

المُثْبِتُ لِهِ مَا هُوَ دُلْعُصَمَهُ وَأَسْرَارُهُ فِي النُّحُوكِ الْعَرَبِيِّ لِلأَكَادِيمِيِّ الدُّكُوكِ / عَبْدُ الْحَمِيدِ مُحَمَّدِ حَسَانِ الْوَكِيلِ

تقديم :

الحمد لله الذي فصل وأبان ونبه بفضله ذوى الأذهان الى ما يقتضى
البيان ، والصلة والسلام على المبعوث الى البرية باللغة العربية ذات
الحكم والأسرار والاشراق والأنوار ، ورحمة الله على أولئك الأطهار
الأبرار من خيرة العلماء المخلصين الذين خدموا تلك اللغة فقاموا
عليها ليل نهار ، حتى أزاحوا عنها الغبار ، وجعلوها لذوى الأبصار .

وبعد ..

فإن المهتم بلغة العرب الباحث فيها المتأمل في دقائقها يجد فيها
ما لا يجد في غيرها من العجائب ، وكفاحا شرفا أنها لغة القرآن الذكر
الخالد الذي تكفل الله بحفظه .

ومن ذلك الغيث المنهمر من عجائبها ما يسمى في نحوها بـ « حروف
المعانى » التي أفردها كثير من السابقين بالتأليف والتصنيف كالهروي
في كتابه « الأزهية » والمالقى في « رصف المباني في شرح حروف
المعانى » والمرادي في « الجنى الدانى في شرح حروف المعانى » وابن
هشام في « معنى اللبيب » وغيرهم وغيرهم كثيرا إلى جانب ما في كتب
النحو - على اتساعها وغزارتها ما فيها - من تناول لهذه الحروف .

وعامة حروف المعانى في لغتنا العربية قد أتى به لضرب من الإيجاز
والاختصار ، فالرواوى مثلا وهى من حروف المعانى نائبة عن « أعطف »
في مثل : « جاء محمد وعلى » و « هل » نائبة عن « أستفهم » ،
و « ما » نائبة عن « أنفى » وهكذا (١) .

(١) ينظر شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١٢١

ومن حروف المعانى حروف التنبية ، وقد جاءت مبثوثة فى أهات الكتب النحويةوها أثنا ذا أذكر لك أيها القارئ الكريم طرفا من جمالها وسرها فى لغتنا العذبة حتى نقف معا على جمال ما جاء منها فى الذكر الحكيم وسنة النبي العظيم وآثار السابقين ، سائلا المولى الكريم أن ينفعنا بما علمنا وأن يجعل قصدنا له خالصا فهو ولى ذلك والقادر عليه .

أولا : معنى التنبية :

التنبيه فى اللغة بمعنى القيام والانتباه من النوم ، فيقال : نبهه وأنبهه من النوم فتنبه وانتبه بمعنى استيقظ وانتباه مثله ، ومنه تنبية الغافل بمعنى ايقاظه من غفلته ، ويقال أيضا : نبهته على الشيء أى وقوفه عليه » (٢) .

ثانيا : بين النداء وحروف التنبية :

عد بعض النحويين حروف النداء من حروف التنبية (٣) ، وهم هى ذلئ منصفون لأن المنادى بعيدا كان أو قريبا ينبه بحرف النداء المناسب ، فيتهيأ لما يلقى عليه ، ولهذا يقولون عن حروف النداء : « الأحرف التي ينبه بها المنادى » ذكر ذلك ابن السراج فى الأصول وابن هشام فى التوضيح (٤) وقبلهم سيبويه فى الكتاب .

وعلى هذا فهم فى حاجة الى تخریج وتأویل ما ورد نداء لله تعالى اسمه وتبارکت وتقدست ذاته عن الغفلة والسنة « الله لا اله الا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم » (٥) فماذا يقولون ؟

(٢) لسان العرب (نبه) .

(٣) لن أتكلم عن حروف النداء هنا فقد كتب عنها فى كتاب مستقل مستفيض الأستاذ الدكتور / ابراهيم حسن ابراهيم أستاذ اللغويات بكلية اللغة العربية بالقاهرة وكذا غيره من المصنفين .

(٤) الأصول لابن السراج ٢ : ٢١٢ وشرح التصریح على التوضیح لشیخ خالد الأزهري ٢ : ١٦٣ .

(٥) البقرة (٢٥٥) .

يقولون : اذا قيل : « يا الله ، يا مالك ، يارب اغفر لى » فان هذا وأمثاله لا يجوز أن يقال فيه انه تنبئه للمدعو (المنادى) ، بل يقال : انه أخرج مخرج التنبئه ومعناه الدعاء لله عز وجل ليقبل عليك بالخير الذى تطلبه منه وترتجيه ، والذى حسن اخراجه مخرج التنبئه البيان عن حاجة الداعى الى اقبال المدعو عليه بما يطلبه فقد وقف فى ذلك موقف من كأنه مغفول عنه وان لم يكن المدعو غافلا ولذلك نظائر ، الا ترك أنه تقول : يا زيد اقض حاجتى مع علمك أنه مقبل عليك ، وانما قلت ذلك لاظهار الرغبة وال الحاجة وأنه قد صارت منزلتك عنده نزلة من غفل عنه ، يقول الزمخشري : « وقول الداعى : يارب ويا الله استقصار منه لنفسه وهضم لها واستبعاد عن مظان القبول والاستماع واظهارا للرغبة فى الاستجابة بالجوار » (٦) .

ولكن كثيرا من المصنفين عندما يتكلمون عن حروف التنبئه يذكرون « الا - أما - الكاف - كلا - ها - يا » على الخلاف فى بعضها كما سيتضح بعد ان شاء الله ، وأيا ما كان فالتحقيق أنها جمیعا وحروف النداء أيضا تدخل على الكلم لتنبئ المخاطب على ما تحدثه به لأهمية ما يلقى عليه من حدیث ، ولو تأملتها لوجدت أن ما يقع بعدها هام يسترعي الانتباه ولفت النظر فيقع بعدها القسم أو الاشارة أو التوكيد أو الطلب .

يقول الرضى : « حروف التنبئه تدخل على الجمل (٧) خبرية كانت او طلبية - أمرا او نهيا او استفهماما او تمتيما او غير ذلك - وفائتها اللغوية كون الكلام بعدها مبتدأ به (٨) .

(٦) المفصل وشرح ابن يعيش له ٨ : ١٢١ .

(٧) يستثنى من ذلك « ها » فقد اختصت بدخولها للتنبئه على المفردات من أسماء الاشارة والضمةير كما سيأتي .

٨ - شرح الكافية للرضى ٢ : ٣٨٠ .

ويقول ابن الحاجب عن فائدتها في الكلام : حروف التنبيه تدخل على الجملة كلها - اسمية أو فعلية - لتنبيه المخاطب على ما يذكر بعدها خشية أن يفوته لغفلة شيء منها (٩) .

وفيما يلى أوجز لك هذه الحروف الدالة على التنبيه من غير اخلال ذاكرا ضوابطها و Shawahedha واستقصاء ما جاء منها في القرآن الكريم ما أمكن ، وقد قسمتها إلى مجموعات ثلاث :

١ - ألا وأما

٢ - كاف الخطاب وكلا .

٣ - « ها » و « يا » .

ثالثا : بين « ألا » و « أما » في التنبيه :

« ألا » و « أما » - مخففتى اللام والميم - حرفا استفتاح وتنبيه ويدلان على تحقيق ما بعدهما من الكلم ، والتحقيق فيهما قد جاء من قبل تركيبهما (١٠) - على رأى من يرى ذلك من النحاة - اذ هما عنده مرکبان من همزة الاستفهام التي للانكار و « لا » النافية في « ألا » أو « ما » النافية في « أما » .

(٩) الإيضاح لابن الحاجب في شرح مفصل الزمخشري ٢ : ٢٢٠

(١٠) ذهب بعض النحوين إلى أنهما مرکبان كما ذكر الرضي والأشموني في شرح الكافية والمغني ، وصارا بمعنى « ان » المؤكدة ، وهو ما غير عاملين ، ونسب التنبيه إليهما . ينظر : شرح الكافية ٢ : ٣٨٠ والمغني ١ : ٧٢ وما بعدها وينظر الكتاب لسيبوه طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ٤ : ٢٣٥ في « ألا » التنبيهية وذهب ابن مالك وآخرون إلى أنهما بسيطان موضوعان لذلك من أول الأمر ، وأيد ذلك الرأى أبو حيان رادا دعوى التركيب بأن الأصل عدمه ، وأنهما يقعان في موقع لا مدخل للنفي فيها فقد وقعت « ألا » مثلا قبل « ان » و « رب » و « ليت » والنداء ولا يصلح النفي قبل شيء من ذلك . ينظر الجنى الدانى للمبرادى

وهمة الاستفهام التي للانكار اذا دخلت على النفي أفادت التحقيق كقوله تعالى « أليس ذلك ب قادر على أن يحيى الموتى » (١١) ونفي النفي اثبات ، ومن يرى بساطتها فهما في افاده التحقيق عنده كـ « ان » المؤكدة ، فهما بمعنى « حقاً » ، ويرى البعض أن همة « ان » تفتح بعدهما لما كانتا بمعنى « حقاً » كما تفتح بعدها وعقب عليه المرادي بأنه في غاية البعد (١٢) والذي يدل على افادتهما للتحقيق أنه لا تكاد تقع الجملة بعدهما الا مقدرة بنحو ما يتلقى به القسم ، الا أن القسم يكثر بعد « أما » نحو : أما والله لقد كان كذا وكذا ، يقول ابن هشام عن « أما » : هي من مقدمات اليمين وطلائعه كقول الشاعر :

أما والذى لا يعلم الغيب غيره ويحيى العظام البيض وهي رميم

وقول الآخر :

أما والذى أبكي وأضحك والذى أمره الأمر (١٣)

ضابط استعمالهما في الاستفتاح والتنبيه :

مما سبق يتضح أن هذين الحرفين يكونان للتنبيه قبل القسم ، وقبل الجملة المصدرة بـ « ان » المضادة ، أو « رب » ، أو « ليت » ، وقبل جملة الطاب وقبل النداء كما سيتضح من أمثلة الاستقراء الآتية بعد ، اذ قد يخرجان عن ذلك المعنى لمعان آخر كالعرض والتحضيض ودلالة « لا » على الجواب ودخول همة الاستفهام على « لا » النافية للجنس دالة على النفي والتوبيخ والتمني ، وقد تفيد « أما » العرض والتحضيض وتكون بمعنى « حقاً » وقد تحذف همتها (١٤) .

(١١) القيامة (٤٠) .

(١٢) الجنى الدانى ٣٨١ .

(١٣) المغنی ١ : ٧٢ - ٧٣ .

(١٤) فصل ذاك المرادي في الجنى الدانى عند كلامه على هذين الحرفين فلينظر هنالك في موضعه وفي المغنی لابن هشام ورصف المباني للمالقى .

الفرق بين « الا » و « أما » :

ومع تشابه الحرفين في الدلالة على التنبية واستفتاح الكلام بهما وتركيبهما - على رأى من يقول بذلك - من الهمزة وحرف النفي ، وكونهما أيضاً بمعنى « حقاً » الا أنهما يفترقان في أمور منها :

١ - « الا » تدخل كثيراً على النداء ، و « أما » تدخل كثيراً على القسم (١٥) .

٢ - « الا » للاستقبال و « أما » للحال نحو : أما ان زيداً عاقل ، تريد أنه عاقل على الحقيقة لا على المجاز (١٦) .

٣ - « الا » جاءت في القرآن كثيراً ، و « أما » لم ترد فيه .

الفرق بين الافتتاح والتنبية :

سبق أن عرّفنا أن هاتين الأداتين تدلان على التنبية ويفتح بهما الكلام فهل هناك فرق بين الافتتاح والتنبية أم هما بمعنى واحد ؟

وكأنك حين تفتح كلامك مع مخاطبك باحدى هذه الأدوات تنبئه لائق ما تقول .

جمهور النحويين يرى أنهما بمعنى واحد ، أما ابن جنی فقد فرق بين الافتتاح والتنبية فقال : اذا دخلت « الا » على « يا » - وهذا كثير فيها - نحو :

الا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادنى مسراً و جداً على وجد (١٧)

(١٥) شرح الكافية للرضي ٢ : ٣٨٠ .

(١٦) شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١١٥ .

(١٧) البيت مطلع قصيدة ابن الدمينة الخشمي وهو شاهد على اجتماع حرفى تباهى مبالغة فى الالتفات وحثا على زيادة الاقبال ، الصبا : ريح النبول ، هجت : ثرت ، الوجد : الحزن ، ابن يعيش ٨ : ١١٩ .

وقول ذى الرمة :

ألا يا اسلمى يا دار مى على البلى ولا زال منها بجرعائى القطر (١٨)
وجعلوا منه قوله تعالى : « ألا يا اسجدوا لله الذى يخرج الخبر
فى السموات والارض » (١٩) على قراءة تخفيف لام « ألا » .

فـ « ألا » عنده فى هذه الامثلة وأشباهها تعينت للافتتاح ، ويدل
على التنبيه « يا » التى بعدها .

أما اذا لم تجئ « يا » بعد « ألا » كانت « ألا » للتنبيه
والافتتاح (٢٠) .

وابن مالك - وهو من الجمهور - يرى أنه عند اجتماع أداتى تنبيه
يكون كل منهما دالا على التنبيه ويكون من قبيل توكيد التنبيه . قال
ابن مالك : وقد يجمع بين « ألا » و « يا » توكيدا للتنبيه كما يجمع
بين « كى » و « اللام » ومعناهما واحد كما فى قول الشاعر :

أرادت لكيما أن تطير بقربتى فتركتها شنا ببیداء بلقع (٢١)

فـ « كى » فى البيت ان جعلت جارة فقد جمع بينها وبين اللام مع
توافقهما فى المعنى وهو الظاهر ، وان جعلت الناصبة بنفسها فقد جمع

(١٨) ديوان ذى الرمة : ٢٠٦ وشرح التصريح ١ : ١٨٥ وشواهد
التوضيح : ٦ والأشمونى ١ : ٢٢٨ .

(١٩) المنقل (٢٥) .

(٢٠) الخصائص ٢ : ٢٧٨ - ٢٧٩ .

(٢١) البيت من شواهد الخزانة ٨ : ٤٨٤ ومعانى القرآن للفراء
١ : ٢٦٢ وابن يغيش ٧ : ١٩ وشرح التصريح ٢ : ٤٣١ والأشمونى
٣ : ٢٨٠ ولم ينسب فى أى منها وفيه شاهد على اجتماع « اللام »
و « كى » ، واجتماع « كى » و « أن » ويروى فيه : أردت بدل أرادت ،
والقربة : الوعاء الجدى المعروف ، والشن : مايسى منها أى القربة
اليابسة والبیداء الصحراء : بلقع : فقرن .

بینها وبين « أن » مع توافقهما أيضاً معنى وعملاً وسهل ذلك اختلاف
اللغويين .

ترجيح وتعليق :

وأنا مع الجمهور في رأيهم لأنه لا مانع من كون المخاطب أشد غفلة
فيحتاج إلى مزيد من التنبية ، أو يكون ما يملئ هاماً جداً فيحتاج إلى
تأكيد التنبية بتكرار أداتين وحباً لو كانتا مختلفتين كما هنا ولأن لذلك
نظائر كثيرة اجتماع فيها حرفان لمعنى واحد إلا ترى قوله تعالى « وإن لنا
للآخرة والأولى » (٢٢) قوله « إنك من المرسلين » (٢٣) فقد
جمع في كل من الآيتين بين أكثر من مؤكّد مثل « إن » و « اللام » في
الأولى وزيادة القسم في الأولى واسمية الجملة فيهما ، كما أنه أيضاً من
قواعد النحوين : لو اتفق الحرفان لفظاً ولم يكونا حرفياً جواب لم
يجز اجتماعهما إلا بفصل كما في قوله تعالى « ها أنتم هؤلاء جادلتم
عنهم في الحياة الدنيا » (٢٤) حيث فصل هنا بالضمير بين « ها »
التي للتنبية والآخرى الدالة على الاشارة .

أما في مسألتنا فالحرفان المجتمعان مختلفان لفظاً وليسوا حرفياً
جواب فلا مانع من اجتماعهما دالين على التنبية المؤكّد .

ومن القواعد المسلمة أن يكون الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، وقد
يستدعي الحال زيادة تنبية كما ذكرت .

ومثال آخر لاجتماع حرفى تنبية للمبالغة قول الشاعر :

فانصرفت وهي حسان مغضبة ورفعت بصوتها : هيأ أبه (٢٥)

(٢٢) الليل (١٣) .

(٢٣) يس (٣) .

(٢٤) النساء (١٠٩) .

(٢٥) البيت من شواهد شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١١٦ وقد
جمع فيه الشاعر بين تنبيهين للمبالغة في المعنى ، وعليه تكون ألف « ها »
قد حذفت .

فقد قيل في البيت إن « ها » التي للتنبيه دخلت على « يا » في النداء وهي أيضاً تنبيه (٢٦) .

رأى في « الا » :

غير بعيد أن تكون كلمة « أو » المستعملة في المكالمات الهاتفية والتي صارت اصطلاحاً عالمياً أن يكون أصلها « الا » الافتتاحية التنبيهية ثم اعتراها التغيير بقلب الألف واوا وان كانت هذه الكلمة مستحدثة باختراع تلك الآلة .

والداعي إلى ذلك أننى فيما تيسر لى من معجم انجليزى لم أجدها بهذا المعنى فكلمة « Qllow » فى الانجليزية بمعنى يجيز أو يدع او يترك ، كما أن كلمة « hallow » بمعنى يكرس أو يجمل أو يقدس ، ولا علاقة لكليهما بالافتتاح والتنبيه .

وطبعى أن متلقى المكالمة الهاتفية منزل منزلة الغافل فيتبه بهذه الكلمة ثم يلقى عليه ما يلقى من حديث . وهذا رأى وزعمى وعسى أن يكون لهذه الكلمة معنى فى لغات آخر فسبحان من جعل من آياته اختلاف الألسنة .

كما أتبه هنا أيضاً إلى أن العامة يستخدمون كلمة « الا » فى تنبيهم ، فيقول أحدهما للأخر حين يراه شارداً : « الا » فيتنبه ، وقد تنبه بها الأم طفلها الصغير حتى ينظر إليها ، فالعربية إذن ليست ببعيدة عن حياة الناس وتعاملاتهم ، وال الحاجة فى عصرنا ماسة إلى استخدام واحياء تلك الأدوات فما أكثر الشواغل والمصرفات من وسائل الاعلام المرئية والمسموعة .

لغات « أما » :

هذا الحرف ثلاثي الوضع على الصحيح بسيط غير مركب على

(٢٦) عارض فى ذلك البعض وجعلوه شاهداً على ابدال همزة « آيا » وهي من حروف النداء « هاء » ، وابدال الهاء من الهمزة كثير نحو « هرقت » فأصلها أرقت .

الراجح مما سبق غير أنه جاء في لغة العرب بتصريف ، فمحذفوا ألفها الأخيرة مرة ، فقيل : أم والله لاقولن الحق .

وتصرفوا فيها أيضا بقلب همزتها هاء ، وما أكثر ابدال الهاء من الهمزة كما أسلفت فقالوا : هما بفتح الهاء .

كما أبدلوا من الهمزة عينا فقالوا : عما

وهذا الوجهان السابقان مع بقاء الألف الأخيرة ومحذفها فيكون فيها مت لغات « أما - هما - عما - أم - هم - عم »

ومحذف ألفها الأخيرة تخفيفا عده النحويون من قبيل الشذوذ في القياس والاستعمال قال ابن يعيش : أما شذوذه في الاستعمال فما أقله ، وأما القياس فمن جهتين :

أحدهما : أن الألف خفيفة وهم لا يمحذفون إلا الثقل .

وثانيهما : أنها وضعت اختصارا ، فلو اختصرت بعد ذلك لكان اختصار المختصر فيكون اجحافا (٢٧) . وأؤيد كلام ابن يعيش لأن التصرف في الحروف قليل والله أعلم .

شواهدهما في اللسان العربي :

المستقرىء للغة العربية متأملا سر جمالها يلحظ أن التنبيه والافتتاح بـ « إلا » قد جاء كثيرا في نصوصها كما يجد أن « ها » قد جاء أكثر من بقية الحروف .

وفي المرتبة الثالثة تقريرا يجد « يا » ثم تأتي كاف الخطاب و « كلا » في المرتبة الأخيرة ، ولا ننسى « أما » فقد جاءت كثيرا لكنها لم ترد لهذا المعنى في القرآن الكريم ، واليك هذا الحشد من شواهد « إلا » في القرآن الكريم حيث جاءت في نيف وخمسين موضعا :

فقد جاءت دالة على الاستفهام والنفي في موضعين هما قوله تعالى « الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » المائة (١٤) وقوله « الا يظن أولئك أنهم مبعوثون » المطففين (٤) .

كما جاءت وهي تحتمل الانكار والعرض والتحضيض في موضعين هما قوله تعالى « فراغ إلى آهتهم فقال الا تأكلون » الصافات (٩١) وقوله « فقربه إليهم قال الا تأكلون » الذاريات (٢٧) . (٢٨)

وفيما يلى آيات التنبية مع ملاحظة أنه جاء بعدها « ان » المؤكدة تارة ، ومرة أخرى بعد « ان » ضمير الفصل ، وثالثة بعد الطلب وسأكتفى بذكر السور وأرقام الآيات فيها خوفا من الاطالة ، ثم أعرج بذكر شواهد قليلة من الحديث وأشعار العرب .

السورة	أرقام الآيات
البقرة	٢١٤ ، ١٣ ، ١٢
الأنعام	٦٢ ، ٣١
الأعراف	١٣١ ، ٥٤
التوبه	٩٩ ، ٤٩ ، ١٣
يونس	٦٦ ، ٦٢ ، ٥٥
هود	٩٥ ، ٦٨ ، ٦٠ ، ١٨ ، ٨ ، ٥
يوسف	٥٩
الرعد	٢٨
النحل	٥٩ ، ٢٥
النور	٦٤ ، ٢٢
الشعراء	١٧٧ ، ١١ ، ٢٥ ، ١٠٦ ، ١٢٤ ، ١٤٢ ، ١٦١ ، ١٦١
الصافات	١٢٤
الزمر	١٥ ، ٥ ، ٣
فصلت	٥٤
الشورى	٥٣ ، ٤٥ ، ١٨ ، ٥
المجادلة	٢٢ ، ١٩ ، ١٨

(٢٨) ينظر الكشاف : ٣٠ والبحر المحيط : ١٢٩ .

ويُنْبَغِي أن يلحظ أنها تكررت في بعض الآيات السابقة مرتين كما يرى المتأمل . كما أن في بعض مما ذكر آنفا خلافا بين العلماء تركت ذكره خوف الاطالة ، كما أنه في سورة النمل آيتان اختلف فيما وهما قوله تعالى « الا من ظلم ثم بدل حسنا بعد سوء فانى غفور رحيم » (١١) فقد قرئ فيها بفتح الهمزة وتخفيض اللام من « الا » فتكون للتنبيه وكذا الآية « الا يا اسجدوا » (٢٥) بفتح الهمزة وتخفيض اللام (٢٩) .

ومن شواهد « الا » في الحديث الشريف « الا هل بلغت » (٣٠) وقوله « الا وان لكل ملك حمى ، الا وان حمى الله في أرضه محارمه ، الا وان في الجسد مضحة اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، الا وهي القلب » (٣١) .

ومن قول العرب في أشعارهم غير ما سبق :

الا لا يجهل أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا (٣٢)

الا ليت شعري هل أبيتن ليلة بواد وحولى اذخر وجليل (٣٣)

وهو أكثر من أن أحصيه لك هنا ومن أراد المزيد فليرجع إلى كتاب الشواهد .

(٢٩) ينظر الخصائص ٢ : ٢٧٨ - ٢٧٩ ودراسات لأسلوب القرآن عند كلامه عن « الا » .

(٣٠) هذا جزء من خطبة الوداع قاله عليه السلام مرتين ، ينظر عمدة القاري شرح صحيح البخاري باب حجة الوداع طبعة دار الفكر ١٨ : ٤١ .

(٣١) المرجع السابق ١ : ٢٩٥ .

(٣٢) معلقة عمرو بن كلثوم وهو آخرها ينظر شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١١٥ .

(٣٣) البيت من شواهد كتاب شواهد التوضيح لابن مالك : ٧ ، والآخر والجليل نبطان طيبان .

شواهد أما :

لم ترد هذه الكلمة بهذا المعنى في كتاب الله عز وجل بل جاءت في الحديث الشريف وأشعار العرب ونشرهم ، نوجز لك من ذلك ما يلى :

قول الرسول صلى الله عليه وسلم « أما والله انى لأشاكم لله وأتقاكم له ، لكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتى فليس مني » (٣٤) ، ومنه في شعر العرب قولهم :

اما والله عالـم كل غيب ورب الحجر والبيت العتيق
لو أنك يا حسين خلقت حرا وما بالحر أنت ولا العتيق (٣٥)
وقولهم :

اما والذى لو شاء لم يخلق النوى لئن غبت عن عينى لما غبت عن قلبى (٣٦)

ومنه قول هجرس بن كلبي قاتل خاله جساس بن مرة الذي كان قد قتل كلبيا أباه ، وكان هجرس صغيرا ، فرباه خاله ، فلما كبر هجرس ثار لأبيه بقتل خاله ، قال : « ألم (٣٧) وسيفى وزريه (٣٨) ،

(٣٤) فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن حجر طبعة دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ٩ : ١٠٤ كتاب النكاح .

(٣٥) شواهد خزانة الأدب ٤ : ١٤٠ - ١٤١ تحقيق الشيخ عبد السلام هارون .

٣٦ - من شواهد الهمج للسيوطى ٢ : ٤٢ والدرر للشنقيطي ٢ : ٤٢ والمفنى بحاشية الدسوقي ١ : ١١٥ .

(٣٧) هي من لغات « أما » حيث حذف الألف الأخيرة واحترا عنها بفتحة ما قبلها .

(٣٨) زر المسيف : حده ، ويروى بدل زريه قوله : غراريه ، والغراران شفرتا المسيف .

ورمحى ونصلية ، وفرسى واذنيه لا يدع الرجل قاتل أبيه وهو ينظر
إليه » (٣٩) .

رابعاً : الكاف و « كلاً » في التنبيه :

ذكر النحويون من حروف التنبيه كاف الخطاب اذا استعملت مفردة مفتوحة في الكلمة اللاحقة لها دون أن تليها علامة تثنية او جمع ، فيقصد بها حينئذ التنبيه على مطلق الخطاب لا على احوال المخاطب نحو : ذلك الكتاب يا رجل ، وذلك الكتاب يا رجالن ويأ امرأة ويأ امرأتان ويأ رجال ويأ نساء ، فهي في كل الاحوال مفردة مفتوحة (٤٠) .

ولهذه الكاف حالة أخرى وهي اختلافها باختلاف احوال المخاطب نحو ذلك - ذلك - ذلكما - ذلكم - ذلن الخ .

وهذه الكاف حرف لا محل له من الاعراب وتلحق أنواعاً من الكلم في العربية :

١ - الاشارة نحو ذلك ذلكم - ذلکما - ذلنك - تلک الخ .

٢ - « أرأيت » التي بمعنى « أخبرنى » نحو قوله تعالى « قال أرأيتك هذا الذي كرمت على لئن اخرتنى الى يوم القيمة لاحتنك ذريته الا قليلاً » (٤١) .

٣ - ضمائر النصب المنفصلة « ايالك » وباقى أخواتها .

٤ - بعض أسماء الأفعال نحو : رويدك - حيهلك - النجاءك .

٥ - بعض الأفعال نحو : ابصر - نعم - بئس - ليس .

٦ - بعض الحروف نحو : « بلى » و « كلاً » وهو قليل .

(٣٩) النص موجود في شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١١٦ - ١١٧

(٤٠) الجنى الداني : ٩٢ .

(٤١) الاسراء (٦٢) .

ومما ذكره النحويون من حروف التنبية « كلا » ، وهذا أحد معانيها ، فتكون بمعنى « ألا » استفتاحاً وتنبيها ، وهو رأى أبي حاتم السجستاني والزجاج ، وهي حرف لا محل له من الاعراب بسيط على الراجح من كلام النحويين .

ومثل ما سبق أيضاً قاله ابن فارس ، حيث ذكر أن من معانيها : صلة اليمين وافتتاح الكلام (٤٢) .

ومثال ذلك قوله تعالى « كلا والقمر » (٤٣) فهي صلة لليمين وتأكيد له ويقال : إن معناها « ألا » .

ولكن أظهر معانى « كلا » الردع والزجر نحو قوله تعالى « حتى إذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون لعلى أعمل صالحاً فيما تركت كلا أنها كلمة هو قائلها » (٤٤) .

وقد تكون بمعنى « حقاً » فتفيد تحقيق ما بعدها كقوله تعالى « كلا أنها تذكرة » (٤٥) وقوله « كلا لما يقض ما أمره » (٤٦) .

وقد تكون جواباً بمعنى « اي » أو « نعم » وقد تكون بمعنى « سوف » (٤٧) .

(٤٢) مقالة « كلا » لأحمد بن فارس تحقيق : عبد العزيز الميمني طبع سنة ١٣٤٤ هـ : ٨ والجني الدانى : ٥٧٧ والمغني ١ : ٢٠٠ وشرح المفصل لابن يعيش ٩ : ١٦ ودراسات لأساوب القرآن الكريم للشيخ عصيمة ٢ : ٣٨٥ .

(٤٣) المدثر (٣٢) .

(٤٤) المؤمنون (٩٩ - ١٠٠) .

(٤٥، ٤٦) عبس (٢٣، ١١) .

(٤٧) ينظر الجنى الدانى : ٥٧٧ وما بعدها والمغني ١ : ٢٠٠ وما بعدها .

خامساً : « ها » و « يا » في التنبيه :

« ها » حرف بسيط مكون من حرفين هما الهاء والألف اللينة كـ « ما » و « لا » ، يدل على تنبيه المخاطب ويطرد استعماله لهذا المعنى في الموضع الآتي :

١ - مع أسماء الاشارة غير المختصة بالبعد نحو : هذا ، وهذه وهذان وهاتان - وهؤلاء ،وها هنا ، وهانا . وهاذاك (٤٨) .

فإن كان اسم الاشارة للبعد نحو : ثم وهنا بتشديد النون فلا تدخل عليه « ها » . ويكثر دخولها على المجرد من كاف الخطاب ويقل في المقرن بها قول طرفة بن العبد :

رأيت بنى غبراء لا ينكروننى ولا أهل ها ذاك الطرف المدد (٥٠)

وتكثر هذه اللهجة عند السعوديين فيقولون : ها ذاك ، وهذا كما .

ولو وجدت لام البعد في اسم الاشارة حذفت « ها » خشية كثرة المزوايد (٥١) .

يقول ابن يعيش عنها : فإذا أرادوا تعظيم الأمر والبالغة في ايضاح المقصود جمعوا بين التنبيه والاشاره وأنشد قول الشاعر :

(٤٨) تحذف ألف « ها » الداخلة على اسم الاشارة ما لم يكن تاليها مبديوعاً بانتاء أو الهاء أو متصلة به كاف الخطاب أو ضمير الفعل ، فان تصدر اسم الاشارة بالقاء أو المها أو لحقته كاف الخطاب ثبتت ألف « ها » المفصل لابن يعيش ٣ : ١٣٦ .

(٤٩) جعل بعض النحويين لاسم الاشارة مرتبتين هما القرب والبعد ، بينما جعل آخرون مراتبه ثلاثة القرب والتوسط والبعد ، وعلى هذا المذهب يكون « ها ذاك » من قبيل التوسط ، وحين يريدونه للبعيد يلحقون « اللام » فلا تدخل « ها » نحو « ذلك » .

(٥٠) البيت بديوان طرفة طبعة سنة ١٩٠٠ م : ٢٧ والجني الدانى : ٣٤٧ ولسان العرب (غير) والأشمونى ١ : ١٤٤ ، والهمج ١ : ٧٦ ، والمغبراء هي الأرض ، والطرف القبة من أدم .

(٥١) الجنى الدانى : ٣٤٧ .

ونباتمانى انما الموت بالقرى فكيف وهاتى هضبة وكتيب (٥٢)

وقول آخر :

وليس لعيشنا هذا مهأة وليست دارنا هاتا بدار (٥٣)

وسيأتى ان شاء الله ذكر العلة فى دخولها على المبهمات كالاشارة
والضمير .

٢ - مع « أى » فى النداء نحو قوله تعالى « يا أيها النبى لم تحرم ما أحل الله لك » (٥٤) . وهى فى هذا الموضع لازمة لـ « أى » لأنها كالصلة لها بسبب ما فاتها من الاضافة ، ولذلك يقول العربون فيها : « ها » صلة وتنبيه (٥٥) .

(٥٢) الشاهد لکعب بن سعد الغنوی وهو من شواهد الكتاب ٣ : ٤٨٧ والمقتبب ٢ : ٢٨٨ ولسان العرب « ما » وشرح المفصل لابن يعيش ٣ : ١٣٦ ويروى : وخبرتمانى بدل « ونباتما » ، وكذلك « قليب » بدل « كليب » والقليب : البئر ، وأراد به هنا القبر ، والهضبة : الجبل ، وكان قد قيل له : أخرج بأخيك الى الأنصار فيصح هروبا من الوباء ، فلما خرج الى البداية رأى قبرا فعلم أن الموت لا مفر منه ، ويروى أيضا « روض » بدل هضبة ويروى « تا » بدل « تى » وكلاهما اشارة للمؤنث المفرد .

(٥٣) الشاهد لعمران بن حطان وهو من شواهد الكتاب ٣ : ٤٨٨ والمقتبب ٢ : ٢٨٨ وشرح المفصل ٣ : ١٣٦ وللسان (مهه) والماء بالباء : الصفاء والرقعة والحسن ويروى مهأة بالباء فيكون مقلوبا من أصل الماء ، وأصله مهأة ثم تقلب الواو ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها .

(٥٤) التحرير (١) .

(٥٥) الجنى الدانى : ٣٤٧ وحاشية الدسوقي على المغني ٢ : ١٢ ، وقد جاءت « أيها » و « أيتها » وصلة لنداء مافيه « أى » حتى لا يجمع بين « يا » و « أى » وكلاهما يقيد التعريف ، ويستثنى من ذلك لفظ الجلالة « الله » اذ أن « أى » فيه ليست معرفة ، كما أن هذا الاسم قد صرفه العرب على وجوه ، وذلك لكثرته فى كلامهم ، ولأن له حالا ليست لغيره ، الكتاب ٢ : ١٩٧ .

٣ - ضمير الرفع المنفصل :

تدخل « ها » التنبية على ضمير الرفع المنفصل اذا كان مبتدأ مخبرا عنه باسم الاشارة غالبا نحو : ها أنا ذا حاضر ، وها أنت ذا مقبل .

ومنه قوله تعالى « ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة الدنيا » (٥٦) .

وقد دخلت « ها » على الضمير وليس بعده « ذا » كقول الشاعر :

أبا حكم ها أنت نجم يجالد (٥٧)

يقول سيبويه عن دخول « ها » التنبية على الضمير : وكذلك : ها أنا ذا ، وها نحن أولاء ، وها هو ذا ، وها هما ذانك ، وها هم أولاء ، وها أنت ذا ، وها أنتما ذان ، وها أنتم أولاء (٥٨) الخ .

الخلاف في أصل « ها » مع الضمير :

سبق أن ذكرنا أن « ها » تدخل على اسم الاشارة ، وفي هذا الموضع تدخل على الضمير وبعده اسم اشارة غالبا ، فهل هي الدالة على اسم الاشارة ، فهى اذن مقدمة من تأخير وفصل بينهما بالضمير ، أم هى غير مقدمة ؟ . اختلف العلماء في ذلك غاليلى ما قالوه :

١ - يرى سيبويه أنها غير مقدمة بل هي مفيدة للتنبية مع الضمير يقول :

(٥٦) النساء (١٠٩) .

(٥٧) الجنى الدانى : ٣٤٨ .

(٥٨) الكتاب طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢ : ٤٥٣ . وما بعدها

« وقد تكون « ها » في « ها أنت ذا » غير مقدمة ، ولكنها تكون للتنبيه بمنزلتها في « هذا » يدل على ذلك قوله تعالى « ها أنتم هؤلاء » (٥٩) .

فلو كانت « ها » هنا هي التي تكون أولاً إذا قلت « هؤلاء » لم تعد « ها » هنا بعد « أنتم » (٦٠) .

٢ - ويرى الخليل وابن مالك أنها مقدمة ، وأن الضمير فصل بينها وبين اسم الاشارة ، قال سيبويه رحمة الله : وزعم الخليل رحمة الله أن « ها » هنا هي التي مع « ذا » اذا قلت : « هذا » (٦١) ، ويقول ابن مالك في التسهيل : وفصلها - يقصد « ها » - من المجرد بـ « أنا » وأخواته كثير وبغيرها قليل ، وقد تعاد بعد الفصل توكيدا (٦٢)

والذى أرجحه وترتاح اليه النفس أنها غير مقدمة بدليل مجئها مع الضمير غير الخبر عنه بالاشارة كالبيت السابق « ها أنت نجم » ولأنه لا مانع من الجمع بين أداتى تنبيه للمبالغة كما أسلفنا .

وأكثر الأساليب دورانا في هذا النوع : ها أنا ذا ، وهذا أنت ذا ويليه : دخولها على اسم الاشارة أيضا نحو « ها أنتم هؤلاء » ويليهما : أنا هذا ، وأنتما هذان ، بعدم دخول « ها » على الضمير مع تقديم اسم الاشارة (٦٣) ، وقد جاءت « ها أنتم هؤلاء » في القرآن الكريم في أربعة مواضع (٦٤) .

(٥٩) النساء (١٠٩) .

(٦٠) الكتاب ليسيبويه ٢ : ٣٥٤ - ٣٥٥ .

(٦١) المرجع السابق ٢ : ٣٥٤ .

(٦٢) تسهيل الفوائد لابن مالك (٤٠) ويقصد بغير الضمير ان - والقسم كما سيأتي .

(٦٣) الجنى الدانى : ٣٤٨ .

(٦٤) في آل عمران الآيتين (٦٦ ، ١١٩) ، وفي النساء (١٠٩) وفي سورة محمد (٣٨) . كما جاءت « ها » داخلة على « كذا » في سورة النمل « ٤٢ » « أهكذا عرشك » . أما دخولها على أسماء الاشارة الأخرى ولفظ « أي » في القرآن فما أكثره .

متى يقال « ها أنا ذا » وأمثاله ؟

يجيب السيرافي عن ذلك بقوله : إنما يقول القائل : « ها أنا ذا » إذا طلب رجل لم يدر أحاضر هو أم غائب ؟ فقال المطلوب : ها أنا ذا أى : الحاضر عندك أنا ، وإنما يقع جوابا .

ويقول القائل : أين من يقوم بالأمر ؟ فيقول له الآخر : ها أنا ذا ، أو ها أنت ذا ، أى : أنا في الموضع الذي التمتنع فيه من التمتنع ، أو أنت في ذلك الموضع .

ولو ابتدأ انسان على غير هذا الذي ذكرناه فقال : هذا أنت ، وهذا أنا ، يريد أن يعرفه نفسه كان محلا ، لأنه إذا أشار له إلى نفسه فالاضمار عنه : « أنت » لا فائدة فيه ، لأنك إنما تعلم أنه ليس غيره . ولو قلت ما زيد غير زيد كان لغوا لا فائدة فيه (٦٥) .

ونخلص من هذا الموضع بأن « ها » الداخلة على الضمير للتنبيه ، وأنها تدخل على الاشارة أيضا ، وإنها ليست مقدمة من تأخير في « ها أنا ذا » ونحوه .

سر دخولها على المبهمات :

يقول ابن يعيش في شرح المفصل : قد تقدم أن « ها » لتنبيه المخاطب على ما بعدها من الأسماء المبهمة – يقصد اسم الاشارة – ليتبنيه لها وتصير عنده بمنزلة الأسماء الظاهرة ، وذلك لأنها مبهمة لوقوعها على كل شيء من حيوان وجماجم فافتقرت إلى تنبيه المخاطب لها كما افتقرت إلى الصفة ، وقال الرمانى : إنما كثر التنبيه في هذا ونحوه من حيث كان يصلح لكل حاضر ، والمراد واحد بعينه ، فقوى بالتنبيه لتحريك النفس على طلبه بعينه إذ لم تكن عالمة تعريف في لفظه .

وليس كذلك « أنت » لأنه للمخاطب خاصة لاشتماله على حرف الخطاب .

فإن قيل : فأنت قد تقول : « ها هو ذا » وليس فيه علامة تعريف
قيل : تقدم الظاهر الذي يعود عليه هذا الضمير بمنزلة أداة
التعريف .

وانما دخلت « ها » على المضمر لما بينها من المشابهة وذلك أن
كل واحد منهم ليس باسم للمسمى لازم له وانما هو على سـ بـيلـ
الكنية .

ثم يستطرد ابن يعيش قائلاً : على أن أبا العباس المبرد قال : علامات
الاضمار كلها مبهمة اذ كانت واقعة على كل شيء والمبهم على ضربين :

١ - فمته ما يقع مضمراً ،

٢ - ومنه ما يقع غير مضمراً .

وقال الرمانى : المبهم من الأسماء ما افتقر في البيان عن معناه
إلى غيره فتقول : ها أنا ذا ، فـ « ها » داخلة عند سيبويه على المضمر
الذى هو « أنا » لما ذكرناه من شبهه بالمبهم ، وعند الخليل داخلة على
المبهم تقديرًا

والتقدير : هذا أنا ، فأوقعوا « أنا » بين التنبيه والمبهم ، وهذا
انما قوله المتكلم اذا قدر أن المخاطب يعتقد غائباً (٦٦) .

وهنا لا يفوتنا أن نذكر ما نقله سيبويه رحمه الله عن شيخه يونس
حيث قال :

وحدثنا يونس أيضاً أن العرب تقول : هذا أنت تقول كذا وكذا ،
لم يرد بقوله (هذا أنت) أن يعرفه بنفسه كأنه يريد أن يعلمه أنه ليس

غيره ، هذا محل ، ولكنه أراد أن ينبهه كأنه قال : الحاضر عندنا أنت ، والحاضر القائل كذا وكذا أنت ، وان شئت لم تقدم « ها » في هذا الباب قال تعالى « ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم » (٦٧) .

حكم الفصل بين « ها » التنبية واسم الاشارة :

تأخر الكلام عن الفصل بين « ها » واسم الاشارة إلى هذا الموضع نظراً لرأي الخليل القائل بأن « ها » الداخلة على الضمير مقدمة من تأخير ، والضمير فاصل بين « ها » واسم الاشارة .

**ونزيد المسألة وضوحا فنقول : فصل في الاستعمال العربي
الفصيحة بينهما بأمور منها :**

(أ) ان المؤكدة ومنه قول النابغة الذبياني :

ها ان تاعذر إلا تكون نفعت فان صاحبها قد تاه في البلد (★)
وقد جعل بعض النحويين هذا موضعًا من الموضع التي تدخل
عليها « ها » .

(ب) القسم ومنه قول زهير بن أبي سلمى :

تعلمن ها لعمر الله ذا قسما فاقصد بذرعك وانظر أين تنسل (٦٨)

(٦٧) البقرة (٨٥) وينظر الكتاب لسيبوبيه ٢ : ٣٥٥ .

(★) وانظر ديوان النابغة : ٣٦ والهمع ٢ : ٧٠ والدرر ٣ : ٨٦ والخزانة ٥ : ٤٥٦ ولسان العرب « تا » و « ها » وشرح المفصل ٨ : ١١٤ ، ويروى بدل « تا » وهي اسم اشارة : « ذى » ، ويروى « ان لم تكون » بدل « الا تكون » ، ويروى : وأنها عذرة ، والسطر الثاني : فان صاحبها مشارك النك و العذرة بكسر العين بمعنى الاعتذار ومعنى البيت : ان لم تقبل عذری لك يا نعمان بن المنذر فانی أختل الى حد أنی أضل في البلدة التي أنا فيها من عظم دهشتی بوعیدك ، وينظر الجنى الدانی ٣٤٩ .

(٦٨) الشهاد بديوان زهير : ١٨٢ ، والكتاب ٣ : ٥٠٠ ، ٥١٠ ، والخزانة ٥ : ٤٥١ ، والهمع ٢ : ٩٢ والدرر ١ : ٥٠ والمقتضب ٢ : ٣٢٣ ، ويروى « فاقدر » بدل « فاقصد » .

(ج) واو العطف كقول لبيد :

نحن اقتسمنا المال نصفين بيننا فقلت لهم : هذا لها ، ها ، وهذا ليها (٦٩)

وأصله : هذا لها ، وهذا ليها

وانما جاز تقديم « ها » على الواو لأنك اذا عطفت جملة على أخرى صارت الأولى كالجزء من الثانية فجاز دخول حرف التنبية عليها نحو : الا وان زيدا قائم الا وان عمرا مقيم (٧٠)

٤ - وذكر المرادى موضعا آخر من مواضع دخول « ها » هو دخولها فى القسم نحو : ها الله (٧١) ، وقال بعضهم هو من الفصل

(٦٩) الشاهد بملحقات ديوان لبيد بن ربيعة العامرى : ٢٦٠ والكتاب ٤٥٣ . والمقتضب ٢ : ٢٢٢ والخزانه ٥ : ٤٦١ وشرح المفصل لابن يعيش ١١٤ : ٨

(٧٠) شرح ابن يعيش للمفصل ٨ : ١١٦

(٧١) قال المرادى فى الموضع الرابع من دخول « ها » : مع اسم الله فى القسم نحو :

ها الله ، وهنا يتورى بين العلماء خلاف فى قطع الهمزة من « الله » أو وصلها قالوا : كلامها جائز ، وفي الجار للفظ الجلالة فهو « ها » أم حرف القسم المحذوف المعرض عنه بـ « ها » التي للتتبية ؟ وهل تتحذف الف « ها » أم تثبت ؟

قال المرادى : وفيه - ها الله - أربعة أوجه قطع الهمزة ووصلها ، كلامها مع اثبات ألف « ها » وحذفها الجنى : ٣٤٩

وقال سيبويه فى باب ما يكون ما قبل المحذوف عوضا من اللفظ بالواو : قوله . « اي ها الله ذا » يثبت ألفا « ها » لأن الذى بعدها مدغم ، ومن العرب من يقول : اي هله ذا ، فيحذف الألف . التي بعد الهاء ، ولا يكون فى المقسم به ها هنا الا الجر ، لأن قولهم « ها » صار عوضا من اللفظ بالواو فحذفت تخفيفا على اللسان ، الكتاب ٣ : ٤٩٩

ويرى البعض من النحوين أن « ها » التي هي عوض من الواو هي الجارة بينما يرى آخرون أن الجار هو حرف القسم المحذوف المعرض عنه

فقال البغدادي في الخزانة بعد أن ذكر البيت « تعلمن ها لعمر الله ذا قسما » شاهدا على أن الفصل بين « ها » وبين « ذا » بغير « ان » وأخواتها كالقسم قليل كما هنا ، وجعل منه ما حكاه سيبويه من قول العرب (٧٢) اى ها الله ذا ، ولا يكون في المقسم به هنا وهو لفظ الجلالة الا الجر ، لأن قولهم : « ها » صار عوضا عن اللفظ بالواو التي للقسم فحذفت تخفيفا على اللسان ، وفي هذا الأسلوب يكون لفظ « ذا » هو على زعم الخليل المحلوف عليه كأنه قال : اى والله للأمر هذا .

قال النحاس : قال الخليل في « ذا » انه المحلوف عليه فكأنه قال :

اى والله الأمر هذا فحذف « الأمر » وقدم « ها » كما قدم قومها هو ذا وعند غيره : أن المعنى : هذا ما أقسم به (٧٣) .

« ها » في « هلم » للتنبيه :

قال الزمخشري في مفصله « هلم » مركبة من حرف التنبيه مع « لم » ، محذوفة من « ها » ألفها عند أصحابنا ، وعند الكوفيين من « هل » مع « أم » محذوفة همزتها » .

وهو الذي يتراجع عندي اذ أن حرف المقسم ي العمل وهو محذوف نحو : الله لافعلن ، لأن « ها » لا تفيد سوى التنبيه فقط ولم يعهد لها عمل غير هذا ولم يعودها من حروف الجر على الصحيح .

ومن قطع همزة « ألل » في لفظ الجلالة كان مستندة أن « ها » تبتدأ بعدها الجمل ، ومن حذفها وصلا فكأنها لما كانت عوضا من واو المقسم فهي متصلة بما بعدها اتصال واو المقسم فتحذف الهمزة وصلا . ويقول المبرد عن حذف الف « ها » وأما قوله : لا هله ذا ، فانك حذفت الألف من « ها » التنبيه لما وصلتها وجعلتها عوضا من الواو كما فعلت ذلك بها في « هلم » ، و « ها » ، « هذه » . المقتنص ٢ : ٣٢٢ .

(٧٢) « اى » بكسر الهمزة حرف بمعنى « نعم » يكون لتصديق مخير أو اعلام مستخبر أو وعيد طالب لكنها مختصة بالقسم كما هنا وكما في قوله تعالى « قل اى وربى انه لحق » يونس (٥٣) .

(٧٣) خزانة الأدب ٥ : ٤٥١ وينظر الكتاب ٣ : ٤٩٩ - ٥٠٠

وقال ابن يعيش في شرحه هذا الموضع : وهو مركب ، قال الخليل : أصله : ها لم ، فـ « ها » للتنبيه ، و « لم » من قولهم : « لم الله شعنه » أي جمعه ، كأنه أراد : لم نفسك الينا ، أي : أقرب ، وإنما حذفت ألف « ها » تخفيفاً لكثر الاستعمال ، ولأن اللام بعدها وإن كانت متحركة في حكم الساكن ، ألا ترى أن الأصل وأقوى اللغتين وهي الحجازية أنك تقول : ها ألم ، فلما كانت اللام في حكم الساكن حذفت لها ألف « ها » كما تحذف للتقاء الساكنين ، وجعلها اسماء واحدا (٧٤) .

ويرجح أبو حيان ذلك فيقول : ويidel أن الأصل : « ها لم » أنهم نطقوا به فقالوا : ها لم (٧٥) .

ويقول ابن جني عن « هلم » : « وأصلها : ها لم فكثر استعمالها ، وخلطت « ها » بـ « لم » توكيداً للمعنى لشدة الاتصال ، فحذفت الألف لذلك ولأن لام « لم » في الأصل ساكنة » (٧٦) .

وقال الفراء : أصله : هل أم أي اقصد فخففت الهمزة بالقاء حركتها على اللام ، وحذفت ، فصارت « هلم » .

وقد أنكر بعضهم ذلك وقال انه ضعيف من جهة المعنى ، اذ كانت « هل » للاستفهام ولا مدخل له هنا ، والقول : انها ليست للاستفهام وإنما هي التي للزجر والمحث هكذا قالوا في « هل » .

ويرد على ذلك بأن « هل » ان كانت للاستفهام فلا مدخل له هنا ، لأن أدوات الاستفهام لا تدخل على الأوامر وإنما تدخل على ما هو خبر ،

(٧٤) شرح المفصل لابن يعيش ٤ : ٤١ ، ٤٢ والكتاب ٣ : ٣٣٢ والخصائص ١ : ٢٧٨ .

(٧٥) التذليل والتكميل لأبي حيان شرح التسهيل لابن مالك تحقيقى لرسالة الدكتوراه أنا وزملائي ٦ : ١٦٩ - ١٧٠ .

(٧٦) الخصائص ١ : ٢٧٨ .

وما لا يصح استعماله مفردا - اذا دخل على آخر مفرد - لا يصح تركيه منهما .

وكذلك لو كانت « هل » اسم فعل للحث والزجر لا يصح أن ترکب مع « أَمْ » (٧٧) ، لأن كلاً منها أمر ، والأمر لا يدخل على الأمر في حالة اراده كل معناه ، فلا يركبان (٧٨) .

ويحسن بهذا مذهب البصريين القائل بترکيبيها من « ها » التي للتنبيه و « لم » التي هي أمر ، لأن حرف التنبيه قد يدخل على فعل الأمر ويراد بكل واحد منها معناه ، فقد قال الله تعالى « أَلَا يَا اسْجُدُوا لِلَّهِ » (٧٩) ، فـ « يَا » للتنبيه ، وبعده فعل الأمر ، فكذلك يجوز أن يركبا ويصيرا كلمة واحدة (٨٠) .

٥ - نقل المرادى ما ذكره المالقى فى رصف المباني أن « ها » قد تستعمل مفردة فيقال : « ها » بمعنى تنبئه (٨١) .

وهذه الأخيرة مشهورة فى أوساط المتكلمين مع تحريف بسيط فمثلا اذا أراد شخص تهديد آخر وتنبيهه الى من يواجهه يقول له : « ها » ، والعامة يبدلون الألف من « ها » هاء ، او يبدلونها واوا فيقولون للغافل « هو » والأصل : « ها » كما عرفنا ، وكان رجال الحراسة ولا يزالون فى بعض المجتمعات العمرانية والريفية يقولون « ها » للتنبيه .

ورجوعنا الى الأصل أحسن وأيسير وهى عربية فصيحة ورددت فى أشرف كلام وهو كلام الله عز وجل .

(٧٧) فعل أمر من « أَمْ » بمعنى قصد .

(٧٨) التذليل والتكميل ٦ : ١٩٠ - ١٧٠ .

(٧٩) النمل (٢٥) .

(٨٠) التذليل والتكميل ٦ : ١٧٠ .

(٨١) الجنى الدانى : ٣٥٠ .

ولعلنا قد أدركنا من خلال ذلك الاستقصاء أن هذه الحروف غالباً ما تستعمل عندما يراد القاء أمر ذي بال وخطر وأهمية حتى يتهمها ذلك السامع ويتبينه لما يلقي عليه فيعيه ويثبت عنده . وقد اكثرت من شواهد استعمال « ها » وما أكثرها في العربية شعرها ونشرها فلا حاجة للاستدلال بشواهد أخرى كما فعلت مع سابقتها . لأن ذلك يعسر ويشق ويحتاج إلى صفحات كثيرة ، لكن المهم معرفة ضابطها الذي ذكرناه .

خروجها عن التنبيه :

يقول السيوطي في الأشباء والنظائر : و « ها » تكون حرف تنبيه واما بمعنى « خذ » (أى اسم فعل) ، وزجرا للابل ، يمد ويقصر ، وفعل أمر من هاء يهاء (٨٢) .

وان كانت اسم فعل أمر بمعنى « خذ » فيجوز فيها أن تبقى كما هي دون زيادة فتستعمل للمفرد والمثنى والجمع والتذكير والتأنيث .

ويجوز أن تليها الهمزة مصرافة تصريف كاف الخطاب ، وقد تليها كاف الخطاب محركة ومغيرة بحسب من تخاطبه فيقال هاك وهاك وهاكما وهاكم وهاكن الخ .

وأوضح اللغات فيها ما كانت بالهمزة مصرافة تصريف كاف الخطاب ومنه قوله تعالى « هاؤم اقرأوا كتابيه » (٨٣) .

هذا وقد سبق أن ذكرنا كونها عوضاً عن واو القسم فيقال ها الله لافعلن كذا .

وان كان البعض قد عدها فيه تنبيها .

(٨٢) الأشباء والنظائر ٢ : ١١

(٨٣) الحافظة (١٩) وينظر التذليل ٦ : ١٦٨ .

« يا » حرف تنبيه

« يا » هى أصل أدوات النداء وأم الباب وهى حرف على الصحيح ينبه به المنادى (٨٤) ، قال ابن السراج بعد ذكر حروف النداء : وهذه ينبه بها المدعو (٨٥) ، وكذلك قال سيبويه : هذا باب الحروف التى ينبه بها المدعو (٨٦) ، وقال فى مكان آخر : وأما « يا » فتنبيه ، الا تراها فى النداء فى الامر كأنك تنبه المأمور .

قال الشماخ :

الا يا اسقيانى قبل غارة سنجال وقبل منايا قد حضرن وآجال (٨٧)
و « يا » المستعملة فى النداء حرف على الصحيح لا اسم فعل
كما ادعى البعض من الكوفيين .
أما « يا » التى تتمخض للتنبيه (٨٨) والتى سنذكر ضابطها بعد
فهى حرف .

متى تكون تنبيها ؟

وتكون « يا » حرف تنبيه واذا وليها واحد من الاشياء الآتية :

(٨٤) شرح التصريح على التوضيح ٢ : ١٦٣ والكتاب لسيبويه ٤ : ٢٢٤ .

(٨٥) الأصول النحوية لابن السراج ١ : ٣٢٩ ، ٢ : ٢١٢ .

(٨٦) الكتاب ٤ : ٢٢ .

(٨٧) شرح المفصل لابن يعيش ٨ : ١١٥ ، وسنجال بأذربيجان ، وهو هنا شاهد على أن « يا » التى قبل الامر للتنبيه ، وقد اجتمع فى البيت حرفاً تنبيه للتوكيد ، وذلك على رأى ، أما الرأى الآخر فيقدر منادى بعد « يا » فى البيت وأمثاله .

(٨٨) وهذه عبارة المرادى فى الجنى : ٣٥٥ والتحقيق أنه لا مانع من كونها للنداء ، والمنادى ممحذوف ، وهذا لا يمنع من دلالتها على التنبيه كما أسلفنا .

١ - فعل الأمر كما في قوله تعالى « ألا يا اسجدوا لله » (٨٩) على قراءة الكسائي بتحقيق لام « ألا » قال ابن مجاهد : كلهم - أى القراء السبعة - شدد اللام في « ألا » غير الكسائي فانه خففها ولم يجعل فيها « أن » (٩٠) ووقف على « يا » ، ثم ابتدأ بـ « اسجدوا » (٩١)

وقال العكبري في الاملاء عن الآية « ألا يسجدوا » : فـ « ألا » تنبئه و « يا » نداء والمنادى ممحظوظ ، أى : يا قوم اسجدوا ، وقال جماعة من المحققين : دخل حرف التنبئه على الفعل من غير تقدير حذف كما دخل في « هلم » (٩٢) .

وهكذا الأمر مع كل « يا » بعدها أمر .

٢ - الدعاء كقوله تعالى « يا ويلتى ليتنى لم اتخذ فلانا خليلا » (٩٣) .

وكقول الشاعر :

يا لعنة الله والآقوام كلهم والصالحين على سمعان من جار (٩٤)

(٨٩) النمل (٢٥) .

(٩٠) لأنها على قراءة تشديد لام « ألا » يكون المعنى : لئلا يسجدوا فحذفت لام الجر ، وأدغمت نون آن في اللام من « لا »

(٩١) كأنه قال : ألا اسجدوا ، ثم زيدت « يا » ، فان كانت تنبئها كان ذلك للتوكيد والبالغة ، وله نظائر نحو : « لكيما » ، وإن كانت نداء فالناء ممحظوظ ، والتقدير : يا قوم ، وقد رسمت « ألا يسجدوا » فيكون حينئذ حذف ألفين « يا » والف « اسجدوا » ووصل الياء بالسين ، ينظر السبعة لابن مجاهد : ٤٨٠ .

(٩٢) املاء ما من به الرحمن للمعكبري ٢ : ١٧٢ - ١٧٣

(٩٣) الفرقان (٢٨) .

(٩٤) البيت من شواهد الكتاب ٢ : ٢١٩ وكذا في أمالى ابن الشجري ١ : ١٢٥ وشرح ابن يعيش ٢ : ٢٤ والعينى ٤ : ٢٦١ ، والهمم ١ : ١٧٤ وهو شاهد على أن « يا » للتنبئه ولذلك رفع « لعنة » ولو كانت نداء لنصبه .

٣ - « لیت » نحو قوله تعالى « يا ليتنى كنت معهم » (٩٥) ،
« يا ليتنى كنت ترابا » (٩٦) .

٤ - « رب » ومنه قول الشاعر :

يارب سار بات ما توستا الا ذراع العيس او كف اليدا (٩٧)

٥ - حبذا ومنه قول الشاعر :

ألا يا حبذا جبل الريان من جبل وحبذا ساكن الريان من كانوا (٩٨)

ومن قدرها فيما سبق للنداء وجعل المنادى ممحظوا فقد ضعفوا
رأيه بوجهين :

١ - أنه لو كانت « يا » نداء تكون قد نابت مناب الفعل الممحظى
فلو حذف المنادى نتج عنه حذف الجملة بأسرها فيكون ذلك اخلالا .

٢ - المنادى معتمد المقصود ، فإذا حذف تناقض المراد (٩٩) .

(٩٥) النساء (٧٣) وينظر الاملاء ١ : ١٨٦ - ١٨٧ .
(٩٦) الأنبا (٤٠) .

(٩٧) الشاهد في الكتب الآتية خزانة الأدب ١١ : ١٩٩ والهمج
١ : ٣٩ والدرر ١ : ١٣ والجني الدانى ٣٥٦ والأشموني وحاشية الصبان
١ : ٣٧ وشواهد التوضيح لابن مالك : ٩ وشرح ابن يعيش ؟ : ١٥٢
ولسان العرب يرى ويروى العننس بالذئون بدل العيس والعننس بالذئون
الناقلة الشديدة ، وبائياء الابل البيض التي يخلط بياضها شيء من الشقرة
وفي « اليد » قولان هي هي مضافة إلى « كف » التي هي اسم للجارحة
ثم قال اليدا بالآلف كرحا وهي لفة في اليد ، أو أنها مفعول الكف فتكون
كف فعل . ينظر الخزانة ٧ : ٤٩٨ - ٤٩٩ ، وساد اسم فاعل من السرى
وهو السبيط ليلاً والمعنى أنه لا يتخذ وسادة الا ذراع الابل او كف يده .

(٩٨) البيت لجرين بدوياته : ٥٩٦ وخزانة الأدب ١١ : ١٩٧ وشرح
ابن يعيش ٧ : ١٤٠ والهمج ٢ : ٨٨ .
(٩٩) الجنى الدانى : ٣٥٤ - ٣٥٧ .

ولابن مالك فى ذلك رأى معتدل توسط فيه فقال : وقد يحذف المنادى قبل الأمر والدعاء فتلزم « يا » ، وان وليها « ليت » أو « رب » أو « حبذا » فهى للتنبيه لا للنداء (١٠٠) .

فيترجح اذن كون « يا » قبل « ليت » و « رب » و « حبذا » مجرد التنبيه فتكون مثل « ألا » و « ها » .

قال ابن جنى : فان قلت : قال الله سبحانه : « ألا يا اسجدوا » (١٠١)

وقد قال غيلان :

ألا يا اسلمى يا دار هى على البلى (١٠٢)

فجاء بـ « يا » ولا منادى معها ، قيل : « يا » فى هذه الأماكن قد جردت من معنى النداء وخلصت تنبيها ، ونظيرها فى الخلع من أحد المعنيين وافراد الآخر « ألا » ، الخ (١٠٣) .

وقال الرضى فى شرح الكافية : وقد عد ابن مالك « يا » من حروف التنبيه قال : وأكثر ما يليها منادى أو أمر أو تمن أو تقليل وقد يليها فعل المدح والذم والتعجب ، ومن جعلها حرف النداء فقط قدر فى جميع هذه الموضع - السابقة - منادى ، بخلاف من جعلها حرف تنبيه (١٠٤) .

(١٠٠) التسهيل : ١٧٩ والمفنى بحاشية الدسوقي ٢ : ٣٢ والجنى الدانى ٣٥٧ - ٣٥٨ وخزانة الأدب ١١ : ١٩٨ وشواهد التوضيح من ٤ - ٩ .

(١٠١) النمل (٢٥) ٠

(١٠٢) سبق التعليق على الشاهد مع « ألا » .

(١٠٣) الخصائص ٢ : ٢٧٨ - ٢٧٩ .

(١٠٤) شرح الكافية للرضى ٢ : ٣٨١ .

شواهد « يا » في التنبيه غير ما سبق :

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| شعواء كاللذعة باليسم (١٠٥) | ١ - ماوى يا ربتما غارة |
| وما يغنى عن الحدثان ليت (١٠٦) | ٢ - ألا يا ليتنى والمرء ميت |
| نفسى ولم أقض ما فيه من الحاج (١٠٧) | ٣ - يا ليت شعرى عن نفسى أزاها قه |
| وضعت أراهط فاستراحوا (١٠٨) | ٤ - يا بؤس للحرب التي |

ومن ذلك في كتاب الله تعالى وما أكثره في « يا » التي للنداء والتي تمضخت للتنبيه ، « يقول يا ليتنى قدمت لحياتى » (١٠٩) .

« يا ليتنى لم أوت كتابيه » (١١٠) .

ومنه قول ورقة بن نوفل للرسول صلى الله عليه وسلم « يا ليتنى أكون حيا اذ يخرجك قومك » (١١١) .

الخاتمة والاستنتاج :

وبعد هذه التطوافاة القصيرة بك - أيها القارئ الكريم - أود أن أكون قد وفقت في لم شتات هذا الباب الهام في نحونا العربي باختصار

- (١٠٥) الشاهد لضمير بن حمزة النهشلي من شواهد خزانة
٩ : ٣٨٤ والعيني ٣ : ٣٣٠ وشرح ابن يعيش ٨ : ٣١
- (١٠٦) نسب للجعدي وابن قعساس المنصف ٣ : ٦٢ والمقتضب
٤ : ٣٣ والاقتضاب : ٤٩ .
- (١٠٧) البيت لفريعة بنت همام خزانة الأدب ٤ : ٨٠ ويروى بدل
نهائي : « مني » .
- (١٠٨) الشاهد لسعد بن مالك خزانة الأدب ١ : ٤٦٨ والخصائص
٣ : ١٠٦
- (١٠٩) الفجر (٤٤) .
- (١١٠) الحاقة (٤٥) .
- (١١١) البخاري « كتاب بدء الوجه » وشواهد التوضيح لابن مالك (٤)

غير مخل ، ولعلك لاحظت معنى أهميته في لغتنا الجميلة واستنتجت ما يلى :

- ١ - حروفه التي ذكرناها لها صدر الكلام كما للاستفهام باستثناء « ها » كما سبق ، وتكون الجمل بعد تلك الحروف باستثنائها أيضا حيث تدخل على المفردات كما سبق .
- ٢ - لعل هذه التطوافة مع ذلك الباب تكون قد أماطت اللثام عما في نحونا العربي من دقائق وأسرار كتلك الحروف التي تناولناها والتي تسمى « حروف المعانى » ومنها حروف التنبيه « الا » و « أما » و « ها » و « يا » الخ .
- ٣ - أن بعض ما يستعمله الناس في حياتهم العامة مما يظنه العامة غير عربي هو مما نبهت عليه لغتنا وتوارثته الألسنة مع بعض التغيير كاستعمالهم « ها » للتنبيه ، و « الا » التي تستخدم في المحادثات الهاتفية بتحريف .
- ٤ - أن هناك فروقاً دقيقة بين معانى الحروف لا يدركها إلا المتبحر كالفرق بين « الا » المخففة والا المشددة وبين « أما » المخففة وأما المشددة و « يا » في النداء والتنبيه وغير ذلك .
- ٥ - أن حروف التنبيه ودواعي استعمالها قد جاءت بكثرة في الأساليب الفصيحة والمصححة كالكتاب والسنة وأشعار العرب وكلامهم ولا غنى لمحدث عنها حتى يوصل ما يريد ايماله لمخاطبه ، وما أكثر شواغل الناس مما يجعلهم في غفلة فيحتاجون إلى التنبيه .

٦ - ان أكثر ما جاء بعد هذه الحروف من الامور العظام التي تستدعي تمام الانتباه ويقظة الافهام ولذا كثراً بعد بعضها القسم كـ « أما » والتوكيد والطلب والتمني والعجب والتحقيق الخ وهذا يوقفنا على سرها في الكتاب والسنة .

والله أعلم أن يبصراً بما ينفعنا وأن ينبئنا للخير فنتبعه وللشر فنتجنبه وأن يعصمنا من الزلل والزيغ والانحراف وهو حسناً وكافيناً نعم المولى ونعم النصير .

قائمة المراجع

- ١ - الأشباه والنظائر في النحو للسيوطى : دار الكتب العلمية -
بيروت .
- ٢ - الأصول في النحو لابن السراج : مؤسسة الرسالة - بيروت
سنة ١٩٨٥ م .
- ٣ - املاء ما من به الرحمن للمعكبرى : دار الكتب العلمية - بيروت
- ٤ - الإيضاح في شرح المفصل ابن الحاجب : مطبعة العانى - بغداد
سنة ١٩٨٢ م .
- ٥ - التذليل والتكميل لأبى حيان (رسالة) .
- ٦ - تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد لابن مالك : دار الكاتب العربى
للطباعة والنشر - مصر سنة ١٩٦٧ م .
- ٧ - الجنى الدانى في حروف المعانى للمرادى : دار الأفاق الجديدة
- بيروت .
- ٨ - حاشية الدسوقي على مفنى الليب لابن هشام مطبعة المشهد
الحسيني بمصر .
- ٩ - حاشية الصبان على الأشمونى : عيسى البابى الحلبي .
- ١٠ - خزانة الأدب للبغدادى تحقيق الشيخ عبد السلام هارون -
اللائحة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٩ .
- ١١ - الخصائص لابن جنى : عالم الكتب بيروت سنة ١٩٨٣ م
- ١٢ - الدرر اللوامع للشنقيطي طبعة الجمالية بالقاهرة سنة ١٣٢٨ هـ
- ١٣ - السابعة في القراءات لابن مجاهد : شوقى ضيف - طبعة دار
المعارف بمصر .

- ١٤ - شرح الأشمونى للالقية و معه حاشية الصبان . عيسى الحلبي .
- ١٥ - شرح التصريح للشيخ خالد الأزهري - المطبعة الأزهرية بالقاهرة .
- ١٦ - شرح الكافية للرضي دار الكتب العلمية - بيروت .
- ١٧ - شرح المفصل لابن يعيش : عالم الكتب - بيروت .
- ١٨ - شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح : ابن مالك - عالم الكتب .
- ١٩ - الكتاب لسيبويه - تحقيق الشيخ عبد السلام هارون : دار القلم - القاهرة - سنة ١٩٦٦ م .
- ٢٠ - لسان العرب لابن منظور - دار المعارف .
- ٢١ - مغني اللبيب لابن هشام و معه حاشية الدسوقي - مطبعة المشهد الحسيني .
- ٢٢ - المقاصد النحوية (العينى) هامش خزانة الأدب : طبعة بولاق .
- ٢٤ - المقتضب للمبرد - طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر .
- ٢٥ - همم الهوامع للسيوطى - مطبعة السعادة - القاهرة .