

بعض المتغيرات المؤثرة على إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية بمحافظة البحيرة

حنان نجيب على طحاوي وهاني محمد عبد العال حبيبه^١

الملخص العربي

إستهدف هذا البحث التعرف على بعض المتغيرات المؤثرة على إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية بمحافظة البحيرة من خلال تحقيق الأهداف البحثية التالية: (١) التعرف على بعض الخصائص المميزة للزراع المبحوثين، (٢) التعرف على مجالات الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية، (٣) التعرف على درجة إستفادة الزراع من الندوات، (٤) دراسة العلاقات الارتباطية والإحدارية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات والمتغيرات المستقلة المدروسة، (٥) التعرف على المشكلات التي تعوق إستفادة الزراع من الندوات ومقترحاتهم لحلها.

وقد تم الحصول على البيانات البحثية اللازمة لتحقيق أهداف البحث عن طريق إستمارة إستبيان بالمقابلة الشخصية، وتم إختيار ستة مراكز إرشادية من محافظة البحيرة وهى: قريتي كوم البركة، وبردلة بمركز كفر الدوار، والكردود بمركز حوش عيسى، والغيتة بمركز أبو المطامير، ويسنواي بمركز أبو حمص، وسنهور بمركز دمنهور، حيث تم تجميع البيانات من ١٢٠ مزارع مبحوث تم إختيارهم من الشاملة البالغ عددها ٤٨٠ مزارع بنسبة ٢٥% من الشاملة، وقد تمثلت أساليب التحليل الإحصائي للبيانات البحثية في النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والإحتراف المعياري، وكذلك تم إستخدام معامل الارتباط البسيط، ومعامل الارتباط المتعدد، ومعامل الإحدار المتعدد، وإختبار (ت)، ونسبة (ف)، وذلك بالإستعانة بالحاسب الآلي من خلال برنامج "SPSS".

ونشير أهم النتائج البحثية إلى:

أن ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٥% ذوي درجة إستفادة متوسطة ومرتفعة من مجالات الندوات، كما أن أكثر المجالات في درجة الإستفادة مجال المحاصيل الحقلية والخضر يليه مجال

الإنتاج الحيواني والنحل ثم مجال الإرشاد التسويقي ثم مجال البيئة وأخيرا مجال الري المطور وتحديث الري الحقلية، كما اتضح وجود علاقة إرتباطية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات والمتغيرات التالية: درجة المشاركة الاجتماعية، ودرجة الإستعانة بمصادر المعلومات، وأراء المبحوثين في إداء الإرشاد الزراعي، ودرجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية، وعدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، وعدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات كمتغيرات مستقلة وذلك عند المستوى الإحتمالي ٠،٠٠١، كما توجد علاقة إرتباطية عند المستوى الإحتمالي ٠،٠٥ مع الحيازة الأرضية المزرعية، وفيما يتصل بالعلاقات الإحدارية المتعددة فقد إتضح من النموذج الإحداري أن خمسة متغيرات مستقلة مسنولة عن تفسير ٤١% من التباين الكلي الحادث في الدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع عند المستوى الاحتمالي ٠،٠٠١.

وفيما يتعلق بالمشكلات التي تعوق إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية توضح النتائج البحثية أن ٣٦,٦% من المبحوثين أفادوا أن أهم المشكلات التي تواجههم هي: بُعد المراكز الإرشادية عن محل الإقامة، وجاء في المرتبة الثانية من المشكلات عدم دعم الندوات بالانشرات والمجلات الإرشادية بنسبة ٣٠%، وجاء في المرتبة الثالثة عدم مناسبة مواعيد الندوات لظروف العمل في الحقل، وعدم وجود معرض لمستلزمات الإنتاج والتقاوي والمبيدات المعتمدة بالمركز الإرشادي بنسبة ٢٤%.

الكلمات المفتاحية: طرق الاتصال الارشادية- المراكز الارشادية- نظريات الاتصال- الندوات الارشادية.

المقدمة والمشكلة البحثية

^١معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية. مركز البحوث الزراعية

استلام البحث في ٢٩ اكتوبر ٢٠١٧، الموافقة على النشر في ٢٣ نوفمبر ٢٠١٧

والمجتمعات على التعرف على مشكلاتهم والمساعدة على حلها (Hill, 2012, pp:121-126).

ويقوم المرشدون الزراعيون بالتعرف على الزراع في منطقة عملهم من حيث خصائصهم، وطموحاتهم، وظروفهم، ومشاكلهم الزراعية، وإمكانياتهم المتاحة في ضوء معارفه عن علوم الزراعة، والمستحدثات الزراعية القابلة للتطبيق في الريف، ويتم إختيار المناسب منها لظروف هؤلاء الزراع ومساعدتهم في التعرف عليها واستيعابها وتطبيقها وتطوير زراعاتهم، وذلك من خلال إختياره للأنشطة الإرشادية المناسبة والملائمة لهم (قشطة، ٢٠١٢، ص: ٤٠).

وتعتبر الطرق الإرشادية أحد أدوات العمل الإرشادي الأساسية التي يمكن من خلالها نقل وتوصيل الرسالة الإرشادية إلى الزراع وهي حلقة الوصل بين الأنشطة الإرشادية والزراع (قشطة، ٢٠١٣، ص: ٦٥)، كما أن الرسالة الإرشادية هي كل مضمون يتم نقله عن طريق الإتصال بصورة مبسطة يفهمها ويستفيد منها جمهور الزراع والريفيين، وأنها المعلومات التي يود مصدر الإتصال (المرشد) أن يتلقاها المسترشدين (عمر، ١٩٩٢، ص: ٢١٥)، كما أن للإتصال الفعال أهمية كبيرة بين الناس حيث أنه يساعد الأفراد على تشكيل الهويات الحالية والإندماج في المجتمع وعدم الشعور بالملل والوحدة وعدم الفعالية، وأيضاً يساعد على إنجاز الأهداف الخاصة مع أهداف الآخرين (Phillips and Wood, 1992, p:139).

وتتعدد طرق الإتصال الإرشادية سواء كانت تتعلق بالأفراد، أو بالجماعات، أو بالجماهير، فمن خلال الطرق الجماعية يتم الإتصال بين المرشد ومجموعة من الزراع في موقف تعليمي معين، وعادة يكون الإتصال مباشر ويتوفر فيه عنصر المواجهه، وتتميز هذه الطريقة بإرتفاع تأثيرها التعليمي وإنخفاض تكاليف الإتصال نسبياً عن الطرق الفردية (قشطة، ٢٠١٢، ص: ٨١).

يعتبر الإرشاد الزراعي عملية تعليمية غير رسمية مستمرة تستهدف مساعدة الزراع على إكتساب المعارف والإتجاهات والمهارات للإستفادة منها بطريقة فعالة تمكنهم من تحسين مستويات معيشتهم، وبالتالي النهوض بالمجتمع الريفي، كما يسعى الإرشاد الزراعي إلى تحقيق التنمية الريفية من خلال تعليم السكان الريفيين كيفية التعرف على المشكلات التي تواجههم ووضع أولويات لها، ويعمل على تزويدهم بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من العمل على حل مشكلاتهم (الحبال ، بيطح ، ٢٠١٦، ص: ١٧٩).

ويذكر (Mauder, 1972, p:8) أنه ليس هناك خلاف على أن للإرشاد الزراعي دوراً متزايد الأهمية وبخاصة في الدول النامية بإعتباره أداة تنمية تعمل كوسيط نشط متفاعل فيما بين جهاز البحث الزراعي، ومجال التطبيق العلمي، وتقل أحدث ما توصل إليه جهاز البحث الزراعي بلغة التطبيق العلمي في مجال الإنتاج، فهي تقوم بالترجمة ثم التوصيل بوسائلها المختلفة من ناحية، وتعمل على نقل المشكلات التي تواجه الإنتاج الزراعي إلى جهاز البحث لإيجاد الحلول المناسبة لها من ناحية أخرى، وتقل بدورها تلك الحلول إلى الحقول حيث مواقع الإنتاج الفعلية وبذلك تعمل على زيادة الإنتاج .

كما يهتم الإرشاد الزراعي بنقل المعلومات للمسترشدين مع حثهم بوسائل الإقناع المختلفة على تطبيقها بغرض سد حاجة أو حاجات معينة (صالح وآخرون، ٢٠٠٣، ص: ١٣)، ويؤدي الإرشاد الزراعي دوراً هاماً في تعزيز سلوك الزراع في البحث عن المعلومات، وذلك نظراً لكونه مصدر من مصادر المعلومات التي يعتمد عليها الزراع من خلال المرشدين الزراعيين وأخصائيي المواد الإرشادية، أو من خلال الطرق الإرشادية الجماعية، والجماهيرية التي يشارك في تنفيذها، بما يتفق مع الهدف الرئيسي للإرشاد الزراعي في إستخدام وسائل الإتصال المختلفة لمساعدة الأفراد،

بكفاءة، حيث أصبحت المراكز الإرشادية هي المكان المفضل لعقد الاجتماعات الإرشادية، وقد أنشئ مائتي وعشرون مركز إرشادي حتى عام ٢٠١٥ منتشرة بالجمهورية، وجاري استكمال خطة الإنشاء بحيث تغطي المراكز الإرشادية جميع قرى الريف المصري (مديرية الزراعة بالبحيرة، ٢٠١٦).

هذا ولقد تناولت العديد من الدراسات الطرق الإرشادية وأهميتها بالنسبة للزراعة، والمرأة الريفية، منها دراسة (الزهار، ٢٠٠٣)، حيث أوضحت أنه من الطرق الإرشادية التي يستخدمها مرشدوا المراكز الإرشادية مرتبة حسب أهميتها كانت إجتماعات الإيضاح العملي والندوات الإرشادية في المرتبة الأولى ثم المجالات الإرشادية في المرتبة الثانية، ثم النشرات الفنية ثم الملصقات، كما أوضحت دراسة (الشافعي، ٢٠٠٧، ص: ٩) أنه من الطرق الإرشادية المفضلة لإرشاد المرأة الريفية من وجهة نظر المرشدين الزراعيين المبحوثات كانت الندوات الإرشادية بنسبة ٦٣,٤ %، وأوضحت أيضاً دراسة (محمود وآخرون، ٢٠٠٨) أن طريقة الندوات الإرشادية احتلت المرتبة الأولى من حيث تعرض الزراع لها في الحصول على معلوماتهم الزراعية الخاصة بتوصيات الحملة القومية لمحصول القمح، وأوضحت أيضاً دراسة (حميري، ٢٠١٢، ص: ١٣٥) أن الندوات الإرشادية تحتل المرتبة الثانية بعد الزيارات الحقلية من حيث الأهمية النسبية للطرق الإرشادية المستخدمة في مجال زراعة وإنتاج فول الصويا بنسبة ٢١,٩ %، وتبين أيضاً من دراسة (سجري، وعمار، ٢٠١٤، ص: ١٦٩٢) أن الاجتماعات الإرشادية، والزيارات الحقلية كانت أعلى في درجات التعرض للطرق الإرشادية المدروسة بالنسبة للزراع المبحوثين حيث بلغت النسبة المئوية لمتوسط درجات تعرضهم لها ١٠٠ %، ٩٢ % على الترتيب كما أتضح وجود علاقة ارتباطية بين درجات التعرض لطريقة الاجتماعات الإرشادية وبين درجات معرفة المبحوثين بعمليات إعداد وتجهيز الأرض للزراعة، كما أوضحت

وتأخذ طرق الإتصال بالجماعات أشكال عديدة، منها الاجتماعات الإرشادية التي تعتبر لقاء أمقابلة تتم بين واحد أو أكثر من القائمين بالعمل الإرشادي ومجموعة من المسترشدين، وتتووع الاجتماعات الإرشادية وفقاً لعدة اعتبارات منها الصورة التنظيمية للإجتماع إذ قد يأخذ الإجتماع شكل إجتماع عام، أو محاضرة متكاملة، أو ندوة، أو مناقشة في مجموعة صغيرة، أو محاضرة إعتيادية، أو غيرها (فتحي وآخرون، ٢٠٠٥، ص: ١٩٧)، كما أشار (العادلي، ١٩٧٢، ص: ١٣٧) إلى أن الاجتماعات الإرشادية تتيح الفرصة أمام أعداد كبيرة من الزراع لإكتساب معارف ومعلومات وأفكار جديدة، كما أن الإسلوب الجماعي يساعد على تبادل وإقتسام الخبرات والمعارف بين الناس وبالتالي تزداد فاعلية التعليم.

وتعتبر الندوة إحدى صور الاجتماعات الإرشادية وتستخدم عندما تكون مجموعة النقاش كبيرة بحيث يصعب إشترك جميع الاعضاء في المناقشة وأيضاً عدم تجانس الآراء ووجهات النظر (فتحي وآخرون، ٢٠٠٥، ص: ١٩٨)، كما أن الندوة تمثل إجتماع لعدد معين من الأفراد يقدم فيه متحدث أو أكثر موضوعاً بإيجاز ويقوم بالتعليق عليه عدد من المتطوعين في حدود الوقت (عبد المقصود، ١٩٨٨، ص: ٣٥٣).

وتعتبر المراكز الإرشادية مركز إشعاع ثقافي، وحضاري في القرية لرفع المستوى المعرفي للشباب، والمرأة، والزراع، حيث يتم بها العديد من الأنشطة الإرشادية سواء كانت ندوات إرشادية، أو حقول إرشادية، أو مدارس حقلية وغيرها، حيث أفتتح أول مركز إرشادي بقرية أبو مشهور مركز بركة السبع بمحافظة المنوفية عام ١٩٩٦، وتضم هذه المراكز مجموعة متخصصة من المرشدين الزراعيين في المجالات الزراعية المختلفة، وهذه المراكز مزودة بكافة الأجهزة السمعية، والبصرية، والمجلات، والنشرات لتعين المرشدين على أداء عملهم

تحقيق الأهداف الفرعية التالية: ١- التعرف على بعض الخصائص المميزة للزراع المبحوثين، ٢- والتعرف على مجالات الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية، ٣- والتعرف على درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية المنعقدة بالمراكز الإرشادية، ٤- ودراسة العلاقة الارتباطية والانحدارية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية والمتغيرات المستقلة المدروسة، ٥- والتعرف على المشكلات التي تعوق إستفادة الزراع من الندوات ومقترحاتهم لحل هذه المشكلات.

الإطار النظري : يستند هذا البحث في إطاره النظري إلى نظريتين من نظريات الإتصال هما:

١- نظرية التماس المعلومات **Information Seeking** :

ركزت هذه النظرية على سلوك الفرد في بحثه عن المعلومات من مصادر الإتصال المختلفة، والتعرف على العوامل التي تؤثر على هذا السلوك وبالتالي فإن هذه النظرية تستهدف متلقي الإتصال بدلاً من القائم بالإتصال أو الرسالة، وتفترض هذه النظرية وجود حوافز أو منبهات تؤدي إلى سعي الفرد للحصول على معلومات لمواجهة مشكلة ما، أو مقارنتها بما لديه من قيم ومعارف سابقة بهدف القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة، ويرتبط بالبحث عن المعلومات قيود الوقت ومحدوبيته، ومدى توافر معلومات عن الموضوع، وتؤثر بيئة المجتمع على إستخدام الفرد لوسائل الإتصال من أجل التماس المعلومات، وتفضيلاتهم النسبية لبعض الوسائل على غيرها وبالتالي يكون نمط المعلومات المستخدمة والمتوافرة للأفراد في مجتمع ما يختلف من مجتمع لآخر (مكاوي، والسيد، ١٩٩٨، ص ص: ٣٢-٤٢).

حيث نجد أن المزارع يحضر الندوات الإرشادية بهدف الحصول على المعلومات التي يمكن ان يستفيد منها في حل المشكلات الزراعية التي تواجهه في العمل المزرعي، وبالتالي فإنه يسعى للحصول على المعلومات التي تلبي له

أيضاً دراسة (طلبه، ٢٠١٥، ص: ٢٦١) وجود علاقة إرتباطية بين درجات تعرض الزراع للندوات الإرشادية ومستوى معارفهم فيما يتعلق بالتعامل مع المخلفات الزراعية.

ويتضح من الدراسات السابقة أهمية الندوات الإرشادية كأحد طرق الإتصال بالجماعات في العمل الإرشادي، كما أنها إحدى صور الإجماعات الإرشادية، لذلك فإن هذه الدراسة بصدد دراسة بعض المتغيرات المؤثرة على إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية، للوقوف على مستوى إستفادة الزراع من المعلومات المقدمة بالندوات في المجالات المختلفة، وذلك لمحاولة كشف أوجه القصور حتى يتم معالجتها مستقبلاً لتعظيم الإستفادة من الندوات الإرشادية.

كما يوجد العديد من الدراسات التي تناولت بالدراسة المراكز الإرشادية الزراعية والعاملين بها منها دراسة (سوكه، ٢٠١١، ص: ١) والتي اهتمت بدراسة كفاءة استخدام القائمين بالعمل في المراكز الإرشادية لبعض الطرق الإرشادية بمحافظة البحيرة وكفر الشيخ، ودراسة (سرحان، ٢٠١٤، ص: ٦٧٣) والتي اهتمت بدراسة حوكمة المراكز الإرشادية وركزت على دراسة حالة على المراكز الإرشادية بمحافظة قنا - مصر، وأيضاً دراسة (الزرقا، وآخرون، ٢٠١٥، ص: ٤٨٣) والتي ركزت على دراسة دور المراكز الإرشادية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة البحيرة، وكذلك دراسة (زهرا وآخرون، ٢٠١٥، ص: ١٦٥) والتي اهتمت بدراسة مستوى مواكبة الأخصائيين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية لبعض المفاهيم والقضايا الإرشادية المعاصرة.

الأهداف البحثية:

يستهدف هذا البحث بصفة رئيسية التعرف على بعض المتغيرات المؤثرة على إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية بمحافظة البحيرة، وذلك من خلال

الإنفتاح الإنتقالي: يقصد به مدى تردد المبحوث على الأماكن خارج قريته سواء كانت قرى مجاوره، أو المركز التابع له القرية، أو عاصمة المحافظة التي ينتمي إليها، أو دول عربية، أو سوق الجملة للمنتجات الزراعية، أو المصانع والشركات المختصة بتجهيز الخضر والفاكهة معبراً عن ذلك بقيمة رقمية، وذلك بإعطاء المبحوث درجتان في حالة التردد ودرجة واحدة في حالة عدم التردد، وبذا تتراوح القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (٦-١٢) درجة.

درجة المشاركة الإجتماعية: يقصد بها مدى مشاركة المبحوث في المنظمات الإجتماعية، وذلك من خلال معرفة درجة مشاركته في ستة منظمات أو مؤسسات إجتماعية، حيث أعطى المبحوث الدرجات (٣، ٢، ١) وذلك في حالة درجة المشاركة (الكبيرة والمتوسطة والمنعدمة) على الترتيب، وبذا تتراوح القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (٦-١٨) درجة.

درجة الإستعانة بمصادر المعلومات الزراعية: يقصد بها درجة إستعانة المبحوث بمصادر المعلومات الزراعية المختلفة، وذلك من خلال معرفة درجة استعانتهم بسبعة مصادر حيث اعطي الدرجات (١، ٢، ٣) وذلك في حالة درجة الإستعانة (الكبيرة، المتوسطة، والمنعدمة) على الترتيب، حيث تراوحت القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (٧-٢١) درجة.

أراء الزراع في أداء الإرشاد الزراعي: يقصد به رأي المبحوث في أداء الإرشاد الزراعي لدوره، وذلك من خلال إحدى عشرة عبارة سواء كانت درجة الأداء (كبيرة أو متوسطة أو منعدمة)، حيث أعطيت هذه الدرجات (٢، ٣، ١) على الترتيب وبذلك تراوحت القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (١١-٣٣) درجة.

درجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادي: يقصد بها مدى تعرض المبحوث لطرق الإتصال الإرشادية المختلفة وذلك من خلال معرفة درجة تعرضه لعشرة طرق إرشادية، حيث

رغبته حتى يحصل على أعلى إستفادة ممكنه وبالتالي تحسين إنتاجه المزرعي حتى يتمكن من النهوض بمستواه المعيشي.

٢- نظرية اللغة المتوقعة:

قدم هذه النظرية العالم بروكس عام ١٩٧٠ حيث تفترض هذه النظرية التوقع من لغة الرسالة المستخدمة وفقاً لمعايير وقيم المجتمع، حيث هي نموذج رسمي حول اسراتيجيات معالجة الرسائل الإتصالية في مواقف معينة لإحداث التغيير السلوكي المطلوب، وقد تشمل الإستمالات السلبية أو الإيجابية لمحاولة إقناع المستهدفين من الرسالة، بحيث تكون متوافقة مع المعايير والأفضليات الثقافية والإجتماعية والقيم الثقافية لمجموعة المستهدفين كما هو متوقع، وأن مضمون الرسالة ومصدرها كلما اتفق مع معايير وقيم المجتمع وثقافته من وجهة نظر المستهدفين كانت الرسالة أكثر قبولا وتحقيقاً للهدف منها والعكس صحيح (أحمد، ٢٠١٣، ص: ١٧).

ويتضح من هذه النظرية أنه عندما تكون الرسالة الإرشادية المقدمة من خلال الندوات الإرشادية متفقة مع إحتياجات الزراع والقيم الإجتماعية والثقافية لهم فإنها تكون أكثر قبولا وتأثيراً فيهم، حيث أنه عندما يقوم الزراع بحضور الندوات الإرشادية فإنهم يسعون للحصول على المعلومات التي يكون لها تأثير في إحداث تغيير سلوكي مرغوب لديهم وأنهم عندما يتمكنون من ذلك فإنهم يحققون أقصى إستفادة ممكنه.

الإسلوب البحثي

المفاهيم الإجرائية:

الحيازة الحيوانية المزرعية: يقصد بها ما يمتلكه المبحوث من وحدات حيوانية حيث تُعطى الجاموسة ١,٢٥ وحدة حيوانية، والبقرة وحدة واحدة، والأغنام والماعز ٠,١ وحدة حيوانية، وبذلك تتراوح القيمة الرقمية لهذا المتغير بين (٠-٦) وحدة حيوانية.

وايضاً يعطى الدرجات (٢،١) في حالة (تطبيقه للإستفادة، عدم تطبيقه) على الترتيب.
منطقة البحث:

لقد تحدد النطاق الجغرافي للبحث في محافظة البحيرة حيث تعد من أكبر محافظات الجمهورية حيث تبلغ مساحتها ٩٨٢٦ كم^٢، ويبلغ عدد سكانها وفقاً لتقدير عام ٢٠١٤ (٥٦٤٧٠٠٠) نسمة، والذي يمثل ٦،٦% من عدد سكان جمهورية مصر العربية.

(البحيرة) _ (محافظة) <http://ar.wikipedia.org/wiki/>

وتضم محافظة البحيرة اثنا عشر مركزاً إرشادياً، كما أن هناك خطة لإنشاء أربعة مراكز جديدة، ولكل مركز إرشادي خطة شهرية معينة يتم تنفيذها من قبل مسئول المركز الإرشادي حيث أنه هو الذي يقوم بوضعها وفقاً لإحتياجات الزراع في منطقة عمله، ويتم عمل إجتماع شهري بمديرية الزراعة بالبحيرة يوم الأربعاء الأخير من كل شهر لمناقشة ما تم إنجازه من أعمال الخطة، ويعقد بكل مركز إرشادي ٤ ندوات شهرياً مسجلة بالخطة الإرشادية للمركز، وفي بعض الأحيان تعقد ندوات خارج الخطة بحيث في بعض الأحيان قد يصل عدد الندوات ٥ ندوات أو أكثر شهرياً وقد تم تحديد منطقة البحث في القرى التي يتوفر بها المراكز الإرشادية التي تعقد بها الندوات.

الشاملة والعينة: تم إختيار ستة مراكز إرشادية بمحافظة البحيرة وهي كوم البركة وبردلة بمركز كفر الدوار، والكرود بمركز حوش عيسى، والغينة بمركز أبو المطامير، وبسننوي بمركز أبو حمص، وسنهو بمركز دمنهور، وقد تم إختيار هذه المراكز لإمكانية تجميع البيانات منها بسهولة، حيث تمثلت شاملة البحث في جميع الزراع المترددين على الستة مراكز المدروسة والمتعرضين للندوات الإرشادية مرتين فأكثر شهرياً خلال السنة السابقة لإجراء البحث، وقد تم حصرهم بمساعدة مسئول المراكز الإرشادية بالقرى المدروسة من واقع سجلات الندوات

يعطى الدرجات (٣،٢،١) وذلك لدرجة التعرض (الكبيرة والمتوسطة والمنعدمة) على الترتيب، وبذلك تتراوح القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (١٠ - ٣٠) درجة.

عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات: يقصد بها الوسائل والمعينات التعليمية التي تستخدم في الندوات، حيث يعطى درجتان في حالة الوسيلة المستخدمة ودرجة واحدة في حالة الوسيلة غير المستخدمة وذلك بالنسبة لسبع وسائل، وبذا تراوحت القيمة الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (٧-١٤) درجة.

أراء الزراع في المعلومات المقدمة بالندوات: يقصد بها رأي المبحوث في المعلومات المقدمة بالندوات وذلك من خلال إستجابته لسبعة عبارات من حيث كونها (مناسبة، أو مناسبة لحدما، أو غير مناسبة) وذلك بإعطائه القيم الرقمية التالية على الترتيب (١،٢،٣) درجة وبذلك تراوحت القيم الرقمية المعبرة عن هذا المتغير بين (٧-٢١) درجة.

إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية : يقصد بها مجموع القيم الرقمية التي يحصل عليها المبحوث من استفادته من مجالات الندوات الخمسة وهي المحاصيل الحقلية والخضر وذلك من خلال عشرين عبارة ويعتبر هذا المجال أكثر المجالات وجوداً في الخطط الشهرية للمراكز الإرشادية، يليه مجال الإنتاج الحيواني والنحل اشتمل على ثمانية عبارات، ثم مجال الري المطور وتحديث الري الحقلي واشتمل على عبارتان، ثم مجال البيئة واشتمل على ثلاث عبارات، وفي النهاية مجال الإرشاد التسويقي وتضمن ثلاث عبارات أيضاً، حيث تم التعرف على هذه المجالات من خلال الخطط الشهرية للمراكز الإرشادية الست المدروسة خلال السنة السابقة لإجراء البحث، مع ملاحظة أن كل عبارة من العبارات تمثل موضوع ندوة حيث يذكر المبحوث عدد الندوات التي تم حضورها في كل موضوع وأيضاً يعطى المبحوث الدرجات (٣،٢،١) وذلك في حالة درجة الإستفادة (الكبيرة والمتوسطة والمنعدمة) على الترتيب

٢- تتأثر درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية كمتغير تابع بالمتغيرات المستقلة سالفة الذكر، ويتم إختيار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا تتأثر درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية كمتغير تابع بالمتغيرات المستقلة سالفة الذكر".

تجميع وتحليل البيانات البحثية:

إعتمد البحث على الإستبيان بالمقابلة الشخصية كوسيلة لتجميع البيانات البحثية، وإشتمل الإستبيان على ثلاثة محاور رئيسية، تضمن الأول: بيانات عن الخصائص المميزة للزراع المبحوثين، وإنطوى الثاني على البيانات المتعلقة بمستوى إستفادة الزراع من مجالات الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية، بينما إشتمل الثالث على المشكلات التي تعوق إستفادة الزراع من الندوات ومقترحاتهم لحلها، وقد تم عمل إختيار مبدئي للإستمارة على ٢٠ مزارع خارج عينة الدراسة للتأكد من صلاحية الإستمارة، كما تم الإستعانة ببعض الأساليب والطرق الإحصائية لتحليل البيانات البحثية وتحقيق أهداف الدراسة والتي تمثلت في: النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والإرتباط البسيط، والإرتباط المتعدد، والإنحدار المتعدد، وإختبار t، ونسبة F، وذلك بإستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS).

النتائج البحثية

أولاً: الخصائص المميزة للزراع المبحوثين:

(١) سن الزراع المبحوثين:

تراوحت أعمار المبحوثين بين (٢٤-٨٠) سنة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٥١,٦٤ سنة، وبانحراف معياري قدره ١٢,١٤ سنة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، ويتضح من جدول (١) أن حوالي ثلثي الزراع المبحوثين (٦٧,٥%) تقل أعمارهم عن ٥٨ سنة، مما يدل على حرص هذه الفئة على الحصول على المعلومات

المنعقدة والبالغ عددهم ٤٨٠ مزارعاً، تم إختيار عينه عشوائية بنسبة ٢٥% من شاملة البحث حيث أصبح حجم العينة ١٢٠ مزارعاً مبحوثاً.

المتغيرات البحثية: تمثلت متغيرات هذه الدراسة في متغير تابع وهو درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية، وإثنا عشر متغيراً مستقلاً هي: السن، الحالة التعليمية، درجة المشاركة الإجتماعية، الحيازة الأرضية المزرعية، الحيازة الحيوانية المزرعية، درجة الإستعانة بمصادر المعلومات الزراعية، الإنفتاح الإنفتالي، آراء الزراع في اداء الإرشاد الزراعي، درجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية، عدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات، وآراء الزراع في المعلومات المقدمة بالندوات.

الفروض البحثية:

١- توجد علاقة إرتباطية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية كمتغير تابع وبين كل من المتغيرات المستقلة المدروسة والمتمثلة في: السن، الحالة التعليمية، درجة المشاركة الإجتماعية، الحيازة الأرضية المزرعية، الحيازة الحيوانية المزرعية، درجة الإستعانة بمصادر المعلومات الزراعية، والإنفتاح الإنفتالي، آراء الزراع في اداء الإرشاد الزراعي، درجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية، عدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات، وآراء الزراع في المعلومات المقدمة بالندوات.

ويتم إختيار هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة إرتباطية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات الإرشادية كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة سالفة الذكر".

جدول (١) أن ما يقرب من نصف الزراع المبحوثين ٤٨,٣% ذوي حيازة متوسطة تتراوح بين (٢٩-٦٤) قيراط، مما يوضح محدودية الحيازة الأرضية المزرعية للمبحوثين، حيث أنها لاتتعدى أفدنة بسيطة نتيجة نظام التوريبث الذي أدى إلى تفتيت الحيازة الأرضية المزرعية، مما يؤدي إلى سعي المبحوثين للحصول على المعلومات المفيدة لتعظيم الإستفادة من هذه المساحة المحدودة من الأرض الزراعية.

(٥) الحيازة الحيوانية المزرعية للزراع المبحوثين:

تراوحت الحيازة الحيوانية للمبحوثين بين (صفر-٦) وحدة حيوانية، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٢,٤٧ وحدة، وبإنحراف معياري قدره ٠,٩٣ وحدة، وقد تم تقسيم المبحوثين الحائزين إلى ثلاث فئات باستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن أكثر من نصف المبحوثين ٦٠% يقعون في الفئة الوسطى (٢ لأقل من ٤) وحدة، مما يجعلهم أكثر حرصاً على المحافظة عليها ورعايتها رعاية جيدة بتطبيق ما يحصلون عليه من معلومات مفيدة نتيجة حضورهم للندوات.

(٦) درجة الإستعانة بمصادر المعلومات للزراع المبحوثين:

تراوحت درجات الإستعانة بمصادر المعلومات للمبحوثين بين (٨-٢٠) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ١٣,٣٠ درجة، وبإنحراف معياري قدره ٢,٥٨ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات باستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٥% درجة إستعانتهم بمصادر المعلومات متوسطة ومرتفعة مما يدل على سعيهم للحصول على المعلومات التي تفيدهم في عملهم المزرعي.

(٧) الإنفتاح الإنتقالى للزراع المبحوثين:

التي تساعدهم على زيادة الإنتاج، كما أن لديهم الخبرة في كيفية التعامل مع المعلومات الجديدة، وأيضاً لديهم النشاط والحيوية والقدرة على الإنتقال وحضور الندوات.

(٢) الحالة التعليمية للزراع المبحوثين:

تراوحت درجات الحالة التعليمية للمبحوثين بين (١-٦) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٣,٠٣ درجة، وبإنحراف معياري قدره ١,٨٦ درجة، وقد تم تقسيم الزراع المبحوثين وفقاً لمستواهم التعليمي إلى ثلاث فئات باستخدام المتوسط الحسابي وبطول فئة مقدارة وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٤,٢%) يقعون في الفئة متوسطة ومرتفعة المستوى التعليمي مما يدل على معرفتهم بأهمية المعلومات التي يحصلون عليها من الندوات وبالتالي النهوض بمستواهم المعرفي وأيضاً الرغبة في تطبيق تلك المعارف.

(٣) درجة المشاركة الاجتماعية للزراع المبحوثين:

تراوحت درجات المشاركة الاجتماعية للمبحوثين بين (٧-١٦) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ١٠,٠٥ درجة، وبإنحراف معياري قدره ٢,٠٣ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات باستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٥%) يقعوا في الفئة متوسطة ومرتفعة درجة المشاركة الاجتماعية، مما يدل على حرصهم على المشاركة في ما يجدونه مفيداً في مجتمهم، ويزيد من فرصة حضورهم للندوات وإستفادتهم منها.

(٤) الحيازة الارضية المزرعية للزراع المبحوثين:

تراوحت الحيازة المزرعية للمبحوثين من (صفر-١٩٢) قيراط، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٤٦,٩١ قيراط، وبإنحراف معياري قدره ٣٤,٨٤ قيراط، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات باستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من

تلك الطرق وما لها من فوائد عديدة في النهوض بمستوى الزراعة وتوسيع آفاقهم وتحسين إنتاجهم، وبتوزيع الزراع المبحوثين وفقاً لأكثر طرق الإتصال الإرشادية تعرضاً وجد أن درجة التعرض للطرق كان ترتيبها كالتالي: (الندوات الإرشادية، والزيارات المكتيبيية، والحقول الإرشادية، والنشرات الإرشادية، والإتصالات التليفونية، والمدارس الحقلية) وذلك بالنسب التالية لكل منهم على الترتيب (١٠٠%، ٧٤%، ٦٩%، ٦٨%، ٤٢%، ٤٢% %٤٢) وذلك كما هو موضح بجدول (٢).

(١٠) عدد الندوات التي يحضرها المبحوثين في الشهر:

تراوح عدد الندوات التي يحضرها المبحوثين في الشهر بين (٢-٥) ندوة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٢,٩٨ ندوة، وبإنحراف معياري قدره ٠,٩٧ ندوة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن أكثر من نصف المبحوثين ٥٢,٥% يحضرون ما بين (٣-٤) ندوات شهرياً، وذلك يزيد من فرصة تعرضهم للعديد من مجالات الندوات وبالتالي تحقيق العديد من المكاسب المعرفية التي يسعون إليها.

(١١) عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات:

تراوح عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات للزراع المبحوثين بين (١-٧) وسيلة تعليمية، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٣,٨٩ وسيلة، وبإنحراف معياري قدره ١,٤٧ وسيلة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن أكثر ثلثي المبحوثين ٧٠% ذكروا عدداً من الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات تراوح بين (٣-٥) وسيلة، مما يدل على التنوع في الوسائل المستخدمة في الندوات مما يزيد من فعالية العملية التعليمية، وبتوزيع الزراع وفقاً للوسائل التعليمية المستخدمة وجد أن ترتيبها كان كالاتي على

تراوحت درجات الإنفتاح الإنتقالي للمبحوثين بين (٩-١٢) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ١٠ درجة، وبإنحراف معياري قدره ٠,٨١ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن حوالي ثلثي المبحوثين ٦٧,٥% ذوي إنفتاح إنتقالي متوسط مما يدل على تعرضهم للمعلومات الجديدة بدرجة أكبر من الزراع منخفضي الإنفتاح الإنتقالي وهذا مؤشر جيد على عدم إنغلاقهم على قراهم فقط مما يجعلهم أكثر إستعداداً لحضور الندوات والإستفادة منها.

(٨) آراء الزراع المبحوثين في أداء الإرشاد الزراعي:

تراوحت درجات الآراء للزراع المبحوثين في أداء الإرشاد الزراعي بين (١٤-٣٣) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٢٦,٤٣ درجة، وإنحراف معياري قدره ٥,٢٠ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وإتضح من جدول (١) أن حوالي ثلثي المبحوثين ٦٩,٣% يقعون في الفئة متوسطة ومرتفعة درجات الآراء في أداء الإرشاد الزراعي مما يدل على رضاهم وثقتهم في أداء الإرشاد مما يجعل لديهم الرغبة في المشاركة في كل ما يقوم به من أعمال وأنشطة.

(٩) درجة تعرض الزراع المبحوثين لطرق الإتصال الإرشادية:

تراوحت درجات تعرض الزراع المبحوثين لطرق الإتصال الإرشادية بين (١٣-٣٠) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ٢١,٨٨ درجة، وبإنحراف معياري قدره ٣,٥٦ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدتين إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (١) أن غالبية المبحوثين ٩٠% ذوي مستوى تعرض متوسط ومرتفع لطرق الإتصال الإرشادية مما يدل على أنهم على قدر من الوعي بأهمية

تراوحت درجات أراء الزراع المبحوثين فى المعلومات المقدمة بالندوات بين (١٢-٢١) درجة، وذلك بمتوسط حسابى قدره ١٨,٧١ درجة، وبإنحراف معيارى قدره ٢,٤٨ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابى، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معيارى، وقد إتضح من جدول (١) أن غالبية المبحوثين ٨١,٧% من المبحوثين متوسطي ومرتفعي درجات الأراء فى المعلومات المقدمة بالندوات، مما يدل على أهمية المعلومات وتقبل الزراع المبحوثين لها مما يزيد من فرصة إستفادتهم منها.

الترتيب (السيورة، والملصقات، والنماذج، والفيديو، والكمبيوتر) وذلك بالنسب التالية لكل منهم على الترتيب (١٠٠%، ٦٩%، ٣٦%، ٣٤%، ٢٣%)، وذلك كما هو موضح بجدول (٣)، وقد يرجع إستخدام هذه الوسائل لتوفرها بالمراكز الإرشادية كما أن الزراع تعودوا عليها حيث أنها تتناسب مع أغلب موضوعات الندوات.

(١٢) أراء الزراع المبحوثين فى المعلومات المقدمة بالندوات:

جدول رقم ١. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم

الخصائص	العدد	%	الفئات	العدد	%
١- السن			٢- الحالة التعليمية		
منخفض (أقل من ٤٥) سنة	٣٠	٢٥	منخفض (أقل من ٢) درجة	٣١	٢٥,٨
متوسط (من ٤٥-٥٨) سنة	٥١	٤٢,٥	متوسط (من ٢-٤) درجة	٤٩	٤٠,٨
مرتفع (أكبر من ٥٨) سنة	٣٩	٣٢,٥	مرتفع (أكبر من ٤) درجة	٤٠	٣٣,٤
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠
٣- درجة المشاركة الاجتماعية			٤- الحيازة الأرضية المزرعية		
منخفضة (أقل من ٩) درجة	٣٠	٢٥	منخفضة (أقل من ٢٩) قيراط	٣٩	٣٢,٥
متوسطة (من ٩-١٢) درجة	٧٦	٦٣,٣	متوسطة (من ٢٩-٦٤) قيراط	٥٨	٤٨,٣
مرتفعة (أكبر من ١٢) درجة	١٤	١١,٧	مرتفعة (أكبر من ٦٤) قيراط	٢٣	١٩,٢
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠
٥- الحيازة الحيوانية المزرعية			٦- درجة الإستعانة بمصادر المعلومات		
منخفضة (أقل من ٢) وحدة	٨	٦,٦	منخفض (أقل من ١٢) درجة	٣٠	٢٥
متوسطة (من ٢-٤) وحدة	٧٢	٦٠	متوسط (من ١٢-١٤) درجة	٥٧	٤٧,٥
مرتفعة (أكبر من ٤) وحدة	٢٣	١٩,٢	مرتفع (أكبر من ١٤) درجة	٣٣	٢٧,٥
المجموع	١٠٣	٨٥,٨	المجموع	١٢٠	١٠٠
٧- الانفتاح الإنتمالى			٨- أرائهم فى إداء الإرشاد الزراعى		
منخفض (أقل من ١٠) درجة	٣٧	٣٠,٨	منخفض (أقل من ٢٤) درجة	٣٧	٣٠,٨
متوسط (من ١٠-١١) درجة	٨١	٦٧,٥	متوسط من (٢٤-٢٩) درجة	٤٤	٣٦,٧
مرتفع (أكبر من ١١) درجة	٢	١,٧	مرتفع (أكبر من ٢٩) درجة	٣٩	٣٢,٥
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠
٩- درجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية			١٠- عدد الندوات التي يتم حضورها فى الشهر		
منخفضة (أقل من ١٨) درجة	١٢	١٠	منخفض (أقل من ٣) ندوة	٥٠	٤١,٧
متوسطة (من ١٨-٢٥) درجة	٨٤	٧٠	متوسط (من ٣-٤) ندوة	٦٣	٥٢,٥
مرتفعة (أكبر من ٢٥) درجة	٢٤	٢٠	مرتفع (أكبر من ٤) ندوة	٧	٥,٨
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠
١١- عدد الوسائل التعليمية المستخدمة فى الندوات			١٢- أرائهم فى المعلومات المقدمة بالندوات		
منخفض (أقل من ٣) درجة	٢٢	١٨,٣	منخفض (أقل من ١٧) درجة	٢٢	١٨,٣
متوسط (من ٣-٥) درجة	٨٤	٧٠	متوسط (من ١٧-٢٠) درجة	٦٠	٥٠
مرتفع (أكبر من ٥) درجة	١٤	١١,٧	مرتفع (أكبر من ٢٠) درجة	٣٨	٣١,٧
المجموع	١٢٠	١٠٠	المجموع	١٢٠	١٠٠

جدول رقم ٢. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لدرجة التعرض لطرق الاتصال الإرشادية

درجة التعرض								الطرق الإرشادية
كبير		متوسطة		منعدمة		المجموع		
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٨٢	٦٨	٣٢	٢٧	٦	٥	١٢٠	١٠٠	١- الزيارات الحقلية
٨٩	٧٤	٣١	٢٦	٠	٠	١٢٠	١٠٠	٢- الزيارات المكتبية
٥٠	٤٢	٥٢	٤٣	١٨	١٥	١٢٠	١٠٠	٣- الاتصالات التليفونية
١٠٥	٨٧,٥	١٥	١٢,٥	٠	٠	١٢٠	١٠٠	٤- الندوات الإرشادية
٥١	٤٢,٥	٦١	٥١	٨	٦,٥	١٢٠	١٠٠	٥- النشرات الإرشادية
٩	٧,٥	٧٢	٦٠	٣٩	٣٢,٥	١٢٠	١٠٠	٦- البرامج التليفزيونية الريفية
١٢	١٠	٤٢	٣٥	٦٦	٥٥	١٢٠	١٠٠	٧- البرامج الإذاعية الريفية
٤٥	٣٨	٢٥	٢١	٤٩	٤١	١٢٠	١٠٠	٨- المدارس الحقلية
٨٣	٦٩	٢٧	٢٢,٥	١٠	٨,٥	١٢٠	١٠٠	٩- الحقول الإرشادية
٥	٤	٢١	١٧,٥	٩٤	٧٨,٥	١٢٠	١٠٠	١٠- الإنترنت

جدول رقم ٣. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات

الوسائل التعليمية المستخدمة				تعرض		لم يتعرض		
عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١٢٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١- السبورة
٤١	٣٤	٧٩	٦٦	٠	٠	٠	٠	٢- الفيديو
١٩	١٦	١٠١	٨٤	٠	٠	٠	٠	٣- الداتا شو
٢٨	٢٣	٩٢	٧٧	٠	٠	٠	٠	٤- الكمبيوتر
٠	٠	١٢٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٥- جهاز عرض الشرائح
٨٣	٦٩	٣٧	٣١	٠	٠	٠	٠	٦- الملصقات
٤٣	٣٦	٧٧	٦٤	٠	٠	٠	٠	٧- النماذج

١- إستفادة الزراع المبحوثين من مجال المحاصيل الحقلية والخضر:

يشتمل هذا المجال على عشرين موضوع عن المحاصيل الحقلية والخضر، حيث أوضحت النتائج البحثية إرتفاع نسبة حضور المبحوثين في هذا المجال كما أن درجة إستفادة الزراع كانت كبيرة بالنسب التالية: (٩١%، ٩٠%، ٨٥%) وذلك لكل من الموضوعات التالية على الترتيب (الري والتسميد في القمح ومقاومة الحشائش بأنواعها، وزراعة الأرز في الأراضي المستديمة، و خدمة وزراعة الذرة الشامية وأهم الأصناف البيضاء والصفراء) وأيضاً إرتفاع نسبة تطبيقهم لها، وذلك كما هو موضح بجدول (٥) مما يدل على أهمية هذه الموضوعات، وأيضاً أهمية هذا المجال وتعدد موضوعاته حيث أن كثير منها يلقى إهتمام كبير لدى الزراع نظراً لإحتياجهم الفعلي لمعلومات عنها لمساعدتهم على زيادة إنتاجهم الزراعي لمختلف المحاصيل والنهوض به.

ثانياً: الدرجات الكلية لإستفادة الزراع المبحوثين من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية:

تراوحت درجات الإستفادة من الندوات للمبحوثين بين (٣٠- ٢٤٤) درجة، وذلك بمتوسط حسابي قدره ١٥٧,١٥ درجة، وبإنحراف معياري قدره ٤٠,٨١ درجة، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات بإستخدام المتوسط الحسابي، وبطول فئة مقداره وحدة إنحراف معياري، وقد إتضح من جدول (٤) أن ثلاثة أرباع المبحوثين ٧٥% ذوي درجة إستفادة متوسطة ومرتفعة من مجالات الندوات، مما يدل على أهمية الندوات بالنسبة للمبحوثين وإرتفاع درجة إستفادتهم منها وذلك من خلال حصولهم على معلومات وخبرات مستحدثة في مختلف المجالات.

وفيما يلي توضيح لمدى إستفادة الزراع المبحوثين من مجالات الندوات الخمسة المدروسة:

جدول رقم ٤. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً للدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية

الفئات	المجموع	%
منخفضة (أقل من ١٣٧) درجة	٣٠	٢٥
متوسطة (من ١٣٧-١٧٨) درجة	٤٨	٤٠
مرتفعة (أكبر من ١٧٨) درجة	٤٢	٣٥
المجموع	١٢٠	١٠٠

جدول رقم ٥. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مجال المحاصيل الحقلية والخضر

مجال المحاصيل الحقلية والخضر	درجة الاستفادة											
	حضرنا		كبيرة		متوسطة		منعدمة		نعم		لا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
١- الري والتسميد في القمح ومقاومة الحشائش بأنواعها	١٢٠	١٠٠	١٠٩	٩١	٦	٥	٥	٤	١١٥	٩٦	٥	٤
٢- مقاومة الهالوك في الفول	٨٦	٧١,٥	٦٨	٦٨	١٦	١٣,٥	٢	١,٥	٧٨	٦٥	٨	٦٠,٥
٣- مكافحة الأمراض الفطرية في البطاطس	٧٣	٦١	٥٦	٦١	١٠	٨,٥	٧	٦	٥٨	٤٨	١٥	١٢,٥
٤- مكافحة البياض الدقيق والزعبي في الخرشوف	٦٠	٥٠	٤٤	٥٠	١١	٩	٥	٤	٤٦	٣٨	١٤	١١,٥
٥- مكافحة النيماتودا	٦٠	٥٠	٢٢	٥٠	٢٠	١٦,٥	١٨	١٥	٢٧	٢٢,٥	٣٣	٢٧,٥
٦- مقاومة الحشرات القشرية في الموالج	٣٦	٣٠	١٤	٣٠	١٢	١٠	١٠	٨	١٥	١٢,٥	٢١	١٧,٥
٧- التسميد في البنجر	٦٣	٥٢,٥	٥٣	٥٢,٥	٦	٥	٤	٣	٥٩	٤٩	٤	٣
٨- الحصاد في المحاصيل الشتوية	١١١	٩٢,٥	١٠٠	٩٢,٥	٦	٥	٥	٤	١٠٦	٨٨	٥	٤
٩- خدمة وزراعة محصول القمح	١٠٣	٨٦	٩٨	٨٦	٥	٤	٥	٠	٩٥	٧٩	٨	٦,٥
١٠- خدمة وزراعة مشاتل الأرز	١١٢	٩٣,٥	١٠٠	٩٣,٥	٦	٥	٦	٥	١٠٢	٨٥	١٠	٨,٥
١١- زراعة الأرز في الأراضي المستديمة	١١٦	٩٦,٥	١٠٨	٩٦,٥	٦	٥	٦	٥	١٠٥	٨٧,٥	٩	٧,٥
١٢- الزراعات النظيفة وطرق الحد من استخدام المبيدات	١٠٢	٨٥	٦٠	٨٥	٢٢	١٨	٢٠	١٦,٥	٥٠	٤١,٥	٥٢	٤٣
١٣- علامات التصنيع والحصاد في البطاطس	٨٠	٦٦,٥	٦٠	٦٦,٥	٦	٥	٦	١٤	١١,٥	٥٩	٢١	١٧,٥
١٤- مكافحة الأمراض الفطرية في البصل	٧٩	٦٦	٣٣	٦٦	٢١	١٧,٥	٢٥	٢١	٢٨	٢٣	٥١	٤٢,٥
١٥- العمليات الفنية لنبات الفاصوليا	٨٢	٦٨,٥	٥٢	٦٨,٥	١٢	١٠	١٨	١٥	٥٥	٤٦	٢٧	٢٢,٥
١٦- أهمية الخدمة الجيدة للقطن	٩٤	٧٨,٥	٨٠	٧٨,٥	٦	٥	٨	٦,٥	٨١	٦٧,٥	١٣	١١
١٧- مقاومة الأمراض الفطرية في الطماطم الصيفية	٥٩	٤٩	٣٣	٤٩	١١	٩	١١	١٥	٣٤	٢٨	٢٥	٢١
١٨- خدمة وزراعة الذرة الشامية وأهم الأصناف البيضاء والصفراء	١١٠	٩١,٥	١٠٢	٩١,٥	٨	٦,٥	٠	٠	١٠٨	٩٠	٢	١,٥
١٩- أصناف الأرز والذرة المصرية المصرح بزراعتها	١١١	٩٢,٥	٩٨	٩٢,٥	٩	٧,٥	٤	٣	١٠٥	٨٧,٥	٦	٥
٢٠- القمح والوصول إلى المرحلة الأخيرة قبل الحصاد	١١٣	٩٤	٩٨	٩٤	٩	٧,٥	٦	٥	١٠٥	٨٧,٥	٨	٦,٥

٢- إستفادة الزراع المبحوثين من مجال الإنتاج الحيواني

والنحل:

والحمى القلاعية، والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان) وأيضاً إرتفاع نسبة تطبيقهم لها، وذلك كما هو موضح بجدول (٦) مما يدل على أهمية هذه الموضوعات لنسبة كبيرة من الزراع نظراً لإهتمامهم بهذا المجال وذلك قد يكون نتيجة حيازتهم لأعداد من الحيوانات أو مشروع إنتاج نحل ويريدون تعظيم الاستفادة منه من خلال حضورهم للندوات وتطبيق ما يحصلون عليه من معلومات.

يشتمل هذا المجال على ثمانية موضوعات عن المحاصيل الإنتاج الحيواني والنحل، حيث أوضحت النتائج البحثية إرتفاع نسبة حضور المبحوثين في هذا المجال كما أن درجة إستفادة الزراع كانت كبيرة بالنسب التالية: (٨٤%، ٧٧,٥%، ٧٦,٥%) وذلك لكل من الموضوعات التالية على الترتيب (مقاومة مرض أنفلونزا الطيور،

(اعلامات النضج في المحاصيل، وترشيد المعاملات الكيميائية وتشجيع استخدام المعاملات بالمركبات الحيوية للحصول على منتج جيد) على الترتيب، وذلك كما هو موضح بجدول (٩)، مما يدل على أهمية هذا المجال في حث المزارعين على كيفية الحصول على منتج جيد ذو مواصفات عالية الجودة مما يمكنهم من الحصول على سعر جيد وبالتالي تحسين مستواهم.

يتضح مما سبق أن أكثر المجالات في درجة الاستفادة مجال المحاصيل الحقلية والخضر يليه مجال الإنتاج الحيواني والنحل ثم مجال الإرشاد التسويقي ثم مجال البيئة وأخيرا مجال الري المطور وتحديث الري الحقل، مما يؤكد على ضرورة التركيز عليها من قبل القائمين على الندوات وذلك للمساعدة على تحقيق هدفهم من عقدها.

ثالثاً: العلاقات الارتباطية والتأثيرية بين درجة الاستفادة من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة:

إتضح من النتائج البحثية جدول (١٠) وجود علاقة ارتباطية مغزوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١ بين كل من درجة المشاركة الاجتماعية للمبوحثين، ودرجة الإستعانة بمصادر المعلومات، وأراء المبوحثين في إداء الإرشاد الزراعي، ودرجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية، وعدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، وعدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات كمتغيرات مستقلة، والدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع، وفي نفس الوقت إتضح من النتائج البحثية وجود علاقة ارتباطية مغزوية طردية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠٥ بين كل من الحيازة الإرضية المزرعية كمتغير مستقل، والدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع، ومؤدى تلك العلاقة الارتباطية الطردية بين كل من المتغيرات المستقلة سالفة الذكر وهذا

٣- إستفادة الزراع المبوحثين من مجال الري المطور وتحديث الري الحقل:

يشتمل هذا المجال على موضوعين عن الري المطور وتحديث الري الحقل، حيث أوضحت النتائج البحثية انخفاض نسبة حضور المبوحثين نسبيا في هذا المجال كما أن درجة إستفادة الزراع كانت كبيرة بالنسب التالية: (٦١%، ٥٢,٥%) وذلك لكل من (أهمية تحديث الري الحقل من خلال تحديث المراوي وحث المزارعين والقادة المحليين على المشاركة في تنفيذ المشروع، وأهمية الري المطور السياسية والإقتصادية والإجتماعية) على الترتيب، وذلك كما هو موضح بجدول (٧) مما يدل على حداثة هذه المعلومات بالنسبة للمبوحثين كما أن هذا المشروع غير مطبق في جميع القرى موضع الدراسة.

٤- إستفادة الزراع المبوحثين من مجال البيئة:

يشتمل هذا المجال على ثلاثة موضوعات عن البيئة، حيث أوضحت النتائج البحثية إرتفاع نسبة حضور المبوحثين نسبيا مقارنة بالمجال السابق، كما أن درجة إستفادة الزراع كانت كبيرة بالنسب التالية: (٦٨,٣%، ٦١,٥%) وذلك لكل من (الحد من ظاهرة إطلاق الصرف الصحي في المجاري المائية، والتوعية بالطرق الصحية للتخلص من عبوات المبيدات المستخدمة والفارغة بعد الإستخدام) على الترتيب، وذلك كما هو موضح بجدول (٨)، مما يدل على أهمية هذا المجال في حث المزارعين على أهمية الحفاظ على الصحة من أخطار التلوث والمبيدات وأيضا مساعدتهم على المعيشة في بيئة صحية خالية من الملوثات والأمراض.

٥- استفادة الزراع المبوحثين من مجال الإرشاد التسويقي:

يشتمل هذا المجال على ثلاثة موضوعات عن الإرشاد التسويقي، حيث أوضحت النتائج البحثية إرتفاع نسبة حضور المبوحثين، كما أن درجة إستفادة الزراع كانت كبيرة بالنسب التالية: (٧٨,٣%، ٥٧,٥%) وذلك لكل من

المتغير التابع بأنها متلازمة وتسير في إتجاه واحد أي بزيادة كل منها تزداد درجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية الزراعية.

تحقيق الفرض البحثي الأول للدراسة:

بناء على ما سبق من دراسة العلاقات الارتباطية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز

جدول رقم ٦. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مجال الإنتاج الحيواني والنحل

التطبيق	درجة الاستفادة				حضورا		مجال الإنتاج الحيواني والنحل
	لا	نعم	منعدمة	متوسطة	كبيرة	حضورا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- تغذية حيوانات التسمين	١٥	٦٣	٧٦	٨	١٠	٦,٥	٩١
٢- مقاومة مرض انفلونزا الطيور	٦	٨٧,٥	١٠٥	١,٥	٢	٦,٥	١١١
٣- التغذية في المواشي خلال الموسم الشتوي وأهمية العلائق الجافة	١٣	٦٠,٥	٧٣	١٠	١٢	٤	٨٦
٤- التوصيات الفنية لتسمين العجول	٢٠	٦٢,٥	٧٥	١١,٥	١٤	٥	٩٥
٥- الحمى القلاعية	١١	٧٧,٥	٩٣	٦,٥	٨	٢,٥	١٠٤
٦- الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان	٦	٨٠	٩٦	٥	٦	٣	١٠٢
٧- التوصيات الفنية للنحل خلال الموسم الشتوي	٢٦	٢٨	٣٤	١٦,٥	٢٠	١٤,٥	٦٠
٨- تحصينات الأمراض الوبائية في الماشية والغنم	٨	٦٠	٧٢	٣	٤	٥	٨٠

جدول رقم ٧. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مجال الري المطور وتحديث الري الحقل

التطبيق	درجة الاستفادة				حضورا		مجال الري المطور وتحديث الري الحقل
	لا	نعم	منعدمة	متوسطة	كبيرة	حضورا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- أهمية الري المطور (السياسية-الاقتصادية - الاجتماعية)	١٩	٥٦	٦٧	٠,٨	١	٢٠	٨٦
٢- أهمية تحديث الري الحقل من خلال تحديث المراوي وحث المزارعين والقادة على المشاركة في تنفيذ المشروع	١٧	٦٦,٥	٨٠	٤	٦	١٧,٥	١٠٠

جدول رقم ٨. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مجال البيئة

التطبيق	درجة الاستفادة				حضورا		مجال البيئة
	لا	نعم	منعدمة	متوسطة	كبيرة	حضورا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- تطهير الترع والمصارف	١٤	٦٥	٧٨	٦,٥	٨	٨	٩٠
٢- التوعية بالطرق الصحية للتخلص من عبوات المبيدات المستخدمة والفارغة بعد الاستخدام	١١	٦٦	٧٩	٣	٤	١٠	٩٠
٣- الحد من ظاهرة إطلاق الصرف الصحي في المجاري المائية	٦	٧١,٥	٨٦	٥	٦	٧	٩٥

جدول رقم ٩. توزيع الزراع المبحوثين وفقاً لاستفادتهم من مجال الإرشاد التسويقي

التطبيق	درجة الاستفادة				حضورا		مجال الإرشاد التسويقي
	لا	نعم	منعدمة	متوسطة	كبيرة	حضورا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١- عملية بيع وشراء المحاصيل والتقاوي	١٩	٥١	٦١	٨,٣	١٠	١١,٥	٨٠
٢- ترشيد المعاملات الكيميائية وتشجيع استخدام المعاملات بالمركبات الحيوية للحصول على إنتاج جيد	١١	٦١,٥	٧٤	٥	٦	١٦,٥	٩٥
٣- علامات النضج في المحاصيل	٩	٧٥	٩٠	٣	٤	٠,٨	٩٩

جدول رقم ١٠. العلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط	مستوى المغزوية
١- السن	٠,١٢٨	غير مغزوية
٢- الحالة التعليمية	٠,٠٥٤	غير مغزوية
٣- درجة المشاركة الاجتماعية	٠,٣٤٨**	٠,٠١
٤- الحيازة الأرضية المزرعية	٠,٢٣٣*	٠,٠٥
٥- الحيازة الحيوانية بالعدد	٠,٠٤٤	غير مغزوية
٦- درجة الإستعانة بمصادر المعلومات	٠,٣٣٨**	٠,٠١
٧- الإنفتاح الإنتقالي	٠,٠٥٣	غير مغزوية
٨- آراء المبحوثين في إداء الإرشاد الزراعي	٠,٢٦٥**	٠,٠١
٩- درجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية	٠,٢٨٣**	٠,٠١
١٠- عدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر	٠,٤٣٥**	٠,٠١
١١- عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات	٠,٣٩٧**	٠,٠١
١٢- آراء الزراع في المعلومات المقدمة بالندوات	٠,١٤٧	غير مغزوية

* مستوى المغزوية ٠,٠٥

** مستوى المغزوية ٠,٠١

جدول رقم ١١. العلاقات الإتحادية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع

المتغيرات المستقلة	معامل الارتباط المتعدد	معامل التحديد الجزئي	معامل الإنحدار	قيمة "ت"
١- عدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر	٠,٤٣٥	٠,١٨٩	١٣,١٣٦	٤,١٧٣**
٢- عدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات	٠,٥٣٥	٠,٢٨٦	٧,٣٠٣	٣,٤٣٦**
٣- درجة المشاركة الاجتماعية	٠,٥٧٩	٠,٣٣٥	٧,١٧٢	٣,٩٧٥**
٤- الحيازة الأرضية المزرعية	٠,٦١٨	٠,٣٨٢	٠,٢٩٩	٣,٤٧٠**
٥- درجة الإستعانة بمصادر المعلومات	٠,٦٤٣	٠,٤١٣	١١,٠٦٤	٢,٤٧١**

R² = 41%

ف = ١٦,٠٥**

** معنوية عند المستوى الإحتمالي ٠,٠١

لدرجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع ٠,٤١، وهي قيمة موجبة تعبر عن علاقة معنوية عند المستوى الاحتمالي ٠,٠١، حيث بلغت نسبة (ف) ١٦,٠٥١، ومن ناحية أخرى أوضحت النتائج أن المتغيرات الخمسة المستقلة مجتمعة مسؤولة عن تفسير ٤١% من التباين الكلي الحادث في الدرجات الكلية لإستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع وهي نسبة كبيرة تشير إلى إسهام تلك المتغيرات إسهاماً قوياً في تفسير التباين في درجة الإستفادة من الندوات جدول (١١).

تحقيق الفرض البحثي الثاني للدراسة.

بناء على ما سبق من دراسة العلاقات التأثيرية بين درجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة فإنه يقبل

ودرجة التعرض لطرق الإتصال الإرشادية، وعدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، وعدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات.

ولتقدير أثر المتغيرات المستقلة الاثني عشر المدروسة مجتمعة على درجة إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة ببعض المراكز الإرشادية كمتغير تابع تم إستخدام أسلوب التحليل الإتحادي المتعدد stepwise، وقد أوضحت نتائج التحليل نموذج خطى للتحليل الإتحادي المتعدد جدول (١١)، وإشتمل هذا النموذج على خمسة متغيرات مستقلة وهي عدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، وعدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات، ودرجة المشاركة الاجتماعية، والحيازة الأرضية المزرعية، ودرجة الإستعانة بمصادر المعلومات، وقد بلغت قيمة معامل الارتباط المتعدد بين الخمس متغيرات المستقلة السابقة، والدرجات الكلية

أما فيما يتعلق بالحلول المقترحة فتوضح النتائج البحثية في جدول (١٣) أن توفير وسائل المواصلات للمزارعين او عمل ندوات في الحقول وسط المزارعين جاء في المرتبة الأولى بنسبة ٣٦,٦%، وجاء في المرتبة الثانية توفير النشرات، والمجلات، والملصقات الإرشادية بنسبة ٣٠%، وجاء في المرتبة الثالثة تأخير موعد الندوات وعملها في الفترة المسائية، وعمل معرض لعرض مستلزمات الإنتاج الزراعي والتقاوى والمبيدات المعتمدة بنسبة ٢٤%، وجاء في المرتبة الرابعة صرف حوافز مادية للمزارعين وبدل إنتقال للمزارعين بنسبة ١٦,٢%، وجاء في المرتبة الأخيرة توفير الوسائل الإرشادية من كمبيوتر، وشاشة عرض، وجهاز عرض الشرائح، وأجهزة فيديو بنسبة ١٣,٣%.

التوصيات

إنطلاقاً مما أسفر عنه البحث من نتائج يمكن إقتراح بعض التوصيات لرفع مستوى إستفادة الزراع من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية يمكن تلخيصها فيما يلي:

١. ضرورة الإهتمام من قبل متخذي القرار لدى وزارة الزراعة والقائمين على الجهاز الإرشادي عند عقد الندوات الإرشادية الزراعية ضرورة تدعيمها بالنشرات الإرشادية الكافية لأعداد الزراع الحاضرين لما لها من،

جدول رقم ١٢. المشكلات التي تعوق إستفادة الزراع المبحوثين من الندوات المنعقدة بالمراكز الإرشادية

المشكلات	التكرار	%
١- يُعد المراكز الإرشادية عن محل الإقامة	٤٤	٣٦,٦
٢- عدم دعم الندوات بالنشرات والمجلات الإرشادية	٣٦	٣٠
٣- عدم مناسبة مواعيد الندوات لظروف العمل في الحقل	٢٩	٢٤
٤- عدم وجود معرض لمستلزمات الإنتاج والتقاوى والمبيدات المعتمدة بالمركز الإرشادي	٢٩	٢٤
٥- عدم وجود حوافز مادية وبدل إنتقال للمزارعين	٢٦	١٦,٢
٦- عدم وجود وسائل إرشادية كافية من شاشات عرض، وأجهزة فيديو وعرض شرائح	١٦	١٣,٣

جدول رقم ١٣. مقترحات الزراع المبحوثين لحل المشكلات التي تعوق إستفادتهم من الندوات

الحلول	التكرار	%
١- توفير وسائل المواصلات للمزارعين او عمل ندوات في الحقول وسط المزارعين.	٤٤	٣٦,٦
٢- توفير النشرات، والمجلات، والملصقات الإرشادية.	٣٦	٣٠
٣- تأخير موعد الندوات وعملها في الفترة المسائية.	٢٩	٢٤
٤- وعمل معرض لعرض مستلزمات الإنتاج الزراعي والتقاوى والمبيدات المعتمدة.	٢٩	٢٤
٥- صرف حوافز مادية للمزارعين وبدل إنتقال للمزارعين.	٢٦	١٦,٢
٦- توفير الوسائل الإرشادية من كمبيوتر، وشاشة عرض، وجهاز عرض الشرائح، وأجهزة فيديو.	١٦	١٣,٣

الفرض الأصلي ويعدل ليصبح في صورته التالية " توجد علاقة تأثيرية بين درجة الإستفادة من الندوات وكل من المتغيرات التالية: درجة المشاركة الاجتماعية للمبحوثين، والحيازة الأرضية المزرعية، ودرجة الإستعانة بمصادر المعلومات، وعدد الندوات التي يتم حضورها في الشهر، وعدد الوسائل التعليمية المستخدمة في الندوات.

رابعاً: المشكلات التي تعوق إستفادة الزراع من الندوات ومقترحاتهم لحلها:

توضح النتائج البحثية في جدول (١٢) أن ٣٦,٦% من المبحوثين ذكروا أن أهم المشكلات التي تواجههم هي بُعد المراكز الإرشادية عن محل الإقامة، وجاء في المرتبة الثانية من المشكلات عدم دعم الندوات بالنشرات والمجلات الإرشادية بنسبة ٣٠%، وجاء في المرتبة الثالثة عدم مناسبة مواعيد الندوات لظروف العمل في الحقل، وعدم وجود معرض لمستلزمات الإنتاج والتقاوى والمبيدات المعتمدة بالمركز الإرشادي بنسبة ٢٤%، وجاء في المرتبة الرابعة عدم وجود حوافز مادية وبدل إنتقال للمزارعين بنسبة ١٦,٢%، وجاء في المرتبة الأخيرة عدم وجود وسائل إرشادية كافية من شاشات العرض، وأجهزة فيديو وعرض شرائح بنسبة ١٣,٣%.

البحري، مجلة الإسكندرية للبحوث الزراعية، مجلد ٥٢، عدد ١.

العادلي، أحمد السيد، ١٩٧٢، أساسيات علم الإرشاد الزراعي، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية.

حميري، ياسر عبده، ٢٠١٢، تعدد استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية في مجال إنتاج وتسويق محصول فول الصويا تحت ظروف توقف الزراعة عن زراعة المحصول بمحافظة المنيا، المجلة العلمية للإرشاد الزراعي، المجلد ٦، العدد ٣.

زهران، يحيى علي الشناوي، ومحمد عبد المجيد محمد، وزياد إبراهيم زيدان، ٢٠١٥، مستوى مواكبة الأخصائيين الإرشاديين بالمراكز الإرشادية الزراعية لبعض المفاهيم والقضايا الإرشادية المعاصرة، مجلة العلوم الاقتصادية، والإجتماعية جامعة المنصورة، مجلد ٢ العدد ٦.

سجري، فاطمه أحمد عمر، ونجلاء عبد السميع عمارة، ٢٠١٤، التعرض لبعض الطرق الإرشادية، وعلاقته بمعرفة الزراع بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول البردقوش ببعض قرى محافظة المنيا، مجلة العلوم الاقتصادية، والإجتماعية جامعة المنصورة، مجلد ١٠، العدد ٥.

سرحان، أحمد مصطفى محمد، ٢٠١٤، حوكمة المراكز الإرشادية الزراعية، دراسة حالة على المراكز الإرشادية بمحافظة قنا- مصر، مجلة العلوم الاقتصادية، والإجتماعية، جامعة المنصورة، مجلد ١٠ العدد ٥.

سوكه، إيمان ضياء الدين محمد، كفاءة استخدام القائمين بالعمل في المراكز الإرشادية لبعض الطرق الإرشادية بمحافظة البحيرة وكفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، ٢٠١١.

أهمية كبيرة في تثبيت المعلومات لديهم.

١- نظراً لبُعد المراكز الإرشادية عن كثير من الزراع فينبغي على القائمين على العمل الإرشادي توفير الموارد المالية اللازمة لتوفير وسائل إنتقال لتجميع الزراع لحضور الندوات.

٢- ضرورة توفير الوسائل التعليمية المناسبة لكل موضوع من موضوعات الندوات مما يزيد من فعالية العملية التعليمية وبالتالي رفع مستوى إستفادة الزراع من الندوات.

المراجع

أحمد، مروه السيد عبد الرحيم سالم، ٢٠١٣، دورة متقدمة في الإتصال ونماجه، مركز البحوث الزراعية، دورة تدريبية بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية. الحبال، أبو زيد محمد الحبال و علاء الدين أمين ببطح، ٢٠١٦، دراسات في علم المجتمع الريفي، رقم الإيداع بدار الكتب المصرية (٢١١١٢).

الزرقا، زكريا، وأمل عبد الرسول أحمد فايد، وعلي محمود عبد العليم، ٢٠١٥، دور المراكز الإرشادية الزراعية في العمل الإرشادي الزراعي بمحافظة البحيرة، مجلة العلوم الاقتصادية والإجتماعية جامعة المنصورة، مجلد ٤، عدد ٦.

الزهار، عصام فتحي، ٢٠٠٣، دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بمرشدي المراكز الإرشادية المؤثرة على درجة استخدامهم للطرق والمعينات الإرشادية بمحافظة كفر الشيخ، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨١، العدد ٣.

الشافعي، عبد العليم أحمد، ٢٠٠٧، دراسة استخدام المرشحات الزراعات للطرق الإرشادية في بعض مجالات إرشاد المرأة الريفية ببعض محافظات الوجه

- صالح، صبري مصطفى، ومحمد عمر الطنوبي، وسهير محمد عزمي، ٢٠٠٣، الإرشاد الزراعي أساسياته وتطبيقاته، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية .
- طلبه، ليلي أنور ٢٠١٥، طرق الإتصال الإرشادي التي يتعرض لها الزراع وعلاقتها بمستوى معارفهم في مجال التعامل مع المخلفات الزراعية في بعض قرى محافظتي الإسكندرية والبحيرة، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٣٦، العدد ٢
- عبدالمقصود، بهجت محمد، ١٩٨٨، الإرشاد الزراعي، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى المنصورة، ٢٨
- عمر، أحمد محمد، ١٩٩٢، الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية، القاهرة.
- فتحي، شادية حسن، ومحمد فتحي الشاذلي، وسمير عبد العظيم عثمان، ومجدي عبد الوهاب خطاب، ٢٠٠٥، الإرشاد الزراعي، دار الكتب والوثائق القومية، الإسكندرية، الطبعة الثانية.
- قشطة، عبد الحلیم عباس، ٢٠١٢، الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، جرين لاين القاهرة.
- قشطة، عبد الحلیم عباس، ٢٠١٣، فلسفة الإرشاد الزراعي الناجح في الدول النامية، جرين لاين القاهرة.
- محمود، عيد فهمي، وطه الفيشاوي، ووحيد الطوخي دهب، ٢٠٠٨، أثر التعرض لبعض الطرق الإرشادية المستخدمة في الحملة القومية للقمح على معارف زراع القمح في بعض قرى محافظة المنوفية، المجلة المصرية للبحوث الزراعية، مجلد ٨٦، العدد ٣.
- مديرية الزراعة بالبحيرة، ٢٠١٦، بيانات غير منشورة.
- مكاوي، حسن عماد، وليلى حسين السيد، ١٩٩٨، الإتصال ونظرياته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
- Hill,M.2012.using Farmers Information Seeking Behavior to Inform the Design of Extension,Extension Farming Systems Jornal,5,(2).
- Maunder,A.H. ed, Agricultural Extension, Reference Manual, F.A.O, Roma,1972.
- (on Line) available at: [http://ar.wikipedia.org/wiki/_\(البحيرة\)_](http://ar.wikipedia.org/wiki/_(البحيرة)_)
- Phillips,Gerald, M,Jolia Wood,Communication And Human Relationships, Macmillan publishing ,Inc,New York ,1992 .

ABSTRACT**Some Variables Affecting on the Benefit of Farmers from the Extension Symposium Held in some of the Extension Centers in El-Beheira Governorate**

Hanan Nagib Ali Tahawy and Hany Mohamed Abd Elal Habeba

The aim of this research was to identify some variables affecting the benefit of farmers from the extension symposium held in some of the centers in Beheira Governorate. The means of achieving this goal were limited to: Identifying some characteristics of the farmers concerned, identifying the areas of symposium held in the extension centers the study of the relationship between the degree of benefit of farmers from seminars and independent variables studied, identifying the problems that hinder the benefit of farmers from the symposium and proposals to solve them.

A questionnaire was used to collect the data needed through personal interviewing of 120 farmers . The statistical methods of analysis of the research data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, frequency and coefficient of variance. The simple correlation coefficient, multiple correlation, the

coefficient of multiple regression through the SPSS program.

The most important research findings indicate:

Finding About half and quarter 75% of respondents are middle and high benefit from seminars

In terms of multiple regression relationships, it was clear from the regression model that five independent variables are responsible for the interpretation of 41% of the total variance in the benefit of farmers from the seminars held in some extension centers as a dependent variable at the probability level 0.01.

The most importante problems facing the farmers were: (1) the far of the extension center 36,6%, (2) the seminars did not supported with publications and guidance magazines 30% and (3) the absence of an exhibition of inputs of production, seeds and pesticides approved by the extension center .