وجـنـوبـهـ قـدـ صـارـ إـفـرـيقـيـاـ
أـمـاـ العـرـاقـ فـدـمـرـوـهـ وـمـاـ اـكـتـفـواـ .. بـلـ تـابـعـواـ تـقـسـيمـهـ عـرـقـيـاـ
وـالـيـوـمـ فـيـ "لـبـانـ" تـنـسـجـ فـتـنـةـ .. كـبـرـىـ لـتـدـمـيرـ الـبـنـىـ تـحـتـيـاـ
عـرـجـ عـلـىـ الصـومـالـ وـاسـأـلـ مـاـ بـهـ .. ذـاكـ الـذـىـ فـيـنـاـ غـادـاـ مـنـسـيـاـ
فـوضـىـ وـقـتـيـلـ وـقـدـ كـرـامـةـ .. وـالـأـمـنـ فـيـهـ صـارـ إـثـيـوـبـيـاـ

وهناك سيل تآمر متعاظم .: من حقد أمريكا على سوريا
سعيا لإبرام اتفاق ظالما .: معهَا يعطى دورها القدريَا
دور الرعاية للمقاومة التي .: حظر الجميع حراكيها الثوريَا
لهفى على أم القضايا كلها .: بلدى فلسطين المقيمة فيها
أرض الشهادة والبطولة والفدا .: سيظل ثأر العرب فيها حيا
حتى تعود لنا بكمال تربتها .: من غزة حتى ربى طبريا^(١)

وتخاذل العرب عن نصرة "فلسطين" ، أدى إلى تشرد أهلها في الأقطار العربية والإسلامية ، بلا مأوى ولا عمل ولا وطن ، فبعد أن كان ينام على الحرير أصبح ينام على الثرى تحت الشجر ، وقد ضاق ذرعاً بالحياة وظلمها حتى تملأه اليأس من الوعود الزائفة التي تبشر في عودته إلى وطنه .

يصور الشاعر ذلك فيقول :

" وهناك كان على العراء فتى له .: قلب يكاد يطير من وقع الغير
هو لاجئ أجلوه عن أوطانه .: يوماً فشرد لاملاذ ولا مفر
يبكي فيستعصي عليه بكاؤه .: حيناً فيستعصي عليه المستقر
باليأس أوشك أن يموت بهذه .: أماله مما دهاه تحضر
ييفى النجاة من الحياة بموتة .: فإذا كان الموت قد طلب المفر
بالأمس صار على الملاع比 تائها .: وعلى الوعود اليوم أعياد السفر
بالأمس نام على الحرير معززاً .: واليوم نام على الثرى تحت الشجر
تلذك الحقيقة لا دوام لحالة .: وهي البلاء من الإله المقتدر "^(٢)

وبسبب الموقف المخزي للعرب تجاه بلادهم، نراه يتوجه لهم بالنقد اللاذع ، والساخية المريرة ، فيقول لهم : لقد ماتت تقاليد العروبة فيكم ، حتى أصبحتم بلا حمية ولا حس ولا مرؤدة ، وتلك جريمة لا تغفر .

" أبناء يعرب طال نومكم على .: درب الضياع كمن أصابهم حور

(١) من قصيدة العالم العربي والقرن الحادى والعشرون - ديوان دون احتراق لاسنى ص ٥٦.
(٢) من قصيدة حكاية لاجيء - ديوان ليحار إلى شواطئ الأحلام - ص ٥٧ - دار عكاظ للطباعة
والنشر - السعودية - ٤٠٠٣م.

فكانما أصبحتم قوما بلا .: حس وتلك جريمة لا تغتفر
ماتت تقاليدعروبة فيكم .: في عصرنا هذا فما نفع الحذر
أين الحمية والمرؤة أينهما .: ومتى بعزمكم سيتقد الشرر^(١)
ويتقدهم أيضا ويصفهم : بأنهم دعاة للعجز والذل المهين ، وعيذا للطغاة
وال مجرمين ، وآداة في كف الغرباء يفعلون بهم ما يشاءون ، وإن ظلوا على ذلك
لن يتقدرون منهم أى شفاء أو إصلاح ، يقول :
”يادعاة العجز والذل المهين .: يا عيذا للطغاة والمجرمين
أطفئوا الأنوار فالليل حزين .: واحجبوا عن أعين الناس اليقين
ذاك دستور نظام المانحين
يآداة في كف الغرباء .: أنتم الداء وما منكم شفاء
بكم تسحق هبات الإباء .: فافعلوا بالناس ما الفازى يشاء
إذا ما خضع الشعب وباء .: خانعا يرفع رايات الـولاء
كمموا الأفواه واحشوها طحين^(٢)“
وإذا كان هذا الجيل من العرب هو الداء ولا يرجى منه شفاء ، وضاعت
مهابته وشاخ وهو مازال صبيا ، فما الحل إذن ؟ ، ويقترح الشاعر الحل وهو :
جيل الصغار ، فيجب الاهتمام به وإعداده بروية وحكمة ، وغرس روح العروبة
والانتماء فيه ، لأنه أصفي وأعلى قامة ومحيا ، عندئذ سيتحقق الإبداع ويكون في
الإنجاز أسطوريًا .
يقول :

”يا أيها العربي غير واقعا .: قد غار حلمك واذرراك مليا
وارفع عن العين الغشاوة مرة .: واطو السبيل الى الهداية طيَا
وارع الصغار الأنقياء لربما .: يجدون حلا ناجعا عصريا
لا خير في جيل تخاذل وانحنى .: ضاعت مهابته وشاخ صبيا

(١) السابق - ص ٥٨ .

(٢) من قصيدة ” إلى من لا أسميه ” - ديوان أمواج - ص ٦٠ .

الخير في جيل الصغار لأنه .:. أصفى وأعلى قامةً ومحياً
جيل الصغار إذا أعد بحكمة .:. سيكون في الإنجاز أسطورياً
مادام يجمعه انتماء واحد .:. وعقيدة تسمو به فكريًا
جيل يعب من التراث ويستقى .:. من فيضه شهد الخلود شهياً
في——ه ولاء للعروب——ة أولاً .:. ليحقق الإبداع إنسانياً”^(١)

(١) من قصيدة ”العالم العربي والقرن الحادى والعشرون“ - ديوان دون احتراق لاسنى - ص ٥٦.

الفصل الثاني

"الشكل الفنى"



الألفاظ والأساليب أولاً- الألفاظ

اللفظ هو : " الوسيلة الوحيدة لإدراك القيم الشعرية في العمل الأدبي ، وهو الآداة التي ينقل بها الأديب تجاربه الشعرية "(١).

ويقول " أبو العلاء المعرى " :

" من الناس من لفظه يؤلؤ .: يبادره الله ط إذا يلفظ
وبعضهم قوله كالحصا .: يقال فيلغى ولا يحفظ "(٢)

وباستقراء " شعر المقاومة الفلسطينية " عند الشاعر " محمد سعيد الغول " ، وجدها قد اختار الألفاظ العربية الناصعة ، ذات الديباجة المشرقة ، والعبارات الرشيقية السهلة المخرج ، ذات الجرس الموسيقى ، ونجم عن ذلك اهتمامه بالحرف وإدراكه لمكانته وفائدة تكراره من حيث المعنى والنغمة الموسيقية والتأثير النفسي ، من ذلك ما نلحظه في حرف الجر " فى " الذي يفيد الظرفية مكانية كانت أو زمانية، فهو ينقلنا به مشهد إلى مشهد ، ومن حسن إلى أحسن ، وذلك كقوله :

" بنت بلادى مالها من مثال .: بما حوتة من كريم الخصال
فيها حنين الموج فى بحره .: شوقا الى الشّطأن ذات الرمال
فيها فتون الزهر فى روضه .: فيها الخزامى وشذا البرتقال
فيها ابتسام الفجر فيها الندى .: فيها الصبا فيها نسيم الشمال
فيها طلوع الفجر من خدرها .: وروعـة الأصـال عندـ الزـوال
فيها قليل من هجـير الضـحـى .: فيها كـثير من وـريـف الـظـلال
فيها سـكونـ النـفـسـ فىـ سـلمـها .: فيها هـبـوبـ الـريـحـ عندـ النـزال "(٣)

(١) سيد قطب - ص ٧٠ - دار الشروق - ١٩٨٣م. - النقد الأدبي

(٢) ديوان لزوم ملا يلزم - ١٤٢٢ - دار صادر للطباعة والنشر - بيروت - ١٩٦١م.

(٣) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٣٢

ومن السمات البارزة في شعره . " سهولة مخارج حروفه وعدم تنافرها ، أو ثقل نطقها على اللسان ، فهو بارع بانتقاء الكلمات العذبة المتجانسة الحروف ، ومن ذلك قوله تحت عنوان " دوحة المقاومة وأوان القطايف " :

" إذا ماظلمت من الغرباء .. فقاوم وقاوم وجدد بالدماء مقاومة الظلم دوحة مجد .. تبىث فروع الها فى العلاء فتنمو والفروع وتعلو وتعلو .. الى أن تدق جدار السماء وتطرح من ثم أزهار نصر .. تكلل أغصانها بالضياء "(١) والقارئ أو السامع لقصائده يحس بجزالة لفظه ، وقوه سبكه ، فقد اقتفي كلام العرب الفصحاء في غير توغر وإغراط في اللفظ ، مما جعل قصائده تميز بمتانة أسرها ، وقوه نسجها ، ولم تخالطها العجمة أو يتسرّب اليها اللحن ، لذا جاءت ألفاظه مستقيمة متفقة مع أصول اللغة وقواعدها المتعارف عليها ، يقول عن العالم العربي :

" ماذا أصاب العالم العربيا ؟ .. قد كان شيئاً وانتهى لاشيا قد كان إن يجرح يضمد جرحه .. ويهدب من بعد الجراح قويما واليوم أثخن بالجراح وما انتهى .. سيفاً وأخذل للهوان رضيما وتوالت الطعنات فيه وقطعت .. أوصاله ليموت تدريجيما "(٢)

والمتتبع لشعره يجد ألفاظه قد لاءمت معانيه الشعرية ، فعندما يتحدث عن استرداد الأرض المغتصبة ، يختار الألفاظ القوية بجرسها ووقعها ، وذلك قوله : " وما أخذوه بلحظة غدر .. فالقضـب المرهفات يعود ولن يستعاد بذل السؤال .. ولكن بحرب ضروس كؤود بحرب تطايير فيها الرؤوس .. وتجرى الدماء فتهوى السدود "(٣) فألفاظ " القصب ، والمرهفات ، وحرب ضروس ، وتطايير ، الرؤوس ، والدماء ، والسدود " ، مناسبة تماماً لتأدية المعنى التي أرادها الشاعر .

(١) ديوان دون احتراق لاسني - ص ٣٣.

(٢) السابق - ص ٥٦.

(٣) من قصيدة " لنا القدس " - ديوان نفحات مقدسية - ص ٤٢.

وعندما يتحدث عن فئة "المنافقين" ، يختار الألفاظ التي تناسب الموقف الذي يصفه ، يقول :

إن المذاق إن أتقنه فرصة . . يغدو كمثل السم في شهد يذوب
ومناقونا كالجراثيم التي . . للشر تهreu مثل أعصار غضوب
ولهم في التضليل ألف وسيلة . . قيد التحرك والتفجر والنشوب^(١)
فالآلفاظ " السم ، شهد ، ويذوب ، والجراثيم ، وإعصار ، وغضوب ،
والتضليل ، والتحرك ، والتفجر ، والنشوب ، " وغيرها ، تناسب المعنى تماما
حيث إن كل كلمة يشع من حروفها الحسرة والألم .

وقد وقعت في شعره بعض الألفاظ الشائعة والمنتشرة ، والتي تجري على ألسنة كثير من الناس ، من ذلك قوله في قصيدة " الإعلام العربي " :

فالتعبير بكلمة "برشامة وإعطاؤها قبل النمام ، وتسكين الأوجاع ، واللبن الصناعي" ، من التعبيرات المنتشرة في الأوساط الطبية وليس الأدبية .

وقوله في قصيدة " عالمة استفهام حول مبادرة العربي للسلام " :
" ومقـرـأـةـ أـنـ مـنـ يـرـفـعـهـ :: لـدـافـعـ هـوـ إـرـهـابـيـ وـكـافـرـ " ^(٣)

فكلمة "إرهابي" من الألفاظ المنتشرة في الأوساط العالمية بين الناس.

وقوله في قصيدة "العالم العربي والقرن الحادى والعشرون":

"والىوم فى لبنان تنسرج فتنة . . . كبرى لتدمیر البنى تحتيا" (٤)

(١) من قصيدة "انتباه" - ديوان نفحات مقدسية - ص ٧٧.

(٢) ديوان المقاومة قدرنا - ص ١٠.

(٣) دیوان دون احتراق لاسنی - ص ٨٠.

^{٤)} دیو ان دون احتراق لاسنی - ص ٥٦.

فالتعبير بقوله : "البني تحتيا" ، تعبير هندي أكثر منه شعري .
وقوله في القصيدة نفسها :

"إنى أراه مغيبا عن وعيه .. فقد الحضور وصار لامرئي
يجرى وراء سحائب صيفية .. ستميل عن أجواءه حتميا

فالتعبير بقوله : "مغيبا عن وعيه ، وسحائب صيفية " ، من التعبيرات
المنتشرة بين الناس .

وقوله في قصيدة " إلى من لا أسميهم " :
" كدموا الأفواه واحشوها طحين " (١)

فالتعبير بقوله : "احشوها طحين" ، لا يصلح أن يكون تعبيرا شعريا ، ويجب
على الشاعر أن يرتفع بألفاظه ومعانيه عن الألفاظ الشائعة والمنتشرة ، لأن
الشعر له لغته وألفاظه المنتقاء الجزلة المعبرة .

ثانياً - الأساليب

والأسلوب هو : "الطريقة الخاصة التي يصوغ فيها الكاتب أفكاره ، ويبيّن مما يجول في نفسه من العواطف والانفعالات" ^(١)

والأساليب عند "الغول" كثيرة ومتنوعة ، ويمكن تناولها على النحو الآتي :

أولاً - كثرة الأساليب الإنسانية .

استعمل الشاعر كثيراً من الأساليب الإنسانية ، وخاصة في مطالع القصائد .
فاستخدم "الاستفهام الإنكاري" في النفي والإنكار والتوجع ، من ذلك قوله :

"ما زا أصاب العالَمُ عَرَبِيَا ؟ .. قَدْ كَانَ شَيْئاً وَانْتَهَى لَا شَيْءاً
قَدْ كَانَ إِنْ يَجْرِحَ يَضْمَدْ جَرْحَه .. وَيَهْبَ مَنْ بَعْدَ الجَرَاحِ قَوِيَا" ^(٢)

واستخدمه في الحسرة والألم ، وذلك مثل قوله :

"هَلْ بُوْسَعَى أَنَامَ مَلْءُ جَفُونِي .. وَرِيَاحُ الْأَسَى تَثِيرُ شَجَوْنِي ؟
تَتَدَاعَى نَوَازِلُ الدَّهْرِ حَوْلِي .. مِنْ شَتَّاتِ لَغْرِبَةِ لَمْنَوْنِي
هَلْ بُوْسَعَى تَجَاهِلُ الْبُؤْسِ فِي .. النَّاسُ فَأَمْضَى عَنْهُ لَبْعَضُ شَوْفَنِي ؟
هَلْ بُوْسَعَى كَشَاعِرَانِ أَرَى .. آلَمَ غَيْرِي وَلَا تَفْيِضُ عَيْوَنِي ؟
أَمْ بُوْسَعَى أَلَا أَبْرَادُ تَرَوَا .. لَوَاسِاتِهِمْ بَدْمَعٍ سَخِينِ" ^(٣)

واستخدم "النداء والأمر" ، في بث العزائم واستنفار الهمم ، وذلك مثل قوله :

"يَا إِيَّاهَا الْعَرَبِيَّ دَعْ عَنْكَ الْكَرَى .. وَانْهَضْ وَثَرْ وَكَنْ الْكَمَى الْعَلَمَا
أَمْسِكْ بِكَفِيَّكَ الْخِيُوطِ جَمِيعَهَا .. إِنْ كُنْتَ تَرْجُو أَنْ تَعِيشَ مَكْرَمَا
وَأَعْدَمَا تَسْتَطِعُ مِنْ قُوَّةِ .. لَمَنْ اعْتَدَى وَحْذَارُ أَنْ تَسْتَسْلِمَا
أَزْلَ احْتِلَالًا ظَالِلًا كَابِدَتِهِ .. وَاجْعَلْ مِنْ الإِقْدَامِ أَمْرًا مَبْرِمَا
حَطَمْ قِيُودَ الظَّلْمِ وَانْصُرْ أَمَّةَ .. لَا بَدْ أَنْ تَحْيِيَا وَأَنْ تَتَقدِّمَا" ^(٤)

(١) أسس النقد الأدبي عند العرب - د- أحمد بدوى - ص ٤٥١ - دارنهضة مصر للطبع والنشر.

(٢) ديوان دون احتراق لاسنى - ص ٥٦.

(٣) من قصيدة "أغلى الدموع" - السابق - ص ١١٣.

(٤) من قصيدة "متى يتكلم المظلوم" - ديوان أمواج - ص ٥٩.

قوله :

"يا أمتي قد طال نومك فانهضي .: ما عاد غيرك في الوجود بهاجع
آن الأوان لتنقضى عنك الكرى .: وتناضل وتقاتل وتصارع
حتى تعود لك الحياة وتبدعى .: زهرا يضىء بكل غصن يانع "(١)
واستخدمه في التحذير والنصح والإرشاد ، وذلك كقوله مخاطبا "الفلسطيني":
"يا فلسطيني يا أصل القضية .: أنكرت حركك كل البشرية
قم فجاهد وانشر الحق الذي .: لك لا توكل إلى الغير القضية
لاتدع أمرك في كف أمرئ .: واسع الأعذار مشبوه الطوية
مجلس الأمن الذي لاذوا به .: ليس إلا معقل للصهيونية
وولاة الأمر في عالمنا .: أخفقوا في فهم أبعاد القضية
قم أخي هي تأهب لغد .: وتقدم نحو أهداف عليمة
ينصف التاريخ من قد علموا .: ولهم نصر من الله هدية "(٢)
وهذه الأساليب الإنسانية جميعها تعبر عن الحسرة والألم الذي يعاني منه
أبناء "فلسطين" على مرأى ومسمع من العالم العربي والإسلامي ، والاستفهام
في بلاغته يزيلل يقين الأشياء ، ويعبر عن أقصى حالات الانفعال .

ثانياً - الاقتباس .

والاقتباس من الأساليب التي لجأ إليها الشاعر "محمد سعيد الغول" ، فقد
اقتبس من القرآن الكريم ، والشعر العربي ، والأمثال العربية ، ومن شواهد ذلك :
أولاً - من القرآن الكريم .

قوله :

"سبحان من أسرى به ليلاً .: أرض الهوى والنور والإرشاد
للمسجد الأقصى الذي من حوله .: قد بارك الرحمن ذاك الوادي "(٣)
مأخوذ من قوله تعالى : "سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام

(١) من قصيدة "أم قيس" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٨ .

(٢) من قصيدة "أصل القضية" - السابق - ص ٥٣ .

(٣) من قصيدة "القدس مدينة الإسراء" - ديوان أمواج - ص ٢٧ .

إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير.^(١)
^(١)

وقوله :

" وعلى ضفاف النهر فى .. بردى وأقس .. منا يم ..
أن نلتقي فى مصر ثانية .. بـذا البـلد الأمـين "^(٢).
فالشطر الثاني من البيت الثاني مأخوذ من قوله تعالى: "وهذا البلد الأمين"^(٣).

وقوله :

وللسماء سما من قدسنا ودعا .. أن يجزى الله إحساناً بإحسان "^(٤).
فالشطر الثاني من البيت مأخوذ من قوله - عز وعلا - : " هل جزاء
الإحسان إلا الإحسان "^(٥).

وقوله :

" فـآللـهـ نـادـىـ أـنـ أـعـدـواـ قـوـةـ .. لـعـدـوكـمـ وـأـنـاـ بـذـاكـ أـنـادـىـ "^(٦).
فالبيت مقتبس من قوله - عز شأنه - : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة
ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله
يعلمهم "^(٧).

وقوله :

" فـجـاهـدـواـ يـنـصـرـ الرـحـمـنـ سـعـيـكـمـ .. وـمـنـ يـجـاهـدـ بـإـخـلـاصـ لـهـ الغـلـبـ "^(٨).
فقد اقتبس المعنى من قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إن تتصروا الله
ينصركم ويثبت أقدامكم "^(٩).

(١) الإسراء-(١)

(٢) من قصيدة " وللألوان موسيقى " - ديوان أمواج ص ٨٧.

(٣) من سورة التين رقم (٣).

(٤) من قصيدة " تحية سلوان " ديوان نفحات مقدسية ص ٢٩.

(٥) من سورة الرحمن رقم (٦٠).

(٦) من قصيدة " القدس مدينة الإسراء " - ديوان أمواج ص ٢٧.

(٧) من سورة الأنفال رقم (٦٠).

(٨) من قصيدة " الاحتلال يعود " ديوان المقاومة قدرنا - ص ٥٩.

(٩) من سورة محمد رقم (٧).

وقوله :

"فضائل الرحمن لا يحصى لها عدد . . . سبحانه لم يكن له كفوا أحد" ^(١)

ففي البيت اقتباس لفظي من قوله تعالى : " ولم يكن له كفوا أحد" ^(٢)

ثانيا - من الشعراة السابقين عليه .

ولقد اقتبس الشاعر من أقوال الشعراة السابقين عليه ، ومن الأمثلة على

ذلك قوله :

"عليك سلام الله من إلهى ورحمة . . . وسقيا لعهد لم يزل في دمي يسرى" ^(٣)

فقد أخذ هذا المعنى من قول " الخنساء " :

"رحمة الله والسلام عليه . . . وسقى قبره الربيع خريفا" ^(٤)

وأخذ " ابن الرومي " فقال في رثاء ولده :

"عليك سلام الله مني تحية . . . ومن كل غيث صادق البرق والرعد" ^(٥)

وقوله :

"يسعى بلا كيل في كل معترك . . . بالسيف حينا وبالقرطاس والقلم" ^(٦)

فاللشطر الثاني من البيت مأخوذ من قول " المتتبى " :

"فالخييل والليل والبيداء تعرفني . . . والسيف والرمح والقرطاس والقلم" ^(٧)

وقوله :

"من ذا يدق نواقيس القيام لها . . . عسى تعود لها الأخلاق والأدب

وإنما الأمم الأخلاق مابقيت . . . فإنهم ذهبوا" ^(٨)

(١) ديوان " أغاني الأصيل " - ص ٥٣.

(٢) سورة الإخلاص رقم (٥).

(٣) ديوان نفحات مقدسية - ص ١٢٣.

(٤) الديوان - ص ٩٩ - دار صادر بيروت - دت.

(٥) الديوان - ت د - حسين نصار - ٦٢٤ - ٢ - الهيئة المصرية العامة للكتاب - الثانية - ١٩٨١ م.

(٦) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤٢.

(٧) الديوان بشرح أبي البقاء العكربى - شرح مصطفى السقا وآخرين - ٣٦٩ - ٣ - مصطفى الحلبي - ١٩٧١ م.

(٨) من قصيدة " الحقيقة الغائبة " - ديوان المقاومة قدرنا ص ٤٤.

فالبيت الثاني مأخذ بلفظه ومعناه من قول "أحمد شوقي" ، الذى حث فيه كثيرا على الأخلاق ، لأنه لا تنفك عرى الشعوب إلا إذا تخلت عن الأخلاق .

" وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإنهم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا" ^(١)

وقوله :

"فبوركت يا يهـا الشعب لما .. أردت الحياة فلـبـى القدر" ^(٢)

فقد أخذ معنى هذا البيت من قول "أبى القاسم الشابى" فى مطلع قصيدة "إرادة الحياة" :

"إذا الشعب يوماً أراد الحياة .. فلا بد أن يستجيب القدر" ^(٣)

وقوله :

"سحبـت بالآمس ذيـلا للـعـلاـتـيـها .. فوقـالـنـجـومـ وـسـدـتـ الـكـونـ تـوجـيـهاـ" ^(٤)

فمعنى البيت مأخذ من قول "عمر أبى ريشة" :

"يـاعـروـسـ المـجـدـ تـيهـىـ وـاسـحـبـىـ .. فـىـ مـعـانـيـنـاـ ذـيـولـ الشـهـبـ" ^(٥)

ثالثـ منـ الأمـثـالـ العـربـيـةـ .

واقتبس الشاعر من بعض الأمثال العربية وضمنها شعره ، وذلك ك قوله :

"قد جاء فى الأمثال رب أخ أخ .. لك لم تلده الأم فى الأنساب" ^(٦)

فقد اقتبس اللفظ والمعنى من المثل العربى الذى يقول : "رب أخ لك لم تلده أمك" ، وهذا يدل على أنه قد يكون للإنسان رفيق صادق مخلص كأنه الأخ وليس بأخ شقيق ، والمثل "ينسب الى" لقمان بن عاد ، وقصته مختلفة تماما عن معناه ^(٧)

(١) الشوقيات - ١٩٧٠ - مكتبة التربية - بيروت - ١٩٧٨ م.

(٢) ديوان دون احتراق لاسني - ص ٤٨.

(٣) الديوان - ت - د - اسماعيل العقاوى - ص ١١٩ - دار الحرم للنشر والتوزيع - القاهرة - ٢٠١٢ م.

(٤) البيت مطلع قصيدة "رسالة عاجلة الى أمة العرب" ديوان المقاومة قدرنا ص ٣٥.

(٥) الديوان - ١ - ١٩٧٠ - دار العودة - بيروت - ١٩٨٨ م.

(٦) ديوان نهر الجمال ص ٨٢.

(٧) ينظر قصته فى مجمع الأمثال للميدانى - ص ٢٩٩ - ت - محى الدين عبد الحميد - ط - المكتبة التجارية - مصر - ١٩٥٩ م.

وقوله في قصيدة " يقدس عذرا " :

" تأكدى لم ينزل فى القوس منزع .. والجمر لا بد أن يشتدا شعاعا " ^(١)

ففي البيت اقتباس من المثل العربي : " لم ينزل فى قوس الصبر منزع " ، ولقد درج العرب على التلفظ به عند نفاد الصبر أو تفاقم الأمور إلى حد لا يمكن السكوت عنه أو الصبر عليه ، " والمنزع هو السهم ، أى فما نفع القوس إن انتهت أسهمه ، ولم يعد هناك ما يرمى به " ^(٢)

وقد يجعل المثل عنواناً لقصيدة ، كما في قصيده التي مطلعها:

" ياعليلا قد أتانا اليوم يسأل .. عن دواء بعدما الداء تغلغل " ^(٣)

فقد جعل عنوان هذه القصيدة المثل العربي الذي يقول : " في الصيف ضيعت اللبن " ، وهو مثل عربي شهير : " يضرب لمن ضيع الفرصة ، وفوت الغنيمة ، وترك المجال للربح الواسع ولم يكن له من ذكاء عقله ، ومن شرف نفسه ، ومن قوة عمله ، ما يجعله محصلاً لمكاسب دنياه ، ومدخراً لما ثار أخراه " ^(٤)

وقد يقتبس بعض المصطلحات السياسية ويضمنها شعره ، ومن ذلك قوله:

" فرق تسد لم تزل كالأمس شرعاً .. أما الضمير فدعه إنه خرب " ^(٥)

فقوله : " فرق تسد " ، " مصطلح سياسي عسكري اقتصادي ويعنى : تفريق قوة الخصم الكبيرة إلى أقسام متفرقة ليصبح أقل قوة ، وهي غير متحدة مع بعضها البعض مما يسهل التعامل معها ، كذلك يتطرق المصطلح لقوة المتفرقة التي لم يسبق أن اتحدت ، والتي يراد منعها من الاتحاد ، وتشكيل قوة كبيرة يصعب التعامل معها " ^(٦)

(١) ديوان نفحات مقدسية - ص ٥٨.

(٢) مجمع الأمثال للميداني - ص ٤٠٠.

(٣) ديوان أغاني الأصيل - ص ٧٩.

(٤) -(Wap sto me/tag) الشبكة العنكبوتية

(٥) من قصيدة " الحقيقة الغائبة " ديوان المقاومة فدرنا - ص ٤.

(٦) (arwikpe dia orq/ wiki) الشبكة العنكبوتية

ثالثاً - الحوار

وأحياناً يستخدم أسلوب الحوار ، وذلك كقوله في قصيدة " حديث غزة " :

" طفل بغزة جاء يسأل عمه .. عقب الدمار مروعًا حيرانا
عماه هل فتحت جهنم بابها .. لتصب فوق رؤوسنا التيرانا
قد كنت خارج بيتنا فوجده .. لارجعت حجارة ودخانا
وعلمت أن النار قد حرقـت أبي .. وشـقيقتى وأخـوتى الشـبانا
فأجابـه العـم الرـءوف بطفـله .. والـقلب منـظر عـلـيـه حـنـانا
لا تـبتـئـس ولـدى فـأـهـلـك قـدـ غـدوـا .. شـهـداء حـقـ للـعـلـاـ سـكـانـا "(١)

الموسيقا

الموسيقا هي العلاقة الفارقة بين الشعر والثراء ، وهي النغم الشجي الذي تصاغ فيه المعانى وتحيلها إلى نشيد عذب .

وهي عنصر رئيس من عناصر التشكيل الشعري ، وهو ليس مجرد وسيلة من وسائل التطريب ، بل ركن من أركان الرواية الشعرية .

وقد ساعدت الموسيقا على حفظ التراث الشعري العربي من الضياع ، لأنها سهلت عملية الحفظ في ظل الدور الرئيس الذي كانت تنهض به الذاكرة في الحفظ، حيث كانت الكتابة تقوم بدور هامشى في هذا المجال . وتنقسم الموسيقا عند " الغول " إلى : خارجية وداخلية .

أولاً - الموسيقا الخارجية .

أما الخارجية فأقصد بها " الوزن والقافية ".

أولاً. الوزن .

أما الوزن فهو : " ضابط الإيقاع الذي يحكم التوقيت الزمني للمتردّدات الموسيقية ، وهو من الكلام الذي يشتمل عليه منزلة القالب من المادة التي تنصب فيه "^(١)

وبالنظر في شعر المقاومة الفلسطينية عند " الغول " ، وجده قد حرص على التزام أوزان " الخليل " ، وباستقراء نتاجه في هذا المجال ، وجده قد سبع في عشرة بحور من بحور الشعر العربي ، وقد تصدر " بحر الكامل " تماماً ومجزوءاً قائمة البحور ، حيث نظم فيه إحدى وعشرين قصيدة بنسبة ١٤% تقريباً ، وترتفع هذه النسبة بالنظر إلى عدد الأبيات ، حيث بلغ عدد الأبيات في هذا البحر اثنين وستين وستمائة بيت بنسبة ٤٤% ، وهذا البحر " من أكثر بحور الشعر العربي جلجلة وحركات ، وفيه لون خاص من الموسيقى يجعله - إن أريد به الجد - فخما جليلاً مع عنصر ترجمي ظاهر ، ويجعله إن أريد به الغزل وما بعراه من أبواب اللين والرقابة ، حلوا مع صلصلة كصلصلة الأجراس ، ونوع من الأبهة يمنعه أن يكون نزقاً أو خفياناً شهوانياً ، وهو بحر كأنما خلق للتغنى

(١) بين شاعرين مجدين " إيليا أبو ماضى ، وعلى محمود طه " - د- عبد المجيد عابدين - ص ١٢٧ - مطبعة مخيم - القاهرة - الرابعة - ١٩٦٣م .

المحض سواء أأريد به جد أم هزل ، ودنونة تعفيلاه من النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور ، حتى لا يمكن فصله عنها بحال من الأحوال ^(١).

ويلي بحر الكامل من حيث الترتيب "بحر البسيط" ، فقد نظم فيه عشر قصائد بنسبة ٧٪ تقريبا ، على حين بلغ عدد أبياته إحدى وعشرين ومائتي بيت بنسبة ١٣٪ ، وهذا البحر يتفق مع الطويل بأنهما من "أطول بحور الشعر العربي" ، وأعظمها أبهة وجلاة وإلهاما يعمد أصحاب الرصانة ، وفيهما يفتخض أهل الركاكة والهجنة ^(٢).

ويأتي "الرمل" في المرتبة الثالثة ، فقد نظم عليه ثمانى قصائد بنسبة ٥٪ على حين بلغ عدد أبياته مائتي بيت بنسبة ١٢٪ ، وهو "بحر يتميز بالخفة والمرونة والأنسابية" ، ولعل مرد ذلك إلى قابلية وحدته الإيقاعية "فاعلاتن" إلى بعض التغييرات الطفيفة التي خلصت هذا البحر من الرتابة ، وجعلته قابلة للحركة والتلوين الإيقاعي ^(٣).

ويلي ذلك "بحر المتقرب" ، فقد نظم عليه سبع قصائد بنسبة ٤٪ ، على حين بلغ عدد أبياته اثنين وسبعين ومائة بيت بنسبة ١١٪ ، وهو بحر "فيه رقة ونسمة مطربة" ، وتعد نغماته من أيسر النغمات حيث تكرر فيه النغمة الواحدة في انسياپ ^(٤).

ويحتل "الوافر والخفيف" المرتبة الخامسة عند "الغول" ، فقد نظم على كل واحد منها أربع قصائد بنسبة ٣٪ تقريبا لكل واحد منها ، على حين تزيد نسبة الأبيات في الوافر عن الخفيف ، فقد بلغ عدد أبيات الوافر سبعة وتسعون بيتا بنسبة ٦٪ ، على حين كانت أبيات الخفيف تسعة وستون بيتا بنسبة ٤٪ تقريبا.

(١) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - د- عبد الله الطيب - ٣٤٦-١- دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - الثانية - ١٩٧٠م.

(٢) السابق - ٣٦٢-١.

(٣) قراءة في آليات العروض الجديد "دراسة تحليلية لنصوص مختارة" د- محمد ابراهيم الطاوس - ص ١٥٩ - دار النهضة العربية - الأولى - ٢٠٠٦م.

(٤) أسس النقد الأدبي عند العرب - د- أحمد بدوى - ص ٤٣ .

وجاء "السريع" في المرتبة السادسة ، وقد نظم عليه ثلاثة قصائد بنسبة تقترب من ٢% ، على حين بلغ عدد أبياته إحدى وتسعين بيتاً بنسبة تقترب من ٦% ، ونظم على كل من "المتدارك والهزل" قصیدتين بنسبة تقترب من ٢% ، وزادت أبيات "المتدارك" على "الهزل" ، فكانت في المتدارك ثمانية وثمانين بيتاً بنسبة تقترب من ٦% ، على حين في "الهزل" ثلاثة وستين بيتاً بنسبة ٤% تقريباً .

وجاء "الطوبل" في المرتبة الأخيرة ، وقد نظم عليه قصيدة واحدة ، بلغ عدد أبياتها اثنين وخمسين بيتاً بنسبة ٣%.

من خلال ذلك يتضح أن "الغول" استخدم بحور الشعر التقليدية ، في التعبير عن تجاربه ورسم صوره الشعرية ، مما صافت به هذه البحور ، بل اتسعت لمختلف الأغراض ، فأحدث لشعره لوناً من الموسيقا في فنية واقتدار ، مما يدحض ما ذهب إليه بعض الباحثين من أن "شكل القصيدة التقليدية" وطريقة بنائها من وحدات متكررة مقلدة على ذاتها تمثل في الأبيات المنتهية بنفس القافية قد حال دون تشكيل ما في النفس وفقاً للنظام الطبيعي ، لا تشكيل الطبيعة وفقاً لما في النفس ، ومن ثم كانت موسيقاً القصيدة التقليدية جامدة وصاخبة ورتيبة^(١).

ويؤيد "العقد" ما ذهبنا إليه حيث يقول : "إن تجارب العصور الماضية تتجلى عن صلاح القوالب العروضية لمجراة أغراض الشعر في أحوال كثيرة ، وأن أساس العروض العربي قبل البناء عليه بغير حاجة إلى نقضه وإلغائه ، وأنه استوعب تجارب العصور المختلفة ، كما استوعب ترجمة الملحم في العصر الحديث ، وما يشبههما من القصائد التاريخية المطولة ، بالإضافة إلى استجابته لمطالب المسرح^(٢)".

(١) التفسير النفسي للأدب - د- عز الدين اسماعيل - ص ٧٤ - مكتبة غريب - القاهرة - الرابعة ١٩٨٤م.

(٢) اللغة الشاعرة - ص ١٦٣ - مكتبة غريب - القاهرة - د.ت.

ثانياً - القافية.

أما القافية فهي " آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه مع الحركة التي قبل الساكن "^(١) ، وهي عنصر هام من " عناصر الشعر العربي" ، لأن تكرارها يعد جزءاً هاماً من الموسيقى الشعرية "^(٢) ، ومن أجل ذلك جعلها بعض الباحثين علماً قائماً بذاته وأطلق عليه " علم القافية" ، وقال عنه: " هو العلم الذي تعرف به أواخر الأبيات الشعرية من حركة وسكون ، ولزوم وجواز ، وفصاحة وقبح ، فهو العلم الذي يبحث عن حروف القافية وحركاتها ، وما يجب لها من لوازم ، وما يعرف لها من عيوب ، وموضوعه لذلك : هو آخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها "^(٣)

وبالنظر في شعر " المقاومة الفلسطينية " عند " الغول" ، وجده قد استخدم القوافي ذات المد أحياناً التي تعبر عن مدى ألم الشاعر وحسرته ومعاناته هو وأبناء وطنه من ظلم الاحتلال وجبروته ، وكذلك اختيار الحروف المعبرة عن الحماسة لإظهار قوة الجرس وظاهرة التفخيم ، وشدة الإيقاع ، خاصة وأن القافية تلعب دوراً كبيراً في التأثير النفسي لضياع وطن الشاعر وزوال الاحتلال ، وعودة الوطن السليم إلى أهله مرة ثانية في القريب العاجل - إن شاء الله تعالى -. .

وبالنظر في القصائد التي درست عند " الغول " في الحديث عن حياته ، وشعر المقاومة الفلسطينية ، وجذنابه قد استخدم حروفها بعينها في اثنين وستين قصيدة على النحو الآتي :

جاءت قافية " اللام " في المرتبة الأولى ، فقد تكررت إحدى عشرة مرة بنسبة ٧% تقريباً ، تليها قافية " النون " وقد تكررت تسعة مرات بنسبة ٥% تقريباً، تعقبها قافية " الراء " التي تكررت ست مرات بنسبة تقترب من ٤% ، تعقبها " الدال " وقد تكررت خمس مرات بنسبة ٣% ، تليها قافية " الباء والكاف " وتكررت كل منها أربع مرات بنسبة تزيد على ٢% لكل منها ، أعقبتها قوافي كل من " الهمزة والفاء والياء " وقد تكررت كل واحدة منها ثلاثة مرات

(١) العمدة - ابن رشيق - ت - محى الدين عبد الحميد - ١٥٣ - دار الجيل - بيروت - الرابعة ١٩٧٢م

(٢) موسيقى الشعر - د - ابراهيم أنيس - ص ٢٦٤ - ط - الأنجلو المصرية - ١٩٨٨م.

(٣) العروض القديم " أوزان الشعر العربي وقوافيه " - د - محمود على السمان - ص ٤٢ - دار المعارف - ١٩٨٤م.

بنسبة ٢% لكل منها ، تليهم " العين والهاء " وقد تكررت كل منها مرتان بنسبة تزيد على ١% ، وقد ذكر " الباء والشين " مرة واحدة لكل منها .
وهناك قوافل لم تستخدم في شعر " المقاومة الفلسطينية " وهي : " الثناء والجيم والهاء والخاء ، والذال والزاي والسين ، والصاد والضاد والطاء والظاء ، والغين والكاف "

ومن المعلوم أن " الروى " يلعب دوراً بارزاً في إشاعة النغم في القصيدة ، فإن الأدنى تقبل على الشعر وتسويقه إذا حسن وقع قافيته ، وتنفر منه لضعف قافيته وسوء وقع رويه ، وتختلف الحروف من حيث نسبة شيوعها في شعرنا العربي ، ولعل ذلك راجع إلى خفة بعض الحروف وكثرة شيوعها في نسيج اللغة عموماً بحيث تكثر الكلمات التي تنتهي بها ، مما يتاح للشاعر استخدامها والمفاضلة بينها .

وقد قسم الدكتور " عبد الله الطيب " القوافي ثلاثة أقسام :
أولها - القوافي الذلل وهي : " الباء والباء والذال ، والراء والعين والميم ، والياء المتبوعة بـألف الإطلاق ، والنون في غير تشديد أسهلها جميرا ".
وثانيها - القوافي النفر وهي : " الصاد والضاد والزاي والظاء ، والهاء والأصلية والواو ..

وثالثها - القوافي الحوش وهي : " الثناء والخاء والذال ، والشين والظاء والغين ، وكلها قد ركبها الشاعر فلم يجيئوا إلا بالغث "^(١)
وباستقراء القصائد التي درست عند " الغول " في شعر " المقاومة الفلسطينية "، تبين لنا أنه قد اجتنب القوافي النفر والحوش إلى حد كبير ، ونظم جل شعره في المقاومة من القوافي الذلل ، مما يدل على اهتمام الشاعر بموسيقى شعره اهتماماً كبيراً، ولعل ذلك راجع إلى رغبته في تبليغ رسالته، فيعتمد دون وعي إلى الحرف المجهور: كالراء واللام والميم والنون، والباء والياء، ليُنقل احساسه بالقهر والظلم.

(١) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - ٤٦-٥٩-٦٢.

التنويع في القافية

الترم " الغول " في شعر " المقاومة الفلسطينية " بالعرض الخالي في أوزانه وقوافيه - كما وضمنا ، وحاول التجديد في القافية ، فسار على نهج العباسين في تجديدهم ، حيث كانت بدايات الخروج على القافية وهيئتها التقليدية " من موراث المشرق العربي على يد العباسين ، ويذكر لهم في الخروج على القافية هذه الصياغات الشعرية التي ظهرت بينهم وعرفت بـ " المواليا ، والقوما ، والدوبيت ، والكان كان " ولغاتها عامية ، كما ظهر بالفصحي " المسمطات ، والمزدوجات ، والمشطرات ، والمربيعات ، والمخمسات " وهي الخارجة حقيقة على قيد القافية ، وإن كانت لاترقى إلى محط الانطلاق والتحرر إلى ما وصلت إليه ظاهرة الموشحات الأندلسية "(١) .

وفي العصر الحديث ، تابع الشعراء التجديد في القافية أمثال " شكري ١٩٥٨م ، والعقاد ١٩٦٤م ، وإن لم يكن ذلك مقصورا عليهم . وتمثل التنويع في القافية عند " الغول " في: المسمطات ، والمقاطعات ، والربع . **أولاً- المسمطات .**

يقصد بالشعر المسمط ، أن تكون القصيدة في صورة المسمط وهو القلادة ، فكأنما هي عقد منظوم ، وقد روعى في لآلئه وجوهره نظام خاص وترتيب معين ، وكذلك الشعر المسمط يصنع الشاعر لأوزانه وقوافيه نظاما خاصا يراعيه في كل أقسام المقطوعة ، وأظهر ما يتميز به الشعر المسمط في نظام قوافيه أن تتكرر قافية أو أكثر بعد عدد معين من الأسطر "(٢) .

ونظم " الغول " على نظام الشعر المسمط ، ومن ذلك قوله في قصيدة " إلى من لأسميهم " :

" آلة الإعلام في أيديكم .. فاستغلواها هنيئا لكم
وإذا ماض يق ذرعابكم .. واشتكى رمل الصحاري منكم
اخنقوا أى اعتراض منهم .. واضربوهم لاتنعوا أو ترحموا

(١) عروض الشعر العربي بين التقليد والتجديد - د-أمين عبد الله سالم - ص ٣٣٧ - مطبعة منجد الحديثة - بنها - ١٩٨٥م .

(٢) موسيقى الشعر - د- ابراهيم أنيس - ص ٣٠٧ .

واذبحوا آخر ليث في العرين

يأداة فى كف الغرباء .: أنتم الداء وما منكم شفاء
بكـم تـسـحـقـ هـبـاتـ الإـباءـ .: فـاـفـعـلـواـ بـالـنـاسـ ماـ الـغـازـىـ يـشـاءـ
إـذاـ مـاـ خـضـعـ الشـعـبـ وـبـاءـ .: خـانـعـاـ يـرـفـعـ رـايـاتـ الـوـلـاءـ
كمـمـواـ الأـفـوهـ وـاحـشـوـهـاـ طـحـينـ (١)

ثانياً - المقطعات :

ونظم على طريقة شعر المقطعات وهو : الذى يتلزم فيه الشاعر بقافية معينة لكل مجموعة من الأبيات ، ومن ذلك قوله فى قصيدة " تأملات فلسطينية " :

" الظـلـمـ طـالـ وـنـوـمـ أـهـ .: لـ الـكـهـفـ طـالـ فـلـانـشـورـ
وـالـصـمـتـ غـبـ الـظـلـمـ مـوـ .: تـ دـوـنـهـ صـمـتـ الـقـبـورـ
هـوـصـمـتـ حـمـلـانـ بـلـ .: حـسـسـ وـلـأـدـنـىـ شـعـورـ
وـقـوـامـهـ ذـلـ وـخـدـ .: لـانـ وـبـهـ دـانـ وـزـورـ
حـتـامـ تـرـتـعـشـ الشـفـاـ .: هـ وـنـسـ تـكـيـنـ وـلـأـنـ وـرـ

هل غاب عن أفكاركم .: معنى يقال له الكرامة ؟
يهـ دـيـكـمـ لـلـرـشـدـ إـنـ .: لـيـلـ الـغـوـىـ أـرـخـىـ ظـلـامـهـ
إـنـ الـكـرـامـةـ لـاـ تـبـاـ .: عـ رـخـيـصـةـ باـسـمـ السـلـامـهـ
وـبـهـاـ يـصـيرـ الـمـوـتـ عـذـ .: بـاـ نـلـتـقـيـهـ باـبـتـسـامـهـ
فـتـقـدـمـواـ لـلـمـجـدـ لـاـ .: تـهـنـوـاـ وـلـأـخـشـوـاـ مـلـامـهـ (٢)

ثالثاً المربع :

وله أنواع عدة ، منها " أن تتفق الأسطر الأول والثاني والرابع في القافية ويختلف الشطر الثالث دون أن يتلزم بتكرار قافية في المربعات ، ويرمز له بـ " أـلـبـ أـ - جـ جـ دـ جـ " وذلك كقوله :

(١) ديوان أمواج - ص ٦٠.

(٢) ديوان المقاومة قدرنا - ص ١٩.

”يموج بالحب فؤادى الجريح
والحب إعصار شديد ورياح
أرهقه بحر الجوى فانبرى
يسألنى الوقوف كى أستريح

إذا تولى عنك عهد الشباب
ومرت الأيام مر السحاب
عش ما تبقى عندلبيا على
(أفناهه يتلو الأغانى العذاب ”^(١))

ومن أنواعه كذلك : أن تتفق الأسطر الثلاثة فى القافية ويخالف الرابع ،
وذلك كقوله :

” إن فى عينيك موسيقى قوية .. فوق أسماع الورى نشوى شجية
تحمل القلب لدنيا قدسية .. وتنير الروح بالحب الفريد

اذكرينى كلما أطفأت شمعة .. واحذرى من ثم أن تنهم دمعة
فابتساماتك لى من غير صنعة .. أفتديها بطريفى وتليدى ”^(٢)

(١) ديوان دون احتراق لاسني - ص ٢٤٥ .
(٢) ديوان نهر الجمال - ص ٣٣ .

عيوب القافية

وقد وقع "الغول" في بعض عيوب القافية ، ومن هذه العيوب " الإطاء " وهو : " تكرار كلمة القافية بلفظها ومعناها دون أن يفصل بينهما بسبعة أبيات على الأقل " ^(١)

ومن " الإطاء " عنده قوله في قصيدة " اللغة العربية " :
" يحلمون اليوم كا لأمس بأن .. يقتلوا الإسلام فيينا والعروبة
وبعد أربعة أبيات قال :

أملا في فصل جيل طالع .. عن تراث هو مجد للعروبة " ^(٢)

وقوله في قصيدة " ولألوان موسيقى " :
" فلقد تلاقيننا بـ _____ زة .. ذات بـ _____ يوم أو جـ نين
وبعد خمسة أبيات قال :

صـ رية أـ نـ اـ لـ اـ مـ أـ زـ .. يـومـاـ أـ رـ يـ حـ اـ أوـ جـ نـ يـ نـ " ^(٣)
فكـرـ القـافـيـةـ " جـنـينـ " وهـىـ قـرـيـةـ فـىـ فـلـسـطـيـنـ ،ـ بـلـفـظـهـاـ وـمـعـنـاهـاـ ،ـ دـوـنـ أـنـ
يـفـصـلـ بـيـنـهـاـ بـسـبـعـةـ أـبـيـاتـ كـمـاـ قـرـرـ النـقـادـ .ـ
ثـانـيـاـ الـموـسـيقـاـ الدـاخـلـيـةـ .ـ

وـالـموـسـيقـاـ الدـاخـلـيـةـ نـعـمـ خـاصـ تـمـتـازـ بـهـ القـصـيـدةـ بـسـبـبـ نـجـاحـ الشـاعـرـ فـىـ
اخـتـيـارـ المـفـرـدـاتـ وـتـرـتـيـبـهـاـ فـىـ نـسـقـ خـاصـ ،ـ وـماـ يـتـبعـ ذـلـكـ مـنـ حـرـكـاتـ الإـعـرـابـ ،ـ
وـالـمـدـ وـالـتـفـخـيمـ ،ـ وـفـنـونـ الـبـدـيـعـ الـلـفـظـىـ .ـ

وـالـموـسـيقـاـ الدـاخـلـيـةـ عـنـ "ـ الغـولـ "ـ تـنـبـعـ مـنـ عـنـيـتـهـ بـبـعـضـ أـلـوـانـ الـبـدـيـعـ التـىـ
تـكـسـبـ الشـعـرـ جـمـالـاـ وـرـوـعـةـ فـىـ غـيرـ اـسـتـكـراـهـ وـلـاـ تـكـلـفـ ،ـ وـمـنـ أـلـوـانـ الـبـدـيـعـ
الـموـسـيقـيـةـ عـنـهـ "ـ التـصـرـيـعـ ،ـ وـالـتـقـسـيمـ ،ـ وـالـمـاجـانـسـةـ ،ـ وـالـمـاطـبـقـةـ ،ـ وـرـدـ إـعـجازـ
الـكـلـامـ عـلـىـ صـدـرـهـ "ـ .ـ

(١) عروض الشعر العربي بين التقليد والتجدد - أمين سالم - ص ٣١٧.

(٢) ديوان دون احتراق لاسني - ص ٦٦.

(٣) ديوان أمواج - ص ٨١.

أولاً - التصريح:

وهو أول ما يقرع الأسماع فينبئ عن منزلة القائل وجودة الشعر ، وقد وقع التصريح عند " الغول " في بداية قصائده ، كما في قوله :

"أُمْطَرِي يَا سَمَاءَ غَزَّةَ نَارًا . . . وَاسْكِبِي وَابْلَ الظَّى مَدْرَارًا "(١)

وقوله :

"أَنَا لَنْ أَبِيعَ وَلَنْ أَسَاوِمْ . . . إِنِّي خَلَقْتُ لَكِي أَقْاومْ "(٢)

وقوله :

"لَنَا الْقَدْسُ مِنْذَ اِنْبَثَاقَ الْوِجْدُونَ . . . وَتَارِيَخُهُمَا وَاللِّيَالِي شَهُودْ "(٣)

وقد يقع التصريح أكثر من مرة في القصيدة ، وذلك كقوله في قصيدة " انطلاقات فكرية " :

هيجت ياليل أشجانى وأبياتى . . . وَأَلْهَبَ الدَّمْعَ أَجْفَانِي النَّدِيَاتِي
وبعد ثلاثة عشر بيتا قال :

" وَجَدْتُنِي عَائِمًا فِي بَحْرِ أَخْيَلِتِي . . . يَقْلُنِي مَرْكَبٌ عَالِي الشَّرَاعَاتِي
وبعد بيت واحد قال :

لم ألق في الماء ما ترجوه أجنحتى . . . مِنَ الْخَلَاصِ وَغَاصَتْ فِيهِ مَرْسَاتِي "(٤)

ثانياً - حسن التقسيم :

والتقسيم أسلوب بديع وجد في شعر الجاهليين ، وأعجب به " عمر بن الخطاب " - ﷺ - في قول زهير :

"فَإِنَّ الْحَقَّ مَقْطُوعٌ ثَلَاثٌ . . . يَمِينٌ أَوْ نَفَارٌ أَوْ جَلَاءٌ
فقال من علمه بالحقوق ، وتفصيله بينهما ، وإقامته أقسامها "(٥)

(١) مطلع قصيدة غزة وبشائر النصر" - السابق - ص ٥٠ .

(٢) مطلع قصيدة " أنشودة المقاوم " - نفسه - ص ٢٥ .

(٣) مطلع قصيدة " لنا القدس " - ديوان نفحات مقدسية - ص ٤٢ .

(٤) ديوان أمواج - ص ٧٥ .

(٥) ينظر معجم المصطلحات البلاغية - د - أحمد مطلاو - ٣٢٩-٢ - ط - المجمع العلمي العراقي .

وجعله البلاغيون من أنواع البديع ، وله عندهم تعريفات مختلفة تدور حول "تقسيم الكلام الى أقسام تستوفى جميع أجناسه"^(١)، وقد ذكره "ابن وكيع" في حديثه حديثه عن فنون البديع^(٢) .

والتقسيم يرفع من شأن النظم " حيث يؤدي الى أن تتحدد أجزاء الكلام ، ودخل بعضها في بعض ، ويشتد ارتباط ثان منها بأول ، كما ذكر الإمام عبد القاهر "^(٣)" .

وقد أتى " الغول " بالتقسيم في شعره ليزيد الشعر جمالا بسبب استيفاء الأقسام ، وحسن النظام ، وذلك قوله :

" القدس تعرفه ، والغول كنيته .. والاسم أشهر من نار على علم "^(٤)

فلا ريب أن البيت محكم الصنعة ، حسن التقسيم ، فقد استوفى التعريف بمدحه ، فما في مدينة في القدس من رجل لا يعرفه ، سواء من ناحية عمله كأمين للقدس ، أو من ناحية كنيته أو اسمه الذي يعرفه القاصي والداني .

وقوله عن زوجته الراحلة وشوقه إليها عندما أتى العيد ولم يجدها بجانبه :

"الشوق محتدم ، والصبر منعدم .. فهبني الصبر والسلوان يا هادى"^(٥)

ثالثاً. المجانسة .

عرفها " ابن وكيع " : " بأنها مجىء الكلمة تجنس اختها في مسموع حروفها دون معناها"^(٦) ، وهذا التعريف قريب من تعريف " ابن المعتز " الذي سمي هذا اللون التجنيس^(٧) ،

وقد عنى " الغول " بالتجنيس في شعره ، ومن الأمثلة على ذلك قوله :

" ما أبعدها من أمينة .. كبعد النجم عن النجم "^(٨)

(١) السابق - ٢٣٤ - ٢ .

(٢) المنصف في نقد الشعر وبيان سرقات المتنبي ومشكل شعره - تقديم - محمد رضوان الداية الداية - ص ٦٥ - دار قتبة للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق .

(٣) دلائل الإعجاز - ت - محمود شاكر - ص ٩٣ - ط - الخانجي .

(٤) من قصيدة " القلب الكبير " - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤٢ .

(٥) من قصيدة " العيد " - ديوان الى أمينة - ص ٢٧ .

(٦) المنصف - ص ٥٨ .

(٧) البديع - ت - كراتشيفسكي - ص ٢٥ - ط - العراق - دت .

(٨) من قصيدة " أحزان مواطن عربي " - ديوان المقاومة قدرنا - ص ١٨ .

فقد وقع الجناس مرتين في البيت ، فجاء تماماً بين "النجم والنجم" ،
وناقصاً بين "أبعدها وبعده".

وقوله :

"الظلم طال ونوم أهـ .. ل الكهف طال فلا نشور
والصمت غب الظلم مو .. ت دونه صمت القبور" ^(١)
فقد وقع الجناس التام في البيت الأول بين كلمتي "طال - طال" ، وفي
الثاني بين "الصمت وصمت".

وقوله :

"عجبـا لأمـريـكـاـ الـهـلـو .. كـ بـأـلـفـ مـكـيـالـ تـكـيلـ" ^(٢)
فقد وقع الجناس الناقص بين كلمتي "مكيال - وتکيل" ، وغيرها من أنواع
الجناس الذي جاء عفو الخاطر بلا تكلف ، مما أكسب شعره موسيقاً داخلية جميلة.

رابعاً - رد إعجاز الكلام على صدره:

وهو "أن يبتدىء الشاعر بكلمة في البيت ، ثم يعيدها في عجزه أو نصفه ،
ثم يردها في النصف الآخر ، وإذا نظم الشعر على هذه الصفة تيسر استخراج
قوافيها ، قبل أن تطرق أسماع مستمعيه" ^(٣)

وقد عنى "الغول" في شعره بهذا اللون البديعي الذي يكسب الشعر جمالاً
وروعة ، ومن أمثلته عندـه ، قوله :

"إـنـىـ أـرـاهـاـ عـنـ الأـخـطـارـ لـاهـيـةـ .. كـأـنـماـ هـىـ لـلـأـخـطـارـ تـنـجـذـبـ" ^(٤)

وقوله :

"وـتـحـرـرـواـ مـنـ كـلـ قـيـدـ ظـالـمـ .. إـنـ الـذـىـ كـسـرـ الـقـيـودـ فـقـدـ عـدـلـ" ^(٥)

(١) من قصيدة "تأملات فلسطينية" - السابق - ص ١٩ .

(٢) من القصيدة نفسها .

(٣) المنصف ص ٦١ .

(٤) من قصيدة "الحقيقة الغائبة" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤ .

(٥) من قصيدة "ماذا أقول" - السابق - ص ٥ .

وقوله :

"أنتم الموت فارصوهم فإن الـ . . مـوت للغاصـ بين بالمرصاد "(^١)

وقوله :

"هل الى سـلوان لـ من رجـعة . . وإلى الأقصـى تـرى هل من معـاد "(^٢)

خامساً المطابقة :

وللمطابقة تعريفات عـدة ، ولعل أشهرـها هو "الجمع بين الشـيء وضـده في الكلام" ، وهذا رأـي جـمهور العـلماء ، أو كـما قال "أبو هـلال العـسـكري" : "قد أـجمـعـ الناس عليه"(^٣) ، وأشار "ابن وكـيع" إلى منزلـة المـطـابـقـة بين أـلوـانـ الـبـديـعـ فقال : "وأـحسنـ مـحـاسـنـ الـبـديـعـ المـطـابـقـةـ ، وـيـتـلـوـهـاـ فـيـ الـحـسـنـ الـمـجاـنسـةـ"(^٤) .

ومن أمـثلـةـ المـطـابـقـةـ عندـ "الـغـولـ" قوله :

"لم يـحـسـبـواـ أـنـهـمـ لـ المعـقـدـيـ هـدـفـ . . سـيـانـ إـنـ بـعـدـواـ عـنـهـ أـوـ اـقـرـبـواـ(٥)ـ فـطـابـقـ بـيـنـ الـبـعـدـ وـالـقـرـبـ .

وقوله :

"وـالـنـاسـ فـيـ صـمـتـ وـلـاـ مـنـ نـاطـقـ . . إـنـ السـكـوتـ عـلـىـ الـهـوـانـ هـوـ الفـشـلـ"(٦)ـ فـطـابـقـ بـيـنـ الصـمـتـ وـالـنـاطـقـ .

وقوله :

"عـربـدـ الـبغـىـ فـيـ الـعـرـاقـ بـلـاحـ . . دـ وـسـوـىـ بـيـاضـهـ بـالـسـوـادـ"(٧)ـ فـطـابـقـ بـيـنـ الـسـوـادـ وـالـبـيـاضـ .

وقوله :

"مـنـ لـلـفـضـائـلـ يـدـنـيـهـاـ فـيـ حـفـظـهـاـ . . مـنـ لـلـنـقـائـصـ يـقـصـيـهـاـ فـتـغـتـرـبـ"(٨)

(١) من قصيدة "بغداد تحت مطرقة الظلم" نفسه - ص ٥٦.

(٢) من قصيدة "نداء الأقصى" - نفسه - ص ٤٠.

(٣) كتاب الصناعتين - ت - البحاوى - محمد أبو الفضل ابراهيم - ص ٢٣٨ - ط - الحلبي .

(٤) المنصف - ص ٥٧.

(٥) من قصيدة "الحقيقة الغائبة" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤٤.

(٦) من قصيدة "ماذا أقول" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٥٠.

(٧) من قصيدة "بغداد تحت مطرقة الظلم" - السابق - ص ٥٦.

(٨) من قصيدة "الحقيقة الغائبة" - نفسه - ص ٤٤.

فقد وقع الطباق أكثر من مرة في البيت ، فطابق بين الفضائل والنقائص ، والقصاصي والدانى ، وهو من الطباق المستحسن ، فقد أعجب " ابن وكيع " بالطباق الذى يقع أكثر من مرة في البيت ، وذلك عند حديثه عن بيت " عمرو بن كلثوم " الذى يقول فيه:

" بأننا نورد الرايات بيضا . . . ونصدرهن حمرا قد روينا

فقد علق عليه بقوله : " ولو قال " عمرو " :

" من الأسل الظماء يردن بيضا . . . ونصدرهن حمرا قد روينا

كان أبدع بيت للعرب في الطباق ، لأنّه يكون قد طابق بين " الإبراد والإصدار ، والبياض والحرمة ، والظماء والرى " ^(١).

العاطفة

عرف نقاد العرب القدامى حقيقة " العاطفة " ، ولكنهم لم يحددو لها مصطلحا ، فقد أطلق عليها بعض النقاد " قواعد الشعر " ^(١) ، ي يريد " الأسس والبنابع التي يتفجر عنها الشعر ، وكأنهم أدركوا أن الطبع الموهوب لا يكفي وحده للتغريد بالشعر ، بل لابد من مثير يدفع إلى قرظه ، وهو ما نسميهاليوم بالانفعال أو العاطفة " ^(٢) .

والعاطفة تمثل نقطة البداية في العمل الأدبي ، فلو لم تتحرك مشاعر الشاعر نحو موقف ما لما أبدع فيه ، فهي بمثابة الشرارة التي توقد الشعلة في نفس الشاعر ووجوده وأحساسه .

و" الغول " . من أولئك الشعراء الذين اعتذروا في عواطفهم ، ولم تخرج منهم بمنأى عن العقل والتفكير ، فشعره لم ينجرف وراء آهاته وآناته وخوالج نفسه الشخصية فحسب ، بل انتقل بعواطفه إلى مشاركة أمهه ومجتمعه ، فتأثر بما يؤثر في أمهه ، وفرح لما ينهض بها ، وغضب لما يقع عليها من مصائب وكوارث وعقبات ، الأمر الذي يجعلنا نجد في شعره ما يعبر عن شخصيته متبلورا مع التعبير عن جوانب الحياة في مجتمعه.

فعواطفه صادقة ملتهبة تتدفق بروحه الوطنية ، فنجد عاطفة " الحسرة والألم " على ماضي أمهه وحالتها الراهنة في قوله :

" مازاً أصاب العالم العربيا .. قد كان شيئاً وانتهى لاشيا؟
قد كان إن يجرح يضمد جرحه .. ويهدب من بعد الجراح قويها
واليوم أثخن بالجراح وما انتضى .. سيفاً وأخذ للهوان رضيا
وتتوالت الطعنات فيه وقطعت .. أوصاله ليموت تدريجيا
ـ سودانا " الغالي يقسم عنوة .. وجنبه قد صار إفريقيا
أما العراق فدمروه وما اكتفوا .. بل تابعوا تقسيمه عرقيا
واليوم في لبنان تننسج فتنة .. كبرى لتدمير البنى تحتيا

(١) العمدة - ابن رشيق - ت - محى الدين عبد الحميد - ١٤٠ - ١

(٢) أسس النقد الأدبي عند العرب - د - أحمد بدوى - ص ٥٠٢

عرج على الصومال واسأل ما به .: ذاك الذى فينا غدا منسيا
فوضى وتقتيل وفقد كرامة .: والأمن فيه صار إثيوبيا
وهناك سيل تأمر متعاظم .: من حقد أمريكا على سوريا
لهفى على أم القضايا كلها .: بلدى فلسطين القيمة فيها
يإخوتي سأظل أسأل حائرا .: مانا أصاب العالم العربيا؟^(١)

ونجد عاطفة "الأمل" المتدقق نحو شباب الأمة وأجيالها القادمة ، فهم
الأمل في عودة الوطن السليم مرة ثانية ، بشرط أن يحسن اعداده ، وتغرس فيه
الروح الوطنية ، أما الجيل الحالى فلا خير فيه ، فقد تخاذل وضاعت مهابته ،
وشاخ وهو ما زال صبيا .

"لا خير في جيل تخاذل وانحنى .: ضاعت مهابته وشاخ صبيا
الخير في جيل الصغار لأنـه .: أصـفـى قـامـةـ وـأـعـلـىـ مـحـيـاـ
جيـلـ الصـغـارـ إـذـأـعـدـ بـحـكـمـةـ .: سـيـكـونـ فـىـ الإـنـجـازـ أـسـطـورـيـاـ
ماـدـاـمـ يـجـمـعـهـ اـنـتـمـاءـ وـاحـدـ .: وـعـقـيـدةـ تـسـمـوـ بـهـ فـكـرـيـاـ
جيـلـ يـعـبـ مـنـ التـرـاثـ وـيـسـتـقـىـ .: مـنـ فـيـضـهـ شـهـدـ الـخـلـودـ شـهـيـاـ
فيـهـ وـلـاءـ لـلـعـرـوـبـةـ أـوـلـاـ .: لـيـحـقـقـ الإـبـدـاعـ إـنـسـانـيـاـ^(٢)

وتبدو عاطفة "الأسى والرثاء" ، عندما يتحدث عن أسرى فلسطين ، فكانوا
يقاومون ولا يدرى بهم أحد ، حتى وقعوا في الأسر ، فيأسى لحالهم ، وينصحهم
أن يتوجهوا إلى المولى - سبحانه وتعالى - فسوف يجعل لهم من ضيقهم فرجا ،
وعنده لا يضيع الجهد والعمل . يقول :

"أسرى فلسطين أنتم نور ناظرها .: وفي ظلام الرزایا أنتم الشعل
قلبى عليكم وأنتم فى إساركم .: تستعبدون الردى والركب مرتحل
تقاومون ولا يدرى بكم أحد .: الا القليل وضاقت بالمنى السبل
وقوعكم عرضًا فى أسركم قدر .: وعن صروف الليالي مالكم حول

(١) من قصيدة "العالم العربي والقرن الحادى والعشرون"- ديوان دون احتراق لاسنى-ص ٥٦.

(٢) من القصيدة نفسها .

الله فى ذلك شأن ليس يعلمه .: سواه فاتجهوا الى الله وابتهدلوا
عساه يبدلکم من ضيقكم فرجا .: وعنه لا يضيع الجهد والعمل "(١)"
وتتجلى عاطفة " الفخر والحماسة " عندما يبث روح المقاومة والصمود في
نفوس الأبطال المجاهدين في " فلسطين والعراق " ، فنراه يقول لهم :
أوانكم هذا لبده النضال .: هبوا خفافا واضربوا الاحتلال
اسقوا طغاة العصر كأس الردى .: فيغيهم قد جاوز الاحتمال
معركة قد فرضت نفسها .: أنتم لها أنتم لها يارجال
فأشعلوها ثورة حرة .: برkan نار في القرى والجبال
وزلزوا من تحت أقدامهم .: أرض الحضارات ومهد الخيال
ليرحل المحتل من حيث قد .: جاء وإن فالصمير الزوال
فماله حسن مقام هنا .: وإنما الموت وبئس المآل
فالأرض والتاريخ من خلفكم .: والنصر آت فابذلوا كل غال "(٢)"
ونجد عاطفة " الشوق والحنين " عندما يتحدث عن القدس ، مسقط رأسه ،
ومهوى مشاعره ، ومجمع مواجده ، يقول :
" مثلث الحب والأشواق يدعوني .: لكى ألاقيه فى أشجى دواوينى
من ذا رأى طائرا يعلو بأجنحة .: ثلاثة لسماء الشعر فى لين
جناح شوق الى القدس التى شهدت .: يوما بداعية أحلامى وتكوينى
وللحنين جناح جاذب بدمى .: الى أمينة بين الحور والعين
والشوق للشعراء الصيد ثالثها .: إن أدعهم لمناجاة يلبونى "(٣)"

فقد استطاع الشاعر أن يصف نفسه كمفترب آذه الشوق ، وأضناه الحنين
إلى بلده " القدس " التي شهدت مرتع صباح ، وكإنسان شكل من حنين وصيغ من
وفاء يسرى في دمه لرفيقة دربه ، وقرينة نفسه ، وتوعد روحه ، زوجته أمينة ،

(١) من قصيدة " الأسير الفلسطيني " ديوان نفحات مقدسية ص ٥٠ .

(٢) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤ .

(٣) من قصيدة " الطائر الثلاثي الأجنحة " ديوان أمواج ص ٢١ .

التي مازالت تملأ نفسه وتحتل كيانه ، بحضورها الدائم في حديثه وأشعاره رغم الرحيل والغياب .

" وأمينة " هي قدسه الذى فارقه ، القدس هي أمنيته التي غربته عنها المنافي ، وإن كانت منافيه أوطانه العربية المختلفة .

وكشاور تجمعه مع أصدقائه وأحبائه وخلانه الشعراء رحم الشعر ، وهذه هي الأجنحة الثلاثة التي يحلق بها طائر شعره ، جناح شوق إلى القدس ، وجناح حنين ووفاء إلى "أمينة" ، وجناح ود وحب للشعراء الذين أصبحوا له عائلة ، وأصبحوا لنفسه أسرة .

وهكذا جاءت عواطفه قوية أثرت في نفوسنا ، وهزت وجdanنا ، وكأنها مادة إشعاعية لا ينبض إشعاعها ، وقوة عاطفته التي تمواج في ثنايا قصائدهنا بعة من انتمائه لوطنه ، وإحساسه بمشاكله ، وتألمه من المؤثرات الخارجية ذات الأهداف الشريرة ، المتمثلة في الاحتلال والتآمر عليه ، كل هذا جعلنا نتأثر معه ، ونشاركه أحاسيسه ومشاعره بهذه المعانى البطولية .

المعانى

إن العرب لم يضعوا أموراً توقيفية ، وحدوداً صارمة لمضمون الشعر ، فلم يقيدوه بحدود دينية أو أخلاقية ، وإنما أشادوا بالمعنى الشريف وأشاروا إليه بالبنان .

يقول الجاحظ : وأحسن الكلام ما كان قليلاً يغريك عن كثيرة ، ومعناه في ظاهر لفظه،..... فإذا كان المعنى شريفاً ، واللفظ بلاغياً ، وكان صحيحاً الطبع ، بعيداً عن الاستكراه ، ومنزهاً عن الاختلال ، مصوناً عن التكلف ، صنع في القلب صنيع الغيث في التربة الكريمة ^(١).

ويقول "ابن رشيق" : "اللفظ جسم وروحه المعنى ، وارتباطه به كارتيل الروح بالجسم يضعف بضعفه ، ويقوى بقوته". ^(٢)

والحقيقة أن التلام وتناسق بين اللفظ والمعنى هو بغية كل أديب ، وقد رأينا "الغول" يهتم بهما معاً، وذلك بما وله الله - سبحانه وتعالى - من موهبة وبما اكتسبه من مقدرة لغوية وبلاغية عن طريق معالجة التراث والدرية عليه .

شهرته تقوم على جودة معانيه التي تعد بعضها حكماً رائعة يجب أن تحفظها وتحفظها لأطفالنا ، حتى تنمو وتكبر شجرة الحرية في نفوسهم ، من مثل قوله :

"ويرفون إلى الجنان ظلamtهم . . هل يرحم الذئب شاة وهو جانيها" ^(٣)

وقوله :

"ما بكائي بمسعفي بشفاء . . ليت أن البكاء يجدى فتيلاً" ^(٤)
ومعانيه موحية ومعبرة ولها ظلالات وتداعيات مختارة بشكل جيد ، أكسبت شعره آفاقاً رحبة ، فهي تنبع بالثورة والعنفوان والحدق على الأعداء ، والألم من أبناء الأمة الذين تخاذلوا عن نصرة إخوانهم في العراق وفلسطين ، يقول :
"نحن في غابة يطير بها الذئب . . ب بما يلتقطه من أغذى
ورعاء الأغنام خانوا الأمانة . . ت وولوا أدبارهم كالنعمان" ^(٥)

(١) البيان والتبيين - ت - عبد السلام هارون - ١٨٣ - دار الفكر - بيروت - الرابعة - د. د.

(٢) العمدة في صناعة الشعر وأدابه ونقده - ت - محى الدين عبد الحميد - ١٤٢ -

(٣) من قصيدة "رسالة عاجلة إلى أمة العرب" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٣٥.

(٤) من قصيدة "ليت أن البكاء يجدى فتيلاً" ديوان دون احتراق لاسني - ص ١٥٩.

(٥) من قصيدة "بين الظلم والضياء" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٧٤.

ويقول في موضع آخر :

"يتعاظم العدوان في آثامه .: في كل يوم بينما هم في شغل
هي ذى فلسطين الشهيدة قد غدت .: وطنًا لشذاذ البرية والهمـل
لم يكفهم ذبح العراق وهـام .: يتحرشون بـشعب سوريا البطل
وغدا الى لبنان يبلغ زحفـهم .: لهـفى عليه من الدمار المحتمـل
والناسـ في صمت ولا من ناطق .: إن السـكوت على المـهـوان هو الفـشـل
وبقـيـة الأقطـار ترقب دورـها .: في الذـبح كالـخـرفـان تـنـتـظـرـ الأـجـلـ"^(١)

وفي حديثه عن أمريكا يقول :

"فـإـنـهـاـ حـيـةـ رـقـطـاءـ مـاـكـرـةـ .: سـمـومـهـاـ فـيـ مـيـاهـ الشـرـقـ تـنـسـكـبـ"^(٢)

ويقول عنها في موضع آخر :

"وثـقـواـ فـىـ دـعـمـ أـمـريـكـاـ لـهـمـ .: وـهـىـ لـوـ يـدـرـونـ أـفـعـىـ عـنـصـرـيةـ
سـوـفـ لـنـ تـلـبـثـ أـنـ تـلـدـغـهـمـ .: وـالـأـفـاعـىـ لـاـ تـبـالـىـ بـالـضـحـيـةـ"^(٣)

ويقول وكله أمل في خـدـ مـشـرقـ :

"وـسـيـنـصـرـنـ اللهـ سـعـيـكـمـ فـمـنـ .: زـرـ النـضـالـ جـنـىـ رـيـاحـ الـأـمـلـ
وـلـسـوـفـ يـأـتـىـ الـفـجـرـ يـجـلـوـ مـاـ دـجـاـ .: مـنـ لـيـلـكـ بـمـشـيـةـ اللهـ الـأـجـلـ"^(٤)

ونلحظ أيضا في معانيه "الوضوح" ، وضوح الفكرة والمعنى ، فلم يذهب مذهب "المتنبي" في بعض أبياته التي يقصد منها التعمية والإيهام على مدوحه ، كقوله :

"ذـمـ الزـمـانـ الـيـهـ مـنـ أـحـبـتـهـ .: مـاـذـمـ مـنـ دـهـرـهـ فـىـ حـمـدـ أـحـمـدـهـ
قـالـ "ابـنـ وـكـيـعـ" :ـ هـذـاـ الـبـيـتـ -ـ كـمـاـ تـرـىـ -ـ كـائـنـهـ رـقـيـةـ عـقـربـ
وـلـيـسـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ مـاـ يـلـتـمـسـ لـهـ اـسـتـخـرـاجـ سـرـقةـ ،ـ وـقـدـ تـكـلـفـ الـمـفـسـرـونـ مشـقةـ

(١) من قصيدة "ماذا أقول" - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٥٠.

(٢) من قصيدة "الاحتلال يعود" السابق - ص ٥٩.

(٣) من قصيدة "أصل القضية" نفسه - ص ٥٣.

(٤) نفسه - ص ٥٢.

في تفسير غير مفيد ولا سديد ، وهذا الكلام القليل الفصول ، الكثير الفضول ،
البين التكليف ، المشبه ألفاظ أهل التصوف ^(١) .

أما " الغول " فهو مواطن فلسطيني شاعر ، يتابع ويواصل ويناضل بالكلمة
المقاتلة ، يحذر في وضوح وجلاء من السلام مع العدو الغاشم ، المغتصب لأرضه
فيقول :

"رأيتم قط مظلوماً يبادر .. لسلام مع شيطان وغادر
إنه النائب عن أمته .. دون إذن وكأن الشعب قاصر
يعرض الصلح على قاتله .. رافعاً راية ذل في المقابر
حاماً لا أكفانه مستجدياً .. يطلب الغفران من لص وفاجر
ملقياً أرضاً بما يحمله .. من سلاح صار في حكم الكبائر
ومقراً أن من يرفعه .. لدفاع هو إرهابي وكافر
قائلاً فلنعرف عما قد مضى .. ولنبارد لغد زاه وزاهر
ويحيه أى غدى يقصد؟ .. والغد الموهوم وهم في المحاضر
أسلام مع من قد سرقوا .. أرضه والغرب لص متآمر
أسلام يجمع الذئب على .. حمل قد قلمت منه الأظافر
لماذا ذلك سلام إنما .. خدعة كبرى وذل للمبادر
فالذى يدعوا إلى العفو بلا .. قدرة وغدو جمال وما كر
لم يخيب أمل الغرب به .. وانبرى يسعى لتنفيذ الأوامر
مبدياً سؤاته في سفه .. كاشفاً من حاله ما الله ساتر" ^(٢) .

ولم يذهب المذهب الرمزى ، إنما يقول ما يدور في مخيلته في صراحة
سواء أكان ذلك في قصيدة كاملة أو في البيت أو البيتين ، والأمثلة على ذلك
كثيرة في شعره ، ومنها قوله عن زارع الخير :

"زارع الخير كن في زرعه فرحا .. واصبر ستلقاه قد آتى وقد طرحا

(١) المنصف في نقد الشعر - ص ٧٢ .

(٢) من قصيدة " عالمة استفهام حول مبادرة العربية للسلام " ديوان دون احتراق لاسني -
ص ٨٠ .

كن مطمئنا سيجنی الخير زارعه .: مادام لم يطعم الأحقاد بل سمحا ”^(١)

ويقول تحت عنوان ” الى من لا أسميهم ” :

” يادعاة العجز والذل المهن ” .: ياعبيدا للطغاة والمجرمين

أطفئوا الأنوار فالليل حزين .: واحجبوا عن أعين الناس اليقين

سلموا الأحرار للغازى اللعين .: أطعموا الأفواه كى تعمى العيون

ذاك دستور نظام المانحين ”^(٢)

وقد ربط نتاجه الأدبى بواقعه الاجتماعى ، فكان موجها ومرشدا وناقدا ، وبذلك يكون قد ربط أدبه بالجماعة أكثر من انطواهه فى شعور فردى خاص ، وقد نادى بهذا الرأى العالم الإنجليزى ” ارنولد ” كما نقل عنه الدكتور ” محمود الربيعى ” فقال : إن المستقبل سيثبت بشكل أكيد أننا نتحول إلى الشعر ونلوذ به لا ليساعدنا على تفسير الحياة ، أو ليخفف عنا من ضغطها فحسب ، وإنما ليكمل لنا صورة الحياة ، هذه الحياة التى ستبدو ناقصة بالعلم وحده ، وعندہ أن دور الشاعر فى المجتمع المفتوح الذى اتسعت فيه دائرة التربية دور تربوى يقوم على إرشاد الإنسانية وهدايتها ”^(٣).

والأديب المجرى ” جورج لوکاش ” ، أكثر صراحة فى الموضوع حيث يقول : ” والأديب الحق فى أيامنا هو الذى ينتمى فى السياسة والاجتماع والاقتصاد والعلم ونظم الحكم ، ونظم العدل ، ووسائل التراء ، الذى يحقق للشعب رفاهته ”^(٤). فهو لاء وغيرهم يرون أن يكون المضمون انعكاسا للواقع الاجتماعى ” والغول ” تبني هذه الأفكار ، فمن الواضح أن هدف جل شعره هو : تحرير الأرض ، واستعادة الأمجاد العربية ، والنهضة والتقدم للأمة الإسلامية ، فقد اختار مادته الخام من عناصر المجتمع وعلاقاته المتفاعلة مع قادته وجنوده وعلمائه وشبابه ، وربط أدبه بقضايا المجتمع من حيث التحمس الشديد ، ووضوح النظرية التى

(١) ديوان أغاني الأصيل ص ٥٢.

(٢) من قصيدة ” الى من لا أسميهم ” – ديوان أمواج ص ٦٠.

(٣) فى نقد الشعر – ص ٤٥ – دار المعارف – القاهرة – الثالثة – دت.

(٤) السابق – ص ٦٣.

تهدف إلى تحرير الأرض ثم بناء نهضة شاملة قائمة على العلم والعمل ، ولننظر إليه وهو يصور حال الأمة في وقتنا الحالى :

"ما دام صواب الرأى لدى .. من لا يصغى الجمهور له
وسلاح الأمة في أيدي .. لاتملئك أن تستعمله
والمال ____ وفیر مكتنـز .. فـی حـوزـة مـن لا يـبـذـلـه
ستصـیر أـمـوـر الشـعـب إـلـى .. فـوضـى ويـضـيـعـ مؤـمـلـه"^(١)

ويعد "الغول" لسان "فلسطين الناطق" ، الذى يلهج بالحديث عن قضائياها ، مثل حديثه عن الأسرى ، والإعلام ، والسلام ، والتخاذل العربى نحو القضية ، وموقف الغرب وأمريكا من قضيتهم ، وغيرها من القضايا التى يعانى منها أبناء شعبه والشعوب الإسلامية جمـعاً.

ولنستمع إليه وهو يقول فى قصيدة "أنشودة المقاوم" والتى استهلها بهذه الأبيات التـى تحـلـ نـبـض قـلـبـه ، وـخـفـقـات روـحـه :

"أـنـا لـنـ أـبـيـعـ وـلـنـ أـسـاـوـم .. إـنـى خـلـقـت لـكـى أـقـاـوـمـ
مـهـمـا اـسـتـبـدـ الغـاصـبـو .. نـ فـلـنـ أـهـنـونـ وـلـنـ أـسـاـلـمـ
مـادـاـمـ فـى بـلـدـى اـحـتـلاـ .. لـ فـالـفـريـضـةـ أـنـ أـهـاجـمـ
إـنـ السـلـامـ مـعـ الغـزاـ .. ةـ أـشـدـ أـنـوـاعـ الـجـرـائمـ
لـنـ يـرـجـعـ الـوـطـنـ السـلـيـ .. بـ لـأـهـلـهـ غـيرـ الصـوـارـمـ"^(٢)

فالشاعر فى هذه القصيدة هو الفلسطينى الأصيل الذى خلق لكى يقاوم ، والذى لا يهون ولا يسامـلـ ، مـهـمـا اـسـتـبـدـ غـاصـبـو وـطـنـهـ ، والذى يعتبر السلام معهم جـرـيـمةـ الـجـرـائمـ ، والذى تـجـلـىـ عـقـيـدـتـهـ وإـيمـانـهـ فـىـ أـنـ القـوـةـ هـىـ السـبـيلـ الـوـحـيدـ لـتـحـرـيرـ فـلـسـطـينـ .

التصوير الشعري

إن الخيال هو الملكة الفنية التي تصنـعـ الصـورـةـ الأـدـبـيـةـ ، وهـىـ عـنـصـرـ أـصـيـلـ فيـ الأـدـبـ وـفـيـ الشـعـرـ خـاصـةـ ، وـالـصـورـةـ الشـعـرـيـةـ هـىـ :ـ عـلـاقـةـ وـلـيـسـتـ عـلـاقـةـ

(١) من قصيدة " خلاصة القول في واقع حال الأمة " - ديوان نفحات مقدسية - ص ٩٢ .

(٢) ديوان أمواج - ص ٢٥ .

تماثل بالضرورة - صريحة أو ضمنية - بين تعبيرين أو أكثر تقام ، بحيث تضفي على أحد التعبير - أو على مجموعة التعبيرات - لونا من العاطفة ، ويكتف معناه التخيلى - وليس معناه الحرفى دائمًا - ويتم توجيهه ويعاد خلقه إلى حد ما من خلال ارتباطه أو تطابقه مع التعبير أو التعبيرات الأخرى ^(١).

وتتجلى أهمية الصورة حينما نرى كيف يبدع الشاعر في تصوير مشاهد مألوفة في حياتنا قد اعتدنا على رؤيتها ، لكن الشاعر يبث فيها الحياة والحركة ، ويتخيلها على نحو فيه إثارة وظرافة .

وكلما مضى الشاعر ملحقا في الخيال فإنه يحمل قارئه إلى آفاق أرحب من المعانى والصور .

والصورة إما أن تكون صورة خيالية بسيطة أو مركبة .

فالصورة البسيطة هي التي تمثل مشهداً محدداً ل موقف من المواقف ، أو معنى من المعانى التي يريد الشاعر تصويرها ، وهي تقدم المعنى في وضوح وجلاء ، ويقصد بها الشاعر انفعال المتلقى لما في تلك الصورة من بيان بديع . أما المركبة . فهي مجموعة مشاهد متعددة تضمها كلها صورة واحدة ، ويكون المشهد به حركة وحيوية وألوانا مختلفة ، ونحس بأننا أمام منظر متكامل ، ويتجاوز هذا المشهد حدود الزمان والمكان ، ولا يزول بزوال الحدث ، بل يظل القارئ أمام ذلك المشهد يراه رأى العين .

وشاورنا " سعيد الغول " ليس بدعا من الشعراء ، فقد أتحفنا في شعره عن المقاومة الفلسطينية بالصورة البسيطة والمركبة .

ومن نماذج الصور البسيطة عنده قوله عن الأبطال الصامدين في فلسطين

والعراق :

" اسقوا طغاة العصر كأس الردى .. فيغيهم قد جاوز الاحتمال ^(٢)

فقد جعل الردى كأساً يشرب ، ويثير حمية هؤلاء الأبطال بقوله " اسقوا " ، أي من يسكن الطغاة كأس الردى إلا أنتم ، ولا توكلوا الأمر لغيركم .

(١) الصورة والبناء الشعري - د- محمد حسن عبد الله - ص ٣٧ - دار المعارف ١٩٨١ م .

(٢) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤ .

وقوله في القصيدة نفسها :

"ستستحي من صدق إيمانكم .: عين المقادير يصفو المجال
فقد شخص المقادير وجعل عينها تستتحى ، وخص الحياة بالعين ، لأن العين
مناطه ، وجعله الشاعر عين ماء يصفو ماءها بعد اضطرابه .

وقوله في قصيدة "أم قيس" :

"حتى غدونا دوحة أغصانها .: شاخت وباتت عرضة للجادع"^(١)

يقول : إن هذه الدوحة "شاخت أغصانها" ، فقد عبر عن ضعف هذه
الأغصان بعد أن شاخت ، وكأنها شاخت في غير أوانها ، ويظهر الشاعر أسماء
عندما يقول : وباتت عرضة للجادع أن يجدها أو يقطع أطرافها ولم تظهر هذه
الأغصان قوة ولا عنفوان ، ومن جدح أنفه فقد ذل ، ويلح الشاعر على المعنى
عندما يقول :

"آن الأوان لتنفخني عنك الكري .: وتناضلى وتقاتلى وتصارعى

حتى تعود لك الحياة وتبدعى .: زهرا يضئ بكل غصن يانع"^(٢)

فيحث الشاعر الأمة أن تنفس عن نفسها غبار الكري ، وتتجدد وتتمتع
لتعود دوحة كبيرة تخلق الزهر بكل غصن .

وقوله في القصيدة نفسها :

"تلك الربوع تسيل في مجدى دمى .: لم أنفصل عنهما ولم أتراجع
فتلك صورة رائعة لها ظلالها النفسية ، فهذه الربوع تندلع في مجدى دمه
، وسكنت في قلبه ، فهي مادة روحه التي تمنحه الحياة
وفي قصيدة "الإعلام العربي" : يقول :

"إعلامنا اختصر القضية .: ية في ملف والسلام

وأحالهم———ا برشام——ة .: تعطى لنا قبل النمام"^(٣)

(١) السابق - ص ٦.

(٢) نفسه - ص ١٠.

(٣) ديوان المقاومة قدرنا - ص ١٠.

فقد عبر عن ألمه لهذا الاختصار المخل ، وقد رأى الشاعر أنها مجرد برشامة لتسكين الأوجاع، وينهى الشاعر على الإعلام أنه لم يؤدى مهمته الحقة، إلا وهي دفع الأمة إلى التغيير .

وبمرارة وأسى يرى الشاعر أن إعلامنا كالطفل، بل هو في طفولته المبكرة، طفولة الرضاعة، ويعبر عن عدم الجدو والفائدة، فهو يغذى على لبن صناعي.

"إعلامنا مازال طف—— .. لا بعد مما بلغ الطعام
يحيى على لبن صنا .. عى يجود به اللئام
وفي قصيدة " نهر البارد " . يصور الشاعر الموت إنساناً يقهقه في الساحات دونما ذوق أو خشية من أحد ، وذلك في قوله :

"الموت يقهقه في الساحا .. ت بصوت وحشى راعد "(١)

وقد استخدم الاستعارة وسيلة للصورة مما أعطى الصورة قوة ، يقول عن الغب في أرض فلسطين :

"بابائع عنق و العنـب .. عنـق و دك صاف كالذهب

أعلىـت مقامـك يـاقـمـرا .. يتـجـول ما بيـن السـحب "(٢)

فهو يرى العنقود صاف كالذهب ، وفي قوله : "أعليت مقامك ياقمرا " ، استعارة تصريحية " ، فقد جعل العنقود قمرا ، وهذا القمر يتجول بين السحب ، والسحب هنا أوراقه المتسلية " شجرة " الكرمة " الغب .

وقوله في قصيدة " القدس الخالدة " :

"بلـدى يـاقـدـس يـامـسـرى الـهـدى .. يـاخـلـودـا لـيـس يـطـوـيـه الـرـدـى "(٣)

"استعارة مكنية " ، حيث شبه الشاعر الخلود ببساط يطوى ، وحذف المشبه به وأبقى على لازمه وهو " الطى " ، وكذلك الردى لا يطوى .

(١) السابق - ص ٢٧ .

(٢) نفسه - ص ٣٣ .

(٣) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤١ .

وفي قوله :

"سحبت بالأمس ذيلا للعلا تيهـا . . . فوق النجوم وسدت الكون توجيهـا"^(١)

صورة جزئية رائعة ، فالشاعر يرى أمهـة بالأمس عروسا تجرجر ذيـالـها تـيهـا وزهـوا ، "تسحب ذيلا للـعلا" ، وقد حذف الشاعـر لـفـظ "الـعروـس" ، وأبـقـى عـلـى صـفـة من صـفـاتـها وهـى "جر الذـيل خـيـلـاء وـتـيهـا".

وفي قصيدة "الاحتلال يعود" ، يقول :

"فالاحتلال الذى كانت قد انـحـسـرت . . . أـمـواـجـهـهـ عنـ بـلـادـىـ عـادـ يـصـطـخـبـ"^(٢)

فيـصـورـ الـاحـتـالـلـ كـبـرـ كـانـتـ قدـ انـحـسـرـتـ أـمـواـجـهـهـ عنـ فـلـسـطـيـنـ ،ـ لـكـنـهـ انـحـسـارـ مـؤـقـتـ ،ـ وـهـاـهـوـ يـعـودـ مـرـةـ أـخـرىـ عـاتـياـ مـزـجـاـ .ـ

وهـنـاكـ بـعـضـ الصـورـ التـقـليـدـيـةـ فـيـ شـعـرـهـ ،ـ وـذـلـكـ مـثـلـ قـوـلـهـ عـنـ أـمـريـكـاـ فـيـ القـصـيـدةـ نـفـسـهـاـ :

"إـنـهـاـ حـيـةـ رـقـطـاءـ مـاـكـرـةـ .ـ .ـ سـوـمـمـاـ فـيـ مـيـاـ الشـرـقـ تـنـسـكـبـ فـتـشـبـيـهـ أـمـريـكـاـ بـالـأـفـعـىـ الرـقـطـاءـ المـاـكـرـةـ ،ـ وـفـيـ أـنـيـابـهـاـ العـطـبـ ،ـ تـشـبـيـهـ مـتـداـولـ عـلـىـ أـلسـنـةـ الـكـثـيرـ مـنـ الشـعـرـاءـ .ـ

أـمـاـ الصـورـ الـمـرـكـبـةـ .ـ فـتـزـخـرـ بـهـ أـشـعـارـ "المـقاـوـمـةـ الـفـلـسـطـيـنـيـةـ"ـ عـنـ "الـغـولـ"ـ ،ـ وـمـنـ النـمـاذـجـ الـدـالـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ ،ـ قـوـلـهـ فـيـ قـصـيـدةـ "الـشـعـرـ هـوـ أـقـصـرـ الـطـرـقـ"ـ :ـ

"أـلـاـ يـارـبـةـ الشـعـرـ اـحـمـلـيـنـىـ .ـ .ـ إـلـىـ أـرـضـ الـقـدـاسـاتـ الـفـرـيـدـةـ خـذـينـىـ لـلـرـبـىـ الشـمـاءـ أـعـدـوـ .ـ .ـ عـلـيـهـاـ فـوـقـ زـرـعـ أـوـ حـصـيـدةـ إـلـىـ الـظـهـرـ رـاءـ يـعـمـرـهـاـ نـسـيـمـ .ـ .ـ تـمـيـزـ بـالـعـذـوبـيـةـ وـالـبـرـودـهـ بـبـاطـنـهـاـ الـهـوـاءـ كـمـوـجـ بـحـرـ .ـ .ـ يـطـيـلـ الـعـمـرـ آـجـالـاـ مـدـيـدـةـ أـعـبـ هـوـاءـهـاـ وـأـنـوـبـ فـيـهـ .ـ .ـ فـيـحـمـلـنـىـ بـأـذـرـعـهـ الشـدـيـدـةـ وـأـنـشـقـ مـنـهـ أـنـفـاسـ الـخـازـمـىـ .ـ .ـ فـيـنـفـحـنـىـ بـأـشـدـاءـ رـغـيـدـةـ وـأـحـتـضـنـ الـغـصـونـ كـمـثـلـ طـيـرـ .ـ .ـ يـغـرـدـ سـاـكـبـاـ فـيـهـاـ نـشـيـدـةـ"^(٣)

(١) من قصيدة "رسالة عاجلة إلى أمة العرب" - السابق - ٣٥.

(٢) نفسه - ص ٤٧.

(٣) ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤.

فهذه صورة كلية رائعة ، حيث يركز على الجانب المستهدى من التصوير ، فهو يسأل ربة الشعر أن تحمله إلى ربى بلاده ، ويصور هذه الربى شماء ، والشمس هو الأنفة ، والظهراء هي ما ارتفع من الأرض ، والذى جعل النسيم يعمر هذه الظهراء ، ولكن هذا النسيم عذب ، حيث جعل الحواس تنب عن بعضها البعض فكان النسيم عذبا يذاق ، وفي الوقت نفسه بارد .

ثم يشبه الشاعر باطن هذه الظهراء بموج عطر يعيش آجالا مديدة ، ويرى الشاعر أنه يعب هواءها ، غير أن العب إنما يكون للماء وليس للهواء ، ويرى نفسه تذوب في هذا الهواء كما تذوب قطعة السكر في الماء ، ثم يشخص هذا الهواء فيتصوره محبا يحمل الشاعر بأذرعه الشديدة .

ويجعل الخزامي كائنا حيا يتنفس بالشذا ، والشاعر يستنشق هذه الأشداء ، أما الغصون فإن الشاعر يحتضنها احتضان المحبون ، وهي عنده طائر مفرد يسكب فيها نشيده ، فقد جعل النشيد شيئا يسكب .

ويكمل الشاعر الصورة حين يتذكر مشهد بلاده والأقصى ، فيقول :

”بكري مشهد لاريء فيه .. يظل يهيب بى أن أستعيده
هو الأقصى يطل على قرانا .. مهيبا يلهم الحكم الرشيدة
وصخرتنا العظيمة فى جلال .. تذكرنا بأمجاد تليده
معالم لم تزل تروى حكايا .. عن الأمجاد والقيم الحميده
يعود بها الخيال الى أقصى .. عليهما نظرة عجلى مفيده
فيعصـرنى الأسى حتى كأنى .. أرى قلبى يبـارح بـى حدوده
فمشهد بلاده يجعله حيا يهيب بالشاعر أن يستعيد المشهد ، وفي هذا المشهد يظهر الأقصى وكأنه شيخ وقرر يطل على قرانا ، والصخرة يحيط بها الجلال ، وهذه المشاهد تذكر الشاعر بأمجاده التالية ، ثم يأتي الأسى والألم ليغتصر قلب الشاعر ، وهذا القلب كأنه جواد فقد زمامه وطار شوقا لأولى القبلتين وثالث الحرمين .

ومن الصور الجميلة التي تفاعل معها ” الغول ” وامتزج فيها شعوره الداخلى مع الطبيعة تلك القصيدة التى قالها فى وصف القدس ، ومنها قوله :

"بلدى القدس يا مسرى الهدى .. يا خلودا ليس يطويه الردى
ياغناء الطير فى الفجر إذا .. ما على أغصانه الخضر شدا
يانسيما فى صباح مشرق .. أرقص الزهر على وقع الصدى
يا شاععا فى أصيل ساحر .. ذهب الآفاق فاخضل الندى
ياتمار الكرم فى وهج السنى .. لا تراها العين الا عساجدا
يا حقول القمح فى وقت الجنى .. سنبلات تشتهى منا اليادى
يا ثمار البرتقال المتملى .. بالعصير البكر شهدا مفرودا
يا تسابيح العصافير التى .. لإله الكون ضلت فهـدى
لبنيك أنت لا للمعتدى .. كيف يحظى بالجنى عاد عدا؟^(١)

"فالغول" قد انفعل بالحدث وتتأثر به وعادت نفسه الى طفولتها حيث كان يعيش في تلك الربوع، وينتقل بين أحياها، فنقل هذه الصورة التي تمثل الفطرة الإنسانية، وتفاعلها مع مظاهر الطبيعة، ونقلت لنا أيضاً جانباً من حياة "الغول" في طفولته، وهو هو اليوم يتلهف على تلك الأيام، وينكر ما حدث لبلاده من الاحتلال الغاصب، وأن بلاده ملك لأبنائها لا لغيرهم ، كيف يحظى بالجنى عاد عدا ؟
وجمعت هذه الصورة أيضاً بين اللون والصوت والحركة ، فالصوت : في
غناء الطير وشداده ، وتسابيح العصافير .

واللون : في الزهر وأغصانه الخضراء ، والعسجد ، وثمار البرتقال
الصفراء ، والضياء في الصباح المشرق ، والوهج السنى .
والحركة في : تمايل النسيم ، ورقص الزهر على وقع الصدى ، وفي
سبلات القمح التي تهتز على أعوادها .

إنها صورة حسية يمكن ليد فنان أن ترسم منها لوحة فنية رائعة ، وإذا كان الشعر تياراً متذبذباً من الرؤى التي يبعثها الشاعر ، فالشاعر في هذه الصورة قد أبدع حين نادى بلاده فأكثر من النداء للقدس ، فهي عنده مسرى الهدى ، وغناء الطير ، ونسيم يحرك الزهر ، وشعاع في أصيل ساحر ، وهي سنبلات تشتهى منا اليادى في وقت الجنى وكأنها تعبت من طول الوقف .

(١) من قصيدة القدس الخالدة - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٤١

ولننتقل الى صورة أخرى في قوله :

" أما ربى الجولان فهي حزينة . . . ترنو لزائرها بطرف دامع
وكانها تشكو حبيبا هاجرا . . . وتقول هل من يعربى راجع؟^(١)

فربى الجولان معشوقة هجرها المحب، وهي ترنو الى زائرها بطرف دامع،
ولكنها لا تفصح عن أسباب حزنها ، وقد عبر عن ذلك بجمال وروعة ، فالربى
هي كريمة المحتد ، وحشد ل تمام هذه الصورة ما يظهر دقائقها ، فالربى تنظر من
طرف خفي يدفعها الى ذلك الخفر ، وهي لاتشكو صراحة ، ولكن كانها تشكو
حبيبا هاجرا تأخر ، ماالذى يمنعه من الوصول ، وكان غصة فى قلب الشاعر
ونفسه ، لم كل هذا الاستبطاء؟

ومن خلال هذه العجالة الموجزة فى دراسة بعض الصور عند " الغول " ،
اتضح لي أن فى شعره لمحات جيدة من الصور العالية التى تعطى الصورة حقها ،
وتتعمق فى نفس الشاعر وعواطفه وتعبر عنها ، وعما يختلج فى نفسه من
مشاعر وأحاسيس ، كما فى نقله الصور التى تمثل طفولته وأحاسيسه آنذاك .
ويلاحظ أيضا فى إيراد " الغول " للصور . عدم اигاليه وراءها ، وليس هناك
مبالغة ولاتكلف للبحث عنها ، فلم يتكلفها ويحشدها ويحشو بها شعره ، لأن ذلك
كافيل بتدھور شعره كما " تدهورت المدرسة التصويرية فى أمريكا عام ١٩١٣م ،
حيث لم تستطع مواصلة سيرها الأدبى باعتمادها على تركيب الصور "^(٢) ، ولأن
التكلف يثقل كاھل الشعر ويكون سببا فى نفور السامعين منه .

(١) من قصيدة " أم قيس " - ديوان المقاومة قدرنا - ص ٦.

(٢) المدخل فى النقد - نجيب فائق اندراؤس - ص ١٥٠ - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٧٤م.

الوحدة العضوية



الوحدة العضوية

والمقصود بالوحدة العضوية في القصيدة : "وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع ، وما يستلزم ذلك في ترتيب الأفكار والصور ترتيباً به تقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور ، على أن تكون القصيدة كالبنية الحية لكل جزء وظيفته فيها ، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر."^(١)

"وسعيد الغول" من الذين عنوا بوحدة الموضوع في القصيدة ، فلم يعد أغراضها ، وإنما اقتصرها على موضوع واحد ، فإن مدح جعلها قصيدة للمدح ، وإن وصف جعلها محضر وصف لغيره ، وإن كانت وطنية جعلها تدور حول الأمة وما تحتاجه منوعي وإيمان وتعليم وتحفيز للهمم .

وقد حاول في أغلب قصائده أن تكون متسلسلة الأفكار ، موحدة الأهداف والغاية ، وتكون أفكاره الجزئية مؤدية إلى الهدف الأساسي من القصيدة ، ويكون تحقيق الهدف والشعور نحوها هو الرابط بين هذه الأفكار الجزئية ، مما جعل القصيدة عنده كالدولحة المتفرعة للأغصان التي تسقى من ماء واحد ، وتثمر نوع واحد ، وإن اختلفت أغصانها بجودة الإنتاج ، الأمر الذي يجعلنا نرى التحام النظم في البيت الواحد ، فهو شديد الارتباط مع بعضه متماسكاً تمسكناً ، ونحس ارتباطاً وثيقاً بين المصراع الأول من البيت والمصراع الثاني مناسباً لمعناه ، وذلك كقوله :

"أرأيتم قط مظلوماً يبادر .. لسلام مع شيطان وغادر"^(٢)

وك قوله :

"ياقدس يا بلد الصمود تجلدى .. ما الاحتلال على المدى بمخلدى"^(٣)

وك قوله :

"ماذا أصاب العالم العربياً .. قد كان شيئاً وانتهى لا شيا"^(٤)

(١) النقد الأدبي الحديث - د- محمد غنيمي هلال - ص ٣٧٣ - دار نهضة مصر - دت.

(٢) من قصيدة "علامة استفهام حول مبادرة العربي للسلام" - ديوان دون احتراق لاسنى - ص ٨٠.

(٣) من قصيدة "القدس والمسجد الأقصى" - السابق - ص ٧٥.

(٤) من قصيدة "العالم العربي والقرن الحادى والعشرون" - نفسه ص ٥٦.

ونتناول من نماذج شعر "الغول" ما تظهر فيه وحدة الموضوع والتحام النظم ، وتسخيره أبيات القصيدة لهدف القصيدة الموحد ، وأول ما يلفت انتباها دخول "الغول" في موضوع القصيدة ، فهو يفضي إلى الموضوع ويستهل به قصيده مباشرة ، كقوله في تحية صديقه " عدنان البرازى " بمناسبة مناقشة ديوانه " ياشمننا عودى " :

"ستعود شمس العرب يا عدنان .. ويشع منها الدفء والتحنان
ويتخذ الشاعر من هذه المناسبة فرصة سانحة ليشخص أمراض الأمة العربية التي أنهكت جسدها ، والآفات التي تغلغل شرها في هذا الجسد المتهاك .
ويبدأ الشاعر قصيده بالأمل والتفاؤل في زوال الاحتلال عن الأرضى العربية ، وعودة الشمس مشرقة مضوئه ، ورحيل البغي والطغيان والغربان المحتلون كما يصورهم :

"وسينجل ليل الجحالة والعمى .. عن أرضنا وسترحل الغربان
وسينتهي زمن الضلاله والهوى .. يوما ويمضي البغي والطغيان
ولكنه يعود مستدركا على تفاؤله بقوله :
لكن لذك موعدا لما يحن .. ولكل أمر موعد وأوان
ثم نراه يشخص الداء ، فيقول :

"جسد العروبة أنهكته عوارض .. شتى يشيب لهولها الولدان
فيهناك أمراض تقادم عهدها .. والبرء منها مغمى وضمان
وهناك آفات تغلغل شرها .. وممضت على البلوى بها أزمان
والاحتلال بأرضنا متوطن .. وكأنه فى قلبه سرطان
ثم يرصد الأسباب التي تقوى الداء ، وتؤدى إلى عدم الوقاية منه ، وهذه الأسباب تمثل في كثير من طوائف الشعب ، ففريق جاهل أو متغافل عن قضيته ، آخر مستغل وفاسد يتاجر بأقوات الناس كأنهم شياطين ، ثالث ترك الديار ونام عن قضيته ، رابع غاب عنه الصواب فخاب وخسر حين رضى الاحتلال وارتدى في أحضانه ودافع عنه .

"والناس إما جاهم أو غافل .. أزرى به التضليل والبهتان

أو ضائع ومغيّب متلهّل .. أخنی عليه الجوع والحرمان
أو مستغل فاسد ومتاجر .. بدم العباد كأنه شيطان
وبقية شوهاء غاب صوابها .. وأضررها الإفساد والخسـران
ناهيك عن فئة يلذ لها الكرى .. فالبعض نام وبعضهم وسنان

ثم ينتقل إلى جزئية ثالثة تكون عضواً في بناء القصيدة ، ويظهر الالتحام فيها حين يذكر صاحب القصيدة وكأنه يقول : لقد طال الحديث ولم نذكره فلنعد إليه ، وما زال الحديث مستمراً لكثير من الأمور التي يؤمن بها ، فيقول :

”عـدـنـانـ يـامـنـ قدـ دـعـوتـ لـوـحـدةـ .. عـرـبـيـةـ تـحـقـيقـهـ إـيمـانـ
وـاـصـلـ جـهـوـكـ دـاعـيـاـ وـمـنـظـراـ .. لـقـيـاـمـهـاـ تـسـعـدـ بـكـ الأـوطـانـ
ويـسـتـمـرـ فـيـ إـكـمـالـ الصـورـةـ حـينـ يـنـقـلـنـاـ إـلـىـ مـقـطـعـ آـخـرـ مـنـ مـقـاطـعـ القـصـيـدةـ،ـ
فـيـرـبـطـهـ بـرـبـاطـ وـثـيقـ حـينـ يـرـىـ أـنـهـ لـاـسـبـيلـ لـتـحـرـيرـ الـوـطـنـ الـأـمـ ”فـنـسـطـيـنـ“ سـوـىـ
الـقـوـةـ،ـ وـيـدـرـكـ أـنـ الشـعـرـ أـحـدـ أـهـمـ عـنـاصـرـ هـذـهـ الـفـوـةـ التـىـ لـاتـحـرـرـ فـلـسـطـيـنـ وـحـدـهـ،ـ
وـإـنـماـ تـحـرـرـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ الـكـبـيرـ وـتـحـقـقـ لـهـ وـحـدـتـهـ التـىـ يـرـاـهـ عـقـيـدـةـ وـإـيمـانـاـ،ـ
فـيـقـولـ مـحـدـداـ رـسـالـةـ الشـعـرـ وـمـسـؤـلـيـةـ الشـعـراءـ فـيـ مـعـرـكـةـ الـكـفـاحـ مـنـ أـجـلـ التـحـرـيرـ
وـالـوـحـدـةـ،ـ فـيـقـولـ :

”قـدـرـ عـلـىـ الشـعـراءـ أـنـ يـتـجـشـمـواـ .. وـعـرـ الدـرـوبـ وـيـسـهـرـواـ وـيـعـانـواـ
وـعـلـيـكـ وـالـأـحـرـارـ مـنـ شـعـرـائـنـاـ .. دـقـ الـنـفـيرـ لـتـسـمعـ مـعـ الـآـذـانـ
فـاهـتـفـ بـشـعـرـكـ عـالـيـاـ فـلـعـلـهـاـ .. تـتـحـرـرـ الـأـفـكـارـ وـالـأـذـهـانـ
صـوـتـيـ وـصـوـتـكـ يـصـبـحـانـ عـوـاصـفـاـ .. بـهـدـيـرـهـاـ تـتـحـطـمـ الـأـوـثـانـ
فـالـشـعـرـ نـارـ ذـاتـ بـعـدـ كـاـشـفـ .. كـبـدـ الـحـقـيـقـةـ مـاـ وـعـىـ الـإـنـسـانـ
وـلـكـنـ الصـورـ مـازـالـتـ نـاقـصـةـ فـيـ مـخـيـلـتـهـ فـيـحاـولـ أـنـ يـجـلوـهـاـ لـنـاـ وـيـبـرـزـهـاـ،ـ
حـينـ يـصـورـ الشـعـرـ مـنـقـذـاـ لـكـلـ الـفـضـائـلـ وـذـلـكـ إـنـ كـانـ صـادـقـاـ،ـ أـمـاـ إـذـاـ اـفـتـقـدـ الشـعـورـ
فـإـنـهـ نـصـبـ وـهـرـاءـ وـلـاـ فـائـدـةـ مـنـ وـرـائـهـ،ـ يـقـولـ :

”وـالـشـعـرـ إـنـقـاذـ لـكـلـ فـضـيـلـةـ .. وـبـهـ مـقاـومـةـ لـهـاـ وـجـدانـ
وـالـشـعـرـ إـنـ يـكـ صـارـقـاـ بـشـعـورـ .. فـصـاحـةـ وـبـلـاغـةـ وـبـيـانـ
أـمـاـ إـذـاـ اـفـتـقـدـ الشـعـورـ فـإـنـهـ .. نـظـمـ فـحـسـبـ وـكـلـهـ هـذـيـانـ

ويختتمها بلفظ مباشر حين يذكر المناسبة التي قيلت فيها القصيدة وهي مناقشة ديوانه "يashmuna عودى" ، ليكون الختام مرتبطاً بالموضوع كل الارتباط ، وملتحماً معه كل الالتحام ، فيقول :

"فتغن فى آفاق روضك بلبل .. . تنشى لعذب غنائمه الأكون

واحلم بعودة شمس عزتك التى .. . غابت ولم يعرف لها عنوان

واسقط على جرد الغصون كما الندى .. . يأتى الربيع وتزهر الأغصان "(١)"

وهذه القصيدة أشبه ما تكون بالثوب الجميل الذى أنفن صناعته ، فنلاحظ فيها سهولة مخارج الحروف وعدم تنافرها ، ثم اختياره لموقع الكلمات وتركيبيها مع غيرها من الألفاظ مع صحة المضمون وسلامته ، مما أوجد التحام النظم فى البيت الواحد ، وبناء شطره الثانى على الأول ، ومن ثم الالتحام بين أبيات القصيدة كوحدة عضوية كاملة قائمة على غرض واحد .

(١) قصيدة " عدنان " ديوان أمواج ص ١٩١
والشاعر هو: الشاعر العربى السورى : عدنان عبد الوهاب البرازى ، عضو رابطة الأدب الحديث ومقيم بالقاهرة .

خاتمة نسأل الله تعالى حسنها

بعد هذه الرحلة الشيقة مع شعر "المقاومة الفلسطينية" عند "محمد سعيد الغول" ، نرى لزاما علينا - كما جرت بذلك سنة البحث - أن نسجل أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، ومنها :

أولا- ذكرنا الشاعر بالتاريخ المجيد للأمة الإسلامية التي كتب كبوا عميقة في السنوات الأخيرة من تاريخها ، ولكن أمل الشاعر كان كبيرا بصحوتها وصحوة أبنائها والعودة إلى مجدها مرة ثانية .

ثانيا - اهتم بالقضية الفلسطينية شعرا وموسيقا عذبة في الألفاظ ، ووفرة في المواضيع، مما يجعله ينضم إلى فيلق المقاتلين بكلمة من أجل "فلسطين" .

ثالثا- نوع الشاعر في ألحانه وأغاريده وتحدث عن موضوعات مختلفة توحى بانتماء الشاعر ووفائه لثورة شعبه وأمته .

رابعا- اعتمد في كثير من أساليبه على القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، والأمثال العربية ، مما يوحى بسعة اطلاعه على القرآن والحديث والأدب العربي القديم.

خامسا - ابتعد عن الغموض في صوره ، وهذا ناتج عن وضوح فكره وصراحته وعقليته العلمية ، فاجتبغ الغموض ، والغموض يوحى بحالة الشاعر المضطربة التي سلم منها "الغول" .

سادسا- الاعتدال في عواطفه ، فلم ينجرف وراء آهاته وأناته وخوالج نفسه الشخصية ، بل انتقل إلى مشاركة أمته ومجتمعه ، فتأثر بما يؤثر في أمته ، وفرح لما ينهض بها .

سابعا- استخدم بحور الشعر التقليدية في التعبير عن تجاربه ورسم صوره الشعرية ، فأحدث لشعره لونا من الموسيقى في فنية واقتدار .

ثامنا- اهتم الشاعر بقوافيه وحرروف الروى التي جاءت متاغمة مع منظومة الشعر العربي ، من حيث شيوع استخدام بعض الحروف وعدم شيوع بعضها .

تاسعا - تحققت الوحدة العضوية والموضوعية في قصائد ومقاطعات شعر المقاومة الفلسطينية .

عاشرًا - شاعر حامل لواء كلمة تشق ظلمة اليأس ، وتسحق عوالم الظلم ،
وصاحب خيال مجنح ، وألفاظ قوية موحية بالمعانى وظلالتها .
وأخيرًا: أسأل الله - سبحانه وتعالى - السداد فى القول ، والإخلاص فى
العمل ، ،
"إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم "

الباحث



المصادر والمراجع

- أولاً - القرآن الكريم .
ثانياً. المصادر والمراجع .
- ١- أسس النقد الأدبى عند العرب - د-أحمد بدوى - دار نهضة مصر للطبع والنشر .
- ٢- بين شاعرين مجددين "إيليا أبو ماضى - وعلى محمود طه المهندس " - د-عبدالمجيد عابدين - مطبعة مخيم - القاهرة - الرابعة - ١٩٦٣ م.
- ٣- البيان والتبيين - أبو عمرو عثمان بن بحر الجاحظ - عبد السلام هارون - دار الفكر - بيروت - الرابعة - دت.
- ٤- التفسير النفسي للأدب - د- عز الدين اسماعيل - مكتبة غريب - القاهرة - الرابعة - ١٩٨٤ م.
- ٥- دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجانى - ت- محمود شاكر - ط- الخانجي - دت.
- ٦- ديوان إبحار الى شواطئ الأحلام - محمد سعيد الغول - دار عكاظ للطباعة والنشر - السعودية - الأولى - ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م.
- ٧- ديوان ابن الرومى - على بن العباس بن جريح - ت- دحسين نصار - الهيئة المصرية العامة للكتاب - الثانية - ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م.
- ٨- ديوان أبو القاسم الشابى - ت- د اسماعيل العقباوي - دار الحرم للنشر والتوزيع - القاهرة - ٢٠١٢ - ٢٠٠٢ م.
- ٩- ديوان أغاريid - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٢ م.
- ١٠- ديوان أغانى الأصيل - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠٠٨ م.
- ١١- ديوان الى أمينة - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠٠٩ م.
- ١٢- ديوان أمواج - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٠ م .
- ١٣- ديوان أنداء الصباح - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠٠٨ م .

- ٤- ديوان حدى في الخيال - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠٠٩ م.
- ٥- ديوان الخنساء - دار صادر بيروت - دت .
- ٦- ديوان دون احتراق لاسنى - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٢ م.
- ٧- ديوان لزوم مala يلزم - أبو العلاء المعرى - دار صادر للطباعة والنشر - بيروت - ١٣٨١ هـ - ١٩٨١ م.
- ٨- ديوان لصبح عينيها - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٤ م.
- ٩- ديوان المتنبى بشرح أبي البقاء العكجرى - ت - مصطفى السقا - إبراهيم الإبياري - عبد الحفيظ شلبي - مصطفى الحلبي - القاهرة - ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م.
- ١٠- ديوان المقاومة قدرنا - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠٠٨ م.
- ١١- ديوان نفحات مقدسية - محمد سعيد الغول - مكتبة الآداب - القاهرة - ٢٠١٢ م.
- ١٢- ديوان نهر الجمال - محمد سعيد الغول - دار عكااظ للطباعة والنشر - السعودية - ٢٠٠٢ م.
- ١٣- ديوان ومضات وظلال - محمد سعيد الغول - دار عكااظ للطباعة والنشر - السعودية - ٢٠٠٢ م.
- ١٤- الشبكة العنكبوبية .
- ١٥- الشوقيات - أحمد شوقي - مكتبة التربية - بيروت - ١٩٧٨ م.
- ١٦- الصورة والبناء الشعري - د - محمد حسن عبدالله - دار المعارف - ١٩٨١ م.
- ١٧- عروض الشعر العربي بين التقليد والتجديد - د - أمين عبد الله سالم - مطبعة منجد الحديثة - بنها - ١٩٨٥ م.

- ٢٨ - العروض القديم "أوزان الشعر العربي وقوافيها" - د- محمود على السمان - دار المعارف - ١٩٨١ م .
- ٢٩ - العمدة في صناعة الشعر العربي وأدابه ونقده - ابن رشيق القيروانى - ت- محى الدين عبدالحميد - دار الجيل - بيروت - الرابعة - ١٩٧٢ م .
- ٣٠ - في نقد الشعر - د- محمود الربيعي - دار المعارف - القاهرة - دت.
- ٣١ - قراءة في آليات العروض الجديد "دراسة تحليلية لنصوص مختارة" - د- محمد ابراهيم الطاووس - دار النهضة العربية - الأولى - ٢٠٠٦ م .
- ٣٢ - كتاب الصناعتين " الكتابة والشعر " - أبو هلال العسكري - ت- محمد على الباجوى - محمد أبو الفضل ابراهيم - ط- الحلبي - القاهرة - دت.
- ٣٣ - اللغة الشاعرة - عباس العقاد - مكتبة غريب - القاهرة - دت.
- ٣٤ - مجمع الأمثال - الميدانى - ت- محى الدين عبد الحميد - المكتبة التجارية - مصر ١٩٥٩ م .
- ٣٥ - المدخل في النقد - نجيب فائق أندراوس - مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٧٤ م.
- ٣٦ - المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - د- عبد الله الطيب - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - الثانية - ١٩٧٠ م.
- ٣٧ - معجم المصطلحات البلاغية - د- أحمد مطلاوب - المجمع العلمي العراقي - دت.
- ٣٨ - المنصف في نقد الشعر وبيان سرقات المتنبى ومشكل شعره - ابن وكيع التنسى - ت- د- محمد رضوان الداية - دار قتبة للنشر والتوزيع - دمشق - دت.
- ٣٩ - موسيقى الشعر - د- إبراهيم أنيس - الأنجلو المصرية - السادسة - ١٩٨٨ م .
- ٤٠ - النقد الأدبي - سيد قطب - دار الشروق - ١٩٨٣ م.
- ٤١ - النقد الأدبي الحديث - د- محمد غنيمى هلال - دار نهضة مصر للطبع والنشر - دت.