

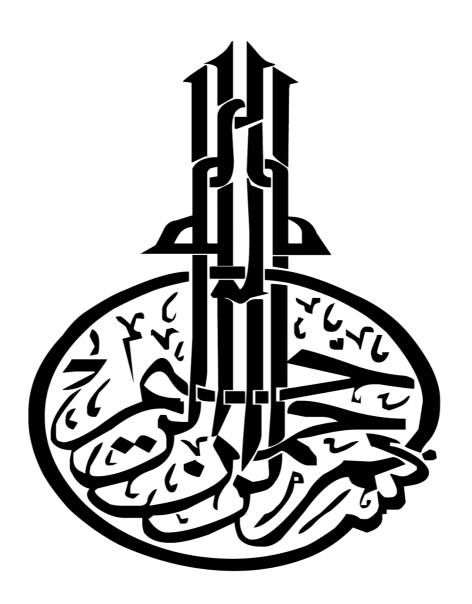
# إعداد

أ.د / حامد محمد عبد العزيز أيوب أستاذ النحو والصرف والعروض المشارك جامعة الجوف —السعودية

**pt . T . = == 1 1 2 2 T** 









# الاختيارات الصرفية في شعر الإمام الشافعي دراسة سياقية دلالية د. حامد محمد عبد العزيز أيوب

أستاذ النحو والصرف والعروض المشارك بجامعة الجوف –السعودية المستخلص:



يهدف البحث إلىٰ دراسة الاختيارات الصرفية في شعر الإمام الشافعي من بين ما يتيحه النظام الصرفي للغة ؛ لبيان دورها في التعبير عن رؤئ الشاعر، والكشف عن دلالات النصِّ وإثرائه، وذلك باستخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث تتبع هذه الاختيارات، وأحصاها ، و حلل شواهدها وفق سياقاتها ؛ ، وكان من أهم نتائجه أن لغة الشافعي اتسمت بالدقة في اختيار الألفاظ وانتقائها فجاءت اختياراته منسجمة صرفيًّا ونحويًّا وصوتيًّا وإيقاعيًّا ودلاليًّا ، وتعددت الاختيارات الصرفية للأسماء لتعبر عن المعاني الإسلامية السامية التي رامها من خلال النصح والوعظ الديني، ووافق في اختياراته كلام وصرف الممنوع، وجمع الاسم علىٰ غير صيغة جمعه، واتسمت اختياراته الصرفية للأسماء بتعدد مواضع خروجها عن الأصل، فتبادلت الصيغ المختارة دلالاتها ، واستخدم اللفظ الأقوى صرفيًّا لغايات دلالية و صرفية وصوتية وإيقاعية، واحتفت حركة الشعر عند الشافعي باختيار الأفعال وانتقائها ،وبرز في شعره اختيار الأفعال الأكثر قوة كالأفعال المزيدة في موضع الأفعال المجردة ،

الكلمات المفتاحية: الاختيارات – الصرفية – الشافعي – الأسماء – الأفعال – الانسجام



# Morphological Choices in Imam Al-Shafi'i's Poetry Contextual Study.

Hamed ayob
Morphological Choices in Imam Al-Shafi'i's Poetry
Contextual Study
El gof university - elsudia



#### Abstract:

The aim of this research is to study the Morphological Choices in the poetry of Imam Al-Shafi'i according to the morphological system provides of the language, demonstrate its role in expressing the poet's visions, reveal the semantics of the text and enrich it, using the descriptive and analytical method, whereby these choices are followed, counted and analysed according to their contexts. One of his most important results was that Al-Shafi'i language was characterized by accuracy in selecting words, so his choices came in terms of morphology, phoneme, rhythmic and semantic, and the multiple morphological choices for the names were expressed in terms of the Islamic high meanings that he entrusted through the religious preaching and were coincided with the words of the eloquent Arabs, even if there is some contradiction to what The linguistic system is; for example: shortening the elongated, the contraction of the forbidden, and giving a plural form to the noun in a non-plural form .... . His Morphological Choices of the names were marked by their frequent departure from the original, so the chosen formulas exchanged their using connotations. and bv the stronger term morphologically for semantic. morphological, phonological and rhythmic purposes. Also, Verbs and their selection in his poetry were paid consideration, and

# مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م

more powerful ones such as more-letter verbs, and he tended to estimate between verbs for indicative, morphological, phonetic and rhythmic purposes.

**Key words**: Choices - morphological - Shafi'i - names - verbs - harmony.



#### المقدمة:

الدلالة هي الغاية الكبرئ التي يرومها المبدع من مُنْجَزِه سواء أشعرًا كان أم نثرًا، وهنا لا يكون اللفظ المفرد هو الوسيلة لذلك ؛لكن السياق الذي تتشكل فيه الكلمات يؤدي دوره في سبك النصِّ ومنحه الحيوية والدلالة، وهذا ما ذكره الجرجاني بقوله:" " الألفاظ لا تتفاضَلُ من حيث هي ألفاظٌ مجرَّدة، ولا من حيثُ هي كلمٌ مفردةٌ، وأن الفضيلة وخلافها، في ملائمةِ معنىٰ اللفظة لمعنىٰ التي تليها، وما أشبه ذلك، مما لا تَعلُّق له بصريحِ اللفظ."(۱)، والشاعر يمتلك اللغة، ويتصرف فيها، وإن خالفت نواميسَها ؛ لأن الشعر له قوانينه التي تحكمه ؛لذا جاز فيه ما لا يجوز في غيره، وهذا يعد من شجاعة الشاعر وفيض منته كما يقول ابن جني:"، فإنه من وجه آخر مؤذن بصياله، وتخمطه، وليس بقاطع دليل علىٰ ضعف لغته ولا قصوره عن اختيار الوجه الناطق بفصاحته ...، فهو وإن كان ملومًا في عنفه وتهالكه، فإنه مشهود له بشجاعته وفيض منته". (۱)

أي: إن الشعراء يختارون من اللغة وأنظمتها الصوتية والصرفية والنحوية ما يوافق ذائقتهم، وما يفصح عن مراميهم" لأنها لغة إبداعية فهو يستخدم ما يعرفونه بطريقة تختلف عن الطريقة التي يعرفون ...إنهم يعنون بذلك أن لغة الشعر تختلف في أسلوبها عن لغة الكلام العادي بما تكون عليه وبما تثيره

<sup>(</sup>١)- الجرجاني: عبدالقاهر: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: أبو فهر محمود محمد شاكر (القاهرة، مكتبة الخانجي، د. ت)، ص ٤٦.

<sup>(</sup>٢) - ابن جني: أبو الفتح عثمان، الخصائص (دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية، د. ت)، ج٢ / ٣٩٤.

فينا". (أ) ، والإمام الشافعي فقيه لغوي عرف اللغة بأنظمتها وما تتيحه من اختيارات؛ لذا نرئ ثراء شعره باختياراته الصرفية وانسجامها مع مستويات اللغة الصرفية و النحوية والصوتية والدلالية؛ ومع كثرة الدراسات التي تناولت شعر الإمام الشافعي، لكن الباحث لم يجد دراسة لغوية تناولت الاختيارات الصرفية في شعر الإمام الشافعي دراسة سياقية دلالية على نحو ما جاء في هذه الدراسة؛ لذا جاء هذا البحث للإجابة عن الأسئلة الآتية: ما الاختيارات الصرفية في شعر الشافعي؟ وكيف وظفها؟ وما دورها في التعبير عن رؤاه الشعرية واستكناه الطاقات الإبداعية للنصيّ؟



أما عن منهج الدراسة فهو المنهج الوصفي التحليلي حيث تتبعت الاختيارات الصرفية في شعر الإمام الشافعي، وقامت بإحصائها وتحليل شواهدها؛ للخروج بأهم الملحوظات والنتائج.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة في مقدمة وتمهيد ومبحثين أولهما: الاختيارات الصرفية في الأسماء، وثانيهما: الاختيارات الصرفية في الأفعال، ثم خاتمة ضمَّت أهم النتائج، وفهرس الشواهد، وقائمة المصادر والمراجع، ثم فهرس الموضوعات.

<sup>(</sup>۱) – حماسة د. محمد: الجملة في الشعر العربي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٤١٠هـ - حماسة ٥. مص٥.



#### التمهيد:

لعل من تمام البحث الوقوف في هذا التمهيد وقفة موجزة مع أمرين؛ أولهما: التعريف بالإمام الشافعي وديوانه موضع الدراسة، أما الثاني فهو توضيح المقصود بالاختيارات الصرفية، وبيان منزلتها في شعر الإمام الشافعي.

#### أولًا: التعريف بالإمام الشافعي وديوانه باختصار:

هو " مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ بْنِ الْعَبَّاسِ بْنِ عُثْمَانَ بْنِ شَافِعِ بْنِ السَّائِبِ بْنِ عُبَيْدِ بْنُ عَبْدِ مَنَافِ بْنِ قُصَّيٍّ، الْقُرَشِيُّ الْمُطَّلِبِيُّ "(۱)، بْنُ عَبْدِ مَنَافِ بْنِ قُصَّيٍّ، الْقُرَشِيُّ الْمُطَّلِبِيُّ "(۱)، ولا سنة خمسين ومائة بغزة على أصح الروايات (۱)، وحملته أمه إلى مكة وهو ابن سنتين بعد وفاة والده لئلًا يضيع نسبه (۱).

عُرِفَ الشافعي بتقواه وقوة حفظه وعلو فهمه، فقال عن نفسه "حفظت الْقُرْآن وَأَنا ابْن عشر سِنِين، وأقمت فِي الْقُرْآن وَأَنا ابْن عشر سِنِين، وأقمت فِي بطُون الْعَرَب عشرين سنة آخذ أشعارها ولغاتها، وحفظت الْقُرْآن، فَمَا علمت أنه مر بي حرف إلَّا وقد علمت الْمَعْنىٰ فِيهِ وَالْمرَاد مَا خلا حرفين أحدهما

<sup>(</sup>۱) - ابن كثير: البداية والنهاية، تحقيق على شيري، دار إحياء التراث العربي، ط١، ١٤٠٨، هـ - ١٩٨٨ م، ج١/ ٢٧٤، وانظر ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر - بيروت، ط١/ ١٩٧١م، ج٤/ ١٦٣.

<sup>(</sup>٢)- انظر: ابن حجر العسقلاني: في مناقب الإمام الشافعي توالي التأسيس، حققه أبو الفداء عبدالله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢٠١٤هـ -١٩٨٦م، ص١٢.

<sup>(</sup>٣) - انظر: ابن كثير: البداية والنهاية، ج١٠ / ٢٧٥

### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م

دساها"(۱)، و برز الإمام الشافعي بروزًا كبيرًا في التفسير و الفقه و الحديث وغيرها؛ وأخذ العلم عن مالك بالمدينة وعن غيره من علماء عصره، وكثرت رحلاته في طلب العلم (۲)، وأثرى المكتبة العربية والإسلامية بالعديد من المؤلفات العلمية، ولاسيمًا في الفقه، وجمع إلى كل ذلك الفصاحة والبيان وعنايته باللغة والشعر، فقال عنه ابن كثير:" وَعُنِي بِاللَّغَةِ وَالشَّعْرِ، وَأَقَامَ فِي هُدُيْلِ نَحُوًا مِنْ عَشْرِ سِنِينَ، وَقِيلَ عِشْرِينَ سَنَةً، فَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ لُغَاتِ الْعَرَبِ وَفَصَاحَته وبيانه يشهد بذلك الإمام أحمد بن حنبل فيما رواه وفصاحته وبيانه يشهد بذلك الإمام أحمد بن حنبل فيما رواه ابنه عبدالله عنه بقوله:" قال أبي:" كان الشافعي من أفصح الناس، وكان مالكُّ يعجبه قراءته ؛ لأنه كان فصيحًا "(٤)، ولغة الإمام الشافعي فصيحة و يحتج بها، ويشهد له بذلك الإمام أحمد بن حنبل بقوله:" كلام الشافعي في اللغة حجة "(٥)، وشهد ابن هشام النحوي بذلك في قوله:" الشافعيُّ مِمَّن تُؤخَذُ عنه اللغة "(٢).



<sup>(</sup>۱) - الصفدي: الوافي بالوفيات، تحقيق المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث -بيروت، ١٤٢هـ - ٢٠١٠م، ٢/ ١٢١.

<sup>(</sup>٢)-انظر: ابن خلكان: وفيات الأعيان، ج٤/ ١٦٥.

<sup>(</sup>٣) - ابن كثير: البداية والنهاية، ج١١/ ٢٧٥، وانظر

<sup>(\$)-</sup> أبو حاتم الرازي: آداب الشافعي ومناقبه، كتب كلمة عنه: محمد زاهد بن الحسن الكوثري، و قدَّم له وحقق أصله وعلَّق عليه، عبدالغني عبدالخالق ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١،٤٢٤هـ -٢٠٠٢م ج٢/٢٠١

<sup>(</sup>a) - البيهقي: مناقب الشافعي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث بالقاهرة، ط١، ١٣٩٠هـ-١٩٧٠م، ٢/٢٤.

<sup>(</sup>٦) - أبو حاتم الرازي: آداب الشافعي ومناقبه، ج٢/ ١٠١، وانظر شاهدات أخرى في لغة الشافعي رحمه الله ص ١٠١، وما بعدها

## 

وإذا كان الإمام الشافعي قد عُرِف بأنه إمام فقيه فإنه شاعر قدير غلب عليه الفقه، وهو يشهد لنفسه بذلك فقال من الوافر":

# ولَوْ لَا الشِّعْرُ بِالْعُلَمَاءِ يُزري لَكُنْتُ اليَوْمَ أَشْعَرَ مِنْ لَبِيْدِ ''(۱)



وشهد بشاعريته غيره. (")، وعلىٰ الرغم من أن الشافعي لم يترك ديوانًا شعريًّا ، إلا أنه قد عُني بجمع شعره عدد كبير من الدارسين (") وكانت وسيلتي لتحقيق أهداف الدراسة ديوان (الإمام الشافعي أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفي ٢٠٢هـ) مقارنة وجمع وتوثيق الأستاذ الدكتور أيمن السيد الصياد، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولىٰ، ٢٠١٧ م؛ لأمرين أولهما: أن النص موثوق به؛ لتأخره في جمع شعر الشافعي من مصادره الموثوقة، وهذا منحه فرصة المقارنة بين ما سبقه من دراسات في شعر الإمام الشافعي، والوقوف علىٰ ما بها من خلل ، وتصويب الكثير مما نسب إلىٰ الإمام ، وأستدراك العدد الكبير من الأبيات التي فاتت نسخ الديوان عامة ، وفي كلِّ لا واستدراك العدد الكبير من الأبيات التي فاتت نسخ الديوان عامة ، وفي كلِّ لا غاص، فكان شعره في هذا الجانب خالصًا له دون شك، وكان عدد الأبيات خاص، فكان شعره في هذا الجانب خالصًا له دون شك، وكان عدد الأبيات

<sup>(1) -</sup> الشافعي: ديوان (الإمام الشافعي أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي المتوفي ٢٠٤هـ) مقارنة وجمع وتوثيق الأستاذ الدكتور أيمن السيد الصياد، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠١٧م، ص٥٣٠.

<sup>(</sup>٢) - البيهقي: مناقب الشافعي، ج٢/ ٩٠.

<sup>(</sup>٣) - الشافعي: ديوانه، ص٧، وما بعدها

المنسوبة للإمام الشافعي دون غيره في هذا القسم ستة وستين وثلاثمائة بيتٍ، وهذا ما تناوله البحث بالدراسة والتحليل.

أما وفاته رحمه الله فكانت بـ "مصر سنة أربع ومائتين" (١)

#### ثانيًا الاختيارات الصرفية:

يدور المعنى اللغوي لمادة ( الخاء والياء والراء ) حول العطف والميل والانتقاء والاصطفاء والاختيار والتفضيل (")، أما اصطلاحًا فالاختيار هو :" طلب ما فيه خير وفعله ... وقال بعضهم الاختيار :الإرادة مع ملاحظة ما للطرف الآخر ،كأن المُختار ينظر إلى الطرفين ويميل إلى أحدهما "(")، من هنا فإن الاختيارات الصرفية في هذا البحث يقصد بها : أن الشاعر أمامه عدة صيغ صرفية يتيحها النظام اللغوي وفاضل بينها واختار وانتقى منها صيغة على أخرى لغايات سياقية ، وهذا ملمح أسلوبي يبرز في شعر الإمام الشافعي ، ويؤثر في بنائه؛ لقوة لغته ، و فصاحة لسانه.

وفيما يأتي تفصيل ذلك:



<sup>(</sup>۱)-البخاري: أبو عبدالله، التاريخ الكبير، تحقيق: هاشم الندوي وآخرين، دائرة المعارف العثمانية، د.ت، ج١/ ٤٢.

<sup>(</sup>۲) - انظر: ابن فارس: مقاییس اللغة، تحقیق عبدالسلام هارون، دار الفکر، ۱۳۹۹هـ - ۱۹۷۹م، ج۲/ ۲۳۲، وابن منظور: لسان العرب، دار صادر بیروت، ط۳، ۱٤۱۶هـ، ج٤/ ۲۳۲.

<sup>(</sup>٣)- الكفوي: أبو البقاء: الكليات" معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، قابله على نسخة خطية ووضع فهارسه ،.د. عدنان درويش ، محمد المصري ،مؤسسة الرسالة ، ط٢، ١٤١٩هـ، ١٩٩٨م ، ص ٦٢.

## 

# المبحث الأول: الاختيارات الصرفية في الأسماء:

احتفت حركة الشعر عند الشافعي بالاختيارات الصرفية للأسماء وتعددت أنواعها؛ للتعبير عن تجربته الشعرية، وذلك على النحو الآتي:

### أولًا: قصر الاسم المدود:

الشعر لغة إبداعية يجوز فيها ما لا يجوز في النثر؛ لذا فإن الشاعر له أن يحذف من بنية الكلمة رجوعًا إلىٰ الأصل، وهذا أجازه جمهور النحاة ، وفي هذا يقول ابن السراج: "مما يُستحسنُ للشاعرِ إذا اضطرَ أنْ يحذفَهُ ...قصر الممدودِ؛ لأن المدَّ زيادةٌ، فإذا اضطر الشاعرُ فقصرَ فقد ردَّ الكلام إلىٰ أصلِهِ ...والأصولُ ينبغي أن تكونَ أغلبَ منَ الفروعِ وهو في الشعر كثيرُ "(۱)، لكن السؤال الذي يطرح نفسه هل هذا الحذف لغير غاية دلالية كما ذهب ابن عصفور في تعليقه علىٰ قصر الممدود بعد أن ساق شواهدَ من أقوال الشعراء؟ إذ يقول: "... وقول الراجز:

# لابُدَّ مِنْ صَنْعَا وإِنْ طَالَ السَّفَر

ف" البطحا"، و "وَرَا"، و " صَنْعَا " ممدودات، وقد قصرت للضرورة بحذف الألف قبل الهمزة؛ لأنها زائدة لغير معنىٰ "(")، وهذا ما أجيب عنه من خلال

<sup>(</sup>۱) – ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، (بيروت: مؤسسة الرسالة، د. ت) ج٣ / ٤٤٧.

<sup>(</sup>٢) - الإشبيلي: ابن عصفور: ضرائر الشعر، ط١، تحقيق محمد السيد إبراهيم (دار الأندلس، ١٩٨٠م) ص١١٦٠.

القراءة المتأنية، وإذا تأملنا شعر الإمام الشافعي وجدنا أنه قصر الممدود في ستة مواضع (١)، ومن أمثلة ذلك قوله من الوافر ":

وَلا تُرِ لِلْأَعَادِي قَطُّ ذُلًا فَإِنَّ شَمَاتَةَ الْأَعْدَا بَلَاءُ"(٢)

الشاعر في لفظ (الأعدا) قصر الممدود، رجوعًا إلىٰ الأصل بحذف الألف قبل الهمزة، وهذا الحذف حقق أمرين أولهما: مقصدي تمثل في رغبة الشاعر الناصح للإنسان المسلم بتجاوز الأعداء، والاستهانة بهم وعدم السماح لهم برؤية الذلة والانكسار في وجهه والتركيز علىٰ ما ابتلوا به للوصول إلىٰ الخبر (بلاء)، وهذا تحقق مع اطراح الألف قبل الهمزة واختزال المنطوق بعدم إطالة الصوت بالمد ثم عدم مجيء الهمزة بعده، والإتيان بلفظ (الأعدا) بوزن (أفعال) وهو جمع قلة يعبر عن حقارتهم، أما الآخر: فهو صوتي فقصر الصوت بجمع القلة حافظ علىٰ نغم الوافر، وزيادة الألف تكسر ضرب الوافر المقطوف.

ومن أمثلة ذلك قوله في القصيدة نفسها من الوافر:

وَأَرْضُ اللهِ وَاسِعَةٌ وَلَكنْ إِذَا نَزَلَ القَضَا ضَاقَ الفَضَاءُ"(٣)

في هذا البيت حذف الشاعر الألف قبل الهمزة في لفظ (القضا) والأصل (القضاء) لمقصدين أولهما: دلالي وهو جريان القضاء الإلهي على الإنسان فهو نافذ لا محالة ولا راد له الذا وجب الرجوع إلى الله في كل نائبة ، وهذا ما يوحي به عدم إطالة الصوت بالمد، وعدم مجيء الهمزة بعده، وقد تضافرت دوال البيت؛ لتأكيد هذا ومجيء الجملة الاسمية (وَأَرْضُ اللهِ وَاسِعَةٌ) التي تدل على البيت؛ لتأكيد هذا ومجيء الجملة الاسمية (وَأَرْضُ اللهِ وَاسِعَةٌ) التي تدل على



<sup>(</sup>۱) - الشافعي: ديوانه، ۲۰۱۷ م، ص ٤٣.٥٠، ٧٢،٧٣ ٧٤. .

<sup>(</sup>٢)-السابق: ديوانه ، ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٣) - السابق، ص ٤٧.

# 

الثبات والملازمة لاتساع الأرض ورحابتها، مما يوحي بإمكانية أن يجد الإنسان مفرًا من القضاء ، عند هذه النقطة يأتي لفظ (لكن) ليدل على المخالفة للمتوقع في الجملة قبلها ؛ لأن معناها الاستدراك() ، ثم تأتي الجملة الشرطية المبدوءة برافا) لتوحي بتوكيد تحقق وقوع جوابها وهو ضيق الفضاء لوقوع شرطها وهو نزول القضاء ، أما المقصد الآخر: فقصر الممدود صحَّ به إيقاعُ الوافرِ.

## ثانيًا: إثبات ياء المنقوص:

تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان غير محلىٰ بأل في حالتي الرفع والجر، وتثبت في حال النصب، يقول عباس حسن: " فإن كان منونًا لخلوه مما يمنع التنوين؛ وجب ....حذف الياء دون التنوين في حالتي الرفع والجر"(")، لكن هذا القانون اللغوي ثابت في حق النثر، لكن الشِّعر وضِعَ للترنم، من هنا خرج عن هذا النظام اللغوي ، وجاز فيه مدُّ الصوتِ ، وفي هذا يقول سيبويه : " أما إذا ترنموا فإنهم يلحقون الألف والياء والواو ما ينون وما لا ينون؛ لأنهم أرادوا مد الصوت، وذلك قولهم – وهو لامرئء القيس:

قِفاً نَبكِ مِن ذِكْرَىٰ حبيبٍ ومَنْزِلي "(٣).

<sup>(</sup>۱) – ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله: شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ط۲۰، تأليف: محمد محيي الدين عبدالحميد (القاهرة: دار التراث، ۱۹۸۰م). ج١/٣٤٦، وانظر: المرادي: الحسن بن قاسم: الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، لبنان، ط١، ١٩٩٢م، ص ٦١٥.

<sup>(</sup>٢) - حسن: عباس: النحو الوافي، دار المعارف، الطبعة الثالثة، د. ت، ج١/ ١٩١.

<sup>(</sup>٣) - سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ط٣، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون (القاهرة: مكتبة الخانجي ١٤٠٨هـ -١٩٨٨م)، ج٤/٢٠٤-٢٠٥. وانظر حماسة:

### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م

وقد ورد إثبات ياء المنقوص في موضعين، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الوافر":

# وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَأُورُ اللهِ لا يُهْدَىٰ لِعَاصِي "(١)

عدل الشاعر عن حذف الياء في (لعاصي) وهو اسم منقوص مجرور، والأصل أن يقول (لعاصي) لكنه أثبت الياء؛ ليمد الصوت محققًا التوافق الإيقاعي مع قافية البيت السابق (المعاصي)، وهذا أعطىٰ نغمًا حزينًا ممتدًا ومنكسرًا ينسجم مع خروج العاصي عن الناموس الإلهي، فحُرِمَ لذة العلم، أضف إلىٰ أن إطالة الصوت بالياء يوحي بتمكن المعصية منه.

ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من الطويل":

أُحِبُّ مِنَ الإِخْوَانِ كُلَّ مُواتِي وَكُلَّ غَضِيْضِ الطَّرْفِ عَنْ عَثَرَاتِي"(٢)

بقاء ياء المنقوص في اسم الفاعل (مواتي) والأصل (مواتٍ) للدلالة على المطاوعة ولين الجانب والرفق في مَن يحبه الشافعي أخًا، أضف إلىٰ أن إثبات الياء في مطلع المقطعة للتصريع الذي رامه الشاعر في البداية، والإعلان عن النغم الذي يلزمه في روي المقطعة من البداية إلىٰ النهاية، إذ إن التنوين لا يكسر الوزن.

د. محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، ط١، القاهرة: دار الشروق، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦م)، ص ١٨١ وما بعدها

<sup>(</sup>١) - الشافعي: ديوانه، ص٢٠.

<sup>(</sup>۲) - السابق، ص٠٥

### ثالثًا: إبدال الهمزة ياءً:

تأخذ الهمزة مكانة رفيعة في الدرس الصرفي، فهي أخت حروف العلة، وفي هذا يقول سيبويه: " وإذا كانت الهمزة ساكنة وقبلها فتحة فأردت أن تخفّف أبدلت مكانها ألفًا... وإن كان ما قبلها مكسورًا أبدلت مكانها ياءً... وليس حرف أقرب إلى الهمزة من الألف...، وهي إحدى الثلاث، والواو والياء شبيهة بها أيضًا مع شركتهما أقرب الحروف منها "(۱)، وقد أُبدِلت الهمزة ياء في شعر الإمام الشافعي في موضع واحد متمثلًا في قوله من الخفيف ":

# كُنْ كَما شِئْتَ لِي فَإِنِّي حَمُولُ أَنا أَوْلَىٰ مَنْ عَنْ مَسَاوِيكَ أُغْضِي "(٢)

تقوم البنية اللغوية في هذا البيت باستحضار طرفين الأول: الصاحب أو الأخ، والثاني: الشاعر؛ لتضعهما أمام المتلقي في موازنة تكشف جانبًا من أخلاق الشافعي، ففي الوقت الذي يطلب فيه من الصاحب أن يكون كما يشاء، فإن السامملتين الاسميتين بما تحملان من ثبوت في الدلالة وملازمة مع تأكيد بالناسخ في الأولى بقوله (فَإنِّي حَمُولُ) تشيران إلى خلال تتوافق مع الشافعي بوصفه فقيهًا دينيًّا، فهو حمول ، وأولى من يغضي عن مساوي الصاحب ، واختيار لفظ (مساويك) بإبدال الهمزة ياء، والأصل (مساوئك) يعبر بمد الصوت مع كونه بصيغة منتهى الجمع عن كثرتها وانتشارها؛ فإن كان هذا من الصاحب، فإننا نجد المقابل لكل هذا من الشافعي بقوله: (أَوْلَىٰ مَنْ عَنْ مَسَاوِيكَ أَغْضِي) للدلالة علىٰ أنه أولىٰ من يتجاوز عنها .

<sup>(</sup>١) - سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج٣/ ٥٤٥ - ٥٤٥.

<sup>(</sup>٢)- الشافعي: ديوانه، ص٦٦.



صرف الممنوع من الصرف من لغة الشعر وخصائصه، وهذا قانون قديم ذكره سيبويه بقوله:" هذا باب ما يحتمل الشعر اعلم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام من صرف ما لا ينصرف"(أ)، حتى أن ابن عصفور قال عنه:" وصرف ما لا ينصرف في الشعر أكثر من أن يحصى "(أ) ؛ لأنك به ترجع إلى أصل الاسم؛ لأن كل اسم حقه الانصراف وهذا جائز للشعراء "(أ)، من هنا فإن انتقال الاسم من النثر إلى الشعر تجعله يحمل خصائص الشعر مع أمن اللبس في الحالين، ومن هنا جاز فيه الصرف ومنعه في الشعر (أ)، وقد ورد صرف ما لا ينصرف في شعر الإمام الشافعي في أربعة مواضع (أ)، ومن أمثلة ذلك قوله من البسيط ":

# وَالصَّمْتُ عَنْ جَاهِلٍ أَوْ أَحْمَقٍ شَرَفٌ وَفِيْهِ أَيضًا لِصَوْنِ الْعِرْضِ إِصْلاحُ"(١)

إن الرجوع إلى الأصل بصرف كلمة (أحمقٍ) خصيصة شعرية اختارها الشاعر لغاية إيقاعية، فتنوين الاسم بالجرصح به إيقاع البسيط، أضف إلى القيمة الصوتية والدلالية للتنوين فهو كما يقول أستاذى الدكتور أحمد كشك:" يمثل



<sup>(</sup>١) -سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج١/ ٢٦.

<sup>(</sup>٢) - الإشبيلي: ابن عصفور: ضرائر الشعر، ص٢٤.

<sup>(</sup>٣) – انظر: المبرد، أبو العباس محمد، المقتضب، ط٣، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، (القاهرة، ١٤١٥ هـ -١٩٩٥م)، ج١/ ٢٨٠. وانظر: القيرواني، القزاز: ما يجوز للشاعر في الضرورة، حققه وقدم له وصنع فهارسه، د. رمضان عبد التواب، ود. صلاح الدين الهادي، (الكويت: دار العروبة، مطبعة المدني، ١٩٨١م)، ص ١٥٥ –١٥٦

<sup>(</sup>٤) - وانظر حماسة: د. محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، ص٢٨٢.

<sup>(</sup>۵) - الشافعي: ديوانه، ص، ٥٢،٥٣، ٢٧، .٦٨. .

<sup>(</sup>٦) - السابق، ص ٥٢.

# TO THE STATE OF TH

ثراءً لغويًّا تَبِينُ اللغة من خلاله، فعلى مستوى الإيقاع لا شك أنه يمثل رنة تُحْدِثُ قوةَ إسماع، حاملةً ترددًا زمنيًّا طويلًا " (۱)، فتنوين الاسم (أحمقٍ) حقق انسجامًا صوتيًّا مع نهاية اسم الفاعل المنون في قوله (جاهل)، وقام بدور دلالي في إبراز هذه الصفة السيئة، وركز عليها من خلال وضوحها السمعي مما يجعل النفس تُعرض عنها، وتنفر منها.

ومن أمثلة ذلك قوله من الطويل":

أَرَىٰ النَّفْسَ مِنِّي تَتُوقُ إِلَىٰ مِصْرِ وَمِنْ دُونِهَا أَرْضُ الْمَهَامَهِ والْقَفْرِ"(٢)

في هذا البيت صرف الشاعر لفظ (مصر) وجرها بالكسرة، لكن كما قال ابن السراج " ما لا ينصرف من الأسماء لا يدخله التنوين ولا الخفض، ويكون خفضه كنصبه "(أ)، وجر الشاعر الاسم بالكسرة وهو ممنوع من الصرف لعلتين العلمية والتأنيث؛ ليحافظ على النغم، والتصريع في البداية؛ ليوحي بأن الراء المكسور هو الصوت الذي يتردد في نهاية القافية؛ أضف إلى هذا أن الكسر ينسجم مع الحالة المزاجية للشاعر، وانكسار نفسه التي تتوق إلى مصر؛ لأنها تعنى له الحياة والخصب والنماء ومن دونها أرض قاحلة لا نبات فيها ولا ماء،

<sup>(</sup>۱) - كشك، د. أحمد، من وظائف الصوت اللغوي محاولة لفهم صرفي ونحوي ودلالي، دار غريب للنشر، القاهرة، ۲۰۰۷م، ص۱۷.

<sup>(</sup>٢) – من وظائف الصوت اللغوي محاولة لفهم صرفي ونحوي ودلالي ، ص ٥٥. ، وانظر مثالًا آخر ص ٥٣ ، في لفظ ( يزيدِ )وفيه صرف الممنوع لغاية إيقاعية لتوافق القافية سابقتها في الكسر لحرف الروى .

<sup>(</sup>٣) - ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، ج١/ ٤٦.

وتضافرت الدوال لتأكيد هذه الدلالة باختيار الفعل (أرئ) الذي يدل على اليقين، ثم قوله (منِّي) للتخصيص وغلبة الشوق إلى مصر عليه.

#### خامسًا: جمع الاسم على غير صيغة جمعه:

منع النحاة، جمع فعْل على أفعُل جمع قلة إذا كان واوي العين أو يائيها؟ والسبب ذكره سيبويه بقوله: " وإنَّما منعهم أن يبنوه على أفعُل كراهية الضمة في الواو، فلمَّا ثقل ذلك بنوه على أفعال ... فلما كان غيرُ المعتل يُبنى على هذا البناء كان هذا عندهم أولى. "(۱)، لكن هذا الجمع جاء في القرآن الكريم، ومنه قوله تعالى: ﴿ يُطَافُ عَلَيْهِم بِصِحَافِ مِّن ذَهَبٍ وَأَلُوابٍ وَفِيها مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنفُسُ وَتَلَذُ ٱلْأَعَيُنُ وَأَنتُم فِيها خَلِدُون ﴿ وَفِيها مَا تَشَتَهِيهِ وورد هذا الجمع في كلام العرب شعرًا كان أو نثرًا، وهو من الجموع الصحيحة (۱)، وقد ورد هذا الجمع في شعر الشافعي في موضع واحد متمثلًا في قول الشافعي من الكامل ":

وَالنَّاسُ أَعْيُنُّهُم إِلَىٰ سلبِ الْفَتىٰ لَا يَنْظُرُونَ إِلَىٰ الْحِجَا والأَولقِ"(٣)

إن الشعر موازاة فنية للواقع ورصد لمجرياته، وهذا لا يعني أنه إعادة وتكرار له؛ لأنه موجود فعلًا أمام الناس ، وإنما هو محاكاة للواقع بإكمال الناقص فيه وليس رصده ، والشافعي هنا يلفت انتباه المتلقي إلى صفة ذميمة لتغييرها؛ وهي اهتمام قلة من الناس بظاهر الأشياء لا بواطنها ، واختيار الشاعر



<sup>(</sup>١) -سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج٣/ ٥٨٦ -٥٨٧.

<sup>(</sup>٢) - انظر: حماسة: د: محمد: لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، ص٢٠٩.

<sup>(</sup>٣)- الشافعي: ديوانه، ص٦٧

لفظ (أعينهم) بجمع القلة بدلًا من جمع الكثرة (عيونهم) له وجاهته من ناحيتين:



الأولى: إظهار جانب من السياق الثقافي الديني في عصر الإمام الشافعي المتمثل في قوة إيمان أُناس المجتمع العدم نظرتهم إلى ظاهر الناس والحكم عليهم الأن هذه صفة لقلة من الناس وليست عامة ، إذ الأصل أن يحكموا على الأمور ببواطنها.

أما الثانية: فهي صوتية ؛ تمثلت في قصر الصوت في نطق جمع القلة الذي يرمز إلى رغبة الشافعي في لفت الانتباه إلى هذه الصفة وتغييرها، أضف إلى أن جمع القلة صح به وزن الكامل.

#### سادسًا: التعبير بجمع الكثرة لا جمع القلة:

تأتي جموع الكثرة في موضع جموع القلة لغايات سياقية، وقد ورد ذلك في عشرة مواضع (۱)، ومن أمثلة ذلك قول الإمام الشافعي من الكامل":

لَوْ كَانَ بِالْحِيَلِ الْغِنَىٰ لَوَجَدْتَني بِنُجُومٍ أَقْطَارِ السَّمَاءِ تَعَلُّقِي "(٢)

<sup>(</sup>۱) - السابق، ص ٤٤، ٤٧ ، ٥٢، ٦٦، ٢٧، ١٩، ٨١ ، ٨١ . ٨٠

<sup>(</sup>٢) - السابق، ص٦٦.

كثرتها لن يجدي في أمر كتبه الله فلا حيلة في الرزق، أضف إلى أن لفظ نجوم بجمع الكثرة يسهم في استقامة وزن الكامل.

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من " الوافر:

وَتَجْتَنِبُ الْأُسودُ ورُودَ مَاءٍ إِذَا كَانَ <u>الْكِلابُ</u> وَلَغْنَ فِيْهِ "(ا)

في هذا البيت يؤدي الرسم بالكلمات دوره في تقريب المعنى ، وبيان الحكمة للمتلقي، فهو يعبر عن الترفع عما يشين، واختيار لفظي (الأسود والكلاب) بصيغة جمع الكثرة؛ لإحداث التوازن الصرفي والدلالي بين متقابلين؛ ففي الطرف الأول: تقف الأسود في عليائها مترفعة شامخة، وفي الطرف الآخر: تأتي الكلاب بدلًا من قوله (أكلُب) بكثرتها في صورة دنيئة، وهذا التقابل بين العزيز (العالي) والدنيء (الهابط) يحث الإنسان دائمًا على تمثل هذه الحكمة والاهتداء بها ، وزاد من تأكيد هذه الدلالة اختيار الفعل (تَجْتَنِبُ) للدلالة على الجد والاجتهاد والتصرف() من جانب الأسود في طلب اجتناب مواضع الكلاب.

#### سابعًا: التعبير بمنتهى الجموع:

وقد وردت صيغة منتهى الجموع في ثلاثة وعشرين موضعًا (٣)، واختار التعبير بصيغة منتهى الجموع دون غيره في ثلاثة مواضع، ومن أمثلة ذلك قوله من الوافر ":



<sup>(</sup>١) - الشافعي: ديوانه، ص ٨٨.

<sup>(</sup> $\mathbf{Y}$ ) – انظر: سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج $\mathbf{Y}$   $\mathbf{Y}$  ، وانظر ابن السراج: الأصول في النحو ج $\mathbf{Y}$  .  $\mathbf{Y}$  .

<sup>(</sup>٣) – الشافعي: ديوانه، ص٤٣، ٥٥ ، ٤٧، ٤٨، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ١٦، ٢٢، ٦٥ ، ٦٨، ٩٦ ، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٨٧، ٨٠.

# 

# فَمَا لِحَوَادِثِ الدُّنْيَا بَقَاءُ"(١)

# وَلا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي

من بلاغة الشافعي في نصحه ووعظه أن بناءه اللغوي يتسق مع حال المخاطب النفسي فبنى البيت بما يدفع الألم، وينشر الأمل، فبدأ بقوله (وَلَا تَجْزَعْ ...) للنهي عن انكسار الإنسان أمام حادثة الليالي، ولعل اختيار الشاعر لفظ (الليالي) بصيغة منتهى الجموع في موضع المفرد (الليل) يوحي بكثرتها في هذا الزمن دون غيره وهو في هذا يوافق ما جاء في كلام العرب عن الليل إذ يقول امرؤ القيس:

# ولَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَىٰ شُدُوْلَهُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الهُمُوْمِ لِيَبْتَلِي"(٢)

ثم يعلل نصحه الإنسان بالثبات والصبر بجملة اسمية منفية تحمل دلالة الثبات بنفي بقاء الحوادث، واختيار الشاعر (الحوادث) بصيغة منتهى الجمع للتعبير عن المبالغة في كثرة عدد الحوادث في موضع (حادثات) بجمع المؤنث السالم الذي يشي بالقلة، في مقابلة اللفظ المفرد (حادثة) لأن الذي يشغل الإنسان عظم الحادثة وما ينتج عنها من آلام، فبدأ الشاعر بكثيرها وقدمها في سياق الجملة الاسمية؛ ونفى بقاءها ليدفع كل توجس بالخوف؛ لتستقر النهاية عند القافية وقوله (بقاء) حيث الطمأنينة التي تفتش عنها النفس المتألمة.

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر في وصف القلم من (الكامل) ":

<sup>(</sup>١) - السابق، ص ٤٣.

<sup>(</sup>٢) – القيس، امرؤ: ديوان امرئ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الرابعة، د. ت، ص ١٥. .

هَلْ تَذْكُرِيْنَ إِذَ <u>الرَّسائِلُ</u> بِيْنَنَا يَجْرِيْنَ فِي الشَّجِرِ الَّذِي لَمْ يُغْرَسِ "(١)

ينطلق البيت الشعري من الجملة الاستفهامية للمخاطبة استحضارًا لها واستئناسًا بها؛ ثم تأتي الجملة الاسمية في ثباتها لتعبر عن غزارة رسائله لها، واختيار التعبير بـ(الرسائل) وهي صيغة منتهىٰ الجموع في موضع (الرسالات) جمع المؤنث السالم؛ ليشي بتتابع هذه الرسائل وكثرتها إذ إن جمع المؤنث السالم يفيد القلة؛ وزاد من تأكيد الدلالة الفصل بالظرف وما أضيف إليه (بَيْنَنَا) ليخصها بالكتابة إليها، واختيار الفعل المضارع (يَجْرِيْنَ) في مقابل (لَمْ يُغْرَسِ) يدل علىٰ ديمومة جريان الرسائل في طريقها إليها.

ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من الطويل":

وَمَا يَكُ مِن رِزْقِي فَلَيْسَ يَفُوتُني وَلَوْ كَانَ فِي قَاعِ الْبِحَارِ العَوامِقِ "(٢)

تؤدي البنية اللغوية للبيت دورها في ترسيخ حقيقة آمن بها الإمام الشافعي، وهي أن الرزق مقسوم و بيد الله مصداقًا لقوله تعالىٰ: ﴿ فورب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ﴾ (الذاريات، الآية ٢٣)؛ فاختار الشاعر الجملة الاسمية المنفية (فَلَيْسَ يَفُوتُني) لتؤكد بدلالتها علىٰ ملازمة رزقه له، وزاد من توكيد ذلك تحديد مكانه البعيد، و اختيار النعت بصيغة منتهىٰ الجموع (العَوامِق) في موضع (عُمُق) للدلالة علىٰ المبالغة في ظلمة البحار؛ لبعد قعرها، وصعوبة الوصول إليها.



<sup>(</sup>١)- الشافعي: ديوانه، ص٥٥.

<sup>(</sup>٢) - السابق، ص٦٥.

# TO THE STATE OF TH

## ثامنًا: التعبير بجمع الجمع:

الأصل في الجمع أن يأتي للدلالة على الكثرة والمبالغة، وأجاز النحاة جمع القلة جمع الجمع، لكنه ليس بقياس، وفي هذا يقول سيبويه:" - "ليس كلُّ جَمْعٍ يُجمعُ، كما أنَّه ليس كلُّ مصدرٍ يُجمعُ "(")، وهو ما وافقه فيه ابن السراج (")، والباحث يميل إلى جواز ذلك في لغة الشعر؛ لأننا في مستوى يختلف عن النثر، وفي إجازته يقول عباس حسن: " والأفضل الأخذ بالرأي القائل إن الحاجة الشديدة قد تدعو أحيانًا إلى جمع الجمع"(")، والسؤال هل هناك حاجة أكبر من الشعر؟، وقد ورد جمع الجمغ في شعر الإمام الشافعي متوافقًا مع ما أقره النحاة في جوازه في جمع القلة، في موضعين، ومن أمثلة ذلك قوله في قصيدة من الوافر: وكل تُر لِلْأَعَادِي قَطُّ ذُلًا فَيْ شَمَاتَةَ الأَعْدَا بَلاءُ"(")

اختار الشاعر لفظ (الأعادي) جمع الجمع للفظ (الأعداء) وهو جمع قلة؛ للدلالة على الكثرة الكثيرة من الأعداء الذين يتربصون بالإنسان للوقوع على ذلته وانكساره وكشفها، وهذا الاختيار أسهم في صحة الوافر، والإتيان بجمع القلة يكسر الإيقاع.

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الكامل ":

عِنْدِي يَوَاقِيْتُ الْقَرِيْضِ وَدُرُّهُ وَعَلَيَّ إِكْلِيْلُ الْكَلَام وَتَاجُهُ" (٥)



<sup>(</sup>١) - سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج٣/ ٦١٩.

<sup>(</sup>٢) - ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، ج٣/ ٣٢.

<sup>(</sup>٣) - حسن، عباس، النحو الوافي، ج١، ١٦١.

<sup>(</sup>٤) - الشافعي: ديوانه، ص ٤٣.

<sup>(</sup>٥)-السابق، ص٥٥.

#### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م - - - -

في بناء متوازن تركيبيًّا وثابت وملازم للشاعر من بناء الجمل الاسمية، ويمكن رصده على النحو الآتى:

-عِنْدِي (خبر شبه جملة) + يَوَاقِيْتُ (مبتدأ)+ الْقَرِيْضِ (مضاف إليه) + وَدُرُّهُ (حرف عطف واسم معطوف)

Ċ.

-وَعَلَيَّ (خبر شبه جملة) + إِكْلِيْلُ (مبتدأ)+ الْكَلَامِ (مضاف إليه) + وَتَأَجُّهُ (حرف عطف واسم معطوف)

اختار الشاعر لفظ (يَوَاقِيْتُ) جمع الجمع (أ) للفظ (ياقوت) ومفرده ياقوتة؛ وإضافته إلى (القريض) للدلالة على جمعه الكثرة الكثيرة من أنفس الشعر وأعلاه، وهذا يدل على علو شاعريته، وزاد من إيضاح ذلك تقديم الخبر (عندي) لإفادة التخصيص، ثم تضافر الألفاظ التي تؤكد هذه الشاعرية بقوله (وَدُرُّهُ، وَعَلَيَّ إِكْلِيْلُ الْكَلام، وَتَاجُهُ).

#### تاسعًا: التعبير باسم الفاعل في موضع الفعل المضارع:

معلوم أن اسم الفاعل يُشتقُّ من الثلاثي ومزيده، ومن الرباعي ومزيده، وهو " ما دل على الحدث والحدوث وفاعله"(۱)، وهو " يقع وسطًا بين الفعل

<sup>(</sup>۱) – عمر: أحمد مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط۱، ۲۰۰۸ م، ج٣/ ٢٠٠٨.

<sup>(</sup>۲) – ابن هشام: جمال الدين: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د. ت، ج٣/ ٢١٦، وانظر: الأزهري: خالد: شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية -بيروت-لبنان، ط١، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م، ج

# 

والصفة المشبهة "(۱)، وقد رود اسم الفاعل في شعر الشافعي (۲) في ستة ومائة موضع، (۳)، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الطويل":

أَرىٰ كُلَّ مَنْ أَصْفَيْتُهُ الْوِدَّ مُقْبِلًا عَلَيَّ بِوَجْهٍ وَهُوَ بِالْقَلْبِ مُعْرِضُ "(\*)

من حركة المضارع المسند إلى ضمير المتكلم أراد الشاعر التركيز على حاضره المؤلم في مخالطة الناس وتقريبه إلى المتلقي؛ ليبني عليه مستقبله في مصاحبتهم، واختيار اسمي الفاعل (مُقْبِلًا، ومُعْرِضُ) بوزن (مُفعِل) بدلًا من الفعل المضارع (يقبل ويعرض) لغاية أسلوبية ، إذ إن التماثل بحكم قانون التجاور بين الصيغ الصرفية أمر مشروع يقتضيه السياق ، لكن اختيار التعبير باسم الفاعل يشي بثبات الصفة في الموصوف مع ديموتها، أضف إلى أن تقابلهما الدلالي أفقيًا يكشف معاناة الذات من الموضوع، لعدم مطابقة ظاهره مع باطنه؛ مما أوجد حالة من التوتر والخوف؛ لأن وقوع الإقبال والإعراض

<sup>(</sup>١) - السامرائي: فاضل صالح: معاني الأبنية في العربية، ص ١ ٤.

<sup>(</sup>Y) - وانظر: أبو جزر: د. حسين، د. موسى شلط، اسم الفاعل في ديوان الشافعي دراسة تطبيقية، من كتاب مؤتمر الإمام الشافعي، جامعة الأقصى، غزة، ٢٠١٦، ص١٠٥١. وفيه تناول الباحثان إحصاء اسم الفاعل في شعر الشافعي وأوزانه الصرفية وإعماله، وهذا الدراسة اختلف في التناول عن دراستي.

<sup>(</sup>٤) - السابق، ص ٦١.

وحدوثهما من فاعل واحد في حين لم تقدِّم الذات إلا الود الصافي بقوله (أَصْفَيْتُهُ الْوِدَ) ؛ لذا نرى الشاعر يقول بعد هذا محذرًا:

حَذَار مِنَ الْإِخْوَانِ إِنْ شِئْتَ رَاحَةً فَقُربُ ذَوِي الدُّنْيَا لِمَن صَحَّ يُمْرِضُ ومن أمثلة ذلك قوله من الطويل:

إِلَيْكَ إِلَهَ الْخَلْقِ أَرْفَعُ رَغْبَتِي وَإِنْ كُنْتُ-يَا ذَاالْمَنِّ وَالْجُوْدِ-مُجْرِما"<sup>(۱)</sup>

على فراش الموت يواصل الشافعي نصحه ووعظه فمع ما قدمه الإمام من خير... يرئ أن عمله لا يجدي، وأنه لا يعرف مصير روحه هل إلى جنة فيهنئها أم إلى النار فيعزيها؟ لذا أتى البيت الشعري كاشفًا عن خاتمة شاعر لا تختلف عن بدايتها فهو في أمره كله إلى ربه المنان الرحيم، فبدأ بقوله (إليك) ليوحي بتعلق دائم به (إله الخلق)، وهو لم ينزه نفسه، وإنما جاءت اختياراته اللغوية؛ لتعبر عن حاجته وتقصيره في جنب الله، فقوله (مجرما) وهو اسم الفاعل من الفعل اللازم (أجرم) بدلًا من الفعل المضارع (أجرم) الذي يفرضه تماثل الصيغ الصرفية مع قوله (أرفع) ليوحي بإثبات الصفة لنفسه ،وأن تقصيره لم يتجاوز نفسه، ففعله إن فعل لروحه،؛ لذا كان التذلل لرب كريم، وقدَّم النداء (يَا ذَا الْمَنِّ وَالْجُوْدِ) معترضًا بين اسم كان وخبرها؛ للتعجيل بجود الله ومَنَّه عليه ليدركه فيسبق جرمه.

#### عاشرًا: التعبير بصيغة المبالغة:

استقر في الفكر اللغوي أن قوة اللفظ تؤدي إلى قوة المعنى وعقد ابن جني بابًا في خصائصه سماه " باب في قوة اللفظ لقوة المعنى " ( $^{(1)}$ )، وتأتى صيغ المبالغة

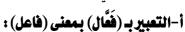


<sup>(</sup>۱) - الشافعي: ديوانه، ، ص ٧٢.

<sup>(</sup>٢) - ابن جنى: أبو الفتح عثمان، الخصائص، ج ٣/ ٢٦٢.

# 

بأوزانها القياسية والسماعية؛ للدلالة على الزيادة في المعنى لقوَّة ألفاظها، وقد وردت في شعر الشافعي في اثني عشر موضعًا (١) وأوزانها (فَعُول) في ستة مواضع، وبوزن (فَعَال) في حمسة مواضع، وبوزن (فِفْعِيل) في موضع واحد، ومن اختيارات الشافعي:



تأتي صيغة المبالغة بوزن (فعًال) للدلالة على الكثرة والزيادة في فعل الشيء وتكراره حتى يصير حرفة لصاحبه يُنسبُ إليها، وفي هذا يقول المبرد:" (هَذَا بَاب مَا يُبْنىٰ عَلَيْهِ الإسْم لِمَعْنىٰ الصِّنَاعَة لتدل من النَّسَب على مَا تدل عَلَيْهِ الْيَاء) وَذَلِكَ قَوْلك لصَاحب الثِّيَاب: ثَوَّاب، ... وَإِنَّمَا أصل هَذَا لتكرير الْفِعْل كَقَوْلِك: هَذَا رجل ضرَّاب، وَرجل قتَّال، أي: يكثر هَذَا مِنْهُ، وَكَذَلِكَ خياط، فَلَمَّا كَانَت الصِّنَاعَة كَثِيرَة المعاناة للصنف فعلوا بِهِ ذَلِك، وَإِن لم يكن مِنْهُ فعل؛ نَحْو: بزَّاز، وعظًار فَإِن كَانَ ذَا شيء، أي: صَاحب شيء بُني علىٰ (فَاعل) ؛ كَمَا بُنىٰ الأول علىٰ (فَعَال)..."(\*) وفي هذا النصِّ قرَّب المبردُ بين صيغتي ( فعَّال ) و(فاعل ) في علىٰ (فَعَال) من كثرة ومبالغة وتكرار وزيادة في الدلالة اكتسبتها الصيغة المحمول عليها ( فعَّال ) من كثرة ومبالغة وتكرار وزيادة في الدلالة اكتسبتها الصيغة قوله من البسيط ":

<sup>(</sup>۱) – الشافعي: ديوانه، ص٤٣، ٤٦، ٤٨ ، ٥١، ٥٥، ٦١، ٦٨، ٧٧، ٧٨، ٨٨.

<sup>(</sup>۲) – المبرد، أبو العباس محمد، المقتضب، ج ٣/ ١٦١. .

إِنَّ الأُسُوْدَ لَتُخْشَىٰ وَهْيَ صَامِتَةٌ وَالْكَلْبُ يُخْشَىٰ -لَعَمري -وَهُوَ نَبَّاحُ()

يلحظ أن الشاعر في هذا البيت عدل عن اسم الفاعل في قوله (صَامتةٌ) إلىٰ صيغة المبالغة (نَبَّاحُ) مضحِّيًا بتجانس الصيغ، واتساق النسق يوجب أن تكون البنية (وَالْكَلْبُ يُخْشَىٰ -لَعَمرِي - وَهوْ نَابحُ) لكن هذا الخروج؛ له وجاهته من ناحيتين أولاهما: دلالية سعىٰ الشاعر إليها؛ وهي إظهار المفارقة بين صمت القوي، ومجاراة السفيه ،فاختيار اسم الفاعل (صامتةٌ) مع الجمع (الأسود) يؤكد أن الحكمة تقتضي الصمت ؛ لأن القوي في كل أحواله مُهاب الجانب ، أما اختيار صيغة المبالغة (نَبَّاح) مع المفرد (الكلب) يدل علىٰ أن السفيه الأحمق قد يسبب لك الأذى وهو واحد بكثرة أذاه؛ لذا وجب تجنبه، أما الثانية: فهي أن العدول في

### ب: التعبير بـ (فعول) بمعنى (فاعل):

الصيغ أسهم في استقامة بحر البسيط.

من أبنية المبالغة (فعول) تأتي للزيادة والتكثير في فعل الشيء ووقوعه مرة بعد مرة يقول المبرد:" فَإِن أردْت أَن تكثر الْفِعْل كَانَ للتكثير أبنية ... وَمن هَذِه الْأَبْنِيَة فعول نَحْو ضروب ... تَقول هُوَ ضروب زيدًا إِذا كَانَ يضْربهُ مرّة بعد مرّة" (٢)، وقد ورد ذلك في ثلاثة مواضع، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الوافر": إذا مَا كُنْتَ ذَا قَلْبِ قَنُوع فَيُوع فَانْتَ ومَالِكُ الدُّنْيَا سَوَاءُ "(١)

إن العدول من صيغة المبالغة (قَنُوعٍ) إلىٰ اسم الفاعل (مَالِكُ) يمثل خروجًا عن الاتساق وتماثل الصيغ، وكان الأصل أن تكون البنية: قانع \_\_\_\_\_



<sup>(</sup>١) - الشافعي: ديوانه، ص٥٦ .

<sup>(</sup>٢) - المبرد، أبو العباس محمد، المقتضب، ج٢/ ١١٢ - ١١٤.

<sup>(</sup>٣)- الشافعي: ديوانه، ص٤٣.

# 

مالك، لكن الشاعر عدل عن هذا؛ ليؤكد أن المبالغة والإكثار من القناعة الناتجة عن مجاهدة القلب لملذات الدنيا ستؤدي في النهاية إلى راحة صاحبها دون مشقة، فيتساوى مع مالك الدنيا، إذ إن الانتقال من أعلى درجات القناعة القلبية والرضا بالقليل إلى أسفل حيث الدنيا وملذاتها ومالكها سيكون أسهل على القنوع؛ لأنه عوَّد قلبه الرضا، وقد أكد ذلك مجيء الشرط ب(إذا) الذي يفيد وجوب تحقق الجواب لتحقق الشرط يقول عباس حسن:" ومنها: ما يختص إما بالأمر المتيقن منه أو المظنون. ولكن الأول هو الأغلب، وهو "إذا" الشرطية"(أ)، وزاد من توكيد ذلك مجيء جواب (إذا) جملة اسمية تفيد الثبات في قوله (فَأَنْتَ ومَالِكُ الدُّنْيَا سَوَاءً).

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الطويل:

مٍ لَا يزايلُ مَأْثَما "(٢)	ظَلُوْمٍ غَشُو	تَعْفُ عَن <u>مُتَمَرِّدٍ</u>	فَإِنْ تَعْفُ عَنِّي
ŕ	ن أن البنية السطّحية	دول في البنية سنري	ولمعرفة العا
غَشُومٍ	اَلُوْمٍا	· 	هي: مُتَمَرِّدٍ
	غة مبالغة		
	علىٰ النحو الآتي:	ئون البنية العميقة ع	والأصل أن تك
غاشم	ظالم		مُتَمَرِّدٍ
اسم فاعل	اسم فاعل		اسم فاعل

<sup>(</sup>١) - حسن، عباس: النحو الوافي: ج ٤/ ٤٣١.

<sup>(</sup>٢) - الشافعي: ديوانه، ص٧٣.

وهذا الافتراض يُبنى على قانون المجاورة الذي يوجب المحافظة على انسجام الأبنية واتساقها، لكن هذا العدول في البنية كان لأمرين أولهما الغاية الدلالية التي رامها المبدع، فهو يبدي تذله وانكساره لرب عفو، وفي هذا يعلن عن تقصيره، أما الثاني: فهو صوتي تمثل في مد الصوت بانتقاله من اسم الفاعل إلى صيغة المبالغة ليوحي برسوخ هاتين فيه ، أضف إلى أن التنوين أعطى قوة إسماع للصفات، وهذا التنوع أعطى نغمًا موسيقيًا متنوعًا تطرب النفس له.



### حادي عشر: التعبير باسم المفعول:

اسم المفعول هو ما" دَلَّ على حدث ومفعوله" (۱)، وقد ورد في شعر الشافعي في تسعة وعشرين موضعًا (۲)؛ ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الكامل ال.

حَمْدًا وَلَا أَجْرًا لَغَيرُ مُوَقَقِ خَلْقَ الزَّمَانُ وهِمَّتي لَم تَخْلُقِ وَالْجِدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابِ مُغْلَقِ"(\*) إِنَّ الَّذِي رُزِقَ اليَسَارَ فَلَمْ يَنَلْ مَا هِمَّتِي إِلَّا مُطَالِبةُ الْعُلَا مَا هِمَّتِي إِلَّا مُطَالِبةُ الْعُلَا والجدُّ يُدْنِي كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعِ

يلحظ أن النصح والحكمة ملمحان أثيران في الشعر الديني عند الشافعي؛ لذا احتفىٰ شعره بالجملة الاسمية بما تفيده من ثبات وملازمة لتقرير ما تحمله من دلالات؛ وقد تردد اسم المفعول مرتين في هذه الأبيات متوائمًا في الأولىٰ مع إبراز قيمة الحظ وأثر فقده، وفي الثانية بيان صورة الحظ والفوز به وزاد من ذلك

<sup>(</sup>١) - ابن هشام: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: ج٣ / ٢٣٢.

<sup>(</sup>۲) – الشافعي: ديوانه ، ومن أمثلة ذلك ص٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥٦، ٦١، ٥٦، ٦٢، ٥٦، ٦٣، ٥٣، ٢٦، ٥٣، ٦٨.

<sup>(</sup>٣) - السابق: ص٦٦. .

# TO THE STATE OF TH

المقابلة بين (يفتح ومُغْلَق)، واستقرار لفظ (مُغَلَّق) في القافية حقق التناغم الإيقاعي، والتوازن الصرفي مع قافية البيت السابق.

# اختيار التعبير بـ (مُفْتَعَل) بمعنى (مفعول):



تأتي الزيادة في المبنى لزيادة المعنى، ومن ذلك مجيء اسم المفعول في قول الإمام الشافعي من البسيط":

أَصْبَحْتُ مُطَّرَحًا فِي مَعْشَرِ جَهَلُوا حَقَّ الأَدِيْبِ فَبَاعُوا الرَّأْسَ بِالذَّنبِ"(١) فاختيار التعبير باسم المفعول (مُطَّرَحًا) بدلًا من (مطروحًا) يوحي بالمبالغة والزيادة في الإنكار وعدم الاعتراف بفضل الذات، وزاد من وضوح ذلك احتفاء السياق بالفعل الماضي المسند إلى واو الجماعة في (جهلوا، وباعوا)، مما يدل على إجماع المعشر على فعلهم، ثم مجيء الجمع بين النقيضين (الرأس بالذنب) مما يدل على فساد قرارهم.

#### ثاني عشر: التعبير بالصفة المشبهة:

معلوم أن الصفة المشبهة تأتي للدلالة علىٰ ثبوت الصفة في الاسم علىٰ وجه اللزوم، ولا تصاغ إلا من الفعل اللازم (٢)، و النحاة أجمعوا علىٰ ثبات المعنىٰ في الصفة المشبهة وقال ابن يعيش: " أن المعنىٰ الذي دلّت عليه أمر مستقرُّ ثابت ..."(٢)، وقال ابن مالك " وهي الملاقية فعلًا لازمًا ثابتًا معناها تحقيقًا أو

<sup>(</sup>۱) - السابق، ص۷٤.

<sup>(</sup>٢)- انظر: السامرائي: فاضل صالح: معاني الأبنية في العربية، دار عمار، ط٢، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧ م، ص ٦٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) - ابن يعيش: موفق الدين: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، د. ت، ج٦/ ٨٣.

### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م

تقديرًا"(")، وقد وردت الصفة المشبهة في شعر الشافعي في ستة وسبعين موضعًا، وفي موضعًا أكثر أوزانها ورودًا وزن فَعيل في ستة وستين موضعًا، وفي منها جاء لفظها صفة مذكرًا لموصوف مؤنث من الحمل على المعنى (")، وجاءت بوزن أَفْعَل في ستة مواضع، وبوزن فعول في موضعين، و بوزن فعلان في موضع، وبوزن فعل في موضع.



### - اختیار التعبیر بـ (فعیل) بمعنی (فاعل):

تأتي بنية (فعيل) للدلالة على ملازمة الصفة لصاحبها؛ لأن الصفة المشبهة فيها الملازمة والثبوت، وفي هذا يقول ابن فارس:" وتكون الصفات اللازمة للنفوس على فعيل نحو: "شريف وخفيف"(أ)، وثراء لغتنا الاشتقاقية يتيح تبادل الأبنية، لغايات سياقية ، فتأتي (فعيل) بمعنى (فاعل) ،وفي هذا يقول خالد الأزهرى: "فإن كان فعيل بمعنى فاعل، لحقته التاء الفاصلة، "نحو امرأة

<sup>(</sup>۱) – ابن مالك: محمد بن عبد الله، شرح تسهيل الفوائد، تحقيق د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط۱،۱٤۱۰هـ،۱۹۹۰، محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط۱،۱٤۱۰هـ،۱۹۹۰، محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط۱،۱۶۱۰هـ،۱۹۹۰،

<sup>(</sup>٣) - الشافعي: ديوانه وانظر أمثلة للصفة المشبهة؛ ص٤٣، ٤٤، ٤٧، ٤٨، ٥٠، ٥١، ٥٠، ٥٠، ٥٠، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥، ٥٦، ٨١، ٨١، ٧٤، ٧٢، ٧٤، ٧٧، ٧٧، ٩٧، ٨١، ٨١. ٠٨.

<sup>(</sup>٣)-االسابق ، ص ٨٢ .

<sup>(</sup>٤) – ابن فارس: أبو الحسين أحمد: الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ-١٩٩٧م، دار الكتب العلمية، ص ١٧١.

# 

رحيمة"(۱)، وقد ورد فعيل بمعنىٰ فاعل في موضع واحد، ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من الطويل":

أُحِبُّ مِنَ الإِخْوَانِ كُلَّ مُواتِي وَكُلَّ غَضِيْضِ الطَّرْفِ عَنْ عَثَرَاتِي"(٢)



يسوق الشاعر مبدأ يحدد ما يحبه من خِلَالٍ في أصدقائه، وفي هذا السياق أقرَّ خُلَّتين أولاهما: (مواتي) وهي اسم فاعل من (واتيٰ)، أما الثانية فهي (غضيض)، وقانون التجاور يقتضي الاتساق في الأبنية، لكنه عدل عن اسم الفاعل (غاض) إلىٰ الصفة المشبهة (غضيض) ليؤكد رغبته في غض الصديق الطرف عن عثراته إلىٰ أن تكون سجية راسخة وملازمة له، وهذا لا يؤديه اسم الفاعل الذي يدل علىٰ حدث الغض وحدوثه العارض وفاعله لكنه لا يصل إلىٰ درجة الصفة المشبهة في ثباتها، وفي هذا يقول خالد الأزهري:" إذا أردت ثبوت الوصف قلت: حسن ولا تقول: حاسن، وإن أردت حدوثه قلت: حاسنٌ، ولا تقول: حَسنَ "(")،فالذي يشعل الشاعر الحدث نفسه وثباته لا حادثه، وهذا يتطلب من الصديق مجاهدة خاصة مع قوله (عثراتي) بصيغة الجمع.

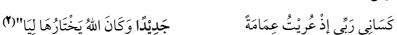
<sup>(</sup>١) - الأزهري: خالد: شرح التصريح علىٰ التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، ج٢/ ٤٩٠.

<sup>(</sup>۲) - الشافعي: ديوانه ، ص٠٥.

<sup>(</sup>٣)- الأزهري: خالد: شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، ج٢/ ٤٨. .

### -التعبير بتذكير الصفة المشبهة المؤنثة:

عدَّ ابن جني الحمل علىٰ المعنىٰ من شجاعة العربية، فقال: "اعلم أن هذا الشَرْج غور من العربية بعيد، ومذهب نازح فسيح. قد ورد به القرآن وفصيح الكلام منثورًا ومنظومًا؛ كتأنيث المذكر، وتذكير المؤنث، وتصوير معنىٰ الواحد في الجماعة، والجماعة في الواحد"(أ)، والشافعي لغوي يدرك توسع العرب في لغتهم فحملوا علىٰ المعنىٰ وذكروا المؤنث، فجرىٰ في شعره علىٰ ما ورد في كلام العرب، وقد ورد ذلك في موضع واحد متمثلًا في قول الإمام الشافعي من الطويل: "



في هذا البيت اختار الشاعر الصفة المشبهة (جَدِيْدًا) صفة بالتذكير للفظ (عِمَامة) وهو مؤنث؛ وذلك حملًا على المعنى ؛إذ إن لفظ (عِمامة) يُكُنىٰ بها عن ( المِغْفَر) ، وفي هذا يقول ابن منظور" والعِمامةُ: مِنْ لِبَاسِ الرأس مَعْرُوفَةُ، وَرُبَّمَا كُنِيَ بِهَا عَنِ البَيْضة أَو المِغْفَر"(٣) ، وهذا لغاية أسلوبية أرادها الشاعر، وهو لفت انتباه المتلقي بهذا الالتفات - من المؤنث للمذكر -إلى اصطفاء الله للشاعر وعنايته به ، وزاد من وضوح ذلك تضافر الدوال المؤكدة لهذا في قوله (كَسَانِي رَبِّي - وَكَانَ اللهُ يَخْتَارُهَا لِيَا).

<sup>(</sup>١) - ابن جنى: أبو الفتح عثمان، الخصائص، ٢ / ١٣. ٤.

<sup>(</sup>٢) – الشافعي: ديوانه ، ص ٨٦، يلحظ أن المحقق أورد لفظ (عِمامة) بفتح العين والصواب ما أوردته.

<sup>-</sup> ابن منظور: لسان العرب، ج١١/ ٤٢٤. (٣)

# TO THE STATE OF TH

### ثالث عشر: التعبير باسم التفضيل:

في الشعر الديني للشافعي يختار التعبير بأفعل التفضيل للمقارنة بين الخلق، وفي تفضيل أحدهم عن الآخر، وهو " يُصَاغ من الأفعال التي يجوزُ التعجبُ منها-للدلالة على التفضيل -وصف على وزن أفعل ... "(۱)"، وقد ورد في شعر الشافعي في اثنين وثلاثين موضعًا (۲)، جاء مجردًا في عشرين موضعًا منها، ومضافًا إلى معرفة في ثلاثة مواضع ،ومحلى بأل في أربعة مواضع ،ومضافًا إلى نكرة في خمسة مواضع ، وجاء الاختيار لبنية أفعل التفضيل في موضع واحد متمثلًا في قوله من الطويل:

لَعَمْرِي لَئِنْ ضُيِّعْتُ فِي شَرِّ بَلْدَةٍ فَلَسْت مُضَيِّعًا فِيْهِم غُرَرَ الْكَلِمْ"(٢)

ينطلق المسلك التعبيري في البيت من القسم المؤكد لبيان قيمة العلم والشعر ومن يستحقهما وموقف الشاعر، و يلحظ أن الشاعر اختار لفظ (شر) في موضع (أشر) حملًا على كثرة الاستعمال ؛ لبيان هذه الخُلَّة ، وفي حذف الهمزة يقول خالد الأزهري:" ، وأمّا خيرٌ وشرٌّ فأصلهما أخيرُ وأشرُّ ، فحذفت الهمزة بدليل ثبوتها في قراءة أبي قلابة :" من الكذَّابُ الأشرُّ "(القمر ٢٦) بفتح الشين وتشديد الراء،... واختُلف في سبب حذف الهمزة منهما ، فقيل : لكثرة

<sup>(</sup>١)- ابن عقيل: شرح ابن عقيل ج٣/ ١٧٤.

 <sup>(</sup>۲) – الشافعي: ديوانه، وانظر أمثلة أفعل التفضيل ص٤٦، ٥٠، ٥٦، ٥٥، ٥٥، ٥٦، ٦٠، ٦١،
 ٦٣، ٦٤، ٦٦، ٧٦، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٨.

<sup>(</sup>٣) - السابق، ص ٧١.

الاستعمال ،...(۱) ، وإذا كان اسم التفضيل مضافًا إلىٰ النكرة دل علىٰ أنه في أعلىٰ صفاته وفضله (۳) ؛ لذا فإن قوله (في شَرِّ بَلْدَةٍ) دل علىٰ أن البلد التي لا تهتم بالعلم، وليست أهلًا له بجهل أهلها شر بلدة ، وإضافة اسم التفضيل (شر )إلىٰ النكرة (بلدة) دل علىٰ إثبات هذا الشر، وأنها زادت فيه علىٰ غيرها من البلدان واحدة واحدة ؛ لذا أتىٰ قوله (فَلَسْت مُضَيِّعًا فِيْهم غُرَرَ الْكَلِمْ) دلالة علىٰ سرعة فرار الشاعر منها بعلمه وشعره.



### رابع عشر: اختيار التعبير باسم المكان النكرة والمعرفة:

يصاغ اسم المكان من الثلاثي على لفظ مضارعه ووضع الميم موضع حرف المضارعة فرقًا بين الاسم والفعل، يقول ابن السراج:" اعلَم: أنهم يشتقون للمكان ... مِنَ الثلاثي ولا يكادُ يكونُ في الرباعي إلا قليلًا أو قياسًا... الثلاثي: يجيءُ علَىٰ مثالِ الفِعْلِ المضارع علىٰ "يَفْعِلُ" ويَفْعَلُ فتقعُ الميمُ موقعَ حرفِ المضارعة للفصل بينَ الاسم والفعلِ"(")، وقد ورد اسم المكان في شعر الشافعي في ثمانية مواضع (أ) في ستة منها قياسيًّا وفي اثنين غير قياسيًّ، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الكامل":

فَلَعَلَّ يَوْمًا إِنْ حَضَرْتَ بِمَجْلِسِ كُنْتَ الرَّئيسَ وَفَخْرَ ذَاكَ الْمَجْلِسِ"(٥)

<sup>(</sup>۱) – الأزهري: خالد: شرح التصريح علىٰ التوضيح ج7/ ۹۲، وانظر ابن عقيل: شرح ابن عقيل ج7/ ۱۷٤.

<sup>(</sup>٢) - انظر: معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر، ط١، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م، ج٤/ ٣١٩

<sup>(</sup>٣) - ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، ج٣/ ١٤٠.

<sup>(\$)-</sup> الشافعي: ديوانه، ص ٥٩، ٢٩، ٧٤، ٨٣.٨

<sup>(</sup>٥) - السابق، ص ٥٩.

# 2 20 E

الشاعر ينظر إلى الحاضر والمستقبل مستشرفًا تحقيق المأمول ومؤكدًا رفعة أهل العلم مصداقًا لقوله تعالىٰ: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَكِ ﴾ [سورة المجادلة: ١١] ؛ لذا جاءت اختياراته للأفعال بعد الشرط ماضية في موضع المضارع؛ ليؤكد تحقق ذلك، واختيار الشاعر للفظ (مجلس) اسم المكان على وزن (مَفْعِل) وتكراره مرتين في الأوليٰ: بتنكيره للدلالة علىٰ عموم رفعة العالم في أي مجلس يحضره وأكد ذلك الجملة الفعلية الماضية (كنت) و اختيار الصفة المشبهة ( الرئيس ) دلالة على ثبوت ريادته وملازمتها له، ثم يأتي قوله (المجلس) بالتعريف دلالة على تحديد وتخصيص شرف المجلس الذي حضره وفخره بالعَالِم ، وأكد ذلك قوله في بداية المقطعة:

الْعِلْمُ مغرسُ كُلَّ فَخْر فَافْتَخِرْ وَالْمَعْرَسِ وَاحِذَرْ يَفُوْتُكَ فَخْرُ ذَاكَ الْمَعْرَسِ

واختيار اسم المكان (مَغْرَسُ) بوزن مَفْعَل وهو غير قياسي وتكراره مرتين يدل على وجوب طلب العلم، إذ القياس كسر عينه وفي هذا يقول سيبويه:" أما ما كان من فعل يفعِل فإن موضع الفعل مَفْعِلٌ، وذلك قولك: ... ومجلِسنا، كأنهم بنوه على بناء يفعلُ، فكسروا العين كما كسروها في يَفْعلُ "(١)

ومن أمثلة ذلك قوله من الكامل":

لَوْ سَوَّد الْهَمُّ الْمَلابِسَ لَمْ تَجِد بِيْضَ الثِّيَابِ عَلَىٰ امْرِئِ فِي مَحْفَلِ"(٣)

<sup>(</sup>١) - سيبويه: الكتاب، ج٤/ ٨٨.

<sup>(</sup>۲) – الشافعي: ديوانه، ص ٦٩.

اختار الشاعر الجملة الشرطية التي تفيد امتناع جوابها لامتناع شرطها في قراءته للنفس الإنسانية إذ إنه يرئ أن الهَم قاسم مشترك بين الخلائق؛ ولا يخلو منه إنسان لكنه سِتْر الله، وتضافرت الدوال لتأكيد هذه الحقيقة، فجمع بين المتناقضين (سَوَّد) ثم قوله (بِيْضَ الثِّيَابِ) ليوحي ببشاعة بيان الهم، وزاد من ألمه الإضافة إلى جمع الكثرة (الثِّيابِ) واختيار اسم المكان النكرة (فِي مَحْفَلِ) في موضع المعرفة (المحفل) ليدل على عموم المكان حيث اجتماع الناس مما يجعل المرأ في خوف دائم من لقاء الآخرين لكشف ستره.



### خامس عشر: التعبير باسم الألة:

اسم الآلة يدل على الأداة التي يقع بها الفعل، يقول ابن يعيش:" كل اسم كان في أوّله ميم زائدة من الآلات التي يعالج بها وينقل "(١)، والأوزان القياسية لها، هي (مِفْعَل، ومِفْعَال، ومِفْعَلَة)، وما عدا ذلك فليس بقياس (١)، وقد ورد اسم الآلة في ستة مواضع (١)، في ثلاثة منها قياسية، وفي ثلاثة جامدة، ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من البسيط":

قَالُوا سَكَتَّ وَقَدْ خُوْصِمْتَ قُلْتُ لَهُم إِنَّ الْجَوَابَ لِبَابِ الشَّرِّ مِفْتَاحُ"(٤)

اختار الشاعر لفظ (مِفتاح) من الفعل ( فَتَحَ) وهو من الأوزان القياسية لاسم الآلة بدلًا من (فاتح أو فتَّاح)، في سياق مدح الصمت إذا تمادئ الآخرون

<sup>(</sup>۱) - ابن يعيش: شرح المفصل، ج٦/ ١١١.

<sup>(</sup>٢) – الإستراباذي: الرضي: شرح شافية ابن الحاجب، مع شرح شواهده، للبغدادي، حققها وضبط غريبها، وشرح مبهمها، أ. محمد نور الحسن، وأ محمد الزفزاف، و أ. محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الكتب العلمية، بيروت ،١٤٠٢هـ –١٩٨٢م، ج١/ ١٨٦.

<sup>(</sup>٣) - الشافعي: ديوانه، ص٤٧، ٥٢، ٥٤، ٢٧، ٨٠.

<sup>(</sup>٤) - الشافعي: ديوانه ، ص٥٢.

# 

في الجدال والخصام، وذم الكلام؛ ليعبر عن الكلام في هذا الوقت بأنه أداة تفتح باب الشر لذا وجب اجتنابه.

ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من البسيط ":

يَا جَامِعَ الْمَالِ تَرْجُو أَنْ تَفُوزَ بِهِ كُلْ مَا اسْتَطَعْتَ وَقَدِّمْ لِلْمَوَازِيْنِ "(١)

في هذا البيت يخاطب الشافعي أصحاب المال في كل زمان ومكان ناصحًا بما يوجب الفوز في الآخرة من خلال بنية لغوية تقرأ المستقبل وتستشرف تحقيق المرجو إذ يتلازم المضارع والأمر في السياق في قوله (ترجو، وتفوز، وكُلْ، وقدِّمْ) وإذا كان المفعول قد ذُكِرَ مع فعل الدنيا (كُلْ) فإن حذفه فيما يتعلق بالآخرة في قوله (قَدِّمْ)، يدل علىٰ توسعة المجال في العطاء والبذل لأعمال الخير اليفوز في الآخرة ، ويأتي اختيار اسم الآلة (للموازينِ) بصيغة منتهىٰ الجموع الذي يدل علىٰ الكثرة بدلًا من مفرده (مِيْزَان) ليوحي بضرورة أن يقدِّم صاحب المال ما يثقل به موازينه يوم القيام فكل عمل له ميزان يوزن به ، وهنا وكأننا بالشافعي يقرأ قوله تعالىٰ : ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَزِينَ ٱلْقِسَطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ فَلَا بالشافعي يقرأ قوله تعالىٰ : ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَزِينَ ٱلْقِسَطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ فَلَا بالشافعي يقرأ قوله تعالىٰ : ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَزِينَ ٱلْقِسَطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ فَلَا بالشافعي يقرأ قوله تعالىٰ : ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَزِينَ ٱلْقِسَطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ فَلَا بَالشَافعي يقرأ قوله تعالىٰ : ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَزِينَ ٱلْقِسَطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ فَلَا عَمْ خَرَدَلٍ أَتَيْبَنَا بِهَا وَكُفَىٰ بنَا حَسِيبِنَ ﴿ السورة الأنبياء:٤٧].

<sup>(</sup>۱) - السابق، ص۸۰.

# المبحث الثانى: الاختيارات الصرفية في بنية الأفعال:

تحتفي حركة الشعر عند الشافعي بانتقاء الأفعال واختيارها بوصفها قيمًا صرفية ونحوية وصوتية وإيقاعية ودلالية لها خصوصية في تشكيل رؤاه الشعرية؛ ويتضح ذلك في اختياراته على النحو الآتي:

### أولًا: التعبير بالفعل المزيد:

كثر ورود الفعل المزيد في شعر الشافعي بوصفه ملمحًا أسلوبيًّا للتعبير عن رؤاه الشعرية فورد في تسعة وعشرين ومائة موضع (١) جاءت كلها من الثلاثي المزيد، ولم تأت إلا في موضعين من الرباعي المزيد أحدهما مزيد بحرف والآخر مزيد بحرفين (٢)، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الطويل ":

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً <u>تَجَرَّعَ ذُ</u>لَّ الْجَهْلِ طولَ حَيَاتِهِ"(٣)

الشاعر يحث المتلقي على طلب العلم ؛ لذا جاء خطابه الشعري في البيت معتمدًا البنية الصرفية في قالب تصويري؛ لتقريب المعنوي فتستمر حكمته على مر الزمان، واختيار لفظ (تَجَرَّعَ) لكثرة التجرع مع تكراره مرة بعد مرة في مهلة؛ ليذوق الهوان ، وفي هذا يقول الرضي :" وَتَفَعَّلَ الذي للعمل المتكرر في مُهْلَةٍ مطاوعُ فَعَّلَ الذي للتكثير، نحو:جَرَّعْتُكَ الماءَ فَتَجَرَّعْتَهُ: أي كثَّرْتُ لك جَرْعَ الماء فتقبَّلْت ذلك التكثير "(أ) ، لكن التجرع ليس لما تقبله النفس؛ إنما هو (ذُلَّ



<sup>(</sup>٢) - السابق ص ٤٧.

<sup>(</sup>٣) - السابق، ص٥٠ ه ، هناك خطأ طباعي حيث كُتبت (نلَّ) والصحيح (ذُلُّ) .

<sup>(</sup>٤)-الإستراباذي: الرضي: شرح شافية ابن الحاجب، ج١/ ١٠٥.

# TO THE STATE OF TH

الْجَهْلِ) مما أوحىٰ بالمعاناة ، وزاد من ذلك قوله (طُولَ حَيَاتِهِ) للتركيز علىٰ زمانه؛ للدلالة علىٰ استمرارية الألم .

ومن أمثلة ذلك قول الشافعي من الطويل":

فَأَعْدَدْتُ لِلْمَوْتِ الْإِلَةَ وَعَفْوَهُ وَأَعْدَدْتُ لِلْفَقْرِ التَّجَلُّدَ وَالصَّبْرَا "(١)

ينطلق المسلك التعبيري في البيت من بناء متوازن نحويًّا للتعبير عن استعداد الشاعر وإعداده العدة لأمرين لا مفر منهما؛ الأول: وهو الموت، والآخر: الفقر، ويمكن رصد هذا التوازن في التراكيب على النحو الآتى:

في الجملة الأولىٰ: فَأَعْدَدْتُ لِلْمَوْتِ الْإِلَهَ وَعَفْوَهُ

فعل +فاعل ضمير مستتر + جار ومجرور + مفعول به +حرف عطف +اسم معطوف

وفي الجملة الثانية: وَأَعْدَدْتُ لِلْفَقْرِ التَّجَلُّدَ وَالصَّبْرَ

فعل +فاعل ضمير مستتر + جار ومجرور + مفعول به +حرف عطف +اسم معطوف

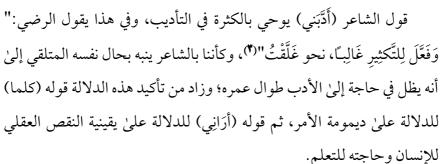
ويلحظ اختيار الشاعر الفعل (وَأَعْدَدْتُ) مرتين في موضع (عْدَدْتُ)، الذي لا يتساوئ معه في المعنى في توازن صرفي يكشف اختيار الأول عن التأهب والجد والاجتهاد في الطلب الواقع من الشاعر؛ فأعد عدته للموت بتعلقه بربه ورجاء عفوه بالدعاء والعمل، وأعد للفقر ما يعينه عليه وهو التجلُّد والصبر، وإذا كان سيبويه يقول:" وقد يجيء فَعَلْتُ وأَفْعَلْتُ المعنىٰ فيهما واحد، إلا أن اللغتين اختلفتا. زعم ذلك الخليل. فيجيء به قوم علىٰ فعلتُ، ويلحق قوم فيه

<sup>(</sup>١) - الشافعي: ديوانه، ص٥٥

الألف فيبنونه علىٰ أفعلتُ. كما أنه قد يجيء الشيء علىٰ أفعلتُ لا يستعمل غيره، ...ومثل ذلك بصُر وما كان بصيرًا، وأبصره إذا أخبر بالذي وقعت رؤيته عليه"(1) فإن الباحث يميل إلىٰ أن زيادة المعنىٰ في (أعددت) لزيادة مبناه.

ومن أمثلة ذلك قوله من مجزوء الرمل ":

كُلَّمَا أَدَّبَنِي الدَّهَ الدَّه



ومن أمثلة ذلك قوله من الوافر ":

تَسَتَّرْ بِالسَّخَاءِ فَكُلُّ عَيْبِ يُغَطِّيهِ -كَمَا قِيْلَ -السَّخَاءُ"(\*)

عبر الشاعر بقوله (تستَّرْ) بتضعيف العين في سياق نصحه لأخيه المسلم مؤكدًا رغبته في أن ينسب إلى السخاء، وأن يُعْرَفَ به، وفي هذا يقول سيبويه:" وإذا أرادَ الرجلُ أن يدخلَ نفسَهُ في أمرٍ حتَىٰ يُضافُ إليه ويكون من أهله فإنك تقولُ: تَفَعّلَ وذلك: تَشَجّع... وتَمَرّأ... أي: صَارَ ذَا مُروةٍ."(٥)، فالأمر خرج عن



<sup>(</sup>۱) - سيبويه، الكتاب، ج٤/ ٦١ - ٦٢.

<sup>(</sup>٢) - الشافعي: ديوانه ، ص٧٧

<sup>(</sup>٣) - الرضي، شرح شافية ابن الحاجب، ج١/ ٩٢.

<sup>(</sup>٤) - الشافعي: ديوانه ، ص٤٣.

<sup>(</sup>٥) - سيبويه: الكتاب، ج٤/ ٧١، وانظر ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، ج٣/ ١٢٢.

# 

غايته اللفظية القريبة إلىٰ دلالة النصح، وعلل ذلك أنه بالجود في ستر من كل عيب.

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الوافر":

صَدِيْقُكَ مَنْ يُعَادِي مَنْ تُعَادِي بِطُولِ الدَّهْرِ مَا سَجَعَ الْحَمَامُ"(١)

الانطلاق من الثابت في الجملة الاسمية يوحي بالملازمة، وهذا ما يجب أن تكون عليه الصداقة ثبات وملازمة في المشاركة بين طرفيها و ضد من يعكر صفوها، وفي هذا البيت عبر الشاعر بقوله (يُعَادِي مَنْ تُعَادِي) ليوحي أن الصديق الحق مشارك لصديقه في معاداة من يعاديه، وهذا ما أقره النحاة في هذه الصيغة من دلالة، وفي هذا قال ابن مالك: "تفاعل للاشتراك في الفاعلية لفظا، وفيها وفي المفعولية معنىٰ."(\*)، وزاد من تأكيد هذا قول الشاعر (بِطُولِ الدَّهْرِ) للتركيز علىٰ الزمن وللدلالة علىٰ أن مشاركة الصديق صديقه دائمة طول الدهر.

ومن ذلك قوله من الطويل ":

إِذَا ظَالَمٌ إِسْتَحْسَنَ الظُّلْمَ مَذْهَبًا وَلَجَّ عُتُوًّا فِي قَبِيْحِ اكْتِسَابِهِ"(٣)

اختيار الشاعر للفظ (إستحسن) للتعبير عن فساد اعتقاد الظالم في استحسانه الظلم ؛ لاعتقاده أن الظلم هو الأصل الصحيح، وزاد من تأكيد ذلك

<sup>(</sup>۱) - الشافعي: ديوانه ، ص٧٧

<sup>(</sup>٧) - ابن مالك: محمد بن عبد الله، شرح تسهيل الفوائد، ج٣/ ٤٥٤ - ٥٥٠.

<sup>(</sup>٣) - الشافعي: ديوانه ، ص ٤٥ ، البيت في الديوان بزيادة (ما) بعد إذا لكن الصحيح ما أوردته لأن الزيادة تكسر البيت، أضف إلى أن لفظ (استحسن ) بهمزة وصل والأصل فيها القطع ليستقيم البيت . .

الحال (مَذْهَبًا)، وفي هذا يقول الرضي: " الاعتقاد في الشيء أنه على صفة أصلِهِ، نحو اسْتَعْظَمْتُهُ ... أي اعتقدت فيه أنه عظيم "(١) .

# ثانيًا: التعبير بالمضارع على لفظ الماضي:

لو حرف شرط في الغالب يليه فعل ماض، وإذا وليه المضارع فإنه يقلب زمنه إلىٰ الماضي، وفي هذا يقول ابن مالك ":

وَإِنْ مُضَارِعٌ تَلَاها صُرِفَا

إلىٰ المُضِيِّ نحوَ لَوْ يَفِي كَفَىٰ

... وذكر هنا أنّه إنْ وقع بعدها مضارعٌ فإنَّهَا تقلبُ معناه إلى المضيّ كقوله:

... لَوْ يَسْمَعُونَ كَمَا سَمِعْتُ، كَلاَمَهَا خَرُّوا، لِعَزَّةَ، رُكَّعًا، وَسُجُودًا

أي: لو سمعوا"(٢)

وقد ورد المضارع بعد (لو) في شعر الإمام الشافعي في موضعين، و ذلك في قوله من الطويل":

عَلَيَّ ثِيَابٌ <u>لَو يُبَاعُ</u> جَوِيعُهَا بِفِلْسٍ لَكَانَ الْفِلْسُ مِنهُنَّ أَكْثَرَا وَفِيْهُنَّ نَفْسٌ <u>لَو تُقَاسُ بِبَعْضِ</u>هَا نُفُوسُ الْوَرِيٰ كَانَت أَجَلَّ وأَكبَرَا"(٣)

وفي هذا السياق ورد الفعل بعد (لو) في قوله: " لَو يُبَاعُ جَمِيعُهَا..." وقوله: " لَو يُبَاعُ جَمِيعُهَا..." مضارعًا في صورته وشكله، لكن معناه المضيّ أي: لو بِيْعَتْ ...ولو قِيْسَتْ...، وهنا الشاعر يقلل من قيمة الثيابِ، فلو بِيْعَ كله لكَان الفِلْسُ منه أكثر ، وتضافرت الدوال التأكيد ذلك باختيار لفظ التوكيد "



<sup>(</sup>١) - الإستراباذي: الرضى: شرح شافية ابن الحاجب، ج١/٦٠.

<sup>(</sup>٢) - ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله: شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ج ٤/ ٤٩ - ٥١ ، وانظر المرادي : الحسن بن قاسم: الجنى الداني في حروف المعاني، ، ص ٢٨٣.

<sup>(</sup>٣) - الشافعي: ديوانه ، ص٥٥.

# 

جميعها "الذي يدل على الشمول والعموم، ثم مجيء جواب الشرط مقرونًا باللام المؤكدة في قوله "لكان " والفصل بالجار والمجرور في قوله "منهن "للتخصيص: ثم مجيء أفعل التفضيل (أكثرًا)، وفي البيت الثاني يُعْلي الشاعر من قيمة نفسه الأبية، فلو قِيْسَتْ ببعضها كانت أجلً وأكبر ، وزاد من وضوح هذا الأمر العطف بأفعل التفضيل (أكبرا)على الخبر الذي جاء بصيغة اسم التفضيل (أجلً)؛ لتأكيد عظمة نفس الشاعر وعلوها، وحذف (من) و المفضل عليه لوقوع أفعل خبراً كما يرئ النحاة (الله يوحي بإطلاق الصفتين للمفضل، ولعدم عنايته بالمفضل عليه فالذي يشغل الشاعر هذه النفس وما سَمَت به.

### ثالثًا: التعبير بالفعل الماضي في موضع الفعل المضارع:

مع احتفاء حركة شعر الشافعي بالفعل الماضي واستحضاره ، واستخدام زمانه الذي يوحي بالانتهاء ، وتأكيد حتمية ما دل عليه ؛ إلا أنه يأتي في موضع المضارع للمح المستقبل ودوران الحدث وديمومته وتجدده ، وهذا التبادل ووضع الماضي في موضع المضارع إذا كان الماضي فعلَ شرط ، ؛ وفي هذا يقول المبرد: " وقد يجوز أن تقع الْأَفْعَال الْمَاضِيّة فِي الْجَزَاء على معنى المستقبلية ؛ لِأَن الشَّرْط لَا يَقع إِلَّا على فعل لم يَقع " (٣) ، وقد ورد فعل الشرط ماضيًا في شعر الشافعي في سبعة وسبعين موضعًا (١) ، وأكثر أدوات الشرط ورودًا هي (إذا ) في

<sup>(</sup>۱) – انظر ابن يعيش: يعيش بن علي، شرح المفصل، ج٦/ ٩٣، ابن هشام، عبد الله بن يوسف: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ج٣/ ٢٩٠.

<sup>(</sup>۲)-المبرد: أبو العباس: المقتضب، ج٢/ ٩٩.

 <sup>(</sup>٣) – الشافعي: ديوانه ، وانظر ص٤٤، ٤٤، ٥٤، ٤٦، ٧٤ ، ٥٠، ٥١،٥٢، ٥٩، ٥٥، ٥٥، ٥١،٦٢
 ٢٦،١٢، ٥٥، ٦٤، ٦٢، ٦٩، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٧٧، ٨١، ٨١، ٨٨، ٨٨.

سبعة وثلاثين موضعًا ، تليها (إنْ) في تسعة عشر موضعًا ، و (مَنْ) في أربعة عشر موضعًا ، و (كلما) في موضع، موضعًا ، و(لو)في أربعة مواضع ، و(لمَّا) في موضعين ، و(كلما) في موضع، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الوافر ":

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ"<sup>(۱)</sup>



إن اختيار لفظ الماضي في الجملة الشرطية في قوله (إِذَا حَكَمَ) في موضع (يحكم)؛ وهو أمر مستقبلي يوحي بأن قضاء الله قطعي مع وقوعه مستقبلًا؛ لذا وجب الرضا به، وأكد حتمية ذلك اختيار (إذا)، ومجيء الشرط بصيغة الماضي، وحذف جواب الشرط؛ لدلالة السياق عليه، أضف إلىٰ أن هذا التأويل يتسق صرفيًّا مع حركة الأفعال في البيت وهي (دع، وتفعل، وطبْ) لقوة الصلة بين الأمر والمضارع في اللغة ، إذ إن الأمر يشارك المضارع جزءًا من زمانه ويأخذ منه حركة بنائه يبرز التضام بين الفعلين (")وهو ما يسمىٰ عند الأستاذ الدكتور تمام حسان بالتلازم و هو:" أن يستلزم أحد العنصرين التحليليين النحويين عنصرًا آخر "(").

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من المنسرح":

مَنْ رَاقَبَ اللهَ فِي الْأُمُوْرِ نَجَا وَمَنْ رَجَا "(\*) وَمَن رَجَاهُ يَكُونُ حَيْثُ رَجَا "(\*)

صَبْرًا جَمِيْلًا مَا أَقْرَبَ الْفَرَجَا مَ<u>نْ صَدَقَ</u> اللهَ لَمْ يَنَلْهُ أَذىٰ

<sup>(</sup>١) - السابق ، ص٤٣.

<sup>(</sup>٢) - كشك، د. أحمد: اللغة والإيقاع، دار غريب للطباعة والنشر، ٢٠١٤م، ص ٥٧.

<sup>(</sup>٣). - حسان، د. تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، (دار الثقافة، ١٩٩٤م)، ص ٢١٧

<sup>(</sup>٤). - الشافعي: ديوانه ، ص١٥٠

# 

في هذا السياق يأتي اختيار أفعال الشرط ماضية في قوله: (من راقب، ومَنْ صدق، ومن رجاه ...) في موضع الأفعال المضارعة المستقبلية، إذ إن البنية العميقة للجمل هي (من يراقب، ومن يصدق الله، ومن يرجوه)؛ فالتعبير الشرطي بالماضي يدل علىٰ تأكيد استمرارية المراقبة لله عز وجل والصدق معه سبحانه ورجائه.



ومن أمثلة ذلك قول الشاعر في (حذار من الطمع) من مجزوء الكامل": الْعَبْدُ حُرُّ إِنْ قَنَعْ والحُرُّ عَبْدُ إِنْ طَمَعْ "(۱)

يأتي الفعلان الماضيان (قَنَع، وطَمَعْ) في موضع (يقنع، ويطمع) ليدلان على احتمالية متوقعة الحصول مستقبلًا مع دوران الأمر وديمومته في التحول من حال العبودية إلىٰ حال الحرية والعكس؛ لذا جمع الشاعر بين المتقابلين للتحذير من الطمع، والحث علىٰ القناعة.

### رابعًا: التعبير بالفعل المبني للمفعول:

الاختيارات اللغوية تأتي لغايات سياقية يسعىٰ إليها الشاعر، ومن ذلك بناء الفعل للمفعول وفي تعريفه يقول ابن السراج " وهو المفعول الذي لم يسم من فعل به، إذا كان الاسم مبنيًّا علىٰ فعل بني للمفعول ولم يذكر من فعل به فهو رفع وذلك قولك: ضرب بكر ... فبني الفعل للمفعول "(٢)، فالخروج عن أصل الفعل يكون مطلبًا تطلبه الدواعي الأسلوبية، وقد ورد ذلك في شعر الشافعي في

<sup>(</sup>۱) - السابق، ص ۲۲.

<sup>(</sup>٢)-ابن السراج: الأصول في النحو، ج ١/ ٧٦.

تسعة وثلاثين موضعًا (<sup>1)</sup>، منها عشرون فعلًا مضارعًا مبنيًّا للمفعول، وتسعة عشر فعلًا ماضيًا منيًّا للمفعول، ومن أمثلة ذلك قوله من السبط":

كُلُّ الْعَدَاوَةِ قَدْ تُرْجَى مَوَدَّتُهَا إِلَّا عَداوَةَ مَنْ عَادَاكَ عَنْ حَسَدِ"(٢)

يأتي اختيار الشاعر لقوله (قَدْ تُرْجَىٰ مَودَّتُهَا) ليدل علىٰ رجاء وقوع المودة وتحققها باستمرار، فدخول قد علىٰ الفعل المضارع (تُرْجَىٰ) يدل علىٰ توقع حدوث الفعل واستمراره وتجدده، وفي هذا قال بعض النحاة "قد تدل علىٰ توقع الفعل، ممن أسند إليه" (٣)؛ وبناء الفعل للمفعول للتركيز علىٰ المفعول الذي الفعل، ممن أسند إليه في المودة فلم يشغل الشاعر بالفاعل، وفي عنايتهم بالمفعول يقول أراد إبرازه وهي المودة فلم يشغل الشاعر بالفاعل، وفي عنايتهم بالمفعول يقول ابن جني: " فإذا عناهم ذِكْرُ المفعول قدَّموه علىٰ الفاعل، فقالوا: صَرَبَ عمرًا زيدٌ. فإنْ ازدادت عنايتهم به قدموه علىٰ الفعل الناصبه، فقالوا: عمرًا ضَرَبَ زيدٌ. فقالوا: عمرو ضربه زيدٌ فجاءوا به مجيئًا ينافي كونه فضلة، ثم زادوه علىٰ هذه الرتبة فقالوا: عمرو ضَربَ زيدٌ فحذفوا ضميره ونَوَوْهُ ولم ينصبوه علىٰ ظاهر الرتبة فقالوا: عمرو ضَربَ زيدٌ فحذفوا ضميره ونَوَوْهُ ولم ينصبوه علىٰ ظاهر الجملة، ثم إنهم لم يرضوا له بهذه المنزلة حتىٰ صاغوا الفعل له، وبنوه علىٰ أنَّه مخصوص به، وأَلْغَوْا ذِكْرَ الفاعل مُظْهَرًا أو مضمرا فقالوا: ضُربَ عمرو فاطُّرحَ مخصوص به، وأَلْغَوْا ذِكْرَ الفاعل مُظْهَرًا أو مضمرا فقالوا: ضُربَ عمرو فاطُّرحَ مخصوص به، وأَلْغَوْا ذِكْرَ الفاعل مُظْهَرًا أو مضمرا فقالوا: ضُربَ عمرو فاطُّرحَ مخصوص به، وأَلْغَوْا ذِكْرَ الفاعل مُظْهَرًا أو مضمرا فقالوا: ضُربَ عمرو فاطُّرحَ



<sup>(</sup>٢) - السابق، ص٥٦

<sup>(</sup>٣) - المرادى: الحسن بن قاسم: الجني الداني في حروف المعاني، ص ٢٥٧، ٢٥٨.

# 

ذكرُ الفاعل البتة "(۱)، وتضافر البناء اللغوي بدواله لتأكيد هذا بمجيء الجملة الاسمية التي تفيد الثبوت والملازمة في قوله (كُلُّ الْعَدَاوَةِ قَدْ تُرْجَىٰ مَوَدَّتُهَا) واختيار لفظ (كُلُّ) يوحي بالشمولية في الرجاء، ويخرج عن هذا كله من عداوته عن حسد؛ لانحراف نفسه، ويأتي العدول من المضارع (قَدْ تُرْجَىٰ) إلىٰ الماضي (عاداك) لينسجم مع مسلك الحسّاد وانحراف سلوكهم، وعدم رجاء مودتهم، واختيار التعبير بالماضي يوحي بتأكيد هذا، لعدم تحولهم عن حسدهم.

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من البسيط ":

قَدْ عُوِّجَ النَّاسُ حَتَّىٰ أَحْدَثُوا بِدَعًا فِي الدِّيْنِ بِالدِّيْنِ لَمْ تُبْعَثْ بِهَا الرُّسُلُ"(٢)

إذا كان نحاتنا ذكروا عنايتهم بالمفعول به وذكره حتى صارينافي كونه فضلة إلا أن السياق اللغوي قد يساوي بالقدر نفسه بين حذف الفاعل العمدة وذكر المفعول به، وهذ ما تراه في قول الشاعر (لَم تُبْعَثْ بِهَا الرُّسُلُ) فبناء الفعل للمفعول ونفيه بـ(لم) قلب زمنه إلى الماضي ، مع دوامه وحذف الفاعل وهو (الله عز وجل) أفضل من ذكره؛ لأن هذا موضع ينافي الحق، فحذفه تشريفًا وتعظيمًا وإجلالًا له سبحانه أن يُذْكَرَ مع شبهة بدع، ومن عنايته بذكر نائب الفاعل (المفعول به) تأخيره إلى القافية وتقديم الجار والمجرور (بِهَا) تنزيهًا لهم.

<sup>(</sup>۱) - ابن جني: أبو الفتح عثمان: المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، تحقيق علي النجدي ناصف، ود. عبدالحليم النجار، د. عبدالفتاح إسماعيل شلبي، دار سركين للطباعة و النشر، ١٤٠٦هـ -١٩٨٦م، ج ١/ ٦٥

<sup>(</sup>٢) - الشافعي: ديوانه، ص ٦٩

وقد يوظف الشاعر الفعل المبني للمفعول من الفعل المضارع ومن الفعل الماضى في السياق لغاية، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الطويل":

فَأَصْبَحَ لا مَالٌ وَلَا جَاهُ يُرْتَجَى وَلَا حَسَنَاتٌ تَلْتَقِي فِي كِتَابِهِ وَلَا حَسَنَاتٌ تَلْتَقِي فِي كِتَابِهِ وَلَا حَسَنَاتٌ تَلْتَقِي فِي كِتَابِهِ وَكُوْزِي بِالأَمْرِ الَّذي كَانَ فَاعِلًا وَصَبَّ عَلَيْهِ اللهُ سَوْطَ عَذَابِهِ "(۱)



يأتي المُنجَز اللغوي بتنوع البنى الصرفية للأفعال والانتقال من المبني للمفعول إلى المبني للفاعل؛ ليعبر عن التغير نفسه في أحوال الظالم، وهذا يمكن رصده على النحو الآتي:

يُرْتَجَىٰ \_\_\_\_\_تَلْتَقِي مضارع مبني للفاعل مضارع مبني للفاعل وَجُوْزِي \_\_\_\_\_صَبَّ صَبَّ

ماض مبني للمفعول مني للمفعول فمن حيز الماضي تأتي الأفعال المتعلقة بالظالم المتمرد منفية، مما جعلها متحققة الوقوع فبناء الفعل المضارع (يُرْتَجَىٰ) للمفعول، يوحي بتأكيد انعدام الراجي والمرجو مع صروف الحادثات، وزاد من تأكيد هذا نفيه المضارع المبني للفاعل (وَلا حَسَنَاتٌ تَلْتَقِي)، وجاءت الأفعال الإلهية الواقعة عليه (وَجُوْزِي، وَصَبَّ)، وبني الفعل (جُوْزِي) للمفعول؛ وحذف الفاعل للعلم به واختيار الماضي هنا يتوافق مع قوله تعالىٰ: ﴿أَقَىَ أَمُرُ اللَّهِ فَلَا تَسَتَعْجِلُوهُ وَالمستقبل عن المستقبل في المستقبل عن المستقبل في التعبير عن المستقبل

<sup>(</sup>١)- الشافعي: ديوانه، ص ٤٥، جاء لفظ ( جاه) في الديوان بالتنوين والصحيح ( جاهُ) ؛ لأن التنوين يكسر الوزن.

# TO THE STATE OF TH

لتحقق وقوعه لا محالة، والانتقال من الماضي المبني للمفعول إلىٰ الماضي المبني للفاعل يتسق مع تصرف أحوال الظالم وتنوع عقابه .

ومن أمثلة ذلك قوله من الطويل ":

وَحَسْبُكَ حَظًّا أَنْ **تُرَى** غَيْرَ كَاذِبٍ وَقَوْلُكَ لَمْ أَعْلَمْ وَذَاكَ مِنَ الْجَهْدِ"<sup>(۱)</sup>

باستحضار ضمير المخاطب في (حسبك) ينتقل الشاعر في خطابه الشعري المناقي، وكأنه ماثل أمامه ليوجه له نصحه، واختيار قوله (تُرَىٰ غَيْرَ كَاذِبٍ) يوحي بالاستغناء عن الفاعل والمفعول الأول بأن الذي يشغل الشافعي من وقع عليه الفعل؛ وهو المفعول الثاني (غَيْرَ كَاذِبٍ) إعلاءً من خلق الصدق، وحرصه علىٰ انتشاره، وزاد من هذا قوله (حظًا) للدلالة علىٰ أن الفوز بهذا مغنم لذي الحظ العظيم.

### خامسًا -: الدال الهمزة حرف علة:

لقوة الشبه بين الهمزة وحروف العلة؛ لذا أبدلت إلى أحدها (٣)، وقد أُبْدِلت الهمزة حرف علة في شعر الإمام الشافعي في ثلاثة مواضع، ومن أمثلة إبدال الهمزة ألفًا قول الشاعر من الطويل:

فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَصِيْرُ لِجَنَّةٍ فَأَهْنَا وَإِمَّا للسَّعِيْرِ فَأَنْدَمَا "(٣)

<sup>(</sup>١) - السابق، ص٥٣.

<sup>(</sup>٢) - انظر سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج٣/ ٥٤٣-٥٥٥.

 <sup>(</sup>٣)- الشافعي: ديوانه، ص٧٣، يلحظ أن البيت في الديوان أهنا والصحيح زيادة الفاء ليستقيم
 الإيقاع لبحر الطويل، ويتحقق التوازن الصرفي مع قوله في نهاية البيت (فَأَنْدَمَا)

# 

جريًا علىٰ عادة العرب في كلامهم (ا) يبدأ الشافعي بيته بقوله: "فَيَا لَيْتَ شِعْري"؛ لإظهار عدم معرفته الغيب، وكاشفًا عن إيمانه أنه في علم الله وحده مصداقًا لقوله تعالىٰ: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللّهُ لِيُطْلِعَكُم عَلَى ٱلْغَيْبِ ﴾ [سورة آل مصداقًا لقوله تعالىٰ: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللّهُ لِيُطْلِعَكُم عَلَى ٱلْغَيْبِ ﴾ [سورة آل عمران:١٧٩] ، ثم يأتي الاستفهام المتحير بين أمرين إلىٰ أيهما تنتهي النفس ألجنة أم لسعير؟ ، وهنا يأتي اختيار الشاعر لقوله (فأهنا) وأبدل الهمزة ألفًا والأصل (فأهنأ) وهذا حقق أمرين أولهما: دلالي وهو التعجيل بالمسرة لذكر الجنة أولًا ومد الصوت بالألف في قوله (فأهنا) أعطىٰ رحابة في الإنشاد وقوة إسماع ومنح السياق ترنمًا تطرب له النفس (۱) ،أضف إلىٰ أن الألف صوت لين وهو "أوضح بطبعه من الصوت الساكن "(۱)، مما أوحىٰ بالرغبة في استمرار النعيم وديمومته والتلذذ به ، أما الآخر: فهو إيقاعي فإبدال الهمزة ألفًا صحَّ به وزن الطويل ؛لأن الهمزة المتحركة ستكسر الإيقاع .

ومن أمثلة ذلك قول الشاعر من الطويل ":

أَذِقْنَا شَرَابَ الْأُنْسِ يَا مِن إَذَا سَقَىٰ مُحِبًّا شَرَابًا لَا يُضَامُ وَلَا يَظْمَا" (\*)

في هذا البيت الشعري يستمطر الشاعر الرحماتِ من ربِّ كريم راجيًا متوسلًا؛ ولإظهار أثر المعية الإلهية اختار (لا يُضَامُ وَلَا يَظْمَا) بالجمع بواو العطف بين استمرارية عدم الضيم وعدم الظمأ، وإبدال الهمزة ألفًا في الفعل المضارع (وَلَا يَظْمَا) أوحى طول النفس في إنشاده ومد الصوت وقوته بالفرحة



<sup>(</sup>١) - انظر سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج٣/ ١٧٧ -١٧٨.

<sup>(</sup>۲) - انظر: سيبويه، أبو بشر عمرو: الكتاب، ج ٤/ ٢٠٤.

<sup>(</sup>٣) -أنيس، د. إبراهيم: الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٥ ،ص٧٧.

<sup>(</sup>٤) - الشافعي: ديوانه ص٧٧.

# 

بالفوز بعطاء الله الدائم أضف إلى أن إبدال الهمزة ألفًا حافظ على إيقاع الروي المطلق في المقطعة الشعرية التي انتهت بالروي الميمي المطلق .

وأبدلت الهمزة ياءً في قول الشافعي من الطويل ":

تَحَيَّرَ عَقْلُ الْمَرْءِ وَهْوَ لَبِيْبُ

فَيُخْطِي بِهِ مِنْ حَيْثُ كَانَ يُصِيْبُ "(١)

إِذا وَافَقَ التَّقْدِيْرُ مَا هُوَ كَائِنٌ فَينْطِقُ جَهْلًا بِالْمُحَالِ لِسَانُهُ

في هذا السياق يلحظ الاتساق الصرفي بين الأفعال مع تلاحقها السريع و وترابطها، في قوله (تَحَيَّر، فَيَنْطِقُ، فَيُخْطي) لتوحي بالتحول السريع في حال المرء بتحقق توافق التقدير مع ما هو كائن، ويأتي إبدال الهمزة ياءً في قوله (فَيُخْطي) والأصل أن يقول (فيخطئ) لغرضين أولهما: الدلالة على وصول المرء إلى حالة كاملة من اللاوعي، لمده الصوت بما يشين وإسماعه للآخرين وهذا الشعور ليس ملازمًا لصاحبه، وأكد ذلك قوله (مِنْ حَيْثُ كَانَ يُصِيْبُ) فمجيء المضارع المقابل لـ (يخطي) بعد كان يوحي بإشارته للزمن الماضي المستمر بما كان عليه المرء قبل هذا، بدليل الإخبار عنه في البيت الأول بالصفة المشبهة في قوله (لبيب) فهذا هو الثابت فيه ، أما الغرض الثاني من إبدال الهمزة ياءً في قوله (يخطي) فهو إقامة وزن الطويل .

229

<sup>(</sup>١) - الشافعي: ديوانه، ص ٤٧.



#### الخاتمة:

بعد دراسة الاختيارات الصرفية في شعر الشافعي دراسة سياقية كان من أهم النتائج التي انتهيت إليها، هي:



- اتسمت لغة الشافعي بالدقة في اختيار الألفاظ وانتقائها فجاءت اختياراته منسجمة صرفيًّا ونحويًّا وصوتيًّا وإيقاعيًّا ودلاليًّا؛ لتعبر عن المعاني الإسلامية السامية التي رامها من خلال النصح والوعظ الديني مما جعل شعره ليس خاصًا بأهل عصره، وإنما جعله صالحًا لكل زمان ومكان.

- تعددت الاختيارات الصرفية للأسماء ، وذلك في خمسة عشر اختيارًا ، كان أكثرها ورودًا في باب المشتقات وذلك في سبعة اختيارات في أبواب (اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم المكان واسم الآلة ) ، تليها الاختيارات من الجموع وذلك في أربعة اختيارات (جمع الاسم علىٰ غير فعله، و جمع الكثرة موضع جمع القلة ، و منتهىٰ الجموع وجمع الجمع ) واتسمت اختياراته الصرفية للأسماء بكثرة خروجها عن الأصل، فتبادلت الصيغ المختارة دلالاتها ، واستخدم اللفظ الأقوىٰ صرفيًا لغايات دلالية و صرفية وصوتية وإيقاعية ، ووافق في اختياراته كلام العرب الفصحاء في نحو : إبدال الهمزة حرف علة ،و خالف ما استقر في النظام اللغوي؛ لأنه يدرك حق الشعر وأن لغته تختلف عن لغة النثر ، وذلك نحو: قصر الممدود، وإثبات ياء المنقوص ، وصرف الممنوع، وجمع الاسم علىٰ غير صيغة جمعه.

- احتفت حركة الشعر عند الشافعي بانتقاء الأفعال واختيارها، وبرز في شعره اختيار الأفعال وكان أكثرها ورودًا الأفعال الأكثر قوة كالأفعال المزيدة في موضع الأفعال المجردة مع خروجها عن معناها الأصلى لغايات سياقية، ومال إلىٰ

# 

العدول بين الأفعال لغايات دلالية وصرفية وصوتية وإيقاعية نحو التعبير بالمضارع على لفظ الماضي واختيار التعبير بالفعل الماضي في موضع الفعل المضارع، وخرج عن الأصل باستخدام الفعل المبني للمفعول في موضع المبني للفاعل.



# ثبت بالشواهد الشعرية التي دُرستُ بالبحث

	البيت الوزن/موضعه ممضع الاس		البيت
موضع الاستشهاد	بالديوان	**	
التعبير بالفعل			
الماضي في	الوافر/ ٤٣	وَطِبْ نَفْسًا إِذَا	دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ
موضع الفعل	, , ,	حَكَمَ الْقَضَاءُ	υ ( τ Σ
المضارع			
التعبير بصيغة	الوافر/ ٤٣	فَمَا لِحَوَادِثِ	وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ
منتهي الجموع	<b>(</b>	الدُّنْيَا بَقَاءُ	وَلَا تَجْزَعْ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي اللَّيَالِي تَسَتَّرْ بِالسَّخَاءِ فَكُلُّ عَيْبٍ
التعبير بالفعل	الوافر/ ٤٣	يُغَطِّيهِ -كَمَا قِيْلَ -	تَسَتَّرُ بِالسَّخَاءِ فَكُلُّ
المزيد	<b>(</b>	السَّخَاءُ	عَيْثِ
قصر الاسم			
الممدود والتعبير	الوافر/ ٤٣	2 27 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	وَلَا تُرِ لِلْأَعَادِي قَطُّ ذُلَّا
بجمع الجمع			
قصر الاسم	الوافر/ ٤٣	إذًا نَزَلَ القَضَا	وَأَرْضُ اللهِ وَاسِعَةٌ وَكَنُ
الممدود	الوافر / ۲	ضَاقَ الفَضَاءُ	<i>و</i> َلَكنْ
فعول بمعنى	الوافر/ ٤٣	فَأَنْتَ وَمَالِكُ	إِذَا مَا كُنْتَ ذَا قَلْبٍ
فاعل	الوافر / ٢٠	الدُّنْيَا سَوَاءُ	قَنُوعٍ
التعبير بالفعل	الطويل/ ٥٤	وَلَجَّ عُتُوًّا فِي قَبِيْح	إِذَا ظَالمٌ إِسْتَحْسَنَ
المزيد	انطویل / ۲۰	اكْتِسَابِهِ	الظُّلْمَ مَذْهَبًا
التعبير بالفعل	1. 1-11	وَلَا حَسَنَاتٌ تَلْتَقِي	فَأَصْبَحَ لا مَالٌ وَلَا جَاهُ
المبني للمفعول	الطويل	فِي كِتَابِهِ	<u>يُوْتَجَىٰ</u>







موضع الاستشهاد	الوزن/موضعه بالديوان	(	المبيت
التعبير بالفعل المبني للمفعول	الطويل		<u>وَجُوْزِي</u> بِالأَمْرِ الَّذي كَانَ فَاعِلًا
إبدال الهمزة حرف علة	الطويل/ ٤٧	وَهْوَ لَبِيْبُ	
إبدال الهمزة حرف علة	الطويل/ ٤٧	حَيْثُ كَانَ يُصِيْبُ	فَينْطِقُ جَهْلًا بِالْمُحَالِ لِسَانُهُ
التعبير بـ (مُفْتَعَل) بمعنى (مفعول):	البسيط/ ٤٧	حَقَّ الأَّدِيْبِ فَبَاعُوا الرَّأْسَ بِالذَّنبِ	أَصْبَحْتُ <u>مُطَّرَحًا</u> فِي مَعْشَرٍ جَهَلُوا
إثبات ياء المنقوص، وفعيل بمعنى فعل	الطويل/ ٥٠	وَكُلَّ <u>غَضِيْض</u> الطَّرْفِ عَنْ عثرَاتِي	أُحِبُّ مِنَ الإِخْوَانِ كُلَّ مُواتِي
التعبير بالفعل المزيد	الطويل/ ٥٠	تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طولَ حَيَاتِهِ	وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلَّمِ سَاعَةً
التعبير بالفعل الماضي في موضع الفعل المضارع	المنسرح/ ٥١	مَنْ رَاقَبَ اللهَ فِي اللهَ فِي اللهُ مُورِ نَجَا	صَبْرًا جَمِيْلًا مَا أَقْرَبَ الْفَرَجَا

### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م



موضع الاستشهاد	الوزن/موضعه بالديوان	البيت	
التعبير بالفعل الماضي في موضع الفعل المضارع	المنسرح/ ٥١	<b>وَمَن رَجَاهُ</b> يَكُونُ حيْثُ رَجَا	مَنْ صَدَقَ اللهَ لَمْ يَنَلْهُ أَذى
التعبير بجمع الجمع	الكامل/ ٥١	وَعَلَيَّ إِكْلِيْلُ الْكَلَامِ وَتاَجُهُ	عِنْدِي يَوَاقِيْتُ الْقَرِيْضِ وَدُرُّهُ
التعبير باسم الآلة	البسيط/ ٥٢	إِنَّ الْجَوَابَ لِبَابِ الشَّرِّ مِفْتَاحُ	قَالُوا سَكَتَّ وَقَدْ خُوْصِمْتَ قُلْتُ لَهُم
صرف ما لا ينصرف	البسيط/ ٥٢	وَفِيْه أَيضًا لِصَوْنِ الْعِرْضِ إِصْلَاحُ	وَالصَّمْتُ عَنْ جَاهِلِ أَوْ <u>أَحْمَقِ</u> شَرَفٌ
فعَّال بمعنیٰ فاعل	البسيط/ ٥٢	وَالْكَلْبُ يُخْشَىٰ – لَعَمرِي – وَهْوَ نَبَّاحُ	
التعبير بالفعل المبني للمفعول	البسيط/ ٥٢	إِلَّا عَداوَةً مَنْ عَادَاكَ عَنْ حَسَدِ	مَوَدَّتُهَا
التعبير بالفعل المبني للمفعول:	الطويل/ ٥٣	وَقَوْلُكَ لَمْ أَعْلَمْ وَذَاكَ مِنَ الْجَهْدِ	وَحَسْبُكَ حَظًّا أَنْ <u>تُرَىٰ</u> غَيْرَ كَاذِبٍ
التعريف بالشافعي	الوافر/ ٥٣	لَكُنْتُ اليَوْمَ أَ <u>شْعَرَ</u> مِنْ لَبِيْدِ	ولَوْلَا الشِّعْرُ بالْعُلَمَاءِ يُزري







موضع الاستشهاد	الوزن/موضعه بالديوان	البيت	
وديوانه			
التعبير بالمضارع علىٰ لفظ الماضي	الطويل/ ٤٥	بِفِلْسٍ لَكَانَ الْفِلْسُ مِنهُنَّ أَكْثَرَا	عَلَيَّ ثِيَابٌ <u>لَو يُبَاعُ</u> جَمِيعُهَا
التعبير بالمضارع علىٰ لفظ الماضي	الطويل/ ٤٥	كَانَت أَجَلَّ وأَكبَرَا	وَفِيْهُنَّ نَفْسٌ <u>لَو تُقَاسُ</u> بِبَعْضِهَا
التعبير بالفعل المزيد	الطويل/ ٥٥	التَّجَلُّدَ وَالصَّبْرَا	فَأَعْدَدْتُ لِلْمَوْتِ الْإِلَهَ وَعَفْوَهُ
صرف ما لا ينصرف	الطويل/ ٥٧	الْمَهَامَهِ والْقَفْرِ	أَرَىٰ النَّفْسَ مِنِّي تَتُوقُ إِلَىٰ <u>مِصْر</u>
التعبير باسم المكان	الكامل/ ٥٥	فَخْرُ ذَاكَ <u>الْمَغْرَسِ</u>	الْعِلْمُ مغرسُ كُلَّ فَخْرٍ فَافْتَخِرْ
التعبير باسم المكان	الكامل/ ٩٥	كُنْتَ الرَّئيسَ وَفَخْرَ ذَاكَ الْمَجْلِسِ	بمجلس
التعبير بصيغة منتهي الجموع	الكامل/ ٥٩	الَّذِي لَمْ يُغْرَسِ	هَلْ تَّذْكُرِيْنَ إِذَا الرَّسائِلُ بِيْنَنَا
إثبات ياء	الوافر/ ٦٠	وَنُورُ اللهِ لا يُهْدَىٰ	وَأُخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ

### مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م



موضع الاستشهاد	الوزن/موضعه بالديوان	البيت	
المنقوص		لِعَاصِي	نُورٌ
إبدال الهمزة ياء	الخفيف/ ٦١	أَنا أَوْلىٰ مَنْ عَنْ مَسَاوِيكَ أُغْضِي	كُنْ كَما شِئْتَ لِي فَإِنِّي حَمُولُ
التعبير باسم الفاعل	الطويل/ ٦١	عَلَيَّ بِوَجْهٍ وَهْوَ بِالْقَلْبِ <b>مُعْرِضُ</b>	أَرىٰ كُلَّ مَنْ أَصْفَيْتُهُ الْوِدَّ مُ <b>قْبِلًا</b>
التعبير باسم الفاعل	الطويل/ ٦١	فَقُربُ ذَوِي الدُّنْيَا لِمَن صَحَّ يُمْرِثُ	حَذَار مِنَ الْإِخْوَانِ إِنْ شِئْتَ رَاحَةً
التعبير بالفعل الماضي في موضع الفعل المضارع	مجزوء الكامل/ ٦٢	والحُرُّ عَبْدٌ <u>إِنْ</u> طَمَعْ	الْعَبْدُ حُرُّ إِنْ قَنَعْ
التعبير بصيغة منتهي الجموع	الطويل/ ٦٥	وَلَوْ كَانَ فِي قَاعِ الْبحَارِ <b>العَوامِقِ</b>	وَمَا يَكُ مِن رِزْقِي فَلَيْسَ يَفُوتُني
التعبير باسم المفعول	الكامل/ ٢٦		إِنَّ الَّذي رُزِقَ اليَسَارَ فَلَمْ يَنَلْ
التعبير باسم المفعول	الكامل/ ٢٦	خَلُق الزَّمَانُ وهِمَّتي لَم تخْلُقِ	
التعبير باسم المفعول	الكامل/ ٢٦	وَالْجِدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ <u>مُغْلَق</u>	والجدُّ يُدْني كُلَّ أَمْرٍ شَاسِعٍ
التعبير بجمع	الكامل/ ٢٦	بِنُجُومِ أَقْطَارِ	لَوْ كَانَ بِالْحِيَلِ الْغِنَىٰ









مُجْرِما

# مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون – إصدار ديسمبر 2020م



موضع الاستشهاد	الوزن/موضعه بالديوان	البيت	
إبدال الهمزة	الطويل/ ٧٣	فَأَهْنَا وَإِمَّا للسَّعِيْرِ	فَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ
حرف علة	انطویل / ۷۱	فَأَنْدَمَا	أَصِيْرُ لِجَنَّةٍ
فعول بمعنى	الطويل/ ٧٣	ظَلُوْمٍ غَشُومٍ لَا	فَإِنْ تَعْفُ عَنِّي تَعْفُ
فاعل	الطویل ۱۲		عَن مُتَمَرِّدٍ
إبدال الهمزة	V 5 / 1. 1-11	مُحِبًّا شَرَابًا لَا	أَذِقْنَا شَرَابَ الْأُنْسِ يَا
حرف علة	الطويل/ ٧٤	يُضَامُ وَلَا <u>يَظْمَا</u>	من إَذَا سَقَىٰ
التعبير بالفعل	الوافر/ ٧٤	بِطُولِ الدَّهْرِ مَا	صَدِيْقُكَ مَن <u>ْ يُعَادِي</u>
المزيد	الوافر / ٤٧	سَجَعَ الْحَمَامُ	مَنْ <b>تُعَادِي</b>
التعبير باسم	البسيط/ ٨٠	كُلْ مَا اسْتَطَعْتَ	يَا جَامِعَ الْمَالِ تَرْجُو
الآلة	البسيط/ • ٨٠	وَقَدِّمْ <u>لِلْمَوَازِيْنِ</u>	أَنْ تَفُوزَ بِهِ
التعبير بجمع		إِذَا كَانَ الْكِلَابُ	وَتَجْتَنِبُ الأُسودُ ورُودَ
الكثرة لا جمع	الوافر/ ۸۱		
القلة:		ولعن فِيهِ	مَاءٍ
تذكير الصفة	الطويل/ ٨٢		كَسَانِي رَبِّي إِذْ عَرِيْتُ
المشبهة المؤنثة	الطويل / ١١		عَمَامَةً



### المصادر والمراجع

### ١ - القرآن الكريم

٢-الأزهري: خالد: شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو، تحقيق محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت-لبنان، ط١، ١٤٢١هـ-٢٠٠٠م.

٣- ابن الأنباري: أبو البركات: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، ط١، تحقيق ودراسة: جودة مبروك محمد مبروك، راجعه
 د. رمضان عبدالتواب، القاهرة: مكتبة الخانجي، ٢٠٠٢م.

**٤-الأندلسي:** أبو حيان: البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ١٤٢٠هـ،

٥-**أنيس،** د. إبراهيم: الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٥، ١٩٧٥م.

7-الإستراباذي: الرضي: شرح شافية ابن الحاجب، مع شرح شواهده، للبغدادي، حققها وضبط غريبها، وشرح مبهمها، أ. محمد نور الحسن، و أ. محمد الزفزاف، و أ. محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الكتب العلمية، بيروت،١٤٠٢هـ -١٩٨٢م،

٧-الإشبيلي: ابن عصفور: ضرائر الشعر، ط١، تحقيق محمد السيد إبراهيم، دار الأندلس، ١٩٨٠م.

٨-البخاري: أبو عبدالله، التاريخ الكبير، تحقيق: هاشم الندوي وآخرين، دائرة المعارف العثمانية، د.ت.

9-البيهقي: مناقب الشافعي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث بالقاهرة، ط١، ١٣٩٠هـ-١٩٧٠م.

• ١ - الجرجاني: عبدالقاهر: دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: أبو فهر محمود محمد شاكر (القاهرة، مكتبة الخانجي، د. ت).

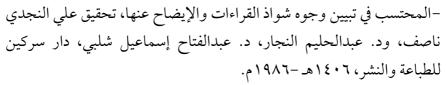


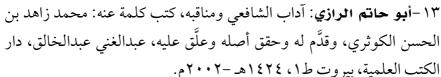
### 

۱۱ - أبو جزر: د. حسين، د. موسى شلط، اسم الفاعل في ديوان الشافعي دراسة تطبيقية، من كتاب مؤتمر الإمام الشافعي، جامعة الأقصى، غزة.

### ۱۲ - ابن جني: أبو الفتح عثمان:

- الخصائص: دار الكتب المصرية، المكتبة العلمية، د. ت.





- 18 ابن حجر العسقلاني: في مناقب الإمام الشافعي توالي التأسيس، حققه أبو الفداء عبدالله القاضي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢٠١٦هـ -١٩٨٦م.
  - ١٥ حسان، د. تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، (دار الثقافة، ١٩٩٤م
    - 17-حسن: عباس: النحو الوافي، دار المعارف، الطبعة الثالثة، د. ت

#### ۱۷ - حماسة د. محمد

- الجملة في الشعر العربي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط١، ١٤١٠هـ-١٩٩٠م.
- لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية، ط١، القاهرة: دار الشروق، ١٤١٦ هـ ١٤٩٦م).

### ١٨ - السامرائي: فاضل صالح:

- معاني الأبنية في العربية، دار عمار، ط٢، ١٤٢٨هـ -٢٠٠٧ م.
- معاني النحو، دار الفكر للطباعة والنشر، ط١، ١٤٢٠هـ، ٢٠٠٠م.
- 19 ابن السراج: أبو بكر: الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، بيروت: مؤسسة الرسالة، د. ت.
- ۲۰-سیبویه، أبو بشر عمرو: الکتاب، ط۳، تحقیق وشرح عبد السلام محمد هارون، القاهرة: مکتبة الخانجی ۱٤۰۸، هـ -۱۹۸۸ م.



# 

11-الشافعي: أبو عبدالله محمد بن إدريس: ديوان الإمام الشافعي، مقارنة وجمع وتوثيق الأستاذ الدكتور أيمن السيد الصياد، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولئ، ٢٠١٧,



٢٢-**١٢صفدي:** الوافي بالوفيات، تحقيق المحقق: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث –بيروت، ١٤٢٠هـ-٢٠٠٠م.

۲۳ - ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله: شرح ابن عقيل ومعه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ط۲۰، تأليف: محمد محيي الدين عبدالحميد، القاهرة: دار التراث، ۱۹۸۰م.

٢٤-عمر: د. أحمد مختار: معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط١، ٢٠٠٨ م.

٢٥- ابن فارس: أبو الحسين أحمد:

- الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية،١٤١٨هـ-١٩٩٧م.

- معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

٢٦-القيرواني، القزاز: ما يجوز للشاعر في الضرورة، حققه وقدم له وصنع فهارسه، د. رمضان عبد التواب، ود. صلاح الدين الهادي، الكويت: دار العروبة، مطبعة المدنى، ١٩٨١م.

۲۷-القيس، امرؤ: ديوان امرئ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الرابعة، د. ت.

۲۸-ابن كثير: البداية والنهاية، تحقيق على شيري، دار إحياء التراث العربي، ط۱، ۱۹۸۸، هـ -۱۹۸۸ م، ج۱/ ۲۷۶، وانظر ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر – بيروت، ط۱/ ۱۹۷۱م.

### ۲۹ - کشك، د. أحمد:

- من وظائف الصوت اللغوي محاولة لفهم صرفي ونحوي ودلالي، دار غريب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٧م.
  - اللغة والإيقاع، دار غريب للطباعة والنشر، ٢٠١٤م
- •٣-الكفوي: أبو البقاء: الكليات" معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، قابله على نسخة خطية ووضع فهارسه، د. عدنان درويش، محمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١٩هـ، ١٩٩٨م
- ۳۱ ابن ماتك: محمد بن عبد الله، شرح تسهيل الفوائد، تحقيق د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١ السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١٠ المعنون معمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١٠ المعنون معمد بدوي المعنون ا
- ۳۲-۱۴برد، أبو العباس محمد، المقتضب، ط۳، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، (القاهرة، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م).
- ٣٣-المرادي: الحسن بن قاسم: الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق فخر الدين قباوة، ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، لبنان، ط١، ١٩٩٢م.
  - ٣٤-١بن منظور: دار صادر بيروت، ط ٣ ١٤١٤ هـ.
- ٣٥-ابن هشام: جمال الدين: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ومعه كتاب عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك وهو الشرح الكبير من ثلاثة شروح، تأليف: محمد محيي الدين عبدالحميد، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د. ت.
  - ٣٦-١بن يعيش: موفق الدين: شرح المفصل، إدارة الطباعة المنيرية، د. ت.

