



دور المرأة الريفية في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة كفر الشيخ

أحمد مصطفى عبدالله^١، ميادة الشوافي عوض إبراهيم^٢، وهدية محمد عبدالهادي محمد^١
^١ قسم الاقتصاد الزراعي، فرع الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ
^٢ معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية بسخا، مركز البحوث الزراعية، جمهورية مصر العربية

استهدف هذا البحث بصفة رئيسة دراسة دور المرأة الريفية في اتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة كفر الشيخ، وتم اختيار عشوائي بسيط لمركزين من المراكز الإدارية للمحافظة كفر الشيخ، فأُسفر عن كلاً من مركز كفر الشيخ، وسيدى سالم، وتم اختيار بطريقة عشوائية بسيطة لقرية من كل مركز إداري فكانت قرية محلة موسى بمركز كفر الشيخ، وقرية العمران بمركز سيدى سالم، وأجري البحث على عينة بلغ قوامها ٢٣٥ حائزة وزوجة حائز، وتتلخص أهم نتائج فيما يلي: أن الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية جاءت في الترتيب الأول، يليها الأدوار التي تتعلق بمجال إدارة المنزل بمتوسط مرجح ٢,٢٨، ٢,١٧، ٢ درجة على الترتيب، وأن حوالي ٧٩٪، وقرابة ٥١٪، قرابة ٨٩٪ من الريفيات المبحوثات كن منخفضى ومتوسطى الدور في اتخاذ القرارات الأسرية، واتخاذ القرارات الأسرية لمجال إدارة المنزل، واتخاذ القرارات الأسرية لمجال الإدارة المزرعية والحيوانية. وتبين النتائج أن هناك أربعة متغيرات مستقلة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في متغير دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، وهذه المتغيرات هي: التماسك الأسري، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وتعدد مصادر المعلومات، وعدد أفراد الأسرة، وتبين النتائج المتحصل عليها أن المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة ترتبط بمتغير دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية بمعامل ارتباط متعدد (R) قدره ٥٠٨,٥٠، وتبلغ قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية هذا المعامل ١٩,٩٥٨، وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ على الأقل، وتشير قيمة معامل التحديد (R²) إلى أن المتغيرات المستقلة الأربعة تفسر نحو ٢٥,٨٪ من التباين في درجات متغير دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية.

الكلمات الإرشادية: الدور الاجتماعي، اتخاذ القرارات، القرارات الأسرية.

المقدمة والمشكلة البحثية

أوضحت كثير من الدراسات أنه لكي يمكن للأسرة أن تحافظ على بنائها واستمرارها في أداء وظائفها بالمجتمع فلا بد لها من إطار سلطوي يحكم العلاقات بين أفرادها ويحدد الحقوق والواجبات لكل فرد فيها، وتعتبر عملية اتخاذ القرارات إحدى المحددات المهمة لبناء السلطة داخل الأسرة، (الخولي، ١٩٨٤).

وقد أعطي الإسلام السلطة في الأسرة للزوج وهي سلطة قوامه على المرأة وتكليفه بحمايتها ورعايتها وحسن معاملتها وأخذ رأيها من منطلق مبدأ الشورى، فقوامته وتفصيله من قبل الله عز وجل لا تعني الاستبداد بالرأي والتعسف في استخدام السلطة ولكن لا بد من التشاور وتبادل الآراء والإقناع والاقتران بين الزوجين داخل الأسرة حتى يمكن للمرأة أن تسهم في إدارة أسرتها بما يحفظ تماسكها واستمراريتها واستقرارها، (السمالوطي، ١٩٨١).

وتمثل المرأة الريفية المصرية أكثر من نصف عدد سكان النساء المصريات، وهي بذلك تمثل رصيذا لا يستهان به من القوى البشرية، فهي المسؤولة عن إدارة أسرتها الريفية وتحمل أعباء الحياة، (الحامولي وآخرون، ٢٠٢٠).

ولقد قفزت قضية إسهام المرأة بصفة عامة والريفية بصفة خاصة في عمليات التنمية وانشطتها لتحل مكاناً بارزاً في جميع

برامج التنمية التي تتبعها الحكومة المصرية وأصبحت قضية دعم المرأة وتمكينها من القضايا المحورية في العمل التنموي، (شمس الدين وآخرون، ٢٠٢٠).

كما تمثل المرأة قوة فاعلة في عملية التنمية، حيث تساهم بقسط كبير في العمل الزراعي إضافة إلى رعاية الأطفال وتدبير شؤون المنزل، لاسيما وإن الزراعة في معظم البلدان النامية لا تزال تقليدية في أغلب عملياتها، وأنها تعتمد على القوة البشرية العاملة (أفراد الأسرة) وتحديدًا النساء، فضلاً عن أن العمل الزراعي لا يزال ذا طبيعة موسمية يزداد الطلب عليه في فترة زمنية محدودة فيضطر الفلاح إلى الإستعانة بالأيدي العاملة الأسرية، ومن ذلك يتضح أن المرأة الريفية لها دور حيوي وفعال في العمل الزراعي، (الحافظ، ٢٠٠٥).

وتجدر الإشارة إلى تعدد الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية، فلها أدوار تنفرد بها بحكم طبيعتها، فهي أم وزوجة في المقام الأول، وعليها واجبات متعددة لإدارة شؤون أسرتها من حيث تنظيم الوقت والجهد وتخطيط الدخل الأسري، كما أن لها دوراً بارزاً ومهماً في تربية النشء وتعليمهم حتى تصل بأفراد الأسرة إلى تحقيق الاستقرار الأسري، وفي ذلك أشار «إبراهيم وآخرون» (٢٠٢٠) إلى وجود علاقة بين إدارة المرأة الريفية لشؤون أسرتها وبين الاستقرار الأسري.

المزرعية بشقيها النباتي والحيواني بجانب الرجل وخارج المنزل من ناحية أخرى، ويتعاطف هذا الدور خصوصاً عند غياب الزوج لسبب أو لآخر تاركاً لها مسؤولية الأسرة والإدارة المزرعية ومن ثم تحمّل عبء اتخاذ القرارات الأسرية، وأكد كثير من العلماء على أن عملية اتخاذ القرارات الأسرية ليست عملية سهلة أو هينة، فهي قد تدفع الأسرة إلى الأمام أو قد تعوق النهوض بها استناداً على ما تتخذه من قرارات قد تكون صائبة أو يجانبها الصواب، لذا أصبح من الضروري إلقاء الضوء وزيادة الإهتمام بدراسة أدوار المرأة الريفية في هيكل اتخاذ القرارات الأسرية باعتبار مفهوم اتخاذ القرارات أحد مفاهيم بناء القوة والاستقرار واستمرار الأسرة الريفية لما له من بعد هام في إحداث التغييرات السلوكية المرغوبة ودعم التنمية الريفية. ومن هنا تبلورت مشكلة البحث في الإجابة على التساؤلات التالية: ما هو دور المرأة الريفية في عملية اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل والمتعلقة بكل من (الإنفاق، وتربية وتعليم الأبناء، والغذاء والتغذية، المشاركة السياسية)؟، وما هو دورها في اتخاذ القرارات الخاصة بإدارة الحيازة المزرعية من حيث (الإنفاق، تربية ورعاية الحيوان، العمليات الزراعية)؟، وما هي العوامل المرتبطة والمؤثرة لدور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية؟، وما هي الأهمية النسبية لمصادر معلومات الريفيات المبحوثات في مجال اتخاذ القرارات الأسرية؟.

أهداف البحث

- 1- التعرف على بعض الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات.
- 2- التعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، ولكلاً من (مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية).
- 3- التعرف على الأهمية النسبية لأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية (مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية).
- 4- تحديد العوامل المرتبطة والمؤثرة لدور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية.
- 5- تحديد الأهمية النسبية لمصادر معلومات الريفيات المبحوثات في مجال اتخاذ القرارات الأسرية.

أهمية البحث

إيماناً بأهمية الأدوار التي تقوم بها المرأة الريفية والتي من خلالها يتضح أنها من الممكن أن تدفع المجتمع الريفي في خطته التنموية أو تعوقه، استناداً على ما تتخذه من قرارات قد تكون صائبة أو يجانبها الصواب، وحيث أن المعلومات والإحصاءات التي تتعلق بدور المرأة الريفية في اتخاذ القرارات الأسرية غير كافية لوضع برامج وخطط إرشادية ترقى بدورها في هذا المجال لذا تبلورت أو أولت هذا البحث إهتماماً بالزوجة الريفية من منطلق كونها عنصراً مؤثراً داخل الأسرة ككل ولأهمية دورها في اتخاذ القرارات الأسرية بصفة عامة.

الإستعراض المرجعي

يعد الدور نمطاً من أنماط السلوك الاجتماعي المرتبط بمكانة الفرد داخل المجتمع، وهو أيضاً مجموعة الحقوق والواجبات التي يلتزم بها الفرد والتي تتحدد وفقاً للثقافة السائدة داخل المجتمع. ويمكن تعريف الدور بأنه نموذج السلوك المتوقع بمركز اجتماعي

وعلى الجانب الآخر لها أيضاً أدوارها التي تشارك فيها الرجل من أجل استمرار المجتمع وتقدمه، إذ تسهم بمعظم الأعمال الحقلية المتنوعة حتى الشاقة منها لا سيما ما له علاقة بالزراعة وتربية الحيوانات، ورغم الدور الذي تؤديه المرأة الريفية في جميع مراحل الإنتاج النباتي والحيواني إلا أنه نادراً ما تشير الإحصاءات الرسمية بذلك كون عمالتها في الحقل والمنزل في معظم الأحيان بلا أجر وتندرج ضمن القطاع غير الرسمي، (الهيبي، ٢٠١٢).

ويعود هذا في المقام الأول إلى تحول الرجال للعمل في قطاعات أخرى، كما أن النساء أكثر ميلاً من الرجال إلى الانخراط في العمل غير الرسمي وقد وجدت دراسة أخرى أن مساهمتهن في العمل الزراعي عندما يرتحل الرجال من المناطق الريفية إلى المناطق الحضرية أو إلى البلدان المجاورة بقصد العمل، فإن النساء يقمن برعاية الأسرة ويتولين العمل الزراعي الذي كان الرجال يقومون به، ولا تقتصر مساهمة المرأة على العمل الزراعي فقط، بل تمتد مشاركتها في صنع كثير من القرارات المزرعية (الخرابشة، ٢٠١٥).

وفي هذا السياق أشارت إحدى الدراسات إلى أن الإنتاج الحيواني هو المجال الرئيسي لعمل الريفيات إذ أن النشاط يمثل (٦٠,٧٪) من حجم عملهن في مجال الزراعة مقابل (٤,٢٨٪) من حجم عملهن في مجال الإنتاج النباتي وتقوم بممارسة معظم العمليات والأنشطة في هذا المجال من التغذية والعناية والتنظيف والرعي في الحقل ورعاية الحيوانات وما يتصل بتربية الحيوانات من صناعة وتسويق منتجاتها، وأضافت إحدى الدراسات أن حوالي (٧٠٪) من وقت عمل المرأة الريفية مخصص للإنتاج الحيواني وأن نسبة مرتفعة منهن يقمن بتغذية الحيوانات والحلاية وتنظيف الحظائر (الهيبي، ٢٠١٢).

فقد ثبت أن للمرأة الريفية دوراً كبيراً في عمليات اتخاذ القرارات في مجالات الإنتاج الزراعي، حيث كان دورها واضحاً في أخذ القرار المتعلق بزراعة أحد أنواع الأقماع المكسيكية، إذ أن صفاته لا تتناسب مع المخبوزات الريفية، وكذلك صفات التبن غير مشجعة لإقبال الحيوانات عليها، وهي من الأمور التي تتصل بأدوار تقوم بها الريفيات، بالإضافة إلى أن هذه القرارات تتفاوت في نتائجها تبعاً لحجم المشاركة، وأنواع القرارات التي تسهم في اتخاذها سواء بمفردها أم بمشاركة مع آخرين من أفراد الأسرة (الهيبي، ٢٠١٢).

وعن المجالات التي يكون للمرأة سلطة اتخاذ القرارات بشأنها فقد أشارت إحدى الدراسات إلى أن المرأة تشارك الزوج في قرار تحديد عدد الأبناء، واختيار المسكن، بينما يكون لها حرية في تحديد تعليم الأبناء وحل مشاكلهم لو كانت عاملة وذات مستوى تعليمي أعلى مما لو كانت غير عاملة ومستوى تعليمها منخفض، كما أن المرأة لها سلطة كبيرة في اتخاذ القرارات بشأن زيارة الأقارب أو تحديد منطقة السكن، كما اتضح أنها تتمتع بحرية في التصرف في أموالها، (خضر والنجار، ٢٠١٢).

وتساهم المرأة بدور فعال في اتخاذ القرارات سواء داخل الأسرة أو في المزرعة ويزداد ذلك وضوحاً عندما تكون المرأة متمتعة بدخل خاص لها تساهم به في ميزانية الأسرة وبالتالي فإن المرأة لها القدرة على التأثير على زوجها في صنع القرار المزرعي والقرارات الخاصة بالإنتاج الحيواني وأيضاً القرارات المتعلقة بتربية وتنشئة الأبناء وكافة القرارات الأسرية والمزرعية والإنتاجية (هندي، ١٩٩٥).

يتضح مما سبق قيام المرأة الريفية بالعديد من الأدوار الهامة لإدارة شؤون أسرتها داخل المنزل من ناحية، وإدارة الحيازة

مجهود متكامل من الآراء، والأفكار، والاتصالات، والجدل، والدراسات التي تمت في مستويات مختلفة في المنظمة، (www.mawdoo3، ٢٠٢١).

وتعتبر عملية إتخاذ القرار وظيفة إدارية هامة حيث يناط بالمدرء مسئولية إتخاذ مختلف القرارات، كما أنها عملية تنظيمية ومن هذا المنطلق فإن عملية إتخاذ القرارات تعد نشاطاً إدارياً وتنظيمياً يرتبط بمختلف الوظائف الإدارية الأخرى كالخطيط والتنظيم ورسم السياسات وتقدير الأهداف وغيرها (الطنوبي وعمران، ١٩٩٧). كما يمكن تعريف عملية إتخاذ القرار في الأسرة الريفية علي أنها "جمع أكبر قدر ممكن من المعارف والمعلومات عن موضوع القرار والمفاضلة بين هذه البدائل لاختيار البديل الأمثل والذي يحقق أهداف الأسرة في موضوع القرار بحيث يلتزم كل فرد من الأسرة في القيام بالدور المحدد له حول موضوع القرار (الليثي، ٢٠١٢). ويعرف إتخاذ القرار بأنه عملية تحديد وتعريف المشكلة وتكوين البدائل أو الحلول واختيار البديل والحل المناسب وتنفيذه ومتابعة هذا التنفيذ، وإتخاذ القرار: عملية تتضمن التفكير الإبتكارى والقدرة على الإحساس بما يقرأه الفرد أو يراه او يسمعه فى إطار من التفكير يمكن تناوله والعمل معه كمهارة يمكن نقلها وتعميمها فى جميع المواقف التى تواجه الفرد على المستوى اليومي (خضر والنجار، ٢٠١٢).

وتمر عملية إتخاذ القرار بعدد من المراحل والخطوات أوضحتها "السيد" (١٩٩٩): كالتالى: ١- الإدراك بالموقف، ٢- مرحلة الإهتمام، ٣- التقييم المبدئي، ٤- إتخاذ القرار، ٥- رد فعل الأفراد إزاء القرار، ٦- ترجيح القرار، ٧- مرحلة التقييم النهائي وذلك لما لهذه المراحل من تتابع منطقي يتفق مع طبيعة إتخاذ القرار الأسري داخل الأسرة الريفية. أما المراحل العلمية لاتخاذ القرارات فيقصد بها تطبيق مراحل التفكير العلمى الواجب إتباعها لاتخاذ القرارات فيما يعرض على ربة الأسرة من مواقف حياتية وتمثل فى التعرف على المشكلة، البحث عن البدائل والحلول، دراسة مزايا وعيوب هذه الحلول، اختيار أفضل البدائل، تحمل مسئولية القرار المتخذ (محمد وعلى، ٢٠١٣). وأضاف "خضر" (١٩٩٥) أن هناك خمس مراحل أو خطوات لإتخاذ القرارات وهي كالتالى: ١- تنمية الأفكار وعمل الملاحظات ٢- تحليل تلك الملاحظات بما فيها صياغة وإعادة صياغة المشاكل والأفكار المتعلقة بالحل، ٣- إتخاذ القرار، ٤- التنفيذ، ٥- قبول وتحمل مسئولية التنفيذ. بينما وضع "الطنوبي وعمران" (١٩٩٧) سبعة خطوات تمر بها عملية إتخاذ القرار وهي: ١- تحديد المشكلة، ٢- تحليل المشكلة، ٣- إيجاد بدائل حل المشكلة، ٤- تقويم البدائل المختلفة لحل المشكلة، ٥- الاختيار من بين البدائل، ٦- وضع البديل المثل المختار موضوع التنفيذ، ٧- المتابعة والتقييم. وأضاف "رقبان" (٢٠٠٨) أن عملية إتخاذ القرار تمر بتسع مراحل تتمثل في: ١- معايير اختيار المشكلة، ٢- تحليل المشكلة، ٣- تحديد الهدف، ٤- تحديد البدائل، ٥- تقييم البدائل طبقاً لمعايير مختلفة، ٦- اختيار أفضل البدائل، ٧- إتخاذ القرار بالبديل المناسب، ٨- وضع البديل موضع التنفيذ، ٩- متابعة تنفيذ القرار وقياس النتائج.

وهناك أساليب لعملية إتخاذ القرار أوضحتها "خضر والنجار" (٢٠١٢) كما يلي: ١- الأسلوب التكافؤى:

الذى يشترك فيه كل من الزوجين فى إتخاذ القرارات مثل اختيار نوع تعليم الأبناء، وأماكن النزاهات، وتوزيع الأعمال المنزلية، وقد يحدث أحياناً تعارض فى الأفكار والآراء ولكن لا يهدد العلاقة بينهما حيث أن هذه الخلافات سرعان ما تنتهى وتحل ببساطة ومرونة.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م ٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

معين أي هو مجموعة من الحقوق والواجبات الخاصة بالشخص الذي يشغل مركز اجتماعي معين، (جامع، وآخرون، ١٩٨٧). ويذكر «شتا» (١٩٩٩) أن الدور هو «سلوك ظاهر للناس. والمفاهيم التي يتوقع بها الناس صور السلوك، وأنه بمثابة المعايير المتصلة بأوضاع المراكز، والجانب الذي يتعلم به الشخص لعب الدور في الموقف». في حين يري «عبد الرحمن وصومع» (٢٠٢٠) أن كل الأفراد في المجتمع يلعبون أدوار معينة ومن ضمن هذه الأدوار نتعرف على أنفسنا ويتعرف علينا الآخريين ويتعرف كل منا على الأخر فكل التفاعلات البشرية تحدث من خلال الأدوار الاجتماعية. أما بالنسبة لدور المرأة الريفية فيمكن تعريفه بأنه الأنشطة السلوكية المختلفة التي تقوم بها المرأة الريفية والتي تحدها لها الجماعة الاجتماعية التي تعيش فيها وتأتى في إطار التوقعات والمعايير الاجتماعية نابعة من المركز الذي تشغله في جماعتها، (تركي، ٢٠٠٠).

وتقوم نظرية الدور على أن كل فرد يشغل مركزاً اجتماعياً معيناً من السلم الاجتماعي، وهذا المركز يحتم على الشخص الذي يشغله مجموعة من الحقوق والالتزامات التي تنظم تفاعله مع الأشخاص الآخريين الذين يشغلون مراكز اجتماعية أخرى، والمراكز الاجتماعية في المجتمع الحديث تتحدد أساساً على أساس اقتصادي اجتماعي، وكل مجموعة من المراكز الاجتماعية المقاربة في المستوى بينها علاقة أفقية، أما المراكز الاجتماعية المختلفة في المستوى فإن العلاقة بينها رأسية، وكل مركز اجتماعي ترتبط به أيضاً مجموعة من المعايير أو التوقعات التي تحدد الأنماط السلوكية التي يتبعها شاغل المركز المعين نحو أشخاص آخريين يشغلون مراكز اجتماعية أخرى، (نوح، ١٩٩٨).

كما يمكن قياس دور الفرد عن طريق استخدام معارفه وخبراته في مساعدة المجتمع على إتخاذ قرارات سليمة، فهو يستشير الفرد ويساعده على التعبير عن مشكلاته والإدلاء برأيه المهني، وحث الأفراد على هذا الرأي ومساعدتهم على أن يصبحوا أكثر إحساساً بمشكلاتهم وأكثر قدرة على تحمل المسؤولية وكيفية مواجهتها والعمل علي وضع الحل المناسب لها، (رجب وآخرون، ١٩٨٣).

ويعتبر الدور الاجتماعي نسقاً اجتماعياً ديناميكياً حيث يتضمن أربعة مكونات متفاعلة معاً هي: ١- الدائرة الاجتماعية: وهي مجموعة من الأشخاص الذين يتفاعلون مع القائم بالدور. ٢- القائم بالدور: أي الخصائص البدنية والسيكولوجية المتعلقة بالمركز الذي يشغله، ٣- المكانة الاجتماعية للقائم بالدور: بمعنى المسموحات والممنوعات الموكلة إليه كشيء متضمن في مركزه. ٤- الوظائف الاجتماعية للقائم بالدور: وهي تعني مدى مساهمته في دائرته الاجتماعية، (عبد الهادي وآخرون، ٢٠١٦).

ويمكن الإشارة إلى توقعات الدور بأنها السلوك الواجب وغير الواجب، أي الحقوق والواجبات المرتبطة بالدور، وكثيراً من المواقف الاجتماعية تكون محكومة ومحددة بأوصاف التوقعات في شكل مطلب السلوك، مثلاً توقعات الوالدين من الأبناء، والأهالي من السياسيين، والمعلمين من الدارسين، والأخصائيين من العملاء، فجميع الفئات السابقة تضع توقعات للسلوك الإيجابي عن طريق وضع الضوابط الإيجابية لمثل تلك الأدوار، والتوقعات قد تكون رسمية أو غير رسمية، معلنة أو ضمنية، فردية أو مشتركة وأحياناً معقدة وأحياناً أخرى بسيطة، وكذلك قد تكون التوقعات محلية أو عالمية أو الاثنين معاً، (فهيمى، ٢٠٠٣).

ويعريف القرار على انه «عملية تقوم على الاختيار المدرك للغايات التي تكون في الغالب استجابات أوتوماتيكية، أو رد فعل مباشر، كما يمكن تعريفه بأنه: «النتائج النهائي لحصيلة

٢- الأسلوب التكاملي:

ويسود هذا الأسلوب في الأسر التي توزع الأدوار بالتساوي بين الزوجين، حيث أن لكل منهما سلطته وخبرته في بعض النواحي الأسرية فيمارس الزوج مسئولياته في العمل وكسب الرزق، وتمارس الزوجة أدوارها التقليدية في المنزل والتي تتمثل في رعاية الأبناء والقيام بالواجبات المنزلية، وهذا لا يعنى انفصال الوالدين عن بعضهما البعض بل على العكس يوجد نوع من التكامل والمساعدة بين الأدوار والمهام التي يؤديها كل منهما.

٣- الأسلوب الديمقراطي:

ويكون ثمرة جهد ومشاركة من جانب متخذ القرار، والقرار بالمشاركة أكثر صحة ودقة من القرار الفردي حيث يتم تجميع المعلومات من خلال الجماعة وروية الموضوع من أكثر من زاوية، كما ان المشاركة تتيح الفرصة لإيجاد الحلول واختيار أفضلها، وأنسبها مما يزيد من وعي وإدراك الأفراد للبدائل، كما أن هذا الأسلوب يؤكد على حق جميع أفراد الأسرة في المشاركة في عملية اتخاذ القرار من خلال إبداء وجهة نظرهم.

وهناك مجموعة من العوامل المؤثرة في عملية اتخاذ القرار أوضحتها "الطراونه وصومع" (٢٠١١) كما يلي: ١- القيم والمعتقدات: للقيم والمعتقدات تأثير كبير في اتخاذ القرار ودون ذلك يتعارض مع حقائق وطبيعة النفس البشرية وتفاعلها في الحياة، ٢- المؤثرات الشخصية: لكل فرد شخصيته التي ترتبط بالأفكار والمعتقدات التي يحملها والتي تؤثر على القرار الذي سيخذه، وبالتالي يكون القرار متطابقاً مع تلك الأفكار والتوجهات الشخصية للفرد، ٣- الميول والطموحات: لطموحات الفرد وميوله دور مهم في اتخاذ القرار لذلك يتخذ الفرد القرار النابع من ميوله وطموحاته دون النظر إلى النتائج المادية أو الحسابات الموضوعية المترتبة على ذلك، ٤- العوامل النفسية: تؤثر العوامل النفسية على اتخاذ القرار وصوابه، فإزالة التوتر النفسي والاضطراب والحيرة والتردد لها تأثير كبير في إنجاز العمل وتحقيق الأهداف والطموحات والأمال التي يسعى إليها الفرد، ٥- الثقافة السائدة في المجتمع: تعتبر ثقافة المجتمع وعلى الأخص نسق القيم من الأمور الهامة التي تتصل بعملية اتخاذ القرار، فالمنظمة لا تقوم في فراغ وإنما تباشر نشاطها في المجتمع وللمجتمع. ومن ثم فلا بد من مراعاة الأطر الاجتماعية والثقافية للمجتمع عند اتخاذ القرار.

وتكمن أهمية عملية اتخاذ القرار في ارتباطها الشديد بالحياة اليومية والمواقف التي يتعرض لها الفرد في حياته على جميع الأصعدة وفي شتى المجالات، فنترافق عملية اتخاذ القرار في حياة الإنسان مع ظهور الكثير من المواقف والمشكلات التي يجب حلها واتخاذ الإجراءات المناسبة تجاهها، وقد تكون قرارات مصيرية تتحدد بها مسيرة حياة الفرد ومستقبله بالنجاح أو الفشل أو تكون قرارات روتينية عادية، وتتم بالاختيار السليم باستخدام التفكير المنطقي، ودراسة كافة المتغيرات المتاحة والنتائج المترتبة على هذا القرار. وتتطور مهارة اتخاذ القرار بالتدريب المستمر والدراسة والتجريب واكتساب الخبرة من التجارب السابقة، (mawdoo3, 2021).

الأسلوب البحثي

أولاً: التعاريف الإجرائية للمتغيرات البحثية وكيفية قياسها:

١- المرأة الريفية:

ويقصد بها المرأة التي تقطن بالريف ولديها أسرة مكونة من زوج وأبناء سواء أكانت تعيش في أسرة بسيطة أو مركبة ولديها حيازة مزرعية سواء خاصة بها أو بزوجها.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

٢- سن المبحوثة:

ويقصد به سن المبحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع بيانات الدراسة، وقيس هذا المتغير من خلال الرقم الخام بعدد سنوات سن المبحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع البيانات.

٣- سن زوج المبحوثة:

ويقصد به سن زوج المبحوثة لأقرب سنة ميلادية وقت جمع بيانات الدراسة، وقيس هذا المتغير كما سبق للمبحوثة.

٤- مدة الزواج:

ويقصد به عدد السنوات التي مرت منذ زواج المبحوثة وحتى وقت جمع البيانات.

٥- عدد أفراد الأسرة:

ويقصد به عدد أفراد أسرة المبحوثة الذين يعيشون معها في وحدة معيشية واحدة، ويعتمدون على نفس الموارد المتاحة للأسرة.

٦- الحالة التعليمية للمبحوثة:

ويقصد بها حالة المبحوثة التعليمية وقت إجراء البحث من حيث كونها أمية أو تقرأ وتكتب أو حاصلة على أي من الشهادات التعليمية سواء (الابتدائية أو الإعدادية أو حاصلة على مؤهل متوسط أو عالي أو فوق الجامعي)، وقيس هذا المتغير بالرغم الخام بإعطاء المبحوثة الأمية (صفر) درجة، والتي تقرأ وتكتب (٤) درجة، والحاصلة على الشهادة الابتدائية (٦) درجة، والحاصلة على الشهادة الإعدادية (٩) درجة، والحاصلة على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها (١٢) درجة، والحاصلة على شهادة جامعية (١٦) درجة، والحاصلة على شهادة فوق جامعية (١٨) درجة.

٧- الحالة التعليمية لزوج المبحوثة:

ويقصد بها حالة زوج المبحوثة التعليمي وقت إجراء البحث من حيث كونه أمي أو يقرأ أو يكتب أو حاصل على أي من الشهادات التعليمية سواء (الابتدائية أو الإعدادية أو حاصل على مؤهل متوسط أو عالي أو فوق الجامعي)، وقيس هذا المتغير كما سبق للمبحوثة.

٨- متوسط تعليم الأبناء:

ويقصد بها متوسط تعليم أبناء المبحوثة الذين يبلغون من العمر ٦ سنوات فأكثر، وقيس هذا المتغير من خلال حصر الدرجات التي حصل عليها أبناء المبحوثة فوق سن التعليم الإلزامي ثم القسمة على عددهم (عدد الأبناء فوق سن ٦ سنوات) وقد قيس تعليم الأبناء وفقاً لما هو متبع بالنسبة لتعليم الزوج والزوجة.

٩- إجمالي الحيازة الأرضية الزراعية للمبحوثة:

ويقصد بها إجمالي المساحة الأرضية الزراعية والتي في حوزة المبحوثة بالفعل أثناء فترة جمع البيانات معبراً عنها بالقيراط.

١٠- إجمالي الحيازة الأرضية الزراعية لزوج المبحوثة:

ويقصد بها إجمالي المساحة الأرضية الزراعية والتي في حوزة زوج المبحوثة بالفعل أثناء فترة جمع البيانات معبراً عنها بالقيراط.

١١- دافعية الإنجاز:

يقصد بها رغبة المبحوثة في التفوق والإجادة والإتقان وقد تم الاستدلال على دافعية الإنجاز للمبحوثة من مساعدتها في حل المشكلات الموجودة في قريتها، ودعمها وتشجيعه لأبنائها، وتفضيلها لدراسة أي عمل يعود عليها بالربح، وتحديد هدف لها، وقيس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث عن مدي موافقته من عدمه علي مجموعة من العبارات وكانت الإجابة عليها (موافق، سبان، غير موافق) لكل عبارة وأعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) علي

المبحوثة عن المصادر الى ترجع اليها للحصول على المعلومات وفقا لما ورد باستمارة الاستبيان وقدر عدد المصادر المعلوماتية التي تتعرض لها المبحوثة، وتراوحت الاجابات بين (دائما، وأحيانا، ونادرا، ولا) واعطيت درجات (٣، ٢، ١، ٠) على الترتيب وقد مثلت محصلة الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة درجة تعبر عن هذا المتغير.

١٨- التماسك الأسرى:

ويقصد به في هذه الدراسة تكاتف الأسرة لمواجهة الأزمات التي تقابلها ومساعدة أفراد الأسرة لبعضها البعض في الأمور الحياتية المختلفة، وتم قياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثة خمسة عشر سؤالاً تعكس الإجابة على هذه الأسئلة مدى التماسك الأسرى للمبحوثة، والأسئلة كالتالي (تتكاتف الأسرة لمواجهة الأزمات، وزوجي سعيد وميسوط بحياته معيا أنا والأولاد، وأحب أقعد مع زوجي وأولادي لمناقشة أمور حياتنا، وزوجي يبزور أهله من غيرى، وساعات كثيرة بحس أن جوزي مش فاهمنى وبعيد عني، ولو كان في مشكلة عن حد في الأسرة كلنا بنشترك في حلها، وفي العيلة بنشيل بعض في الأزمات والكوارث، وأنا نقاش مشاكلي مع جارتي ولا أناقشها مع زوجي، ولا أقبل حد من أفراد أسرتي يتدخل في أمور حياتي، وأحب أقضى وقت فراغي مع أحد أصدقائي بعيداً عن الأسرة، وكل واحد في الأسرة ميهومش غير نفسه وبس، وأسعد لحظاتي أقضيها بعيد عن البيت، ونحن في الأسرة بنحرص على زيارة أقاربنا معاً، ولا توجد مناقشات بين أفراد الأسرة في أمور الحياة، وزوجي وأبنائي يساعدونني في المنزل)، وقد أعطيت الاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، الدرجات التالية (٣، ٢، ١، ٠)، للعبارة الإيجابية، وأعطيت الاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا)، الدرجات التالية (٣، ٢، ١، ٠)، للعبارة السلبية، ثم جمعت الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في العبارات الخمسة عشر لتمثل التماسك الأسرى للمبحوثة.

١٩- التقدير الذاتي لقيادة الرأي:

ويقصد به مدى تقدير المبحوثة لذاتها كقائدة للرأي في مجتمعها المحلي والتي تؤهلها لكي تكون مصدراً مرجعياً لمن حولها من الريفيات، وذلك من خلال تقدير مدى ثقته في نفسها ومكانتها القيادية وقدرتها على التأثير في الآخرين والتي تبرز من خلال لجوء النساء إليها طلباً للمعلومات أو النصائح أكثر من غيرها، فيما يتعلق بالوقاية والعلاج لبعض الأمراض، وتنظيم الأسرة، وتعليم الأبناء، والخلافات العائلية، وزواج الأبناء، والمشكلات الحيوانية والداجنية، والزراعة، وقد أعطيت الاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا يحدث)، الدرجات التالية (٣، ٢، ١، ٠) على التوالي، وكذلك عن مدى مساهمتها في الرأي لهذه الأمور السابقة خلال الخمس شهور السابقة، ثم جمعت هذه الدرجات لتعبر عن التقدير الذاتي لقيادة رأي المبحوثة.

٢٠- دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية:

ويقصد به دور المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، سواء المتعلقة باتخاذ القرارات الأسرية لإدارة شؤون المنزل أو الخاصة بالإدارة المزرعية والحيوانية، وقياس هذا المتغير من خلال سؤال المبحوثات ٨٢ سؤالاً قسمت على مجالي الدراسة فكان أول مجال والمتمثل في إدارة شؤون المنزل نصيبه ٤٩ سؤالاً موزعاً على أربع بنود وهي: بند الإنفاق ويتضمن ١١ عبارة، وبند تربية وتعليم الأبناء ويتضمن ٢١ عبارة، وبند الغذاء والتغذية ويتضمن ١١ عبارة، وبند المشاركة السياسية ويتضمن ٥ عبارات، أما المجال الثاني والمتمثل في اتخاذ القرارات الخاصة بالإدارة المزرعية والحيوانية نصيبه ٣٣ سؤالاً موزعاً على ثلاث بنود وهم بند الإنفاق ويتضمن ٧ عبارات، وبند رعاية وتربية

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

الترتيب للعبارة الإيجابية، في حين أعطيت القيم الرقمية (١، ٢، ٣) على الترتيب للعبارة السلبية، ثم جمعت الدرجات لكل مبحوثة لتعبر عن هذا المتغير.

١٢- إجمالي الحيازة الحيوانية للمبحوثة:

ويقصد بها إجمالي عدد الحيوانات المزرعية التي في حيازة المبحوثة سواء كانت (جاموس - ابقار - ماعز - أغنام)، معبرا عنها بالوحدات الحيوانية، وقياس هذا المتغير من خلال حصر أعداد الحيوانات المزرعية التي في حوزة المبحوثة من (جاموس، وأبقار، وماعز، وأغنام) وتم تحويل تلك الحيازات الحيوانية إلى وحدات حيوانية تعبر عن السعة الحيازية للمبحوثة في صورة كمية استناداً الى معيار لتحويل الرؤوس المختلفة الأنواع إلى وحدات حيوانية، وفقاً لهذا المعيار اعتبر كل من الجاموسة الكبيرة مساوية (١،٢٥) وحدة حيوانية، واعتبرت الجاموسة المتوسطة (سنة إلى أقل من سنتين) مساوية (٠،٦) وحدة حيوانية، واعتبرت عجول الجاموس (أقل من سنة) مساوية (٠،٣) وحدة حيوانية واعتبرت البقرة الكبيرة (سنتين فأكثر) مساوية لوحدة حيوانية واحدة واعتبرت البقرة المتوسطة (سنة إلى أقل من سنتين) مساوية (٠،٥) وحدة حيوانية، واعتبرت عجول البقر (أقل من سنة) مساوية (٠،٢٥) وحدة حيوانية، واعتبر رأس الغنم مساوية (٠،١) وحدة حيوانية، واعتبرت رأس الماعز مساوية (٠،٠٧) وحدة حيوانية، وتم التعبير عن هذا المتغير من خلال حصر محصلة كافة الوحدات الحيوانية التي في حوزة المبحوثة، (عبدالله، ومنال، ٢٠١٦).

١٣- إجمالي الحيازة الحيوانية لزوج المبحوثة:

ويقصد بها إجمالي عدد الحيوانات المزرعية التي في حيازة زوج المبحوثة سواء كانت (جاموس - ابقار - ماعز - أغنام)، معبرا عنها بالوحدات الحيوانية، وقياس هذا المتغير كما سبق للمبحوثة.

١٤- إجمالي الحيازة الداجنية للمبحوثة:

ويقصد بها إجمالي عدد الدواجن التي في حيازة أسرة المبحوثة سواء كانت (دجاج أوبط أو اوز أو أرانب أو رومي) معبرا عنها بالوحدات الداجنية، وقياس هذا المتغير من خلال حصر اعداد وانواع الدواجن والطيور التي في حوزة المبحوثة، وقد تم تحويل تلك الحيازة الداجنية الى صورة كمية استناداً الى معيار لتحويل الرؤوس الى وحدات داجنية وفقاً لهذا المعيار اعتبرت الدجاجة مساوية (٢) وحدة داجنية، واعتبرت كل من البطة أو الأوزة الواحدة مساوية (٣) وحدة داجنية، والأرنب مساوية (٢) وحدة داجنية، والرومي مساوية (٧) وحدة داجنية، واعتبرت الحمامة الواحدة مساوية لوحدة داجنية واحدة، وتم جمع كافة الوحدات الداجنية التي في حوزة المبحوثة للتعبير عن السعة الحيازية الداجنية، (عبدالله، ومنال، ٢٠١٦).

١٥- إجمالي الحيازة الداجنية لزوج المبحوثة:

ويقصد بها إجمالي عدد الدواجن التي في حيازة زوج المبحوثة سواء كانت (دجاج أوبط أو اوز أو أرانب أو رومي) معبرا عنها بالوحدات الداجنية، وقياس هذا المتغير كما سبق للمبحوثة.

١٦- درجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة:

ويقصد بها مدى مشاركة المبحوثة بدخلها أو جزء منه في ميزانية الأسرة لشراء بعض مستلزمات الأسرة ودفع بعض الفواتير ومدى رضاها عن هذه المشاركة هلى وزجها.

١٧- تعدد المصادر المعلوماتية:

ويقصد به عدد المصادر المرجعية التي تلجأ اليها المبحوثة كمصدر مفضل لاستيفاء ما تحتاجه من معلومات في المجالات المختلفة معبرا عنها بالدرجات، وقياس هذا المتغير من خلال سؤال

الزراعية للمبوحثة، واجمالي الحيازة الأرضية الزراعية لزوج للمبوحثة، ودافعية الإنجاز، واجمالي الحيازة الحيوانية للمبوحثة، واجمالي الحيازة الحيوانية لزوج للمبوحثة، واجمالي الحيازة الداجنية للمبوحثة، ودرجة مشاركة المبوحثة في ميزانية الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية: كمتغيرات تابعة.

٢- الفرض البحثي الثاني:

تسهم المتغيرات المستقلة الثمانية عشر عشر سالفة الذكر إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير جزء من التباين في دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغيرات تابعة.

هذا وتم إختبار هذين الفرضين في صورتها الصفرية (فرض العدم).

رابعاً: منطقة وشاملة وعينة البحث:

أجرى هذا البحث بزماء محافظة كفر الشيخ كجغرافي للبحث باعتبار أنها موطن ومقر عمل الباحثين، وتم الاختيار العشوائي البسيط لمركزين من المراكز الإدارية العشر التابعة لمحافظة كفر الشيخ، وقد أسفر الاختيار العشوائي عن كل من مركز كفر الشيخ، ومركز سيدى سالم، وتم إختيار بطريقة عشوائية بسيطة لقرية من كل مركز إداري وأسفر الاختيار العشوائي عن قرية محلة موسى بمركز كفر الشيخ، وقرية العمران بمركز سيدى سالم، وبالإطلاع على كشوف حصر الحائزين والحائزات بهذه القرى تبين ان عدد الحائزات وزوجات الحائزين بلغن ٣٥٠ حائزة وزوجة حائز بقرية محلة موسى مركز كفر الشيخ، و٢٢٥ حائزة وزوجة حائز بقرية العمران بمركز سيدى سالم، وبذلك بلغ مجموع الحائزات وزوجات الحائزين ٥٧٥ مبوحثة مثلن شاملة البحث، (الجمعية الزراعية بكل من قرية محلة موسى، وقرية العمران، ٢٠٢٠)، وقد تم اختيار عينة عشوائية بالقرى المختارة من الحائزات وزوجات الحائزين، وقد تم تحديد حجم العينة وفقاً لجدول «كرجسي ومورجان» نقلاً عن «عبد الله وآخرون»، (٢٠٢٠) فيبلغ قوامها ٢٣٥ حائزة وزوجة حائز، وزعت كالاتى: ١٤٣ حائزة وزوجة حائز بقرية محلة موسى مركز كفر الشيخ، و٩٢ حائزة وزوجة حائز بقرية العمران مركز سيدى سالم، شكل (١).

الحيوانات والطيور المنزلية ١٩ عبارة، وبند العمليات الزراعية ٧ عبارات، وقد أعطيت الاستجابات (لها وحدها، أم الرأي للزوج فقط، أم الرأي مشترك بين أفراد الأسرة)، الدرجات التالية (٢، ١، ٣) على الترتيب، لتكون المحصلة في النهاية دور المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية.

ثانياً: المتغيرات البحثية:

إختيرت متغيرات هذا البحث أنساقاً مع طبيعته وأبعاد موضوعه، وتم تصنيفها الى مجموعتين وهما:

أ- المتغيرات المستقلة:

تضمنت هذه الدراسة ثمانية عشر متغيراً مستقلاً تمثلت في: سن المبوحثة، وسن زوج المبوحثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، والحالة التعليمية للمبوحثة، والحالة التعليمية لزوج المبوحثة، ومتوسط تعليم الأبناء، واجمالي الحيازة الأرضية الزراعية للمبوحثة، واجمالي الحيازة الأرضية الزراعية للمبوحثة، ودافعية الإنجاز، واجمالي الحيازة الحيوانية للمبوحثة، واجمالي الحيازة الحيوانية لزوج للمبوحثة، واجمالي الحيازة الداجنية للمبوحثة، ودرجة مشاركة المبوحثة في ميزانية الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي.

ب- المتغير التابع:

تمثل المتغير التابع لهذا البحث في دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمحافظة كفر الشيخ، وبمجاله والمتمثلين في:

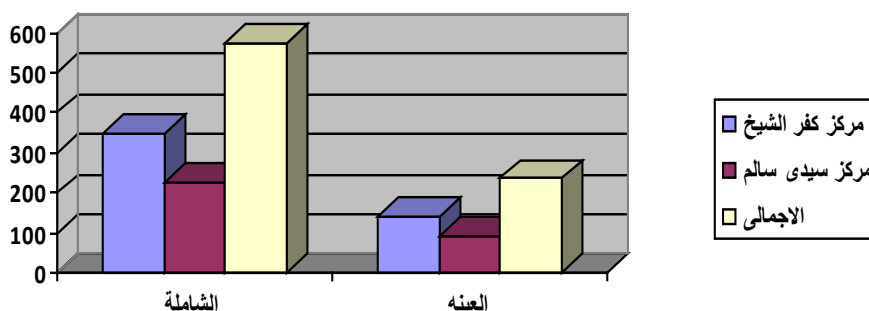
١- مجال إدارة المنزل ويشمل: (١- بند الإنفاق، ٢- بند تربية وتعليم الأبناء، ٣- بند الغذاء والتغذية، ٤- بند المشاركة السياسية).
٢- مجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية ويشمل: (١- بند الإنفاق، ٢- بند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية، ٣- بند العمليات الزراعية)

ثالثاً: الفروض البحثية:

بناءً على الاستعراض المرجعي، وما كشفت عنه نتائج الدراسات السابقة، ووفقاً لأهداف البحث الحالية تم صياغة الفروض البحثية الآتية:

١- الفرض البحثي الأول:

توجد علاقة ارتباطية بين كل متغير من المتغيرات المستقلة المتمثلة في: سن المبوحثة، وسن زوج المبوحثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، والحالة التعليمية للمبوحثة، والحالة التعليمية لزوج المبوحثة، ومتوسط تعليم الأبناء، واجمالي الحيازة الأرضية



شكل (١). عدد الحائزات وزوجات الحائزين وتوزيع مفردات العينة على قرى البحث.

المصدر: الجمعية الزراعية بقرية محلة موسى، وقرية العمران.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ع١٦ (٢٠٢٢)

إجمالي الريفيات المبحوثات إما أميات أو مللمات بالقراءة والكتابة دون حصولهن على سنوات تعليم رسمي، وأن قرابة ٣١٪ من إجمالي الريفيات المبحوثات كان أزواجهن إما أميين أو ملمين بالقراءة والكتابة دون حصولهن على سنوات تعليم رسمي، وأن توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمتوسط تعليم أبائهن يشير إلى أن نسبتهم بلغت قرابة ٨٥٪ من إجمالي الريفيات المبحوثات قد مثلن بفنتي متوسط تعليم أبائهن إما منخفض أو متوسط من حيث متوسط تعليم أبائهن، وأن حوالي ٦٩٪ من الريفيات المبحوثات ليس لديهن حيازة مزرعية، وأن حوالي ٥٣٪ من الريفيات المبحوثات إما ليس لدي أزواجهن حيازة مزرعية أو حيازتهم منخفضة، وأن حوالي ٨٧٪ من الريفيات المبحوثات تقعن في فنتي إما منخفضي أو متوسطي دافعية الإنجاز، وأن حوالي ٦٧٪ من الريفيات المبحوثات ليس لديهن حيازة حيوانية، وأن ٨٠٪ من الريفيات المبحوثات إما ليس لدي أزواجهن حيازة حيوانية أو حيازتهم منخفضة، وأن قرابة ٩٢٪ من الريفيات المبحوثات لديهن حيازة داخنيو إما منخفضة أو متوسطة، وأن قرابة ٨٧٪ من الريفيات المبحوثات ليس لدي أزواجهن حيازة داخنية، وأن توزيع الريفيات وفقاً لعدد المصادر المعلوماتية لديهن يشير إلى أن قرابة ٨٣٪ منهن قد وقعن في فئة عدد مصادر المعلومات إما المنخفض أو المتوسط، وأن قرابة ٨٨٪ من الريفيات المبحوثات تقعن فنتي إما منخفضي أو متوسطي التماسك الأسري، وأن توزيع الريفيات أفراد العينة البحثية وفقاً للتقدير الذاتي لقيادة الرأي لديهن يشير إلى أن قرابة ٥٤٪ من الريفيات المبحوثات لا يرون أنفسهن قادة.

خامساً: تجميع وتحليل البيانات:

تم استيفاء البيانات الميدانية لتحقيق أهداف البحث باستخدام استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث مع مراعاة كافة الإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-١٩) أثناء تجميع البيانات، وذلك بعد اختبارها ميدانياً (Pretest) للتأكد من صلاحيتها لجمع البيانات، وتم تفرغ البيانات ومعالجتها كميًا وتبويبها، كما استخدم في تحليل البيانات وعرض النتائج كل من: النسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الارتباط المتعدد، ومعامل الإنحدار الجزئي، ومعامل الانحدار الجزئي التدرجي Step-wise للتعرف على أكثر المتغيرات المستقلة ذات التأثير المعنوي التي تسهم في تفسير التباين في المتغير التابع، وتم التحليل الإحصائي باستخدام برنامج spss.

النتائج ومناقشتها

أولاً: بعض الخصائص المميزة للريفيات المبحوثات بمنطقة البحث: أوضحت النتائج الواردة بجدول (١) أن توزيع الريفيات أفراد العينة البحثية وفقاً لسنهن يشير إلى أن حوالي ٦٧٪ منهن قد وقعن في فنتي السن إما الصغير أو المتوسط، وأن قرابة ٨٦٪ منهن قد وقع أزواجهن في فنتي السن إما الصغير أو المتوسط، أن ٢٨,٥٪ منهن قد مضى على زواجهن ٦-١٨ سنة، وأن قرابة ٧٦٪ منهن قد وقعن في فئة عدد أفراد الاسر الصغير، وأن حوالي ٤٢٪ من

جدول (١). توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهن.

المتغيرات الشخصية	العدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١- سن المبحوثة: صغير (٢٨-٣٨) سنة متوسط (٣٩-٤٩) سنة كبير (٥٠-٦٠) سنة	٧٠ ٨٨ ٧٧ ٢٣٥	٢٩,٨ ٣٧,٤ ٣٢,٨ ١٠٠	٤٣,٤٧	٨,٤٨
٢- سن زوج المبحوثة صغير (٢٢-٤٤) سنة متوسط (٤٥-٥٧) سنة كبير (٥٨-٧٠) سنة	٨٣ ١١٩ ٣٣ ٢٣٥	٣٥,٣ ٥٠,٦ ١٤,١ ١٠٠	٤٧,٨٥	٨,٥٠
٣- مدة الزواج صغيرة (٦-٢٨) سنة متوسط (١٩-٣٢) سنة كبير (٣٣-٤٥) سنة	٦٧ ١٢٩ ٣٩ ٢٣٥	٢٨,٥ ٥٤,٩ ١٦,٦ ١٠٠	٢٤,٢٦	٨,٠٣
٤- عدد أفراد الأسرة منخفض (٣-٧) فرد متوسط (٨-١٣) فرد مرتفع (١٤-١٨) فرد	١٧٨ ٥٥ ٢ ٢٣٥	٧٥,٧ ٢٣,٤ ٠,٩ ١٠٠	٦,٤٢	٢,٦٠
٥- الحالة التعليمية للمبحوثة امية تقرأ وتكتب ابتدائية اعدادية ثانوي أو دبلوم فوق متوسط جامعة	٦٨ ٣١ ٢٢ ٣٠ ٧٠ ٣ ١١ ٢٣٥	٢٨,٩ ١٣,٢ ٩,٤ ١٢,٨ ٢٩,٨ ١,٣ ٤,٧ ١٠٠	٦,٧٤	٥,٢٨
٦- الحالة التعليمية لزوج المبحوثة امي يقرأ ويكتب ابتدائية اعدادية ثانوي أو دبلوم فوق متوسط جامعة	٤١ ٣١ ٢٠ ٤٧ ٧٧ ٣ ١٦ ٢٣٥	١٧,٤ ١٣,٢ ٨,٥ ٢٠ ٣٢,٨ ١,٣ ٦,٨ ١٠٠	٨,٠٣	٤,٨٩
٧- متوسط تعليم الأبناء منخفض (٤-٩) درجة متوسط (١٠-١٤) درجة عالي (١٥-١٨) درجة	٦٦ ١٢٣ ٣٦ ٢٣٥	٢٨,١ ٥٦,٦ ١٥,٣ ١٠٠	١١,٣٨	٣,٠٣
٨- إجمالي حيازة الأرض الزراعية للمبحوثة ليس لديهن حيازة منخفض (٣-٢٦) فيراط متوسط (٢٧-٥٢) فيراط مرتفع (٥٣-٧٦) فيراط	١٦٣ ٦٢ ٨ ٢ ٢٣٥	٦٩,٤ ٢٦,٤ ٣,٤ ٠,٨ ١٠٠	٤,٩١	١١,٦٨
٩- إجمالي حيازة الأرض الزراعية لزوج المبحوثة ليس لديهم حيازة منخفض (٤-٣٠) فيراط متوسط (٣١-٥٧) فيراط مرتفع (٥٨-٨٤) فيراط	٦ ١١٩ ٨٠ ٣٠ ٢٣٥	٢,٥ ٥٠,٦ ٣٤ ١٢,٧ ١٠٠	٣٣,٩٣	٢٣,٠٢

تابع جدول (١).

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	%	العدد	المتغيرات الشخصية
				١٠- دافعية الإنجاز
		٢٢,١	٥٢	منخفض (١٢-١٢) درجة
٣,١١	١٩,٢٢	٦٥,١	١٥٣	متوسط (١٧-٢٢) درجة
		١٢,٨	٣٠	مرتفع (٢٢-٢٧) درجة
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١١- إجمالي الحيازة الحيوانية للمبحوثة
		٦٦,٨	١٥٧	ليس لديهم حيازة
		٢٧,٧	٦٥	منخفض (١-٢) وحدة حيوانية
٠,٧٨	٠,٤٢	٥,١	١٢	متوسط (٣-٤) وحدة حيوانية
		٠,٤	١	مرتفع (٥-٦) وحدة حيوانية
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٢- إجمالي الحيازة الحيوانية لزوج المبحوثة
		٢,٦	٦	ليس لديهم حيازة
		٧٧,٤	١٨٢	منخفض (١-٣) وحدة حيوانية
٤٤,٨١	٦,١٢	١٧	٤٠	متوسط (٤-٦) وحدة حيوانية
		٣	٧	مرتفع (٧-٩) وحدة حيوانية
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٣- إجمالي الحيازة الداجنية للمبحوثة
		٦٠,٨	١٤٣	منخفض (١٣-١٥) وحدة داجنية
٩١,٦٨	١٥٢,٠٠	٣١,١	٧٣	متوسط (١٤١-٢٦٧) وحدة داجنية
		٨,١	١٩	مرتفع (٢٦٨-٤٠٠) وحدة داجنية
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٤- إجمالي الحيازة الداجنية لزوج المبحوثة
		٨٦,٨	٢٠٤	ليس لديهم حيازة
		١٩	١٩	منخفض (٢-٢٧) وحدة داجنية
٨٠,٥٧	١٦,٥١	٥	٥	متوسط (٢٨-٣٤) وحدة داجنية
		٨	٨	مرتفع (١٣٥-٢٠٠) وحدة داجنية
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٥- درجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة
		٢٥,١	٥٩	منخفضه (٣-٣٠) درجة
٢٢,٨٨	٥١,٨٥	٢٨,١	٦٦	متوسطه (٣١-٦٠) درجة
		٤٦,٨	١١٠	مرتفعه (٦١-٨٨) درجة
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٦- تعدد مصادر المعلومات
		٧,٢	١٧	منخفض (١٢-٢٣) درجة
٣,٧٥	٢٦,٥٧	٧٥,٧	١٧٨	متوسط (٢٤-٣٦) درجة
		١٧,٠	٤٠	مرتفع (٣٧-٤٨) درجة
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٧- التماسك الأسري
		١٣,٢	٣١	منخفض (١٧-٢٢) درجة
٥,٦١	٣١,١٧	١٤,٥	١٧٥	متوسط (٢٣-٣٠) درجة
		١٢,٣	٢٩	مرتفع (٣١-٣٦) درجة
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي
				١٨- التقدير الذاتي لقيادة الرأي
		٥٣,٦	١٢٦	لا يرون أنفسهم قادة
		٢٠,٩	٤٩	منخفض (٤-١٢) درجة
٨,٢٠	٦,٥٢	٢١,٧	٥١	متوسط (١٣-٢٣) درجة
		٣,٨	٩	مرتفع (٢٤-٣٢) درجة
		١٠٠	٢٣٥	الإجمالي

المصدر: حسب من استمارة الاستبيان.

ثانياً: أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية:

لتحقيق الهدف الثاني للبحث والمتعلق بالتعرف على أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، ولكلاً من (مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية) فقد كشفت النتائج الواردة بالجدول رقم (٢) عن أن حوالي ٧٩٪ من الريفيات المبحوثات كن منخفضة ومتوسطى الدور في اتخاذ القرارات الأسرية، أن قرابة ٥١٪ من الريفيات المبحوثات كن منخفضة ومتوسطى الدور في اتخاذ القرارات الأسرية لمجال إدارة المنزل، أن قرابة ٨٩٪ من الريفيات المبحوثات كن منخفضة ومتوسطى الدور في اتخاذ القرارات الأسرية لمجال الإدارة المزرعية والحيوانية.

ثالثاً: الأهمية النسبية لأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية:

كشفت النتائج بالجدول رقم (٣) عن أن أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية تمثلت في دورين رئيسيين تمثلتا في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية، وقد تم ترتيب هذين الدورين وفقاً لأهميتهما النسبية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات فقد جاءت الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة المزرعية بالمرتبة الأولى، يليها الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة الأسرية، ثم الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية، ثم الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة الأسرية بمرتبة رابعة، ٢,٢٤، ٢,٤٥، ٢,٥٢، ١,٤٧ درجة على الترتيب.

كشفت النتائج بالجدول رقم (٤) عن أن أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل تمثلت في أربع أدوار وهي: الأدوار التي تتعلق ببنود الإنفاق، والتي تتعلق بتربية وتعليم الأبناء، والتي تتعلق ببنود الغذاء والتغذية، والتي تتعلق ببنود المشاركة السياسية، وقد تم ترتيب هذه الأدوار وفقاً لأهميتها النسبية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات فقد جاءت الأدوار التي تتعلق بتربية وتعليم الأبناء في الترتيب الأول، يليها الأدوار التي تتعلق ببنود الإنفاق، ثم الأدوار التي تتعلق ببنود الغذاء والتغذية، ثم الأدوار التي تتعلق بالمشاركة السياسية بمرتبة رابعة، ٢,٢٤، ٢,٤٥، ٢,٥٢، ١,٤٧ درجة على الترتيب.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

جدول (٢). توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، ولكلاً من (مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية).

أدوار الريفيات المبحوثات	عدد	%
١- أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية: دور منخفض (١٤٧-١٧٣) درجة دور متوسط (١٧٤-٢٠٢) درجة دور مرتفع (٢٠٣-٢٢٩) درجة	٢٤ ١٦٢ ٤٩ ٢٣٥	١٠,٢ ٦٨,٩ ٢٠,٩ ١٠٠
الاجمالي		
٢- أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية لمجال إدارة المنزل: دور منخفض (٥٢-٦٤) درجة دور متوسط (٦٥-٧٧) درجة دور مرتفع (٧٨-٩٠) درجة	١٠ ١٠٩ ١١٦ ٢٣٥	٤,٢ ٤٦,٤ ٤٩,٤ ١٠٠
الاجمالي		
٣- أدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، ولكلاً لمجال الإدارة المزرعية والحيوانية: دور منخفض (٩٢-١٠٧) درجة دور متوسط (١٠٨-١٢٣) درجة دور مرتفع (١٢٤-١٣٩) درجة	٤٠ ١٦٩ ٢٦ ٢٣٥	١٧ ٧١,٩ ١١,١ ١٠٠
الاجمالي		

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

جدول (٣). الأهمية النسبية لأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية.

الأدوار الرئيسية	عدد الأدوار الفرعية داخل كل مجموعة	المتوسط المرجح	الترتيب
الأدوار التي تتعلق بمجال إدارة المنزل	٤٩	٢,١٧	٢
الأدوار التي تتعلق بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية	٣٣	٢,٢٨	١

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

جدول (٤). الأهمية النسبية لدور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل.

الأدوار الرئيسية	عدد الأدوار الفرعية داخل كل مجموعة	المتوسط المرجح	الترتيب
الأدوار التي تتعلق ببند الإنفاق	١٢	٢,٤٥	٢
الأدوار التي تتعلق ببند تربية وتعليم الأبناء	٢١	٢,٥٢	١
الأدوار التي تتعلق ببند الغذاء والتغذية	١١	٢,٢٤	٣
الأدوار التي تتعلق ببند المشاركة السياسية	٥	١,٤٧	٤

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

بمفردها وذلك فيما يخص العبارات التالية : عند ارتفاع الأسعار تحدد الأولويات، وشراء المستلزمات الدراسية للأبناء، واتابع الرعاية الصحية لأفراد أسرتي عند طبيب خاص، وإدخال جزء من ميزانية الأسرة للطوارئ وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٤٤، ٢,١٩، ٢,١٦، ٢,٠٧ درجة على الترتيب.

ب- النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل والتي تتعلق ببند تربية وتعليم الأبناء:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل ببند تربية وتعليم الأبناء كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: نوع التعليم المدرسي أو الجامعي لأبناء، اختيار الزوج أو الزوجة للأبناء، استخدام وسائل تنظيم الأسرة، طريقة معاملة الأبناء، مكافئة الأبناء على السلوك الجيد، اختيار أصدقاء الأبناء، مشاركة الأبناء للقيام ببعض الاعمال المنزلية والمزرعية

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

٢- الأهمية النسبية لأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل داخل كل مجموعة

أ- النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل والتي تتعلق ببند الإنفاق: أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل ببند الإنفاق كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: مصروفات زواج الأبناء، وتخطيط وتوزيع ميزانية الأسرة، وتجديد اثاث أو مفروشات المنزل، وتعديل بنود الإنفاق على السلع في حالة تغير الأسعار، وشراء الأجهزة المنزلية، والمجاملات المادية والعينية لأقارب الأسرة، وإخراج زكاة المال، ومصروفات الدروس الخصوصية للأبناء وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٨٨، ٢,٧٦، ٢,٧٥، ٢,٦٩، ٢,٦٣، ٢,١٥، ٢,٥٨، ٢,٠٨ درجة على الترتيب. على حين أوضحت النتائج أن اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل بند الإنفاق كان الرأي للمبحوثة

النتائج أن اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل بند الغذاء والتغذية كان الرأي للمبحوثين بمفردها وذلك فيما يخص العبارات التالية: شراء خزين المنزل، إعداد طعام خاص في حالة وجود فئات خاصة بالأسرة المرضي- الأطفال- كبار السن، شراء الأغذية المصنعة والمعلبة من عدمه، إعداد وتجهيز الطعام لأفراد الأسرة ، حفظ وتخزين الأغذية، شراء اللحوم والأسماك ، شراء الخضار والفاكهة، طريقة طهي الأطعمة المختلفة، تصنيع المخللات والمرببات والصلصة بالمنزل بمتوسط مرجح قدره ٢,٤٦ ، ٢,٢٠ ، ٢,١٨ ، ٢,١٤ ، ٢,١٢ ، ٢,١١ ، ٢,١٠ ، ٢,٠٩ ، ٢,٠٥ درجة على الترتيب.

د - النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل والتي تتعلق ببند المشاركة السياسية:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل ببند المشاركة السياسية كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) وذلك فيما يخص العبارة الآتية: اختيار أعضاء مجلس النواب وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٣٢ درجة. على حين كان الرأي منفرداً لزوج المبحوثة فقط في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل أن اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة (ببند المشاركة السياسية) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: اختيار أعضاء مجلس الشيوخ، اختيار رئيس مجلس ادارة الجمعية الزراعية، اختيار أعضاء المجلس المحلي، اختيار العمدة وذلك بمتوسط مرجح قدره ١,٥٧ ، ١,٤٠ ، ١,٠٥ ، ١,٠٢ درجة على الترتيب.

، المساواة بين الإناث والذكور في المعاملة ،معاقبة الأبناء على السلوك السيئ ،مشاركة الأبناء في اتخاذ القرارات الأسرية ،تعليم الأبناء عادات وتقاليد القرية، تحديد وقت و خروج وعودة الأبناء للمنزل ، معاقبة الأبناء على التقصير الدراسي، الدروس الخصوصية، عمل الأولاد للمشاركة في الدخل، حضور مجالس الأباء بالمدارس، وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٧٩ ، ٢,٧٩ ، ٢,٨٥ ، ٢,٨٢ ، ٢,٧٥ ، ٢,٧٥ ، ٢,٧٤ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٣ ، ٢,٥٨ ، ٢,٥٥ ، ٢,٥٢ ، ٢,٤٨ ، ٢,٣٢ ، ٢,٢٣ ، ٢,٢٢ درجة على الترتيب. على حين أوضحت النتائج أن اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل ببند تربية وتعليم الأبناء كان الرأي للمبحوثة بمفردها وذلك فيما يخص العبارات التالية: مكافأة الأبناء على السلوك الجيد، توجيه الأبناء لأداء الفرائض الدينية، إيجاد حلول مناسبة لمشاكل الأبناء، شراء بعض مستلزمات الأولاد(ملابس وألعاب... الخ) وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٤١ ، ٢,٣٣ ، ٢,٢ ، ٢,٠٤ درجة على الترتيب. على حين كان الرأي للزوج منفرداً في اتخاذ القرار الأسري الخاص بحضور مجالس الإباء بالمدرسة بمتوسط مرجح قدره ٢,٢٢ درجة.

ح - النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل والتي تتعلق ببند الغذاء والتغذية:

أوضحت النتائج الواردة بجدول (٥) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل ببند الغذاء والتغذية كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: مواعيد تناول الطعام، تخطيط الوجبات، بمتوسط مرجح قدره ٢,٦٦ ، ٢,٥١ درجة على الترتيب. على حين أوضحت

جدول(٥). توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لدورهن في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل .

م	بنود مجال إدارة المنزل	متخذ القرار			
		الرأي لك وحدك	الرأي للزوج فقط	الرأي مشاركة بين أفراد الأسرة	المتوسط المرجح
		العدد	%	العدد	%
أولاً: بند الإنفاق					
١	تخطيط وتوزيع ميزانية الأسرة	٤١	١٧,٤	٣	١,٢
٢	المجاملات المادية أو العينية لأقارب الأسرة	٧٢	٣٠,٦	١٥	٦,٣
٣	إخراج زكاة المال	١٠	٤,٣	٩٤	٤٠
٤	أتابع الرعاية الصحية لأسرتي عند طبيب خاص	١١١	٤٧,٢	٤٣	١٨,٣
٥	شراء المستلزمات الدراسية للأبناء	١٦١	٦٨,٥	١٤	٦
٦	شراء الأجهزة المنزلية	٦٧	٢٨,٣	٥	٢,١
٧	تجديد أثاث أو مفروشات المنزل	٤٢	١٧,٩	٨	٣,٤
٨	ادخار جزء من ميزانية الأسرة للطوارئ	١٩٥	٨٣	١١	٤,٧
٩	عند ارتفاع الأسعار تحدد الأولويات فقط	١١٧	٤٩,٨	٣	١,٢
١٠	تعديل بنود الإنفاق على السلع في حالة تغير الاسعار	٦٨	٢٨,٩	٢	٠,٩
١١	مصروفات الدروس الخصوصية للأبناء	٨	٣,٤	٩٩	٤٢,١
١٢	مصروفات زواج الأبناء	٣	١,٣	١٢	٥,١
ثانياً: بند تربية وتعليم الأبناء					
١	المساواة بين الإناث والذكور في المعاملة	٤١	١٧,٤	١١	٤,٧
٢	معاقبة الأبناء على التقصير الدراسي	٧٩	٣٣,٦	٤٠	١٧
٣	توجيه الأبناء لأداء الفرائض الدينية	١١١	٤٧,٢	٢٣	٩,٨
٤	إيجاد حلول مناسبة لمشاكل الأبناء	١٤٢	٦٠,٤	٢٠	٨,٨
٥	مشاركة الأبناء ببعض الأعمال المنزلية والمزرعية	٤٧	٢٠	٧	٣
٦	عدد الأبناء المراد إنجابهم	٤	١,٧	٥	٢,١
٧	طريقة معاملة الأبناء	٢٦	١١,١	٣	١,٢
٨	اختيار أصدقاء الأبناء	٤٣	١٨,٣	٧	٣
٩	تعليم الأبناء الاعتماد على النفس	١١٨	٥٠,٢	١٠	٤,٣
١٠	تعليم الأبناء عادات وتقاليد القرية	٨١	٣٤,٥	١٥	٦,٤
١١	تحديد وقت خروج وعودة الأبناء للمنزل	٤٥	١٩,١	٣٨	١٦,٢
١٢	مكافأة الأبناء على السلوك الجيد	٢٦	١١,١	١٦	٦,٨
١٣	معاقبة الأبناء على السلوك السيئ	٢٩	١٢,٣	٣٤	١٤,٥

تابع جدول (٥).

م	بنود مجال إدارة المنزل	متخذ القرار								
		الرأي وحده		الرأي للزوج فقط		الرأي مشاركة بين أفراد الأسرة				
		العدد	%	العدد	%	العدد	%			
١٤	الدروس الخصوصية	٢٢	٩,٤	٧٩	٣٣,٦	١٣٤	٥٧	٢,٢٣	١٥	
١٥	مشاركة الأبناء في اتخاذ بعض القرارات الأسرية	٩٠	٣٨,٣	٧	٣	١٣٨	٥٨,٧	٢,٥٥	٩	
١٦	حضور مجالس الآباء بالمدارس	٦	٢,٦	١٣٩	٥٩,١	٩٠	٣٨,٣	١,٧٩	١٩	
١٧	نوع التعليم المدرسي أو الجامعي للأبناء	٢	٠,٩	٢	٠,٩	٢٣١	٩٨,٣	٢,٩٧	١	
١٨	استخدام وسائل تنظيم الأسرة	٣٢	١٣,٦	١	٠,٤	٢٠٢	٨٦	٢,٨٥	٢	
١٩	اختيار الزوج أو الزوجة للأبناء	٥	٢,١	١	٠,٤	٢٢٩	٩٧,٤	٢,٩٧	١	
٢٠	عمل الأولاد للمشاركة في الدخل	١٤	٦	٨٤	٣٥,٧	١٣٧	٥٨,٣	٢,٢٢	١٦	
٢١	شراء بعض مستلزمات الأولاد (ملابس وألعاب.. الخ)	٢٠٩	٨٨,٩	٢	٠,٩	٢٤	١٠,٢	٢,٠٩	١٨	
ثالثاً: بند الغذاء والتغذية										
١	شراء الخضر والفاكهة	٢٠٨	٨٨,٥	١	٠,٤	٢٦	١١,١	٢,١٠	٩	
٢	شراء اللحوم والأسماك	١٧٩	٧٦,٢	١٣	٥,٥	٤٢	١٨,٣	٢,١١	٨	
٣	شراء خزين المنزل	١١٧	٤٩,٨	٤	١,٧	١١٤	٤٨,٥	٢,٤٦	٣	
٤	إعداد وتجهيز الطعام لأفراد الأسرة	٢٠٠	٨٥,١	٠	٠	٣٥	١٤,٩	٢,١٤	٦	
٥	تخطيط الوجبات	١١٤	٤٨,٥	٠	٠	١٢١	٥١,٥	٢,٥١	٢	
٦	طريقة طهي الأطعمة المختلفة	٢١٢	٩٠,٢	٠	٠	٢٣	٩,٨	٢,٠٩	١٠	
٧	حفظ وتخزين الأغذية	٢٠٦	٨٧,٧	٠	٠	٢٩	١٢,٣	٢,١٢	٧	
٨	مواعيد تناول الطعام	٥٩	٢٥,١	١٠	٤,٣	١٦٦	٧٠,٦	٢,٦٦	١	
٩	شراء الأغذية المصنعة والمعلبة من عمه	١٠٨	٤٦	٤٢	١٧,٩	٨٥	٣٦,٢	٢,١٨	٥	
١٠	تصنيع المخلاتات والمرببات والصلصة بالمنزل	٢١٩	٩٣,٢	١	٠,٤	١٥	٦,٤	٢,٠٥	١١	
١١	إعداد طعام خاص في حالة وجود فئات خاصة بالأسرة (المرضي- الأطفال- كبار السن)	١٧٨	٧٥,٧	٤	١,٧	٥٣	٢٢,٦	٢,٢٠	٤	
رابعاً: بند المشاركة السياسية										
١	اختيار أعضاء مجلس النواب	٨٠	٣٤,٠	٣٩	١٦,٥٩	١١٦	٤٩,٤	٢,٣٢	١	
٢	اختيار أعضاء مجلس الشيوخ	٢٨	١١,٩	١٥٣	٦٥,١٠	٥٤	٢٣	١,٥٧	٢	
٣	اختيار العمدة	١	٠,٤	٢٣١	٩٨,٢٩	٣	١,٣	١,٠٢	٥	
٤	اختيار أعضاء المجلس المحلي	٨	٣,٤	٢٢٥	٩٥,٧٤	٢	٠,٩	١,٠٥	٤	
٥	اختيار رئيس مجلس إدارة الجمعية الزراعية	٣٠	١٢,٨	١٧٢	٧٣,١٩	٣٣	١٤	١,٤٠	٣	

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

أرض زراعية أو تأجيرها وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٤٦، ٢,٤٣، ٢,٠٤ درجة على الترتيب. على حين كان الرأي للمبحوثة بمفردها في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند الإنفاق) فيما يخص شراء الدواجن بأنواعها وكان هذا بمتوسط مرجح قدره ٢,٠٨ درجة. على حين كان الرأي منفرداً لزوج المبحوثة في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند الإنفاق) والخاصة بكلاً من العبارات الآتية: شراء الحيوانات المزرعية، شراء أدوات للإنتاج المزرعي وذلك بمتوسط مرجح قدره ١,٧٩، ١,٥٤ درجة على الترتيب.

ب- النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية والتي تتعلق ببند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية: أوضحت النتائج الواردة بجدول (٧) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية) كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوج والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: تحديد نوع الحيوانات التي تربي (أبقار - جاموس- أغنام) ، تحديد أماكن تربية الحيوانات المزرعية ، تحديد نوعية الأغذية المقدمة للحيوانات ، تربية ورعاية الحيوانات، تصنيع سماد بلدي من روث الحيوانات، تحديد أماكن تربية الدواجن ، تحميل السماد البلدي ونقله للغيط ، علاج وتحصين الحيوانات وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٨٨، ٢,٧٨، ٢,٧٤، ٢,٠٢، ٢,٥٩، ٢,٥٥، ٢,٤٤، ٢,٠٢ درجة على الترتيب. على حين كان الرأي للمبحوثة

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

٢- دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية:

كشفت النتائج بجدول (٦) عن أن أدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية تمثلت في ثلاثة أدوار وهي الأدوار التي تتعلق ببند الإنفاق ، والتي تتعلق ببند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية ، والتي تتعلق ببند العمليات الزراعية ، وقد تم ترتيب هذه الأدوار وفقاً لأهميتها النسبية من وجهة نظر الريفيات المبحوثات فقد جاءت الأدوار التي تتعلق ببند العمليات الزراعية في الترتيب الأول، يليها الأدوار التي تتعلق ببند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية، ثم التي تتعلق ببند الإنفاق، بمتوسط مرجح ٢,٤١، ٢,٣١، ٢,١١ درجة على الترتيب.

٢- الأهمية النسبية لأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية داخل كل مجموعة

أ- النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية والتي تتعلق ببند الإنفاق:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند الإنفاق) كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوج والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: شراء الحبوب والمحاصيل الزراعية، شراء الأسمدة والمبيدات المزرعية، شراء البذور والتقاوي، شراء

الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية والتي تتعلق ببند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية: أوضحت النتائج الواردة بجدول (٧) للتعرف على دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند العمليات الزراعية) كانت مشتركة بين أفراد الأسرة (الزوج والزوجة والأبناء) وذلك فيما يخص كلاً من العبارات الآتية: اختيار نوع المحاصيل الزراعية التي يتم زراعتها، قرار بيع المحصول، تخزين الحطب والقش وإعادة استخدامه مرة أخرى، تخزين بعض المحاصيل (الذرة - القمح) وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٧١، ٢,٦٨، ٢,٤٩، ٢,٠٢ درجة على الترتيب. على حين كان الرأي للمبحوثة بمفردها في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند العمليات الزراعية) بـ كلاً من العبارات الآتية: المزاملة في زراعة شتلات الأرز، إجراء عمليات الغرلة والنقاوة للمحصول، اختيار أصناف بعض محاصيل الحبوب (الذرة - القمح) وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٣٠، ٢,٢٠، ٢,١٨ درجة على الترتيب.

يتضح من العرض السابق أن الريفيات المبحوثات كان لها

بمفردها في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية) وذلك في العبارات الآتية: تحديد نوعية الأغذية المقدمة للدواجن، تحديد مواعيد تنظيف الحظائر وأماكن التربية، تحديد نوع الدواجن التي تربي (وز - بط - فراخ... الخ)، علاج وتحصين الطيور والدواجن المنزلية، بيع ألبان الأبقار والجاموس، تربية ورعاية الدواجن بأنواعها بالمنزل، تحديد مواعيد تنظيف وتطهير أماكن تربية الطيور والدواجن المنزلية، بيع الدواجن ومنتجاتها (بيض)، إجراء عمليات الحليب، تصنيع بعض المنتجات من لبن الحيوانات (قشدة - وزبد - وجبن... الخ)، وذلك بمتوسط مرجح قدره ٢,٣٢، ٢,٢٥، ٢,٢١، ٢,١٦، ٢,٠٩، ٢,٠٨، ٢,٠٨، ٢,٠٥، ٢,٠٢ درجة على الترتيب. على حين كان الرأي منفرداً لزوج المبحوثة في اتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية) بعبارة بيع الحيوانات المزرعية وذلك بمتوسط مرجح قدره ١,٧١ درجة.

م- النتائج المتعلقة بأدوار الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات

جدول (٦). الأهمية النسبية لدور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية.

الترتيب	المتوسط المرجح	عدد الأدوار الفرعية داخل كل مجموعة	الأدوار الرئيسية
٣	٢,١١	٧	الأدوار التي تتعلق ببند الإنفاق
٢	٢,٣١	١٩	الأدوار التي تتعلق ببند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية
١	٢,٤١	٧	الأدوار التي تتعلق ببند العمليات الزراعية

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

جدول (٧). توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لدورهن في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية.

الترتيب	المتوسط المرجح	الرأي مشاركة بين أفراد الأسرة		الرأي للزوج فقط		الرأي لك وحدك		بنود مجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية	م
		العدد	%	العدد	%	العدد	%		
متخذ القرار									
٤	٢,٠٤	٥١,٥	١٢١	٤٧,٢	١١١	١,٣	٣	شراء أرض زراعية أو تأجيرها	١
٥	١,٧٩	٤٨,١	١١٣	٥٠,٢	١١٨	١,٧	٤	شراء الحيوانات المزرعية	٢
١	٢,٤٦	٧٠,٢	١٦٥	٢٣,٨	٥٦	٦	١٤	شراء الحبوب والمحاصيل الزراعية	٣
٢	٢,٤٣	٦٨,٥	١٦١	٢٥,١	٥٩	٦,٤	١٥	شراء البذور والتقوي	٤
٦	١,٥٤	٢٦,٤	٦٢	٧١,٩	١٦٩	١,٧	٤	شراء أدوات للإنتاج المزرعي	٥
٣	٢,٠٨	٩,٤	٢٢	١,٣	٣	٨٩,٤	٢١٠	شراء الدواجن بأنواعها	٦
١	٢,٤٦	٧٠,٢	١٦٥	٢٣,٨	٥٦	٦	١٤	شراء الأسمدة والمبيدات المزرعية	٧
ثانياً: بند رعاية وتربية الحيوانات والطيور المنزلية									
٤	٢,٦٠	٦٢,٢	١٤٦	١,٧	٤	٣٦,٢	٨٥	تربية ورعاية الحيوانات	١
٩	٢,٢٥	٢٧,٢	٦٤	١,٣	٣	٧١,٥	١٦٨	تحديد مواعيد تنظيف الحظائر وأماكن التربية	٢
١٥	٢,٠٢	٥٩,١	١٣٩	٦,٨	١٦	٣٤	٨٠	علاج وتحصين الحيوانات	٣
٥	٢,٥٩	٧٠,٢	١٦٥	١١,١	٢٦	١٨,٧	٤٤	تصنيع سماد بلدي من روث الحيوانات	٤
١٤	٢,٠٥	٥١,١	١٢	٠	٠	٩٤,٩	٢٢٣	إجراء عمليات الحليب	٥
١٢	٢,٠٩	١٠,٦	٢٥	٠,٨	٢	٨٨,٥	٢٠٨	بيع ألبان الأبقار والجاموس	٦
٧	٢,٤٤	٦٣	١٤٨	١٨,٣	٤٣	١٨,٧	٤٤	تحميل السماد البلدي ونقله للغيط	٧
١٣	٢,٠٨	٨,٥	٢٠	٠	٠	٩١,٥	٢١٥	تربية ورعاية الدواجن بأنواعها بالمنزل	٨
١٣	٢,٠٨	٨,٩	٢١	٠	٠	٩١,١	٢١٤	تحديد مواعيد تنظيف أماكن تربية الدواجن المنزلية	٩
١١	٢,١٦	١٦,٦	٣٩	٠	٠	٨٣,٤	١٩٦	علاج وتحصين الطيور والدواجن المنزلية	١٠
١	٢,٨٨	٩١,٥	٢١٥	٣,٤	٨	٥,١	١٢	تحديد نوع الحيوانات التي تربي (أبقار، جاموس،	١١
٣	٢,٧٤	٧٨,٧	١٨٥	٤,٣	١٠	١٧	٤٠	تحديد نوعية الأغذية المقدمة للحيوانات	١٢
٢	٢,٧٨	٨٢,٦	١٩٤	٤,٣	١٠	١٣,٢	٣١	تحديد أماكن تربية الحيوانات المزرعية	١٣
١٠	٢,٢١	٢٢,١	٥٢	٠,٤	١	٧٧,٤	١٨٢	تحديد نوع الدواجن التي تربي (وز - بط - فراخ... الخ)	١٤
١٥	٢,٠٢	٣,٤	٨	١,٣	٣	٩٥,٣	٢٢٤	تصنيع منتجات من لبن الحيوانات (قشدة، وزبد... الخ)	١٥
٨	٢,٣٢	٣٢,٨	٧٧	٠	٠	٦٧,٢	١٥٨	تحديد نوعية الأغذية المقدمة للدواجن	١٦
٦	٢,٥٥	٥٥,٧	١٣١	٠	٠	٤٤,٣	١٠٤	تحديد أماكن تربية الدواجن	١٧
١٦	١,٧١	٣٤,٩	٨٢	٦٣,٨	١٥٠	١,٣	٣	بيع الحيوانات المزرعية	١٨
١٤	٢,٠٥	٦	١٤	٠,٤	١	٩٣,٦	٢٢٠	بيع الدواجن ومنتجاتها (بيض)	١٩
ثالثاً: بند العمليات الزراعية									
١	٢,٧١	٨٣,٨	١٩٧	١١,٩	٢٨	٤,٣	١٠	اختيار نوع المحاصيل الزراعية التي يتم زراعتها	١
٦	٢,١٨	١٩,٦	٤٦	٠,٩	٢	٧٩,٦	١٨٧	اختيار أصناف محاصيل الحبوب (الذرة - القمح)	٢
٤	٢,٣٠	٣٨,٣	٩٠	٧,٧	١٨	٥٤	١٢٧	المزاملة في زراعة شتلات الأرز	٣
٣	٢,٤٩	٥٠,٦	١١٩	١,٣	٣	٤٨,١	١١٣	تخزين الحطب والقش وإعادة استخدامه مرة أخرى	٤
٥	٢,٢٠	٢١,٣	٥٠	٠,٩	٢	٧٧,٩	١٨٣	إجراء عمليات الغرلة والنقاوة للمحصول	٥
٧	٢,٠٢	٦٦,٨	١٥٧	٠,٤	١	٣٢,٨	٧٧	تخزين بعض المحاصيل (الذرة - القمح)	٦
٢	٢,٦٨	٧٥,٧	١٧٨	٧,٢	١٧	٤٠	٤٠	قرار بيع المحصول	٧

المصدر: حسبت من استمارة الاستبيان.

مجلة العلوم الزراعية المستدامة م٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)

فبالنسبة لدور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية كمتغير تابع، حسبت معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير مستقل من المتغيرات السابق ذكرها وبين متغير دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وعند استعراض نتائج تحليل الارتباط تبين من الجدول رقم (٨) أن هناك ارتباط بسيط موجب ومعنوي عند المستوى الاحتمالي ١٠,٠ بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها: ٠,٣١٢, ٠,٤٠٢, ٠,٤٣٢, ٠,٠٢٢, ٠,٠٥٢, ٠,٨٧٢ على الترتيب، بينما اتضح وجود علاقة ارتباط بسيطة سالبة ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ١٠,٠ بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: الحالة التعليمية للمبحوثة، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لكل منها: -٠,٤٣٢, -٠,٥٥٢ على الترتيب، بينما اتضح وجود علاقة ارتباط بسيطة موجبة ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ٥٠,٠ على الأقل بين متغيرات: متوسط تعليم الابناء، ودرجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لهم: ٠,١٤١, ٠,٦٣١ على الترتيب، بينما تشير النتائج إلى أن قيم معامل الارتباط البسيط لباقي المتغيرات المدروسة: لم تثبت معنويتها عند أي مستوى احتمالي، والنتائج المتحصل عليها بصفة عامة تؤيد الفرض البحثي الأول جزئياً.

فبالنسبة لدور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل كمتغير تابع، حسبت معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير مستقل من المتغيرات السابق ذكرها وبين متغير دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل، وعند استعراض نتائج تحليل الارتباط تبين من جدول رقم (٨) أن هناك ارتباط بسيط موجب ومعنوي عند المستوى الاحتمالي ١٠,٠ بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، ودرجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها: ٠,٤٠٢, ٠,٠٩١, ٠,٥٢٢, ٠,٥٥١, ٠,٥٨١, ٠,٨١٢, ٠,١٣٣ على الترتيب، بينما اتضح وجود علاقة ارتباط بسيطة سالبة ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ١٠,٠ بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: الحالة التعليمية للمبحوثة، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وإجمالي الحيازة الأرضية المزرعية للمبحوثة، وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لكل منها: -٠,٣٢٢, -٠,٢٦٢, -٠,٣٦١ على الترتيب، بينما تشير النتائج إلى أن قيم معامل الارتباط البسيط لباقي المتغيرات المدروسة: لم تثبت معنويتها عند أي مستوى احتمالي، والنتائج المتحصل عليها بصفة عامة تؤيد الفرض البحثي الأول جزئياً.

فبالنسبة لدور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغير تابع، حسبت معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير مستقل من المتغيرات السابق ذكرها وبين متغير دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية، وعند استعراض نتائج تحليل الارتباط تبين من جدول رقم (٨) أن هناك

دورا في إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة المنزل (بند الإنفاق) حيث كان الرأي للمبحوثة بمفردها وذلك فيما يخص العبارات التالية: عند ارتفاع الأسعار تحدد الأولويات، وشراء المستلزمات الدراسية للابناء، واتابع الرعاية الصحية لأفراد أسرتي عند طبيب خاص، وإدخال جزء من ميزانية الاسرة للطوارئ، أما فيما يخص (بند تربية وتعليم الابناء) فكان للمبحوثات دور في إتخاذ القرارات فيما يلي: مكافأة الابناء على السلوك الجيد، توجيه الابناء لأداء الفرائض الدينية، ايجاد حلول مناسبة لمشاكل الابناء، شراء بعض مستلزمات الأولاد(ملابس والعباب... الخ)، أما بند (الغذاء والتغذية) فكان للمبحوثات دور في إتخاذ القرارات الخاصة بشراء خزين المنزل، إعداد طعام خاص في حالة وجود فئات خاصة بالأسرة المرضي- الأطفال- كبار السن، شراء الأغذية المصنعة والمعلبة من عدمه، إعداد وتجهيز الطعام لأفراد الأسرة، حفظ وتخزين الأغذية، شراء اللحوم والأسماك، شراء الخضر والفاكهة، طريقة طهي الأطعمة المختلفة، تصنيع المخلات والمربات والصلصة بالمنزل، أما فيما يخص (بند المشاركة السياسية) فلم تتخذ فيها المبحوثات قرارا منفردا بل كان بالمشاركة مع أفراد الأسرة.

أما فيما يخص إتخاذ القرارات الأسرية الخاصة بمجال إدارة الحيازة المزرعية والحيوانية (بند الإنفاق) فلم تتخذ المبحوثات أي قرار إلا فيما يخص شراء الدواجن بأنواعها. أما بالنسبة لبند تربية ورعاية الحيوانات والطيور المنزلية فكانت المبحوثات تتخذ فيها القرارات وحدها فيما يخص تحديد نوعية الأغذية المقدمة للدواجن، تحديد مواعيد تنظيف الحظائر وأماكن التربية، تحديد نوع الدواجن التي تربية (وز- بط- فراخ... الخ)، علاج وتحصين الطيور والدواجن المنزلية، بيع ألبان الأبقار والجاموس، تربية ورعاية الدواجن بأنواعها بالمنزل، تحديد مواعيد تنظيف وتطهير أماكن تربية الطيور والدواجن المنزلية، بيع الدواجن ومنتجاتها(بيض)، اجراء عمليات الحليب، تصنيع بعض المنتجات من لبن الحيوانات(قشدة- وزبد - وجبن... الخ)، أما بند العمليات الزراعية فكانت المبحوثات تتخذ فيها القرارات فيما يخص المزملة في زراعة شتلات الأرز، اجراء عمليات الغرلة والنقاوة للمحصول، اختيار أصناف بعض محاصيل الحبوب (الذرة- القمح).

رابعا: محددات دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية: لتحقيق الهدف الثالث من أهداف البحث والخاص بالوقوف على محددات دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية سوف نتناول العلاقات الارتباطية والانحدارية بين المتغيرات المستقلة محل الدراسة ودور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية.

أ- العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة محل الدراسة ودور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية: لتحقيق الهدف الثالث تم إختبار الفرض البحثي الأول والذي ينص على «وجود علاقة ارتباطية بين كل من المتغيرات المستقلة الثامني عشر المدروسة كل على حده، وبين دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية: كمتغيرات تابعة، ولاختبار هذا الفرض حسبت معاملات الارتباط البسيط بين كل متغير مستقل من المتغيرات السابق ذكرها وبين متغير دور الريفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمحوريتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية.

الانحدار الخطي المتعدد التدرجي المساعد وعند استعراض نتائجه والواردة بجدول رقم (٩) تبين أن هناك خمسة متغيرات مستقلة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل، وهذه المتغيرات هي: التماسك الأسري، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وتعدد مصادر المعلومات، وعدد أفراد الأسرة، ودرجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة، وعلى آية حال فإن هذه النتيجة تؤيد الفرض البحثي الثاني جزئياً، وتبين النتائج المتحصلة عليها أن المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة ترتبط بمتغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل بمعامل ارتباط متعدد (R) قدره ٠,٥٢٠، وتبلغ قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية هذا المعامل ١٦,٩٥٥ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ على الأقل، وتشير قيمة معامل التحديد (R^2) إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة تفسر نحو ٢٧٪ من التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل، بينما ترجع النسبة المتبقية من التباين إلى عوامل أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي، أو لأخطاء في القياس أو لغيرها، وعند الوقوف على نسبة إسهام كل متغير معنوي في تفسير جزء من التباين في دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل، يوضح الجدول رقم (٩) أن نحو ١١٪ من التباين المفسر يعزى إلى متغير التماسك الأسري، و ٧,٣٪ منها إلى متغير الحالة التعليمية لزوج المبحوثة، و ٥,٧٪ منها إلى متغير تعدد مصادر المعلومات، و ١,٦٪ منها إلى متغير عدد أفراد الأسرة، و ١,٤٪ منها إلى متغير درجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة.

وبالنسبة لدور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغير تابع، تم حساب معاملات الانحدار الخطي المتعدد التدرجي المساعد وعند استعراض نتائجه والواردة بالجدول رقم (٩) تبين أن هناك أربعة متغيرات مستقلة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية، وهذه المتغيرات هي: عدد أفراد الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، والحالة التعليمية للمبحوثة، وعلى آية حال فإن هذه النتيجة تؤيد الفرض البحثي الثاني جزئياً، وتبين النتائج المتحصلة عليها أن المتغيرات المستقلة الخمسة مجتمعة ترتبط بمتغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية بمعامل ارتباط متعدد (R) قدره ٠,٤٤٩، وتبلغ قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية هذا المعامل ١٤,٥٢٤ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ على الأقل، وتشير قيمة معامل التحديد (R^2) إلى أن المتغيرات المستقلة الثلاثة تفسر نحو ٢٠,٢٪ من التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية، بينما ترجع النسبة المتبقية من التباين إلى عوامل أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي، أو لأخطاء في القياس أو لغيرها، وعند الوقوف على نسبة إسهام كل متغير معنوي في تفسير جزء من التباين في دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية، يوضح الجدول رقم (٩) أن نحو ٦,٧٪ من التباين المفسر يعزى إلى متغير عدد أفراد الأسرة، و ٧٪ منها إلى متغير تعدد مصادر المعلومات، و ٣,٤٪ منها إلى متغير التماسك الأسري، و ٣,١٪ منها إلى متغير الحالة التعليمية للمبحوثة.

خامساً: الأهمية النسبية لمصادر معلومات الرفيات المبحوثات في مجال إتخاذ القرارات الأسرية:

وفي محاولة للتعرف على نوعية المصادر التي تستقى منها المبحوثات معارفهن المتعلقة باتخاذ القرارات الأسرية، وكذا أهميتها النسبية، تبين من النتائج بجدول (١٠) أن هناك تباين فيما بين هذه المصادر (كوسائل تعتمد عليها المبحوثات كمصدر

ارتباط بسيط موجب ومعنوي عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١، بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: سن المبحوثة، وسن زوج المبحوثة، ومدة الزواج، وعدد أفراد الأسرة، وتعدد مصادر المعلومات، والتماسك الأسري، وبين دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط لكل منها: ٠,١٨٦، ٠,١٨٤، ٠,٢٠٤، ٠,٢٥٩، ٠,٢٤٣، ٠,١٦٨ على الترتيب، بينما اتضح وجود علاقة ارتباط بسيطة سالبة ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ بين كل متغير من المتغيرات المتمثلة في: الحالة التعليمية للمبحوثة، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وبين دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لكل منها: -٠,٢٠٦، -٠,٢٠١ على الترتيب، بينما اتضح وجود علاقة ارتباط بسيطة موجبة ومعنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠٥ على الأقل بين متغير: متوسط تعليم الأبناء وبين دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمجال الإدارة المزرعية والحيوانية كمتغير تابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط له: ٠,١٥٠ على الترتيب، بينما تشير النتائج إلى أن قيم معامل الارتباط البسيط لباقي المتغيرات المدروسة: لم تثبت معنوياً عند أي مستوى إحصائي، والنتائج المتحصلة عليها بصفة عامة تؤيد الفرض البحثي الأول جزئياً.

ب- العلاقات الانحدارية بين المتغيرات المستقلة محل الدراسة ودور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية:

لتحقيق الهدف الثالث من أهداف البحث والخاص بالوقوف على محددات دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، تم الإستعانة بأسلوب الانحدار الخطي المتعدد التدرجي المساعد للوقوف على محددات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، والتعرف على الأهمية النسبية لكل متغير معنوي، وعلى مقدار الجزء من التباين الذي يشرحه كل منها فيه، وفي هذا السياق يتوقع الفرض البحثي الثاني أن تسهم المتغيرات المستقلة الثمانية عشر سالف الذكر إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير جزء من التباين في دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها والمتمثلين في: مجال إدارة المنزل، ومجال الإدارة المزرعية والحيوانية: كمتغيرات تابعة، واختبار هذا الفرض تم حساب معاملات الانحدار الخطي المتعدد التدرجي المساعد وعند استعراض نتائجه والواردة بجدول (٩) تبين أن هناك أربعة متغيرات مستقلة تسهم إسهاماً معنوياً فريداً في تفسير التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، وهذه المتغيرات هي: التماسك الأسري، والحالة التعليمية لزوج المبحوثة، وتعدد مصادر المعلومات، وعدد أفراد الأسرة. وعلى آية حال فإن هذه النتيجة تؤيد الفرض البحثي الثاني جزئياً. وتبين النتائج المتحصلة عليها أن المتغيرات المستقلة الأربعة مجتمعة ترتبط بمتغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية بمعامل ارتباط متعدد (R) قدره ٠,٥٠٨، وتبلغ قيمة "ف" المحسوبة لاختبار معنوية هذا المعامل ١٩,٩٥٨ وهي قيمة معنوية إحصائياً عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١ على الأقل، وتشير قيمة معامل التحديد (R^2) إلى أن المتغيرات المستقلة الأربعة تفسر نحو ٢٥,٨٪ من التباين في درجات متغير دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، بينما ترجع النسبة المتبقية من التباين إلى عوامل أخرى لم يتضمنها النموذج التحليلي، أو لأخطاء في القياس، أو لغيرها. وعند الوقوف على نسبة إسهام كل متغير معنوي في تفسير جزء من التباين في دور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية، يوضح الجدول رقم (٩) أن نحو ٧,٨٪ من التباين المفسر يعزى إلى متغير التماسك الأسري، و ٦,٨٪ منها إلى متغير الحالة التعليمية لزوج المبحوثة، و ٧,٣٪ منها إلى متغير تعدد مصادر المعلومات، و ٣,٩٪ منها إلى متغير عدد أفراد الأسرة.

وبالنسبة لدور الرفيات المبحوثات في إتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل كمتغير تابع، تم حساب معاملات

١,٢, ١,١٤, ١,٩٨, ٠,٤٦, درجة على الترتيب.

وقد تكون هذه النتيجة منطقية حيث أن عملية اتخاذ القرارات هي عملية تراكمية وخصوصا إذا كانت هذه القرارات تتعلق بالأسرة فمن الطبيعي أن تعتمد المبحوثة على خبرتها الشخصية ثم الزوج بصفته مشترك معها في تحمل مسؤولية الأسرة ثم الأم التي يتوفر لديها الخبرة بحكم مرورها بنفس التجارب، وعلى الجانب الآخر يتضح جليا عدم فاعلية بعض مصادر المعلومات السالف ذكرها، ولذا يجب تضافر جهود الإرشاد الزراعي لتوفير الندوات والنشرات الموجهة للمرأة الريفية والتدريب المستمر لهن من خلال الرائدات الريفيات والمرشدات الزراعيات لتزويدهن بالطرق العلمية والسليمة لعملية اتخاذ القرارات الأسرية.

لمعلوماتهن في مجال اتخاذ القرارات الأسرية). حيث تبين أن المبحوثات يعتمدن على خبراتهن الشخصية بمتوسط مرجح قدره ٢,٨٠ درجة، حيث جاء هذا المصدر في المرتبة الأولى. ثم جاء الزوج في المركز الثاني بمتوسط مرجح قدره ٢,٧٦ درجة، بينما جاء في المركز الثالث الأم بمتوسط مرجح قدره ٢,٨٥ درجة، ثم الأقارب بمتوسط مرجح قدره ٢,٥٣ درجة، ثم الحماة بمتوسط مرجح قدره ٢,٢٢ درجة، ثم الوحدة الصحية بمتوسط مرجح قدره ٢,٢١ درجة، ثم الجيران والأصدقاء بمتوسط مرجح قدره ١,٨٤ درجة، ويأتي متأخرا دور التلفزيون، والأبناء، والراديو، والرائدة الريفية، والإنترنت، والمرشدة الزراعية، وأخصائي التنمية، والصحف بمتوسط مرجح قدره ١,٦٠, ١,٥٦, ١,٥١, ١,٢٧,

جدول (٨). قيم معاملات الارتباط بين المتغيرات المستقلة ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها.

م	المتغيرات المستقلة	دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية مجال إدارة المنزل	دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية مجال الإدارة المزرعية والحيوانية	دور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية
١	سن المبحوثة	**٠,٢٠٤	**٠,١٨٦	**٠,٢١٣
٢	سن زوج المبحوثة	**٠,١٩٠	**٠,١٨٤	**٠,٢٠٤
٣	مدة الزواج	**٠,٢٢٥	**٠,٢٠٤	**٠,٢٣٤
٤	عدد أفراد الأسرة	*٠,١٥٥	**٠,٢٥٩	**٠,٢٢٠
٥	الحالة التعليمية للمبحوثة	**٠,٢٢٣-	**٠,٢٠٦-	**٠,٢٣٤-
٦	الحالة التعليمية لزوج المبحوثة	**٠,٢٦٣-	**٠,٢٠١-	**٠,٢٥٥-
٧	متوسط تعليم الأبناء	٠,١١٣	*٠,١٥٠	*٠,١٤١
٨	اجمالي الحيازة الأرضية الزراعية للمبحوثة	٠,١٠٨	٠,٠٩٩	٠,١١٣
٩	اجمالي الحيازة الأرضية الزراعية لزوج المبحوثة	٠,١١٧	٠,٠٧٢	٠,١٠٥
١٠	دافعية الإنجاز	٠,٠٠١	٠,٠٩٨-	٠,٠٤٨-
١١	اجمالي الحيازة الحيوانية للمبحوثة	**٠,١٦٣-	٠,٠٣٤-	٠,١١٣-
١٢	اجمالي الحيازة الحيوانية لزوج المبحوثة	٠,٠٠٦-	٠,٠٠١-	٠,٠٠٤-
١٣	اجمالي الحيازة الداجنية للمبحوثة	٠,٠٧٨-	٠,٠٥٣-	٠,٠١٩-
١٤	اجمالي الحيازة الداجنية لزوج المبحوثة	٠,٠٣٣-	٠,٠٥٣-	٠,٠٤٦-
١٥	درجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة	**٠,١٨٥	٠,٠٥٥	*٠,١٣٦
١٦	تعدد مصادر المعلومات	**٠,٢١٨	**٠,٢٤٣	**٠,٢٥٠
١٧	التماسك الأسري	**٠,٣٣١	**٠,١٦٨	**٠,٢٧٨
١٨	التقدير الذاتي لقيادة الرأي	٠,١١١	٠,٠٩٠	٠,١١٠

** معنوية عند المستوى الإحصائي ٠,٠١

* معنوية عند المستوى الإحصائي 0.05

جدول (٩). نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية، وكذلك لمكوناتها.

م	المتغيرات المستقلة	معامل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة ذات الإسهام المعنوي ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية	القيمة التراكمية للتباين	قيمة "ت"
١	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة ذات الإسهام المعنوي ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية	٠,٦٨٣	٠,٠٧٨	**٠,١١٣
٢	الحالة التعليمية لزوج المبحوثة	٠,٦٤٢-	٠,٠٦٨	**٤,٠٣٥-
٣	تعدد مصادر المعلومات	٠,٩٩٠	٠,٠٧٣	**٤,٩٣٣
٤	عدد أفراد الأسرة	١,٣٠٣	٠,٠٣٩	**٣,٤٤٤
	معامل الارتباط المتعدد (R): ٠,٥٠٨	معامل التحديد (R ²): ٠,٢٥٨	قيمة "ف": ١٩,٩٥٨	
٢	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة ذات الإسهام المعنوي ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية	٠,٤٣٩	٠,١١٠	**٥,٥٥٦
١	التماسك الأسري	٠,٣٨٤-	٠,٠٧٣	**٤,٠٨٨-
٢	الحالة التعليمية لزوج المبحوثة	٠,٥١٢	٠,٠٥٧	**٤,٣٦٦
٣	تعدد مصادر المعلومات	٠,٥٦٨	٠,٠١٦	٢,٥٤٧
٤	عدد أفراد الأسرة	٠,٥٤١	٠,٠١٤	*٢,١٠٣
٥	درجة مشاركة المبحوثة في ميزانية الأسرة	٠,٥٢٠	٠,٢٧٠	**١٦,٩٥٥
	معامل الارتباط المتعدد (R): ٠,٥٢٠	معامل التحديد (R ²): ٠,٢٧٠	قيمة "ف": ١٦,٩٥٥	
٣	نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد التدرجي الصاعد بين المتغيرات المستقلة ذات الإسهام المعنوي ودور الريفيات المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية	**٣,٨٧٤	٠,٠٦٧	٠,٧٦٨
١	عدد أفراد الأسرة	**٤,٨٢٢	٠,٠٠٧	٠,٥٠٦
٢	تعدد مصادر المعلومات	**٣,٠٧٨	٠,٠٣٤	٠,٢١٣
٣	التماسك الأسري	**٢,٩٨٩-	٠,٠٣١	٠,٢٣٣-
٤	الحالة التعليمية للمبحوثة	٠,٤٤٩	٠,٢٠٢	**١٤,٥٢٤
	معامل الارتباط المتعدد (R): ٠,٤٤٩	معامل التحديد (R ²): ٠,٢٠٢	قيمة "ف": ١٤,٥٢٤	

** معنوية عند المستوى الإحصائي ٠,٠١

* معنوية عند المستوى الإحصائي 0.05

جدول (١٠). توزيع الريفيات المبحوثات وفقاً لمصادر حصولهن على معلوماتهن في اتخاذ القرارات الأسرية.

م	المصادر	دائما		أحيانا		نادرا		لا		الترتيب
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	
١	التلفزيون	٢٥	١٠٠,٦٣	١٠٧	٤٥,٥٣	٨٩	٣٧,٨٧	١٤	٥,٩٥	٨
٢	الراديو	٣٢	١٣,٦١	١٠٣	٤٣,٨٢	٥٥	٢٣,٤٠	٤٥	١٩,١٤	١٠
٣	المرشدة الزراعية	٥	٢,١٢	٦٢	٢٦,٣٨	١٢٩	٥٤,٨٩	٣٩	١٦,٥٩	١٣
٤	الأم	١٨٦	٧٩,١٤	٢١	٨,٩٣	٨	٣,٤٠	٢٠	٨,٥١	٣
٥	الحماة	١٢٤	٥٢,٧٦	٦٦	٢٨,٠٨	١٨	٧,٦٥	٢٧	١١,٤٨	٥
٦	الأقارب	١٤٩	٦٣,٤٠	٦٧	٢٨,٥١	١٥	٦,٣٨	٤	١,٧٠	٤
٧	الجيران والأصدقاء	٤٤	١٨,٧٢	١٢١	٥١,٤٨	٥٩	٢٥,١٠	١١	٤,٦٨	٧
٨	الزوج	١٨٥	٧٨,٧٢	٤٧	٢٠	٠	٠	٣	١,٢٧	٢
٩	الأبناء	٥٠	٢١,٢٧	٧٦	٣٢,٣٤	٦٥	٢٧,٦٥	٤٤	١٨,٧٢	٩
١٠	الخبرة الشخصية	١٩٤	٨٢,٥٥	٣٨	١٦,١٧	١	٠,٤٢	٢	٠,٨٥	١
١١	الصحف	٤	١,٧٠	٢١	٨,٩٣	٥٦	٢٣,٨٢	١٥٤	٦٥,٥٣	١٥
١٢	أخصائي التنمية	٣	١,٢٧	٤٩	٢٠,٨٥	١٢٤	٥٢,٧٦	٥٩	٢٥,١٠	١٤
١٣	الرائدة الريفية	٤	١,٧٠	٧٩	٣٣,٦١	١٣٠	٥٥,٣١	٢٢	٩,٣٦	١١
١٤	الوحدة الصحية	٩١	٣٨,٧٢	١١٤	٤٨,٥١	٢٠	٨,٥١	١٠	٤,٢٥	٦
١٥	الانترنت	٤٩	٢٠,٨٥	٤١	١٧,٤٤	٥٣	٢٢,٥٥	٩٢	٣٩,١٤	١٢

المصدر: حسب من استمارة الاستبيان.

التوصيات

يمكن التوصية بالآتي:

- كشفت نتائج الدراسة عن إنخفاض نسبة مشاركة المبحوثات في اتخاذ القرارات الأسرية والمنزلية والمزرعية مما يستوجب معه ضروره زيادة البرامج المتعلقة بتنمية المرأة الريفية سواء كانت برامج حكومية أو أهلية والتي تشجع المرأة الريفية في عملية اتخاذ القرارات داخل وخارج المنزل.
- يوصى بدراسة أشمل لكافة المتغيرات الشخصية الاقتصادية والاجتماعية والنفسية لمعرفة أكثر المتغيرات تأثيرا أو إسهاما في عملية اتخاذ القرارات.
- يوصى بدراسة إسهامات الزوجة في كل مجال من المجالات على حده وذلك حيث اوضحت النتائج اختلاف وتباين مساهمة الزوجة من مجال لآخر حسب طبيعة المجال.
- يوصى بدراسة المزيد من الدراسات المستقبلية على كل من خصائص الزوجة والزوج والأسره حيث انها لم تحظى بالاهتمام الكافي من جانب الدارسين.

المراجع

- إبراهيم، مياده الشوافي عوض، ونهى الزاهي السعيد حسن، وسماء فاروق البرقي (٢٠٢٠) إدارة المرأة الريفية لموارد أسرتها وعلاقته بالإستقرار الأسري بمرکز الرياض محافظة كفر الشيخ، دراسة مقارنة بين قرية تقليدية وأخرى مستحدثة، مجلة الفيوم للبحوث والتنمية الزراعية، مجلد ٣٥، عدد ١ (١B)، مارس، ص: ١.
- تركى، إكرام عبدالهادي محمد (٢٠٠٠) دور المرأة الريفية في التنمية الاقتصادية وأثره على البيئة، دراسة مقارنة بين دور المرأة الريفية في بعض القرى التقليدية والمستحدثة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، مصر، ص: ٣٠.
- جامع، محمد نبيل، وعبد الرحيم الحيدري، ومحمد إبراهيم العزبي (١٩٨٧) مقدمة في علم الاجتماع، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مركز الشهابي للطباعة والنشر، ص: ١٢٢.
- الحافظ، أسماء زهير يونس شريف (٢٠٠٥) مستوى معارف مجلة العلوم الزراعية المستدامة ٤٨، ١٤ (٢٠٢٢)
- المرأة الريفية في بعض المجالات الزراعية والرعاية الأسرية وعلاقته ببعض المتغيرات دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقيّة/ محافظة نينوى، رسالة ماجستير، كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل، العراق.
- الحامولي، عادل إبراهيم، عبد العليم احمد الشافعي، بدرية الديب (٢٠٢٠) تقييم تنفيذ برنامج ارشادي لتنمية معارف الريفيات في مجال ترشيد الاستهلاك الغذائي بقرية منشية عباس مركز سيدى سالم محافظة كفر الشيخ، مجلد ٤٦، عدد ٣، ص ص ٢٣٥ - ٢٤٧.
- الخرابشة، فاطمة أحمد حمود (٢٠١٥) مستوى مشاركة المرأة الريفية في صنع القرارات المتعلقة بمحاصيل الخضار في منطقة وادي الأردن وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة أسبوط للعلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة أسبوط، مجلد (٦)، عدد(٥)، ص: ١٠٣.
- خضر، فتحي حامد (١٩٩٥) رؤية حول مظاهر اتجاهات التغيير الهامة ومشكلاتها في المجتمع الريفي المصري، الجمعية المصرية لعلم الاجتماع الريفي، ١٦، ١٧ ديسمبر.
- خضر، منار عبد الرحمن محمد، سناء محمد أحمد النجار (٢٠١٢) مساهمة المرأة العاملة في النفقات الأسرية وانعكاسها على سلطة اتخاذ القرارات داخل الأسرة، كلية الإقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- الخولي، سناء (١٩٨٤) الأسرة والحياة العائلية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ص: ٩٣، ٩٤.
- رجب، إبراهيم عبد الرحمن، وأحمد وفاء زيتون، وسعودي عبد الهادي حسين، ومحمد أحمد عبد الهادي (١٩٨٣) نماذج ونظريات تنظيم المجتمع. سلسلة قراءات في تنظيم المجتمع، الكتاب الثاني، الطبعة الأولى، دار الثقافة للطباعة والنشر، جامعة كفر الشيخ، ص: ١٦٥.
- رقبان، نعمه مصطفى (٢٠٠٨) دليلك في الإدارة العملية للشؤون المنزلية، مطبعة النور، شبين الكوم، المنوفية، مصر، ص: ٥٣.

نوح، محمد عبد الحي (١٩٩٨) الطريقة المهنية لتنظيم المجتمع، قاعدة علمية، قيم، مهارات، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، القاهرة، ص: ٩٠.

الهيبي، نجوى سالم على (٢٠١٢) دور المرأة الريفية في تنمية الإنتاج الحيواني في بعض قرى محافظة بغداد، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، مصر، ص: ٢-٦.

- <https://mawdoo3.com,2021>.

السماطوي، نبيل محمد (١٩٨١) الدين والبناء العائلي، دار الشروق، جدة، المملكة العربية السعودية، ص: ١٨٢، ١٨٣.

السيد، درية محمد خيرى (١٩٩٩) دور المرأة الريفية في عملية اتخاذ القرارات بإحدى المناطق الريفية بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، مصر، ص: ٢٣.

شتا، السيد علي (١٩٩٩) نظرية الدور والمنظور الظاهري لعلم الاجتماع. سلسلة الظاهرية وعلم الاجتماع، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الطبعة الأولى، ص: ٦٧.

شمس الدين، محمد السيد، وراتب صومع، ووفاء نصر (٢٠٢٠) بناء مقياس لمستوى الاسهام التنموى للمرأة الريفية فى بعض قرى محافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، جامعة كفر الشيخ، مجلد ٤٦، عدد ٤، ص ص ٢٧٧ - ٢٩٠.

الطراونة، رعد كمال كريم، راتب سلامة (٢٠١١) مصادر القوة لدى أساتذة الجامعات الأردنية العامة وعلاقتها بفاعلية اتخاذ القرار لدى رؤساء أقسامهم الأكاديمية، رسالة دكتوراه، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمان العربية.

الطنوبي، محمد عمر، والصادق سعيد عمران (١٩٩٧) أساسيات تخطيط وتنفيذ وتقويم البرامج الإرشادية الزراعية، منشورات جامعة المختار، البيضاء، ليبيا، ص: ٧٨ - ٧٩.

عبد الرحمن، محمود مصباح، وراتب عبد اللطيف صومع (٢٠٢٠) محاضرات في علم الاجتماع، كلية الزراعة، جامعة كفر الشيخ، ص: ١٤.

عبد الله، أحمد مصطفى أحمد، ونهى الزاهي، وأميرة بركات (٢٠٢٠): معارف المرأة الريفية بالعادات الغذائية الصحية التي تحد من أمراض سوء التغذية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة العلوم الزراعية المستدامة، جامعة كفر الشيخ، مجلد ٤٦، عدد ٢، ص: ٥٩ - ٧٤.

عبد الهادي، محمد أحمد، والسعيد مغازي أبو محمد، وطارق لبيب عماره، ومحمود علي عطية، وهدى السيد الطنباري (٢٠١٦) تنظيم المجتمع (نظريات-نماذج-أدوار). وزارة التعليم العالي، المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، كفر الشيخ، ص: ١٤٢.

عبدالله، أحمد مصطفى أحمد، ومنال فهمي إبراهيم (٢٠١٦) الوعي الغذائي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة الإسكندرية للعلوم الزراعية، مجلد (٦١)، عدد (٤)، أغسطس، ص: ١١.

فهمي، سامية محمد (٢٠٠٣) أدوار المرأة الريفية في التنمية تجارب مصرية وعربية رائدة من الثمانينيات وحتى مطلع القرن الحادي والعشرين، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص: ٤٠ - ٤١.

الليثي، هدي محمد إبراهيم (٢٠١٢) اتخاذ القرارات في الأسرة الريفية «دراسة تحليلية بريف محافظة الغربية، رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر، مصر، ص: ٤٢.

محمد، شرين جلال محفوظ، وعبير عبده محمد على (٢٠١٣) المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة وعلاقتها باتخاذها للقرارات الأسرية، مجلة الإسكندرية، مجلد (٥٨)، عدد (٢)، ص: ٧.

The Role of Rural Women in Making Family Decisions at Kafr El-Sheikh Governorate

Ahmed M. Abdullah *, Mayada A. Ibrahim ** and Hedia M. Mohamed *

* *Agricultural Extension - Faculty of Agriculture - Kafr El-Sheikh University*, **
Agricultural Extension and Rural Development Research Institute in Sakha -
Agricultural Research Center, Egypt

THIS RESEARCH mainly aimed to study the role of rural women in making family decisions at Kafr El-Sheikh Governorate. On the same sample, it consisted of 235 women and the wife of a holder, and the most important results are summarized as follows: The roles related to the field of farm and animal management came in the first place, followed by the roles related to the field of home management with a weighted average of 2.28, 2.17 degrees, respectively, and that about 79%, and about 51%, about 89% of the rural women surveyed had a low and medium role in making family decisions, making family decisions in the field of home management, and making family decisions in the field of farm and animal management. The results show that the independent variables are collectively related to the variable of the role of the rural women respondents in making family decisions with a multiple correlation coefficient (R) of 0.508, and the value of “q” calculated to test the significance of this coefficient is 19,958, which is a statistically significant value at the probability level at least 0.01, and the value of the coefficient of determination indicates (R²) indicates that the four independent variables explain about 25.8% of the variance in the degrees of the role of the rural women respondents in making family decisions.

Keywords: Social role, decision making, family decisions.