

المشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض

إعداد الدكتورة/ موضي بنت شليویح العنزي

أستاذ مساعد بكلية الآداب، قسم الدراسات الاجتماعية، جامعة الملك سعود

الملخص

تدور مشكلة الدراسة حول المشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض، واستهدفت الدراسة التعرف على المشكلات الأسرية، والصحية، والنفسية، والمادية، ومشكلات وقت الفراغ التي تواجه المسنين في مدينة الرياض، والتعرف على مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات أفراد العينة نحو المشكلات التي تواجههم تعزى إلى المتغيرات الشخصية. ولتحقيق أهداف الدراسة وإجراءاتها تم استخدام المنهج المسحى الوصفي.

وتمثل مجتمع الدراسة في المسنين الأعضاء في مركز الملك سلمان الاجتماعي، وتم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (١٥٠) منهم، من خلال زيارة الباحثة لهم في المركز، وفي المنزل. واعتمدت الباحثة في جمع البيانات على الاستبانة التي تم إخضاعها لمقاييس الصدق والثبات. وتم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام برنامج (SPSS). وتوصلت الدراسة إلى نتائج عده، أهمها:

١. أن درجة المشكلات الأسرية والصحية التي تواجه المسنين متوسطة.
٢. أن المشكلات النفسية والمادية والمشكلات الخاصة بوقت الفراغ، الواردة في الدراسة، نادراً ما تحدث للمسنين عينة الدراسة.
٣. جاء ترتيب المشكلات التي تواجه عينة الدراسة في مدينة الرياض وفقاً للترتيب التالي: المشكلات الأسرية، وتليها المشكلات الصحية، ثم مشكلة قضاء وقت الفراغ، ثم المشكلات النفسية، وجاء في الترتيب الأخير المشكلات المادية.

Abstract

The problem of the study is about the problems facing the elderly in the city of Riyadh. The study aimed at identifying family, health, psychological, physical and leisure problems facing the elderly in the city of Riyadh. Moreover, to identify the extent of statistical differences, in the responses of the sample to the problems faced by them, attributed to personal variables. To achieve the objectives and procedures of the study, the surveying descriptive approach used.

The study population represented in the elderly members of King Salman Social Center. The study applied to a sample of (150) of them, through visits, by the researcher, to them at the center and at home. The researcher relied on the questionnaire, which subjected to the standards of validity and stability. Many appropriate statistical methods using the SPSS program used. The study reached several results, most important of which are:

1. The degree of family and health problems facing the elderly is medium.
2. The psychological and physical problems and those of leisure time, mentioned in the study, rarely occur to the elderly study sample.
3. The problems facing the study sample in the city of Riyadh arranged in the following order: Family problems, followed by health problems, then the problems of leisure time, psychological problems, and physical problems came in the final arrangement.

• المقدمة:

إن قضية المسنين قضية عالمية، وهي من القضايا الإنسانية والاجتماعية متعددة الجوانب والأوجه التي فرضت نفسها في وقتنا الراهن على جميع المجتمعات، على اختلاف درجة تقدمها ورقيها؛ فهي قضية تزداد أهميتها مع مرور الزمن، وتقدم الحضارة الإنسانية، وأن معالجة قضايا المسنين ينبغي أن تكون جزءاً من السياسة العامة للرعاية الاجتماعية للدولة، وليس سياسة منعزلة عنها، لضمان استمراريتها، كما يتطلب الإبقاء على دور مناسب لكتاب السن في حياة المجتمع لتمكن هذه الفئة من الإحساس بوجودها وانت茂تها وفقاً لإمكانياتها وقدراتها، بالإضافة إلى ضرورة مواجهة قضايا المسنين؛ ليس على أنها نوع من البر والإحسان بل باعتبارها إلزاماً على المجتمع بكل فئاته ومؤسساته (عبدالرازق، ٢٠١٦، ص ٣٢٧).

وقد فرضت الزيادة في أعداد المسنين واقعاً اجتماعياً له تأثيرات مباشرة وغير مباشرة على المشكلات التي تواجه المسنين مثل: اضطراب العلاقات الاجتماعية بين المسن وزوجته وأبنائه وأقاربه وزملائه، والشعور بفقدان مكانته الاجتماعية، وضعف تقاعده مع الآخرين، وكثرة احتياجاته مع قلة دخله، والتكلفة الزائدة التي يعانيها، بسبب المرض وارتفاع الأسعار مع ثبات المعاش، وكذلك مطالب الأبناء مع عدم تفهم ظروفه المادية، بما يحتم على متذبذبي القرارات مراعاة الاحتياجات المختلفة لهذه الفئة والخدمات التي تتطلبهما، بالإضافة إلى أعباء الإعالة والرعاية التي يتحملها الاقتصاد الوطني في كل بلد. وفي ظل هذا الوضع وأمام ما يتعرض له المجتمع من أحداث وتغيرات أثرت على هذا المجتمع وكيانه، تفاقمت مشكلات المسن حيث تغيرت أساليب معاملة الأبناء للأباء والزوجات للأزواج، والعكس، الأمر الذي أثر سلباً على كيان المسنين، حيث ضعفت العلاقات الاجتماعية إلى مرحلة وصلت حد اعتداء الأبناء على الآباء، وعقوقهم، ووصول مستوى التعامل إلى أدنى مستوى له (عبيد، ٢٠١٦، ص ١٦٠).

كما تصاحب الشيخوخة ظواهر حتمية في التغير في السياق الاجتماعي للإنسان، كافتقاده المكانة والعزلة والاغتراب والتقاعد عن العمل وغيرها، ومن ظواهر هذه التغيرات فقدان العلاقات الاجتماعية وفقدان العديد من الأنشطة والاهتمامات والاعتماد على الآخرين والانسحاب من المجتمع ونقص عمليات التفاعل الاجتماعي، كما يعني من اتساع وقت الفراغ وانخفاض الدخل الشهري والإصابة ببعض الأمراض الجسمية والنفسية وسخرية الآخرين، ويصبح المسن أكثر تمركزاً حول الذات وأقل اهتماماً برغبات الآخرين. ويفقد التقدم في السن الإنسان الإمكانيات اللازمة لمواجهة المشكلات الداخلية والخارجية، وفي نفس الوقت يواجه بضغوط جديدة غير متوقعة، فعلية أو محتمل حدوثها، فقد يكون هناك تدهور جسمي أو نفسي، وفقدان الأسرة والأصدقاء، وفقدان المكانة أو المهنة، وعادة ما يؤدي فقدان شيء ما إلى فقدان شيء آخر، وهكذا، سلسلة تؤدي إلى تزايد ما يفقده المسن، حيث إن فقدان الإمكانيات الذاتية والضغوط التي تفرضها البيئة يعملان على خفض قدراته على التكيف الناجح مع ما حدث من تغيرات، ونقص قدرته على إشباع حاجاته البيولوجية والحضارية (مهيدات، ٢٠١٥، ص ٢٢).

ولذلك تأتي هذه الورقة البحثية لتتحدث عن المشكلات التي تواجه المسنين، مع التركيز على المشكلات الأسرية، والصحية، والنفسية، والمادية، ومشكلات قضاء وقت الفراغ.

مشكلة الدراسة:

حدث تطور كبير ومحظوظ في المجتمع السعودي في الآونة الأخيرة، سواء من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية، وهذه التطورات كان لها أثر ملحوظ في الأسرة السعودية، فقد كان نمط الأسرة الممتدة هو النمط الشائع في المجتمع السعودي، وأصبح النمط الشائع في الآونة الأخيرة هو نمط الأسرة النووية الصغيرة، حيث الاستقلالية عن الأسرة الكبيرة. وهذا التطور قد يكون له أثر سلبي على المسنين في المجتمع، فقد يواجهون الحياة بمفردتهم بعيداً عن الأسرة الكبيرة، وهذا قد يؤدي إلى حدوث مشكلات تواجه المسنين، فقد توصلت بعض الدراسات مثل

دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى وجود مشكلات يعاني منها المسنون المقيمون في دار الرعاية الاجتماعية، لذا كانت هذه الدراسة التي تتناول مدى وجود مشكلات تواجه المسنين في مدينة الرياض، ويمكن بلورة مشكلة الدراسة من خلال التساؤل التالي: ما المشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض؟

أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهميتها من أهمية الموضوع الذي تتناوله، حيث تهتم بشرحة اجتماعية هامة، وهم المسنون، ويمكن تحديد أهمية الدراسة من خلال ما يلي:

- كون هذه الدراسة تسهم في تحديد المشكلات التي تواجه المسنين، حيث تزداد الاهتمام بالمسنين في السنوات الأخيرة في المملكة العربية السعودية.
- تعد هذه الدراسة من الدراسات النادرة - في حدود علم الباحثة - إذ تعد الأولى في الدراسات المحلية التي تبحث في المشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض، بعيداً عن دور رعاية المسنين، حيث ركزت غالبية الدراسات على أماكن رعاية المسنين.
- تشجع هذه الدراسة على إجراء المزيد من الدراسات حول المشكلات التي تواجه المسنين.

أهداف الدراسة:

١. التعرف على المشكلات الأسرية، والصحية، والنفسية، والمادية، ومشكلات وقت الفراغ التي تواجه المسنين في مدينة الرياض.
٢. التعرف على مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية، في إجابات أفراد العينة نحو المشكلات التي تواجههم، تعزى إلى المتغيرات الشخصية.

تساؤلات الدراسة:

١. ما المشكلات الأسرية، والصحية، والنفسية، والمادية، ومشكلات وقت الفراغ التي تواجه المسنين في مدينة الرياض؟
٢. ما مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية، في إجابات أفراد العينة نحو المشكلات التي تواجههم، تعزى إلى المتغيرات الشخصية؟

مصطلحات الدراسة:

المسن في اللغة:

المسن في اللغة "يقال أسن الرجل إذا كبر"، وتستخدم العرب ألفاظاً مرادفة للمسن فتقول (شيخ)، وهو من استبانت فيه السن، وظهر عليه الشيب، وبعضهم يطبقها على من جاوز الخمسين، وقد تقول "هرم"، وهو أقصى الكبر، وتقول "كهل"، وجميع هذه الألفاظ تدل على كبر السن، فكل من تجاوز مرحلة الشباب وهو في الأربعين فهو مسن في اللغة (معجم اللغة العربية، ١٩٩٠، ص ٣٥٥).

المسن في الاصطلاح:

يعرف المسن في الاصطلاح على أنه "مجموعة تغيرات جسمية ونفسية تحدث في الحلقة الأخيرة من الحياة، ومن التغيرات الجسمية الضعف العام في الصحة، ومن المتغيرات النفسية ضعف الانتباه والذاكرة وضيق الاهتمامات وشدة التأثر الانفعالي والحساسية النفسية (العنزي، ٢٠١٣، ص ٦٥٨).

مفهوم مشكلات المسنين:

ويقصد بها المشكلات التي تصاحب التقدم في السن، وهذه المشكلات منها ما هو شخصي أي يتعلق بذات المسن، مثل: الحالة الصحية وما يطرأ عليها نتيجة للتغيرات البيولوجية والفيسيولوجية، ومنها ما هو اجتماعي ونفسي، أي تلك المشكلات التي تتعلق بظروف المسن المتغيرة بوصفه عضواً في أسرة وفي جماعة وفي مجتمع (حجازي، ٢٠١٠، ص ١١٤).

مفهوم المسنين:

لقد اختلف مفهوم المسن تبعاً لاختلاف وجهات النظر والتخصصات التي تهتم برعايتهم، فهناك من يحدد هذه المرحلة من العمر على أساس العمر الزمني، وهناك من يحددها على أساس الجوانب الجسمية، كما أن هناك من يحددها على أساس الجوانب النفسية أو الاجتماعية، ومن خلال ذلك يمكن توضيح مفهوم المسنين على النحو التالي: يعرف المسنون من المنظور الطبي بأنهم "أناس يمرون بتغيرات بيولوجية تقلل من كفاءة أجهزة الجسم، مثل جهاز التنفس والجهاز الهضمي والدورة الدموية والجهاز العصبي، مع انخفاض عملية تعويض الخلايا" (الفلاح، ٢٠١٥، ص ٤٤).

ويعرف المسنون أيضاً على أنهم "الأفراد من الجنسين من بلغوا ٦٠ سنة فأكثر وتواجههم مشكلات مختلفة صحية واجتماعية ونفسية" (سعيد، ٢٠١٣، ص ١٥٦). وينظر إلى المسنين من الناحية الاجتماعية على أنهم "كل من تجاوز سن التقاعد وتحول إلى نمط اعتمادي يتطلع إلى مساعدة الآخرين أو يعيش على نظم التأمينات أو الرعاية الاجتماعية" (الكندي، ٢٠١٦، ص ١١).

كما يعرف المسنون على أنهم "الذين تخطوا سن الستين ويعانون من التدهور التدريجي في قدرتهم على التكيف مع التغيرات التي تواجهها وتفرضها عليهم ظروف الحياة" (محمد، ٢٠١٤، ص ٣٥٥). كما تعرف بأنها حالة من قصور الإمكانيات الذاتية لتحقيق التوافق النفسي وعجز نسبي في قدرة الشخص على مواجهة ضغوط الحياة أو الوفاء بمتطلبات التكيف مع الآخرين (محمود، ٢٠١٥، ص ١٨).

ومن خلال ما تقدم، ترى الباحثة أن المسن هو "كل من تعيدي سن الخامسة والستين وافتقد القدرة على تسخير أنسطته الحياتية، ويتعلّق إلى عون المؤسسات الاجتماعية.

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري

تنقسم مرحلة الشيخوخة بعدة خصائص وتغيرات تميزها عن غيرها من المراحل، وهذه التغيرات هي نتيجة عدة عوامل سيكولوجية وبيولوجية، واجتماعية يمر بها الفرد، ومعرفة الخصائص التي تميز مرحلة التقدم في العمر تساعد على الوقوف على كيفية التعامل مع المسنين، ومتطلبات رعايتهم، وتمثل أهم هذه التغيرات فيما يلي:

١) التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية:

إن الجسم البشري يتغير وتتغير أجهزته ووظائفه العضوية تبعاً لزيادة عمر الفرد، كما أن نمو الفرد يتكامل في مرحلة الشباب، ثم ينحدر تدريجياً في سن الكهولة، ويتفاقم الوضع في مرحلة الشيخوخة، كما أن الشيخوخة هي نمط شائع من الأضمحلال الجسمي في البناء والوظيفة يحدث بتقدم السن لدى كل كائن حي بعد اكمال النضج. وتعتري هذه التغيرات المسيرة لتقدم السن كل الأجهزة الفسيولوجية والعضوية (حجازي، ٢٠١٠، ص ١١٥).

٢) التغيرات الاجتماعية:

إن أهم التغيرات الاجتماعية المصاحبة لمرحلة الشيخوخة تتمثل في فقدان العلاقات الاجتماعية والأنشطة والاهتمامات، والاعتماد على الآخرين، كما أن علاقات المسن تقصر على أصدقائهم القديم، ما يبعث في نفوسهم الملل والأسف. كما يؤدي انقطاع المسن عن عمله بسبب التقاعد إلى قطع الصلة بزملائه ومعاناته من وقت الفراغ، وتهتز قيمة تقدير المسن لذاته حيث يظل بلا أهداف ولا طموحات؛ لأن تحقيق الذات يرتبط بالدور الاجتماعي للفرد (سلامة، ٢٠١٤، ص ١٩).

٣) التغيرات العقلية:

تكثر الشكوى لدى المسنين من تدهور الوظائف العقلية مثل: ضعف الذاكرة والنسayan ومظاهر خرف الشيوخة، وتدهر الذكاء، كما يظهر لديهم تناقص في القدرة على التعلم، وانحدار القدرات العقلية كالاستدلال، والتذكر والانتباه والإدراك، وتنتهي هذه المرحلة بالتصلب العقلي، وانخفاض القدرات الإبداعية كالطلقة، والمرونة، والأصلحة (الريماوي، ٢٠١٥، ص ٢٨٨).

٤) التغيرات النفسية:

لا تنفصل التغيرات النفسية للشيوخة عن التغيرات الاجتماعية، بل هي على علاقة وثيقة وترتبط ببعضها البعض، ويؤثر تراجع القدرات الجسمية والعقلية على عملية التوافق الشخصي والاجتماعي، وما ينجم عنه من ردود أفعال عند مخالطيه تتراوح بين الشفقة والسخرية؛ ما يثير لدى المسن شعوراً بألم النفسي. وتمثل أهم التغيرات السيكولوجية لدى المسنين في ظهور مشكلات الصحة النفسية والتي يتمثل أهمها في: الاعتمادية والعدوانية وضعف الثقة بالنفس والقلق والخوف والعزلة وال الحاجة للسند والحساسية الزائدة بالذات والمعاناة من نوبات البكاء أحياناً. كما تتميز انفعالاتهم بأنها ذاتية المركز وبالخمول وبلادة الحس، وبضعف القدرة على التحكم فيها، كما يتميزون بالعناد وصلابة الرأي، ويغلب عليهم التعصب وتؤدي الحرمان والخذلان (سعيد، ٢٠١٣، ص ٢٤٥). ومن خلال ما تقدم، يمكن توضيح المشكلات الناتجة عن التغيرات لدى المسنين على النحو التالي:

١) المشكلات الأسرية:

تتمثل المشكلات الأسرية للمسنين في الحاجة إلى تدعيم العلاقات مع الأسرة والأقارب والأصدقاء والجيران، وال الحاجة إلى تحسين نظر المجتمع للمسنين وعلاقتهم بهم، وال الحاجة إلى تدعيم العلاقات بين المسنين داخل إطار المؤسسات المعنية بهم، وال الحاجة إلى تنظيم العلاقة بين المسنين ومؤسسات الرعاية الاجتماعية، وال الحاجة إلى تنظيم شغل أوقات فراغ المسنين، وال الحاجة إلى إنشاء دور و مراكز لرعاية المسنين، وال الحاجة إلى توفير الخدمات المختلفة للمسنين الذين تتوافر لهم الإقامة مع أسرهم ولا يرغبون في الإقامة في دور المسنين. وعلى ذلك، يجب توفير رعاية اجتماعية متكاملة للمسنين تهدف إلى تحسين العلاقات الاجتماعية الخاصة بهم كما تهدف إلى إدماجهم في مجتمعهم وإتاحة كل الفرص الممكنة لشغل أوقات فراغهم بشكل مثمر وبناء، كما تعمل على إعادة الثقة في أنفسهم وفي الآخرين من حولهم، ما يساعد على استعادة توافقهم النفسي وتكيفهم الاجتماعي (الريماوي، ٢٠١٥، ص ٢٧٧).

وعند دراسة سلوك المسن، يتضح أن هذه العوامل لا تتوفر فيه، وبالتالي تظهر المشكلات الأسرية المختلفة التي تواجه المسنين، حيث إن طبيعة وحجم العلاقات الأسرية التي ينخرط فيها المسنين تعتمد على متغيرات أساسية وهي: البنية الجسدية أو العقلية والسيكولوجية للمسن، والبيئة الاجتماعية المحيطة به. وهناك علاقات اجتماعية رسمية تلعب دوراً أساسياً في حياة المسن، فعندما يتقادم المسن يفقد بعض أدواره التي كان يقوم بها، ويفقد أيضاً بعض العلاقات التي كانت قائمة مع زملائه في العمل، بحكم البعد عن مقر العمل (عبدالرازق، ٢٠١٦، ص ٣٣٣).

وقد أوضحت دراسة سلام (٢٠١٤، ص ٣٣) أن من أكثر المشكلات الأسرية التي تواجه المسن في المجتمع السعودي هي مشكلاته مع زوجته التي تتمثل في عدم التفاهم بينهما وشعور الزوج المسن بعدم اهتمام زوجته به، وقد ترجع هذه المشكلات لنقادع المسن وبقائه بالمنزل لفترات طويلة مع تقدم سن الزوجة في نفس الوقت فتنشأ بينهم بعض هذه المشكلات، كما توجد أيضاً بعض المشكلات والاحتياجات المتعلقة بعلاقة المسن وأبنائه، أكثرها حدوثاً هي شعور المسن بالوحدة وأنه عبء على أبنائه، وربما يشير ذلك إلى تباعد نسبي بين المسن وأبنائه

فهو لا يحتاجهم فقط عند مرضه ولكن يحتاج للدفء الأسرى وتقرب الأبناء الكبير وهو ما قد لا يتواافق بالشكل المطلوب لانشغال الأبناء بحياتهم.

كما يظهر لدى المسن الإحساس بضعف قيمة تقديره ذاته، ومن الطبيعي أن الفقر إلى تقدير الذات أو نقص تلك القيمة وتدورها ينعكس على ملامح الشخصية وعلى وقته وجلساته وكلامه ولامح وجهه، بل أنه ينعكس على تعامله مع الناس، فهو في معظم الحالات ينصرف عن إقامة علاقات جديدة مع غيره بل أيضاً يفقد علاقاته السابقة. فالمسن خلال حياته يحاول البعد عن الآخرين، وقليلًا ما يسعى إلى تكوين علاقات اجتماعية، مبتعداً عن الآخرين، معتقداً في ذلك أنه أصبح عبئاً عليهم، ولا يوجد أي دور يمكن من خلاله إثبات ذاته وتواجده، ولكن من خلال المشاركة في الجماعة تناح له الفرصة للتغيير عن مشاعره ورغباته ودعم العلاقات بزملاء الجماعة وأعضائها، وتصبح لديه الحرية في اختيار البرنامج المناسب له والذي يعبر عن مسؤوليته تجاه الذات والجماعة، ويدعم قدرته على حل المشكلات التي تواجهه أثناء تواجده في الجماعة، وكذلك قيامه بالأعمال التي تتعلق بالجماعة، وهذا يؤدي بدوره إلى تحسين أدائه الاجتماعي (مهيدات، ٢٠١٥، ص ٣١).

ويزيد من حدة المشكلات الخاصة بالعلاقات الأسرية لكبار السن شعورهم بالوحدة والعزلة عن حياة المجتمع، حيث يبدأ هذا الشعور بحياة الوحدة والحرمان من علاقات القرابة وال العلاقات العائلية التي كانت تؤلف جزءاً كبيراً من نشاطاتهم واهتماماتهم اليومية، بوضع القيود على عالمه الاجتماعي وعلاقاته الشخصية بأفراد المجتمع الذي يعيش فيه، ولا يخفى علينا أن الانسحاب من المجتمع والحياة الاجتماعية يتم تدريجياً، حيث لا يكاد الفرد أو المجتمع يشعران به في أول الأمر، إلى أن يصل الفرد في النهاية إلى عزلة تكاد تكون تامة (الكندي، ٢٠١٦، ص ١٧).

كما أن الفرد في مرحلة كبر السن أحوج ما يكون إلى العلاقات الأسرية التي توفر له المساندة الفعلية من حب ورعاية وإحساس بالمواساة والطمأنينة، والارتباط مع مجموعة اجتماعية ذات تقدير بالنسبة له، يمنحه القدرة على تقدير ذاته والثقة بها ويساعده على اختيار استراتيجيات تكيف مناسبة مع ضغوط الحياة وصعوباتها وتطوراتها، فقد المسن أحد الأدوار أمر عادي، ولكنه يفقد العديد من الأدوار مرة واحدة أو خلال فترة زمنية محدودة، فيفقد بعض الأصدقاء والأقارب وفي نفس الوقت، فإن بعضهم لا يجد بديلاً للعمل أو بديلاً للشخصيات التي يفقدها ما يؤدي إلى الشعور بفقد الأمل والخطط للمستقبل وهو ما يعتبر أشد أنواع فقد (إبراهيم، ٢٠١٦، ص ٣٨١).

ويتم التغلب على المشكلات الأسرية التي تواجه المسنين من خلال تدعيم العلاقات مع الأسرة والأقارب والأصدقاء والجيران، وال الحاجة إلى تحسين نظرة المجتمع للمسنين وعلاقتهم بهم، وال الحاجة إلى تدعيم العلاقات بين المسنين داخل إطار المؤسسات المعنية بهم، وال الحاجة إلى تنظيم العلاقة بين المسنين ومؤسسات الرعاية الاجتماعية، وال الحاجة إلى تنظيم شغل أوقات فراغهم، وإنشاء دور و مراكز لرعايتهم، وتوفير الخدمات المختلفة للمسنين الذين تتتوفر لهم الإقامة مع أسرهم ولا يرغبون في الإقامة في دور المسنين. وعلى ذلك، يجب توفير رعاية اجتماعية متكاملة للمسنين تهدف إلى تحسين العلاقات الاجتماعية الخاصة بهم كما تهدف إلى إدماجهم في مجتمعهم وإتاحة كل الفرص الممكنة لشغل أوقات فراغهم بشكل مثمر وبناء، كما تعمل على إعادة الثقة في أنفسهم وفي الآخرين، ما يساعد على استعادة توافقهم النفسي وتكيفهم الاجتماعي (الفلاح، ٢٠١٥، ص ٤٩).

ومن خلال ما نقدم، يمكن القول إن الشعور بالانتماء مهم جداً في حياة الإنسان، ولأن الإنسان كائن اجتماعي بطبيعة لا يستطيع العيش بمعرض عن الآخرين، فهو يحتاج إلى الدخول في تفاعلات و علاقات اجتماعية مع الآخرين، وكلما كبر الفرد مال إلى فقدان الشعور بالانتماء،

و خاصة بعد التقاعد عن العمل، و انحسار العلاقات الاجتماعية و فقدان الجزء الأكبر منها بسبب الوفاة، أو الانقطاع عن العمل بسبب التقاعد، وبعد الأبناء و انشغالهم بحياتهم.
٢) المشكلات الصحية:

ما لا شك فيه أن أمراض المسنين تكثُر عن مختلف المراحل العمرية الأخرى للإنسان، وذلك نتيجة قلة المناعة الجسمية، وضعف الجسم والأنسجة وعدم استطاعتها مقاومة الأمراض التي قد تكون موجودة في جسم الإنسان في مرحلة الشباب ووسط العمر، ولكن إذا كانت المناعة لديه قوية تستطيع مقاومتها، حيث إن هذه المشكلات مرتبطة بالضعف الصحي العام والضعف الجسمي وضعف الحواس كالسمع والبصر وضعف القوة العضلية وانحناء الظهر وجفاف الجلد والإمساك وتصلب الشرايين والتعرض بدرجة أكبر للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم (حمزة، ٢٠١٦، ص ٦٠). ولذلك، فنحو الفرد يتكامل في مرحلة الشباب، ثم ينحدر تدريجياً في سن الكهولة، ويتفاقم الوضع في مرحلة الشيخوخة، فالحواس يضعف أداوتها، ويببدأ ذلك في سن الخمسين من العمر، فتظهر في هذه المرحلة من العمر مجموعة من التغيرات البيوكيميائية للمسن، وتنتمي في ضعف القلب وقلة دفعه الدم إلى الأجهزة العضوية في الجسم. وترتبط المشاكل الصحية للمسن بالضعف الصحي العام والضعف الجسمي وضعف الحواس كالسمع والبصر وضعف القوة العضلية وانحناء الظهر وجفاف الجلد وترهله والإمساك وتصلب الشرايين والتعرض بدرجة أكبر من ذي قبل للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم (الكندي، ٢٠١٦، ص ٢١).

ويعاني المسنون وبعض مرضى الجهاز العصبي (مثل مرضي الشلل الرعاش والشلل النصفي وخلل التناسق العصلي العصبي) وبعض مرضى الجهاز العصلي الحركي ومرضى الأذن الوسطي وحالات متعددة أخرى، من خلل التوازن. وتنتج هذه المشكلة عن خلل في المستقبلات الحسية التي تنقل معلومات عن حركة الجسم وأجزاءه ووضعه للمخ وأهم هذه المستقبلات العين وجهاز التوازن الموجود بالأذن والمستقبلات الحسية الموجودة في المفاصل والأنسجة المحيطة. وقد يكون الخلل في المعالجة المركزية للمعلومات الواردة من هذه المستقبلات بخصوص التوازن والتي تتم في الجهاز العصبي المركزي، وقد يكون الخلل في الجهاز المسؤول عن تنفيذ الأوامر الواردة من الجهاز العصبي لمنع فقد التوازن وهو الجهاز العصلي الهيكلي، وقد يكون الخلل في كل هذه العناصر مجتمعة كما في المسنين (الشاعر، ٢٠١٣، ص ١٣١).

وهناك العديد من المشكلات الصحية الأخرى التي تظهر لدى المسنين، وذلك على النحو التالي:

- تغيرات في جهاز المناعة: قد لا يكون هناك ازدياد في كرات الدم البيضاء مصاحباً للالتهابات، ويتم ذلك عبر ملاحظة وجود تغيرات وظيفية غير مبررة أو حدث تدهور في الحالة العقلية أو فقدان للوزن بشكل فجائي أو تعرض كبير السن للسقوط أو الشكوى من آلم منتشر بالجسم.

- ارتفاع درجة الحرارة: وجود حمى عند كبار السن يدل في معظم الأحيان وبصفة عامة على عدوى خطيرة سببها البكتيريا، وقد تكون الحمى غائبة لدى ٣٠٪ من المرضى المسنين المصابين بعدوى خطيرة، وعليه يجب التفكير في السبب وعدم إهمال الحالة المرضية للمسن حتى وإن كان ارتفاع درجة حرارة الجسم بسيطاً أو قليلاً (العزب، ٢٠١٠، ص ١٩٧).

- الاكتئاب الشديد: انخفاض الأداء النفسي الحركي، وتغير نمط النوم، والفقدان الطفيف للذاكرة، قد تحدث في الشيخوخة الطبيعية بشكل مألف، وقد تدل أيضاً على مرض

الاكتئاب، وقد تحجب المشكلات الصحية المتزامنة لدى المسن أعراض الاكتئاب، وعلى النقيض قد تكون الاضطرابات العقلية عند كبار السن هي أعراض لمشكلات جسمانية كالهذيان.

- **الالتهابات:** قد تمر الالتهابات (مثل الالتهاب الرئوي، وعدوى المسالك البولية) عند المسن دون اكتشاف مبكر إلى أن تصبح أكثر شدة بسبب غياب ارتفاع درجة الحرارة.
- **مرض نقص هرمون الغدة الدرقية:** الذي يظهر لدى المسنين في جفاف الجلد وعدم احتمال البرد وحالة اللامبالاة.
- **انخفاض الإدراك للألم:** نجد أن الجلطة الصامتة هي أكثر شيوعاً لدى المسنين، وتحمل عواقب سيئة للمصاب بها منهم (نصر، ٢٠١٣، ص ١٧٧).

وأضافت دراسة الفالح (٢٠١٥، ص ٦٨) أن هناك بعض المشكلات وال حاجات الصحية للمسن، وذلك مثل مشكلة السكن، حيث يحتاج المسن إلى سكن تتوافق فيه التهوية المناسبة، ثم يتواافق فيه الهدوء، كما يحتاج المسن للكشف الطبي الدوري والفحوص والأأشعة، واستخدام العديد من الأجهزة الطبية، وقد يرجع ذلك إلى إصابته في هذه السن بالكثير من الأمراض، كما أنه يحتاج إلى العديد من الأدوية التي قد تكون مرتفعة التكاليف.

ومن خلال ما تقدم، ترى الباحثة أنه غالباً ما يقترن التقدم بالسن في أذهان الناس باعتلال الصحة والضعف والعجز، ما يتربّط عليه ضرورة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية والاقتصادية. وما لا شك فيه، أن الحفاظ على الصحة وعلى جودة نوعية الحياة على مدى العمر يسهم إسهاماً كبيراً في إحساس المرء بتحقيق ما يصبو إليه.

٣) المشكلات النفسية:

ويقصد بها مجموعة المشكلات النفسية التي قد يعاني منها المسن، والتي تتمثل في مشاعر الخوف والقلق من الوحيدة والموت والمرض والفقير ومشاعر اليأس والإحباط والعزلة والانطواء (عبدالرحمن، ٢٠١١، ص ١٠٢١). كما تتمثل في الحاجة إلى الطمأنينة والتحرر من الخوف، وال الحاجة إلى الاستقرار والشعور بالسعادة، وال الحاجة إلى تجنب الألام، وال الحاجة إلى المعرفة والفهم، الحاجة إلى القوة والدفاع عن الذات، وال الحاجة إلى الاستقلال والشعور بالاعتماد على النفس، وال الحاجة إلى الحماية والرعاية (سعيد، ٢٠١٣، ص ١٥٩). وترتبط المشكلات النفسية للمسن بمشكلات عدم التكيف مع وضعه الجديد وتتضخم الآثار النفسية والأخلاقية في ظل زيادة وقت الفراغ في مرحلة الشيخوخة، ومن أمثلة المشكلات النفسية:

- **المشكلات العاطفية:** المتعلقة بضعف الطاقة الجنسية أو التشبت بها، فقد يتزوج المسن الميسور من فتاة في سن بناهه، وإذا ما ضعف جنسياً ألقى اللوم عليها، وقد يتصرف بعض المسنين تصرفات جنسية شاذة، وقد يأتون سلوكاً لا يستحسن (سواكر، ٢٠١٥، ص ١٢٠).

- **ذهان الشيخوخة أو خرف الشيخوخة:** وفيه يصبح كبير السن أقل استجابة وأكثر تمركاً حول ذاته، يميل إلى تذكر وتكرار حكاية الخبرات السابقة، وتضعف ذاكرته بالنسبة للحاضر بينما تظل قوية بالنسبة لخبرات الماضي، وتقل اهتماماته وميوله، ويلاحظ عليه نقص الطعام والأرق وتقل طاقته وحيويته، ويصبح غير قادر على التوافق بسهولة، ويشعر بقلة قيمته في الحياة، وهذا يؤدي إلى اكتئابه وتهيجه وسرعة الاستثارة والعناد والنكوص إلى حالة الاعتماد على الغير وإهمال النظافة (سواكر، ٢٠١٥، ص ١٢٠).

- الشعور الذاتي بعدم القيمة وعدم الجدوى في الحياة: والشعور بأن الآخرين لا يقبلونه ولا يرغبون في وجوده، وما يصاحب ذلك من ضيق وتوتر، وقد يقدم بعضهم على الانتحار.

- شعور بقرب النهاية: فقد يعيش بعض المسنون وكأنهم ينتظرون النهاية والقضاء المحتوم ويتحسرون على شبابهم، وقد يعانون قلق الموت (محمود، ٢٠١٥، ص ١٠٨). ولذلك، يجب التغلب على المشكلات النفسية التي تواجه المسنين من خلال الحاجة للطمأنينة والتحرر من الخوف، وال الحاجة إلى الاستقرار والشعور بالسعادة، وتجنب الآلام، وال الحاجة إلى المعرفة والفهم، والدافع عن الذات، والاستقلال والشعور بالاعتماد على النفس، وال الحاجة إلى الحماية والرعاية، وال الحاجة إلى تقريب الفجوة بين الأجيال (الأجداد- الآباء- الأحفاد)، وتنوعية الرأي العام بأهمية توفير مناخ نفسي مريح لبار السن، وإقناع المسن بتقبل العادات والتقاليد لأن ذلك يساعد على التوافق الشخصي والاجتماعي (الفلاح، ٢٠١٥، ص ٤٩)، ومن خلال ما تقدم، ترى الباحثة أنه يجب توفير الصحة النفسية للمسن، من خلال توفير العوامل التي تساعد في توازن المسن مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه، وهذا يؤدي به إلى التمتع بحياة خالية من الأزمات، والاضطرابات، وأن يرضي عن نفسه ويقبل ذاته كما يتقبل الآخرين فلا يبدو منه ما يدل على عدم التوافق الاجتماعي بل يسلك سلوكاً معقولاً يدل على التوازن الانفعالي والعاطفي والعقلي في ظل مختلف العوامل وتحت تأثير كل الظروف.

٤) المشكلات المادية:

ويقصد بها مجموعة المشكلات المادية التي قد يعني منها المسن والتي تمثل في قلة الدخل، وعدم وجود ملابس ملائمة للمشاركة في المناسبات العائلية، وعدم كفاية الدخل لمصاريف العلاج، وارتفاع أسعار السلع الغذائية والملابس وأسعار الأدوية وعدم القدرة على شرائها، وعدم وجود مدخلات تعين على المعيشة، وحاجة المسن إلى العمل لتوفير الدخل، وعدم وجود دعم اقتصادي من أفراد الأسرة (عبدالرحمن، ٢٠١١، ص ١٠٢١).

ويؤثر كبر السن على الحالة الاقتصادية، حيث ينسحب المسنون من قوة العمل، وبالتالي يحرمون من المشاركة في إنتاج السلع والخدمات أو فرصتهم العادلة من عائد هذا الإنتاج. وعلى هذا، فإن الاحتياجات الاقتصادية تمثل في: الحاجة إلى تطبيق أنظمة الضمان الاجتماعي التي يستفيد منها جميع المسنين، وال الحاجة إلى نظام يكفل للمسنين الحصول على دخل مناسب يتناسب مع الزيادة في أسعار السلع والخدمات، خاصة أن تكاليف العلاج والدواء تصبح عبئاً كبيراً على الجانب الاقتصادي في حياة المسنين، وال الحاجة إلى وضع نظم كفيلة باشتراك المسنين في عمليات التنمية والاستفادة بخبراتهم في مجالات تخصصاتهم مع إمكانية إعادة تدريبهم على الأعمال التي تناسب إمكانياتهم وقدراتهم الجسمية والعقلية، وال الحاجة إلى معاونة المسن على الموازنة بين موارده واحتياجاته ومنحه تيسيرات في تكاليف الخدمات التي يحتاجها، والاستعانة في ذلك بالجهود التطوعية والجمعيات التعاونية (حسن، ٢٠١٤، ص ٧٨٢).

ومن خلال ما تقدم، يمكن القول إن معظم المسنين في العالم يعانون من مشكلات مالية ترجع إلى التقاعد عن العمل وانخفاض الدخل، وتزداد حدة المشكلات الاقتصادية خاصة إذا كان الراتب الوظيفي هو المصدر الوحيد للإنفاق على الأسرة، وهنا يواجه المسن أزمة انخفاض دخله ومتطلبات أسرته في ظل غلاء المعيشة وارتفاع الأسعار.

٥) مشكلات قضاء وقت الفراغ:

وهو الوقت الطويل الذي يقضيه المسن في المنزل وعدم معرفة استغلاله واستثماره بالشكل الأمثل (أحمد، ٢٠٠٩، ص ١٠٣). ويقصد بها مجموعة المشكلات المرتبطة بكيفية قضاء وقت الفراغ للمسن مثل عدم اهتمام البرامج التليفزيونية والبرامج الإذاعية والجرائد اليومية والأسبوعية باحتياجات كبار السن، وعدم وجود هوايات أو اهتمامات أو نادي ثقافي بالقرية

يمكن للمسن قضاء وقت فراغه فيه، وعدم ملائمة مراكز الشباب لكتاب السن، وعدم قيام الجمعيات الأهلية بدورها في رعاية كبار السن (عبدالرحمن، ٢٠١١، ص ١٠٢١). ويزيد الإحساس بمشكلة وقت الفراغ بعد التقادع عن العمل، حيث يجد الإنسان نفسه متحرراً وحراً من أي عمل، وتزيد حدتها مع عدم توفر المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالمسنين، علاوة على النظرة غير الإيجابية للمسنين من بعض فئات المجتمع، حيث ينظر إليهم على أنهم فئة غير منتجة، وهذا ما يجعلهم يحجمون عن الانخراط في الأنشطة التي تقدم لهم (السهلي، ٢٠١٥، ص ٢٧٥٢).

ويتضح من خلال ما تقدم، أن لدى المسنين وقت فراغ طويلاً يمكن أن يستخدم لمصلحتهم لمحاولة إدخال الرضا والسرور إلى أنفسهم عن طريق الإسهام في بعض ألوان النشاط المحبب إليهم والذي يعبرون فيه عن مشاعرهم ويزرون فيه مواهبهم. وتمثل أهم الحاجات الترويحية للمسنين في: الحاجة إلى الترويح الذي يستدعي خبرات الماضي، وال الحاجة إلى ممارسة بعض الهوايات الاجتماعية والترفيهية، وال الحاجة إلى الندوات ذات الصبغة الاجتماعية والفنية والثقافية، وال الحاجة إلى توفير البديل الترويحية خاصة في حالات العجز الصحي أو فقد رفيق العمر (الفالح، ٢٠١٥، ص ٤٩).

وترى الباحثة أن المسنين في المملكة العربية السعودية يحظون برعاية واهتمام من قبل الحكومة بما يتاسب مع مرحلة عمرهم، وأن معظم التغيرات النفسية والعضوية والجسدية، وظهور بعض المشكلات الاجتماعية والاقتصادية، ناتجة عن طبيعة المرحلة التي يمر بها المسنون، فكل مرحلة عمرية لها خصائصها وسماتها.

النظريات المفسرة لموضوع الدراسة:

١) نظرية النشاط التأهيلي:

ظهرت هذه النظرية في منتصف الخمسينيات من القرن العشرين، وتقوم على التسليم بأن للمسنين نفس الحاجات الاجتماعية والنفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة المختلفة، مثلهم في ذلك مثل الفئات العمرية الأخرى، وهي من أقدم النظريات المفسرة في مجال علم الشيخوخة، وقد أوضحت الاهتمام بالنشاط في مرحلة الشيخوخة، وخاصة النشاط الاجتماعي، وترى أنه باستثناء التغيرات البيولوجية والمشكلات الصحية، فإن المسنين يشتغلون في حاجات نفسية واجتماعية متماثلة، والشيخوخة المثلى عند أنصار هذه النظرية هي في الإبقاء على النشاطات المختلفة. كما يرى أصحاب هذه النظرية أن الرضا لدى كبار السن يتوقف على درجة اندماج الفرد في المجتمع، وإيجاد نشاط بديل للعمل الذي تقاعد منه، والبحث عن أنماط جديدة وأنشطة يشغل من خلالها وقت فراغه، ويستفاد من هذه النظرية فيما يلي (مغازي، ٢٠١٢، ص ٤٠١):

- تساعد النظرية في تحديد المتغيرات الاجتماعية والنفسية المصاحبة لكتاب السن.
- توضح النظرية الأنشطة والبرامج التي يحتاجها كبار السن وتشغل أوقات فراغهم.
- توجه النظرية إلى أن غياب مزاولة الأنشطة يؤدي إلى انعدام الأدوار لكتاب السن، ومن ثم إحساسهم بعدم القيمة ما يؤثر على نفسيتهم.

وتووضح هذه النظرية أن الشيخوخة السوية تتطلب المحافظة على مختلف الأنشطة والاتجاهات التي سادت في حياة المسن في أواسط العمر لأطول فترة ممكنة. وبناءً على هذه النظرية، يصبح السبيل إلى هرم ناجح هو المحافظة على أعلى درجة من النشاط. إذ كلما تدنى هذا النشاط، انعكس سلباً على التكيف مع الحياة، وما يتترتب على ذلك من عدم إحساسهم بالنفع، وبالتالي عدم رضاه عن تلك الحياة (حلبي، ٢٠٠٥، ص ٦١).

(٢) نظرية فك الارتباط:

وهي من أقدم النظريات في علم الشيخوخة، قدمها "كاننج وهنري" عام ١٩٦١م، وتنص على أن الشيخوخة الناجحة تتضمن الانسحاب التدريجي من الإطار الاجتماعي مع ميل مواكب له من الآخرين، للتقليل من توقعاتهم من المسنين وخفض درجة التعامل معهم. كما توضح هذه النظرية أن عملية التقدّم في السن تتضمن بالضرورة تقليص النشاط أو الانسحاب الذي لا بد منه من جانب المسن، الأمر الذي يؤدي إلى الحد تدريجياً من تفاعلاته مع المحيطين به في الوسط الاجتماعي. فالانسحاب يحرر المسن من الضغوط التي يفرضها عليه المجتمع من أجل الاستمرار في الإنتاج، كما أنه يهيئ الفرصة للأجيال الشابة لكي تحل محل المسنين وتقوم بالأدوار المطلوبة، وتقوم هذه النظرية على ثلاثة مستويات (أبو زيد، ٢٠٠٦، ص ٣٩):

- من الناحية الاجتماعية: يجب على المسن أن يترك مجال الدور الذي لم يعد يستطيع العمل فيه بكفاءة، لكي يفتح المجال لمن هم أصغر منه سنًا.
- من ناحية الفرد: فإن فك الارتباط هذا وسيلة للمحافظة على التوازن بين الطاقات المنحصرة بالسن من جهة، ومتطلبات شركاء الدور من جهة أخرى.
- من الناحية النفسية: تشير إلى المحافظة على الموارد العاطفية ليتمكن الفرد المسن من التركيز على استعداداته للموت.

وقد أثارت هذه النظرية كثيراً من الجدل، وكانت عرضة لانتقادات شديدة على أساس أن حتمية فك الارتباط أو الانسحاب أمر غير مقبول، إضافة إلى أن الاتجاه السائد اليوم في المجتمعات المعاصرة على خلاف ذلك، حيث يشجع المسنون على الاعتماد على الذات والاندماج في الحياة وممارسة الأنشطة لأطول فترة ممكنة، كما أنه ليس من مصلحة المسنين تحقيق هذا الانسحاب، فالهرم ليس نشطا دائما، وليس انسحاباً تاماً من الحياة، وإنما هو مرحلة من مراحل عمر الإنسان، ينبغي أن تستثمر في العبادة وفعل الصالحات وممارسة الحياة بما يناسب الوضع النفسي والجسدي للإنسان الذي وصل إلى هذه المرحلة من العمر. فالانسحاب من الحياة بداعي الهرم وكبر السن، يفضي إلى ضياع الوقت وبالتالي جزء من عمر الإنسان فيما لا فائدة منه (الفالح، ٢٠١٥، ص ٥٠-٥١).

الدراسات السابقة:

دراسة عبدالرحمن (٢٠١١)، بعنوان "دراسة وصفية لمشكلات كبار السن بريف محافظة كفر الشيخ"، وقد استهدف هذا البحث بصفة أساسية الوقوف على بعض المشكلات التي تواجه كبار السن بريف محافظة كفر الشيخ، وترتيبها وفق أهميتها النسبية من أجل تحديد أولويات مواجهتها والتصدي لها، وبالتالي تحسين أوضاع كبار السن بالريف في هذه المناحي. وتم اختيار أربع قرى عشوائية لتطبيق الدراسة عليها، وتم اختيار عينة عشوائية منتظمة قوامها (٢٤٥) مسناً لمعرفة مشكلات كبار السن، واعتمد الباحث على الاستبيان، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها:

- أن جميع كبار السن يعانون من المشاكل الثمانية المدروسة بصفة عامة ولكن بدرجات متفاوتة، والتي أمكن ترتيبها وفق الأهمية النسبية لكل منها كالتالي: المشكلة الاقتصادية في المرتبة الأولى بمتوسط درجات مرجحة درجة بلغ (٣,٧٢) درجة، وكانت أهم مشكلة داخل هذه الفئة ارتفاع أسعار السلع الغذائية وعدم توافرها في كثير من الأحيان، تليها المشاكل الصحية (٣,٦٨)، ثم مشكلة تفكك العلاقات الاجتماعية مع أفراد الأسرة والأصدقاء بالقرية، تليها المشاكل الصحية (٣,٦٨) درجة، ثم مشكلة تفكك العلاقات الاجتماعية مع أفراد الأسرة والأصدقاء (٣,٦٢) درجة، ثم المشاكل النفسية والموافق السلبية تجاه كبار السن (٣,٦١) درجة، ومشاكل قضاء وقت الفراغ (٣,٤٣) ومشاكل

التقادع وتقلص منظومة المكانة الاجتماعية (٣٠,٤٠)، وأخيراً المشاكل الدينية (٣٠,٣٧) على الترتيب.

دراسة جالوخ (٢٠١٣م)، بعنوان "المشكلات التي تواجه المرأة المسنة في الأردن - دراسة نوعية"، وقد هدفت الدراسة إلى الوقوف على المشكلات التي تواجه المرأة المسنة في الأردن في حياتها اليومية، من النواحي الصحية، والنفسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والترفيهية، وذلك من خلال دراسة نوعية للمرأة المسنة، وتكون مجتمع الدراسة من (٢٣) مسنة داخل المجتمع الأردني بعمر (٦٥) سنة فما فوق، وقد تم استخدام المنهج النوعي، ومنهج تحليل المضمون، واستخدمت المقابلات المعمقة كأداة للوقوف على المشكلات التي تواجه المرأة المسنة في الأردن، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن نصوص القوانين وبنود الدستور الأردني لم تعط المرأة المسنة حقها بأكمله في التشريع، كما بينت النتائج عدم وجود تقدّم في الاستراتيجيات والبرامج الخاصة بكبار السن، كما أن المسنة تتعرض إلى مشاكل مختلفة؛ من أهمها المشكلات الصحية والاقتصادية. كما تبيّن أن الناحية الاقتصادية تلعب دوراً كبيراً في حياة المسنة، فهي ترتبط بجميع نواحي الحياة، من صحة، ووضع اجتماعي وترفيهي، وظهر وجود تباين في واقع المرأة المسنة حسب الوضع الاقتصادي لها، كما توصلت الدراسة إلى وجود مشكلات اجتماعية ترتبط بنظرة المجتمع للمرأة المسنة، كما أن المسنات يفقدن إلى الجانب الترفيهي في حياتهن اليومية، وتبيّن أن عدد المسنات الأميّات هو أكثر من المتعلمات.

دراسة الفالح (٢٠١٥) بعنوان "أوضاع المسنين وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم: دراسة وصفية على المسنين بمدينة الرياض"، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على أوضاع المسنين وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم من خلال دراسة وصفية على المسنين بمدينة الرياض، واستخدم الباحث منهجهما منهج السجلات الإحصائية بالاعتماد على الإحصاءات الرسمية الصادرة من وزارة الشئون الاجتماعية، لاستنباط معلومات عن أوضاع المسنين المقيمين بدار الرعاية الاجتماعية، ومنهج المسح الاجتماعي بالعينة فيما يتعلق بدراسة حاجات ومشكلات المسنين المقيمين لدى أسرهم، وبلغ حجم العينة (١٥٠) مسناً من الذكور والإإناث، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

- جاءت المشكلات الاجتماعية في المرتبة الأولى، تليها المشكلات النفسية، ثم المشكلات الصحية، ثم المشكلات الاقتصادية، وهو ما قد يرجع إلى أن الدخول مناسبة نسبياً عند بعض المسنين، في حين أنه لديه وقت فراغ ويحتاج العلاقات الاجتماعية والشعور بعدم فقد الأهمية بعد التقاعد، ما جعل المشكلات الاجتماعية تليها النفسية تأتي في مقدمة المشكلات.

- أوضحت النتائج عدم وجود فروق معنوية في احتياجات المسنين ترجع لبعض المتغيرات الديموغرافية، والاجتماعية (العمر، الحالة الاجتماعية، الحالة التعليمية، الحالة الصحية، الدخل)، ووجود فروق معنوية في احتياجات المسنين وفق مدى توافر خدمات الرعاية الاجتماعية.

- كشفت النتائج عن عدد من المشكلات التي تواجه خدمات الرعاية الاجتماعية للمسنين، مثل المشكلات الاجتماعية التي تمثل في مشكلات المسن مع زوجته مثل عدم التفاهم فيما بينهما وشعور الزوج المسن بعدم اهتمام زوجته به. كما توجد أيضاً بعض المشكلات والاحتياجات المتعلقة بعلاقة المسن وأبنائه، أكثرها حدوثاً هي شعور المسن بالوحدة وأنه عبء على أبنائه. ويوجد أيضاً بعض المشكلات الصحية لدى المسن، مثل مشكلة السكن، حيث يحتاج المسن إلى سكن متواافق فيه التهوية المناسبة، ثم يتواافق فيه الهدوء، كما يحتاج المسن للكشف الطبي الدوري والفحوص والأشعة، واستخدام العديد

من الأجهزة الطبية، وقد يرجع ذلك إلى إصابته في هذه السن بالكثير من الأمراض، كما أنه يحتاج إلى العديد من الأدوية التي قد تكون مرتفعة التكاليف.

دراسة عبدالخالق (٢٠١٦)، بعنوان "الشكاوى والأعراض النفسية وعلاقتها بالإضطراب النفسي لدى عينة من المسنين الكويتيين"، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على الشكاوى والأعراض النفسية وعلاقتها بالإضطراب النفسي لدى عينة من المسنين الكويتيين، وقد اختبرت عينة قوامها (٣٦٦) من الكويتيين المسنين، وقد توصلت هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها:

(١) تراوحت معدلات انتشار الشكاوى والأعراض النفسية بين ٤٦,٤% و١٢,٦% لدى الرجال، وبين ٤٩,٨% و٦,٥% عند النساء، وارتفع معدل الانتشار لدى النساء في أربعة بنود، وعند النساء في بند واحد، واشترك أكثر من ثلث العينة من الجنسين في الشكاوى من سبعة أعراض وهي: كثرة النسيان، وقلة النوم، وسرعة الغضب، وزيادة التدقير، والحساسية الزائد، وزيادة القلق، والخوف من عدم الاستقرار.

(٢) توصلت الدراسة إلى أن أعلى معاملات الارتباط كانت بين بنود قائمة الشكاوى والأعراض النفسية وكانت تدور حول: الخوف من المرض، والموت، وأعراض الشيخوخة، والمستقبل، كما حددت أعلى الشكاوى والأعراض النفسية التي ترتبط ارتباطاً دالاً بمقاييس القلق (القلق من المستقبل)، والاكتئاب (الشعور بالوحدة)، والأرق (قلة النوم)، وارتبطت بعض الشكاوى والأعراض بالتقدم في السن (إيجاباً)، وبمستوى التعليم (سلباً).

الدراسات الأجنبية:

دراسة Heuiahn (٢٠١٤)، بعنوان "مشكلات الرعاية الصحية لكبار السن في مجتمع ريفي في كوريا". وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على مشكلات الرعاية الصحية لكبار السن الذين عاشوا وحدهم في مجتمع ريفي في كوريا. ولأغراض الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتم إجراء مقابلات منتظمة مع ١٥ مسنًا باستخدام مقاييس خاصة لتقدير حالتهم الصحية. وتوصلت الدراسة إلى أن خدمات الرعاية البدنية هي الأكثر احتياجاً لدى المسنين لمواجهة مشكلاتهم، تبعتها الخدمات المالية والنفسيّة والثقافية، والترفيهية. واقترحت الدراسة ضرورة إيجاد آلية لتقديم رعاية صحية شاملة لكبار السن.

دراسة Beckman (٢٠١٤)، بعنوان "مشكلات كبار السن في لندن وبناء نموذج تدريبي لمساعدتهم على التكيف مع تلك المشكلات"، وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على مشكلات كبار السن، وبناء برنامج تدريبي لمساعدتهم على التكيف معها، وتم اختيار عينة للدراسة، وبناء برنامج تدريبي لمساعدة كبار السن على التكيف مع المشكلات، وتم تطبيقه على مجموعة تجريبية، وتم دراسة المشكلات وقياسها قبل وبعد استخدام البرنامج التدريبي. وقد تكونت عينة الدراسة في المرحلة الأولى من جميع كبار السن في مدينة الكرك، ممن بلغت أعمارهم (٦٥) عاماً أو أكثر، وقد بلغ عددهم (٢٤٦) من الجنسين. وفي المرحلة الثانية استخدمت عينة شوانية من (٤٥) سيدة من كبار السن بلغت أعمارهن (٦٥) عاماً أو أكثر، تم تقسيمهن إلى مجموعتين: ضابطة، وتجريبية. وقد تم بناء مقاييس؛ أحدهما للكشف عن المشكلات لدى كبار السن، والآخر للتعرف على استراتيجيات التكيف الإيجابي لديهم. وأشارت النتائج إلى وجود مشكلات لدى أفراد العينة في المجال المعرفي، والصحي، والاجتماعي والترفيهي، كما أشارت إلى وجود أثر للبرنامج التدريبي المستخدم في الدراسة في مساعدة كبار السن على التكيف مع تلك المشكلات.

دراسة Mullins (٢٠١٥)، بعنوان "خصائص المسنين ومشكلاتهم وأسباب تحويلهم إلى دور الرعاية في نيوزيلندا من وجهة نظرهم: دراسة مسحية للمسنين المقيمين في دور

الرعاية في نيوزيلندا" ، وقد هدفت الدراسة المسحية إلى التعرف على خصائص المسنين ومشكلاتهم من وجهة نظرهم في دور الرعاية في نيوزيلندا، وأسباب تحويلهم إليها. وتكون مجتمع الدراسة من جميع المسنين المقيمين في دور الرعاية والبالغ عددهم (٢٧٥) مسناً من ذكور وإناث، واقتصرت الدراسة على المسنين القادرين على التجاوب مع الباحث في كافة دور الرعاية في نيوزيلندا، والبالغ عددهم (١١٣) مسناً من ذكور وإناث. وتم إجراء المقابلات الفردية مع جميع أفراد الدراسة. ولجمع المعلومات صممت استبانة تكونت من (٤٨) فقرة. ولتحليل النتائج حسب التكرارات والنسبة المئوية لتحديد خصائص مجتمع الدراسة، وحسب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتحديد المشكلات التي تواجه مجتمع الدراسة. وقد أظهرت نتائج التحليلات الإحصائية أن عامل الوحيدة والفراغ كان من أهم الأسباب التي أدت إلى تحويل المسن إلى دور الرعاية، وأن انقطاع صلة المسن بمعارفه وأصدقائه تصدرت المشكلات الاجتماعية، وأظهرت النتائج أيضاً أن الشعور بانهيار الصحة بشكل عام تصدرت المشكلات الصحية.

وفي ضوء العرض السابق للدراسات التي تناولت موضوع المشكلات التي تواجه المسنين، يتضح أن موضوع المسنين على قدر كبير من الأهمية، وقد لوحظ أن هناك ندرة في الدراسات التي اهتمت بدراسة مشكلات المسنين في مدينة الرياض، وقد تركزت الدراسات التي أجريت في هذا المجال على دور المسنين. واستفادت الباحثة من الدراسات السابقة في بلورة مشكلة الدراسة ووضع محاور محددة حول هذا الموضوع، وصياغة منهاجية الدراسة وتحديد متغيرات الدراسة، بالإضافة إلى تحديد الأساليب الإحصائية المناسبة والتي تتلاءم مع محاور الدراسة، والإسهام في تحديد الهيكل العام للإطار النظري للدراسة.

الإجراءات المنهجية للدراسة

- منهج الدراسة:** اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي بأسلوبه المسرحي لملاعنته لهذا النوع من الدراسات؛ وذلك لإمكانية استقصاء إجابات عدد كبير من مجتمع الدراسة.
- مجتمع الدراسة والعينة:** يتكون مجتمع الدراسة من المسنين الأعضاء في مركز الملك سلمان الاجتماعي، وتم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (١٥٠) منهم، من خلال زيارة الباحثة لهم في المركز، وفي المنزل، وتوضيح الجداول التالية خصائص عينة الدراسة.

جدول (١) توزيع عينة البحث حسب الجنس

الجنس	النكر	النسبة
ذكر	٢٧	%١٨
أنثى	١٢٣	%٨٢
المجموع	١٥٠	%١٠٠

يتبيّن من البيانات في الجدول السابق أن غالبية عينة الدراسة من الإناث، حيث بلغت نسبتهم (%)٨٢) وبلغ حجم الذكور (%)١٨).

جدول (٢) توزيع عينة البحث حسب العمر

العمر	النكر	النسبة
أقل من (٦٥) سنة	٣٩	%٢٦
من (٦٥) إلى أقل من (٧٠) سنة	٤٥	%٣٠
من (٧٠) إلى أقل من (٧٥) سنة	٢٤	%١٦

% ٢٨	٤٢	من (٧٥) سنة فأكثر
% ١٠٠	١٥٠	المجموع

يتضح من الجدول السابق أن (٣٠%) من عينة الدراسة تتراوح أعمارهم من (٦٥) إلى أقل من (٧٠) سنة، وأن (٢٨%) منهم أعمارهم من (٧٥) سنة فأكثر، كما أشارت النتائج إلى أن (٢٦%) من العينة أعمارهم أقل من (٦٥) سنة، و(١٦%) منهم أعمارهم من (٧٠) إلى أقل من (٧٥) سنة. وهذه النتيجة مؤشر على أن أكثر من ثلث عينة الدراسة أعمارهم أكبر من (٧٠) سنة.

جدول (٣) توزيع عينة البحث حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	النسبة	النكرار
أعزب	% ٦	٩
متزوج	% ٤٠	٦٠
مطلق	% ٦	٩
أرمل	% ٤٨	٧٢
المجموع	% ١٠٠	١٥٠

يتضح من الجدول السابق أن أكبر نسبة من عينة الدراسة أرامل، حيث بلغت نسبتهم (٤٨%)، وأن (٤٠%) منهم متزوجون. وفي ضوء هذه النتيجة يتبيّن أن هناك نسبة كبيرة من عينة الدراسة أرامل، وذلك قد يكون له أثر نفسي واجتماعي لدى عينة الدراسة.

جدول (٤) توزيع عينة البحث حسب من يقيمون مع المسن

يقيم مع	النسبة	النكرار
مع الزوج / الزوجة	% ١٠	١٥
مع الزوج والأبناء	% ١٦	٢٤
مع الزوج والأبناء والأحفاد	% ١٤	٢١
مع الأبناء	% ٤٨	٢٧
مع الإخوة والأخوات	% ٨	١٢
إقامة متنقلة	% ٤	٦
المجموع	% ١٠٠	١٥٠

يوضح الجدول السابق توزيع عينة البحث حسب من يقيمون مع المسن، ويتبين من البيانات في الجدول أن حوالي نصف عينة الدراسة يقيمون مع الأبناء، حيث بلغت نسبتهم (٤٨%) كما يتضح أن (١٦%) من العينة يقيمون مع الزوج والأبناء، كما يتبيّن أن (١٤%) يقيمون مع الزوج والأبناء والأحفاد. وفي ضوء هذه النتائج، يمكن القول إن نسبة كبيرة من العينة يعيشون في إطار الأسرة الممتدة، وهو النوع الذي كان سائداً في المملكة العربية السعودية، وبدأ يتقلص في الآونة الأخيرة، حيث انتشار الأسرة النووية.

جدول (٥) توزيع عينة البحث حسب عدد أبناء المسن

النسبة	التكرار	عدد الأبناء
٢	٣	لا يوجد
٤	٦	١
٢	٣	٢
١٠	١٥	٣
١٦	٢٤	٤
٦٦	٩٩	خمسة فأكثر
١٠٠	١٥٠	المجموع

تشير النتائج في الجدول السابق إلى أن (٦٦%) من عينة الدراسة لديهم خمس أبناء فأكثر، كما يتبيّن من النتائج أن (١٦%) من العينة لديهم أربعة أبناء، و(١٠%) لديهم (٣) أبناء.

وفي ضوء هذه البيانات يمكن القول إن غالبية العينة لديهم أربع أبناء فأكثر حيث بلغت نسبتهم (٨٢%)، وتعزيز الباحثة ذلك إلى أن الشعب السعودي لديه الرغبة في زيادة الإنجاب.

جدول (٦) توزيع عينة البحث حسب المستوى التعليمي

النسبة	التكرار	المستوى التعليمي
٤٢%	٣٦	أمي
٢٨%	٤٢	يقرأ ويكتب
١٢%	١٨	ابتدائي
١٦%	٢٤	متوسط
٢%	٣	ثانوي
١٠٠%	١٥٠	المجموع

يوضح الجدول السابق توزيع عينة البحث حسب المستوى التعليمي، وتشير البيانات في الجدول إلى أن (٤٢%) من عينة الدراسة أميون، وأن (٢٨%) منهم يقرأ ويكتب، كما يتبيّن أن (١٦%) من العينة تعليمهم متوسط، و(١٢%) ابتدائي. ومن هنا يمكن القول إن المستوى التعليمي لعينة الدراسة متدني، وتعزيز الباحثة ذلك إلى أن التعليم في السابق لم يكن منتشرًا مقارنة بالوضع الحالي، خاصةً تعليم المرأة، لذا كان المستوى التعليمي لعينة متدنياً.

جدول (٧) توزيع عينة البحث العمل السابق

النسبة	التكرار	العمل السابق
٣٤%	٥١	قطاع حكومي
٦%	٩	قطاع خاص
١٢%	١٨	أعمال حرفة
٤٨%	٧٢	لا يعمل
١٠٠%	١٥٠	المجموع

يوضح الجدول السابق توزيع عينة الدراسة حسب العمل السابق للمسن، وتشير البيانات في الجدول إلى أن (٤٨٪) من العينة لا يعمل في السابق، وتعزيز الباحثة ذلك إلى أن غالبية العينة من الإناث، وعمل المرأة لم يكن منتشرًا في الماضي، كما يتبيّن أن (٣٤٪) من العينة كانوا يعملون في القطاع الحكومي، كما يتبيّن أن (١٢٪) كانوا أصحاب أعمال، و(٦٪) من العينة كانوا يعملون في القطاع الخاص.

جدول (٨) توزيع عينة البحث حسب الدخل

الدخل	المجموع	النسبة	النسبة
أقل من (٥) ألف ريال	٦٣	%٤٢	
من (٥) إلى (١٠) ألف ريال	٦٠	%٤٠	
أكثر من (١٠) ألف ريال	٢٧	%١٨	
	١٥٠	%١٠٠	

يتضح من النتائج في الجدول السابق أن (٤٢٪) من عينة الدراسة دخلهم الشهري أقل من (٥) ألف ريال، وأن (٤٠٪) منهم دخلهم الشهري من (٥) إلى (١٠) ألف ريال، كما يتضح أن (١٨٪) من العينة دخلهم الشهري أكثر من (١٠) ألف ريال. وهذه النتيجة مؤشر على أن عينة الدراسة من الفئات متوسطة الدخل.

جدول (٩) وجود إعاقة لدى العينة

مدى وجود إعاقة	المجموع	النسبة	النسبة	النسبة
نعم	١٥	%١٠		
لا	١٣٦	%٩٠		
	١٥٠	%١٠٠		

تشير البيانات في الجدول السابق إلى أن غالبية عينة الدراسة (٩٠٪) لا يوجد لديهم إعاقة وأن (١٠٪) فقط لديهم إعاقة.

جدول (١٠) وجود مرض مزمن لدى العينة

مدى وجود مرض مزمن	المجموع	النسبة	النسبة	النسبة
نعم	١٢٠	%٨٠		
لا	٣٠	%٢٠		
	١٥٠	%١٠٠		

يوضح الجدول (١٠) التوزيع النسبي لعينة الدراسة حسب وجود مرض مزمن لدى العينة، وقد تبيّن من النتائج أن (٨٠٪) من العينة تعاني من مرض مزمن، وأن (٢٠٪) منهم لا يوجد لديهم مرض مزمن. وقد يعزى السبب في انتشار الأمراض المزمنة لدى العينة إلى أن

كبر السن قد يؤدي إلى وجود أمراض مزمنة مثل السكر والضغط وغيرهما من الأمراض الأخرى.

٣. أدلة الدراسة: اعتمدت الباحثة في جمع البيانات على الاستبانة، حيث تم تصميم استبانة تتضمن محاور عدّة، وفقاً لتساؤلات الدراسة.
صدق الأداة: قامت الباحثة بالتأكد من صدق أدلة الدراسة بطرقتين:

أولاً: الصدق الظاهري للأداة:

للتعرف على مدى صدق أدلة الدراسة في قياس ما وضع لها تم عرضها على عدد من المحكمين، وتم إعداد الاستبانة بصورة النهائية.

ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

قامت الباحثة بحساب الاتساق الداخلي لفقرات أدلة الدراسة وذلك بحساب معاملات ارتباط بيرسون بين كل فقرة والدرجة الكلية للمحور التابعة لها. ويوضح الجدول التالي معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجات الكلية للمحور الذي تنتهي إليه:

الجدول (١١) معاملات ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات محاور الدراسة

معامل العبرة الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة	معامل الارتباط	رقم العبرة
مشكلة وقت الفراغ	مشكلة المادية	المشكلات النفسية	المشكلات الصحية	المشكلات الأسرية							
**٠,٧٢٧	١	**٠,٧٥٠	١	*٠,٢٥٦	١	**٠,٥٧٧	١				
**٠,٧١٦	٢	**٠,٥٥١	٢	**٠,٨٠٦	٢	**٠,٥٢١	٢	**٠,٧١٤	٢		
**٠,٦٧١	٣	**٠,٦١١	٣	**٠,٥٤٧	٣	**٠,٦٨٨	٣	**٠,٦٥٥	٣		
**٠,٦٦٠	٤	**٠,٤٤٠	٤	**٠,٥٤٢	٤	**٠,٦١١	٤	**٠,٦٦٥	٤		
**٠,٦٢٢	٥	**٠,٥٦٦	٥	**٠,٥٦٨	٥	**٠,٤٨٢	٥	**٠,٦٤٣	٥		
**٠,٥٨٧	٦	**٠,٧١١	٦	**٠,٨١٩	٦	**٠,٦٨٠	٦	**٠,٧٢٢	٦		
-	-	**٠,٦٣٥	٧	**٠,٦٢٢	٧	**٠,٥٣٥	٧	**٠,٥٠٥	٧		
-	-	**٠,٣٨٩	٨	**٠,٥٠٢	٨	**٠,٤٤٦	٨	**٠,٥٨٣	٨		
-	-	-	-	**٠,٥٣٩	٩	**٠,٤٥٧	٩	-	-		
-	-	-	-	**٠,٤١٩	١٠	-	-	-	-		
-	-	-	-	**٠,٤٢٠	١١	-	-	-	-		
-	-	-	-	**٠,٤٥٦	١٢	-	-	-	-		

** دال عند مستوى الدلالة ٠,٠١ ، فاقد

يتضح من الجدول السابق أن معاملات ارتباط درجة كل عبارة ببعدها الذي تنتهي إليه لها قيم مرتفعة؛ مما يشير إلى ارتباط كل عبارة من عبارات المحور بالبعد الذي تنتهي إليه؛ مما يشير إلى اتساق عبارات كل بعد من أبعاد الاستبانة.

٤. ثبات الأداة: للتحقق من ثبات الاستبانة، استخدمت الباحثة معادلة ألفا كرونباخ (Cronbach Alpha). ويوضح الجدول التالي معاملات الثبات الناتجة باستخدام هذه المعادلة.

جدول (١٢) معاملات ثبات أداة البحث طبقاً لمحاورها

معامل الثبات	عدد العبارات	المحاور
٠,٨٢٢	٨	المشكلات الأسرية
٠,٧٦٣	٩	المشكلات الصحية
٠,٨٦٦	١٢	المشكلات النفسية
٠,٧٨٨	٨	المشكلات المادية
٠,٧٨٥	٦	مشكلة قضاء وقت الفراغ
٠,٨٧٧	٤٣	الأداة ككل

يتضح من الجدول السابق أن قيم معاملات الثبات جميعها قيم عالية، وتشير القيم العالمية لمعاملات الثبات في الجدول إلى صلاحية الاستبانة للتطبيق وإمكانية الاعتماد على نتائجها والوثوق بها.

٥. **أساليب المعالجة الإحصائية:** لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، تم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية المناسبة باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS). واعتمدت الباحثة التدرج الرباعي لاستجابات أفراد الدراسة وفق القيم الوزنية الآتية:

أبداً	نادرًا	أحياناً	دائماً
١	٢	٣	٤

ولتحديد طول خلايا المقياس الرباعي (الحدود الدنيا والعليا) المستخدم في محاور الدراسة، تم حساب المدى ($3 - 1 = 2$)، ثم تقسيمه على عدد خلايا المقياس للحصول على طول الخلية الصحيح أي ($2 / 4 = 0,75$)، بعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس (أو بداية المقياس وهي الواحد الصحيح)، وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية، وهكذا أصبح طول الخلايا كما يلي:

- من (١) إلى (١,٧٥) يمثل (أبداً) - (غير موافق).
- أكبر من (١,٧٥) - (٢,٥٠) يمثل (نادرًا) - (موافق بدرجة منخفضة).
- أكبر من (٢,٥٠) - (٣,٢٥) يمثل (أحياناً) - (موافق بدرجة متوسطة).
- أكبر من (٣,٢٥) - (٤) درجات يمثل (دائماً) - (موافق بدرجة عالية).

نتائج الدراسة

في هذا الجزء، تقوم الباحثة بعرض النتائج التي توصلت إليها الدراسة، وال الخاصة بالمشكلات التي تواجه المسنين في مدينة الرياض.

جدول (١٣) المشكلات الأسرية

الرتبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	العبارات	م
٦	١,٠٨٧	٣,١٦	١٨	٢٤	٢٤	٨٤	كثرة الشجار مع أسرتي	١
			١٢	١٦	١٦	٥٦	%	
١	٠,٨٧٨	٣,٤٤	٩	١٢	٣٣	٩٦	ضعف اقتناع بعض أفراد أسرتي بآرائي	٢
			٦	٨	٢٢	٦٤	%	
٣	١,١١	٣,٣٤	٢٤	٣	٢١	١٠٢	عدم مواظبة باقي أفراد أسرتي على زيارتى	٣
			١٦	٢	١٤	٦٨	%	
٢	١,٠٤١	٣,٣٨	١٨	٩	٢١	١٠٢	لجوء أبنائي لحل مشاكلهم دون الرجوع إلى	٤
			١٢	٦	١٤	٦٨	%	
٧	١,٢٨٣	٢,٦٢	٤٨	١٨	٢٧	٥٧	انقطاع بعض الأقارب عن دعوتي للمشاركة معهم في المناسبات الأسرية	٥
			٣٢	١٢	١٨	٣٨	%	
٤	٠,٩٨٨	٣,٣٠	١٨	٣	٤٥	٨٤	سوء معاملة أبنائي لي	٦
			١٢	٢	٣٠	٥٦	%	
٥	٠,٨٩٣	٣,٢٦	٩	١٨	٤٨	٧٥	إهمال أفراد الأسرة لرأيي	٧
			٦	١٢	٣٢	٥٠	%	
٨	١,١٦٣	٢,٣٤	٥١	٣٠	٣٦	٣٣	عدم طاعة أحفادى	٨
			٣٤	٢٠	٢٤	٢٢	%	
-	٠,٨١٠	٣,٢٢	المعدل العام للمشكلات الأسرية					

تشير البيانات في الجدول السابق إلى أن المتوسط الحسابي العام لمحور المشكلات الأسرية التي تواجه المسنين بلغ (٣,٢٢)، وهو مؤشر على ميل استجابات عينة الدراسة إلى (أحياناً) على المشكلات الأسرية الواردة بالمحور، ويدل ذلك على أن درجة المشكلات الأسرية التي تواجه المسنين متوسطة.

وقد جاءت في الترتيب الأول المشكلة الخاصة بضعف اقتناع بعض أفراد الأسرة بأراء المسنين، حيث بلغ المتوسط الحسابي (٣,٤٤)، والانحراف المعياري (٠,٨٧٨)، ويليها في الترتيب المشكلة الخاصة بلجوء الأبناء لحل مشاكلهم دون الرجوع إلى المسن، وذلك بمتوسط حسابي (٣,٣٨) وانحراف معياري (١,٠٤١)، أما الترتيب الثالث فكان للمشكلة الخاصة بعدم مواطنة باقي أفراد الأسرة على زيارة المسن، وذلك بمتوسط حسابي (٣,٣٤) وانحراف معياري (١,١١).

أما أقل المشكلات الأسرية حدوثاً لدى المسنين عينة الدراسة فهي مشكلة عدم طاعة الأحفاد، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (٢,٣٤) وانحراف معياري (١,١٦)، ويليها مشكلة انقطاع بعض الأقارب عن دعوة العينة للمشاركة معهم في المناسبات الأسرية بمتوسط حسابي (٢,٦٢) وانحراف معياري (١,٢٨)، ويليها مشكلة سوء معاملة الأبناء للمسن بمتوسط حسابي (٣,٣٠) وانحراف معياري (٠,٩٨٨).

جدول (١٤) المشكلات الصحية

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	العبارات	M
٩	١,٠١٦	١,٨٨	٧٥	٣٠	٣٣	١٢	ضعف الخدمات الصحية المقدمة لرعاية المسن	١
			٥٠	٢٠	٢٢	٨		
٢	٠,٨٢٦	٣,٠٤	٩	٢١	٧٥	٤٥	الشكوى من بعض الآلام المزمنة	٢
			٦	١٤	٥٠	٣٠		
٦	١,١١	٢,٦٤	٣٣	٣٠	٤٥	٤٢	وجود صعوبة في الحركة والتنقل	٣
			٢٢	٢٠	٣٠	٢٨		
٤	١,٠٧٥	٢,٨٢	٢١	٣٩	٣٦	٥٤	المعاناة من مشكلة النوم	٤
			١٤	٢٦	٢٤	٣٦		
٣	٠,٨٢٦	٣,٠٤	٣	٣٩	٥٧	٥١	المعاناة من الضعف الجسمي بشكل عام	٥
			٢	٢٦	٣٨	٣٤		
٧	١,٠٦٢	٢,٦٠	٣٣	٢٧	٥٧	٣٣	تحد صحتي الجسدية من قدرتي على الاعتناء بنفسي	٦
			٢٢	١٨	٣٨	٢٢		
٨	١,٠٢٦	٢,٥٦	٢٧	٤٦	٤٥	٣٣	ضعف القدرة على التركيز	٧
			١٨	٣٠	٣٠	٢٢		
٥	١,٠٩٩	٢,٨٠	٢٧	٢٧	٤٥	٥١	ضعف الحواس (النظر، السمع، وغيرها)	٨
			١٨	١٨	٣٠	٣٤		
١	٠,٨٧٠	٣,٢٦	٦	٢٤	٤٥	٧٥	الاحتياج للكشف الطبي الدوري	٩
			٤	١٦	٣٠	٥٠		
-	٠,٦٢٥	٢,٨٢	المعدل العام للمشكلات الصحية					

يتضح من البيانات في الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام لمحور المشكلات الصحية التي تواجه المسنين بلغ (٢,٨٢)، وهو مؤشر على ميل استجابات عينة الدراسة إلى (أحياناً) على المشكلات الصحية الواردة بالمحور، ويدل ذلك على أن درجة المشكلات الصحية التي تواجه المسنين متوسطة.

وقد جاءت في الترتيب الأول المشكلة الخاصة بالاحتياج للكشف الطبي الدوري، حيث بلغ المتوسط الحسابي (٣,٢٦)، والانحراف المعياري (٠,٨٧٠)، ويليها في الترتيب المشكلة الخاصة بالشكوى من بعض الآلام المزمنة، وذلك بمتوسط حسابي (٣,٠٤) وانحراف معياري (٠,٨٦٢)، أما الترتيب الثالث فكان للمشكلة الخاصة بالمعاناة من الضعف الجسمي بشكل عام، وذلك بمتوسط حسابي (٣,٠٤) وانحراف معياري (٠,٨٢٦).

أما أقل المشكلات الصحية حدوثاً لدى المسنين عينة الدراسة فهي مشكلة ضعف الخدمات الصحية المقدمة لرعاية المسن، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (١,٨٨) وانحراف معياري (١,٠١٦)، ويليها مشكلة ضعف القدرة على التركيز بمتوسط حسابي (٢,٥٦) وانحراف معياري (١,٠٢٦)، ويليها مشكلة أن تحد الصحة الجسدية من قدرة المسن على الاعتناء بنفسه وذلك بمتوسط حسابي (٢,٦٠) وانحراف معياري (١,٠٦٢). وهذه النتيجة مؤشر على أهمية الكشف الطبي الدوري كمطلوب للمسنين، والتعامل مع الآلام المزمنة، والضعف الجسمي العام.

جدول (١٥) المشكلات النفسية

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	العبارات	م
٥	١,٠٣٥	٢,٣٤	٤٢	٣٦	٥١	٢١	ك	١ الشعور بالعزلة والوحدة في هذه الدنيا
			٢٨	٢٤	٣٤	١٤	%	
٨	١,١٨١	٢,١٢	٦٩	٢١	٣٣	٢٧	ك	٢ أشعر أن دورِي في الحياة قد انتهى
			٤٦	١٤	٢٢	١٨	%	
٧	١,٠٦٩	٢,١٦	٥٧	٣٠	٤٥	١٨	ك	٣ أجد صعوبة في الانسجام مع من حولي
			٣٨	٢٠	٣٠	١٢	%	
٩	١,٠١٦	٢,١٢	٥٧	٣٠	٥١	١٢	ك	٤ تسيطر فكرة الموت على تفكيري
			٣٨	٢٠	٣٤	٨	%	
٦	١,١٥٧	٢,٣٠	٥٧	١٨	٤٨	٢٧	ك	٥ أفقد الاستمتاع بالأشياء
			٣٨	١٢	٣٢	١٨	%	
١٠	١,٠٢٢	٢,٠٤	٦٠	٣٩	٣٦	١٥	ك	٦ أشعر بالحزن والتعاسة باستمرار
			٤٠	٢٦	٢٤	١٠	%	
١	٠,٨٨٧	٢,٧٦	١٢	٤٥	٦٠	٣٣	ك	٧ أشعر بالملل والفراغ
			٨	٣٠	٤٠	٢٢	%	
٢	٠,٨٥٥	٢,٥٦	١٥	٥٧	٥٧	٢١	ك	٨ لدى شعور بالخوف من أشياء كثيرة
			١٠	٣٨	٣٨	١٤	%	
٣	١,٠٢٧	٢,٥٤	٣٣	٣٠	٦٠	٢٧	ك	٩ أصبحت عصبية وسرع الغضب
			٢٢	٢٠	٤٠	١٨	%	
١١	٠,٩٠٣	١,٥٠	١٠٨	١٨	١٥	٩	ك	١٠ أخل من عرض إنجازاتي أمام أحفادى
			٢٧	١٢	١٠	٦	%	
١٢	٠,٨٢٥	١,٣٨	١٢٠	٩	١٥	٦	ك	١١ أشعر أن من حولي ينتظرون الموت لي
			٨٠	٦	١٠	٤	%	
٤	٠,٩٤٦	٢,٤٨	٢٧	٤٥	٥٧	٢١	ك	١٢ يتقلب مزاجي بين السعادة والحزن
			١٨	٣٠	٣٨	١٤	%	
-	٠,٨٥٢	٢,٢٨	المعدل العام للمشكلات النفسية					

يوضح الجدول السابق المشكلات النفسية التي تواجه المسنين عينة الدراسة، ويتبين من البيانات في الجدول أن المتوسط الحسابي العام لمحور المشكلات النفسية التي تواجه المسنين بلغ (٢,٢٨)، وهو مؤشر على ميل استجابات عينة الدراسة إلى (نادراً) على المشكلات النفسية الواردة بالمحور، ويدل ذلك على أن درجة المشكلات النفسية التي تواجه المسنين نادرة.

وقد جاءت في الترتيب الأول المشكلة الخاصة بالشعور بالملل والفراغ، حيث بلغ المتوسط الحسابي (٢,٧٦)، والانحراف المعياري (٠,٨٨٧)، ويليها في الترتيب المشكلة الخاصة بشعور العينة بالخوف من أشياء كثيرة وذلك بمتوسط حسابي (٢,٥٦) وانحراف معياري (٠,٨٥٥)، أما الترتيب الثالث فكان للمشكلة الخاصة بالعصبية وسرعة الغضب، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٥٤) وانحراف معياري (١,٠٢٧). أما أقل المشكلات النفسية حدوثاً لدى المسنين عينة الدراسة فهي مشكلة شعور المنس أن من حوله ينتظرون الموت له، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (١,٣٨) وانحراف معياري (٠,٨٢٥)، ويليها مشكلة الخلط من عرض

إنجازاته أمام أحفاده بمتوسط حسابي (١,٥٠) وانحراف معياري (٠,٩٠٣)، ويليها مشكلة الشعور بالحزن والتعاسة باستمرار وذلك بمتوسط حسابي (٢,٠٤) وانحراف معياري (١,٠٢٢).

جدول (١٦) المشكلات المادية

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	العبارات		M
٦	٠,٩٠١	١,٤٤	١١٧	٩	١٥	٩	ك	عدم مساعدة أبنائي لي مالياً	١
			٧٨	٦	١٠	٦	%		
٣	٠,٧٥٣	١,٥٨	٨٧	٣٩	٢٤	-	ك	أعاني من قلة الدخل	٢
			٥٨	٢٦	١٦	-	%		
٤	٠,٧٥٥	١,٥٦	٨٧	٤٥	١٥	٣	ك	أجد صعوبة في توفير احتياجاتي الأساسية	٣
			٥٨	٣٠	١٠	٢	%		
٨	٠,٥٧٨	١,٢٢	١٢٩	٩	١٢	-	ك	كثرة الديون	٤
			٨٦	٦	٨	-	%		
٢	٠,٩٦٨	١,٧٨	٨٤	٢١	٣٩	٦	ك	كثرة تكاليف العلاج الخاصة بي	٥
			٥٦	١٤	٢٦	٤	%		
٧	٠,٩٢٢	١,٤٢	١٢٠	٩	٩	١٢	ك	تعجز قدراتي المالية على توفير سائق خاص بي	٦
			٨٠	٦	٦	٨	%		
٥	٠,٨٣٢	١,٤٦	١٠٨	٢١	١٥	٦	ك	سيطرة أبنائي على مواردي المالية	٧
			٧٢	١٤	١٠	٤	%		
١	١,٠٩٩	١,٨٦	٨١	٣٠	١٨	٢١	ك	أضطر إلى توفير احتياجات أحد أبنائي	٨
			٥٤	٢٠	١٢	١٤	%		
-	٠,٦٠٢	١,٤٠	المعدل العام للمشكلات المادية						

بوضوح الجدول السابقي المشكلات المادية التي تواجه المسنين عينة الدراسة، ويتبين من البيانات في الجدول أن المتوسط الحسابي العام لمحور المشكلات المادية التي تواجه المسنين بلغ (١,٤٠)، وهو مؤشر على ميل استجابات عينة الدراسة إلى (أبداً) على المشكلات المادية الواردة بالمحور، ويدل ذلك على أن درجة المشكلات المادية التي تواجه المسنين معروفة.

وقد جاءت في الترتيب الأول المشكلة الخاصة بالاضطرار إلى توفير احتياجات أحد أبناء العينة، حيث بلغ المتوسط الحسابي (١,٨٦)، والانحراف المعياري (١,٠٩٩)، ويليها في الترتيب المشكلة الخاصة بكثرة تكاليف العلاج الخاصة بالعينة وذلك بمتوسط حسابي (١,٧٨) وانحراف معياري (٠,٩٦٨)، أما الترتيب الثالث فكان للمشكلة الخاصة بالمعاناة من قلة الدخل، وذلك بمتوسط حسابي (١,٥٨) وانحراف معياري (٠,٧٥٣).

أما أقل المشكلات المادية حدوثاً لدى المسنين عينة الدراسة فهي مشكلة كثرة الديون، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (١,٢٢) وانحراف معياري (٠,٥٧٨)، ويليها مشكلة عجز قدرات العينة المالية على توفير سائق خاص بمتوسط حسابي (١,٤٢) وانحراف معياري (٠,٩٢٢)، ويليها مشكلة عدم مساعدة الأبناء للعينة مالياً وذلك بمتوسط حسابي (١,٤٤) وانحراف معياري (٠,٩٠١).

جدول (١٧) مشكلة قضاء وقت الفراغ

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أبداً	نادراً	أحياناً	دائماً	العبارات	م
٤	١,٠٨٥	٢,٥٢	٣٩	٢٤	٥٧	٣٠	أشعر أنتي وحيد بسبب وقت الفراغ	١
			٢٦	١٦	٣٨	٢٠	%	
١	١,٠٠٩	٢,٧٨	٢٤	٢٤	٦٣	٣٩	عدم وجود ما يشغل وقتى بالشكل المناسب	٢
			١٦	١٦	٤٢	٢٦	%	
٣	١,٠٠٣	٢,٦٠	٢٧	٣٦	٥٧	٣٠	أشعر أن الوقت يمر ببطء	٣
			١٨	٢٤	٣٨	٢٠	%	
٢	١,٠٤١	٢,٦٢	٣٠	٣٠	٥٧	٣٣	برامج التلفاز غير ملائمة لي	٤
			٢٠	٢٠	٣٨	٢٢	%	
٥	١,١٧٥	٢,٢٢	٦٠	٢٧	٣٣	٣٠	أنام فترات طويلة من الوقت	٥
			٤٠	١٨	٢٢	٢٠	%	
٦	٠,٨٧٥	١,٤٠	١٢٠	٩	١٢	٩	يعني أبنائي من المشاركة في أعمال تطوعية	٦
			٨٠	٦	٨	٦	%	
-	٠,٨٣١	٢,٤٤	المعدل العام لمشكلة وقت الفراغ					

يوضح الجدول السابق مشكلة قضاء وقت الفراغ لدى المسنين عينة الدراسة، ويتبين من البيانات في الجدول أن المتوسط الحسابي العام للمحور (٢,٤٤)، وهو مؤشر على ميل استجابات عينة الدراسة إلى (نادراً) على عبارات محور مشكلة قضاء وقت الفراغ الواردة بالمحور، ويدل ذلك على أن درجة المشكلات الواردة بالمحور نادرة.

وقد جاءت في الترتيب الأول المشكلة الخاصة بعدم وجود ما يشغل الوقت بالشكل المناسب، حيث بلغ المتوسط الحسابي (٢,٧٨)، والانحراف المعياري (١,٠٠٩)، ويليها في الترتيب المشكلة الخاصة بعدم ملائمة برامج التلفاز للعينة وذلك بمتوسط حسابي (٢,٦٢) وانحراف معياري (١,٠٤١)، أما الترتيب الثالث فكان للمشكلة الخاصة بشعور العينة بأن الوقت يمر ببطء، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٦٠) وانحراف معياري (١,٠٠٣).

أما أقل المشكلات المادية حدوثاً لدى المسنين عينة الدراسة فهي مشكلة منع الأبناء من مشاركة المسن في أعمال تطوعية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لها (١,٤٠) وانحراف معياري (٠,٥٧٨)، ويليها مشكلة النوم فترات طويلة من الوقت بمتوسط حسابي (٢,٢٢) وانحراف معياري (١,١٧٥)، ويليها مشكلة الشعور بالوحدة بسبب وقت الفراغ وذلك بمتوسط حسابي (٢,٥٢) وانحراف معياري (٠,١,٠٨٥).

جدول (١٨) المشكلات التي تواجه المسنين

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحاور
١	٠,٨١٠	٣,٢٢	المشكلات الأسرية
٢	٠,٦٢٥	٢,٨٢	المشكلات الصحية
٤	٠,٨٥٢	٢,٢٨	المشكلات النفسية
٥	٠,٦٠٢	١,٤٠	المشكلات المادية
٣	٠,٨٣١	٢,٤٤	مشكلة قضاء وقت الفراغ
-	٠,٧٤	٢,٤٣	المعدل العام

يوضح الجدول السابق المشكلات التي تواجه المسنين، ويتبيّن من الجدول أن المتوسط العام للمشكلات التي تواجه المسنين بلغت (٢,٤٣) وهو مؤشر على أن المشكلات الواردة في الدراسة نادرة، وقد جاء في الترتيب الأول المشكلات الأسرية بمتوسط حسابي (٣,٢٢) ويليها في الترتيب المشكلات الصحية وذلك بمتوسط حسابي (٢,٨٢)، أما الترتيب الثالث فكان لمشكلة قضاء وقت الفراغ، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٤٤)، أما الترتيب الرابع فكان للمشكلات النفسية، وذلك بمتوسط حسابي (٢,٢٨)، وجاء في الترتيب الأخير المشكلات المادية بمتوسط حسابي (١,٤٠).

جدول (١٩) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للجنس

sig	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	المحاور
٠,١١٩	١,٥٦٦-	٠,٩٦١	٣	٢٧	ذكر	المشكلات الأسرية
		٠,٧٦٩	٣,٢٧	١٢٣	أنثى	
٠,٧٥٤	٠,٣١٦-	٠,٨٠١	٢,٧٨	٢٧	ذكر	المشكلات الصحية
		٠,٥٨٣	٢,٨٣	١٢٣	أنثى	
٠,٢٧٠	١,١٠٨	٠,٩٧٤	٢,٤٤	٢٧	ذكر	المشكلات النفسية
		٠,٨٢٣	٢,٢٤	١٢٣	أنثى	
٠,٠٣٣	٢,١٨٣-	٠,٤٢٤	١,٢٢	٢٧	ذكر	المشكلات المادية
		٠,٦٢٩	١,٤٤	١٢٣	أنثى	
٠,٩٧٦	٠,٠٣١	٠,٦٩٨	٢,٤٤	٢٧	ذكر	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٨٦٠	٢,٤٤	١٢٣	أنثى	

يوضح الجدول (١٩) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للجنس، ويتبيّن من الجدول وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محور المشكلات المادية اعتماداً على متغير جنس المنس.

كما تبيّن من الجدول عدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير جنس المنس في بقية محاور الدراسة والتي تتعلق بالمشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ.

وتعزي الباحثة هذه النتيجة إلى أن كون المسن ذكراً أو أنثى قد يكون له تأثير على النواحي المادية، كون غالبية الإناث من العينة قد لا يكون لهن دخل ثابت.

جدول (٢٠) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للعمر

المحور	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المشكلات الأسرية	بين المجموعات	٣	١٥,٠٦١	٥,٠٢٠	٨,٨٦٥	٠,٠٠٠
	داخل المجموعات	١٤٦	٨٢,٦٧٩	٠,٥٦٦		
	المجموع الكلي	١٤٩	٩٧,٧٤	-		
المشكلات الصحية	بين المجموعات	٣	٤,٤٢٢	١,٤٧٤	٤,٠٠٦	٠,٠٠٩
	داخل المجموعات	١٤٦	٥٣,٧١٨	٠,٣٦٨		
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٨,١٤٠	-		
المشكلات النفسية	بين المجموعات	٣	٦,٠٧٧	٢,٠٢٦	٢,٨٩٥	٠,٠٣٧
	داخل المجموعات	١٤٦	١٠٢,١٦	٠,٧٠٠		
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٨,٢٤	-		
المشكلات المادية	بين المجموعات	٣	٢,٨٤٠	٠,٩٤٧	٢,٧٠١	٠,٠٤٨
	داخل المجموعات	١٤٦	٥١,١٦٠	٠,٣٥٠		
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٤,٠٠	-		
مشكلة قضاء وقت الفراغ	بين المجموعات	٣	١,٧٢٧	٠,٥٧٦	٠,٨٣٠	٠,٤٧٩
	داخل المجموعات	١٤٦	١٠١,٢٣	٠,٦٩٣		
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٢,٩٦	-		

يوضح الجدول (٢٠) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للعمر، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، والمشكلات المادية، تعزى إلى العمر، حيث كان مستوى الدلالة أقل من (٠,٠٥). كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحور مشكلة قضاء وقت الفراغ تعزى إلى العمر، حيث كان مستوى الدلالة للمحاور أكبر من (٠,٠٥).

**جدول (٢١) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية**

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	مصدر التباين	المحور
٠,٠٠٣	٤,٩٤٥	٣,٠٠٥	٩,٠١٥	٣	بين المجموعات	المشكلات الأسرية
		٠,٦٠٨	٨٨,٧٢٥	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٩٧,٧٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٢	٥,٣٣١	١,٩١٣	٥,٧٤٠	٣	بين المجموعات	المشكلات الصحية
		٠,٣٥٦	٥٢,٤٠	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٥٨,١٤	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٤٢	٢,٨٠١	١,٩٦٣	٥,٨٩	٣	بين المجموعات	المشكلات النفسية
		٠,٧٠١	١٠٢,٣٥	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	١٠٨,٢٤	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	١٩,٥٤٩	٥,١٥٨	١٥,٤٧	٣	بين المجموعات	المشكلات المادية
		٠,٢٦٤	٣٨,٥٢	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٥٤,٠٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠١	٥,٤٨٩	٣,٤٧٨	١٠٠,٤٣٥	٣	بين المجموعات	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٦٣٤	٩٢,٥٢	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	١٠٢,٩٦	١٤٩	المجموع الكلي	

يوضح الجدول (٢١) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للحالة الاجتماعية، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بجميع المحاور تعزى إلى الحالة الاجتماعية، حيث كان مستوى الدلالة في جميع المحاور أقل من (٠,٠٥).

**جدول (٢٢) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً لمن يقيم مع المسن**

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	مصدر التباين	المحور
٠,٠٠١	٤,٣٩٦	٢,٥٨٩	١٢,٩٤٤	٥	بين المجموعات	المشكلات الأسرية
		٠,٥٨٩	٨٤,٧٩٦	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٩٧,٧٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	٧,٢٧٣	٢,٣٤٤	١١,٧٢٢	٥	بين المجموعات	المشكلات الصحية
		٠,٣٢٢	٤٦,٤١٨	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٥٨,١٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	٥,٠٣٤	٣,٢٢١	١٦,١٠٤	٥	بين المجموعات	المشكلات النفسية
		٠,٦٤٠	٩٢,١٣٦	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	١٠٨,٢٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٣	٣,٧٢٨	١,٢٣٨	٦,١٨٩	٥	بين المجموعات	المشكلات المادية
		٠,٣٣٢	٤٧,٨١١	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٥٤,٠٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	٦,٤٢٩	٣,٧٥٨	١٨,٧٨٩	٥	بين المجموعات	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٥٨٥	٨٤,١٧١	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	١٠٢,٩٦٠	١٤٩	المجموع الكلي	

يوضح الجدول (٢٢) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لمن يقيم مع المسن، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بجميع المحاور تعزى إلى من يقيم مع المسن، حيث كان مستوى الدلالة في جميع المحاور أقل من (٠,٠٥).

**جدول (٢٣) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً لعدد الأبناء**

مستوى الدلالة	قيمة (ف)	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	مصدر التباين	المحور
٠,٠٠٠	٥,٧٠٩	٣,٢٣٤	١٦,١٧٠	٥	بين المجموعات	المشكلات الأسرية
		٠,٥٦٦	٨١,٥٧	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٩٧,٧٤	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٢	٤,٠٦٣	١,٤٣٨	٧,١٨٨	٥	بين المجموعات	المشكلات الصحية
		٠,٣٥٤	٥٠,٩٥	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٥٨,١٤	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠١٠	٣,١٦٤	٢,١٤٣	١٠,٧١	٥	بين المجموعات	المشكلات النفسية
		٠,٦٧٧	٩٧,٥٢٥	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	١٠٨,٢٤	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	٦,١٤١	١,٨٩٨	٩,٤٩	٥	بين المجموعات	المشكلات المادية
		٠,٣٠٩	٤٤,٥٠٩	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	٥٤,٠٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠١٠	٣,١٧٠	٢,٠٤٢	١٠,٢٠٨	٥	بين المجموعات	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٦٤٤	٩٢,٧٥٢	١٤٤	داخل المجموعات	
		-	١٠٢,٩٦	١٤٩	المجموع الكلي	

يوضح الجدول (٢٣) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لعدد الأبناء لدى المسن، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بجميع المحاور تعزى إلى عدد الأبناء لدى المسن، حيث كان مستوى الدلالة في جميع المحاور أقل من (٠,٠٥).

**جدول (٢٤) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي**

المحور	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
المشكلات الأسرية	بين المجموعات	٤	١,٣٢٩	٠,٣٣٢	٠,٥٠٠	٠,٧٣٦
	داخل المجموعات	١٤٥	٩٦,٤١١	٠,٦٦٥	٠,٥٠٠	
	المجموع الكلي	١٤٩	٩٧,٧٤٠	-	٠,٥٠٠	
المشكلات الصحية	بين المجموعات	٤	٠,٨٤٥	٠,٢١٤	٠,٥٤١	٠,٧٠٦
	داخل المجموعات	١٤٥	٥٧,٢٨٦	٠,٣٩٥	٠,٥٤١	
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٨,١٤٠	-	٠,٥٤١	
المشكلات النفسية	بين المجموعات	٤	٧,٧٤٠	١,٩٣٥	٢,٧٩٢	٠,٠٢٩
	داخل المجموعات	١٤٥	١٠٠,٥٠	٠,٩٦٣	٢,٧٩٢	
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٨,٢٤	-	٢,٧٩٢	
المشكلات المادية	بين المجموعات	٤	١٠,٤٤٦	٢,٦١٢	٨,٦٩٥	٠,٠٠٠
	داخل المجموعات	١٤٥	٤٣,٥٥	٠,٣٠٠	٨,٦٩٥	
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٤,٠٠	-	٨,٦٩٥	
مشكلة قضاء وقت الفراغ	بين المجموعات	٤	١٠,٧٦٤	٢,٦٩١	٤,٢٣٢	٠,٠٠٣
	داخل المجموعات	١٤٥	٩٢,١٩٦	٠,٦٣٦	٤,٢٣٢	
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٢,٩٦	-	٤,٢٣٢	

يوضح الجدول (٢٤) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للمستوى التعليمي، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات النفسية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ، تعزى إلى المستوى التعليمي، حيث كان مستوى الدلالة أقل من (٠,٠٥).

كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية، تعزى إلى المستوى التعليمي، حيث كان مستوى الدلالة في المحاور أكبر من (٠,٠٥).

**جدول (٢٥) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً للعمل السابق**

مستوى الدلالة	قيمة (F)	متوسط المربعات	مجموع المربعات	درجة الحرية	مصدر التباين	المحور
٠,٠٠٠	١١,٦٧٩	٦,٣٠٥	١٩,٩١٦	٣	بين المجموعات	المشكلات الأسرية
		٠,٥٤٠	٧٨,٨٢٤	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٩٧,٧٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠١٢	٣,٧٦٧	١,٣٩٢	٤,١٧٧	٣	بين المجموعات	المشكلات الصحية
		٠,٣٧٠	٥٣,٩٦٣	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٥٨,١٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٤	٤,٦٨٩	٣,١٧١	٩,٥١٢	٣	بين المجموعات	المشكلات النفسية
		٠,٦٧٦	٨٩,٧٢٨	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	١٠٨,٢٤٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠٠	١٢,٢٤١	٣,٦١٨	١٠,٨٥٣	٣	بين المجموعات	المشكلات المادية
		٠,٢٩٦	٤٣,١٤٧	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	٥٤,٠٠	١٤٩	المجموع الكلي	
٠,٠٠١	٦,٠٤٧	٣,٧٩٣	١١,٣٧٩	٣	بين المجموعات	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٦٢٧	٩١,٥٨١	١٤٦	داخل المجموعات	
		-	١٠٢,٩٦	١٤٩	المجموع الكلي	

يوضح الجدول (٢٥) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً للعمل السابق، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بجميع المحاور تعزى إلى العمل السابق، حيث كان مستوى الدلالة في جميع المحاور أقل من (٠,٠٠٥).

**جدول (٢٦) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو
محاور الدراسة وفقاً لمستوى الدخل**

المحور	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة (F)	مستوى الدلالة
المشكلات الأسرية	بين المجموعات	٢	٥,٣٦٦	٢,٦٨٣	٤,٢٧٠	٠,٠١٦
	داخل المجموعات	١٤٧	٩٢,٣٧٤	٠,٦٢٨	٤,٢٧٠	٠,١٢٣
	المجموع الكلي	١٤٩	٩٧,٧٤٠	-	٤,٢٧٠	٠,١٧٤
المشكلات الصحية	بين المجموعات	٢	١,٦٣٣	٠,٨١٦	٢,١٢٤	٠,٠٠٢
	داخل المجموعات	١٤٧	٥٦,٥٠٧	٠,٣٨٤	٢,١٢٤	٠,١٠٥
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٨,١٤٠	-	٢,١٢٤	٠,٠٠٢
المشكلات النفسية	بين المجموعات	٢	٢,٥٤٥	١,٢٧٢	١,٧٧٠	٠,٠٠٢
	داخل المجموعات	١٤٧	١٠٥,٦٩٥	٠,٧١٩	١,٧٧٠	٠,١٧٤
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٨,٢٤٠	-	١,٧٧٠	٠,٠٠٢
المشكلات المادية	بين المجموعات	٢	٤,٣٠٥	٢,١٥٢	٦,٣٦٧	٠,٠٠٢
	داخل المجموعات	١٤٧	٤٩,٦٩٥	٠,٣٣٨	٦,٣٦٧	٠,٠٠٢
	المجموع الكلي	١٤٩	٥٤,٠٠	-	٦,٣٦٧	٠,٠٠٢
مشكلة قضاء وقت الفراغ	بين المجموعات	٢	٣,١٠٣	١,٥٥١	٢,٢٨٤	٠,٠٠٢
	داخل المجموعات	١٤٧	٩٩,٨٥٧	٠,٦٧٩	٢,٢٨٤	٠,٠٠٢
	المجموع الكلي	١٤٩	١٠٢,٩٦٠	-	٢,٢٨٤	٠,٠٠٢

يوضح الجدول (٢٦) تحليل التباين الأحادي لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لمستوى الدخل، وقد أشارت البيانات في الجدول إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات المادية، تعزى إلى مستوى الدخل، حيث كان مستوى الدلالة أقل من (٠,٠٥).

كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ تعزى إلى مستوى الدخل، حيث كان مستوى الدلالة المحاور أكبر من (٠,٠٥).

جدول (٢٧) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات العينة نحو محاور الدراسة وفقاً لمدى وجود إعاقة لدى المسن

sig	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	المحاور
٠,٨٦٥	٠,١٧٢-	٠,٠٤١٤	٣,٢٠	١٥	نعم	المشكلات الأسرية
		٠,٨٤٣	٣,٢٢	١٣٥	لا	
٠,٢٤٠	١,١٧٨	٠,٦٥٥	٣,٠	١٥	نعم	المشكلات الصحية
		٠,٦٢١	٢,٨٠	١٣٥	لا	
٠,٠٠٠	٤,٧٠٩	٠,٧٧٥	٣,٢٠	١٥	نعم	المشكلات النفسية
		٠,٨٠٠	٢,١٨	١٣٥	لا	
٠,٠٠٦	٢,٧٧٣	٠,٧٧٥	١,٨٠	١٥	نعم	المشكلات المادية
		٠,٥٦٦	١,٣٦	١٣٥	لا	
٠,٠١٨	٢,٦٥٥	١,٢٠٧	٣,٢٠	١٥	نعم	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٧٣٨	٣,٣٦	١٣٥	لا	

يوضح الجدول (٢٧) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لمدى وجود إعاقة لدى المسن، ويتبين من الجدول وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محاور: المشكلات النفسية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ اعتماداً على متغير وجود إعاقة لدى المسن. كما تبين من الجدول عدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير وجود إعاقة لدى المسن في محوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة إلى التأثير السلبي للإعاقة على المريض مما يؤدي إلى وجود مشكلات صحية وصعوبة الخروج من المنزل، وزيادة التكاليف الخاصة بالعلاج مما قد يؤدي إلى وجود مشكلات مادية.

جدول (٢٨) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لمدى وجود مرض مزمن لدى المنسن

sig	قيمة ت	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	المحاور
٠,١٧٣	١,٣٩١	٠,٧٤٤	٣,٢٨	١٢٠	نعم	المشكلات الأسرية
		١,٠١	٣,٠٠	٣٠	لا	
٠,٠٠١	٣,٢٣٥	٠,٦٢٧	٢,٩٠	١٢٠	نعم	المشكلات الصحية
		٠,٥٠٩	٢,٥٠	٣٠	لا	
٠,٠١٧	٢,٤٥٥	٠,٨٨٥	٢,٣٥	١٢٠	نعم	المشكلات النفسية
		٠,٦٤٣	٢,٠٠	٣٠	لا	
٠,٣١١	١,٠١٧-	٠,٥٨١	١,٣٨	١٢٠	نعم	المشكلات المادية
		٠,٦٨٢	١,٥٠	٣٠	لا	
٠,٧٦٩	٠,٢٩٤	٠,٨٠٨	٢,٤٥	١٢٠	نعم	مشكلة قضاء وقت الفراغ
		٠,٩٣٢	٢,٤٠	٣٠	لا	

يوضح الجدول (٢٨) اختبار (T) لمعرفة دلالة الفروق في إجابات أفراد الدراسة نحو محاور الدراسة وفقاً لمدى وجود مرض مزمن لدى المنسن، ويتبين من الجدول وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محوري: المشكلات الصحية، والمشكلات النفسية اعتماداً على متغير وجود مرض مزمن لدى المنسن.

كما تبين من الجدول عدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير وجود مرض مزمن لدى المنسن في بقية محاور الدراسة والتي تتعلق بالمشكلات الأسرية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة إلى التأثير السلبي للمرض المزمن على المريض مما يؤدي إلى وجود مشكلات صحية ونفسية.

مناقشة النتائج والاستنتاجات والتوصيات

مناقشة النتائج:

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، ويمكن تحديد هذا النتائج من خلال الآتي:

١. المشكلات الأسرية التي تواجه المنسنين:

أ. أن درجة المشكلات الأسرية التي تواجه المنسين متوسطة، وكانت أهم المشكلات الأسرية التي تواجه المنسين عينة الدراسة: ضعف اقتناع بعض أفراد الأسرة بآراء المنسين، ولجوء الأبناء لحل مشاكلهم دون الرجوع إلى المنسن، وعدم مواطنة باقي أفراد الأسرة على زيارة المنسن.

وفي ضوء هذه النتيجة، يمكن القول إن أهم مشكلة تواجه المنسين عينة الدراسة ضعف اقتناع بعض أفراد أسرة المنسن بآرائه، وترى الباحثة أن سبب ذلك هو الاختلاف بين الأجيال، وهو أمر قد يكون طبيعياً في بعض المواقف والظروف، وهذا الأمر قد يؤدي إلى مشكلة أخرى وهي قلة لجوء الأبناء لأبنائهم لعلاج بعض مشاكلهم، كما ترى الباحثة أن مشاغل الحياة في

العصر الحالي أصبحت زائدة، مما يترتب على ذلك من قلة الزيارات العائلية، والتي قد تصل إلى أن تتم هذه الزيارات في المناسبات الرسمية والإجازات، وهناك سبب آخر وهو توافر وسائل الاتصال الحديثة، مما قد يؤدي للبعض بالاكتفاء بالاتصال.

وقد أوضحت دراسة سلامة (٢٠١٤، ص ٣٣) أن من أكثر المشكلات الأسرية التي تواجه المسن في المجتمع السعودي هي مشكلات المسن مع زوجته والتي تمثل في عدم التفاهم فيما بينهما وشعور الزوج المسن بعدم اهتمام زوجته به، وقد ترجع هذه المشكلات لتقاعده المسن وبقائه بالمنزل لفترات طويلة مع تقدم سن الزوجة في نفس الوقت فتنشأ بينهم بعض هذه المشكلات، كما توجد أيضاً بعض المشكلات والاحتياجات المتعلقة بعلاقة المسن وأبنائه أكثرها حدوثاً هي شعور المسن بالوحدة وأنه عبء على أبنائه، وربما يشير ذلك لتباعد نسبي بين المسن وأبنائه فهو لا يحتاجهم فقط عند مرضه ولكن يحتاج للدفء الأسري وتقرب الأبناء الكبير وهو ما قد لا يتواجد بالشكل المطلوب لانشغال الأبناء بحياتهم.

بـ. درجة المشكلات الصحية التي تواجه المسنين متوسطة وكانت أهم المشكلات الصحية التي تواجه المسنين عينة الدراسة: الاحتياج للكشف الطبي الدوري، والشكوى من بعض الآلام المزمنة، والمعاناة من الضعف الجسمي بشكل عام.

وهذه النتيجة مؤشر على أن احتياج المسن للكشف الطبي الدوري من أهم المشكلات الصحية التي واجهت عينة الدراسة، ولا شك أن أمراض المسنين تكثر عن مختلف المراحل العمرية الأخرى للإنسان، وذلك نتيجة قلة المناعة الجسمية، وضعف الجسم والأنسجة وعدم استطاعتها مقاومة الأمراض التي قد تكون موجودة في جسم الإنسان في مرحلة الشباب ووسط العمر، ولكن إذا كانت المناعة لديه قوية تستطيع مقاومتها، حيث إن هذه المشكلات مرتبطة بالضعف الصحي العام والضعف الجسمي وضعف الحواس كالسمع والبصر وضعف القوة العضلية وانحناء الظهر وجفاف الجلد والإمساك وتصلب الشرايين والتعرض بدرجة أكبر للإصابة بالمرض وعدم مقاومة الجسم (حمزة، ٢٠١٦، ص ٦٠)

وتتفق مع دراسة جالوخ (٢٠١٣م)، والتي توصلت إلى أن المسنة تتعرض إلى مشاكل مختلفة؛ من أهمها المشكلات الصحية.

كما تتفق مع دراسة Beckman (٢٠١٤) حيث أشارت النتائج إلى وجود مشكلات لدى أفراد العينة في المجال الصحي.

جـ. أظهرت النتائج أن المشكلات النفسية الواردة في الدراسة نادراً ما تحدث للمسنين عينة الدراسة.

وقد توصلت دراسة عبدالخالق (٢٠١٦)، إلى أن أعلى معاملات الارتباط كانت بين بنود قائمة الشكاوى والأعراض النفسية وكانت تدور حول: الخوف من المرض، والموت، وأعراض الشيخوخة، والمستقبل، كما حددت أعلى الشكاوى والأعراض النفسية التي ترتبط ارتباطاً دالاً بمقاييس الفلق (القلق من المستقبل)، والاكتئاب (الشعور بالوحدة)، والأرق (قلة النوم)، وارتبطت بعض الشكاوى والأعراض بالتقدم في السن (إيجاباً)، وبمستوى التعليم (سلباً).

د. تبين من النتائج ندرة المشكلات المادية لدى المسنين عينة الدراسة، وتعزيز الباحثة هذه النتيجة إلى وجود ترابط أسري لدى الأسر السعودية بشكل عام، حيث يتكلف الأبناء بالنواحي المادية الخاصة بالأباء، وذلك من منطلق بر الوالدين، ومن ناحية أخرى فإن النتائج أوضحت أن الدخل الشهري للمسنين عينة الدراسة مناسب، لذا كانت المشكلات المادية الواردة في الدراسة نادرة.

وتنتفق مع دراسة جالوخ (٢٠١٣)، والتي توصلت إلى أن المسنة تتعرض إلى مشاكل مختلفة؛ من أهمها المشكلات الاقتصادية.

هـ. ندرة المشكلات الخاصة بوقت الفراغ لدى المسنين عينة الدراسة، وتعزيز الباحثة هذه النتيجة إلى وجود ما يشغل المسنين عينة الدراسة، وأيضاً الترابط الأسري، كما أن الأسر السعودية تتسم باللود، والحرص على الزيارات العائلية، وحضور المناسبات، وكل ذلك يشغل أوقات الفراغ لدى المسنين.

وتختلف هذه النتيجة مع دراسة Beckman (٢٠١٤) حيث أشارت النتائج إلى وجود مشكلات لدى أفراد العينة في المجال الترفيهي.

و. أن المشكلات الواردة في الدراسة نادرة، وقد جاء في الترتيب الأول المشكلات الأسرية ويليها في الترتيب المشكلات الصحية، ثم مشكلة قضاء وقت الفراغ، ثم المشكلات النفسية، وجاء في الترتيب الأخير المشكلات المادية.

وفي هذا الإطار توصلت دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى أن المشكلات الاجتماعية جاءت في المرتبة الأولى تليها المشكلات النفسية ثم المشكلات الصحية ثم المشكلات الاقتصادية.

وتنتفق هذه النتيجة جزئياً مع دراسة عبدالرحمن (٢٠١١) والتي توصلت إلى أن جميع كبار السن يعانون من المشاكل الثمانى المدروسة بصفة عامة ولكن بدرجات متفاوتة، والتي يمكن ترتيبها وفق الأهمية النسبية لكل منها كالتالي: المشكلة الاقتصادية في المرتبة الأولى بمتوسط درجات مرجحة درجة بلغ (٣,٧٢) درجة، وكانت أهم مشكلة داخل هذه الفئة ارتفاع أسعار السلع الغذائية وعدم توافرها في كثير من الأحيان، تليها المشاكل الصحية (٣,٦٨)، ثم مشكلة تفكك العلاقات الاجتماعية مع أفراد الأسرة والأصدقاء بالقرية، تليها المشاكل الصحية (٣,٦٨) درجة، ثم مشكلة تفكك العلاقات الاجتماعية مع أفراد الأسرة والأصدقاء (٣,٦٢) درجة، ثم المشاكل النفسية والمواقف السلبية تجاه كبار السن (٣,٦١) درجة، ومشاكل قضاء وقت الفراغ (٣,٤٣) ومشاكل التقاعد وتقلص منظومة المكانة الاجتماعية (٣,٤٠)، وأخيراً المشاكل الدينية (٣,٣٧) على الترتيب.

٢. مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوي (٠,٠٥) في إجابات أفراد العينة نحو المشكلات التي تواجه المسنين تعزيز إلى المتغيرات الشخصية.

أ. وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محور المشكلات المادية اعتماداً على متغير جنس المسن، وعدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير جنس المسن في بقية محاور الدراسة والتي تتعلق بالمشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ.

ب. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، والمشكلات المادية، تعزيز إلى

العمر، كما يتضح من الجدول عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحور مشكلة قضاء وقت الفراغ تعزى إلى العمر. وفي هذا المجال توصلت دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى عدم وجود فروق معنوية في احتياجات المسنين ترجع إلى العمر.

ج. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بجميع المحاور تعزى إلى الحالة الاجتماعية، ومن يقيم مع المسن، وعدد الأبناء لدى المسن، والعمل السابق للمسن. وفي هذا المجال توصلت دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى عدم وجود فروق معنوية في احتياجات المسنين ترجع إلى الحالة الاجتماعية.

د. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات النفسية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ تعزى إلى المستوى التعليمي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية تعزى إلى المستوى التعليمي. وفي هذا المجال توصلت دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى عدم وجود فروق معنوية في احتياجات المسنين ترجع إلى الحالة التعليمية.

هـ. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات المادية، تعزى إلى مستوى الدخل، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عينة الدراسة فيما يتعلق بمحاور: المشكلات الصحية، والمشكلات النفسية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ تعزى إلى مستوى الدخل. وفي هذا المجال توصلت دراسة الفالح (٢٠١٥) إلى عدم وجود فروق معنوية في احتياجات المسنين ترجع إلى مستوى الدخل.

وـ. وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محاور: المشكلات النفسية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ اعتماداً على متغير وجود إعاقة لدى المسن. وعدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير وجود إعاقة لدى المسن في محوري: المشكلات الأسرية، والمشكلات الصحية.

زـ. وجود اختلافات جوهرية بين العينة في محوري: المشكلات الصحية، والمشكلات النفسية اعتماداً على متغير وجود مرض مزمن لدى المسن، وعدم وجود اختلافات جوهرية بين العينة اعتماداً على متغير وجود مرض مزمن لدى المسن في بقية محاور الدراسة والتي تتعلق بالمشكلات الأسرية، والمشكلات المادية، ومشكلة قضاء وقت الفراغ.

• التوصيات:

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية، تقترح الباحثة بعض التوصيات وهي:

١. أن تهتم البرامج التوعوية بأهمية مشورة المسنين في التعامل مع المشكلات الأسرية، ومشورتهم، كونهم ذوي خبرة طويلة في الحياة، وذلك من خلال توعية الأجيال الحالية بهذه القضية، ويمكن أن يتم ذلك في المدارس، والبرامج الإعلامية، والمساجد.
٢. تهتم الحكومة في المملكة العربية السعودية بشكل عام ومدينة الرياض بشكل خاص برعاية المسنين، سواء من الناحية الاجتماعية أو الصحية، وتوصي الباحثة بتوفير

أقسام خاصة بالمسنين في المستشفيات، كون هذه الفئة تحتاج إلى الكشف الطبي الدوري، كما أن نسبة كبيرة من المسنين لديهم أمراض مزمنة، ووجود ضعف عام، لذا فإن هذه الفئة لا تحتمل الانتظار في المستشفيات وتحتاج إلى تقديم الخدمات الطبية بشكل سريع.

٣. أن تهتم الجهات المختصة بتوفير معاشات للمسنين الذين ليس لديهم دخل ثابت، ويكون ذلك بعيداً عن الجمعيات الخيرية، أي يكون من قبل الحكومة مباشرة.
٤. لاحظت الباحثة أن الدراسات التي اهتمت بالمسنين ركزت على دور رعاية المسنين، وتوصي الباحثة بإجراء المزيد من الدراسات على المسنين داخل الأسرة السعودية.

المراجع

- إبراهيم، محمد حسان. (٢٠١٦). استخدام جماعات المساعدة الذاتية للتخفيف من حدة مشكلات المسنين بالريف. القاهرة، مجلة الخدمة الاجتماعية، العدد (٥٥)، ص ص ٣٦٩-٤٧١.
- أحمد، إيمان شعبان. (٢٠٠٩). مشكلات التقاعد لدى المسنين وأثرها على الرضا عن الحياة. القاهرة، مجلة بحوث التربية النوعية، العدد (١٤)، ص ص ٩٦-١٢٥.
- جالوخ، دينا عمر محمود. (٢٠١٣). المشكلات التي تواجه المرأة المسنة في الأردن دراسة نوعية. رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية، كلية الدراسات العليا.
- حجازي، جولنان. (٢٠١٠). مشكلات المسنين (الشيخوخة) وعلاقتها بالصلابة النفسية: دراسة ميدانية على عينة من المسنين الفلسطينيين في محافظات غزة. فلسطين، مجلة جامعة النجاح للعلوم الإنسانية، المجلد الرابع والعشرون، العدد الأول، ص ص ١٠٩-١٥٦.
- حسن، حسن مصطفى. (٢٠١٤). أوضاع المسنين بمدينة الرياض وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم كمدخل لمواجهة الاستبعاد الاجتماعي: دراسة مطبقة على مكاتب المراقبة والملاحظة الاجتماعية. القاهرة، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية. المجلد الثالث، العدد (٣٧)، ص ص ٧٧٥-٨١٥.
- حلبي، علي عبدالرازق. (٢٠٠٥). الاتجاهات الأساسية في نظرية علم الاجتماع. الإسكندرية.
- حمزه، بركات. (٢٠١٦). الآثار النفسية للأمراض المزمنة في حياة المسنين. الجزائر، مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد (٢٠)، ص ص ٥٣-٦٨.
- الريماوي، عمر. (٢٠١٥). الحاجات النفسية والاجتماعية للمسنين في مراكز الإيواء في محافظة بيت لحم. العراق، مجلة مركز دراسات الكوفة، العدد (٣٦)، ص ص ٢٧١-٣٠٣.
- أبو زيد، أحمد سليمان. (٢٠٠٦). نظرية علم الاجتماع (رؤى نقدية راديكالية). الإسكندرية، دار المعرفة الجديدة.
- سعيد، رياش. (٢٠١٣). التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى المسنين في الجزائر. القاهرة، مجلة عالم التربية، المجلد (١٤)، العدد (٤١)، ص ص ١٥٣-١٧٠.
- سلامة، نجاح. (٢٠١٤). درجة أداء العاملين في دور المسنين في الأردن لمهارات الرعاية الصحية الأردنية وعلاقتها ببعض المتغيرات. سوريا، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، المجلد (١٢)، العدد الثاني، ص ص ١١-٤٧.
- السهلي، نجلاء مطلق. (٢٠١٥). دور الأنشطة الترويجية في شغل وقت الفراغ لدى المسنات المشتركات في مركز الأمير سلمان الاجتماعي في مدينة الرياض. القاهرة، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد (١٣)، العدد (٣٨)، ص ص ٢٧٢٣-٢٧٦٨.

- سواكير، رشيد. (٢٠١٥). النمو النفسي الاجتماعي وحاجات المسنين في ضوء نظرية أريكسون. الجزائر، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، العدد (١١)، ص ص ١١٥-١٢٤.
- الشاعر، جميل محمد. (٢٠١٣). العنف الممارس ضد المسنين وردود أفعالهم النفسية والاجتماعية في مديريات الشؤون الاجتماعية في محافظات الضفة الغربية. فلسطين، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات، العدد (٢٩)، ص ص ١١٧-١٤٦.
- عبد الرحمن، محمود مصباح. (٢٠١١). دراسة وصفية لمشكلات كبار السن بريف محافظة كفر الشيخ، جامعة المنصورة، كلية التربية، مجلة كلية التربية، المجلد الثاني، العدد الثامن، ص ص ١٠٣٢-١٠١٥.
- عبدالخالق، أحمد محمد. (٢٠١٦). الشكاوى والأعراض النفسية وعلاقتها بالاضطراب النفسي لدى عينة من المسنين الكويتيين. الكويت، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد (٤٤)، العدد الأول، ص ص ١٤٩-١١٨.
- عبدالرازق، خليل إبراهيم. (٢٠١٦). دور الخدمة الاجتماعية في التخفيف من حدة مشكلة العلاقات الاجتماعية للمسنين من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال رعاية المسنين. مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد العشرين، العدد الثاني، ص ص ٣٥٦-٣٢٦.
- عبيدي، زرزورة. (٢٠١٦). الانعكاسات النفسية لفئة المسنين في الأوساط الاجتماعي. الجزائر، مجلة دراسات، العدد (٤٤)، ص ص ١٥٨-١٧٣.
- العرب، أسماء ربيحي. (٢٠١٠). خصائص المسنين ومشكلاتهم وأسباب تحويلهم إلى دور الرعاية في الأردن من وجهة نظرهم: دراسة مسحية للمسنين المقيمين في دور الرعاية في الأردن. جامعة الملك عبدالعزيز، مجلة جامعة الملك عبدالعزيز، المجلد (١٨)، العدد الأول، ص ص ١٩٣-٢٢٨.
- العنزي، نشمي بن حسين. (٢٠١٣). تحسين نوعية حياة المسنين بالمجتمع السعودي من وجهة نظر التخطيط الاجتماعي. القاهرة، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد الثالث، العدد (٣٤)، ص ص ٦٤٧-٧١١.
- الفالح، سليمان قاسم. (٢٠١٥). أوضاع المسنين وتقدير حاجاتهم ومشكلاتهم دراسة وصفية على المسنين بمدينة الرياض. مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، جامعة المجمعة، العدد الثامن، ص ص ٤١-٧٦.
- الكندي، يعقوب يوسف. (٢٠١٦). الاختلافات الصحية بحسب الجنس والخصائص الاجتماعية بين المسنين الكويتيين. الكويت، مجلة العلوم الاجتماعية، المجلد (٤٩)، العدد الأول، ص ص ٩-٣٦.
- محمد، هبة الله عادل. (٢٠١٤). فاعلية برامج الرعاية الاجتماعية في تدعيم حقوق المسنين بدور رعاية المسنين في محافظة بور سعيد. القاهرة، مجلة الخدمة الاجتماعية، العدد (٥٢)، ص ص ٣٣٥-٤٢٢.
- محمود، خالد صالح. (٢٠١٥). رؤى الشباب الجامعي نحو دور المسنين في المجتمع. مصر، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين، مجلة الخدمة الاجتماعية، العدد (٥٣)، ص ص ١٠٧-١٤٦.
- معجم اللغة العربية. (١٩٩٠). المعجم الوجيز. القاهرة، مطابع وزارة التربية والتعليم.
- مغازى، نهى سعدي. (٢٠١٢). تأثير برنامج ترويحي مقترح على بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية المصاحبة للمسنات بدور الإيواء: دراسة مطبقة بدار أحمس خليفة بالإسكندرية. مصر، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد (١)، العدد (٣٣)، ص ص ٣٩١-٤٤٤.

- مهيدات، سحر علي. (٢٠١٥). العوامل الديمografية والمشكلات السائدة المتنبأة بنوعية الحياة لدى المسنين. جامعة اليرموك، كلية التربية، مجلة كلية التربية، المجلد (٨)، العدد (٣٩)، ص ص ١٠١.
- نصر، أحمد محمد. (٢٠١٣). العلاقة بين الاكتئاب والتواافق الاجتماعي لدى المسنين بدور الرعاية الاجتماعية: دراسة من منظور خدمة الفرد. مصر، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد(٦)، العدد (٣٤)، ص ص ١٧٦٥-١٨١٦.

المراجع الأجنبية:

- Beckman, Smith. (2014). The problems of the elderly in London and the preparing of a training model to help them adapt to those problems, Journal of Elderly; Vol. (2), No. (32), 53-61.
- Heuiahn, Y., & Kim, M. (2014). Problems of health Care Needs Of Elderly In A Rural Community In Korea, Public Health Nursing Journal, Vol. 21, No.2, 153-161.
- Mullins and Dugan (2015). The characteristics and problems of the elderly and the reasons for their transition to care homes in New Zealand from their point of view: Survey Study of Elderly Residents in Care Homes in New Zealand. Public Health Nursing Journal, Vol. 20, No.3, 71-95.