

أَبْرَاهِيمُ الْفَقِحُ بْنُ الْجَوَنِي

وَمَنْهِجُهُ فِي التِّفْسِيرِ

تأليف

دكتور

على حسن محمد سليمان
أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد
 بكلية الدراسات الإسلامية والعربية
للبنين

مقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم ، واختصه بضرورات النعم وألوان التكريم وأعدق عليه المنن والعطایا ، وأفاض عليه من أسراره وبث فيه من أنواره ما جعله أهلاً للاستخلاف في الأرض ، يفة الحكمة بوعيه ، ويُعمر الكون بسعيه ويكافح الشر بجهاده .

والصلة والسلام على رسول الله - الناصح الأمين - قاد البشرية بمنهج الحق قيادة رشيدة ووضح معالم الوحي هداية وبياناً للناس ، وترجم معانى القرآن السامية إلى سلوك وواقع عملى .

وعلى آله وأصحابه الذين اقتدوا به أحسن اقتداء وتمثلوا منهج القرآن فجعلوه أسوة لهم فاستقامت المسيرة الحميدة على صراط الله المستقيم .

قال تعالى : « كتاب أنزلنا » إِلَيْكُمْ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ » (١) .

وبعد :

فإن دراسة منهج مفسر من المفسرين هو المحاولة الرشيدة للوقوف على الطرق والسبل التي اتبعها المفسر في تفسيره لأنها تبرز الشخصيات والمغاني القرآنية وتحدد اتجاهه إلى التفسير بالماثور أو الرأى أو كليةما أو غيرهما وتبين أسلوب القرآن السهل الواضح الذي لا صعوبة فيه ولا التواء ولا تعقيد تصعب معه الترجمة إلى واقع حى ملموس وذلك سر من أسرار الحكيم الخبير سبحانه ، حتى يظل دائمًا فى مرقاه العالى ، منارة إرشاد ، كلما تاهت البشرية أو ضلت طريقها وجدت النور الذى يضىء لها الحياة .

(١) سورة إبراهيم : آية ١

ولقد أتعجبت بواحد من هؤلاء المفسرين واستهوتني دراسة شخصيته
الا وهو الإمام ابن الجوزي . وذلك لما اتصف به من صفات كثيرة ،
كانت محل إعجاب من عاصره او قام بدراسة عنه ، فقد كان من أكبر
المؤرخين في عصره الذين كتبوا التاريخ بأمانة وصدق ، رغم التيارات
والفتنه التي اجتاحت عصره ، وقد كان ابن الجوزي : كذلك إماما في
ال الحديث وقد أطلق عليه لقب (الحافظ) مما يدل على مكانته وتمكّنه ،
وكان محدثا وواعظا ومحسرا ، حتى أنه قد فسر القرآن الكريم على
منبر وعظه وكان أدبيا وله بعض الأشعار ، وقد أكثر من تصانيف
مما لم يقم به عالم قبله أو محدث أو فقيه ، وقد اختلف المؤرخون
في عدد تصانيفه ما بين الثلاثمائة والأربعين مصنف (٢) .

وهذا هو الدافع لدراسة هذه الشخصية ومحاولة الوقوف على
بعض الملامح والصفات التي كان يتخلّى بها صاحب هذه المصنفات
العديدة (٣) وبمعرفة التيارات والفتنه التي كانت سائدة في ذلك العصر
الذى عاش فيه .

والله العلي القدير - أسئل أن يوفقني - في نقل صورة حية
عن هذا العلم الفذ والشخصية الفريدة ، والله الموفق إلى ما فيه الخير .

د/ علي حسن محمد سليمان



الفصل الأول

نشأ الحافظ ابن الجوزي في بيئة كان لها الأثر البالغ في تكوين شخصيته .
أسرته :

كان أهله تجارة يعملون في النحاس ، لذلك يوجد في بعض سعاداته القديمة ابن الجوزي الصفار (١) .

وقيل : أن والده كان يعمل الصغر بنهر الفلايين (٢) ، مات والده وله من العمر ثلاث سنوات فكان ينما مبكرًا بالنسبة له ، ولكن ذلك لم يؤثر عليه من الناحية المادية ، فالأسرة كانت على جانب من الثراء لا تحتاج فيه إلى أن تجعله يتعلم صنعة أو حرفة يقتاتون منها ، فكانت الهمة منصرفة إلى طلب العلم ، وبذل الجهد في تحصيله .

أما والدته فقد ظلت على قيد الخيانة ومات قبلها بأيام ، وتولى رعايتها بعد أبيه عم أبو البركات الذي حفظه إلى الحافظ أبي الفضل ابن ناصر لتسريمه الحديث .

وقيل : أن عيته هي التي حملته إلى ابن ناصر وقرأ عليه (٣) . وكان لابن الجوزي ثلاثة أخوة وأختان أولهما عبد الله وعبد المرافق والثالث محمد ، أما الاختان فقد شاركته أحدهما في التلمذة على بعض شيوخه (٤) .

(١) الذيل على طبقات الحنابلة : ج ١ ص ٤٠١ .

(٢) مرآة الجنان : ج ٣ ص ٤٩٢ .

(٣) البداية والنهاية : ج ١٣ ص ٢٩ .

(٤) التكملة : ج ١ ص ١٨٥ .

ولابن الجوزي أبناء ثلاثة : عبد العزيز وهو أكبرهم مات شاباً في حياة والده ، ثم أبو القاسم على وقد كان عاقلاً لوالده الب عليه في زمن المحنية وغيرها ، وقد تسلط على كتبه في غيبته بواسطه فباعها بأبخس الأثمان ، ثم محيي الدين يوسف وكان أئج أولاده وأصغرهم وويعظ بعد أبيه ، ثم باشر حسبة بغداد ، ثم صار رسول الخفاء إلى الملوك باطراف البلاد ، ثم صار أستاذ دار الخليفة المستعصم ، وكان لأبي الفرج عدة بنات منهم : رابعة أم سبطة ابنة المظفر صاحب مرأة الزمان (٥) .

وخلصة القول : أن أسرة ابن الجوزي كانت من الأسر التي تهتم بالعلم والمعرفة ، فقد أسمهم ابن الجوزي هو وأبناؤه في بناء الفكر العربي والاسلامي وامداد المكتبة العربية بكل ما هو نافع ومفيد :
مولدته ونشأته :

هو جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد بن علي القرشي التيمي البكري (من ذرية أبي بكر الصديق) الفقيه الحنفي الحافظ المفسر الموعظ المؤرخ الأديب المعروف بابن الجوزي (٦) وعرف بابن الجوزي نسبة إلى جده الأكبر جعفر (الجوزي) وسمى جده بالجوزي نسبة إلى مشرعة الجوز أو إلى فرضة فيها يقال لها جوزة هي محلة أو فرضة في البصرة (٧) ، ويقال أن جوزة فرضة على شاطئ دجلة قربها من بغداد (٨) .

(٥) البداية والنهاية : ج ٢ ص ٣٠ .

(٦) بسيحة ابن الجوزي : ص ٥ .

(٧) مرأة الزمان : ج ٨ ص ٤٨١ ، شذرات الذهب ج ٤ ص ٣٢٠ .

(٨) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ١٤٢ .

ولد سنة ثمان وخمسة، وقيل: سنة تسع، وقيل: سنة عشر
وكان مولده بدرب حبيب(٩)، وتوفي والده وهو صغير فكفلته أمه
وعمته وتزوجها به إلى العلم فدامته عيشه إلى مسجد أبي الفضل بن
ناصر فأولاده عنانية كبيرة لـأـرـأـيـهـ من بـوـادـرـ نـيـوـغـهـ وـاقـيـالـهـ وـحرـصـهـ
عـلـىـ الـعـلـمـ وـهـوـ صـغـيرـ، وـحـفـظـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـقـرـاءـهـ عـلـىـ جـمـاعـةـ عـنـ
أـئـمـةـ الـقـرـاءـ .

وسر نجاح ابن الجوزى يكمن فى قوة بديهته وسرعة بادرته وحضور ذهنه ونراوده أجوبته ، مع كثرة حفظه وسعة روايته (١٠) . ولقد انقطع ابن الجوزى للدرس ومجالس العلم وترك ما كان إتراه يلهون به من اللعب للتوفر على الحفظ والتوجل فى طريق علوم زمانه وثقافته ، وكان لا يخرج من بيته الا للجمعة ولا يلعب مع الصبيان (١١) .

وهكذا درج ابن الجوزي منذ صغره يحب العلم ، ويشفف بالتحميمى فى كل فنون العلم ، وقد تحدث ابن الجوزى فى كتابه (لفتة الكيد) فقال : « كان الصبيان ينزلون إلى دجلة ويتفرجون وأنا فى زمن الصبا أخذ جزءا ، وأقعد حجرة من الناس إلى جانب الرقة فأشتغل بالعلم » (١٢) .

وكانت بغداد مشرفة زاهرة بعلوّها وفنونها زاخرة بالعلم والعلماء فنهل ابن الجوزي من هذا المنهل الفياض الذي لا يغيب ، دفعه إلى ذلك حبه للعلم وذوقه له ، وتحدث هو عن نفسه في كتابه

(٩) الذيل على طبقات الحنابلة: ج ١ ص ٤٠٠

(١٠) مقدمة صيد الخاطر : ص ١٦ .

(١١) البداية والنهاية: ج ١٣ ص ٢٩ .

(صيد الخاطر) فقال : فما يقال عن نفسى وما يلزمنى حال غيرى : أنى
رجل خبب إلى العلم من زمن الطفولة فتشاغلت به ، ثم لم يحبب إلى
فن واحد منه ، يل فنونه ، ثم لا تقتصر همته فى فن على بعضه
بل أروم استقصاءه ، والزمان لا يسع ، والعمر يضيق والشوق يقوى ،
والعجز يقعد ، فيبقى وقوف بعض المطلوبات حسرات (١٣) .

وقد أخذ ابن الجوزى العلم عن خاله الشيخ أبي الفضل أكثر
من ثلاثين سنة ، وكذلك أخذ الحديث والوعظ والفقه على يد الشيخ
الزاگونى ، وأخذ الفقه كذلك عن أبي بكر الدينورى ، ودرء اللغة على أبي
منصور الجوالىقى ، والحديث عن ابن عبد الواحد الدينورى ، وقد
جتمع شيوخه فى مشيخته (ذكر منهم ستة وثمانين شيخا) وكان
يحارب أهل البدع ، وقد أعلن عليهم ذلك دون هوادة أو خوف ، وقيل
له مرة : قلل من ذكر أهل البدع مخافة الفتنة فأنشد :

أتسوب إليك يا رحمن مما جننت

فقد تعاظمت الذنبوب

واما عن هوى ليلي وترکى زيارتها فباتى لا أتسوب

وقال له قائل : ما فيك عيب إلا أنك حنبلى ، فأنشد :

وعيسى الواشون أنى أحبها

وبتلك شکاة ظاهر عنك عارها (١٤)

وليس عجبا أن يجلس للوعظ فى بغداد منذ سنة ٥٢٧ وسته دون

(١٢) لفتة الكبد : ص ٨١ .

(١٣) صيد الخاطر : ص ٦٢ .

(١٤) الذيل على طبقات الحنابلة ج ١ ص ٤٠٣ ، ٤٠٤ .

العشرين ، وما زال يدرس ويعظ ويؤلف حتى أصبح أمام بغداد وواعظها
الأول (١٥) .

وكان يحضر مجلسه عادة الناس وخاصتهم ، ويترافقون على
حضور تلك المجالس حتى لقد حرز الجمع في بعض المجالس بمائة
ألف ، وهذا العدد وإن كان يدل على المبالغة إلا أنه يدل دلالة قاطعة
على كثرة العدد وشدة الزحام واقبال الناس على موعظه وحضور
مجالسه ، وكان الخليفة يحضر وعظه ومجالسه في المناسبات ، وكان
أبو الفرج يلقى الموعظة على الخليفة ولا يخشى في ذلك شيئاً .

وذكر أنه تكلم يوماً بحضرة الخليفة وحكي له موعظة شبيان
للرشيد ، وقال فيما قال : يا أمير المؤمنين إن تكلمت خفت منك وإن
اسكت خفت عليك وإن أقدم خوفي عليك على خوفي منك (١٦) .
وفي آخر حياته وشي به حсадة عند الخليفة فأرسل من أهانه
وشتمه وختم على داره ، وشتت عياله وأخذ في سفينته إلى واسط
فحبس في دار هناء وبركت على ذلك الحال خمس سنين وهو يقوه
بشكرون نفسه من غسل وطبخ ، حتى استطاع ابنه يوسف أن يجتهد
وباجتهاده توصل إلى أم الخليفة فشفعت للشيخ فاطمة سراحه .

طلبـه لـلـعـلم :

نشأ ابن الجوزي منذ نعومة أظفاره يحب العلم ويختلف إلى
العلماء (ولم يكن يفعل مثل الصبيان يلعبون ويلهون ويضيئون أو قاتلهم
في اللعب والجري ، ولكنه أوقف نفسه على الحفظ والتوفيق في
العلم ، وقد كان لا يخرج من بيته إلا للجامعة ولا يلعب مع الصبيان) .
ولقد وجد ابن الجوزي المناخ مهيأ له والأمور تسير رخاء

(١٥) صفة المصفورة : ج ١ ص ١٠ .

(١٦) الذيل على طبقات البذابلة : ج ٢ ص ٤٠٩ .

بريق طيبة ، فأهلها كانوا يشجعونه على العلم وشيخوه كذلك عندما
لمسوا فيه حب العلم والتعلق به وكان أولهم خاله ابن الناصر ، وكذلك
وجد بغداد تج بالعلماء والمفكرين ، فقد كانت حاضرة العالم الإسلامي
كله تزدهر بالعلوم وتشرق بالمعارف وتتته بالعلماء .

وقد وصل ابن الجوزي قمة النضج العلمي حتى أطلق عليه
لقب الحافظ دلالة على مكانته العلمية الكبيرة ، وقد تحدث عن نفسه
فيقال : أنا كتبت الحديث ولأحدى عشرة سنة وسمعت قيل ذلك (١٧)
ولقد برع وتفوق في كل علم من العلوم وفن من الفنون ، فكان
في الفقه أماما يحضر مجلسه جماعة من الفقهاء الخياطة .

أما في التفسير فكان لا يجارى ولا يبارى حتى أنه قد فسر
القرآن الكريم على منير وعظه ، وكان يقول : « ما عرفت واعظا
في القرآن كله في مجلس الوعظ منذ نزل القرآن ، فالحمد لله
المنعم » (١٨) .

ولقد بلغت مؤلفاته وتصانيفه في القرآن وعلومه سبعة وعشرين
كتابا كان من أبرزها كتابه الشهير « زاد المسير في علم التفسير » (١٩)
وكان من المبرزين في التاريخ المتواتر في فيه ، فكتب وترجم لكتاب
الصحابية والفقهاء ، أما في الوعظ ، فكان وحيد عصره وزاده قرنه
بذل تساقط العامة والخاصة والأمراء والخلفاء على مجالس وعظه ،
وكان الناس يقصدونه للتوجيه على يديه ، وقد حضر بعض هذه
المؤتمرات الرحلات العربية ابن جبير عند زيارته لميادين عام خمسينات
وستينات من الهجرة ، وقد أطرب في وصفها وتأثيرها العام في المجتمع

(١٧) المنظم : ج ٧ ص ١٨٢ .

(١٨) المنظم : ج ١٠ ص ٢٥١ .

(١٩) مؤلفات ابن الجوزي للعلويجي : ج ٢٢٣ : ٢٢٢ .

حتى قال : «تساقطوا عليه تساقط الفراش على المصباح» (٢٠) ، وقال ابن رجب : «إذا وعظ أختطس القلوب وتشقق النفوس دون الجيوب» (٢١) . وكان ابن الجوزي كذلك أديباً ومحدثاً ، ويرتجل ما يريد ارتجاله ، وقد حفظت لنا المصادر بعض آشعار ابن الجوزي ووصفتها ب أنها حسنة أو فائقة أو لطيفة (٢٢) .

وكان له مؤلفات وتصانيف كثيرة ، وقد ذكرت بعض المصادر أن الكرايس التي كتبها ابن الجوزي لو جمعت وقسمت على أيام حياته لكان لها كل يوم تسع كرايس (٢٣) . وقد اختلف المؤرخون في عدد تصانيف ابن الجوزي ما بين الثلاثمائة والأربعين مصنف (٢٤) .

ولهذا فقد وصل ابن الجوزي إلى مكانة علمية لم يتوصلا إليها أحد قبله ويبلغ منزلة لم يرق إليها عالم فقط .

مذهبـه :

كان ابن الجوزي على مذهب أهل السنة ومذهب الإمام أحمد ابن حنبل وأصحابه ، وكان يذم من يخالفهم ، ويصرح بمذاهبهم في مسائل الأصول وخاصة مسألة القرآن ويتكلم عنهم كثيراً في كتابه وكان على حرب دائمة مع أهل البدع والخرافات .

وقال يوماً على المنبر : أهل البدع يقولون : ما في النساء أحد ، ولا في المصحف قرآن ، وله في القيسر نبين ، كلام سجورات لكم (٢٥)

(٢٠) ابن جبير : الرابطة : ص ٢٠٩ - ٢٠٨ .

(٢١) الذيل على طبقات الحنابلة : ج ١ ص ١٣ .

(٢٢) تذكرة الخواص ، سبط ابن الجوزي : ص ٤٦ .

(٢٣) وفيات الأعيان : ج ٣ ص ١٤٢ .

(٢٤) شذرات الذهب : ج ٤ ص ٣٣١ .

(٢٥) الذيل على طبقات الحنابلة : ج ١ ص ٣٣٤ .

وقد كان له خطة ومذهب ظهرا واضحين في كتابه (تلبيس ابليس) الذي تحدث فيه عن كثير من المفاسد والمبتدعات التي تفشت في ذلك العصر ومنها البدع الصوفية التي انكرها ، ولم يقف على حد الانكار ولكنه أعلن عليها حربا لا هوادة فيها .

ومع ذلك فان بعض اصحاب مذهب الامام احمد نقموا على ابن الجوزي بعض آرائه لأنه لم يكن يتغصب تعصبا كاملا للمذهب ، وكان يرى في نفسه عدم وقوفه على رأي ، بل لابد من استعمال العقل والفكر .

يقول عنه ابن رجب الحنبلي في طبقات الحذابة :

« نقم عليه جماعة من مشايخ أصحابنا ميله إلى التأويل في بعض كلامه واشتد نكيرهم عليه في ذلك ، ولا ريب أن كلامه في ذلك مضطرب مختلف ، وهو أن كان مطليعا على الأحاديث والآثار فلم يكن يحصل شبه المتكلمين وبين فساداه » (٢٦) .

وكان دفاع ابن الجوزي عن السنة والمذهب السلفي ومحاربة أهل البدع من الشيعة ، كان سببا في ايذائه وادخاله السجن ، واهانته ، وحُكم داره ، ومكوثه في السجن خمسة سنين .

اعماله :

أوقف الشيخ حياته على العلوم ، فتعلم وأخذ من العلوم جزءا كبيرا ، وفاق أقرانه ، ولم يتفوق في علم واحد من العلوم ، وإنما تفوق في جميع العلوم التي كتب فيها حتى علوم الطيب .

وكان من مبادئه أن يخدم الاسلام ويرفع راية السنة المحمدية ، فأوقف حياته على محاربة البدع والمبتدعة وأهل الكلام والشيعة ،

ومن أعماله التي أوقف عليها هي : مجالس الوعظ والارشاد ، فقد كانت تؤتى ثمارها ، وتوثر في الناس تأثيراً كبيراً لدرجة أن الناس كانوا يتلقونه بالشموخ التي حرزها بعضهم بالف شمعة . وقال ابن القطبي : انتفع الناس بكلامه فكان يتوب في المجلس الواحد مائة وأكثر في بعض الأيام ، وكان يجلس بجامع المنصور يوماً أو يومين في السنة فتفلق الحال ويحرز الجمع بمائة ألف (٢٧) .

وسلمت إليه المدرسة التي للجهة (بنشا) وكتب في كتاب الوقف أنها وقف على أصحاب أحمد وأنها مفوضة إلى ناصر السنة ابن الجوزي ، وكان يعظ الأمراء والخلفاء ولا يخاف قول الحق لهم لكنه يسعى إلى هدف معين هو إعلاء كلمة الله ورفع راية السنة المحمدية ، لا يريد ملاعاً ولا جاهًا ولا منصباً ولا مكسباً من مكاسب الدنيا . وقد بني ابن الجوزي مدرسة بدربر ديناء ودرس بها ستة سبعين ذكر أول يوم تدريسه بها أربعة عشر درساً من فنون العلم (٢٨) وزاد عدد المدارس بعد ذلك حتى صارت خمس مدارس كلها في خدمة العلم والتعليم ، ويكفيه من العمل تلك المصنفات التي ألفها في كل علم وكل فن .

وفاة ابن الجوزي :

بعد حياة حافلة بالعمل الدائب المستمر لخدمة الإسلام ورفعة شأن السنة المحمدية ومحاربة البدع والمتبعة مرض الشيخ مدة لا تزيد على خمسة أيام توفى على أثرها رحمة الله رحمة واسعة .

وكانت وفاته ليلاً الجمعة الثانية عشر من رمضان بين العشرين

(٢٧) الذيل على طبقات الحنابلة : ج ١ ص ٤١١ .

(٢٨) الذيل على طبقات الحنابلة : ج ١ ص ٤٠٥ .

سنة سبع وتسعين وخمسمائة ودفن من الغد فى باب الحرب ، وأجمع من ترجموا له على أن يوم وفاته كان يوما مشهودا فى بغداد ، فقد ازدحم الناس لتشييعه الى مثواه الاخير ، وغلقت الاسواق ، وأفطر بعضهم لشدة الزحام والحر ولم يصل الى حفرته عند قبر الامام احمد بن حنبل الى وقت صلاة الجمعة وحزن الناس عليه كثيرا حتى قيل : لم يخلف بعده مثله (٢٩) .

ذلك هو ابن الجوزى الذى أوقف حياته على العلم والدراسة وخدمة الدين ورفع رايته لمحاربة التيارات المعاوية للإسلام ، حتى ولو كلفته سجنه ونفيه .

ذلك هو ابن الجوزى الامام المحدث الفقيه العالم الذى فسر القرآن على منبره ، المؤلف صاحب التصانيف العديدة الذى التزم في تفسيره بالتأثر .

جزى الله ابن الجوزى خيرا على ما قدمه للإنسانية من ثروة ضخمة وما قدم للإسلام خير ولاهله من نفع .

الفصل الثاني

مقدمة :

لقد نهج ابن الجوزي في تفسيره للقرآن الكريم نهج السلف الصالح وأهل السنة وقد استقى تفسيره مصادر كثيرة أهمها ما يأتي :

مقدمة في القراءات :

كان أهم مصدر للتفسير في القراءات هم شيوخه الذين درس عليهم وتعلم على أيديهم هذا العلم ، ثم ما لبث أن تفوق عليهم جميعاً ، وافت في هذا العلم كتاباً يسمى (الاشارة إلى القراءة المختارة) أربعة أجزاء مما يدل على تضليله وتزكيته من هذا العلم .

والشيوخ الذين تلقن عليهم هم : أبو الحسن على بن عبد الله الزاغوني ، وأبو منصور محمد بن عبد الملك بن خيرون المقرئ ، وأبيو عبد الله بن الخطاط المقرئ ، وأبو الفضل أحمد بن الحسين المقرئ ، وأبو منصور عبد الرحمن القزار ، وأبو حفص عمر بن ظفر أحمد المقرئ .

وقد قرأ بالروايات في كبره على ابن البارقياني بواسطه حين كان منفياً ، وقرأ بالعشر على أبي بكر من محمد بن الحسن المزري ، ثم تتبع بعد ذلك أصحاب القراءات المشهورة ، وكانت مقدمة في تفسيره منهم ، ومن هؤلاء :

ابن كثير ، ونافع ، وعاصم ، وابن عامر ، وحمزة ، والكسائي ، وأبو عمرو ، وطلحة ، وغيرهم كثير كفتادة والفراء والأخفش .

مقدمة في التفسير :

كان مصدراً الأول هو ما أثر عن رسول الله ﷺ من الأخبار ثم الصحابة رضوان الله عليهم ، من أمثال علي بن أبي طالب وعبد الله

ابن مسعود وأبي بن كعب وعبد الله بن عباس ، ثم ما روى عن التابعين من أمثال ابن جبير وعكرمة وطاووس اليماني وعطاء بن أبي رياح ، وأبي العالية والحسن البصري ، وقتادة والسدي وأبن جريح .

أما المصادر التي نقل عنها في طليعتها تفسير ابن جرير ، وكتب الحديث ، وكتابا ابن قتيبة (مشكل القرآن) ، (غريب القرآن) وكتب معانى القرآن ولاسيما كتاب الفراء والزجاج ، والحجاج لأبي علي الفارسي و (مجاز القرآن) لأبي عبيدة وكتب ابن الأنباري في القرآن وأسماء الله الحسنى للخطابي وغيرها (١) .

وقد أخذ عن غير هؤلاء من تلاميذ الصحابة رضوان الله عليهم كعفية ابن قيس ، ومصروق ، والأسود بن يزيد ، وبهرة الهمذاني ، وعامر الشعبي ، وقتادة بن دعامة الدوسى ، وهؤلاء من تلاميذ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

وأخذ كذلك عن عبيدة السلماني وأبي الطفيل والحسين بن علي رضي الله عنه وهؤلاء من تلاميذ على بن أبي طالب رضي الله عنه .

وأخذ كذلك عن زيد بن أسلم ، وأبي العالية وهم محمد بن كعب القرطبي وهؤلاء من تلاميذ أبي بن كعب رضي الله عنه .

فهو لاء هم : أقطاب التفسير وأعلامه الذين أخذ عنهم وعن الذين تتلمذوا حتى انتهت إليه الرئاسة في التفسير والفتوى ، وكان أكثرهم شهرا هو ابن عباس الذي لقب بالجبر والبحر لكثرة علمه ومعرفته بمعانى كتاب الله .

مصادر في أبواب النزول :

كان من أول مصادر في ذلك هم الصحابة رضوان الله عليهم ، فقد فسروا القرآن بما سمعوه من رسول الله ﷺ وما شاهدوه من الأحداث

(١) زاد المسير : ج ١ ص ٤ .

التي كان القرآن ينزل بها وأشهرهم عبد الله بن عباس وابن مسعود وعلى بن أبي طالب وأبي بن كعب ومن أكثر هؤلاء رواية ومعرفة هو: عبد الله بن عباس الذي نشأ في بيت النبوة وكان ملازمًا لرسول الله ﷺ وكان يشهد كثيراً من المواقف والظروف والملابسات والحوادث التي تنزل فيها الآيات القرآنية ، وكان يسأل الصحابة ويعرف منهم مواطن نزول القرآن وتاريخ التشريع وأسباب النزول .

ويلى ابن عباس في المرتبة ابن مسعود ، وقد كان أحفظ الصحابة لكتاب الله .

فقد روى عن مسروق قال : - قال عبد الله - يعني ابن مسعود - والذى لا إله غيره ما تركت آية من كتاب الله الا وأنا أعلم فيما نزلت وأين نزلت ، ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله مني تناه المطابايا لأتقته (٢) ، ويلى ابن مسعود رضى الله عنه ، فقد كان أعلم الصحابة بموقع التنزيل ومعرفة التأويل ، فعن أبي الطفيل قال : شهدت عليا يخطيب وهو يقول : فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم ، وسلوني عن كتاب الله ، فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم أبليل نزلت أم نهار ، أم في سهل أم في جبل ، وأخرج أبو نعيم في الحلية عن على رضي الله عنه أنه قال : والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيم نزلت وأين نزلت (٣) .

ويلى هؤلاء أبي بن كعب الانصاري الخزرجي وكان سيد القراء واحد كتاب الوحي ومن أعلم الصحابة بكتاب الله وكان عارفاً بأسرار الكتب القديمة وما ورد فيها ، وكان يسأل رسول الله ﷺ عن الآيات التي لا يعرف معناها .

(٢) التفسير والمفسرون : ج ١ ص ٨٥،٨٦ للدكتور الذهبي .

(٣) أسد الشابة : ج ٤ ص ٤٠ - ١٦ .

مصادر النحوية واللغوية :

كان مصدره الأول في اللغة والنحو هو أبو منصور الجواليقي الذي تعلم منه الأدب واللغة وقرأ عليه كتاب المعرب^(٤) .

والوزير أبو المظفر يحيى بن محمد بن هبيرة وكانت له معرفة بال نحو واللغة والعرض وصنف وزر للمقتفي^(٥) .

أما مصادره التي نقل عنها في كتب ابن قتيبة والفراء والزجاج وأبي علي الفارسي وأبي عبيدة في كتبهم مشكل القرآن - وغيري القرآن وكتب معانى القرآن والحججة ومجاز القرآن وكذلك كتب ابن الأنباري في القرآن .

وكذلك الأصمى والمبرد وأبن فارس وأبو سعاد النحوي - وشلبي والفراء والكسائي وأبراهيم بن السري وأبو الفرج الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني ويونس بن حبيب النحوي .

مصادر الفقهية :

إنما مصادر الفقهية فكثيرة وتعتبر مصادره الأولى ، فقد قرأ الفقه والخلاف والأصول على أبي بكر الدينوري والقاضي بن أبي يعلى ، وتتبع مشايخ الحديث والفقه وكان منهم أبو بكر الانصاري وأبو القاسم الحريري وأبو السعادات المتوكلى وأخوه يحيى وأبو عبد الله البارع وأبو الحسن على بن أحمد الموحد وأبو غالب الماوردي وأبو منصور ابن خيرون وأبو القاسم السمرقندى وعبد الملك الكربخوى وأبو سعد الزورى وأبو سعد البغدادى ويحيى بن الطراح واسمهاعيل بن أبي صالح المؤذن وأبو القاسم على الهــروى وأبو منصور القفراز وعبد الجبار ابن منده^(٦) .

(٤) مشيخة ابن الجوزي : ص ١٢٦ .

(٥) مشيخة ابن الجوزي : ص ١٩٥ .

(٦) زاد المسير : ج ١ ص ٢٢ ، ٢٣ .

الفصل الثالث

أبرز سمات تفسير ابن الجوزي :

أبرز سمات تفسيره أنه كان يذكر الآية من القرآن ويتناولها بالتفسير السهل الواضح ويذكر سبب نزولها ان كان هناك سبب للنزول وكذلك كان يفسر الآية بالآية ، وهذا ما يسمى تفسير القرآن بالقرآن وكذلك كان يتناول معانى الألفاظ اللغوية بالايضاح والبيان وان كان فيها اكثراً من رأى ذكره ، وكان يفسر بالتأثر مع تناول الأحكام الفقهية والتعرض لها والقراءات التي وردت بها الآية ، ومن خلال ذلك نستطيع أن نتناول كل موقف وكل سمة من هذه السمات بشيء من التفضيل .

موقفه من القراءات :

لقد ذكر ذلك في «قدمة زاد المسير». وقد ألم أيضاً بمشهور القراءات وأطراف من شواذها ونقل توجيهها في العربية عن آئمه هذا العلم ^(١)، وبمعنى ذلك أنه كان يذكر مشهور القراءات ثم يذكر التوجيه التي توجه إليه والمعنى الذي يقصد منها على ذلك التوجيه، فنرى مثلاً عند ذكره وتفسيره لقوله تعالى : (وما كان الله ليضيع إيمانكم إن الله بالناس لرعوف رحيم) الآية ٤٣ من سورة البقرة ، يقول : (لرؤوف) قرأ ابن كثير ونافع وابن عامر وجعفر عن عاصم (لرؤوف) على وزن لفعلن في جميع القرآن ووجهها أن فعلوا أكثر في كلامهم من فعل ، فباب ضروب فشكور أوسع من باب حذر ويحظى

(١) زاد المسير : ج ١ ص ١٥٦ .

وقرأ أبو عمرو وحمزة والكسائي وأبو بكر بن عامر (لرؤف) . على وزن فعل ، ويقال : هو الغالب على أهل الحجاز ، قال جرير :

ترى للمسلمين عليك حقا
كفعل الوالد للرؤف الرحيم

وعند قوله تعالى : (ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب أن القوة لله جمِيعا) الآية ١٦٥ من سورة البقرة ، قرأ أبو عمرو وابن كثير وعاصم وحمزة والكسائي (يرى) ومعناه : لو يرون عذاب الآخرة لعلموا أن القوة لله جمِيعا ، وقرأ نافع وابن عامر ويعقوب (ولو ترى) بالتأم على الخطاب للنبي عليه السلام ، والمراد به جميع الناس وجوابه محفوظ تقديره : لرأيتم أمراً عظيماً كما تقول : لو رأيت فلاناً واليساط تأخذ ، وإنما حذف الجواب لأن المعنى واضح بدونه ، قال أبو على وإنما قال (اذا) ولم يقل (اذا) وإن كانت (اذا) لما مضى لارادة تقريب الأمر فأتى بمثال الماضي وإنما حذف جواب لو لأنه أقحم لذهب المตوعد إلى كل ضرب من الوعيد ، وقرأ أبو جعفر (إن القوة لله) بكسر الهمزة فيها على الاستئناف كأنه يقول : فلا يحزنك ما ترى من محبتهم أصنامهم : « إن القوة لله جمِيعا » (٢) .

وعند قوله تعالى : (ليكفروا بما أتيناهم ولیتمتعوا فسوف يعلمون) الآية ٦٦ من سورة العنكبوت (ولیتمتعوا) ، قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي بأسكان اللام على معنى الأمر ليتمتعوا بباقي أعمارهم (فسوف يعلمون) عاقبة كفرهم ، وقرأ الباقيون بكسر اللام في (ليتمعوا) فجعلوا اللامين بمعنى (كي) فتقديره : كي يكفروا ولكن يتمتعوا فيكون معنى الكلام اذا هم يشركون ليكفروا ولیتمتعوا :

أى لا فائدة لهم فى الاشراك الا الكفر والتمتع بما يتمتعون به فى العاجلة من غير نصيب لهم فى الآخرة (٢) .

ذلك هو موقف ابن الجوزى من القراءات يذكرها ثم يذكر المعنى على كل قراءة من تلك القراءات ليكون أبين وأوضح وأدعى إلى النفع .
تفسير القرآن بالقرآن أو بالسنة :

رأى ابن الجوزى بثاقب نظره وعميق فكره أن القرآن الكريم قد اشتمل على إيجاز وإطناب وعووم وخصوص وإطلاق وتقييد وما جاء موجزا في مكان قد بسط في مكان آخر فكان لابد من تفسير الموجز بالميسوط فكان يذكر الآية التي تقابل أو تفسر أو توضح الآية التي يقوم بتفسيرها ونلمس ذلك واضحًا في تفسيره ، فيثلا عند قوله تعالى : (فَتَلَقَّى آدَمَ مِنْ رِبِّهِ كَلَمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ) الآية : ٣٧ من سورة البقرة ، قال : وفي الكتاب أقوال :

أحدتها : أنها قوله تعالى : (رَبَّنَا ظلمَنَا أَنفُسُنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَا مِنَ الْخَاسِرِينَ) الآية ٢٣ من سورة الأعراف ، وفي قوله تعالى : (فَتَابَ عَلَيْهِ) قال : أصل التوبة المرجوع فالتبوية من آدم رجوعه عن المعصية وهي من الله تعالى رجوعه عليه بالترجمة ، وإنما لم يذكر حيواء في التوبة لأنها لم يجر لها ذكر ، لا إن توبتها لم تقبل ، وقال قوم : إذا كان معنى فعل الاثنين واحدا جاز أن يذكر أحدهما ويكون المعنى لهما بقوله تعالى : (وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحْقُّ أَنْ يَرْضُوا) سورة التوبه : آية ٦٣ ، وقوله تعالى : (فَلَا يَخْرُجُنَّكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ فَشَقِّي) سورة طه : الآية ١١٧ (٤) .

ومثلا عند قوله تعالى : (لَا تَدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يَدْرِكُ الْأَبْصَارَ

(٢) زاد المسير : ج ٦ ص ٢٨٤ .

(٤) زاد المسير : ج ١ ص ٦٩ ، ٧٠ .

(**وَهُوَ الظِّيفُ الْخَيْرُ**) آية ١٠٣ من سورة الانعام ، ويقول قوله تعالى :
 (لا تدركه الابصار) في الادراك قولان : أحدهما : أنه يمعنى الإلاظة
 والثاني : الرؤيا ، وفي الابصار قولان : أنها العينون ، قاله
 الجهمور ، والثاني : أنها العقول ، ففي معنى الآية ثلاثة أقوال :
 الثالث منها : لا تدركه الابصار في الدنيا ، رواه أبو صالح عن
 ابن عباس وفيه قال الحسن وقاتل ، ويدل على أن الآية مخصوصة بالدنيا
 قوله تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة(٢٢) إلى ربها ناظرة(٢٣) »
 سورة القيامة ، فقيد النظر اليه بالقيمة وأطلق في هذه الآية والمطلق
 يحصل على المقيد(٤) ، ومثلا عند تفسيره لقوله تعالى : (إن
 تجتذبوا كبار ما تنهون عنه نكفر عنكم سيناتكم وندخلكم «دخلًا كريماً»
 الآية ٣١ من سورة النساء ، يقول : اجتناب الشيء تركه جانبا وفي
 الكبار أحد عشر قولًا :

أحدها : أنها سبع ، فروى البخاري ومسلم في الصحيحين من
 حديث أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال : « اجتنبوا السبع الموبقات ،
 قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل
 الذئب التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ،
 والتولى عند الزحف ، وقدف المحسنات المؤمنات الغافلات »(٦) .
 والثانية : أنها تسعة ، وروى حديثا عن عبد الله بن عمير عن أبيه
 والثالث : أنها أربع ، وروى كذلك حديثا في البخاري ومسلم عن
 عبد الله بن عمر ، وروى عن أنس بن مالك ، والرابع : أنها ثلاثة ،
 وروى حديثا عن عمران بن حصين عن النبي ﷺ ، وروى في البخاري
 ومسلم عن أبي بكرة(٧) .

(٥) زاد المسير : ج ٣ ص ٩٨ ، ٩٩

(٦) زاد المسير : ج ٢ ص ٦٢ ، ٦٣

ومثلا عند تفسيره لقوله تعالى : (وإذا قال موسى لفتاه
لا أبرح حتى أبلغ مجتمع البحرين أو أهضي حقبا) الآيات من ٦١
٦٦ من سورة الكهف .

قوله تعالى : (واذ قال موسى لفتاه) سبب خروج موسى
عليه السلام في هذا السفر ما روى عن ابن عباس عن أبي بن كعب عن
رسول الله ﷺ قال : إن موسى قام خطيبا فيبني إسرائيل فسئل أي
الناس أعلم ؟ فقال : أنا ، فعتب الله عز وجل عليه أذ لم يرد العلم
إليه ، فما وحى الله إليه أن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منه (٧)
إلى آخر الحديث وهو حديث صحيح أخرجه البخاري ومسلم في
الصحيحين .

أسباب النزول :

من الأشياء البارزة والسمات الظاهرة التي كان يتبعها ابن الجوزي
في تفسيره هي ذكر أسباب النزول ، فالآلية يتضح معناها إذا علم سبب
نزولها ، فنراه يذكر سبب النزول إذا كان للأية أو للسورة سبب نزول
وكل ذلك واضح ظاهر في تفسيره .

فمثلا في سورة آل عمران وسبب نزولها ، يذكر فيها أنها
مدينة وأن صدرا من أولها نزل في وفد نجران قدموا على النبي ﷺ
في ستين راكبا فيهم العاقب والسيد فخاصموه في عيسى عليه السلام
فقالوا : إن لم يكن ولد الله فمن أبوه ؟ فنزلت فيهم صدر (آل عمران)
إلى بضع وثمانين آية منها (٨) .

وقد ذكر سبب نزول سورة الأنفال على أقوال ثلاثة : الأول
يعنها : أن رسول الله ﷺ قال يوم بدر : (من قتل قتيلا فله كذا وكذا
ومن أسر أسيرا فله كذا وكذا) فأبأه المشيخة فثبتوا تحت الرأيات ،

(٧) زاد المسير : ج ٥ ص ١٦١ .

(٨) زاد المسير : ج ١ ص ٢٤٩ .

وأما الشبان فسارعوا إلى القتل والغائم ، فقال المشيخة للشبان : أشركونا معكم فإذا كنا لكم زدعا فأبوا فاختصموا إلى رسول الله ﷺ فنزلت سورة الأنفال رواه عكرمة عن ابن عباس (٩) .
ويذكر في سبب نزول سورة يوسف قولهين : أما القول الأول فروى عن سعد بن أبي وقاص قال : أنزل القرآن على رسول الله ﷺ فتلاه عليهم زمانا فقلوا : يا رسول الله لو قصصت علينا ، فأنزل الله تعالى : (الر . • تلك آيات الكتاب المبين) إلى قوله : (نحن نقص عليك أحسن القصص) فتلاه عليهم زمانا ، فقلوا : يا رسول الله لو حدثتنا ، فأنزل الله تعالى : (الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مشائيا) سورة الزمر : آية ٢٣ ، كل ذلك يؤمرون بالقرآن (١٠) .

ويذكر في سبب نزول سورة المجادلة قوله تعالى : (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) ، فقد روى عن عائشة أنها قالت : تبارك الذي وسّع سمعه الأصوات ، لقد جاءت المجادلة فكلمت رسول الله ﷺ وأنا في جانب البيت أسمع كلامها ويختفي على بعضه ، وهي تشتكى زوجها تقول : يا رسول الله أبل شبابي ، وفترت له بطني ، حتى إذا كبر مني ، وانقطع ولدي ، ظاهر مني اللهم انى أشكو اليك ، قالت : فما برأت حتى نزل جبريل بهذه الآيات (١١) .

واما الآيات فكان كذلك يتبع مسبب نزول كل آية ويذكر فهذا أخرى لتفسيرها وتوضيحها وبيان معناها والامثلة كثيرة لتتبع الآيات واليائ بعضها .

فمثلا عند تفسيره قوله تعالى : (ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه) سورة آل عمران : آية ١٧٩ ، يقول : ففي سبب نزولها

(٩) زاد المسير : ج ٣ ص ٣١٦ .

(١٠) زاد المسير : ج ٤ ص ١٧٧ .

(١١) زاد المسير : ج ٨ ص ١٨٠ .

خمسة أقوال : أحدها : إن قريشاً قالت : تزعم يا محمد أن من اتبعك فهو في الجنة ، ومن خالفك فهو في النار ، فأخبرنا بمن يؤمن بك ومن لا يؤمن بك ، فنزلت هذه الآية ، هذا قول ابن عباس(١٢) .

و عند تفسير قوله تعالى : (ويستعجلونك بالسيئة قبل الحسنة) سورة الرعد : آية ٧ ، اختلفوا فيهن نزلت على ثلاثة أقوال : أحدها : أن الله نزلت في كفار مكة سالوا رسول الله عليه السلام أن يأتיהם بالعذاب استهزاء منهم بذلك ، قاله ابن عباس(١٣) .

و عند تفسير قوله تعالى : (لكل أمرىء منهم يومئذ شأن يغتنى به) سورة عبس : آية ٣٧ ، ذكر نا سبب نزولها ما روى أنس بن مالك قال : قالت عائشة النبي عليه السلام : أنشر عراة ؟ قال : نعم ، قالت : وأسواتاه ، فأنزل الله تعالى لكل أمرىء منهم يومئذ شأن يغتنى به) .

الأحكام الفقهية :

كان ابن الجوزي لا يترك حكماً من الأحكام الفقهية إلا تعرض له وذكر الآراء التي قيلت فيه مع عدم التعرض للأرجح أو الصحيح اللهم إلا على لسان القائلين أنفسهم ، وترى ذلك في كل الآيات التي تحتاج إلى أحكام فقهية وآدلة فيها العلماء بآرائهم وخاصة المذاهب الفقهية الأربعية وبعض تلاميذهم من الذين يلونهم ، وترك ذلك واضطجاع في كل تفسيره ، وقلما كان يدل على نزاعه ، فمثلاً عند تفسيره لقوله تعالى : (ولهم في القصاصي حياة) سورة البقرة : آية ١٧٩ ، يقول : نقل ابن منصور عن أحمد ، إذا قتل رجلاً رجلاً بعضاً أو خلقه ، أو شد رأسه بحجر ، يقتل به كل الذي قتل به ، فظاهر هذا أن القصاص يكون بغير السيف ويكون بمثل الآلة التي قتل بها ، وهو

(١٢) زاد المسير : ج ٩ ص ٥١٠ .

(١٣) زاد المسير : ج ٤ ص ٣٠٥ .

(١٤) زاد المسير : ج ٩ ص ٣٥ ، ٣٦ .

قول مالك والشافعى ، ونقل عن حرب : اذا قتله بخشبة قتل بالسيف
ونقل أبو طالب : اذا خنقه قتل بالسيف ، فظاهر هذا انه لا يكون
القصاص الا بالسيف وهو قول أبي حنيفة رحمه الله (١٥) .

وعند تفسير قوله تعالى : (فمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مُّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ مَفْرَغِ
فُعْدَةٍ مِّنْ أَيَّامٍ أُخْرَى) سورة البقرة : آية ١٨٤ ، يقول : وليس المرض
والسفر على الاطلاق ، فإن المريض اذا لم يضر به الصوم لم يجز له
الافطمار ، وإنما الرحمة موقوفة على زيادة المرض بالصوم ، واتفق
العلماء أن السفر مقدر واختلفوا في تقديره ، فقال أحمد وممالك
والشافعى أله مسيرة ثلاثة أيام : مسيرة أربعة وعشرين فرسخاً ،
وقال الأوزاعى : أله مرحلة يوم ، مسيرة ثمانية فراسخ (١٦) .

وعند تفسير قوله تعالى : (الْيَوْمَ أَحْلَلْنَا لَكُمُ الطَّيِّبَاتِ) سورة
المائدة : الآية ٥ يقول : فاما أهل الكتاب فهم اليهود والنصارى
وطعامهم ذبائحهم : هذا قول ابن عباس والجماعة ، وإنما أريد بها
الذبائح خاصة لأن سائر طعامهم لا يختلف بمن تولاه من جهوى
وكتابى وإنما الزكاة تختلف ، فلما خص أهل الكتاب بذلك دل على
أن المراد الذبائح ، فاما ذبائح المجوس فاجتمعوا على تحريمها واختلفوا
في ذبائح من دان باليهودية والنصرانية من عبدة الأوثان ، فروى
ابن عباس أنه مثل عن ذبائح نصارى العرب ، فقال : لا يأس بها ،
وأثلا قوله تعالى : (وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ) المائدة : آية ٥١ ،
وهذا قول الحسن وعطاء بن أبي رياج والشعبي وعكرمة وقتادة والزهري
بأحكام وحفاد ، وقد روى عن على وابن مسعود في آخرين أن ذبائحهم
لا تحل ، ونقل الحزمى عن احمد في نصارى بني تغلب روايتين :

احدهما : تباح ذبائحهم وهو قول أبي حنيفة ومالك .

(١٥) زاد المسير : ج ١ ص ١٨١ .

(١٦) زاد المسير : ج ١ ص ١٨٥ .

الثانية : لا تباح ، وقال الشافعى من دخل فى دين أهل الكتاب بعد نزول القرآن لم يبح أكل ذبيحته (١٧) .
وعند تفسيره لقوله تعالى : « والخيل والبغال والمحمير لتركبواها وزينة) سورة النحل : آية ٩ .
ويجوز أكل لحم الخيل ، وإنما لم يذكر في الآية لأنه ليس هو المقصود وإنما معظم المقصود بها الركوب والزينة ، وبهذا قال الشافعى وقال أبو حنيفة ومالك : لا تؤكل لحوم الخيل (١٨) .

اللغة والنحو :

لقد اهتم ابن الجوزى اهتماماً كبيراً باللغة العربية والنحو ،
ويظهر ذلك من خلال تفسيره .
فقد كان يورد الروايات والآراء التي وردت في تفسير اللفظ
وما أيدها من الأشعار العربية والدلالة على معناها إلا أنه لم يكن يتعرض
لها بالتعليق برأيه ، بل كان يوردتها مجردة عن التعليق بمعنى كل
فائق وأستشهاده ، ثم بالنحو والإعراب ، وفي أحياناً كثيرة يعرض
المفردات على الرفع أو على التصب أو خلافه ، فرشلا عند تفسيره
للسورة المفاتحة قوله تعالى : (الحمد لله رب) يقول : فلما أرب
فهو المالك ولا يذكر هذا الاسم في حق المخلوق إلا بالإضافة ، فيقال
هذا رب الدار ، ورب العبد . وقيل : هو مأخوذ من التربية .

قال شيخنا أبو منصور اللغوى : يقال : رب فلان ضيعته يربها
ربا ، اذا اتمها واصلحها فهو رب وراب ، قال الشاعر :
رب الذي يأتي من الخير اذه اذ سئل المعروف زاد وتمما
قال : والرب يقال على ثلاثة اوجهه : احدها : المالك . يقال :

(١٧) زاد المسير : ج ٢ ص ٢٩٥ .

(١٨) زاد المسير : ج ٤ ص ٤٣١ .

رب الدار ، والثاني : المصلح ، يقال : رب الشيء ، والثالث : السيد المطاع ، قال تعالى : (فيisci ربه خمرا) سورة يوسف : آية ٤١ والجمهور على خفض باء رب .

وقرأ ابن السعيف عبيدي بن عمر بن نصبهما ، وقرأ أبو رزين العقيلي ، والرابع بن خيثم ، وأبو عمران الجوني برفعهما (١٩) ، وترى الاعراب والخلافات النحوية واضحة جلية عند تفسير قوله تعالى (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرها) سورة آل عمران : ٣٠ ، قال الزجاج : نصب اليوم بقوله (ويحذركم الله نفسه) في ذلك اليوم ، قال ابن الأباري : يجوز أن يكون متعلقا بالمصير ، والتقدير والى الله المصير يوم تجد ، ويجوز أن يكون متعلقا بفعل مضمر ، والتقدير : اذكر يوم متجد ، وفي كيفية وجود العمل وجهان : أحدهما وجحوده مكتوب في الكتاب ، والثاني : وجود الجزاء عليه (٢٠) .

ومثلا عند تفسير قوله تعالى : (ويقولون طاعة فإذا برزوا من عندك بيت طائفه منهم غير الذي يقول) سورة النساء : آية ٨١ ، قوله تعالى : (ويقولون طاعة) نزلت في المنافقين كانوا يؤمّنون عند رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليامنوا فإذا سخرجو خالفوا ، هذا قول ابن عباس ، قال الفراء : والرفع في طاعة على معنى أمرك طاعة .

قوله تعالى : (بيت طائفه) ، قال ابن قتيبة : والمعنى فإذا برزوا من عندك أى خرجوا ، أي : قالوا وقدروا ليلا غير ما أعطوك نهارا ، قال الشاعر :

أتوني فلم أرضن بما بيتووا وكأنتوا أتيوني بشيء ذكر

(١٩) زاد المسير : ج ١ ص ١١ .

(٢٠) زاد المسير : ج ١ ص ٣٧٢ .

والعرب تقول : هذا أمر قد قدر بليل ، وفرغ منه بليل ، ومثله
قول الحارث بن حازة :

أجمعوا أمرهم عشاء فلما أصيحووا أصبحت لهم أضواع
وقال بعضهم : بيت يدل بدل وأنشد :

وبيت قـولـي عـفـدـ الـمـلـكـ قـاتـلـكـ اللهـ عـبـدـ كـفـورـاـ (٢١)
فـانـتـنـاـ نـرـىـ اللـغـةـ وـالـأـعـرـابـ وـاـشـعـارـ الـعـرـبـ فـىـ تـفـسـيرـ تـلـكـ الـمـفـرـدـاتـ
الـلـغـوـيـةـ وـرـوـاـيـةـ الـشـعـرـ لـلـاـسـتـشـهـادـ وـتـفـسـيرـ الـأـلـفـاظـ هـىـ الـطـرـيـقـةـ الـمـشـهـورـةـ
لـابـنـ عـيـاسـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ الـذـيـ قـدـ نـقـلـ عـنـهـ اـبـنـ الـجـوزـىـ وـمـنـ أـهـمـ مـصـادـرـهـ
وـكـذـلـكـ نـجـدـ الـمـعـانـىـ الـبـلـاغـيـةـ وـاضـحـةـ بـأـرـزـةـ .

وـشـلـاـ عـنـدـ تـفـسـيرـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : (كـانـ لـمـ يـخـنـوـ فـيـهـاـ) سـوـرـةـ
الـأـعـرـافـ : آيـةـ ٩٢ـ فـيـهـاـ أـرـبـعـةـ أـقـوـالـ : الـقـوـلـ الـأـوـلـ : كـانـ لـمـ يـعـيـشـواـ
فـىـ دـارـهـمـ ، قـالـهـ اـبـنـ عـيـاسـ وـالـأـخـفـشـ ، قـالـ حـاتـمـ طـيـءـ :

غـنـيـنـاـ زـمـانـاـ بـالـتـصـعـلـكـ وـالـغـنـيـ

فـكـلـاـ سـقـانـاـ بـكـأسـيـهـمـاـ الدـهـرـ

فـمـاـ زـادـنـاـ بـغـيـنـاـ عـلـىـ ذـيـ قـرـابـةـ غـنـيـنـاـ وـلـاـ اـزـرـىـ بـاـحـسـابـنـاـ الـفـقـرـ
قـالـ الزـجاجـ : مـعـنـىـ غـنـيـنـاـ عـشـنـاـ - وـالـتـصـعـلـكـ - الـفـقـرـ - وـالـعـرـبـ
تـقـوـلـ لـلـفـقـيرـ صـعـلـوـكـ .

وـالـثـانـىـ : كـانـ لـمـ يـتـنـعـمـواـ فـيـهـ ، قـالـهـ قـتـادـةـ .

وـالـثـالـثـ : كـانـ لـمـ يـكـوـنـواـ فـيـهـ ، قـالـهـ اـبـنـ زـيدـ وـمـقـاتـلـ .

وـالـرـابـعـ . كـانـ لـمـ يـنـزـلـواـ فـيـهـ ، قـالـهـ الزـجاجـ ، قـالـ الـأـصـمـحـىـ -
الـمـغـانـىـ - الـمـنـازـلـ : يـقـالـ غـنـيـنـاـ بـمـكـانـ كـذـاـ أـىـ ثـلـنـاـ بـهـ ، وـقـالـ
ابـنـ قـتـيبةـ : كـانـ لـمـ يـقـيمـواـ فـيـهـ .

ومعنى غنينا به مكان كذا : أقمنا ، قال ابن الأنباري ، وإنما
كر قوله (الذين كذبوا علينا) للمبالغة في ذمهم ، كما تقول : أخوك
الذي أخذ أموالنا ، أخوك الذي شتم أعراضنا (٢٢) .

ومثلاً عند تفسير قوله تعالى : (قالت ربهم أفي الله شك)
سورة إبراهيم : آية ١٠ ، يقول : هذا استفهام انكار والمعنى لشك في الله
أي في توحيده (يدعوكم) بالرسل والكتب (ليغفر لكم من ذنوبكم)
قال أبو عبيدة - من زائدة - كقوله : (فما منكم من أحد عنده حاجزين)
سورة الحاقة : آية ٤٧ ، قال أبو ذؤيب :

جزيئتك ضعف الحب لما شكته

وما أن جزاك الصعف من أحد قبلي (٢٣)

ومثلاً عند تفسير قوله تعالى : (لا يسمعون فيها لغو ولا تائيا)
سورة الواقعة : الآية ٢٥ ، يقول : فإن قيل التأييم لا يسمع فكيف
ذكره مع المسروع ؟ فالجواب : أن الغرب يتبعون آخر الكلام أوله ،
وان لم يحسن في أحدهما ما يحسن في الآخر ، فيقولون : أكلت خبزا
ولبنا ، لا يؤكل ، وإنما حسن هذا لأنه كان مع ما يؤكل ، قال الفراء
أشدنى بعض العرب :

إذا ما الفسانيات بسرزني يوم

وزجاجن الحس واجب والعينونا

قال : والعين لا تزوج وإنما تكحل فردها على الحاجب لأن المعنى
يعرف (٢٤) .

(٢٢) زاد المسير : ج ٣ ص ٢٣٢ ، ٢٣٣ .

(٢٣) زاد المسير : ج ٤ ص ٣٥٠ .

(٢٤) زاد المسير : ج ٨ ص ١٣٨ .

الفصل الرابع

موقفه من الاسرائيليات

لقد جاء في مقدمة تفسيره (زاد المسير) في الجزء الأول منه ما يظهر موقفه من الاسرائيليات التي ذكرها وأوردها في تفسيره ، فقد ذكر في المقدمة « ومن ابراد طائفة غير قليلة من الاخبار الاسرائيلية الغربية التي اغناها الله عنها بما هو اصح منها وأنفع وأوضح وأبلغ وغالبها مما لا يتعلق به كبير فائدة ولا حاصل له مما يتتفع به في الدين (١) » .

فمن روا قد روى بعض الاخبار الاسرائيلية عن رواة اشتهروا برواية تلك الاخبار ، من أمثال كعب الاخبار ، و وهب بن منبه ، والسدی وغيرهم كابن صالح والكلبي .

فـ « لا عند تفسيره لقوله تعالى : (وَأَيُّوبَ أَذْنَادِ رَبِّهِ أَنِّي مَسْنُوُ الْفَسَرِ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ فَاسْتَجِبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ هَمٍّ وَاتَّبَعْنَا أَهْلَهُ وَمَثَلُهُمْ مَعْهُمْ رَحْمَةٌ مِنْ عَنْدِنَا وَذَكْرٌ لِلْعَابِدِينَ) سورة الأنبياء : آية ٨٣ ، ٨٤ . »

يذكر قصصاً طويلاً عن أيوب لا يتسع المقام لذكرها ، رواها عن وهب بن منبه ، وهي رواية غريبة لا يصدقها العقل أو المنطق ولا تليق بمقام الانبياء لما فيها من المنافاة لمقامهم عند الله .

وقد ذكر هذه القصة في تفسيره في الجزء الخامس من زاد المسير من ص ٣٧٥ ، إلى ص ٣٧٨ .

ومثلاً عند تفسيره قوله تعالى : (وَإِنِّي مَرْسَلٌ إِلَيْهِمْ بِهُدْيَةٍ)

(١) زاد المسير : ج ١ ص ٥

سورة النمل : آية ٣٥ ، يسرد في ذلك قصة طويلة هي أقرب ما تكون إلى الخيال .

يقول : إنها بعثت ثلاث لينات من ذهب في كل لبنة مائة رطل وباقفتو حمراء طولها شبر مثقوبة ، وثلاثين وصيفاً وثلاثين وصيفنة وألبستهم لباساً واحداً حتى لا يعرف الذكر من الأنثى ثم كتبت إليه أنني بعثت إليك بودية فاقبلاها وبعثت إليك بياقوتة طولها شبر فادخل فيها خيطاً واختتم على طرفه الخيط بخاتمك وقد بعثت إليك بثلاثين وصيفنة وثلاثين وصيفاً فميز بين الجواري والغرامان ، فجاء أمير الشياطين فأخبره بما يبعث إليه فقال له : انطلق فافرش على طريق القوم من باب مجلسي ثماني أميال في ثانية أميال (لبنا من الذهب) .

وهكذا حتى نهاية القصة وقد نسبها إلى ابن عباس وقد علق ابن كثير رحمة الله عليهما قائلًا : والله أعلم أكان ذلك أَمْ لَا ؟ وأكثـرـهـ مـلـخـوذـ مـنـ الـاسـرـائـيلـيـاتـ ،ـ وـمـثـلـاـ عـنـ تـفـسـيرـهـ لـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ (ـ فـأـوـقـدـ لـهـ يـاهـامـانـ عـلـىـ الطـيـنـ فـاجـعـلـ لـىـ هـرـحـاـ)ـ سـوـرـةـ الـقـصـصـ :ـ آـيـةـ ٣٩ـ نـرـاهـ قـدـ ذـكـرـ روـاـيـةـ غـرـبـيـةـ عـنـ بـنـاءـ الـصـرـحـ وـالـعـمـالـ وـالـفـعـلـةـ وـأـنـهـمـ خـمـسـونـ أـلـفـ بـنـاءـ سـوـىـ الـاتـبـاعـ إـلـىـ آـخـرـ الـرـوـاـيـةـ ،ـ وـرـهـيـةـ بـالـشـابـةـ وـأـنـهـاـ رـجـعـتـ لـطـبـخـةـ بـالـدـمـ فـقـالـ :ـ قـتـلـتـ اللـهـ مـوسـىـ (ـ ٣ـ)ـ .ـ

وقد روى بهذه الرواية الطبرى عن السدى ورواها البيوطى عن السدى وقد علق عليها القرطبى قائلًا : والله أعلم بصحة ذلك .

وـمـثـلـاـ عـنـ تـفـسـيرـهـ لـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ (ـ وـهـلـ أـتـاكـ نـبـئـاـ الـخـصـمـ إـذـ تـسـوـرـواـ الـمـهـرـابـ)ـ سـوـرـةـ صـ :ـ آـيـةـ ٢٢ـ .ـ فـقـدـ رـوـىـ عـنـ وـهـبـ أـنـهـ

(٢) زاد المسير : ج ٦ ص ١٧٠ .

(٣) زاد المسير : ج ١ ص ٢٢٣ .

قال : كانت الحمامنة من طيور الجنة ، وقال السدي : تصور له الشيطان في صورة حمامنة ، قال المفسرون : انه لما تبع الحمامنة رأى امرأة في بستان على شط بركة لها تغسل ، وقيل بل على سطح لها ، فعجب من حسنها ، فحانث منها التفاة فرأى ظله ، ففضلت شعرها فغطى بدنها فزاده ذلك اعجابا بها ، فسأل عنها فقيل هذه امرأة أوريما وزوجها في غزارة فكتب داود إلى أمير ذلك الجيش أن أبعث أوريما إلى موضع كذا وكذا وقدمه قبل التابوت وكان من قدم قبل التابوت لا يحل له أن يرجع حتى يفتح عليه أو يستشهد^(٤) .

إلى نهاية القصة التي لا تليق بشخص عادى فما بالك ببني من أنبياء الله ، وعن سعيد بن المسيب والحارث الأعور أن على بن أبي طالب رضى الله عنه قال : من حدثكم بحديث داود على ما يرويه القصاص جلته مائة وستين جلدة وهى حد الفريبة على الأنبياء^(٥) ، ومثلا عند تفسيره قوله تعالى : (ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه ، جسدا ثم أثاب) سورة ص : آية ٣٣ .

يقول : ولقد فتنا سليمان أى ابتلائه وامتحناته بسلب ملكه (وألقينا على كرسيه جسدا) أى على سريره (جسدا) وفيه قولان : أحدهما : أنه شيطان ، قاله ابن عباس والجمهور ، وفي اسم ذلك الشيطان ثلاثة أقوال : أحدها : أنه صخر ، والثانى أنه أصف الى آخر هذه القصة التي ذكرها ، وسبب الابتلاء أنها كانت فى خصومة قضى فيها بالحق الا أن هواه كان مع أهل زوجته الذين كانوا طرفا فى القضية ، وقد ذكر هذه القصة فى الجزء السابع من ص ١٣٢ الى ص ١٣٦ .

(٤) زاد المسير : ج ٧ ص ١١٢ - ١١٧ .

(٥) التفسير والمفسرون : ج ١ ص ٤٧٩ .

وقد علق على هذه الأقوال بعض المفسرين كابن كثير وقال إنها من الإسرائييليات ، وقال الحافظ ابن حجر في تخریج أحادیث الكشاف ص ١٤٣ : وأما ما يحکى من حديث الخاتم والشیطان وعبادة الوثن في بيت سليمان عليه السلام فالمأثور أعلم بصحته ، وقد علق ابن كثير لعن قصة اعطاء جرادة الخاتم حين ذهابه إلى الخلاء باسناده إلى ابن عباس ولكنه يقول -- ولكن الظاهر أن تلقاءه -- أن صح عنه من أهل الكتاب .

وهكذا نرى أن جميع تلك القصص قد نقلها ابن الجوزي عن الإسرائييليات وحشا بها تفسيره حشووا وفيها ما لا يليق في حق إنسان عادى فكيف بالأنبياء ؟



الفصل الخامس

ترجيحه بعض الآراء على بعض

قدما كان ابن الجوزي نظرة ترجيحية في الأقوال أو ترجيح رأى على رأى آخر ، وإنما كان يسرد الآراء سردا على لسان قائلها دون أن يعقب عليها أو يكون له رأى فيها ، وقد ذكر ذلك في مقدمة التفسير : « وكذلك لم يحاول ترجيح رأى على رأى أو معنى على معنى ، ولا نقش ما يحكى من أقوال إلا في مواضع قليلة » (١) فمثلا عند تفسير قوله تعالى : « ولقد فتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسدا) سورة ص : آية ٣٣ ، وبعد أن يذكر الأقوال التي يراد بها الجسد يقول :

والمفسرون على القول الأول ونحن نذكر قصة ابلاط عليه قول الجمهور (٢) ، وهو يقصد بالقول الأول الذي قاله ابن عباس والجمهور أن الذي ألقى على الكرسي شيطان وهذه من نظراته الترجيحية القليلة .

وبعد ذلك تذكر القصة كيفية ضياع الخاتم ، ويدرك ابن الجوزي كل تلك الأقوال الصحيح منها والدخيل من أقوال أهل الكتاب والاسرائيليات فلا يعلق عليها بشيء مع أهمية هذا لأنه يمس نبيا من الأنبياء لهم العصمة وهم منزهون عن كل ما لا يليق ، وجمهور المفسرين لا يخفى عليهم أن هذه الروايات من تلقيق أهل الكتاب (٣) .

(١) زاد المسير : ج ١ ص ٥

(٢) زاد المسير : ج ٨ ص ١٣٥

(٣) ابن جرير الطبرى ومنهجه فى التفسير : ١٠ د. بكر اسماعيل

ومن نظراته الترجيحية القليلة أيضاً أنه علق على قصة الشيطان الذي استولى على ملك سليمان ، هل كان يأتي نساء سليمان ببعض الأقوال ذكرت أنه كان يأتيهن في زمن الحيض ، والقول الآخر أنه لم يقدر عليهن ، وقد علق عليها ابن الجوزي قائلاً : وهذا هو الصحيح ، أي عدم اتيانه لهن .

ومن نظراته الترجيحية أيضاً : أنه علق على قصة الشيطان واستيلاء الشيطان على ملكه بأنه أصف الذى قال لسليمان عندما فتن : أنا أقوم مقامك إلى أن يتوب الله عليك ، فقام في مقامه وسار بالسيرة الجميلة ، وقد علق ابن الجوزي على هذا بقوله : وهذا لا يصح ولا ذكره من يوثق به .

وقد كانت هناك أشياء تمس العقيدة فلم يتعرض لها بالرأي أو الترجيح مثل وجود الأوثان في بيت سليمان وعبادتها وخصوصها وأن العبادات استمرت أربعين يوماً كما تقول الرواية ، وقد علق عليها بعض المفسرين الآخرين .

وكذلك في قصة امتحان داود عليه السلام وما ذكر من تلك القصة الطويلة والافتراضات التي تقول برؤيته لأمرأة أوريا وحبه لها ورغبته فيها ، ويدرك ذلك كله ابن الجوزي دون أن يتعرض له بالقططيق أو التكذيب وخصوصاً وانه مروي عن وهب بن منبه وهو من اشتهروا بالاسرائيليات ولا يزيد عن قوله (هذا قول وهب بن منبه)

وكذلك في قصة أیوب عليه السلام وما كان من امتحانه وابتلائه بمرضه واعراض الناس عنه وسبب هذا الابتلاء وقد رویت كذلك عن وهب بن منبه ، وقيل عنها : ان بها غرابة ، وقيل كذلك : أنها من الاسرائيليات ، ولم يعلق ابن الجوزي برأيه أو يدللي بدلوه .

ومن النظارات الترجيحية القليلة التي أبدتها عند تفسير قوله

تعالى : (لولا أن رأي برهان ربيه) سورة يوسف : آية ٢٥ ، قال :
وفي البرهان ستة أقوال :

أحددها : أنه مثل له يعقوب ، روى ابن أبي مليكة عن ابن عباس
قال : نودي يا يوسف أتني ف تكون مثل الطائر الذي تنف ريشه
فذهب يطير فلم يستطع ، فلم يعط على النداء شيئاً ، فنودي الثانية
فلم يعط على النداء شيئاً فتمثل له يعقوب فضرب صدره ، فقام
فخرجت شهوته من أنامله .

والثاني : أنه جبريل عليه السلام ، والثالث : أنها قامت إلى
صنم في زاوية البيت فسترته بشوب ، فقال لها يوسف : أى شيء تصنعين ؟
قالت أستحي من الهى هذا ان يراني على هذه السوأة ، فقال :
أنتين من من لا يعقل ولا يسمع ، ولا أستحي من الهى القائم على
كل نفس بما كسبت ، فهو البرهان الذي رأى .

والرابع : أن الله بعث اليه ملكا فكتب في وجه المرأة بالدم ،
(ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا) الامراء آية ٣٢ .

والخامس : أن سيدة دنا من الباب ، والسادس : أن البرهان هو
علم ما أحل الله مما حرم الله ، فرأى تحريم الزنا ، قال ابن قتيبة:
رأى حجة الله عليه وهي البرهان (٤) ، فكان من تعليق ابن الجوزي
عليه بأن قال :

وهذا هو القول الصحيح وما تقدمه ليس بشيء وإنما هي أحاديث
من أعمال القصاص ، وقد أشرت إلى فسادها في كتاب (المغني في
التفسير) وكيف يظن بنبي كريم أنه يخوف ويرعب ويضطر إلى ترك

(٤) زاد المسير : ج ٤ ص ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ .

هذه المعصية وهو مصير هذا غاية القبح (٥) .

تلك هي النظارات الترجيحية التي أبدى بعضها ابن الجوزي : « وهي قليلاً إذا قيئت على غيره من المفسرين الذين يدللون بأزائهم أو يرجحون بعض الآراء على بعضها الآخر بما لهم من خبرة وعلم دون أن يثوّغوا القارئ يتخطى في تلك الأقوال لا يدرى الصحيح منها أو غير الصحيح أو الأحسن أو الأفضل . »



الخاتمة

بعد هذه السياحة حول شخصية فذة وواحد من اعلام التفسير لا أعتقد أنني وفيته حقه ولكنه جهد المقل وحسبى أنى أفت الأنظار إلى تفسيره ومدى أهميته فى ساحة البحث والدراسة .

أهم النتائج

- ١ - يعتبر الحافظ ابن الجوزى - بارعا فى اللغة والتفسير والحديث النبوي .
- ٢ - أقام صرح تفسيره الشامخ على منهج أهل السنة والجماعة ورجع مذهب الإمام أحمد بن حنبل وعرض لكلام وأراء المحنابلة .
- ٣ - الاقلال من الاسرائيليات بالنسبة إلى غيره من التفاسير .
- ٤ - اهتمامه بآيات النزول ، فالآلية يتضح معناها اذا علم سبب نزولها ، وكل ذلك واضح ظاهر في تفسيره .
- ٥ - الاهتمام الخاص (بالأحكام الفقهية) .

ما يؤخذ عليه

يؤخذ على ابن الجوزى : سرده للأراء سردا دون ترجيح أو تعقيب أو مناقشة ما يحكىه من أقوال إلا في موضع قليلة ، ولعله كان متحفظا من الاكتار من التفسير بالرأي ، فإن كان ذلك حقا فتلك محمددة لا منقصة .

وكذلك ذكره لبعض القصص الدخيل والاسرائيليات دون تعليق أو توهين .

ومع هذا فلا نقلل من شأن ابن الجوزى ولا ننقص من مكانته العلمية ، فهذه أمور كثيرة ما ترد في كتب التفسير .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

د. على حسن محمد سليمان

أهم المراجع بایحاز

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - ابن جرير الطبرى ومنهجه فى التفسير ، د . محمد بكر اسماعيل :
دار المنار ، سنة ١٩٩١ م .
- ٣ - البداية والنهاية ، لعماد الدين أبو الفدا اسماعيل بن كثير :
ط . بيروت ، سنة ١٩٦٦ م .
- ٤ - التفسير والمفسرون : الشيخ الذهنى .
- ٥ - الحافظ الهكارى ومنهجه فى التفسير : د . على حسن محمد
سليمان .
- ٦ - الذيل على طبقات الحنابلة .
- ٧ - زاد المسير لأبى الفرج بن الجوزى .
- ٨ - صيد الخاطر : أبو الفرج بن الجوزى .
- ٩ - شذرات الذهب لابن عماد الحنبلى .
- ١٠ - صفوة الصفوة .
- ١١ - مشيخة ابن الجوزى .
- ١٢ - الوفا بأحوال المصطفى .
- ١٣ - وفيات الأعيان لابن خلkan .
