

# المعاني الخفية

## حقيقة وضوابط تفسير القرآن بها

إعداد

د. حسين بن علي الحربي

أستاذ القرآن وعلومه المشارك

قسم الثقافة الإسلامية . كلية التربية

جامعة حازان

من ١٨٤٦ إلى ١٨٠٧

18.8

---

## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله، وبعد:

لقد أرشد الله تعالى عباده إلى أهمية الاستنباط في معرفة حقيقة الأمور ومعانٍ والأحكام فقال تعالى: ﴿إِذَا جَاءُهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخُوفَ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مَنْ نَهَمْ لِعْلَمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ [ النساء: ٨٣]، ودعا إلى التفكير في آياته فقال تعالى: ﴿كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتَ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [يونس: ٢٤]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الرعد: ٣]، ونحوها من آيات القرآن، وأمر سبحانه بتدبر القرآن فقال تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ [ النساء: ٨٢]، وقال تعالى: ﴿كَاتَبَ أَنْزَلَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَّكَ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ﴾ [ص: ٢٩]، وقد اعتنى السلف - رحمهم الله - وعلماء التفسير بعدهم باستنباط المعانٍ والأحكام من القرآن الكريم، وكان استنباط المعانٍ الخفية من القرآن الكريم حاضراً من وقت مبكر في صدر الإسلام، فيدار في مجلس عمر بن الخطاب رضي الله عنه (ت: ٢٣هـ) تدارس الاستنباط من القرآن، ويتألق ابن عباس رضي الله عنهما (ت: ٦٨هـ) بدقة الفهم مع صغر سنه فقد أخرج البخاري (ت: ٢٥٦هـ) في صحيحه عن ابن عباس رضي الله عنهما (ت: ٦٨هـ) قال: كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر فكان بعضهم وجد في نفسه، فقال: لم تدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله، فقال عمر: إنه من قد علمتم. فدعاه ذات يوم فأدخله معهم، فما رأيت أنه دعاني يومئذ إلا ليりهم، فقال: ما تقولون في قول الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: ١]، فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا، وفتح علينا، وسكت بعضهم فلم يقل شيئاً، فقال لي: أكذاك تقول يا ابن عباس؟ فقلت: لا، قال: فما تقول؟ قلت: "هو أجل رسول الله ﷺ أعلم له"، قال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ وذلك علامه أجلك، ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ إِنَّهُ كَانَ تَوَاباً﴾ [النصر: ٣]، فقال عمر: "ما أعلم منها إلا ما تقول" <sup>(١)</sup>

(١) البخاري كتاب التفسير، تفسير ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾، حدث (٤٩٥٨).

قال الحافظ ابن حجر (ت: ٨٥٢ هـ) معلقاً على هذه القصة: وفيه جواز تأويل القرآن بما يفهم من الإشارات، وإنما يمكن من ذلك من رسمت قدمه في العلم؛ ولهذا قال علي رضي الله عنه (ت: ٤٠ هـ): "أو فهماً يؤتيه الله رجالاً في القرآن".<sup>(١)</sup> وهذا القدر من الفهم والاستنباط من القرآن الزائد على المعانى الظاهرة هو الذي يميز العلماء المستنبطين عن غيرهم.

واستنباط المعانى الخفية منتظم مع بيان المعانى الظاهرة في كتب التفسير عبر عصور التأليف فلا يكاد يخلو منه كتاب، فهو منتشر من حيث التطبيق، ومنه المقبول ومنه المردود، ومنه القريب، ومنه بعيد المتقول به على القرآن، وبرزت صور الأخراف بتحميل نصوص القرآن مالا تحتمل من المعانى البعيدة، سواء أكانت من قبيل الباطن، أو الإشارة، أو صور الإعجاز العلمي أو العددى ونحوها، تماماً كالتفسير الظاهر المباشر في تفاوت أقوال المفسرين فيه قرابةً وبعداً؛ لذا كانت الحاجة ماسة لوضع ضوابط ترد إليها الجزئيات، ويرجع إليها عند استنباط معانى القرآن الخفية أو الحكم على الاستنباطات التي جرت على ألسن الناس، ونسبت إلى القرآن.

والأصول الكلية لا يستغنى عنها في العلوم الشرعية كلها؛ لذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٧٢٨ هـ) : لابد أن يكون مع الإنسان أصولٌ كُليةٌ تُردُّ إليها الجزئيات ليتكلّم بعلم وعدل، ثم يعرف الجزئيات كيف وقعت؟ وإلا فيبقى في كذب وجهل في الجزئيات، وجهل وظلم في الكليات فيتولد فساد عظيم.<sup>(٢)</sup>

ومن أجل ذلك كانت هذه الدراسة التي تهدف إلى تقرير ضوابط تضبط استنباط المعانى الخفية ونسبتها إلى القرآن ، وتبين عن الاستنباطات الصحيحة المعتبرة من الفاسدة المطرحة، وهذا النوع من الفهم لكتاب الله يندرج تحت الوجه الثالث من أوجه التفسير التي ذكرها ابن عباس رضي الله عنهم (ت: ٥٦٨ هـ) قال: "التفسير على أربعة أوجه : تفسير تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يعذر أحد بجهالتها، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله، فمن أدعى علمه فهو كاذب"<sup>(٣)</sup>، وهذا الفهم الذي منحه الله

(١) فتح الباري (٨/٦٠٨-٦٠٩).

(٢) مجموع الفتاوى (١٩/٢٠٣).

(٣) أخرجه ابن حجر في تفسيره جامع البيان (١/٧٠).

تعالى أهل العلم في كتاب الله تعالى بسبب حسن قصدهم في بيان القرآن، وكل ما كان الإنسان أكمل في الفهم وحسن القصد وتقوى الله تعالى كان حظه من العلم وفهم القرآن والاستنباط منه أعظم، مع إحكام المعنى الظاهر للآيات، والله يعطي فضله من يشاء، نسأل الله تعالى من فضله وإحسانه.

الباحث

**المبحث الأول: المعاني الخفية وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة.** وفيه أربعة مطالب:

**المطلب الأول: تعريف مصطلحات البحث .**

**١) المعاني الخفية:**

المعنى هو: الصورة الذهنية من حيث وضع يراها الألفاظ.<sup>(١)</sup>

والخفي لغة هو: المستتر، من خفي الشيء يخفى وأخفيته إذا سرت، ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَنفُسُكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ﴾ [البقرة: ٢٨٤]، معناه: أو تسروه. وبأي مادة (خفي) يُعني الإظهار، يقال خفيت الشيء بغير ألف، إذا أظهرته. وفسر قوله تعالى: ﴿وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفَفٌ﴾ [الرعد: ١٠] على الوجهين: أي: ظاهر قاله الأخفش (ت: ٢١٥ هـ)،<sup>(٢)</sup> والوجه الآخر: مستتر قاله الفراء (ت: ٢٠٧ هـ).<sup>(٣)</sup> قال الأزهري (ت: ٣٧٠ هـ) بعد أن ذكر القولين: وقول الأخفش: "المستخف": الظاهر خطأ عند اللغويين. والقول ما قال الفراء. اهـ<sup>(٤)</sup> والمراد بالخفي في هذا البحث هو المعنى الأول أي: المستتر، وهو نفس استعمال الأصوليين لهذا اللفظ في تقسيم القياس إلى قياس جلي وقياس خفي .

وهو مستعمل عندهم في أبواب الدلالة بنفس المعنى قسيماً للظاهر، فيقولون الظاهر والنص والمفسر والحكم ولها أضداد أربعة الخفي والمشكل والمحمل والتشابه. ويعرفون الخفي بأنه: اسم لكل ما اشتبه معناه وخفى مراده بعارض غير الصيغة لا ينال إلا بالطلب.<sup>(٥)</sup> لكون معرفة معنى الخفي يتوقف على زيادة التأمل والنظر.

١) انظر الكليات ص ٨٦٠، والتعريفات ص ٢٧٤ .

٢ ) معاني القرآن (٤٠٢/٢) .

٣ ) معاني القرآن للفراء (٦٠/٢) .

٤ ) تهذيب اللغة (٧/٤٥٩) مادة (خفى)، وانظر معجم مقاييس اللغة (٢/٢٠٢) .

٥ ) أصول السرخسي (١/١٦٧)، وكشف الأسرار (١/١٣٨)، وانظر كشاف اصطلاحات الفنون (١/٧٥٥) - (٧٥٦) .

ويمكن تعريف (المعاني الخفية) في هذا البحث بأنها: لوازم الألفاظ ولوازם المعاني الظاهرة، وما يتوصل إليه من معانٍ بالاستنباط والتدبر والاعتبار والقياس الصحيح.

فقولي: (لوازم الألفاظ ولوازם المعاني الظاهرة): أدخل المعاني التي يدل عليها الكلام بدلاً من اللزوم من اللفظ أو معناه، وأخرج المعاني التي يدل عليها ظاهر الكلام.

وقولي: (بالاستنباط والتدبر): أدخل المعاني الخفية التي لا يتوصل إليها إلا بامال الذهن والاستنباط والتدبر ولو لم تكن من لوازم اللفظ أو لوازم معناه، وأخرج المعاني الأولية الظاهرة التي يتوصل إليها بدلاً ظواهر الألفاظ والسياقات .

وقولي: (والاعتبار والقياس الصحيح): أدخل المعاني الصحيحة التي لم يدل عليها لفظ الآية، وإنما أخذت من باب الاعتبار والقياس الصحيح على المعاني الظاهرة، مثل الإشارات التفسيرية عند بعض المفسرين. وأخرج المعاني الفاسدة في نفسها، والمعاني الصحيحة التي لا يتوافر بها أصول الاعتبار والقياس الصحيح.

وقد يعبر عنه بمعنى الثانوي، ومرادهم بالثانوي هو: ما يلي الأول في المرتبة، يقال: أمر ثانوي: يحيى بعد غيره أهمية.<sup>(١)</sup>

والمراد به هنا ما يحيى بعد المعنى الأولي المتبدّل إلى ذهن العربي عند سماع الألفاظ والتركيب، فالمعاني الخفية والثانوية قسيمة المعاني الظاهرة وتجيء بعدها في الأهمية. فالمعاني الظاهرة: هي المعاني المتبدّلة إلى ذهن العربي عند سماعه للألفاظ والجمل والتركيب دون إعمال ذهن باستنباط أو تدبر أو قياس. ويسمى هذا تفسير.

أما المعاني الخفية فعمدتها على الاستنباط والتدبر والقياس، ومن أهم ذلك لوازم الألفاظ ومعانيها فيلوح المعنى بمعنى آخر، ويسمى هذا عند البلاغيين بـ(معنى المعنى).<sup>(٢)</sup>

## ٢) التفسير:

التفسير في اللغة: اختلف علماء العربية في أصل اشتراق لفظ "التفسير". فقال جماعة: التفسير "تفعيل" من "الفسر" بمعنى الإبانة وكشف المراد عن اللفظ المشكّل وإيضاحه<sup>(١)</sup>. يقال فَسَرَ الشيءَ يُفسِّرُه — بالكسر — ويفسّره — بالضم — فَسَرَّا، وفَسَرَه : أي أبَانَه<sup>(٢)</sup>.

١) المعجم الوسيط ص ١٠١.

٢) انظر الإتقان في علوم القرآن (٤/١٥٥٦).

وقال آخرون: هو مقلوب من "سفر" ومعناه أيضاً الكشف، يقال سفرت المرأة سفورة، إذا ألقت خارها عن وجهها، وهي سافرة، وأسفر الصبح، أضاء.<sup>(٣)</sup>

وقال الراغب (ت: ٥٠٢ هـ): والفسر والسُّفَرْ يتقارب معناهما، كتقارب لفظيهما، لكن جُعل الفَسِيرْ لإظهار المعنى المعقول... وجُعل السَّفَرْ لإبراز الأعيان للأبصار فقيل سفرت المرأة عن وجهها وأسفر الصبح. اهـ<sup>(٤)</sup> فأصل المادة في اللغة يدور على معنى البيان والكشف والإيضاح.

أما التفسير في الاصطلاح فمن أحسن ما قيل في تعريفه، تعريف فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله - (ت: ٤٢٠ هـ) حيث قال التفسير: بيان معاني القرآن الكريم.<sup>(٥)</sup>

### ٣) الاستنباط.

الاستنباط في اللغة: استفعال من أَنْبَطْ، وتدور مادة (أَنْبَطْ) على استخراج الشيء، واستنبطت الماء: استخرجته<sup>(٦)</sup>، ومنه قوله تعالى: ﴿لَعَلَمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَ مِنْهُمْ﴾ [السباء: ٨٣]، أي: لعلم حقيقة ذلك الخبر الذي جاءهم به الذين يَحْشُونَ عنه ويستخرجونه، وكل مستخرج شيئاً كان مستتراً عن أبصار العيون أو عن معارف القلوب، فهو له مُسْتَبِطٌ<sup>(٧)</sup>، واستنبط الفقيه إذا استخرج الفقه الباطن باجتهاده وفهمه.<sup>(٨)</sup>

١) انظر تحذيب اللغة (٤٠٧/١٢) ومعجم مقاييس اللغة (٤/٤٥٠) مادة "فسر".

٢) لسان العرب (٥٥/٥) مادة "فسر".

٣) البرهان في علوم القرآن للزركشي (٢/١٤٧).

٤) مقدمة جامع التفاسير للراغب ص ٤٧، وانظر المفردات له ص ٤١٢ وص ٦٣٦.

٥) أصول في التفسير للعثيمين ص ٢٧، وانظر قواعد الترجيح عند المفسرين للحربي (١/٢٦).

٦) انظر مادة (أَنْبَطْ) في معجم مقاييس اللغة لابن فارس (٥/٣٨١)، وانظر تحذيب اللغة (١٣/٣٧٠)، ومفردات الراغب ص ٧٨٨.

٧) جامع البيان للطبراني (٧/٥٥٢).

٨) تحذيب اللغة (١٣/٣٧١).

أما الاستباط في الاصطلاح فقد عرّف بتعريف كثيرة من أشهرها تعريف الجرجاني (ت:٨١٦هـ) قال هو: "استخراج المعانٰي من النصوص، بفرط الذهن وقوٰة القرىحة".<sup>(١)</sup>

قوله: (استخراج المعانٰي من النصوص) قيد أدخل كل معنى مستنبط له علاقة بالنصوص، وأخرج كل دعوى باستخراج معنى لا علاقة له بالنصوص، كتأويلات الباطنية القديمة والحديثة.

وقوله: (بفرط الذهن وقوٰة القرىحة) قيد أدخل المعانٰي الخفية في النص كلوازم المعنى أو معنى المعنى التي يتوصل إليها باعمال الذهن وقوٰة القرىحة. وأخرج المعانٰي الظاهرة المباشرة فلا تسمى استنباطاً وإنما تسمى تفسيراً.

وقد أضاف الدكتور فهد الوهي قيداً صحيحاً للتعريف فقال: استخراج ما خفي من النص بطريق صحيح. وشرح قيد (طريق صحيح): بأنه قيد لإخراج الاستباط من النصوص بطرق غير صحيحة . فهو وإن سمي اسٰ تنباطاً في الأصل إلا أنه ليس الاستباط الاصطلاхи المعتمد به عند أهل العلم في استخراج الأحكام من النصوص.<sup>(٢)</sup>

وهذا القيد يخرج أيضاً ما أصلق بالنصوص من المعانٰي والتأنويلات والتحريفات التي لم تستخرج من النصوص، إذ لم يكن الوصول إليها بطريق صحيح سواء أكانت معانٰي صحيحة في نفسها لكن لا علاقة لها بالنص، أو غير صحيحة في نفسها.

إضافة المعنى المستنبط إلى النص، كما فعل الجرجاني (ت:٨١٦هـ) في تعريفه يؤدي معنى هذا القيد الذي أضافه الوهي أعني: (طريق صحيح). وعلى كل حال فالاستباط أداة لفهم المعانٰي الخفية التي تنتزع من معنى اللفظ، ومقاصد المتكلم، ولو الزم كلامه، فهو قدر زائد على فهم مدلول اللفظ الظاهر بمقتضى الوضع اللغوي وسياق الكلام الذي يسمى تفسير.

وعليه يمكن القول إن دلالة المطابقة والتضمن هي من قبيل التفسير، ودلالة الالتزام من قبيل استباط المعانٰي.<sup>(٣)</sup>

١) التعريفات ص ٤٤.

٢) منهاج الاستباط ص ٤٤.

٣) ينظر التحرير والتنوير (١٢/١).

وكل من التفسير والاستنباط مرتکز في الأساس على اللفظ، فلولا وجود اللفظ لما صاح ذكر المعانى المفسرة ولا المعانى المستبطة، لذا كان إدخال المعانى المستبطة في مسمى التفسير له حظ قوي من الدلالة والنظر؛ وقد اعتبر ذلك الطاهر ابن عاشر (ت: ٣٩٣هـ) في تعريف التفسير فقال : "تفسير الألفاظ أو استنباط معانى".<sup>(١)</sup>

#### ٤) الضابط:

الضابط في اللغة: اسم فاعل من ضبطَ، والضبط لزوم الشيء وحبسه، وضبطُ الشيء حفظه بالحزم، والرجل ضابط أي: حازم.<sup>(٢)</sup>  
والضابط في الاصطلاح: حكم أغلبي ينطبق على جزئيات.  
وفرقوا بينه وبين القاعدة بأن القاعدة تجمع فروعًا في أبواب شتى، والضابط يجمعها في باب واحد.<sup>(٣)</sup>

أما المراد بقولي في عنوان البحث: (ضوابط تفسير القرآن بها) فمرادي: الأحكام الأغلبية التي يعرف بها ما يصح نسبة إلى القرآن من المعانى الخفية وما لا يصح.

١) التحرير والتنوير (١٢/١).

٢) انظر مادة (ضبط) في تحذيب اللغة (١١/١)، ولسان العرب (٣٤١/٧).

٣) انظر كشاف اصطلاحات الفنون (١١٠/٢).

المطلب الثاني: الأسباب الموجبة للعلم بالمعانى الخفية للقرآن الكريم.

ينبئ الاستنباط على الفهم الدقيق الذي يؤتى به الله تعالى لبعض عباده إحساناً منه سبحانه إليهم بسبب ما قام بقلوهم من تقوى الله عز وجل، وحسن قصدهم، وعملهم بالكتاب والسنّة، فبذلك يحصل العلم، وقد خاطب الله تعالى عباده في شأن العلم وتحصيله وأسبابه، وأعادها جيئاً إليه سبحانه في نصوص كثيرة من القرآن من أمثل قوله تعالى:

**﴿وَأَقْرَأُوكُمُ اللَّهَ﴾** [البقرة: ٢٨٢] ، فالعلم الذي يكتسبه العبد من تعليم الله تعالى إياه بتقواه، وكلما كان العبد أكمل فيها كمل علمه ، ومن أمثل قوله تعالى: **﴿وَلَا يَأْبُكَ كَاتِبُ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَمَهُ اللَّهُ﴾** [البقرة: ٢٨٢] ، وقوله تعالى: **﴿وَعَلِمْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ﴾** [النساء: ١١٣] ، وقوله تعالى: **﴿تَعْلَمُونَهُ مَا عَلِمْكُمُ اللَّهُ﴾** [المائدة: ٤] ، وقوله تعالى: **﴿وَعَلِمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا﴾** [الكهف: ٦٥] ، وقوله تعالى: **﴿الرَّحْمَنُ (١) عَلِمَ الْقَرَآنَ (٢) حَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلِمَهُ الْبَيَانَ (٤)﴾** [الرحمن] ، وقوله تعالى: **﴿الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ (٤) عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾** [العلق] ونحوها من النصوص الدالة على ذات المعنى .

وقد أحسن ابن القيم (ت: ٧٥١هـ) حين قال: "صحة الفهم وحسن القصد من أعظم نعم الله التي أنعم بها على عبده، بل ما أعطي عبد عطاء بعد الإسلام أفضل ولا أجمل منها، بل لها ساقاً بالإسلام، وقيمه عليهما، وبهما يأمن العبد طريق المغضوب عليهم الذين فسد قصدهم، وطريق الضالين الذين فسدت فهومهم، ويصير من المنعم عليهم، الذين حسنت أنفهم وقصودهم".<sup>(١)</sup>

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ): والناس في [باب العلم والمعرفة] على ثلاثة أقسام، طرفان ووسط.

فقوم يزعمون: أن مجرد الرهد وتصفيه القلب ورياضة النفس، توجب حصول العلم بلا سبب آخر .

وآخرون يقولون: لا أثر لذلك، بل الموجب للعلم العلم بالأدلة الشرعية أو العقلية .

وأما الوسط: فهو أن ذلك من أعظم الأسباب معاونة على نيل العلم، بل هو شرط في حصول كثير من العلم، وليس هو وحده كافياً، بل لابد من أمر آخر: إما العلم بالدليل فيما لا يعلم إلا به، وإما التصور الصحيح لطريق القضية في العلوم الضرورية .

وأما العلم النافع الذي تحصل به النجاة من النار، ويسعد به العباد، فلا يحصل إلا باتباع الكتب التي جاءت بها الرسل، قال تعالى : «فَإِنَّمَا يَأْتِينَكُم مِّنْ هُدًى فَمِنْ أَتَّبَعَهُ دَارَ فَلَا يُضْلَلُ وَلَا يَشْقَى وَمِنْ أَعْرِضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَخَشْرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى قَالَ رَبِّي لَمْ حَسِرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتَ بِصَرِّيَا قَالَ كَذَلِكَ أَنْتَكَ آيَاتِنَا فَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمِ تُسَيِّرَ وَكَذَلِكَ بَحْرِ زَيِّ مِنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ» [ طه : ١٢٣-١٢٧ ] ... وقال تعالى : «وَمَنْ يَعْشَ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نَقِيَّضُ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ» [ الزخرف : ٣٦ ] ، فمن ظن أن الهدى والإيمان يحصل بمجرد طريق العلم مع عدم العمل به، أو بمجرد العمل والزهد بدون العلم فقد ضل .<sup>(١)</sup>

### المطلب الثالث: علاقة المعاني الخفية بدلالات الإشارة.

وهذا المأخذ في استخراج المعاني مأخذ صحيح يعتمد على اللفظ ودلالته على اللازم، على معنى غير مقصود من سوق الكلام، وتسمى هذه الدلالة (إشارة النص) أو (دلالة الإشارة)، وهي من أوسع الدلالات في استحباب المعاني من النصوص، لأن المعاني المألوفة بلوامن اللفظ ومعناه أوسع من المعاني المدلولة عليها بمطابق اللفظ أو تضمنه، وتعتمد اعتماداً كلياً على دقة الفهم وقوه الاستنباط، وهي تختلف باختلاف الأفهام.

قال العلامة ابن القيم (ت: ٧٥١هـ): دلالة النصوص نوعان: حقيقة، وإضافية، فالحقيقة تابعة لقصد المتكلم وإرادته، وهذه الدلالة لا تختلف، والإضافية تابعة لفهم السامع وإدراكه، وجودة فكره وقيمة ذهنه، ومعرفته بالألفاظ ومراتبها، وهذه الدلالة تختلف اختلافاً مبايناً بحسب تباين السامعين في ذلك .<sup>(٢)</sup> وهذا هو عين ما روي عن علي رضي الله عنه (ت: ٤٠هـ) بقوله: "إِلَّا فَهُمَا يَعْطِيهِ اللَّهُ رِجْلًا فِي الْقُرْآنِ" <sup>(٣)</sup>، ودلالة

١ ) مجموع الفتاوى (١٣ / ٢٤٧).

٢ ) إعلام الموقعين (١ / ٣٥٠-٣٥١).

٣ ) البخاري، كتاب فضل الجهاد والسير، باب فكاك الأسير، حديث (٣٠٥٩).

الالتزام من أوسع الدلالات بمحال الفهم واستنباط المعاني من النصوص، ومن أوسع دلالات الالتزام دلالة الإشارة، واتساعها في الإدلة بالمعانى الكثيرة من الألفاظ القليلة، وهذا من ضروب البلاغة ووجوه الإعجاز<sup>(١)</sup>، ولا يعني اتساع هذه الدلالة هو الانفلات في تفسير الألفاظ، بل لا بد من أن يكون المعنى المستفاد من الإشارة مما يصح دخوله تحت دلالة اللفظ، مع وضوح وجه كونه لازماً مدلولاً للفظ.

ودلالة الإشارة هي: دلالة اللفظ على معنى لازم غير مقصود من سوق الكلام.<sup>(٢)</sup>  
قولهم: (دلالة اللفظ): بيان موقع دلالة الإشارة من اللفظ بما يقطع بأنها دلالة لفظية، وبه يعلم أنَّ ما يجب أن يتقرر: أن الاستنباط من قبيل الدلالات اللفظية، فلا بد من علاقة باللفظ، وإن كان بعض أجزائهما عقلياً بقدر اعتقاد المخاطب أن بين المعينين ارتباطاً.

وأفاد هذا أن كل استنباط ليس مأخوذاً من الدلالات اللفظية أو له وجه ارتباط بها فلا قيمة له ولا ينسب إلى معانى القرآن.

قولهم: (على معنى لازم): فيه بيان أن دلالة الإشارة من دلالات اللزوم، فلا بد من التلازم بين المعنى الخفي المستتبط والنص المستتبط منه، "والاضابط في لازم اللفظ هو أن يوجد ارتباط بين اللفظ والمعنى يصح به الانتقال من أحدهما إلى الآخر، سواء ذلك الارتباط مستنداً إلى العقل أو العرف أو الشعْر أو غيرها، وسواء تصور بعد الملزم بلا مهلة أو بعد التأمل وإعمال الفكر"<sup>(٣)</sup>

قولهم: (غير مقصود من سوق الكلام): أي: ليس مقصوداً في الكلام أصلاً بل يأتي قصده تبعاً.<sup>(٤)</sup>

ومن أمثلة دلالة الإشارة في الإدلة معنى خفي ثانوي غير مقصود ابتداء بسوق الكلام ما جاء في تفسير قوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُمْ لِيَلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لِهِنَّ عِلْمٌ﴾

(١) انظر الإتقان في علوم القرآن (٤/١٥٥).

(٢) انظر تعريفها في الإحکام للآمدي (٣/٦٤-٦٥)، والبحر الحيط (٤/٦)، وشرح الكوكب (٣/٤٧٦)، ونشر البنود (١/٧٥)، ومذكرة في أصول الفقه للشنفطي ص ٢٨٣.

(٣) انظر دلالة الإشارة في التعقید الأصولي والفقهي (١/٤٥٤، ١/١٠٣).

(٤) انظر نشر البنود (١/٧٥).

الله أَنْكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَإِلَآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُّوَا وَاشْرِبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَيْضُّ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَمْتَوْا الصِّيَامَ إِلَى الظَّلَيلِ ﴿١٨٧﴾ [البقرة: ١٨٧] حيث استدل بما أهل العلم على جواز الإاصحاج جنبا للصائم وصحوة صومه، فمن أدركه الفجر وهو جنب من الجماع ولم يغسل فلا حرج عليه، وصيامه صحيح؛ لأن لازم إباحة الجماع إلى طلوع الفجر هو الإاصحاج على الجنابة، ولازم الحق حق.<sup>(١)</sup> ولم يكن مساق الآية لبيان حكم الإاصحاج على جنابة وحكم صيامه، فمن هذه الجهة كان معنى خفيما، وثانياً لكونه ليس مقصودا في سوق الكلام، إذ الكلام في أصل مساقه يدل على إباحة الجماع في جميع أجزاء الليل من رمضان، ولازم إباحة الجماع في جميع أجزاء الليل دال على أن من فعله في آخر جزء من الليل لا بد أن يطلع الفجر وهو على الجنابة، ولم يأمره الشارع بشيء من جهة صيامه فدل على صحته.

وهذا المعنى المستنبط لا تدلي به ألفاظ الآية في ظاهر دلالتها، وإنما أدلى به اللازم. ومن أمثلتها - أيضاً - ما رواه ابن جرير (ت: ٣١٠ هـ) عن أبي عبيد (ت: ٢٤٢ هـ) قال: رفع إلى عثمان (ت: ٣٥ هـ) امرأة ولدت لستة أشهر، فقال: لا أراها إلا قد جاءت بشر، فقال ابن عباس (ت: ٦٨٦ هـ): إذا أنت الرضاع كان الحمل لستة أشهر، قال وتلا ابن عباس: ﴿وَحَمَلَهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ [الأحقاف: ١٥]، فإذا أنت الرضاع كان الحمل لستة أشهر، فخلع عثمان سبيلها.<sup>(٢)</sup> فاستدل رضي الله عنه بدلالة جموع الآيتين على أن أقل مدة الحمل ستة أشهر، وذلك واضح في استشهاده بآية الأحقاف؛ لأنها ذكرت مدة الحمل مع الرضاع ﴿وَحَمَلَهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ بينما حد الله تعالى مدة الرضاع بعامين يعني أربعة وعشرين شهراً في قوله تعالى: ﴿وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ﴾ [لقمان: ١٤]، فصار الفرق بينهما ستة أشهر وهي أقل مدة الحمل، "فَمَا نَقَصَ مِنْ مَدَةِ الْحَمْلِ عَنْ تِسْعَةِ أَشْهُرٍ فَهُوَ مُزِيدٌ فِي مَدَةِ الرَّضَاعِ، وَمَا زَيَّدَ فِي مَدَةِ الْحَمْلِ فَهُوَ نَقْصٌ مِنْ مَدَةِ الرَّضَاعِ"<sup>(٣)</sup>، فدللت الآياتان بطريق الإشارة على تحديد أقل مدة للحمل، وأنها ستة أشهر وهذا المعنى ليس مقصودا في سياق الآيتين، إذ الآية الأولى تدل بظاهر دلاله منطوقها

١) انظر تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ص ٧٨١.

٢) جامع البيان (٤/٢٠).

٣) جامع البيان (٤/٢٠).

على عظيم منزلة حق الوالدين وبيان مكابدة الأم في الحمل والرضاع وأن حمله ورضاعه ثلاثة شهراً، أما الآية الثانية فدالة بظاهر منطوقها على الوصية بالوالدين وبيان مكابدة الأم في الحمل، وأن مدة رضاعه عامين.

فعندما اجتمع دلالة منطوق الآيتين دلتا بالزروم على أقل مدة الحمل وأنها ستة أشهر، وهذا المعنى الخفي دلتا عليه دلالة الإشارة.

المطلب الثالث: علاقة المعانى الخفية بالمعانى الإشارية .

التفسير الإشاري هو: تفسير القرآن بغير ظاهر دلالة ألفاظه، لإشارة خفية تظهر من اللفظ أو معناه لأرباب السلوك، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر.<sup>(١)</sup>

وقد أشار شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ) إلى أنواع وأقسام المعانى التي يسميها الصوفية إشارات وأنها تنقسم إلى نوعين<sup>(٢)</sup>:

النوع الأول: أن يكون المعنى الإشاري المذكور فاسداً في نفسه لمخالفته لدلائل الكتاب والسنة، فضلاً عن ارتباطه بالآية أو معناها، وهذا النوع كثير في كلام الباطنية والفلسفية.

والنوع الثاني: أن يكون المعنى صحيحاً في نفسه لدلالة الكتاب والسنة عليه، وهذا ينقسم من حيث علاقته بالآيات التي ربط بها أو فسرت به إلى قسمين:

الأول: أن يكون المعنى المذكور صحيحاً في نفسه، لكنه لا رابط يربطه بلغاظها أو معناها، فلا يقال عنه إنه مراد من لفظ الآية، وهو كثير في كلام الصوفية.

والقسم الثاني: أن يكون المعنى المذكور صحيحاً في نفسه، ولا يعارض ما دلت عليه الآية بظاهرها، ويشبهه من بعض الوجوه معنى الآية، فهذا من باب الاعتبار والقياس، وإلحاق ما ليس منصوص بالمنصوص، لا من باب دلالة اللفظ، مثل القياس الذي يستعمله الفقهاء في الأحكام.

وعليه فإن التفسير الإشاري لا يستند بحال من الأحوال في استخراجه على دلالات الألفاظ القرآنية لا منطوقها ولا مفهومها، وإنما يستند على معانٍ غير قائمة باللفظ وإنما هي قائمة بالمفسر كالذوق والوجود والإلهام ونحوها من المعانى العارية عن الشواهد والأدلة

١ ) منهال العرفان (٧٨/٢) بتصرف يسيراً، وانظر الكليات للكفوبي ص ٢٦١، والتفسير والمفسرون (٣٥٢/٢).

٢ ) انظر جموع الفتاوى (١٣/٤٠-٤١).

التي يعتمد عليها في قياس صحة القول من عدمه، وبناء على ذلك فلم يقبل أهل العلم من هذه الإشارات إلا القسم الأخير وهو ما شابه معنى الآية فيحمل عليه ويعتبر به وبقياس عليه، ويسمى اعتبار وقياس، والاعتبار والقياس هو: أن يأخذ المفسر من معنى الآية معنى يجريها فيه، ولو لم تدل عليه، بجماع بينهما.

فإن كانت الإشارة اعتبارية من جنس القياس الصحيح كانت حسنة مقبولة، وإن كانت كالقياس الضعيف كان لها حكمه.<sup>(١)</sup>

فلاقة التفسير الإشاري - المقبول بضوابطه - بالمعانى القرآنية الخفية هي القياس والاعتبار على المعانى الأصلية الظاهرة لألفاظ القرآن الكريم، ومن هذه العلاقة التي ارتبط فيها المعنى الإشاري بمعنى الآيات دخل في المعانى الخفية للقرآن الكريم في هذا البحث.

المطلب الرابع: علاقة المعانى الخفية بباطن القرآن .

الأصل في القول بأن القرآن له ظاهر وباطن ما ورود من أحاديث وآثار عن السلف في ذلك، منها: حديث ابن مسعود رضي الله عنه (ت: ٣٢ هـ) قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أَنْزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ لِكُلِّ آيَةٍ مِنْهَا ظَهَرٌ وَبَطَنٌ )<sup>(٢)</sup> ، ويرويه الحسن البصري (ت: ١٠١ هـ) مرسلاً أن النبي ﷺ قال : "ما نزل من القرآن آية إلا لها ظهر وبطن"<sup>(٣)</sup> والعمدة في بيان العلاقة بين الظاهر والباطن الصحيح المعتبر في هذه النصوص وأمثالها - في حال ثبوتها من جهة الرواية ولا أجدها كذلك<sup>(٤)</sup> - وفي كلام أهل العلم المعتبرين أئمماً - أعني: الظاهر والباطن - لا يتناقضان ولا يختلفان أبداً، ومن أحسن

١ ) انظر مجموع الفتاوى (٦ / ٣٧٦ - ٣٧٧)، والمواقفات (٤ / ٢٤٣ - ٢٤٤)..

٢ ) رواه الطحاوي في مشكل الآثار (٤ / ١٧٢)، وابن جرير في تفسيره (١ / ٢٢)، وذكره الميشمي في مجمع الزوائد (٧ / ٥٢) ونسبة للبزار وأبي يعلى والطبراني في الأوسط وقال: رجال أحدهما ثقات. وذكره الألباني في سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة حديث (٦ / ٥٦٠) (٩٨٩)، وقال بعد أن ذكر طرقه وتكلم عليها: وجملة القول إن له ليس في هذه الطرق ما يمكن الاطمئنان إليه، وتصحيح الحديث اعتماداً عليه . والله أعلم .

٣ ) رواه أبو عبيد في فضائل القرآن ص ٩٧-٩٨، والبغوي من طريقه في شرح السنة (١ / ٢٦٢) مرسلاً.

٤ ) سئل شيخ الإسلام ابن تيمية عن هذا الحديث فقال: أمّا الحديث المذكور فمن الأحاديث المختلفة التي لم يروها أحد من أهل العلم، ولا يوجد في شيء من كتب الحديث؛ ولكن يروى عن الحسن البصري موقعاً أو مرسلاً: {إِنَّ لِكُلِّ آيَةٍ ظَهَراً وَبَطْنًا وَحْدًا وَمَطْلَعًا} وقد شاع في كلام كثير من الناس: "علم الظاهر وعلم الباطن" و "أهل الظاهر وأهل الباطن". ودخل في هذه العبارات حق وباطل. اهـ مجموع الفتاوى (١٢ / ٢٣١).

ما قيل في شرح هذا الحديث - على القول بقوله - قول أبي جعفر الطحاوي (ت: ٣٢١ هـ): فتأملنا هذا الحديث فكان أحسن ما جاء فيه من التأويل الذي يحتمله أن يكون الظاهر منها هو ما يظهر من معناها، والبطن منها هو ما يبطن من معناها، دل أن على الناس طلب باطنها، كما عليهم طلب ظاهرها، ليقفوا على ما في كل واحد منها مما تبعدهم الله به، وما فيه من حلال ومن حرام، وبالله سبحانه وتعالى التوفيق والعصمة. اه<sup>(١)</sup>

وقال القاضي ابن العربي (ت: ٤٣٥ هـ): وعني بالظاهر الآن ما تبادر إلى الأفهام من الألفاظ، وعني بالباطن ما يفتقر إلى نظر. اه<sup>(٢)</sup> والعمدة في اعتبار الباطن على نحو هذا التفسير، هو ما يفتقر إلى نظر واستخراج، وهو استنباط المعانى الخفية أو ما يسمى بالمعانى الخفية، بمقابل ما تبادر إلى الأفهام من الألفاظ وهي الدلالات المباشرة للألفاظ والتراكيب ، وهذا هو ذات المعنى الذي نصّ عليه - رحمه الله - في موضع آخر فقال: ومن عَلِمَ الْبَاطِنَ أَنْ تَسْتَدِلَّ مِنْ مَدْلُولِ الْلَّفْظِ عَلَى نَظِيرِ الْمَعْنَى، وَهَذَا بَابُ جَرِيٍّ فِي كِتَابِ التَّفْسِيرِ كَثِيرًا. اه<sup>(٣)</sup> وهذا هو الاستنباط بعينه وهو (معنى المعنى)، وهو فهم أهل العلم بالكتاب والسنة لأمثال هذا الحديث والآثار، وأن الباطن يختص بالمعانى المفتقرة إلى النظر والاستنباط، والتي تبطن عن فهم أكثر الناس، أو عن فهم من وقف مع الظاهر، و"اعلم أن الله تعالى إذا نفى الفقه أو العلم عن قوم؛ فذلك لوقفهم مع ظاهر الأمر، وعدم اعتبارهم للمراد منه، وإذا أثبت ذلك؛ فهو لفهمهم مراد الله من خطابه، وهو باطنه"<sup>(٤)</sup>، ويكون العلم باطناً من جهتين : إحداهما: كون المعلوم باطناً، والأخرى: كون العلم باطناً

(١) مشكل الآثار (٤/١٧٣).

(٢) قانون التأويل ص ١٩١ . ونقل البغوي في شرح السنة (١/٢٦٤) وفي تفسيره معلم التنزيل (١/٤٦) نحو هذا فقال: وقيل: معنى الظاهر والبطن: التلاوة والتغهم، كأنه يقول: لكل آية ظاهر، وهو أن يقرأها كما أزلت، قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَرَوَى الْقُرآنَ تَرِيلاً﴾ [المزمول: ٤] وباطن وهو التدبر والتفكير، قال الله تعالى: ﴿كَاتَبَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَارَكَ لِيَدَبَّرُوا آيَاتِهِ﴾ [ص: ٢٩] ثم التلاوة إنما تأتي بالتعلم والحفظ بالدرس، والتغهم إنما يكون بصدق النية، وتعظيم الحمرة، وطيب الطعمة . اه وانظر المواقفات (٤/٢٠٨).

(٣) قانون التأويل ص ٢٠٧ .

(٤) المواقفات (٤/٢١٤).

لا يعرفه أكثر الناس<sup>(١)</sup>، وعلى ذلك جرت تفاسيرهم، وهذا يتبيّن أن المراد بالمعاني الباطنة على الوجه الحق أهلاً المستنبطة استنبطاً صحيحاً معتبراً، ويدخل في هذا المعنى كثير من الأقوال التي نقلت عن أهل العلم في بيان المراد بالظاهر والباطن<sup>(٢)</sup>، بخلاف أهل الأهواء فقد خلطوا الحق بالباطل، وأدخلوا في الباطن ما ليس منه، وأثبتوا أموراً مضادة لما كان معلوماً للصحابية والتابعين من معانٍ الآيات بدون دليل أو مستند من قرآن أو سنة أو إجماع من الأمة، وإنما هو ضرب من الانحراف والضلالة في بيان المراد بباطن الآيات، بل بلغ الأمر عندهم أن اعتقدوا أن ظاهر القرآن غير مراد وإنما المراد باطنه، وأجرروا تفاسيرهم على هذا النحو، ويجعلون قول الله تعالى: ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بَسُورٌ لَهُ بَابٌ بَاطِنٌ هُوَ وَظَاهِرٌ مِّنْ قَبْلِهِ الْعَذَابُ﴾ [الحديد: ١٣] شاهداً لهم في انصرافهم عن ظاهر القرآن إلى باطنته، ولم في ذلك أقوال يصحّ منها الصبيان.<sup>(٣)</sup>

وهم يمثل هذا المنهج في التعامل مع القرآن أرادوا هدم عرى الدين، وإسقاط حجة الله تعالى عليهم في القرآن، وإحالته إلى أهواء، يقول فيه كل أحد ما شاء وبما يسعّ له هوا دون اعتبار لدلالة ألفاظه وسياقاته، أو رعاية لأصول وضوابط تفسيره، وقوانين اللغة التي نزل بها.

### المبحث الثاني: ضوابط تفسير القرآن بالمعاني الخفية.

وفيه ثانية ضوابط:

الضابط الأول: المعاني الخفية لا تنافي معاني الأصلية الظاهرة للأية، ولا تلغّيها، ولكن تأكدها وتضيف إليها.

لقد كان أصحاب النبي ﷺ يفهمون معانٍ القرآن الكريم وفق دلالات ألفاظه العربية الظاهرة، وإن تفاوتت أفهمهم في الاستنباط منه، وقد كانت طريقة في تطلب المعاني الخفية الوقوف مع ظاهر دلالات القرآن واعتبارها، وجعلها ميزاناً يرجع إليها كل معنى

١) ينظر مجموع الفتاوى (١٣/٢٣٢، ٢٣٥).

٢) انظرها في الإتقان (٦/٢٣١)، ومناهل العرفان (٢/٨٠).

٣) وتفاسيرهم تطّفح بذلك، وانظر شيئاً من هذا الماء في أصول الكافي (١/٤٦٨) باب فيه نكت وتنفّ من التنزيل في الولاية، وكتاب منهاج الكرامة في معرفة الإمامة.

خفي، إذ المعانى الخفية المستنبطة تابعة للمعانى الأصلية للآية فلا تقدم عليها، ولا تستقل بتفسير الآية بدون أصلها، فالمعتبر أولاً في فهم الآية هو المعنى الأصلي لها، وهو تفسيرها الظاهر المبادر إلى ذهن العربي، وذلك لكون القرآن عربياً، ثم توخذ المعانى الخفية لا على أنها تستقل بتفسير الآية وتحل محل التفسير الظاهر أو تختلفه وتعارضه، وإنما قد تكون المعانى الخفية مؤكدة ومكمّلة للمعانى الأصلية، وقد تكون زائدة على المعانى الأصلية، ومؤسسة لمعانى جديدة إضافية عليه غير مضادة للمعاني التي دلّ عليها ظاهر الآية وسياقها، أمّا إذا كانت مضادة للمعانى الظاهرة فلا اعتبار حينئذ لأي وجه من المعانى المستنبطة ينافق معنى الآية الظاهر.

وقد جعل العلامة ابن القيم (ت: ٦٧٥١هـ) مضمون هذا الضابط أول شروط التفسير على الإشارة والقياس وهو "أن لا ينافق معنى الآية"<sup>(١)</sup> أي: لا ينافق معنى الآية الظاهرة الذي يدل عليه لفظها وسياقها، ولا يكون اختلافه معها اختلف تضاد، ومن باب أولى وأحرى إذا قيل إن الظاهر غير مراد من الآية.

وبالجملة ظاهر التفسير هو الأصل في فهم القرآن، وإليه مرجع المعانى الخفية، فلا يترك، ولا يؤخّر، وبالرجوع إلى أنه يتقي مواضع الغلط والزلل في اتساع المعانى، قال بدر الدين الزركشي (ت: ٦٧٩٤هـ): والسماع لا بد منه في ظاهر التفسير ليتقى به مواضع الغلط، ثم بعد ذلك يتسع الفهم والاستبطاط والغرائب التي لا تفهم إلا باستماع فنون كثيرة، ولا بد من الإشارة إلى جمل منها ليستدل بها على أمثلها، ويعلم أنه لا يجوز التهاون بحفظ التفسير الظاهر أولاً، ولا مطبع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر.

ومن ادعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم التفسير الظاهر، فهو كمن ادعى البلوغ إلى صدر البيت قبل تجاوز الباب، ظاهر التفسير يجري بجري تعلم اللغة التي لا بد منها للفهم، وما لا بد فيها من استماع كثير؛ لأن القرآن نزل بلغة العرب، مما كان الرجوع فيه إلى لغتهم فلا بد من معرفتها أو معرفة أكثرها، إذ الغرض مما ذكرناه التنبية على طريق

---

١) البيان في أقسام القرآن ص ١٠٨، وانظر مناهل العرفان (٢/٨١).

الفهم ليفتح بابه، ويستدل المريد بتلك المعانٰي التي ذكرناها من فهم باطن علم القرآن  
وظاهره. اهـ<sup>(١)</sup>

وهذا الضابط محل اعتبار وتسليم عند أهل السنة والجماعة باتفاقهم من حيث كونه أصلاً معتبراً عندهم وإن خالف بعضهم في تطبيقاته، وإنما خالف في اعتبار أصله طوائف الباطنية باختلاف أصنافهم من الإمامية وغلاة الصوفية والفلاسفة، وقد ادعت طوائف منهم على كتاب الله باطنًا يخالف ظاهره، وتبعهم في ذات المنهج التأويلي الحديث في المدرسة العقلية وأصحاب القراءات الحديثة المعاصرة للقرآن الكريم فيما يسمى بالـ"المغزى"، كلهم يشتركون في تحميل الآيات معانٍ ليست مستتبطة من دلالة ألفاظها، ولنست بلوراً لمعانيها، ولا ما يقال عليها، فهي ليست بمعانٍ أصلية ولا خفية، بل هم يجعلون هذه التأويلات مقصودة لذاتها، ومعانٍ الأصلية غير مقصودة ولا مراده، وكتبهم تطهر بهذا حتى "إنهم يدّعون أن للقرآن والإسلام باطنًا يخالف الظاهر".<sup>(٤)</sup>

وَمَا يُدْخِلُ تَحْتَ الْتَّطْبِيقَاتِ الْخَارِجَةَ عَنْ هَذَا الضَّابطِ هُوَ الْإِلْزَامُ الْعَقْدِيُّ بِالْعَدُولِ عَنِ التَّفْسِيرِ الظَّاهِرِ وَعَدْمِ اعْتِبَارِهِ، إِلَى اعْتِمَادِ التَّفْسِيرِ بِاللَّازِمِ وَحْدَهُ، وَهَذَا مَنْهَجٌ مُطَرَّدٌ لِلْمُتَكَلِّمِينَ جَمِيعًا، فَكُلُّ نَصوصِ الْوَحِيِّ الَّتِي يُوَهِّمُ ظَاهِرُهَا عِنْدَهُمُ التَّشْبِيهُ، وَفَقَ الدَّلَالَةُ الْعُقْلِيَّةُ، فَإِنَّمَا يَفْسُرُونَهَا بِلَازِمَهَا، مَعَ رَفْضِ التَّفْسِيرِ الظَّاهِرِ لَهَا، كَمَا قَالَ صَاحِبُ جَوْهَرَةِ التَّرجِيدِ:

وقال السيوطي (ت: ٩١١هـ) في الإتقان: وقد قال العلماء: كل صفة يستحيل حقيقتها على الله تعالى تفسّر بلازمها. اهـ<sup>(٤)</sup>

وكل نصُّ أو هم التشبيها \*\*\*\* \* أوّله أو فرض ورم تنزيها<sup>(٣)</sup>

وهذا التعميد لتفسير نصوص الوحي بترك ظواهرها وتفسيرها بلوازمهما، اعتبار واعتماد للمعاني الخفية واللوازم وترك المعانى الأصلية الظاهرة للألفاظ والسياقات القرآنية، والحكم على المعانى الظاهرة أكما غير مراده دون دليل معتبر، سوى دليل العقل.

١) البرهان في علوم القرآن (١٥٥/٢).

<sup>٢</sup>) انظر مجموع الفتاوى (١٣/٢٣٦).

<sup>٣</sup> ) شرح جوهرة التوحيد المسمى إتحاف المرید بجوهرة التوحيد ص ١٣٢٠ - ١٣١٠ .

٤) الإتقان في علوم القرآن (٤/١٣٦٨).

وهذا المنهج غير مرضي ولا معتبر عند أئمة السلف، فإنه لا يتكون ظواهر الآيات القرآنية إلا بآيات قرآنية مثلها تبينها وتفسرها وتنسخها، أو بسنة النبي ﷺ تفسرها، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٧٢٨هـ) : ولم يكن السلف يقبلون معارضة الآية إلا بآية أخرى تفسرها وتنسخها، أو بسنة الرسول ﷺ تفسرها، فإن سنة رسول الله ﷺ تبين القرآن وتدل عليه وتغير عنه. اه<sup>(١)</sup>

والفرق بين التعميد الذي ذكره السيوطي (ت: ٩١١هـ) لتفسير آيات الصفات باللازم ومارسة السلف - رحهم الله - للتفسير باللازم عموماً هو أن منهج المتكلمين في التفسير باللازم أئمّم يفسرون الصفة بلازمها تأوياً وتركاً للمعنى الظاهر من إثبات حقيقة الصفات التي تضمنتها النصوص.

أما منهج السلف وأهل الحديث فهم يثبتون حقيقة الصفة وهو المعنى الأصلي الظاهر للألفاظ، ويضيفون إليه في تفاسيرهم المعنى الخفي الذي يؤديه اللازم، سواء أكان إثباتهم للمعنى الأصلي الظاهر في نفس السياق أو في سياقات أخرى، فهم لا يعارضون المعنى الظاهر بلازم اللفظ أو لازم معناه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٧٢٨هـ) : فإن من عادة السلف في تفسيرهم أن يذكروا بعض "صفات المفسر" من الأسماء أو بعض أنواعه؛ ولا ينافي ذلك ثبوت بقية الصفات للمسمي بل قد يكونان متلازمين ولا دخول لبقية الأنواع فيه. وهذا قد قررناه غير مرة في القواعد المتقدمة. اه<sup>(٢)</sup>

أما المتكلمون فيثبتون اللازم وينفون حقيقة الصفة، وهذا من جملة تناقضاتهم؛ فإنهم ينفون الشيء ويبثتون ملزومه، ويبثتون الشيء وينفون لازمه، فتناقض أقوالهم وأدلةهم، إذا انتفاء حقائق الصفات يقتضي انتفاء لوازمه، فإن ثبوت لازم الحقيقة مع انتفاء الحقيقة ممتنع، والحقيقة لا توجد منفكة عن لوازمه.<sup>(٣)</sup>

وهذا فاصل دقيق وجوهري بين المنهجين في التفسير باللازم، واستخراج المعانى الخفية، يجب مراعاته وملحوظته عند التعامل مع أقوال المفسرين من السلف أو الخلف في تفسير الآيات.

١ ) مجموع الفتاوى (١٣/٢٩).

٢ ) مجموع الفتاوى (٦/٣٩٠).

٣ ) انظر مفتاح دار السعادة (٤٦٥/٢)، وطريق المجرتين وباب السعادتين ص ٢٤٢-١٤٣.

ويمكن ملاحظة هذا الفاصل من خلال هذا المثال: قال البغوي (ت: ٥١٠ هـ) في تفسير (الرحمن الرحيم) من البسملة: **وَالرَّحْمَةُ إِرَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى الْخَيْرَ لِأَهْلِهِ**. وقيل: هي ترك عقوبة من يستحقها وإسداء الخير إلى من لا يستحقه. اهـ<sup>(١)</sup> وهذا التفسير من الإمام البغوي (ت: ٥١٠ هـ) - رحمه الله - من تفسير الصفة بلازمه، لكن الفرق بين البغوي والمتكلمين الذين يفسرون آيات الصفات بلازمها كما سبق تقريره عن صاحب الجوهرة والسيوطى (ت: ٩١١ هـ)، أن البغوي (ت: ٥١٠ هـ) يثبت أصل الصفة ولا ينفي حقيقتها، فهو يثبت الصفة ويثبت لازمها على طريقة أهل السنة والحديث، وقد أثبت صفة الرحمة في مواضع كثيرة من كتبه، منها في هذا الموضوع بعد أن ذكر التفريق بين الاميين الكريعين (الرحمن، والرحيم) وذكر كلامه الآنف، قال: **فَهِيَ عَلَى الْأُولَى صَفَةً دَاتٍ، وَعَلَى الثَّانِي صَفَةً فَعْلٌ**. اهـ<sup>(٢)</sup> ومصنفاته مليئة بتقرير عقيدته المتضمنة لإثبات الصفات، والموافقة لعقيدة أهل السنة وال الحديث.

قال الشيخ حافظ الحكمي (ت: ١٣٧٧ هـ) في حواب سائل عن كلام البغوي (ت: ٥١٠ هـ) الآنف الذكر: فاعلم - وفقنا الله وإياك - أن هذه العبارة تشابه عبارات المتكلمين من الأشاعرة، ويقدمهم أبو إسحاق الإسفرايني (ت: ٤١٨ هـ) حيث قال: من أسامي صفات الذات ما يعود إلى الإرادة، منها: الرحمن وهو المريد لذات كل حي في دار البلوى والامتحان، ومنها: الرحيم وهو المريد لإنعام أهل الجنة ... والحق عند أهل السنة والحديث أن الرحمة لله عز وجلٌ صفة ذاتية، وتعليق آثارها بالمرحوم صفة فعل لله عز وجلٌ، وهو الذي تتعلق به الإرادة، وكل المعنيين صفتة ليس بمحلوق، وكل ما سماه الله من خلوقاته رحمة كالجنة والمطر والشفقة والمودة التي في قلوب عباده ونحو ذلك فهو من آثار رحمته التي هي صفتة.

فإن قلت كيف قال ذلك البغوي (ت: ٥١٠ هـ) وهو من أهل الحديث وعقيدته عقيدتهم في كلٌّ الصفات كما يستقرأ من تفسيره رحمه الله؟

١ ) معلم التنزيل (٥١/١).

٢ ) معلم التنزيل (٥١/١).

قلنا يتحمل ذلك أن يكون من تفسيرهم الكلمة ببعض أفراد معانيها أو ببعض لوازمهَا، وهو معروف في كلام السلف، حتى تجد لهم في اللفظ الواحد عدة عبارات كل منها يتناول المعنى من وجه ويظنهَا من لم يمعن النظر فيها اختلاف، وإذا نظرت في مجموعها تبين لك ائتلافها. وقد بينت لك أن للإرادة تعلقاً بإ يصل الرحمة إلى المرحوم

وذلك فعل الله، فلعله فسرها بالإرادة بهذا الاعتبار لتعلقها بها. اهـ<sup>(١)</sup>

الضابط الثاني: المعانى الخفية لا تعارض شيئاً من نصوص الوحي.

وهذا الضابط من الضوابط المعتبرة عند أهل العلم بالكتاب والسنّة، فيجب استحضاره عند كل استنباط من القرآن الكريم أو نسبة شيء من المعانى إليه؛ وذلك لأنّه لا يصح اعتبار معنى يخالف أصله الذي أخذ منه، وهو من المسلمات عند أهل العلم، وإنّما فكيف يصح اعتبار معنى مأخوذ من القرآن والقرآن والسنّة يدللان على بطلانه ورده، فيجب عند النظر في كل معنى نسب إلى القرآن أن لا يعارض صريح دلالة القرآن والسنّة، فإذا نسب شيء من المعانى إلى القرآن ووُجِدَتْ هذه المعارضَة فلا يلتفت إليها، ولا يعول عليه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ): فكل معنى يخالف الكتاب والسنّة فهو باطل، وحجته داحضة. اهـ<sup>(٢)</sup>

وقال في موضع آخر: من الأصول المتفق عليها بين الصحابة والتابعين لهم بإحسان: أنه لا يقبل من أحد قط أن يعارض القرآن، لا برأيه ولا ذوقه، ولا معقوله، ولا قياسه، ولا وجده... ولهذا لا يوجد في كلام أحد من السلف أنه عارض القرآن بعقل ورأي وقياس، ولا بذوق ووجد ومكاشفة، ولا قال قط قد تعارض في هذا العقل والنقل، فضلاً عن أن يقول: فيجب تقديم العقل، والنقل - يعني القرآن والحديث وأقوال الصحابة والتابعين - إما أن يفُوض وإما أن يقول. ولا فيهم من يقول: إن له ذوقاً أو وجداً أو مخاطبة أو مكاشفة تخالف القرآن والحديث... ولم يكن السلف يقبلون معارضَة الآية إلا بأية أخرى تفسرها وتنسخها، أو بسنة الرسول ﷺ تفسرها، فإن سنة رسول الله ﷺ تبين القرآن وتدل عليه وتعبر عنه. اهـ<sup>(٣)</sup> والمعاني الخفية التي خالفت هذا الضابط كثيرة جداً في كلام

١ ) إجابات الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي على بعض سؤالات الشيخ حسن بن زيد نجمي ص ٥٧-٦١.

٢ ) مجموع الفتاوى (١٣/٤٣).

٣ ) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (١٣/٢٨-٢٩).

الباطنية وغلاة الصوفية والمتكلمين ونحوهم من يذكرون معانٍ لا تدل عليها ظواهر ألفاظ القرآن الكريم ولا سياقاته، ويُدّعون أنها من باطن القرآن وهي تعارض القرآن والسنة وخدم الشريعة، فمثل هذه المعانٍ مردودة باطلة، لا يعول عليها ولا يلتفت إليها.

الضابط الثالث: المعانٍ الخفية لا تلغى التفسير المعروف عن السلف ولا تعارضه.

هذا الضابط يراعي تفاسير الصحابة والتابعين وما تناقله مفسرو الأمة عنهم في تفسير كتاب الله تعالى، وبحث هذه المسألة يتناول جزئيتين، إحداهما: استحضار منزلة تفاسير الصحابة وأسباب تقديمها، والأخرى: حكم تفسير القرآن الكريم بغير تفسيرهم، ونسبة معانٍ إليه لم ينسبوها إليه، وخاصة المعانٍ الخفية.

أما الأولى: فلا شك أن الصحابة هم أعلم الأمة بعد نبيها ﷺ بتفسير كلام الله تعالى وبيان معانيه إلى قيام الساعة، وذلك لما حبّهم الله به من الاختيار لصحبة نبيه ﷺ فشهدوا تنزيل القرآن على النبي ﷺ، وعاصروا وشاهدوا وعرفوا الحوادث والأسباب والأوقات التي نزل فيها القرآن، وأحوال المخاطب به، وكل ذلك من أعظم الأسباب المعينة على فهم معانٍ القرآن ومقداصه، وجميع المفسرين إلى قيام الساعة هم عيال عليهم في فيما نقلوه لنا في هذا الباب.

وما رفع وأعلى مكانتهم في التفسير أن القرآن الكريم نزل بلغتهم التي يتكلموها سليقة، فهم أعلم بمعانٍ الألفاظ العربية ومقاصدها، إذ القرآن عربي مبين، بعكس غيرهم من المفسرين الذين قللوا بأعهم فيها خاصة بعد اختلاط العجم بالعرب وفسحوا اللحن، وجميع المفسرين بعد الصحابة هم أقلّ باعًا منهم في علمهم بالعربية، وعلم العربية من أوسع مصادر تفسير القرآن واستبانت معانٍ الأصلية والظاهرة والخفية.

والصحابة رضي الله عنهم هم أعلم الأمة وأزكّها وأتقّها مطلقاً فيما ينسبونه إلى القرآن من المعانٍ، وقد اثنى الله تعالى عليهم ورَّاكِهم في كتابه، ورسوله ﷺ في سنته، فهم أقرب إلى إصابة عين المعنى من غيرهم.

وبناء على هذه الأسباب وغيرها استحق تفسير الصحابة رضي الله عنهم المرتبة العالية بعد تفسير القرآن بالقرآن وتفسيره بالسنة، فلا يعارض ولا يترك لغيره من المعانٍ، ثم تناقل التابعون تفسيرهم وزادوا عليه، وهكذا باقي القرون إلى وقتنا هذا.

وأما الأخرى: فحكم تفسير القرآن الكريم بغير تفسيرهم، ونسبة معانٍ جديدة إلى القرآن لم ينسبوها إليه. وكذلك الحال في حال إجماعهم على معنى واحد أو اختلافهم على عدة معانٍ، فما حكم إحداث قول أو معنى في تفسير الآية يخالف إجماعهم، أو مختلف عن أقوالهم؟

في هذه المسألة تفصيل فإن كان القول التفسيري أو المعنى المنسوب إلى القرآن بالنسبة إلى إجماع السلف أو لأقوالهم من قبيل النوع لا من قبيل التضاد فلا خلاف في اعتباره قوله في تفسير الآية، إذا كان معنى صحيحاً وتحتمله الآية، إذ هو لا ينافي إجماعهم أو أقوالهم، وعلى هذا عامة علماء الأمة في مختلف العصور، وعملهم في تفسير القرآن على ذلك، فهم يوضحون أقوال السلف ويشرحونها، ويدركون معانٍ جديدة متنوعة مع أقوال السلف وبلا نكير.

أما إذا كانت الأقوال التفسيرية والمعانٍ المنسوبة إلى القرآن بالنسبة لإجماع السلف أو لأقوالهم المختلفة من قبيل التضاد فلا اعتبار لها، ولا يجوز تفسير القرآن بها؛ لكونها مخالفة لأقوال السلف ومضادة لها، وإجماعهم على قول أو اختلافهم على عدة أقوال إجماع على بطلان كل قول يطليها، إذ لو جاز اعتبارها لكان ذلك مصير إلى أن السلف لم يوقّوا إلى معرفة الحق في تفسير القرآن الكريم، وكانت الأمة جاهلة بمراد الله تعالى، وانقرض عصر السلف والقرون المفضلة وهم لم يعلموا المعنى الحق فيه، وهذا يوجب نسبة الأم إلى تضييع الحق، كما أن في القول بجوازه تحويز أن تكون الأمة مجتمعة على ضلاله في تفسير القرآن.<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الوجه يحمل قول شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٧٢٨هـ): وقد تبين بذلك أن من فسر القرآن أو الحديث، وتأوله على غير التفسير المعروف عن الصحابة والتابعين فهو مفتر على الله، ملحد في آيات الله، محرف للكلم عن موضعه، وهذا فتح لباب الزندقة والإلحاد، وهو معلوم البطلان بالاضطرار من دين الإسلام.<sup>(٢)</sup>

١) ينظر العدة لأبي يعلى (٤/١١١)، وأصول السرخسي (١/٣١٠)، وروضة الناظر مع شرحها (١/٣٧٨)، وشرح مختصر الروضة (٣/٨٩)، والمسودة لآل تيمية ص ٣٢٦، ومجموع فتاوى ابن تيمية (١٣/٥٩)، وشرح الكوكب (٢/٢٦٤).

٢) مجموع الفتاوى (١٣/٢٤٣)، وانظر مجموع فتاوى (١٥/٩٥).

وعليه فيكون هذا المعنى هو المعنى المقصود من مخالفة أقوال السلف في هذا الضابط الذي نحن بصدده أيضاً.

الضابط الرابع: لا مصدر للمعاني الخفية غير لفظ الآية ومعناها وفق دلالة اللسان العربي وعرفه عصر التنزيل.

يقرر هذا الضابط مصدرية المعانى الخفية، وأن اللفظ ومعانى الدلالية هي المصدر الأوحد للمعاني الخفية، وهو الذى قرره العلماء في معنى الاستنباط بحيث يكون المعنى الخفى المستنبط مداره على اللفظ ارتباطاً ودلالة، قال النووي (ت: ٦٧٦): قال العلماء الاستنباط استخراج ما خفي المراد به من اللفظ اهـ<sup>(١)</sup> فلا بد أن يكون في اللفظ المفسر إشعار بالمعنى الخفى المستنبط بأى نوع من أنواع دلالات الألفاظ العربية، وما يجري به لسان العرب، وقد نص على هذا الضابط ابن القيم (ت: ٧٥١) في سياق ذكره التفسير الإشاري وشروطه قبولة، وأنه لا بد أن يكون في اللفظ إشعار به<sup>(٢)</sup>، وكذلك نص عليه الإمام الشاطئي (ت: ٧٩٠) وأبدى وأعاد في تقريره فقال رحمه الله تعالى: كل معنى مستنبط من القرآن غير جار على اللسان العربي؛ فليس من علوم القرآن في شيء، لا مما يستفاد منه، ولا مما يستفاد به، ومن ادعى فيه ذلك فهو في دعواه مبطل.اهـ<sup>(٣)</sup>

وقال أيضاً: ويشترط في كون الباطن هو المراد من الخطاب أن يصح على مقتضى الظاهر المقرر في لسان العرب، ويجري على المقاصد العربية، وهذا ظاهر من قاعدة كون القرآن عربياً؛ فإنه لو كان له فهم لا يقتضيه كلام العرب؛ لم يوصف بكونه عربياً بإطلاق، وأنه مفهوم يلخص بالقرآن ليس في ألفاظه ولا في معانيه ما يدل عليه، وما كان كذلك؛ فلا يصح أن ينسب إليه أصلأً؛ إذ ليست نسبة إليه على أن مدلوله أولى من نسبة ضده إليه، ولا مرجع يدل على أحدهما؛ فإن ثبات أحدهما تحكم وتقول على القرآن ظاهر، وعند ذلك يدخل قائله تحت إثم من قال في كتاب الله بغير علم، والأدلة المذكورة في أن القرآن عربي جارية هنا.اهـ<sup>(٤)</sup>

١ ) تهذيب الأسماء واللغات مادة "ببط" (١٥٨/٣).

٢ ) انظر التبيان في أقسام القرآن ص ١٠٨ .

٣ ) المواقفات (٤/٢٢٤).

٤ ) المواقفات (٤/٢٣١-٢٣٢) بتصرف يسر .

وهذا الضابط يسقط جميع تقويلات الباطنية على القرآن الكريم التي لم ترع قوانين العربية، ولا كون القرآن عربياً، فقد عبشا بالباطن والظاهر، وقالوا في القرآن أقوالاً ليست من علم الظاهر ولا من علم الباطن، ولا من دلالة ظاهرة ولا خفية، ولا أصلية ولا خفية، بل هي من ضروب التخرص على كتاب الله تعالى. قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٢٨): الكتاب والسنّة وكلام السلف جاء باللسان العربي، ولا يجوز أن يراد بشيء منه خلاف لسان العرب ... وإنما يمكن كل مبطل أن يفسر أي لفظ بأي معنى سمح له ؛ وإن لم يكن له أصل في اللغة. اهـ<sup>(١)</sup>

إذا تقرر ذلك كله فلا بد أن يوجد رابط بين المعنى الخفي المستتبط ولفظ الآية ومعناها، فكل معنى لا يفهم من الكلام ولا يقتضيه اللفظ ولا يقتضيه المعنى فهو خارج عن المعانى المستتبطة من الآية، وهذا الضابط هو الذي يفصل المعانى الخفية التي يمكن أن تقبل، والإشارات التي هي من قبيل الاعتبار والقياس الصحيح عن المعانى التي هي من قبيل كلام الباطنية.

الضابط الخامس: كل استنباط لم يصح معنى في نفسه فلا يصح جعله بياناً للقرآن. وهذا الضابط ظاهر كل الظهور من حيث كون القرآن حق ومعاناته حق، وكل معنى أخذ من دلالته الظاهرة أو الخفية فهو حق، فاما إذا كان المعنى باطلأ في نفسه دون على بطلانه القرآن أو السنّة أو إجماع الأمة، أو عموم قواعد الشريعة، أو الحس والواقع - فيما له تعلق به - فهو أبعد ما يكون عن الاستنباط من القرآن أو من معاناته الصريحة، فإذا كان "المعنى المذكور باطلأ" لكونه مخالفأ لما علم، فهذا هو في نفسه باطل، فلا يكون الدليل عليه إلا باطلأ؛ لأن الباطل لا يكون عليه دليل يقتضي أنه حق... وهذا يوجد كثيراً في كلام القرامطة والفلسفه المخالفين للمسلمين في أصول دينهم، فإن من علم أن السابقين الأولين قد رضي الله عنهم ورضوا عنه، علم أن كلَّ ما يذكرونها على خلاف ذلك فهو باطل، ومن أقر بوجوب الصلوات الخمس على كل أحد ما دام عقله حاضراً علم أن من تأول نصاً على سقوط ذلك عن بعضهم فقد افترى، ومن علم أن الخمر والفواحش محمرة على كل أحد - ما دام عقله حاضراً - علم أن من تأول نصاً يقتضي

تخيّل ذلك لبعض الناس أنه مفترٌ<sup>(١)</sup> لأن كل ذلك باطل والباطل: لا يجوز حمل القرآن عليه أو تفسيره به.

إذا تقرر هذا فلا بد من أن يكون المعنى المست Britt معنى صحيحاً في نفسه، فما لا يصح معنى بنفسه لا يصح جعله بياناً وتفسيراً لغيره، وقد نص العلامة ابن القيم على مضمون هذا الضابط في سياق كلامه عن شروط اعتبار التفسير على الإشارة والقياس، وأنه لا بد أن يكون معنى صحيحاً في نفسه.<sup>(٢)</sup>

الضابط السادس: ليس كل ما صح استنباطاً ومعنى في نفسه صح حمل الآية عليه.

هذا الضابط يعالج حل الآيات القرآنية على المعانى الصحيحة في ذاتها، لكنَّ ألفاظ الآيات القرآنية وسياقاتها لا تدل عليها بدلاتها الصريرة أو الخفية، ولا يوجد صلة بينهما، فمثل هذه المعانى لا يصح تفسير القرآن بها، ولا أن تنسَب إليه، وقد نصَّ على هذا الضابط شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٧٢٨) فقال: والحق إنَّ كان هو الذي دل عليه القرآن فَسِرْ به، وإنْ فليُسِرْ كلَّ معنى صحيح يفسَرُ به اللفظ بحُرْدٍ مناسبٍ... وإنْ كانت خارجة عن وجوه دلالة اللفظ، كما تفعله القرامطة والباطنية... ثم إنَّ كان مخالفاً لما عُلمَ من الشرعية، فهو دَأْبُ القرامطة، وإنْ لم يكن مخالفًا فهو حالٌ كثيرٌ من جهَال الوعاظ، والمنصوفة الذين يقولون بإشارات لا يدلُّ اللفظ عليها نصاً ولا قياساً.اهـ<sup>(٣)</sup> وهذا يشتَبهُ كثيراً على بعض الناس لكون المعنى صحيحاً في نفسه لدلالة عموم القرآن والسنة عليه، لكنَّ الشأن في دلالة اللفظ المفسَّر عليه. فإنْ قيل: إنَّ ذلك المعنى مراد باللفظ، فهذا افتراء على الله، إذ لا يصح أن تنسَب إلى القرآن أو أن تجعل له معنى ظاهراً أو خفياً؛ لأنَّ أصل مأخذها ليس من ألفاظ القرآن وسياقاته، وإنما من أمور خارجة عنه.

فإذا كان بين هذا الما معنى الصحيح في نفسه ومعنى الآية تشابه من بعض الوجوه صح اعتباره وقياسه على معنى الآية، لا من باب دلالة اللفظ على المعنى، وإنما من باب القياس، فصحيحه صحيح وضعيفه ضعيف.<sup>(٤)</sup>

١ ) جموع الفتاوى لابن تيمية (١٣/٢٤٠-٢٤١).

٢ ) انظر التبيان في أقسام القرآن ص ١٠٨.

٣ ) جموع الفتاوى (٢/٢٧-٢٨).

٤ ) انظر جموع الفتاوى (١٣/٢٤٠-٢٤١)، والموافقات للشاطبي (٤/٤٢-٤٥).

الضابط السابع: المعانى الخفية المستنبطة من القرآن لا تفسر المسائل الغيبة.  
 المراد بالمسائل الغيبة هنا : هي كل المسائل التي لا يمكن إدراكتها بطرق الاجتهاد وقوة الاستنباط ، بل لا بدّ فيها من ورود النص.

وأكثر هذا النوع يدخل في القسم الرابع من أقسام التفسير التي ذكرها ابن عباس (ت: ٦٨هـ) فيما رواه عنه ابن جرير (ت: ٢١٠هـ) في تفسيره قال: التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرّفه العرب من كلامها، وتفسير لا يُعذر أحد بجهالتها، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى ذكره.اه<sup>(١)</sup>

والأصل في تفسيرها وبيانها هو ورود النصوص الشرعية من القرآن أو السنة المفسرة والمبينة لهذه الغيبيات، إذ لا مجال للاجتهاد والاستنباط في معرفتها أو تفسيرها، فما كان سبيل معرفته السمع فلا بد من ورود السمع في بيانه، ويتضمن هذا ما قد مضى وسلف كأمور بدء الخلق، وأخبار الأمم البائدة، وما لم يقع كالملاحم والبعث، وصفه الجنة والنار، ونحوها، فكل ذلك لا بد في تفسيرها وبيان معانٍ لها الظاهرة والخلفية من ورود النص المفسّر لها من الله تعالى في القرآن، أو مما صح عن النبي ﷺ، ويلحق بهما قول الصحابي فيما لا مجال للرأي فيه ولا يكون مما أحذه عنبني إسرائيل، فقد جعله أهل العلم في حكم الحديث المرفوع.<sup>(٢)</sup>

وبهذا يعلم أن أي استنباط لمعانٍ خفية يستجلي المستنبط من خلالها ما لا يوصل إليه إلا بنص فهي معانٍ مردودة واستنباطات باطلة.

الضابط الثامن: أن لا يكون الموى ونصرة المذهب هو الدافع لاستخراج المعنى الخفي.  
 من خلال استطلاع كثير من المعانى الخفية المنسوبة إلى القرآن والمستنبطة من لوازم الألفاظ أو لوازم معناها يلاحظ القارئ أن الميل إلى نصرة مذهب الطائفة والفرقة التي ينتمي إليها المفسّر هو الذي غالب على قصد استخراج هذه المعانى، دون إرادة البيان عن مراد الله تعالى، إذ العدول عن صريح دلالات نصوص الوحي، ومناهج الصحابة

(١) جامع البيان (١ / ٧٥).

(٢) انظر المحصل (٦٤٣/١٢)، والتبصرة والتذكرة للعرافي (١٣٩/١)، والنكت على ابن الصلاح (٥٣٠/٢) - (٥٣٢)، وتدريب الراوي (١٥٥/١)، والإتقان في علوم القرآن (٦/٢٢٨٥-٢٢٨٦)، وقواعد في علوم الحديث للثانوي ص ١٢٧.

والتابعين في فهم القرآن الكريم وتفسيره، إلى الأسس والقواعد والمقررات المذهبية والطائفية التي ينتمي إليها المفسر وإمضاءها في بيان معاني القرآن الظاهرة والخفية ليدل على الميل والهوى الغلاب الذي غلب متنحله على إصابة الصواب والحق في بيان معاني القرآن، وإذا كان الاستنباط ينطلق من هذه الحقيقة فإنه ولا شك في الخطأ واقع وعن الصواب أبعد.

ومن هذا المنطلق جاء هذا الضابط من ضوابط استنباط المعانى الخفية للقرآن، وهو التجرد من هوى الانتماء إلى الطائفة أو المذهب أو الفرق، والخلوص لبيان معاني القرآن ودلائله الخفية للانحراف في هدى القرآن الذي قال الله تعالى عنه: ﴿إِنَّهُمْ بِالْقُرْآنَ يَهْدِي لِّلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾ [الإسراء: ٩]، والله تعالى أعلم وأحكم.

### الخاتمة

في خاتمة هذا البحث أعرض أهم النتائج التي توصلت إليها:

- أنه لا قيمة لأي معنى خفي يعارض ويضاد المعنى الأصلي الظاهر للآية.
- أن المعانى الخفية للقرآن الكريم وإبرازها تظهر بلاغة القرآن الكريم وإعجاز نظمه ولفظه.
- أن المعانى الخفية من أعظم عوائق ترجمة معانى القرآن، إذ اتساع العربية في إبراز المعانى قد لا يوجد في غيرها.
- أن المعانى الخفية منها القريب الذي يصبح به اللفظ والمعنى، ومنها البعيد الذي يحتاج إلى مزيد إعمال فكر وتأمل.
- أن دلالة الإشارة من أوسع الدلالات في استخراج المعانى الخفية.
- أن الفرق والطوائف أُلصقت معانى كثيرة بالقرآن، والقرآن منها براء، أدخلتها من أبواب المعانى الخفية كاللازم والباطن والإشارة والمجرى ونحوها.
- أن وضع ضوابط كافية ترجع إليها الجزئيات من أتفع الوسائل لضبط مسائل العلم: أصوله وفروعه.

### أهم التوصيات:

- الحاجة الملحة لمزيد تحير لضبط نسبة المعانى الخفية للقرآن الكريم، خاصة في ضوء تزايد وتيرة الدعوات الرامية إلى إعادة قراءة نصوص الوحي.
- بذل مزيد عنابة من المتخصصين في الدراسات القرآنية بعلم الدلالة وحسن توظيفه في تفسير القرآن الكريم.

وبعد: فهذا اعتصار لأبرز جوانب الموضوع حسب ما اتسع له المقام، جمعت فيه أطراف الموضوع مع اتساعه واستحقاقه لمزيد دراسات وأبحاث تجلّي جميع مفاصله، وبالله التوفيق، عليه توكلت وإليه أنيب. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلـه وصحبه أجمعين.

---

### فهرس المراجع

- ١) الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ)، تحقيق: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، الأولى .١٤٢٦هـ.
- ٢) إجابات الشيخ حافظ بن أحمد الحكمي (ت: ١٣٧٧هـ) على بعض سؤالات الشيخ حسن بن زيد نجمي، تحقيق: محمد بن أحمد خضي، بحث مقبول للنشر في مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية.
- ٣) الإحکام في أصول الأحكام، لعلي بن محمد الأمدي (ت: ٦٣١هـ)، تحقيق: سيد الجميلي، ط: دار الكتاب العلمي، بيروت، الثانية، ٤٠٦هـ.
- ٤) أصول السرخسي، لأبي بكر محمد السرخسي (ت: ٤٩٠هـ)، تحقيق: أبي الوفاء الأفغاني، ط: دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٣٧٢هـ.
- ٥) أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعياض بن نامي السلمي، ط: دار التدميرية، الأولى، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.
- ٦) أصول الكافي، محمد بن يعقوب الكليني (ت: ٣٢٩هـ)، ط: دار الأسوة للطباعة والنشر، طهران - إيران ، السادسة ١٤٢٨هـ.
- ٧) إعلام الموقعين عن رب العالمين، لابن قيم الجوزية (ت: ٧٥١هـ)، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط: المكتبة العصرية، بيروت، ٤٠٧هـ.
- ٨) البحر المحيط في أصول الفقه، لبدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: عبد القادر عبد الله العاني وآخرين، ط: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، الثانية، ١٤١٣هـ.
- ٩) البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط: دار المعرفة، بيروت - لبنان.

- ١٠) التبصرة والتذكرة شرح ألفية العراقي (ت: ٦٨٠ هـ)، لزين الدين العراقي، ويليه فتح الباقي على ألفية العراقي، لزكريا الأنصاري، ط: دار الكتب العلمية - بيروت.
- ١١) البيان في أقسام القرآن ، لابن قيم الجوزية (ت: ٥٧٥١ هـ)، تحقيق: محمد شريف سكر، ط: دار إحياء العلوم، الأولى ٤٠٢ هـ.
- ١٢) التحرير والتنوير، لمحمد الطاهر ابن عاشور (ت: ١٣٩٣ هـ)، ط: الدار التونسية للنشر، ليبيا.
- ١٣) تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١ هـ)، تحقيق: أحمد عمر هاشم، ط: دار الكتاب العربي - بيروت، الأولى ٤٠٥ هـ.
- ٤) التعريفات، لعلي بن محمد الجرجاني (ت: ٨١٦ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، ط: عالم الكتب، بيروت، الأولى، ٢١٤٠٢ هـ.
- ١٥) التفسير والمفسرون، لمحمد حسين الذهبي (ت: ٣٩٧ هـ)، ط: دار الكتب الحديثة، الثانية ٣٩٦ هـ.
- ١٦) تهذيب الأسماء اللغات، لمحب الدين بن شرف النووي (ت: ٦٧٦ هـ)، ط: دار ابن تيمية، القاهرة - مصر.
- ١٧) تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت: ٣٧٠ هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون وآخرين، ط: الدار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ١٣٨٤ هـ.
- ١٨) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ٣٧٦ هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن معاشر المطيري، ط: مؤسسة الرسالة بيروت - لبنان، الأولى، ٤٢٣ / ٢٠٠٢ هـ.
- ١٩) جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت: ٣١٠ هـ)، تحقيق: عبد الله ابن عبد الحسن التركي، ط: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الأولى، ٤٢٤ . ٢٠٠٣ هـ .

- 
- (٢٠) دلالة الإشارة في التعقيد الأصولي والفقهي، محمد بن سليمان العربي، ط: دار التدمرية - الرياض، الأولى ٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م.
- (٢١) روضة الناظر وجنة المناظر، لوفق الدين أحمد ابن قدامة (ت: ٥٦٢٠)، ومعها شرحها نزهة الخاطر العاطر، لعبد القادر ابن أحمد بن بدران، ط: مكتبة المعارف، الرياض.
- (٢٢) سلسة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السبي في الأمة، محمد ناصر الدين الألباني (ت: ٤٢٠ هـ)، ط: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، الأولى.
- (٢٣) شرح السنة، للإمام البغوي (ت: ٥١٠ هـ)، تحقيق: زهير الشاويش وشعييب الأرناؤوط، ط: المكتب الإسلامي، بيروت - لبنان، الثانية ٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.
- (٢٤) شرح الكوكب المنير، محمد بن أحمد الفتوحي الحنبلي (ت: ٩٧٢ هـ)، تحقيق: محمد الزحيلي، وزنیه حاد، ط: جامعة أم القرى، الأولى، ٤٠٠ هـ.
- (٢٥) شرح جوهرة التوحيد المسماة إتحاف المرید بجوهرة التوحيد، لعبد السلام الثقانی (ت: ٧٨١ هـ)، ومعه النظام الفريد بتحقيق جوهرة التوحيد محمد محی الدین عبد الحمید، ط: دار القلم العربي، سوريا - حلب، الأولى ٤١١ هـ / ١٩٩٠ م.
- (٢٦) شرح مختصر الروضة، لسلیمان بن عبد القوي الطوفی (ت: ٧١٦ هـ)، تحقيق: عبد الله التركي، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، الأولى، ٤٠٩ هـ.
- (٢٧) صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦ هـ)، ط: دار التأصیل، القاهرة - مصر، الأولى ٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م.
- (٢٨) طریق المحررتین وباب السعادتین، لابن قیم الجوزیة (ت: ٧٥١ هـ)، تحقيق: بشیر عیون، ط: مکتبة دارالبيان، دمشق، الأولى ٤١٤ هـ / ١٩٩٣ م.
- (٢٩) العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى (ت: ٤٥٨ هـ)، تحقيق: أحمد سیر مبارکی، ط: الثانية، ٤١٠ هـ.

- (٣٠) فتح الباري، للحافظ أحمد بن علي بن حجر (ت: ٨٥٢هـ)، تحقيق: محب الدين الخطيب، ط: الدار السلفية، الثالثة، ١٤٠٧هـ.
- (٣١) فضائل القرآن، لأبي عبيد القاسم بن سلام (ت: ٢٢٤هـ)، تحقيق: مروان العطية وآخرون، ط: دار ابن كثير، دمشق، الأولى ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- (٣٢) قانون التأويل، لأبي بكر ابن العربي (ت: ٤٣٥هـ)، تحقيق: محمد السليماني، ط: دار الغرب الإسلامي، بيروت – لبنان، الثانية ١٩٩٠م.
- (٣٣) قواعد الترجيح عند المفسرين، لحسين بن علي الحرري، ط: دار القاسم، الثانية، ١٤٢٩هـ.
- (٣٤) قواعد في علوم الحديث، ظفر أحمد التهانوي (ت: ٣٩٤هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، ط: مكتبة العبيكان للطباعة والنشر، الرياض ، الخامسة ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- (٣٥) كشاف اصطلاحات الفنون، محمد بن علي التهانوي (ت: ١١٩١هـ)، تحقيق: علي درحور ، مراجعة: رفيق العجم، نقله إلى العربية: عبد الله الخالدي، ط: مكتبة لبنان ناشرون، بيروت – لبنان، الأولى ١٩٩٦م.
- (٣٦) كشف الأسرار عن أصول البزدوي (ت: ٧٣٠هـ)، لعبد العزيز البخاري، تعليق: محمد البغدادي، ط: دار الكتاب العربي، بيروت، الأولى، ١٤١١هـ.
- (٣٧) الكليات، لأبي البقاء أبيوب بن موسى الكفوي (ت: ٩٤٠هـ)، تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت، الأولى، ١٣١٢هـ - ١٩٩٢م.
- (٣٨) لسان العرب، محمد بن مكرم ابن منظور (ت: ٧١١هـ)، ط: دار صادر، بيروت، الأولى، ١٤١٠هـ.
- (٣٩) جمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ علي بن أبي بكر الهيثمي (ت: ٨٠٧هـ)، ط: دار الكتاب العربي – بيروت، الثالثة ١٤٠٢هـ.

- 
- ٤٠) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (ت: ٦٢٨هـ)، جمع: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ط: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة.
- ٤١) المحصول في علم أصول الفقه، لفخر الدين الرازي (ت: ٦٠٦هـ)، تحقيق: طه فياض، ط: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٣٩٩هـ.
- ٤٢) مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ)، ط: مكتبة ابن تيمية، القاهرة، الأولى، ١٤٠٩هـ.
- ٤٣) المسودة في أصول الفقه، لآل تيمية، جمعها: شهاب الدين أحمد بن محمد الدمشقي، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ط: دار الكتاب العربي – بيروت.
- ٤٤) مشكل الآثار، لأبي جعفر الطحاوي (ت: ٣٢١هـ)، ط: مؤسسة قرطبة السلفية، الأولى.
- ٤٥) معالم التنزيل، للحسين بن مسعود البغوي (ت: ٥١٠هـ)، تحقيق: محمد عبدالله النمر، وآخرون، ط: دار طيبة، الرياض، ١٤٠٩هـ.
- ٤٦) معاني القرآن، لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش (ت: ٢١٥هـ)، تحقيق: هدى القراءة، ط: مكتبة الخانجي، القاهرة، الأولى، ١٤١١هـ.
- ٤٧) معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت: ٢٠٧هـ)، ط: عالم الكتب، بيروت، الثالثة، ١٤٠٣هـ.
- ٤٨) المعجم الوسيط، تأليف: جمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية، الناشر: مكتبة الشرق الدولية، ط: الرابعة، ٢٠٠٤هـ.
- ٤٩) معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس (ت: ٣٩٥هـ)، تحقيق: عبد السلام هارون، ط: دار الفكر، ١٣٩٩هـ.

- 
- ٥٠) مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، لابن قيم الجوزية (ت:١٢٥١هـ)، تحقيق: سيد عمران ، وعلي محمد علي، ط: دار الحديث - القاهرة، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م.
- ٥١) مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني (ت:٢٥٠هـ)، تحقيق: صفوان عدنان داودي، ط: دار القلم للطباعة والنشر، دمشق، الأولى، ١٤١٢هـ.
- ٥٢) مناهل العرفان في علوم القرآن، لمحمد عبد العظيم الزرقاني (ت:١٣٦٧هـ)، ط: دار الفكر.
- ٥٣) منهج الاستنباط من القرآن الكريم، لفهد الوهي، ط: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، جدة، الأولى، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٧م.
- ٥٤) منهج الكرامة، لحسن بن المطهر الحلي (ت:٦٤٨هـ)، تحقيق: عبد الرحيم مبارك، ط: الهادي - قم - إيران، الأولى ١٣٧٩ش.
- ٥٥) المواقفات في أصول الشريعة، لأبي إسحاق الشاطبي (ت:٧٩٠هـ)، ضبط نصه: أبو عبيدة مشهور آل سلمان، ط: وزارة الشؤون الإسلامية، المملكة العربية السعودية.
- ٥٦) نشر البنود على مراقيي السعود، لسيدي عبد الله بن إبراهيم الشنقيطي (ت:١٢٣٣هـ)، ط: دار الكتب العلمية - بيروت ، الأولى ١٤٠٩هـ.
- ٥٧) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر العسقلاني (ت:٢٨٥٢هـ)، تحقيق: ربيع عمير، ط: دار الرأية للنشر والتوزيع، الرياض ، الثانية ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م.