

# **اختلاف الفقهاء**

**(نشأته . أسبابه . مدارسه )**

الدكتور

ياسين عبد اللطيف عبد الحليم

مدرس الفقه بكلية الدراسات الإسلامية والعربية

للبنين بالقاهرة — جامعة الأزهر

## مقدمة

الحمد لله الذي شرفنا بالإسلام ، وأكرمنا بالقرآن ، وجعلنا من أمة خير الأنام  
محمد صلى الله عليه وسلم أله وصحبه الكرام وسلم تسليماً كثيراً .  
أما بعد .....

فهذه إطلالة سريعة على علم الخلاف بين الفقهاء هذا الخلاف الذي يعد بحق  
ميزنة من مزايا هذه الشريعة الغراء التي وسعت كل الناس وشملت كل عبادتهم ،  
ومعاملاتهم ، وعلاقتهم الشخصية ، ومواريثهم ... الخ بما يجعل هذه الشريعة مرننة  
سمحة صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان .

والخلاف أمر طبيعي في دنيا الناس مادامت العقول متفاوتة وما دام الفكر  
مختلفاً والبيئات مختلفة كذلك .

لكنني أفت النظر إلى أن الخلاف لا يقع في أصول العقيدة كالإيمان بالله ،  
وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، واليوم الآخر إلى آخر هذه الأمور التي هي أصل  
الدين .

كذلك لا يمكن أن يقع الخلاف بين العلماء في الأمور القطعية التي لا يفهم  
 منها إلا الحكم المطلوب فعله للمكلف كإيجاب الصلاة ، والزكاة ، والصوم ،  
 والحج ، وحرمة الزنا ، وحرمة الربا إلى غير ذلك من الأحكام مما هو مبسوط في  
 كتب الفقه ، وإنما يقع الاختلاف بين العلماء في الأمور الظنية التي تختلف فيها  
 وجهات النظر على حسب الاستباط من الدليل .

ونظراً لأهمية علم الخلاف أردت أن أقدم فيه هذه الصفحات لعلها تكون  
 كاشفة عن بعض جوانب هذا العلم .

وقد قسمت هذه الدراسة إلى مقدمة وفصلين وخاصة ، أما المقدمة فتحدثت  
 فيها عن الكتب التي أفت في علم الخلاف .

وأما الفصل الأول فقد إشتمل على ثلاثة مباحث : —

المبحث الأول : تعريف الخلاف .

المبحث الثاني : نشأة الخلاف .

المبحث الثالث : أسباب الاختلاف .

وأما الفصل الثاني فقد اشتمل على ثلاثة مباحث : —

المبحث الأول : مدرسة أهل الرأي .

المبحث الثاني : مدرسة أهل الحديث .

المبحث الثالث : مدرسة أهل الظاهر .

وأما الخاتمة فقد تحدثت فيها عن أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا

البحث .

والله أسأل أن ينفع به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم

كتبه الراجحي عفو ربه .

دكتور / ياسين عبد اللطيف عبد الحليم .

## كتب الخلاف

- صنف في علم والخلاف كتب كثيرة منها ما هو مطبوع ومنها ما هو مخطوط  
ومن هذه الكتب : -
- ١) اختلاف الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الأئمة المجتهدین للبروي  
مخطوط .
  - ٢) اختلاف العلماء للإمام أبي عبد الله محمد بن نصر المروزي المتوفى سنة  
٢٩٤ هـ طبع بطبعـة عالم الكتب بتحقيق . السيد صبحي السامرائي .
  - ٣) اختلاف الفقهاء لابن جرير الطبرـي قطعة منه في بعض الأحكـام المتعلقة  
باليـوـع ، والـسـلـم ، والمـازـارـعـة ، والـمـسـاقـاـة ، والـفـضـب ، والـكـفـالـة ، نـشـرـه  
فرديـك الـأـلـمـانـي ، طـبـعـ بـطـبـعـةـ المـوسـعـاتـ وـالـترـقـيـ بمـصـرـ سـنـةـ (١٩٠٢ـهـ)ـ.
  - ٤) اختلاف الفقهاء لابن جرير الطبرـي قطعة منه في الجـهـادـ وـالـجـزـيـةـ نـشـرـهـ  
يوـسـفـ شـاختـ .
  - ٥) اختلاف الفقهاء لأبي جعـفرـ الطـحاـوـيـ المتـوفـيـ سـنـةـ (٣٢١ـهـ)ـ طـبـعـ  
الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـهـ فـيـ باـكـسـتـانـ .
  - ٦) الأـوـسـطـ فـيـ السـنـ وـالـإـجـاعـ وـالـخـلـافـ لـابـنـ الـمـذـرـ المتـوفـيـ سـنـةـ (٣١٨ـهـ)ـ  
هـ طـبـعـ مـنـهـ تـلـاثـةـ أـجـزـاءـ .
  - ٧) الإـشـرافـ عـلـىـ مـذاـهـبـ الـأـشـرـفـ لـابـنـ الـمـذـرـ (مـخـطـرـ ٩ـ).
  - ٨) الإـشـرافـ عـلـىـ مـذاـهـبـ الـأـشـرـافـ لـلـوزـيرـ اـبـنـ هـبـيرـ المتـوفـيـ سـنـةـ (٥٥٦ـهـ)ـ  
طـبـعـ .
  - ٩) الإـشـرافـ عـلـىـ مـذاـهـبـ الـخـلـافـ لـلـقـاضـيـ عـبـدـ الـوـهـابـ الـمـالـكـيـ المتـوفـيـ سـنـةـ  
(٤٢٢ـهـ)ـ طـبـعـ .
  - ١٠) التـجـرـيدـ لـلـإـلـامـ الـقـدـورـيـ الـخـنـفـيـ المتـوفـيـ سـنـةـ (٤٢٨ـهـ)ـ حـقـقـ  
فيـ كـلـيـقـ الشـرـيـعـةـ وـالـقـانـونـ ، وـالـدـرـاسـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ بـالـقـاهـرـةـ  
جـامـعـةـ الـأـزـهـرـ الشـرـيفـ .

- (١١) تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي الحنفي المتوفى سنة (٤٣٢ هـ) طبع .
- (١٢) اختلاف الفقهاء محمد بن محمد الباهلي الشافعى المتوفى سنة (٣٢١ هـ) ، ذكره حاجي خليلة في كشف الظنون ١ / ٣٣ .
- (١٣) اختلاف الفقهاء لأبي على أحسن بن خطير النعمانى
- (١٤) اختلاف الإمامين الشافعى وأبي حنيفة للإمام البىهقى المتوفى سنة (٤٥٨ هـ) طبع
- (١٥) أسباب اختلاف الفقهاء للمرحوم الشيخ على الخفيف طبع في دار الفكر بالقاهرة
- (١٦) النكث في المسائل المختلف فيها بين الإمامين الشافعى وأبي حنيفة لأبي إسحاق إبراهيم لغزروز بادى المتوفى سنة (٤٧٦ هـ) (مخطوط) .
- (١٧) الوسائل في فروع المسائل لابن جماعة المتوفى (٤٧٦ هـ) (مخطوط) .
- (١٨) حلية العلماء لنشاشى المستظرى المتوفى سنة (٥٠٧ هـ) طبع في مؤسسة الرسالة - زراراتم . عدد سنة (١٤٠٠ هـ) .
- (١٩) تقويم النظر في الأدلة والخلاف لابن الدهان المتوفى سنة (٥٨٩ هـ) (مخطوط) .
- (٢٠) تجويد المسائل بخطف في معرفة الاختلاف والاختلاف لنور الدين ابن ناصر الشافعى توفي سنة (٩١٥ هـ) (مخطوط) .
- (٢١) التعليق الكبير في المسائل الخلافية بين الأئمة للقاضى أبي يعلى محمد بن الحسين بن الفراء الحنفى المتوفى سنة (٥٢٦ هـ) مخطوط يوجد المجلد منه في دار الكتب المصرية رقم (١٤٠) ، فقه حنبلى .

- (٢٢) طريقة الخلاف بين الشافعية والحنفية للقاضي علي بن الحسن المروزي مخطوط .
- (٢٣) المغني لابن قدامة المقدسي المتوفى سنة (٦٢٠ هـ) طبع .
- (٢٤) وسائل الاختلاف إلى وسائل الخلاف لسبط ابن الجوزي المتوفى سنة (٦٥٤ هـ) (مخطوط) .
- (٢٥) الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل للمرداوي المتوفى سنة (٤٥٠ هـ) طبع .
- (٢٦) الحاوي للماوردي المتوفى سنة (٤٥٠ هـ) طبع .
- (٢٧) بدائع الصنائع للكساني الحنفي المتوفى سنة (٨٨٧ هـ) طبع .
- (٢٨) بداية المجتهد ونهاية المتصد لابن رشد الخفيف المتوفى سنة (٥٩٥ هـ) .
- (٢٩) رحمة الأمة في اختلاف الأئمة ، لأبي عبد الله محمد ابن عبد الرحمن الدمشقي العثماني الشافعى من علماء القرن الثامن الهجري طبع بدار الفكر .
- (٣٠) جزيل المواهب في اختلاف المذاهب للإمام جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ طبع بدار الاعتصام تحقيق عبد القيوم بن محمد شفيع .
- (٣١) الإنصاف في بيان سبب الاختلاف في الأحكام الفقهية لشاه ولی الله الدهلوی . طبع بالطبعه السلفية <sup>(١)</sup> .

<sup>(١)</sup> مقدمة تحقيق كتاب اختلاف العلماء للإمام المروزي المتوفى سنة ٢٩٤ تحقيق السيد صبحي السامرائي ط عالم الكتب طبعة أولى ١٤٠٥ هـ سنة ١٩٨٥ م .

## **الفصل الأول**

### **الاختلاف تعريفه ، نشأته ، أسبابه**

**ويه ثلاثة مباحث**

**المبحث الأول : تعريف الاختلاف .**

**المبحث الثاني . نشأة الاختلاف .**

**المبحث الثالث : أسباب الاختلاف .**

## المبحث الأول

### تعريف الاختلاف

الاختلاف لغة ، بمعناه الاتلاف .

جاء في لسان العرب . الاختلاف نفيض الاتفاق ، ومخالف المران واختلفا لم يتفقا ، وكل ما لم يتساو ، فقد تخالف واختلف<sup>(١)</sup> .

والاختلاف في الاصطلاح : أن يأخذ كل واحد طريقة غير طريقة الآخر في حالة أو قوله<sup>(٢)</sup> .

والخلاف أعم من الاضد ، لأن كل ضدين مختلفان ، وليس كل مختلفين ضددين .

والفرق بين الخلاف والاختلاف : أن الاختلاف يستعمل في قول بني على دليل ، والخلاف يستعمل فيما لا دليل عليه ، وقيل بعدم الفرق بينهما ، بل يستعمل أحدهما مكان الآخر .

ويستعمل الاختلاف عند الفقهاء بمعناه اللغوي وكذلك الخلاف .

وما يجب الجزم به أن الأئمة في مناهجهم العلمية لم يختلفوا نصا من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ ، وهم بهذا لم يختلفوا ليخالف بعضهم بعضا ، إنما اختلفوا في سبل الوصول إلى الحق وتحقيق مقاصد الشرع بما يتوصلون إليه من فهم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وخاصة في مواطن الاحتمال ومسائل الاجتهاد والاستدلال .

<sup>(١)</sup> لسان العرب لابن مطرور ٢ / ١٢٤٠ خلف ط دار المعرف .

<sup>(٢)</sup> غالفردات للراغب الأصفهاني ص ١٧٤ ، ١٧٥ ط دار الكتب العلمية .

## المبحث الثاني

### نشأة علم الاختلاف

الأحكام الشرعية إما أحكام تكليفية تبى عن الطلب ، أو عن النهي ، أو عن التخيير ، وإما أحكام وضعية جاءت بيان شرط ، أو سبب أو مانع .  
وأدلة هذه الأحكام بتنوعها كثيرة : منها ما هو محل اتفاق بين أرباب المذاهب المختلفة لا ينزع فيه إلا من ليس لرأيه وزن .  
ومنها ما اختلفوا فيه فعمل به فريق ولم ي العمل به فريق آخر .

وما اختلفوا فيه من تلك الأدلة إما اختلفوا فيه من ناحية أنه دال على حكم الله أو غير دال عليه ، أو من ناحية أنه مبين لما أنزل الله أو ليس مبين وإن ثبت قلت : إن اختلفهم فيه إنما كان في أنه مفسر ومبين لما أنزل الله من حكم أو ليس بأصل ، ذلك لأن الشريعة وما تقوم عليه ليس محل خلاف بين المسلمين جهعاً على تعدد فرقهم ، فهو الكتاب والسنّة الصحيحة باتفاقهم جميعاً ، والحكم عندهم جميعاً لله وحده ، فالله سبحانه وتعالى يقول في تزييه " إن الحكم لله " <sup>(١)</sup> .  
وليس ما يدل على حكمه إلا ما أنزله على رسوله من وحي ، وهو إما قرآن أو سنّة .

وقد قام الرسول صلوات الله وسلامه عليه بإبلاغ ما شرعه الله سبحانه وتعالى للناس من أحكام ، وذلك بإبلاغهم ما نزل بها من قرآن وبيانه لهم أو بقضائه بينهم فيما شجر بينهم من خصومات ، أو بإرشاده إليهم فيما نزل بهم من حوادث وما ألم بهم من خلاف فكان ﷺ مرجعهم في كل ما يحدث لهم من نزاع إذا اختلفوا في أمر ردهم إلى الصواب فيه ، وإذا خفي عليهم حق ظهره لهم .

<sup>(١)</sup> جزء آية من سورة يوسف رقم (٤٠) .

فلم توفي الرسول ﷺ وانقضى بوفاته الوحي انتهي زمن التشريع ولم يبق للناس ، أو هل الرأي منهم إلا التطبيق والشرح والبيان مسترشدين في ذلك بعمل الرسول وخطبه ، سالكين في ذلك ما عرفوه من طريقته ، ولم يجعلوا هذا لواحد منهم يصدرون عن رأيه ويسمعون لقوله ، وينتهي بذلك كل ما قد يحدث من خلاف هو في الناس طبيعة ، وهو لوجودهم وتقليلهم ضرورة حتمية .

إذن حدث الخلاف بعد وفاة الرسول ﷺ وكان من أول ما اختلف فيه أصحابه مسألة الخلافة ومن يخلفه من أصحابه في ولادة المسلمين .

والخلاف قائم في كل عصر ولن يزال قائما ما دام الناس هم الناس بطبائعهم وأفكارهم وبيتهم وأعرافهم .

وكان من آثاره ظهور الطوائف الإسلامية والمذاهب المختلفة في الأحكام الشرعية فمنها ما يبقى إلى اليوم ومنها ما انذر ، ولم يبق منه إلا اسمه<sup>(١)</sup> .

ولم يكن اختلافهم في أصول الدين ، ولا في عقائد التوحيد التي يترتب على الاختلاف فيها نزاع وفرقة وانقسام ، ولا في الأحكام الشرعية التي علمت من الدين بالضرورة والتي توالت أحاديثها واستفاضت أخبارها عن النبي ﷺ .

إنما كان اختلافهم في بعض الفروع ، بحسب ما قام عند كل من قوة الدليل وسلامة الطريق التي يريد أن يسلكها لاستبطاط الحكم دون تعصب أو هوبي .

واختلاف المذاهب في هذه الملة خصيصة فاضلة لهذه الأمة وتوسيع في هذه الشريعة السمحاء السهلة ، فكانت الأنبياء قبل النبي ﷺ يبعث أحدهم بشرع واحد ، وحكم واحد ، حتى من ضيق شريعتهم لم يكن فيها تغيير في كثير من الفروع التي شرع فيها التغيير في شريعتنا كتحريم القصاص في شريعة اليهود وتحتم

<sup>(١)</sup> أسباب اختلاف الفقهاء للأستاذ الشيخ المرحوم على الحبيب ص ٩ - ١٢ بتصنيف ط دار الفكر ط الثانية ١٤١٦ م - ١٩٩٦ م .

الدية في شريعة النصارى ، ومن ضيقها أيضاً : لم يجتمع فيها الناسخ والمسوخ كما وقع في شريعتنا ، ولذا أنكر اليهود النسخ فاستعظاموا نسخ القبلة ومن ضيقها أن كتابهم لم يكن يقرأ إلا على حرف واحد .

وهذه الشريعة سهلة لا حرج فيها ، كما قال تعالى " ي يريد الله بكم اليسر " <sup>(١)</sup> وقال تعالى " وما جعل عليكم في الدين من حرج " <sup>(٢)</sup> وقال ﷺ " بعثت بالخيفية السمحنة " <sup>(٣)</sup> .

فمن سمعتها أن كاتبها أنزل على سبعة أحرف يقرأ بأوجهه ، والكلام كلام الله عز وجل ، ووقع فيها الناسخ والمسوخ ليعمل بما جيئاً في هذه الملة فكانه عمل بالشرعين جميعاً .

ورفع فيها التخيير بين أمرين شرع كل منهما في ملة ، كالقصاص والدية فكما جمعت الشريعتين معاً ن وزادت حسنة بشرع ثالث ، وهو التخيير الذي لم يكن في أحد من الشريعتين ؛ ومن ذلك مشروعية الاختلاف بينهم في الفروع . وفي ذلك توسيعة زائدة لها وفخامة عظيمة <sup>(٤)</sup> .

<sup>(١)</sup> المقرة من الآية : ١٨٥ .

<sup>(٢)</sup> المجمع من الآية : ٧٨ .

<sup>(٣)</sup> رواه الإمام أحمد في المسند عن عائشة ٥ / ٦٦ .

<sup>(٤)</sup> النظر جزيل الموارد في اختلاف المذاهب للإمام جلال الدين السيوطي ص ٢٧ وما بعدها تحقيق عبد القديم بن محمد شفيع البستري ط دار الاعتصام .

### المبحث الثالث

#### أسباب الاختلاف بين الفقهاء

يرجع الاختلاف بين الفقهاء إلى عدة أسباب :

##### السبب الأول :

الاختلاف في القراءات القرآنية . . .

ما كان سبباً في اختلاف الفقهاء اختلاف القراءات ، فقد ترد عن رسول الله ﷺ قراءات بطرق متواترة ، فيكون ورودها سبباً للإختلاف في الأحكام المستبطة ، ومن ذلك الاختلاف في فرض القدمين في الوضوء فهو الغسل ، أو المسح .

قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَلَّمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيهِكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾<sup>(١)</sup>

فقد قرأ نافع ، وأبن عامر ، والكساني ، "وارجلكم" بالنصب<sup>(٢)</sup> .

وقرأ ابن كثير ، وأبو عمرو ، وحسن ، "وارجلكم" باليجر<sup>(٣)</sup> .

فكان اختلاف القراءة سبباً في اختلافهم<sup>(٤)</sup> .

فأخذ الجمورو بقراءة النصب ، فذهبوا إلى أن فرض الرجلين الغسل دون

المسح ، وعندوا ما ذهبوا إليه بالأدلة الآتية : -

أولاً : أحاديث وردت عن الرسول ﷺ في غسل القدمين منها الحديث الذي

رواه عبد الله بن عمرو بن العاص قال : تخلف عنا رسول الله ﷺ في سفرة

<sup>(١)</sup> المائدة آية : ٦ .

<sup>(٢)</sup> الكشاف ٢ / ١ ، مفاتيح العيب ٦ / ١٦٤ ، ١٦٥ ، القرطبي ٤ / ٢٠٨٨ .

<sup>(٣)</sup> المراجع السابقة .

<sup>(٤)</sup> ان الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء ص ٣٨ ط مؤسسة الرسالة .

سافرناها ، فادركتنا وقد أرهقتنا (أي أدركتنا) العصر ، فجعلتنا نتربضاً وتحسح على أرجلنا ، قال : فنادي رسول الله ﷺ بأعلى صوته : " ويل للعقارب من النار مرتين أو ثلاثة " <sup>(١)</sup> .

ثانياص : أن الثابت من فعل النبي ﷺ غسل القدمين ، أو المصح على الخفين . ثالثا : أن الله حذر الرجلين إلى الكعبين كما قال في قوله تعالى " إلی المرافق " فدل على وجوب غسلهما كاللذين <sup>(٢)</sup> .

ولقد تأول هؤلاء على الأيدي ، وإنما خفض للجوارن كما تفعل العرب ، وقد جاء هذا في القرآن الكريم ، فقد قال الله تعالى تتصران <sup>(٣)</sup> . **فَإِنَّمَا يُرْسَلُ عَلَيْكُمَا شُوَاظٌ مِّنْ نَارٍ وَنَحَاسٌ فَلَا تَنْتَصِرَانِ** ﴿٢٧﴾ . قرئ ( ونحاس ) بابجر للمجاورة ، والمعنى على الرفع ، لأن النحاس هو الدخان <sup>(٤)</sup> .

ب — أنه عطف على اللفظ دون المعنى والعرب تعطف الشي على الشيء بفعل ينفرد به أحدهما ، تقول : أكلت الخيز والبن ، أي : وشربت البن .

وقال الشاعر : —

علقتها لينا وماء باردا  
حق غدت همالة عيناها .

أي علقنا لينا وسقيتها ماء <sup>(١)</sup> .

<sup>(١)</sup> متفق عليه ، فقد أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الوضوء بباب غسل الرجلين ولا يصح على القدمين ١ / ٥٢ ط دار الشعب ، ومسلم كتاب الطهارة بباب وجوب غسل الرجلين بكمالهما . صحيح مسلم بشرح النووي ٢ / ١٠٦ ، ١٠٥ ( ٢٤١ ) ط دار الفكر .

<sup>(٢)</sup> الفسر الكبير ٦ / ١٦٥ .

<sup>(٣)</sup> الرحمن آية ٣٥

<sup>(٤)</sup> قال القرطبي " قراءة العامة ( ونحاس ) بالرفع عطفا على الشواطىء ، وقرأ ابن كثير وابن محيس ، ومجاهد وأبو عمرو ونحاس بالخفض عطفا على النار القرطبي ٩ / ٦٣٤١ .

قال الزمخشري ت ٥٣٨ هـ " فإن قلت فما تصنع بقراءة الجر ودخولها في حكم المسح ؟ قلت : الأرجل من بين الأعضاء الثلاثة المغسولة : تفصل بصب الماء عليها ، فكان مظنة للإسراف المذموم المنهي عنه ، فعطفت على الرابع المسوح ، لا لتسخن ولكن لينبه على وجوب الاقتصاد في صب الماء عليها ، وقيل إلى الكعبين فجئ بالغاية إماماً فلظن ظان يحسبها مسوحة ، لأن المسح لم تضرب له غاية فلا الشرعية <sup>(٢)</sup> .

وأما ومن اعتمد قراءة الجر ، وهم الشيعة الإمامية <sup>(٣)</sup> .

فذهبوا إلى أن الفرض مسح الرجلين ، وأولوا قراءة النصب بأنها عطف على محل الجار والجرور أو الباء زائدة والأرجل معطوفة على محل الرؤوس .

وقد رد عليهم الإمام الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ فقال : وأما الموجون للمسح وهم الإمامية فلم يأتوا مع مخالفتهم الكتاب والسنة المتواترة قوله : " برؤسكم " ومنهم من يجعل الباء الدالخلة على الرؤوس زائدة والأصل : امسحوا رؤسكم وأرجلكم ، وما أدرى بماذا يحييون على الأحاديث المتواترة <sup>(٤)</sup> .

الصوبه الثانيي ، محمد الألطامع على المتن ، -

السنة ما صدر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير ن والسنن بهذا المعنى هي المصدر الثاني للأحكام الشرعية الفقهية ، وأحد أدلةها التي يرجع إليها في إثباتها

<sup>١</sup>) الفرقاطي ٤ / ٢٠٩٢ .

<sup>٢</sup>) الكشاف ٢ / ١١ .

<sup>٣</sup>) شرائع الإسلام ١ / ٢٢ .

<sup>٤</sup>) نيل الأوطار ١ / ١٦٩ .

، ووجوب العمل بما معلوم من الدين بالضرورة نتضارف على بيانه آيات القرآن الكريم ، وقام عليه إجماع المسلمين .

ولستا نعني بالإجماع على وجوب العمل بالسنة إجماعهم على وجوب العمل بكل حديث أثر كما أجمعوا على وجوب العمل بكل آية من القرآن بل نعني بذلك أن السنة إذا نظرنا إليها على أنها وحي أو حي الله به إلى الرسول ﷺ أو أقره عليه .. نزل عن الكتاب مكانة من ناحية وجوب العمل بها ولذا أجمع المسلمون على ذلك .

ولكن إذا نظر إلى ما تكونت منه من آثار على التفصيل وجدنا أنها دون القرآن زمرة ، فالقرآن بجميع آياته متواترة مقطوعة بوروده عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ولكن السنة على خلاف ذلك ، فهي إن كانت قطعية الورود بجملتها ليست متواترة وهو كثير وهذا لم تجتمع الطوائف الإسلامية على العمل بكل أثر أو حديث ، واختلفوا في ذلك اختلافاً كان سبباً من أسباب اختلافهم فيما نقل عنهم من أحكام فقهية .

واختلافهم في السنة لا يقتصر على خلافهم فيما تدل عليه الأحاديث وما يراد منها كما هو الحال في آي القرآن ، بل يتجاوز ذلك ، فيختلفون في توافر الحديث أو شهرته ن وفي صحته ، ودرجته من الصحة ، وفي ضعفه ، ويتبع ذلك اختلفهم في وجوب العمل به وجوازه وكامن ذلك سبباً من أسباب اختلافهم في بعض ما نقل عنهم من الأحكام الفقهية <sup>(١)</sup> .

ومن أمثلة هذه الالتفاف على السنة ، -

صحة صيام من أصبح جنباً فكان أبو هريرة رض يقول من أصبح جنباً فلا يصوم ، ولم يبلغه ما أخرجته مسلم وغيره عن عائشة أن رجلاً جاء إلى النبي ص

<sup>(١)</sup> أسباب اختلاف الفقهاء من ٢٥ / ٢٦ .

وهي تسمع من وراء الباب ، فقال : يا رسول الله تدركني الصلاة وأنا جنب فأصوم فقال الرسول ﷺ : وأنا تدركني الصلاة وأنا جنب فأصوم فقال الرجل لست مثلنا يا رسول الله قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر فقال الرسول ﷺ " والله لأرجو أن أكون أخشاكم الله وأعلمكم بما أتفى " <sup>(١)</sup> . ولما بلغ الحديث أبا هريرة رجع عن فتواه .

٢ - كان سيدنا عمر - رضي الله عنه - يرى أن للابس الحف أن يمسح عليه إلى أن يخلعه ، لا يوقت لذلك وقتا ، وتبعد في ذلك طائفة من السلف ، إذ لم تبلغهم أحاديث التوقيت ، وهذا أخذ الليث بن سعد ، فقال يمسح ما بدا له ، هو قول أكثر أصحاب مالك ، وقول مالك عند السفر ، وعنده في المقيم رأيان <sup>(٢)</sup> احتج من لم يوقت بما روي أبي بن عمارة قال : قلت : يا رسول الله نمسح على الحفين ؟ قال : نعم قلت : يوما ؟ قال : أو يومين : قلت : ولثلاثة ؟ قال : وما شئت <sup>(٣)</sup> .  
واحتج الجمهور بما رواه علي قال : جعل النبي ﷺ ، ثلاثة أيام وليليهن للمسافر ، ويوما وليلة للمقيم <sup>(٤)</sup> . وبما روي عن عوف بن مالك الأشجعي أن النبي ﷺ أمر بالمسح على الحفين في غزوة تبوك ثلاثة أيام وليليهن للمسافر ويوما وليلة للمقيم <sup>(٥)</sup> .

<sup>(١)</sup> أخرجه مسلم في صحيحه كتاب الصيام ، باب صحة من طبع عليه الفجر وهو جنب صحيح مسلم بشرح النووي ٧ / ١٨٥ .

<sup>(٢)</sup> المدونة للقاضي عبد الوهاب ١ / ١٣٥ ، المدونة ١ / ٤٥ .

<sup>(٣)</sup> رواه أبو داود ، كتاب الطهارة باب التوقيت في المسح ١ / ٣٩ ، ٤٠ / ١٥٨ .

<sup>(٤)</sup> رواه مسلم كتاب الطهارة باب التوقيت في المسح على الحفين ٣ / ١٤٣ ( ٢٧٦ ) وأبو داود كتاب الطهارة باب التوقيت في المسح ١ / ٣٩ ، ٤٠ / ١٥٧ .

<sup>(٥)</sup> أخرجه أحمد في المسند ٢ / ١٥٧ .

قال أحد : وهذا أبجود حديث في المسح ، لأنه في غرفة تبوك ، وهي آخر غرفة غزتها الرسول ﷺ ، أما الحديث الآخر فليس بالقوي ، وقد روي أن عمر - رضي الله عنه - رجع عن قوله حين بلغته أحاديث التوقيت وصار ذلك مذهب عمر ، وعلى ، وابن مسعود ن وابن عباس ، وأحد ، وأبي حنيفة ، والشافعي (\*\*).

**الصحيح الثالث ، المذكورة في ثبوته الحديثة :** -

فأصحاب النبي ﷺ لم يهربوا إلى العمل بما ينقل إليهم من حديث فور سماعه بل كانوا يشتون من النقل خشية أن يكون قد تسرب إلى الناقل وهم أو خطأ ، فإن ثبت استيقنته أنفسهم وعملوا به وإلا توقفوا ، او عملوا بما يتراجع عندهم من أدلة أخرى .

ومرد ذلك إلى حال من يروي الحديث ؛ فليس كل من يروي حديثاً موفور الثقة عند الناس معروفاً بالضبط والحفظ بل قد يكون مجهولاً الحال عندهم أو معروفاً بسوء الحفظ أو بعدم الفهم أو الضبط أو بغير ذلك مما يورث في روایته ريبة أو شكّاً .

ومن أمثلة ذلك ما ذهب إليه جهور الفقهاء ، الحنفية ، والشافعية ، والحنابلة ، وغيرهم إلى أن من أكل ، أو شرب ناسياً في رمضان وغيره ، فلا قضاء عليه ولا كفارة (١) .

وااحتجوا بظاهر الحديث الذي أخرجه البخاري وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : إذا نسي فاكلا ، أو شرب ن فليتم صومه فلما أطعنه الله وسقاه (٢) .

\* ) مختصر الطحاوي ص ٢١ ، الأم ١ / ٣٤ ، الكافي لابن قدامة ١ / ٤٩ ، المتفق ١ / ٤٥٠ .

) المدحية ١ / ١٢٧ ، مفتني الحاج ١ / ٤٤٣ ، والكتابي لابن قدامة ١ / ٣٦١ ن اهلي لابن حزم ٥ / ٤٧٢ .

٧) أخرجه البخاري كتاب الصوم بباب الصائم بأكل وشرب ناسيا ، صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ٤ / ١٨٣ ، ١٨٤ ( ١٩٣٣ ) ط المكتبة السلفية .

واحتاجوا أيضاً بصریح الحديث الذي أخرجه الترمذی عن يهودی عليه السلام  
قال: قال رسول الله صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ من أكل أو شرب ناسیا فلا يفطر ، فاما هو رزق رزقه  
الله <sup>(١)</sup> . بينما ذهب الإمام مالك - رحمه الله - إلى أن من أكل ناسیا ، فقد بطل  
صومه ولزمه القضاء <sup>(٢)</sup> . وتأول الحديث الأول ولم يصح عنده الحديث الثاني .  
الصواب الرابع : الاشتراك اللغطيي : -

فهناك ألفاظ غريبة تدل على معان متعددة ، وقد تكون هذه المعان متناقضة  
وهو ما يسميه العلماء لاشتراك اللغطي ، أي اللفظ المحمل لعدة معان مختلفة على  
وجه لا يثبت إلا واحداً من هذه المعان التي يحتملها ، فمثلاً لفظ ( العين ) اسم لعين  
الناظر ن وعن الشمس ، وعن الماء ، وعن الميزان ، فقد وضع هذا اللفظ لكل  
منهم بوضع خاص .

ومثله : لفظ ( القرء ) الذي هو بمعنى الحيض وبمعنى الطهر مع أن هذين  
المعنىين متناقضان وهذا ما أدى إلى تنازع الفقهاء في عدة المرأة والتي تحضر هل  
تحسب بالحيض أو بالطهر ؟ وكان اختلافهم نتيجة لاختلافهم في تفسير القرء في  
قوله تعالى " وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةُ قُرُونٍ " <sup>(٣)</sup> .  
بعض الفقهاء فسر القرء بالطهر ، وهم المالکية ، والشافعية ، والحنابلة في  
قول .

<sup>(١)</sup> أخرجه الترمذی كتاب الصوم باب ما جاء في الصالم بأكل ويشرب ناسیا ( ١٠٠٧٢١ / ٣ )  
واسناده صحيح .

<sup>(٢)</sup> المدونة ١ / ٤٧١ ، المدونة ١ / ١٨٥ التفريع لابن الجلاب ١ / ٣٠٥ ط دار الفرب .  
<sup>(٣)</sup> سورة البقرة من الآية ٢٢٧ .

بينما فسر آخرون القرء بالحيض ، وهم الخنفية <sup>(١)</sup> .

ولكن رأي أدلة استند إليها .

فمن أدلة من ذهب إلى أن القرء هو الحيض ما أخرجه الترمذى عن عائشة سرضى الله عنها — أن رسول الله ﷺ قال : " طلاق الأمة تطليقان وعدة حيقطان " <sup>(٢)</sup> . ولا شك أن عدة الأمة نصف عدة الحرة ، فوجب أن تكون عدة الحرة هي الحيض ، فكان معنى ثلاثة قروء أي : ثلاث حيضات .

ومن أدلة من ذهب إلى أن القرء الطهر ، قوله تعالى « يَتَّلَقُهُنَّ أَنَّبِيٌّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلَقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ » <sup>(٣)</sup> .

ووجه الدلاله من الآية : أن اللام في قوله " لعدمن " لام الوقت أي فطلقوهن في وقت عدمن ، وقد فسرها النبي ﷺ حينما قال لعمر بن الخطاب رض أن يأمر ولده عبد الله بمراجعة أمراته لها طلقها وهي حائض فقال له : " مره فليرجعها ، ثم ليمسكها حتى تطهر ، ثم تحيض ثم تطهر ، ثم إن شاء أمسك بعد ، وإن شاء طلق قبل أن يمس فتلك العدة التي أمر الله أن يطلق لها النساء <sup>(٤)</sup> .

فبين النبي ﷺ أن العدة التي أمر الله أن تطلق لها النساء هي الطهر بعد الحيوضة ولو كان القرء هنا هو الحيض لكان قد طلقها قبل العدة لا في العدة إذ إن من طلق في حال الحيض لم يعتد بذلك الحبيب .

<sup>(١)</sup> قوانين الأحكام الفقهية ص ٤٧ ، كفاية الأخيار ٢ / ٧٨ ٢٧ المداية ٢ / ٢٧ الكافي لابن قدامة ١ / ٤٧ .

<sup>(٢)</sup> أخرجه الترمذى في السنن كتاب الطلاق باب ما جاء أن طلاق الأمة تطليقان ٣ / ٤٨٨ ، ١١٨٢ وفي مسنده عمر بن أسلم المخزومي وهو ضعيف جامع الأصول ٧ / ٦١٢ .

<sup>(٣)</sup> (الطلاق ٠٠١)

<sup>(٤)</sup> أخرجه البخاري كتاب الطلاق باب إذا طلقت الحاضر تعد بذلك الطلاق ٣ / ٢٦٨ .

والذي أراه أن القرء هو الطهر ؛ لأن العدد من ثلاثة إلى عشرة يذكر مع المؤنث مع المذكر ، وهنا ورد لفظ ثلاثة مضافاً إليه قروء ، فدل على أنه يراد به الطهر ؛ لأن الطهر مذكر ولو أراد به الحيض لقال : ثلاث قروء .

الصيغة الخامسة ، التعارض بين ظواهر النصوص :

من أسباب اختلاف الفقهاء التعارض بين ظواهر النصوص سواء كانت هذه النصوص وارادة في القرآن أم في السنة النبوية المطهورة . قال تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾<sup>(١)</sup>

لكن قد تكشف النصوص عن عوامل فظاهر وقد حدث بينها من التعارض ما يجعل المجتهد يقف أمامها مرجحاً بعضها على بعض بحسب ما يظهر له من أدلة أخرى فلقد كان للتعارض بين ظواهر الأدلة أثر كبير جداً في الاختلاف في الفروع .

حتى إنه في الغالب كلما طرقت باباً من أبواب الفقه وجدت فيه مسائل متعددة كان الاختلاف فيها ناتجاً عن التعارض بين ظواهر النصوص .

ومن هذه المسائل :

اختلاف الفقهاء في أقل ما يصح أن يكون مهراً في النكاح فذهب الخفيفية إلى أن أقل المهر مقدر بعشرة دراهم ؛ وذهب المالكية إلى تقديره بربع دينار فصاعداً ، بينما ذهب الشافعية والحنابلة لي أن الصداق يجوز بأقل ما يصح أن يكون ثناً أو أجرة<sup>(٢)</sup> .

<sup>(١)</sup> النساء ٨٢ .

<sup>(٢)</sup> المدانية ١ / ٢٠٤ ، بداية المجتهد ٢ / ١٦ ، معنى الحاج ٣ / ٤٥ ، المغني والشرح الكبير

٦٨٠/٦

واحتاج الخفيفة بحديث جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه : " لا تنكحوا النساء إلا الأكفاء ولا يزوجن إلا الأولياء ولا مهر دون عشرة دراهم " <sup>(١)</sup> .  
 واحتاج المالكية بقياسهم المهر في تعين المقدار على نصاب السرقة باعتبار أن في كل إتلاف عضو محترم ، بينما احتاج الشافعية والحنابلة بأحاديث كثيرة منها الحديث الطويل عن سهل بن سعد الساعدي والذي ورد فيه : التمس ولو خاتما من حديد <sup>(٢)</sup> وهذا ما أميل إليه لأنه حديث صحيح ، أما دليل الخفيفة فهو ضعيف .

وقياس المالكية قياس مع الفارق فالتلاف البكارية يكون برضاء الزوجة وبيان كده الناس ، بينما إتلاف يد السارق شرعا عقوبة له وزجرأ وشنان ما بينهما .  
**الصريح الصادق ، لعدم وجود نص في المسألة ، -**

التصوص محدودة والمسائل كثيرة ومتعددة ، وهناك مسائل لم ينص السارع على أحکامها ، لا في كتاب ، ولا في سنة ، وهذا ما حدا بأبي بكر رضي الله عنه إلى أن يجمع علماء الناس وفقهاء الصحابة ، كلما حدثت حادثة من هذا القبيل ، ليتشاور هؤلاء فيما بينهم ، ويدلي كل برأيه ، حتى يجدوا لها حكما إما بقياس أو مصلحة ، أو غير ذلك ، فإذا اتفقوا على حكم قضي به .

ولقد كان لظاهرة عدم وجود النص أثر كبير في اختلاف الصحابة ومن بعدهم في عديد من المسائل الفقهية منها ، تأيد حرمة الزواج من دخلها وهي في عدة الطلاق من غيره ، فلقد تزوجت امرأة مطلقة في عدتها في عهد عمر بن

<sup>(١)</sup> آخرجه الدارقطني في السنن ٣ / ٢٤٥ كتاب النكاح حديث ( ١١ ) وقال وفي إسناده مبشر بن عبيد وهو متروك قال الحديث .

<sup>(٢)</sup> آخرجه الترمذى ، كتاب النكاح باب ما جاء في مهر النساء ٣ / ٤٢١ ، ٤٢٢ وقال حسن صحيح ، والدرامي في السنن ٢ / ١٩٠ باب ما يجوز أن يكون مهرا .

الخطاب فضرب عمر الزوج وفرق بينهما وقال : إنما أمرات نكحت في عدتها فإن كان زوجها الذي تزوجها لم يدخل بها فرق بينهما ، واعتنت بقية عدتها من الأول ، ثم اعتنت عدتها من الآخر ، ثم لم ينكحها أحداً .  
وأما الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقد ذهب إلى أنه إذا انقضت عدتها من الأول ، تزوجها الآخر .

فقد اختلف في تأييد الحرمة على الزوج الثاني بعد أن يكون قد دخل بالزوجة المعتدة ، وليس في النصوص ما يزيدوا أحداً منهما ، إلا أن عمر أخذ بقاعدة الزوج والآديب وعليها أخذ بالأصول العامة .

وقد خص العلاقة ابن رشد الخفيف المالكي المعوق سنة ٥٩٥ هـ أسباب الاختلاف فقال :

**أولاً أسباب الاختلاف فستة : أهدى :** تردد الألفاظ بين هذه الطرق الأربع أعني بين أن يكون النكاح عاماً يراد به الخاص ، أو خاصاً يراد به العام ، أو عاماً يراد به الخاص ، أو يكون له دليل خطاب أو لا يكون له .

**والثاني :** الاشتراك الذي في الألفاظ ، وذلك إما في النكاح الفرد كلفظ القره الذي يطلق على الأطهار وعلى الحيض ، كذلك لفظ الأمر هل يحمل على الوجوب ، أو الندب ، ولفظ التبيه هل يحمل على التحرير أو على الكراهة .

وإما أن يكون في النكاح المركب مقل قوله تعالى "إلا الذين قابوا" سورة النور من الآية ٥ ، فإنه يحمل أن يعود على الفاسق والشاهد تكون التوبة رافعة للنفس مجيبة شهادة القاذف .

**والثالث : اختلاف الإعراب .**

**والرابع :** تردد اللفظ بين حملة على الحقيقة ، أو حمله على نوع من أنواع المجاز ، التي هي إما الهدف ، وإما الزيادة ، وإما التقدم ، وإما التأخير ، وإما تردد على الحقيقة أو الاستعارة .

**والخامس :** إطلاق اللفظ تارة وقيوده تارة ، مثل إطلاق الرقة في العق تارة ، وقيودها بالإيعان تارة .

**والسادس :** التعارض في الشيئين في جميع أصناف الألفاظ التي يتعلّق منها الشرع الأحكام بعضها مع بعض ، وكذلك التعارض الذي يأتي في الأفعال ، أو في الإقرارات أو تعارض القياسات نفسها ، أو التعارض الذي يتراكب من هذه الأصناف الثلاثة ، أعني معارضة القول للفعل ، أو للإقرار ، أو للقياس ، ومعارضة الفعل للإقرار ، أو للقياس ، ومعارضة الإقرار للقياس<sup>(١)</sup> .

<sup>(١)</sup> بداية الجهد ١ / ٧ ، ٨ ط دار الفكر .

## **الفصل الثاني**

### **المدارس الفقهية أساس لعلم الخلاف**

**و فيه ثلاثة مباحث :**

**المبحث الأول : مدرسة أهل الرأي .**

**المبحث الثاني : مدرسة أهل الحديث .**

**المبحث الثالث : مدرسة أهل الظاهر .**

## المدارس الفقهية أساس لعلم الخلاف :

تعيد تلورت الاتجاهات الفقهية في عصر التدوين والأئمة المختهدين في القرن الثاني الهجري ، وشكل كل منها تياراً في الأمة الإسلامية ، له زعماً ، وأتباعه ، ووضع علماء كل اتجاه أصولاً ، ومعهم ميزت طريقهم عن غيره ، وبذلك تكونت المدارس الفقهية .

وقد نسب المدارس في بداية المر إلى المدارس التي نشئت فيها فالمدينة المنورة هي مهد مدرسة أهل الحديث ، والكرفة مدرسة أهل الرأي ، ثم خرجت كل واحدة من المدرستين من مهدتها ، فشكلت تياراً له أتباعه في مختلف ديار الإسلام ، فعرفت مدرسة أهل المدينة بمدرسة أهل الحديث ، ومدرسة الكرفة باسم مدرسة أهل الرأي<sup>(١)</sup> .

ومن بين هذه المدارس ولدته المطاميم الإسلامية المعروفة وهي ، -

- ١ مدهب أبي حنيفة .
- ٢ مدهب الإمام مالك .
- ٣ مدهب الإمام الشافعي .
- ٤ مدهب الإمام أحمد بن حنبل .

ولم توجد هذه المذاهب ليعتنقها الناس ، أو لترسم لهم طريق سلوكهم أو تكون على وفقها إعماهم وتصرفهم ، فضلاً عن أن تكون ملزمه لهم ، بل وجدت على أنها آراء لأصحابها فيما عرض عليهم أو عرضوا لها من المسائل والمبادئ تمثل فيها أفكارهم وأنظارهم ، ويتبعون منها حكمهم على الأشياء ، أو حكم الله في نظرهم . استبطنوا لأنفسهم أو لم يسلموا رأيهم لا لغير ذلك ، وما كان الناس في عهدهم في أن يتذمروا في أمورهم كما نظروا إذا استطاعوا لذلك سبيلاً وكانوا أهلاً

<sup>(١)</sup> انظر : المدخل على دراسة المدارس والمذاهب الفقهية للدكتور عمر سليمان الأشقر ص ١١ ط دار النفالس ط الثانية ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ .

له ، أو في أن يقلدوا من يزرنـه أقريـاً دليـلاً وأاصـح نظـراً وأوضـح حجـة إن واتـهمـ الـقدـرة علىـ مـثـل هـذا النـظر ، أو أـنـسـوا فيـ أـنـفـسـهـمـ صـلـاحـيـةـ لـذـلـكـ وـإـلاـ قـلـدـواـ مـنـ سـكـتـ إـلـىـ تـقـلـيدـهـ نـفـوسـهـمـ وـاطـمـأـنـتـ إـلـىـ ضـمـارـهـمـ لـسـبـبـ مـنـ الـأـسـبـابـ .  
ويـجـبـ أنـ نـلـاحـظـ أنـ وـجـودـ المـذاـهـبـ لـيـسـ ضـرـورـةـ حـتـمـيـةـ لـوـجـودـ الـخـلـافـ بـدـلـيـلـ أنـ الـخـلـافـ مـوـجـودـ فـعـلـاًـ عـلـىـ نـطـاقـ وـاسـعـ فيـ الـمـذـهـبـ الـواـحـدـ دونـ أنـ يـنـقـسـمـ بـهـ ذـلـكـ الـمـذـهـبـ إـلـىـ مـذـاهـبـ مـتـعـدـدـةـ تـنـتـسـبـ إـلـىـ أـصـحـابـ هـذـاـ الـخـلـافـ .

ولـكـيـ يـكـونـ لـوـجـودـ الـمـذاـهـبـ وـقـيـزـهـاـ وـضـعـ صـحـيـحـ معـ وـجـودـ الـخـلـافـ يـجـبـ أنـ يـكـونـ وـجـودـهـاـ مـبـنيـاـ عـلـىـ اـخـتـلـافـهـاـ فـيـ الـمـبـادـىـ وـالـأـصـوـلـ الـقـامـتـ عـلـيـهـاـ أـحـكـامـهـاـ ،ـ أـمـاـ بـنـاؤـهـ عـلـىـ نـوـعـ مـنـ الـعـصـيـةـ لـأـصـحـابـ هـذـهـ الـمـذاـهـبـ وـآرـائـهـمـ لـمـ هـمـ مـنـ مـرـلـةـ سـامـيـةـ خـاصـةـ فـيـ نـفـوسـ أـتـبـاعـهـمـ ،ـ سـوـاءـ كـانـ أـسـاسـ هـذـهـ الـمـرـلـةـ اـجـاهـ وـالـسـلـطـةـ ،ـ أـمـ تـوـقـعـ النـفـعـ مـنـهـمـ ،ـ أـمـ مـاـ يـعـهـدـ فـيـهـمـ مـنـ صـلـاحـ وـوـرـعـ ،ـ وـمـاـ لـلـنـاسـ فـيـهـمـ مـنـ حـسـنـ الـظـنـ وـجـيلـ الـاعـقـادـ ،ـ أـمـ مـرـدـهـاـ إـلـىـ اـجـلوـسـ إـلـيـهـمـ وـطـوـلـ صـحـبـهـمـ فـمـ وـالتـقـيـ عنـهـمـ فـلـيـسـ شـئـ مـنـ ذـلـكـ يـصـلـحـ أـسـاسـاـ لـوـجـودـ الـمـذاـهـبـ وـتـكـوـنـهـاـ وـقـيـزـهـاـ ،ـ إـذـ إـنـهـ لـاـ يـوـجـدـ إـلـىـ الـاـخـتـلـافـ غـيـرـ الرـأـيـ ،ـ وـمـغـرـدـ الـاـخـتـلـافـ فـيـ الرـأـيـ مـعـ الـاـنـفـاقـ فـيـ الـمـرـجـعـ وـالـأـسـاسـ لـاـ يـبـنـيـ عـلـيـهـ عـدـ كـلـ رـأـيـ مـذـهـبـاـ خـاصـاـ مـتـمـيزـاـ مـنـ غـيـرـهـ بـصـفـاتـهـ وـاتـجـاهـهـ وـرـطـابـهـ وـعـلـيـهـ فـلـاـ تـعـدـ مـذـاهـبـ مـتـعـدـدـةـ إـلـاـ حـيـثـ تـعـارـضـ الـمـبـادـىـ وـالـأـصـوـلـ وـتـخـتـلـفـ<sup>(١)</sup>ـ .

<sup>(١)</sup> أـسـابـ اـخـتـلـافـ الـفـقـهـاءـ صـ ١٣ـ نـ ١٢ـ بـتـصـرـفـ ..

## المبحث الأول

### مدرسة أهل الرأي

#### المدرسة الأولى : مدرسة أهل الرأي وإمامها :-

المراد بالرأي العلم بالشيء على سبيل الظن والاعتقاد ، وقد خصه الفقهاء بالنظر وإعمال الفكر في الواقع التي لم يردها نص ، وكثيراً ما استعمل الصحابة كلمة رأي في اجتهداتهم ، التي ظهر أنها مبنية على اعتبار المصلحة ، أو قائمة على أساس من القياس ، أو الاستحسان ونحوهما ، بل شمل الرأي عندهم تفسير الصور وبيان وجه الدلالة منها .

والمراد بأهل الرأي هم أهل العراق ، أصحاب أبي حنيفة النعمان بن ثابت ، ومن أصحابه محمد بن الحسن ، وأبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن محمد القاضي ، وزفر بن المزيل ن والحسن بن زياد اللؤلؤي وابن سماعة وعافية القاضي ، وأبو مطیع البليخي ، وبشر المرسي <sup>(١)</sup> .

#### الصريحة تصريحها بأهل الرأي

قال في الملل والنحل " وإنما سموا أصحاب الرأي ، لأن أكثر عنائهم بتحصيل وجه القياس ، والمعنى المستربط من الأحكام وبناء الحوادث عليها ، وربما يقدموه القياس الجلبي على أحد الأخبار ، وقد قال أبو حنيفة : علمنا هذا رأي أحسن ما قدرنا عليه فمنه قدر على غير ذلك فله ما رأى ولنا ما رأينا <sup>(٢)</sup> .

ولم تعن هذه المدرسة بالتصوّر ، وتوسعوا في الرأي ، كما توسعوا في المسائل الفرضية التي لم تقع بعد <sup>(٣)</sup> .

<sup>(١)</sup> الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٠٧ ط دار المعرفة ط ثانية ١٣٩٥ هـ ١٩٧٥ م .

<sup>(٢)</sup> السابق .

<sup>(٣)</sup> المدخل ٢٢ .

قال ابن القيم " وأهل الرأي والقياس لم يعتنوا بالنصوص ولم يعتقدوها وافية بالأحكام ووسعوا طريق الرأي والقياس ، وعلقوا الأحكام بأوصاف لا يعلم أن الشارع علقها بها واستبطنوا عللا لا يعلم أن الشارع شرع الأحكام لأجلها ثم اضطربهم ذلك إلى أن عارضوا بين كثير من النصوص والقياس ، ونارة يقدمون القياس ، ونارة يقدمون النصوص ، ونارة يفرقون بين النص المشهور وغير المشهور، واضطربهم ذلك إلى أن اعتقدوا في كثير من الأحكام أنها شرعت على خلاف القياس <sup>(١)</sup> .

### إمام مدرسة أهل الرأي ، الإمام أبو حنيفة .

**نسبه :**

هو النعمان بن لاتبا بن زوطى الكربلي ، كان خزاراً يبيع الخز ، وكان جده زوطى من أهل كابل مملوكاً لبني تميم الله بن نعبلة ، فأعتق ، وولد أبوه ثابت على الإسلام ، وقيل هو من الأحرار وما وقع عليه رق فقط ، وذهب ثابت إلى علي بن أبي طالب وهو صغير ، فدعاه له بالبركة فيه وفي ذريته .  
ولد أبو حنيفة سنة ثمانين ومات ببغداد سنة هـ مائة ، ودفن بمقابر الحيزران ، وقبره معروف ببغداد <sup>(٢)</sup> .

قال ابن كثير " الإمام أبو حنيفة النعمان فقيه العراق ، وأحد أئمة الإسلام والسدادة الأعلام ، وأحد الأركان العلماء ، وأحد الأئمة الأربعية أصحاب المذاهب المتبوعة ، وهو أقدمهم وفاة ؛ لأنه أدرك عصر الصحابة <sup>(٣)</sup> ، كني بأبي حنيفة وهي

<sup>(١)</sup> أعلام المؤمنين لابن القيم ١ / ٣٩ ط دار الكتب الحديثة .

<sup>(٢)</sup> انظر : البداية والنهاية للحافظ ابن كثير ١٠٧ / ١٠٧ ط مكتبة المعارف بيروت ١٣٩٤ هـ —

١٩٧٤ م ، سير أعلام البلاء للذهبي ٦ / ٣٩٠ ط مؤسسة الرسالة .

<sup>(٣)</sup> البداية والنهاية ١٠ / ١٠٧ .

الدواة عند أهل العراق؛ لأنَّه ما كان يتركها، وهو من اتباع التابعين ولا شك أنه أدرك زمان بعض الصحابة منهم أنس بن مالك بالبصرة، وعبد الله بن أبي أوفى بالكوفة، وسهل بن سعد الساعدي في المدينة، وأبو الطفْلِي عاصم بن وائلة بمكة ولم يلق أحداً منهم، ولم يأخذ عنهم<sup>(١)</sup>.

### شيوخه :

#### أحد أبو هنيفة الطو من هبوج منه :

١ - حاد بن أبي سليمان الذي انتهت إليه زعامة الفقهاء في العراق وتوفي

سنة (٩٢٠ هـ).

٢ - سلمة بن كعبيل.

٣ - عاصم الشعبي.

٤ - عكرمة.

٥ - عطاء.

#### آخر تلاميذه :

١ - أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري، ولد سنة (١١٣ هـ) ولما شب اشتغل برواية الحديث سوتفه على يد عبد الرحمن بن أبي ليلٍ توفي (١٢٨)، ثم انتقل إلى أبي حيفة فكان أكبر تلاميذه وأشهرهم، وهو أول من صنف الكتب في مذهبِه، وأعلى المسائل، وقام بنشره، المذهب في أرجاء الدولة العباسية؛ لأنَّه كان قاضي القضاة فيها، له من الكتب (الخراج)، وتوفي في عهد الرشيد سنة ١٨٣ هـ، وإنما كني بأبي يوسف، لأنَّ أحد أولاده كان يسمى يوسف، وهو الذي تولى القضاء في عهد أبيه فكان قاضي الجانب الغربي من بغداد<sup>(٢)</sup>.

<sup>(١)</sup> الإكمال في أسماء الرجال للخطيب البغدادي ط المكتب الإسلامي بيروت ٣ / ٧٩٠.

<sup>(٢)</sup> تقويم البهية ص ٤٤٥.

٢ - محمد بن الحسن بن فرد الشيباني ، ولد بواسط العراق سنة (١٣٢ هـ) ، ونشأ بالكوفة ، ثم سكن بغداد ، واشتغل بالحديث ، وانتقل إلى الحجاز لأخذ الحديث والعلم ، وتلمنذ لأبي حنيفة وأبي يوسف ، وعنهمما أخذ طريقة أهل العراق ، وإليه يرجع تدوين المذهب وحفظه ، فقد روي عنه كتب كثيرة منها ما يسمى بكتب ظاهر الرواية ، وهي المبسوط ، والجامع الصغير ، والجامع الكبير ، والزيادات والسير الصغير ، والسير الكبير ، وسميت هذه الكتب بذلك ، لأنما رويت عنه برواية الثقات . توفي محمد بالری بفارس سنة (١٨٩ هـ) <sup>(١)</sup> .

٣ - زفر بن الهليل بن قيس الكوفي ، ولد سنة (١١٠ هـ) ، وكان أولًا من أهل الحديث ثم غالب عليه الرأي فكان أقيس أصحاب أبي حنيفة وتوفي زفر سنة ١٥٨ هـ بالبصرة <sup>(٢)</sup> .

٤ - الحسن بن زياد اللؤلؤي الكوفي تلمنذ لأبي حنيفة ، ثم لأبي يوسف ، ثم خمد وصنف في المذهب كثيراً من الكتب ، ولكن كتبه لم تكن في مرحلة كتب محمد وآرائه ، وكان أشهر أصحاب أبي حنيفة وأبرعهم في تفريع المسائل التي للحساب فيها شأن لشدة ذكائه ، توفي سنة ٤٢٠ هـ <sup>(٣)</sup> .

والثلاثة الأولون : هم الذين نشروا مذهب أبي حنيفة وتلقاه الناس عهم وكان لهم الفضل العظيم في وضع مسائله والإجابة عنها ، وما كانوا مقلدين لأبي حنيفة بل كانوا مجتهدين مثله وكثيراً ما خالفوه ، ولذا تجد كتب الحنفية مشحونة بآرائهم مليئة بأدلةهم <sup>(٤)</sup> . وما كانت نسبتهم إلى أبي حنيفة إلا كسبة التلميذ إلى

<sup>(١)</sup> الفوائد البهية ص : ١٦٣ ، سير أعلام النبلاء ٩ / ١٣٤ .

<sup>(٢)</sup> الفوائد البهية ص : ١٤٠ .

<sup>(٣)</sup> الفوائد البهية ص : ١٢٥ .

<sup>(٤)</sup> وتعني كتب الخلاف بالنسبة كل رأي إلى صاحبه ، فيقال فيها هذا رأي الأئمة ويراد به أبو حنيفة ، وأبو يوسف ومحمد وهذا رأي الشيوخين ويراد بهما أبو حنيفة وأبو يوسف لأنهما شيخاً محمد ، وهذا

أستاذه ، وليس المذهب في الواقع إلا مجموع آرائهم جمعاً ، وإنما نسب إلى أبي حنيفة ؛ لأنه أستاذهم .

أما الحسن بن زيد فكانت منزلته دون منزلتهم <sup>(١)</sup> .

والمعلوم أن أكثر ما روي عنهم كان عبارة عن مسائل معها حلوها ، وأحكام غير مصحوبة بأصولها وأدلةها وأن ما أيدت به من أدلة وما فرعت عليه منأصول كان من استباط ما جاء بعدهم من فقهاء الحنفية حين نظروا في هذه الفروع والحكم ووازنوا بينها وضمو الشبيه إلى شبيهه والنظير إلى نظيره أو استخرجوا بنظرهم هذا من الأصول والقواعد ما يظن أن أبي حنيفة وأصحابه قد لا حظوه عند نظرهم في هذه المسائل وبنوا استباطهم لأحكامهم عليه ، إذ المفهوم أن أحكامهم لم تكن قائمة على مجرد الموي ، وإنما قامت على أصول وقواعد قيدوا بها أنفسهم ، فلم يخرجوا عن حدودها ، بدليل اتخاذ أحكام المسائل عند تساويها في المناط أو الحكمة ، وليس يلزم من عدم نقل تلك الأصول والقواعد أنها لم تكن مستقرة في نفوسهم ملحوظة عند استباطهم <sup>(٢)</sup> .

**النثار مذهب أبي حنيفة . -**

انتشر مذهب أبي حنيفة انتشاراً واسعاً ، وعمت شهرته الآفاق .  
والحنفية متشرون في العراق ومسلمة الهند ، والصين ، وببلاد العجم كلها <sup>(٣)</sup> .  
وببلاد الشام ومصر .

رأى الصالحين ويراد بهما أبو يوسف ومحمد ، لأنهما صاحبا أبي حنيفة ، انظر أحكام المعاملات الشرعية للشيخ علي الحنفى ص ١٩ ، ٢٠ ط دار الفكر .

<sup>(١)</sup> أحكام المعاملات الشرعية للشيخ علي الحنفى ص ٢٠ .

<sup>(٢)</sup> أسباب اختلاف الفقهاء ص ٢٥٧ ، ٢٥٨ .

<sup>(٣)</sup> مقدمة ابن عثمون ص ٤٨٨ ط دار إحياء التراث العربي بيروت .

وقد كان لاتصال أبي يوسف بالخلفاء العباسيين ، ولهذه نفوذه عندهم وتنصيبه على ولاية القضاة . الفضل في الانتشار السريع الذي لاقاه المذهب . وقد مكن العثمانيون للمذهب في مختلف الأقطار التي حكموها ولا يزال إلى اليوم هو المذهب السائد في العراق ، وسوريا ولبنان ، والباكستان ، والهند ، وأفغانستان ، وتركيا ، وألبانيا ، والبلقان والقوقاز ، والصين <sup>(١)</sup> .

### ما أخذ على مدرسة الرأي : -

أخذ الإمام ابن القيم على أهل الرأى عدة مأخذ منها .

١- ظنهم قصور النصوص عن بيان جميع الحوادث .

وقد عقد لذلك فصلاً كبيراً بين فيه شمول النصوص للأحكام <sup>(٢)</sup> ، وأنما مغبة عن الرأى والقياس ، وقد ساق فيه مسائل كثيرة اختلف فيها السلف الصالح وقالوا فيها برأيهم ، وأعملوا فيها القياس ، مع أن النصوص قد بيّنتها ، والقياس الصحيح شاهد أو تابع ، وليس مستقلًا في إثبات حكم من الأحكام التي تدل عليه النصوص .

ومن أمثلة ذلك : اختلافهم في النباش الذي يسرق أكفان الموتى . هل تقطع يده ؟ وال الصحيح أنه سارق داخل في قوله تعالى : " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوْرَا أَيْدِيهِمَا " <sup>(٣)</sup> .

ومن ذلك الاكتفاء بقوله ~~كذلك~~ : " كُلُّ مسْكُرٍ حَرَمٌ " <sup>(٤)</sup> : عن إثبات التحرير بالقياس في الاسم والحكم .

<sup>(١)</sup> المدخل ص ١٠٠ .

<sup>(٢)</sup> أعلام المؤمنين لابن القيم ١ / ٣٠٤ ط دار الحديث .

<sup>(٣)</sup> سورة المائدة ٢٨ .

<sup>(٤)</sup> اخرجه مسلم كتاب الأشربة ، باب بيان أن كل مسكر حرام وإن كل حرم حرام ، صحيح مسلم ٢ / ١٥٨٧ ، وأبو داود كتاب الأشربة بباب النبي عن المسكر ٣ / ٢٢٦ ( ٣٦٧٩ ) .

ومن ذلك الاكتفاء بقوله تعالى: ﴿قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْلِةً أَيْمَنِكُمْ﴾<sup>(١)</sup> . في تناوله لكل عين منعقد يخلفها المسلمون من غير تحصيص إلا بصر أو إجماع ، وقد بين ذلك سبحانه وتعالى في قوله ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللُّغُوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَا كُنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَنَ فَكَفَرْتُمُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَكِينٍ﴾<sup>(٢)</sup> .

فهذا صريح في أن كل عين منعقد بهذه كفارتها ، وقد دخلت الصحابة في هذا النص الخلف بالتزام الواجبات ، والخلف بأحب القربات المالية إلى الله وهو العتق كما ثبت ذلك عن ستة منهم ولا مخالف لهم بين بقيتهم<sup>(٣)</sup> .

## ٢ - معارضة كثير من النصوص بالرأي والقياس : -

وقد أورد ابن القيم كثيراً من النصوص ترك فيها القياسيون الحديث وأخذوا بالرأي والقياس وبين أنه ليس في الشريعة شئ على خلاف القياس ، وأن ما يظن مخالفته للقياس فأخذ الأمرين فيه ولا بد .

إما أن يكون القياس فاسداً أو يكون ذلك الحكم لم يثبت بالنص كونه من الشرع .

ومن أمثلة ما ترك فيه القياسيون الحديث وأخذوا بالرأي والقياس تركهم حديث العرايا ، وحديث تغريب الزاني غير المحسن وحديث عدم إبطال كلام الناسي ، والجاهل بالصلوة ، وحديث دفع اللقطة إلى من جاء بوصف وعاءها

<sup>(١)</sup> سورة التحرم ٢ .

<sup>(٢)</sup> سورة المائدة ٨٩ .

<sup>(٣)</sup> أعلام المؤمنين ١ / ٣٤٥ ، ٣٤٠ .

ووكانها ، وعندصي ، وحدثت المبرأة ، وغير ذلك من الأحاديث التي تركوها بالرأي والقياس <sup>(١)</sup> .

٢ - اعتقادهم في كثير من أحكام الشريعة أنها على خلاف الميزان والقياس ، والميزان : هو العدل فظروا أن العدل خلاف ما جاءت به من هذه الأحكام .

نقل في ذلك ابن القيم عن شيخ الإسلام ابن تيمية قوله أصل ذلك أن تعلم أن لفظ القياس لفظ مجمل يدخل فيه القياس الصحيح ، والقياس الفاسد .

والصحيح هو الذي وردت به الشريعة وهو الجمع بين التمااثلين والفرق بين المختلفين : فال الأول قياس الطرد ، والثاني قياس العكس وهو من العدل الذي بعث به نبيه ﷺ .

فالقياس الصحيح مثل أن تكون العلة التي علق بها الحكم في الأصل موجودة في الفرع من غير معارضة في الفرع يمنع حكمها ، ومثل هذا القياس لا تأتي الشريعة بخلافه قط ؛ وكذلك القياس يلغى الفارق وهو إلا يكون بين الصورتين فرق مزبور في الشرع ، فمثل هذا القياس أيضاً لا تأتي الشريعة بخلافه وحيث جاءت الشريعة باختصاص بعض الأحكام بحكم يفارق به ظاهره ، فلا بد أن يختص ذلك النوع بوصف يوجب اختصاصه بالحكم ويمنع مساواه لغيره ، لكن الوصف الذي اختص به ذلك النوع قد يظهر لبعض الناس ، وقد لا يظهر ، وليس من شرط القياس الصحيح أن يعلم صحته كل أحد .

فمن رأى شيئاً من الشريعة مخالفًا للقياس فإما هو مخالف للقياس الذي انعقد في نفسه ليس مخالفًا للقياس الصحيح الثابت في نفس الأمر. وحيث علمنا أن النصوص امتازت عن تلك الصور التي يظن أنها مثيلها بوصف أوجب تحصيص الشارع لها

<sup>(١)</sup> أعلام المؤمنين ١ / ٣٠٤ .

بذلك الحكم ، فليس في الشريعة ما يخالف قياساً صحيحاً ، ولكن يخالف القياس القاسد ، وإن كان بعض الناس لا يعلم فساده .

وما جعلوه مخالفًا للقياس : المضاربة والمفاسدة ، والمزارعة ؛ فإنما عندهم من جنس الإجارة ؛ لأنما عمل بعوض ، والإجارة يشترط فيها العلم بالعوض والمعوض فلما رأوا العمل والربح في هذه العقود غير معلومين قالوا هي على خلاف القياس وهذا من غلطهم ، فإن هذه العقود من جنس المشاركات ، لا من جنس المعاوضات المخضة التي يشترط فيها العلم ، بالعوض والمعوض والمشاركات جنس غير جنس المعاوضات وإن كان فيها شوب المعاوضة <sup>(١)</sup> .

وما رأوا مخالفته للقياس وناظرهم فيه : الحوالة ، والقرض ، وإزالة التجasse ، وطهارة الجمر بالاستحلال ، والوضوء من لحم الإبل والتيمم ، والسلم ومكابحة العبد ، والإجارة ، وقد أجاب عنها ابن القيم وأثبت أنها على وفق القياس .

٤ - اعتبارهم علاوة وأوصافاً لم يعلم اعتبار الشارع لها وإنما هم علاوة وأوصافاً اعتبرها الشارع .

وهذا يظهر من دعواهم أن جملة من الأحكام الشرعية شرعت على خلاف القياس ، فهم إنما قالوا هذا لاعتبارهم علاوة مخالفة للعلل التي جاءت التصوّص بها .

٥ - تناقضهم في القياس .

وقد مثل ابن القيم لتناقضهم بأمثلة كثيرة ، فمن ذلك أنهم أجازوا الوضوء بنبيذ التمر ، وقادوا عليه في أحد القولين سائر الأنبياء وفي القول الآخر لم يقيسوا ، ولم يقيسوا عليه الخل ولا فرق بينهما .

وقادوا الماء الذي وردت عليه التجasse ، فلم تغير له لوناً ولا طعمماً ، ولا ريحماً على الماء الذي غيرت التجasse لونه وطعمه وريحه . وهذا من أبعد القياس عن

<sup>١</sup> أعلام المؤمنين ١ / ٣٢٥ ، ٣٢٦

الشرع احسن . ونركوا قياساً أصح منه وهو الماء الذي وردت عليه النجاسة فلم  
تغير لونه وطعمه وريحه على الماء الذي ورد على النجاسة فقياس الوارد على  
المورود مع استواههما في الحد والحقيقة والأوصاف أصح من قياس مائة رطل ماء  
ووقع فيه شرة كلب على مائة رطل خالطها مثلها بولا وعدرة حتى غيرها <sup>(١)</sup>

---

<sup>(١)</sup> السابق . وانظر المدخل ص ٢٤ ، ٢٥ .

## المبحث الثاني

### مدرسة أهل الحديث

#### نظرة مدرسة الحديث وامتدادها ، -

نشأت مدرسة الحديث أول ما نشأت بالحجاز وفي المدينة المنورة وعرفت بمدرست المدينة ؛ أنها مهد السنة وأمازي الفقهاء ، وبها سلالة الصحابة الذين عاصروا الرسول ﷺ ، وحفظوا عنه الحديث ونقلوه ، واقتدوا به في أفعاله وتصرفاته ، فكان من الطبيعي أن يتأثر فقهاء هذه المدرسة بفقهاء الصحابة الأوائل ، وعلماء التابعين الذين استوطنوا المدينة ونحوها نهج الصحابة .

وعلماء التابعين الذين كانوا يمثلون المدينة كثيرون وأشهرهم الفقهاء السعة ، وقد تكونوا المدرسة الفقهية الأولى ووضعوا الأسس الأولى للمنهج الفقهي ، وعملوا على ونفاذ الحياة بأسرها ومنها الحياة التشريعية على القواعد الدينية والخلقية التي استمدوها من القرآن الكريم <sup>(١)</sup> .

#### انتهار مذهبهم أهل المدينة ، -

لم يزل علماء أهل المدينة منذ عهد الخلفاء الراشدين يخرون إلى مختلف أمصار المسلمين لنشر العلم ، وقد كان سيدنا عمر بن عبد العزيز يرسل إلى علماء المدينة يسألهم ويستفتهم ، وطلب أبو جعفر المنصور من علماء الحجاز أن يذهبوا إلى العراق وينشروا فيه العلم .

وقد رحل الناس من فجاج الأرض إلى الإمام مالك ، فقد أخذ (الموطأ) عن الإمام مالك أهل الشام ، والجذار ، والعراق ومن أصغر من أخذ عنه الإمام الشافعي <sup>(٢)</sup> .

<sup>(١)</sup> الاجتهد في الإسلام محمد سلام مذكور نشر جامعة الكويت .

<sup>(٢)</sup> صحة عمل أهل المدينة لابن نيمية ط مكتبة تتنى القاهرة ص ٣٢ ، المدخل ص ١٦ .

وقد رحل تلاميذ الإمام أبي حنيفة إلى الإمام مالك ، وأخذوا عنه العلم وهناك  
مسائل سأله أبو يوسف الإمام مالك .

### **مدرسة أهل الحديث لم تكن محصورة في المدينة :**

لم تكن مدرسة أهل الحديث محصورة في إطار المدينة المنورة ولا في إطار الحجاز ، بل كان العلماء النادون بها والقائمون عليها منتشرون في كل قطر ، ولكن أهل المدينة كانوا إلى عهد الإمام مالك أقربها من غيرهم ، وبعد موت الإمام مالك وأمثاله من علماء الحجاز بزرت بغداد من بين المدائن كأبرز معلم لأهل الحديث ، لأنها قد سكن بها من أفضى السنة ، وأظهر حفائق الإسلام ، مثل أحمد بن حنبل ، وأبي عبيد ، وأمثالهما من فقهاء أهل الحديث ، وظهرت بها السنة في الأصول والفروع منذ ذلك الوقت ، وانتشرت السنة منها إلى الأمصار ، وظهر في المشرق علماء أعلام أمثال إسحاق بن إبراهيم بن راهوية وأصحابه ، وأصحاب عبد الله بن المبارك ، وصار من أهل المغرب من علم أهل المدينة ما نقل إليهم من علماء الحديث ، فصار في بغداد ، وخارسان ، والمغرب من العلم ما لا يكون مثله إذ ذاك بالحجاز والبصرة <sup>(١)</sup> .

### **آخر علماء مدرسة أهل الحديث من أهل المذاهب :**

١ - الإمام مالك : هو أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر ابن عمرو بن الخطاب الأصبهاني المدني ، نسبته إلى قبيلة أصبع اليمنية ، قدم أحد أجداده من اليمن ، وسكن المدينة جده أبو عامر صحابي شهد المغازي كلها مع النبي ﷺ إلا بدرأ والجد الأدنى مالك من كبار التابعين وعلمائهم ، وكان مالك وارثاً من ورثة حديث الرسول ﷺ ناشراً في أمته العلم والحكام ولد بالمدينة ، سنة ٩٣ من الهجرة ، وتوفي بها سنة ( ١٧٩ هـ ) وقد عاش مالك بالمدينة ، ولم يعرف

<sup>(١)</sup> صحة عمل أهل المدينة ص : ٣٢ .

أنه رحل منها إلا إلى مكة ليحج ، المدونة المروية عنه في كتابه الموطأ شاهدان على علمه وفضله <sup>(١)</sup> .

أخذ مالك الحديث والعلم عن علماء المدينة كعبد الرحمن بن هرمن توفي سنة ١١٧ هـ ، ونافع مولى بن عمروت سنة (١٢٠ هـ) ، والزهري توفي سنة (١٢٤ هـ) ، وربيعة الرأي ن سنه (١٣ هـ) وغيرهم وما زال يدأب في حفظ الحديث وتعلم العلم حتى صار محدثاً حافظاً وفقيراً بارعاً . فجلس يحدث ويعلم في مسجد الرسول ﷺ .

أشعر قلبيه ، -

١ - ابن القاسم هو عبد الرحمن بن القاسم العقلي المصري ثبت الناس في مذهب مالك ، وأعلمهم بأقواله ، صحبه عشرين سنة ، وتفقه به وبنظرائه ، لم يرو واحد الموطأ عن مالك ثبت منه كان مولده سنة ١٢٨ هـ وتوفي بعصر سنة (١٩١ هـ) <sup>(٢)</sup> .

٢ - عبد الله بن وهب : هو أبو محمد عبد الله بن وهب بن مسلم القرشي ، روى عن أربعينائة عالم منهم الليث بن سعد ، وابن دينار ، ومالك وبه تفقه ، روى عنه سحنون وابن عبد الحكم ، وأبو مصعب الزهري ، له تأليف حسنة منها ، سماعه من مالك ، وموطأه الصغير والكبير مولده سنة (١٢٥ هـ) وتوفي سنة (١٩٧ هـ) <sup>(٣)</sup> .

<sup>(١)</sup> شجرة النور الزركية في طبقات المالكيّة للشيخ محمد مخلوف ص ٥٢ ، وما بعدها ترتيب المسارك للقاضي عياض ١٠٢ / ١٠٣ .

<sup>(٢)</sup> شجرة النور الزركية ص ٥٨ .

<sup>(٣)</sup> شجرة النور الزركية ص ٥٩ .

**افتخار مذهب الإمام مالك :**

انتشر مذهب الإمام مالك في مصر ، والأندلس ، وأفريقيا ، والمغرب الأقصى، وظهر في البصرة وبغداد ، وطرابلس ، وتونس والجزائر ، ومراكش ، وصعيد مصر ، والسودان ، وغرب الدلتا ، ويوجد في الكويت وبلاط البحرين ، والمدينة المنورة .

**الإمام الشافعي :**

-١ - هو الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبد الله بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي القرشي المطلي الحجازي المكي يلتقي مع رسول الله ﷺ في عبد مناف .

-٢ - ولد الشافعي بغزة وقيل بعرقلان ، وهو من الأرض المقدسة التي بارك الله فيها ، ثم حمل إلى مكة وهو ابن سنتين ، وكانت ولادته سنة ١٥٠ هـ في نفس السنة التي توفي فيها الإمام أبو حنيفة ، وكانت وفاته بمصر سنة ٢٠٤ هـ ، كان الإمام الشافعي فصيح اللسان ، ناصع البيان ظهرت عليه علامات النبوغ مبكراً ، وما ختم القرآن وهو ابن تسعة سنين دخل المسجد الحرام ، وأخذ يجالس العلماء ويحفظ الحديث ، وقد حفظ موطأ الإمام مالك وهو ابن عشر سنين وأفتي وهو ابن حسن عشرة ، وقيل ابن ثمانين عشرة ، وقد أذن له شيخه مسلم بن خالد في الإفتاء في ذلك السن المبكر<sup>(١)</sup> .

---

<sup>(١)</sup> الإكمال للخickib التبريزي ٣ / ٧٩٢ ، البداية وال نهاية ١٠ / ٢٥٢ .

### خيوذه وتلاميذه : -

أخذ الشافعى على أهل الحجاز ، فقد أخذ الفقه عن مسلم بن خالد الرنجبي ، ورحل إلى الإمام مالك وتزمه وقرأ عليه ( الموطا ) ، ورحل إلى العراق ، وناظر محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة وانتشر الشافعى في العراق ، وعظم قدره ، وعكف عليه للاستفادة الصغار والكبار ، والأئمة والأحاديث من أهل الحديث والفقه وغيرهم ، مثل أحمد ابن حنبل ، وأبو ثور ، والحسين بن علي الكرايسى ، والزعفرانى وغيرهم <sup>(١)</sup> .

### انتهار مذهبة وناظروه من تلاميذه : -

دون الإمام الشافعى أصول مذهبة وفقهه في حياته وكان له تلاميذه ببرة أذاعوه وقاموا عليه ودونوه ، ومذهب الشافعى موجود الآن بالوجه البحري من القطر المصري ، وفي فلسطين وعدن وحضرموت ، ومحظوظ بقلة في العراق ، وبباكستان ، والملكة العربية السعودية ، وهو المذهب الرسمى في أندونسيا <sup>(٢)</sup> . وتألمذته الدين نشروا مذهبة كثيرون منهم العراقيون ومنهم المصريون . فالعراقيون هم نقلة مذهبة القديم ، ومنهم الحسن بن محمد المعروف بالزعفرانى المتوفى سنة ٢٦٠ هـ ، وأبو علي الحسين بن علي المعروف الكرايسى المتوفى سنة ٢٦٤ هـ ، أما تلاميذه بنصر فهم نقلة مذهبة الجديد وأشهرهم : -

١ - المزني : وهو إسماعيل بن يحيى المزني ، ولد سنة ( ١٧٥ هـ ) وتوفي سنة ( ٢٥٤ هـ ) ، وهو أشهر أصحاب الشافعى ؛ لأن له لازمه من حين حضوره إلى مصر حتى وفاته ، والشافعية يعدونه مجتهدا حيث إنه خالق إمامه في بعض آرائه ،

<sup>(١)</sup> البداية وال نهاية ١٠ / ٢٥٢ .

<sup>(٢)</sup> المدخل محمد مصطفى شلي من ١٥٧ .

وألف في المذهب كتاباً كانت سبباً في نشر المذهب وحفظه منها مختصره المطبوع على هامش كتاب الأم<sup>(١)</sup>

٢ - البوطي : وهو أبو يعقوب يوسف بن يحيى البوطي من قرية بويط بصعيد مصر ، وهو أكبر أصحاب الشافعى تفقه على الشافعى وحدث عنه . وكان الشافعى يعتمد فى الفتوى وصنف مختصره فى حياة الشافعى وقرأه عليه سجن فى عهد الواثق فى مخنة القول بخلق القرآن وتوفي فى السجن سنة (٢٣١ هـ)<sup>(٢)</sup> .

٣ - الإمام أحمد بن حنبل . -

هو الإمام أحمد بن حنبل أبو عبد الله بن محمد الشيباني وهو عربي الأصل من بني شيبان ، ولد الإمام أحمد في مدينة بغداد في ربيع الأول من سنة أربع وستين ومائة ، وتوفي والده وهو ابن ثلاثة سنين ، فكفلته أمه ، وكانت نشأته بغداد ثم رحل إلى الكوفة ، والبصرة ، ومكة ، والمدينة ، والشام ، واليمن في سبيل جمع الحديث وحفظه .

أخذ العلم عن يحيى بن معين ، وإسحاق بن راهوية ، والشافعى حين كان بالعراق ، وغيرهم<sup>(٣)</sup> .

وقد برع الإمام أحمد<sup>رحمه الله</sup> في الحديث حتى لقب بامام أهل السنة وله كثير من المؤلفات أشهرها مسنده الكبير في الحديث ، وقد جوي أكثر من ثلاثين ألف حديث وكان يقول جمعته وانتقائه من سبعمائة ألف حديث<sup>(٤)</sup> . ولنبوغه في الحديث ودرايته به غالب عليه حتى لقد اختلف العلماء في عدده من الفقهاء فابن

<sup>(١)</sup> الأعلام ١ / ٣٢٧

<sup>(٢)</sup> وفيات العيان ٢ / ٤٤٦

<sup>(٣)</sup> البداية والنهاية ١٠ : ٣٢٦

<sup>(٤)</sup> طبقات الخاتمة للمقاضي أبي بعلي القراء ١ : ٥

جريدة الطبرى توفي ( ٣١٠ ) وفي كتاب ( المعارف ) لم يعد مذهب فى المذاهب الفقهية ، والمقدسى من علماء القرن الرابع الهجرى فى كتابه ( أحسن التقاسيم ) عده من المحدثين ولم يذكره فى الفقهاء .

والحق أنه كان سباقا في الناحتين ، وأنه كان من كبار الفقهاء كما كان من عظام المحدثين ، يعين ذلك جليا لكل من يطلع على مذهبة ، وما روى عنه في المسائل الفقهية من أراء واحكام .

قال عنه الإمام السافى : أحد إمام في ثانية خصال : إمام في الحديث إمام في الفقه ، إمام في اللغة ، إمام في القرآن ، إمام في الفقر ، إمام في الرهد ، إمام في الورع ، إمام في السنة .

### ابنهاش مذهبة أحمد :-

لم يقدر مذهب أ Ahmad أن ينتشر كما انتشرت المذاهب الأخرى ولم يخرج من حدود بلاد العراق إلا بعد القرن الرابع الهجرى حيث يعتنق مذهب الإمام أ Ahmad أكثر التجديين الذين يقطنون نجدا ، ويتشرون في الحجاز ، والأحساء ، وبقية الولايات الشرقية بشبه جزيرة العرب كقطر وعمان والبحرين ، ويرجع كذلك إلى سوريا مصر وفلسطين وهو أقل المذاهب الأربعية انتشارا إذ لم يتع له من الظروف السياسية ما أتيح لغيره من المذاهب الأخرى فلم تكن السياسة عاملا في نشره ، كما كان لها هذا الأثر في غيره توفي أ Ahmad في بغداد سنة ٢٤٠ هـ<sup>(١)</sup> . ومن أسباب عدم انتشار مذهب الإمام أ Ahmad أن أغلب العلماء الذين اتبعوا أ Ahmad ساروا سيرته في البعد عن الدنيا ، فقلل هذا من انتشار المذهب ، لعدم وصول أتباعه إلى المناصب والماضي العلمية التي تجعل الناس يقبلون على المذهب .

<sup>(١)</sup> طبقات الخانبلة ١ / ٥ .

وأشهر نلاميذه الذين نشروا مذهب الإمام أحمد ابنه صالح ، وعبد الله <sup>(١)</sup> .  
**الجمع بين المذاهب في العمل :**

وعلى الجملة فقد أصبحت هذه المذاهب الأربعية ، الحنفية ، والمالكية ، والشافعية ، والحنابلة مذاهب الجمهور الإسلامي في جميع الأقطار ن وقف عند اتباعها ونبذ ما عدتها ، وجافي من تعبد بغيرها ، حتى لقد ذهب بعض المتأخرین إلى ما هو أبعد من ذلك فافتوا بوجوب تقلید أصحابها دون سواهم ولم يكُن ذلك معروفا في عهد الأئمة . ولم يجتهدوا ليرحملوا الناس على تقليلهم ، وما كان الناس إلا أحراراً في تقليد من بناءون إذا لم يستطيعوا الوصول إلى الحكم بنظرهم ، ذلك ما كان عليه أصحاب رسول الله ﷺ يتصدى منهم للاجتهاد والفتيا من يري نفسه أهلاً لها ، ويتحبّبها من يري نفسه عاجزاً عنها وعند ذلك يستفتي من يشاء ، ويقلد من يشاء ، لا يتقيد بمجتهده معين .

ومن المعلوم أن باب الاجتهاد قد أُقفل عيناً لكثرة الخلاف وقضاء على الفوضى في الأحكام ورأي بعض العلماء ومع ذلك أن يقصر الناس على تقليد إمام من الأئمة الربعة لما امتازت به مذاهبهم من العناية بالتدوين والدقة في النقل والحرص على الاحفاظ عليها مما لم يكن لغيرها من المذاهب التي اضمحلت ، ولم يبق منها إلا ما يذكر في كتب الخلاف للبحث والمقارنة والموازنة لا للدرس والمعرفة .  
 فكان من الميسور أن يقلد إمام من الأئمة الأربعية مع الاطمئنان إلى قوله وصحّة نسبة إليه ، دون أن يتواتر ذلك في تقليد إمام آخر من غيرهم ، فلم يجز لذلك تقليد سواهم ، على أن ذلك إن ساغ قبوله في بعض الأحوال ، فلن يصح في بعضها الآخر ، كما لا يصح أن يجعل سبباً في قصر الإنسان على تقليد واحد معين منهم ، دون أن يكون له الخبرة في أن يقلد من شاء منهم متى شاء إذا ما اطمأن

<sup>(١)</sup> أحكام المعاملات الشرعية ص ٤٣ . المدخل ص ١٦٨ ، ١٦٩ .

قلبه إلى ذلك ، وليس خلاف بعضهم مع بعض بابعد أثراً ولا أشد تجافياً مما كسامن من خلاف بين أحدهم وبين أصحابه كأبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد ، فإذا جاز أن بعد مجموع آراء هؤلاء الثلاثة مذهباً ، فلم لا يجوز أن بعد ما نقل عن جميع الأئمة من الآراء مذهباً واحداً كذلك يتبع منه حكم الله في المسائل المختلفة بحسب ما يفهم كل مجتهد <sup>(١)</sup> .

---

<sup>(١)</sup> أحكام المعاملات الشرعية ص ٢٤ ، ٢٥ .

### المبحث الثالث

#### مدرسة أهل الظاهر

#### مدرسة أهل الظاهر : -

هذه المدرسة تقابل مدرسة أهل الرأي ، فأهل الرأي توسعوا في الأخذ بالرأي ، وأهل الظاهر غلو في رفضه ورده ، وتنسب هذه المدرسة إلى داود بن خلف الأصبهاني الأصل ، والكوفي المولد ، البغدادي الدار . الشهير بدواود الظاهري ، المولود سنة (٢٠٠ هـ) المتوفى سنة (٢٧٠ هـ) .

وقد تفقه داود على أبي ثور تلمذ الإمام الشافعي ، وإسحاق بن راهوية ، وهو إمام من أئمة أهل الحديث ، وأخذ عن الفقهاء الأعلام في وقته ، وكان داود معطماً للإمام الشافعي آخذاً بأصوله ، ثم اخترط لنفسه طريقاً ، خالف فيه غيره من فقهاء الإسلام .

وطريقته تعتمد على ظاهر النصوص والإجماع ونفي الأصول الأخرى التي اعتمد عليها غيره من الفقهاء كالقياس ، والمصالحة المرسلة ، والاستحسان ، والسبب الذي جعله ينفي القياس هو دعوه أن الحكماء غير معللة ، وأن الله شرع ما شرع من أحكام بمحض المشينة المجردة عن الحكمة والتعليل .

لقد رأى أهل الظاهر ما جنأه الرأي على النصوص الشرعية بحيث قدم الرأي على النص في كثير من الأحكام ، بسبب إهمال النصوص حفظاً وفقهاً ودراسة فكان موقف داود رد فعل للذين تطرفوا بالأخذ بالرأي ، فجاء موقفه تطرفاً في الجانب الآخر ، فمنع الأخذ بالقياس ، وقال بعدم تعليل النصوص ، وقصر منهجه على الأخذ بظاهر النصوص ، وقد أدى منهجه هذا إلى الاعتناء بالنصوص حفظاً ومدارسه وفقها وتعليمها إلا أنهم وقفوا عند ظاهرها ولم يغوصوا في أعماقها <sup>(١)</sup> .

<sup>(١)</sup> المدخل للدكتور عمر سليمان الأشقر ص ٢٧ ، ٢٨ .

### ما خطأ علمي مدرسة أهل الظاهر؟ -

لقد أدي هذا المنهج بأهل الظاهر إلى نتائج خطيرة ن فقد جوزوا ورود الشريعة بالفرق بين المتساوين ، والجمع بين المختلفين ، لأنهم يقررون أن الشارع ينبع عن الشئ لا المفسدة ن ويأمر به لا لصلحة <sup>(١)</sup> .

**هـ خاتمة ابن القوي من أربعة أوجه . -**

١- رد القياس الصحيح ولا سلیما المنصوص على عنته التي يجري النص عليها مجرّي التصريح على التعميم باللفظ ولا يتوقف عاقل أن قوله <sup>عليه السلام</sup> " إن الله ورسوله ينهاكم عن حوم الحمر فإنما رجس " بجزلة قوله ينهاكم عن كل رجس " وفي أن قوله في المهر " ليست برجس إنما من الطوافين عليكم والطوافات " <sup>(٢)</sup> بجزلة قوله كل ما هو من الطوافين عليكم والطوافات فإنه ليس برجس ، ولا يستريب أحد في أن من قال لغيره لا تأكل من هذا الطعام فإنه مسموم في له عن كل طعام كذلك ، وإذا قال لا تشرب هذا الشراب مسكر في له عن كل مسكر ، ولا تنزوج هذه المرأة فإنما فاجرة وأمثال ذلك .

٢- تقصيرهم في فهم النصوص ن فكم من حكم دل عليه النص ، ولم يفهموا دلالته عليه ، وسبب هذا الخطأ حصرهم الدلالة في مجرد ظاهر اللفظ دون إعماله وتبنيه وإشارته وعرفه عند المخاطبين ن فلم يفهموا من قوله تعالى " ولا تقل لها أفال " <sup>(٣)</sup> .

ضربا ولا سبا ولا إهانة غير لفظ أفال فقصروا في فهم الكتاب كما قصروا في اعتبار الميزان .

<sup>(١)</sup> أعلام المؤمنين ١ / ٢٩٣ .

<sup>(٢)</sup> رواه أبو داود كتاب الطهارة باب مذور المهر ١ / ١٩ ( ٧٥ ) .

<sup>(٣)</sup> سورة الإسراء ٢٣ .

٣ - تحويل الاستصحاب فوق ما يستحقه وجزمه بموجبه لعدم علمهم  
بالنافل ن وليس عدم العلم علمًا بالعدم .

٤ - اعتقادهم أن عقود المسلمين وشروطهم ومعاملاتهم كلها على البطلان حتى يقوم دليل على الصحة ، فإذا لم يقم دليل عندهم على صحة شرط ن او عقد او معاملة استصحبوا بطلانه فأفسدوا بذلك كثيراً من معاملات الناس وعقودهم وشروطهم بلا برهان من الله بناء على هذا الأصل .

وَجَهْوَرُ الْفَقِيْهَاءِ عَلَى خَلَافِ هَذَا وَانَّ الْأَصْلَ فِي الْعُقُودِ ، وَالشُّرُوطِ الصَّحَّةِ إِلَّا مَا أَبْطَلَهُ الشَّارِعُ نَأْوِيْهِ عَنِّهِ نَوْيَهُ وَهَذَا القُولُ هُوَ الصَّحِّحُ ، فَإِنَّ الْحُكْمَ بِطَلَاهَا حُكْمٌ بِالتَّحْرِيمِ وَالنَّائِمِ وَمَعْلُومٌ أَنَّهُ لَا حَرَامٌ إِلَّا مَا حَرَمَهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، وَلَا نَائِمٌ إِلَّا مَا أَثْمَمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ بِهِ فَاعْلَمُهُ نَكِّيْمَهُ كَمَا أَنَّهُ لَا وَاجِبٌ إِلَّا مَا أَوْجَبَهُ اللَّهُ ، وَلَا حَرَامٌ إِلَّا مَا حَرَمَهُ اللَّهُ ، وَلَا دِينٌ إِلَّا مَا شَرَعَهُ اللَّهُ .

فالاصل في العبادات البطلان حتى يقوم دليل هلي الأمر والأصل في العقود والمعاملات الصحة حتى يقوم دليل على البطلان والتحريم .

والفرق بينهما أن الله — سبحانه — لا يعبد إلا بما شرعه علي السنة رسلاه ،  
فإن العبادة حقه على عباده وحقه هو الذي أحقه هو ورضي به وشرعه .

وأما العقود والشروط والمعاملات فهي عفو حتى يحررها وهذا نعي الله سبحانه  
علي المشركين مخالفة هذين الأصلين وهو تحريم ما لم يحرره والتقرب إليه بما لم  
يشرقه <sup>(١)</sup>

٢٩٩ / ١ - الموقعين أعلام

## خلاصة واستنتاج :

الحمد لله والصلوة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد وعليه  
آله وصحبه أجمعين وبعد .

فبعد هذا التطور حول علم الخلاف نستطيع أن نخلص إلى النتائج التالية :-

- ١- أن الخلاف والاختلاف يعني واحد وهو عدم الاتفاق .
- ٢- أن الخلاف نشا بعد وفاة الرسول ﷺ وهو أمر طبيعي في كل عصر ،  
ولن يزال قائماً ما دام الناس هم الناس بطبعاتهم وأفكارهم وبيتهم  
وأعرافهم .
- ٣- أن اختلاف المذاهب في هذه الأمة خصيصة فاضلة وتوسيعة على  
الناس في هذه الشريعة السهلة السمحنة .
- ٤- أن هذا الاختلاف ليس ناشئاً عن هوي أو تعصب وإنما ناشئاً في  
المسائل الظنية التي ليس فيها دليل قطعي ، وأن هذا الخلاف هدفه  
إحقاق الحق وإبطال الباطل .
- ٥- أن لهذا الخلاف مدارسه الخاصة به وهي مدارس متعددة كالحنفية ،  
والمالكية ، والشافعية ، والحنابلة ... إلخ وكلها تدور في تلك الدين  
الحنيف لا تخرج عنه قيد أئمته وأئمة هذه المدارس كانوا غایبة في  
التدبر والزهد والورع ولم يؤثر أحد them قوله على قوله صاحبه ولم  
يتعصب له ، وإنما المدار عندهم على قرء الدليل وصحته وهدفهم  
إرضاء الله ورسوله ﷺ .

٦ - أن هذا الاختلاف بين المدارس ينبع عن مرونة الشريعة الإسلامية  
وأنما صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

كتبه الراجي عفو ربه

أبو أحمد

دكتور / ياسين عبد اللطيف عبد الخالق

مدينة نصر / القاهرة

## المراجع

- ١ أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء تأليف الدكتور مصطفى سعيد الحن ط مؤسسة الرسالة ط ثلاثة (١٤٠٢ - ١٩٨٢ م).
- ٢ أحكام المعاملات الشرعية للشيخ علي الحفيفين ط دار الفكر .
- ٣ أسباب اختلاف الفقهاء للشيخ علي الحفيفين ط دار الفكر ط ثانية (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).
- ٤ أعلام المؤقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية المتوفي (٦٥١ هـ) ط دار الحديث .
- ٥ الإكمال في أسماء الرجال للخطيب التبريزي ط المكتب الإسلامي بروت .
- ٦ بداية المجتهد ونهاية المقتضى لابن رشد الحفيظ المتوفي سنة ٥٩٥ هـ ط دار الفكر .
- ٧ البداية والنهاية للحافظ ابن كثير المتوفي سنة (٧٧٢ هـ) ط مكتبة المعارف بيروت سنة (١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م).
- ٨ تریب المدارك وتقریب المسالک للقاضی عیاض السقی ط بيروت (١٣٨٧ هـ).
- ٩ الجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القراطسي المتوفي سنة (٦٧١ هـ) ط دار الريان للتراث .
- ١٠ سنن أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني المتوفي سنة (٥٣٠ هـ) ط دار الريان للتراث (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).

- ١١- سنن الترمذى للإمام محمد بن عيسى بن مسورة الترمذى ط دار الحديث .
- ١٢- سنن الدارقطنى للإمام علي بن عمر الدارقطنى المتوفى سنة (٣٨٥هـ) ط دار الحasan .
- ١٣- سير أعلام البلاء للإمام الذهبي ط مؤسسة الرسالة .
- ١٤- شجرة النور الذكية في طبقات المالكية للشيخ محمد مخلوف ط دار الفكر .
- ١٥- الشرح الكبير لسيدي أبي البركات أحمد بن محمد الدردبر التزوى سنة (١٢٠١هـ) علي مختصر خليل ط مصطفى الحلبي .
- ١٦- شرح التزوى على صحيح مسلم للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف التزوى الدمشقى المتوفى سنة (٦٧٦هـ) ط دار الفكر سنة (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م) .
- ١٧- صحة عمل أهل المدينة لابن تيمية ط مكتبة المتنى القاهرة .
- ١٨- صحيح البخاري الجامع الصحيح للحافظ محمد بن إسماعيل البخاري المتوفى سنة ٢٥٦ هـ ط دار الشعب (١٣٧٨هـ) .
- ١٩- صحيح مسلم بن الحجاج القشيري المتوفى سنة ٢٦١ هـ ط دار التراث العربي ط لانية سنة (١٩٧٢م) .
- ٢٠- طبقات الخنابلة للقاضي أبي يعلى الفراء ط دار المعرفة .
- ٢١- فتح الباري شرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢ هـ ط دار الريان للتراث .
- ٢٢- قوائعن الأحكام الفقهية لابن جزي ط دار الفكر .

- ٢٣ الكافي لابن قدامة الحنفي الترمي (٦٢٠ هـ) ط دار احياء الكتب الدينية .
- ٢٤ الكشاف عن حفائق التأويل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للإمام أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الترمي (٥٥٣٨ هـ) الناشر مكتبة مصر .
- ٢٥ لسان العرب للإمام جمال الدين بن منظور ط دار المعرف .
- ٢٦ الخلي للإمام المحدث الفقيه الأصولي أبي محمد علي بن أحمد ابن سعيد بن حزم الظاهري المتوفي سنة (٤٥٦ هـ) ط مكتبة الجمهورية العربية سنة (١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م) .
- ٢٧ المدخل إلى دراسة المدارس والمذاهب الفقهية للدكتور عمر سليمان الأشقر ط دار النفائس ط ثانية سنة (١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م) .
- ٢٨ المدخل محمد مصطفى شلبي .
- ٢٩ مسند الإمام أحمد بن حنبل المتوفي ٢٤١ هـ ط دار صادر بيروت .
- ٣٠ مغني المحتاج للخطيب الشرباني ط مصطفى الحلبي .
- ٣١ المغني والشرح الكبير لابن قدامة ، ط دار الفد .
- ٣٢ مفاتيح الغيب المشهور بالفسر الكبير للإمام فجر الدين السرازي خطيب الرى المتوفي سنة (٦٠٤ هـ) ط دار الفكر سنة (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م) .
- ٣٣ المفردات للراغب الأصفهانى المتوفي (٥٠٣ هـ) دار الكتب العلمية ط أولى (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م) .
- ٣٤ مقدمة ابن خلدون ط دار إحياء التراث العربي بيروت .

- ٣٥ الملل والنحل للشهرستاني ط دار المعرفة ط ثانية سنة (١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م).
- ٣٦ مناهج الاجتهاد في الإسلام محمد سلام مذكور نشر جامعية الكويت.
- ٣٧ نيل الأوطار للإمام الشوكاني المتوفى (١٢٥٠ هـ) ط دار الحديث.
- ٣٨ المداهنة شرح بداية المبادي لبرهان الدين المرغيناني المتوفى (١٥٩٣ هـ) ط مصطفى الباجي الحلي.
- ٣٩ جزيل المواهب في اختلاف المذاهب للإمام جلال الدين السيوطي تحقيق عبد القيوم بن محمد شفيع البستومي ط دار الاعتصام . بدون تاريخ.
- ٤٠ وفيات الأعيان وأباء الزمان لأبن خلukan المتوفي سنة (٦٨١ هـ) ط دار صادر بيروت .

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٢	إهداء
٣	المقدمة
٥	كتب الخلاف
٨	الفصل الأول : الاختلاف تعريفه نشأته : —
٩	المبحث الأول : تعريف الاختلاف .
١٠	المبحث الثاني : نشأة الاختلاف .
١٣	المبحث الثالث : أسباب الاختلاف بين الفقهاء .
٢٨	الفصل الثاني  المدارس الفقهية أساس لعلم الخلاف
٣٨	المبحث الأول : مدرسة أهل الرأي .
٤٧	المبحث الثاني : مدرسة أهل الحديث .
٥٠	المبحث الثالث : مدرسة أهل الظاهر الخاتمة
٥١	خلاصة واستنتاج .
٥٣	المراجع
٥٧	فهرس الموضوعات