

دور المراكز البحثية الزراعية في تكييف وتطوير التقانات الزراعية للزراع في محافظة نينوى وعلاقته

ببعض العوامل

علي احمد غضيب¹

الملخص العربي

يهدف هذا البحث في الأساس إلى التعرف على دور الباحثين الزراعيين في عملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع في محافظة نينوى وتقدير دورهم في هذه العملية وكذلك إيجاد العلاقة الارتباطية بين دور الباحثين الزراعيين وكل من العوامل المستقلة التالية (العمر، المستوى التعليمي، الأختصاص، عدد سنوات الخدمة البحثية) وكذلك التعرف على المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية إلى الزراع وتحديد حجم هذه المشاكل وقد شمل البحث جميع الباحثين الزراعيين في قسم البحوث الزراعية في محافظة نينوى، وتم جمع بيانات البحث من خلال استمارة استبيان أعدت خصيصاً للتعرف على دور الباحثين الزراعيين في عملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية، وتضمن الجزء الأول منها بيانات تتعلق بالباحثين الزراعيين بينما تضمن الجزء الثاني (١٠) فقرات لقياس دور الباحثين الزراعيين في عملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية وتم تحقيق الصدق الظاهري وصدق اختوى كما تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وبلغ معامل الثبات (٠,٩٢٣)، وبعد تصنيف البيانات تم استخدام عدد من الوسائل الإحصائية أهمها (معامل الارتباط البسيط بيرسون، ومعامل الارتباط الرتبى لسيرمان، والأخرف الميعاري، والمتوسط الحسابي، والمتوسط الحسابي الموزون)، وقد أوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين يقعون ضمن فئة من أجابوا بان (ليس لدي أي دور) حيث كان عددهم (٣٨) مبحوثاً يشكلون نسبة (٧٦) من نسبة المبحوثين ، كما اوضحت النتائج أن فقرة (التوصية العلمية باستخدام الكميات المثالية من المياه بصورة مثالية) احتلت المرتبة الأولى وبوزن متوي مقداره (٣٩,٥) كما أوضحت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط معنوية مع المتغيرات المدروسة التالية (العمر، المستوى التعليمي، الاختصاص) وأظهرت وجود علاقة ارتباط معنوية مع متغير (عدد سنوات الخدمة البحثية) كما بينت النتائج أن هناك ثلاث مشاكل كبيرة جدا وستة مشاكل كبيرة ومشكلة واحدة متوسطة تواجه عملية تطوير وتكييف

التقانات الزراعية ووضحت النتائج أن المشكلة التي جاءت بالمرتبة الأولى حسب الحجم هي مشكلة (صعوبة الذهاب إلى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني) وبوزن متوي مقداره (٤,٣٢) في حين جاءت بالمرتبة الأخيرة مشكلة (عدم وجود كادر بحثي متخصص وكفاء) وإستنادا إلى هذه النتائج تم التوصل إلى عدد من الأستنتاجات وإقتراح بعض التوصيات.

المقدمة والمشكلة البحثية

تمثل الزراعة أحد القطاعات الاقتصادية الهامة في معظم الدول النامية بأعتبار أن نسبة كبيرة من الموارد الطبيعية والبشرية تتركز في قطاع الزراعة ومناطق الريف وتشير تجارب التنمية التاريخية إلى أن تحقيق التنمية الزراعية تشكل القاعدة الأساسية العريضة للتنمية الريفية والاقتصادية الشاملة والمضطردة في الدول المتقدمة (الريماوي وأحرون، ١٩٩٦: ٢٠). ولقد أصبح معلوماً أن التقدمات العلمية تعني القليل بالنسبة للناس إذا لم يمكنهم الاستفادة منها (الليلة وعثمان، ١٩٨٧: ٩) وقد أصبح تحديث الزراعة وتطويرها حتمية تفرضها متطلبات الحياة لتأمين الغذاء والكساء للسكان، وتوفير المواد الخام اللازمة للصناعة، بالإضافة إلى إتاحة فرص العمل الحقيقية للشباب، ولتحقيق التنمية الريفية المستدامة للزراع. ويعتمد هذا التحديث على العلم وفهمه وإستيعابه ونقله وتوصيله إلى المستفيدين منه ومساعدتهم على تطبيقه والتعامل معه بأسلوب صحيح والأنتفاع به. (قشطه، ٢٠١٢: ١٠) والهدف الأساسي من إستخدام التكنولوجيا الزراعية الحديثة، هو العمل على زيادة الناتج، أو تقليل تكاليف إنتاج الوحدة منه، والزيادة في الغلة تعزى بطبيعة الحال إلى عدد من العوامل من بينها التحسينات التكنولوجية وإتباع الفن الإنتاجي المتطور (الطنوي، ٢٠٠١: ٤٠) وإن تحسين مستوى معيشة الزراع من خلال النجاحات السابقة في تعلم المزارع

¹ قسم الأقتصاد والارشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة تكريت

أهداف البحث

يهدف البحث الى تحقيق ما يأتي:-

- ١- التعرف على دور المراكز البحثية الزراعية في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع في محافظة نينوى.
- ٢- تقدير دور المراكز البحثية الزراعية في المشاركة بعملية نقل التقانات الزراعية الى الزراع.
- ٣- إيجاد العلاقة الارتباطية بين دور المراكز البحثية الزراعية في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع وكل من العوامل المستقلة الاتية: (العمر، المستوى التعليمي، الاختصاص، عدد سنوات الخدمة الإرشادية).
- ٤- التعرف على المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع من وجهة نظر الباحثين الزراعيين.
- ٥- تحديد حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية من وجهة نظر الباحثين الزراعيين.

الفرضيات البحثية

- ١- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين المبحوثين والعمر.
- ٢- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية والمستوى التعليمي.
- ٣- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية والأختصاص.
- ٤- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية وعدد سنوات الخدمة البحثية.

التعريف الإجرائية

- ١- الدور:- وهو عبارة عن دلائل تعبر عن العمل الذي يؤديه الباحث الزراعي والممارسات في إداء عملة .
- ٢- الباحثين الزراعيين ١ :- وهم جميع الباحثين الزراعيين في محافظة نينوى والذين يؤدون اعمال بحثية زراعية في مراكز البحث العلمي الزراعي في محافظة نينوى.
- ٣- تطوير وتكييف التقانات الزراعية:- وهي العملية التي يتم من خلالها تطوير التقانات ووضعها في وضع يتلائم مع الظروف

للمستحدثات الزراعية والتعامل معها بشكل صحيح، والنهوض بالانتاج وزيادة دخل المزارع يعكس ذلك نجاح الإرشاد الزراعي في تحقيق أهدافه التعليمية ثم الاقتصادية وأخيراً الاجتماعية (قشطه، ٢٠١٣: ٢٧-٢٨) وإن إستنباط التقانات الزراعية والممارسات الجديدة ليس كافياً بحد ذاته لأحداث نقلة نوعية في أحوال المجتمع الريفي، بل لا بد من نقل هذه التقانات والممارسات ونشرها بين المزارعين وتبنيها من قبلهم (الراوي، ١٩٨٩: ٤) حيث أن الكثير من البحوث وخاصة بحوث أساتذة الجامعات ومراكز البحوث هي إمتداد لأطروحة الكتوراه أو رسالة الماجستير التي أعدها خارج الوطن مما جعل إرتباطها محدوداً بخطط التنمية الوطنية من حيث إمكانية التطبيق والموضوعات التي تعالجها(صالح، وآخرون، ٢٠٠٤: ٣١٣) ومن خلال إطلاع الباحث على البحوث والدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث فقد لاحظ أن هناك مشاكل وأسباب تستدعي الوقوف لمعرفة دور البحث العلمي في تطوير وتكييف التقانات الزراعية ومن بين الدراسات دراسة محمد والجادري التي وجدت مجموعة من المشاكل التي تواجه الأجهزة البحثية من أهمها ضعف إلمام الأجهزة البحثية والباحثين بالنظم الزراعية المحلية(محمد والجادري، ١٩٩٨: ١٣) كما توصل العبودي الى عدم وجود علاقة تنظيمية مؤسسية تضمن الترابط الوثيق بين المراكز البحثية المختلفة والهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي وكذلك ضعف العلاقة بين البحث والأرشاد الزراعي(العبودي، ٢٠٠٢) ولعدم وجود دراسات سابقة تتناول دور البحث العلمي الزراعي في تطوير وتكييف التقانات الزراعية حد علم الباحث ونظراً لأهمية دور البحث العلمي الزراعي في تطوير وتكييف التقانات لغرض نقلها للزراع جاءت فكرة هذا البحث لتجيب على التساؤلات الآتية:-

- ما دور المراكز البحثية الزراعية في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع.؟
- ما علاقة الارتباطية بين دور المراكز البحثية الزراعية في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع وكل من العوامل المستقلة المدروسة.؟
- ما حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع من وجهة نظر الباحثين الزراعيين.؟

لتصبح ملائمة لتحقيق اهداف البحث وبعدها تم اجراء الاختبار الاولي للاستمارة (pre-test) في ١/٤/٢٠١٣ على عينة استطلاعية بلغ جمعها (٣٠) مبحوثاً من الموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى ومن خارج العينة المدروسة ولأجل تحديد ثبات وصلاحيه المقياس تم استخدام طريقة التجزئة النصفية حيث بلغ معامل النبات (٠,٩٢٣) ومعامل الصلاحية (٠,٩٦٠) والذي يدل على الثبات العالي للمقياس ولفقراته والتي يمكن اعتمادها بالمقياس وبعد اكتمال الاستمارة بشكلها النهائي تم جمع البيانات خلال الفترة من ١/٥/٢٠١٣ الى ١/٦/٢٠١٣.

بناء المقياس

قياس دور المبحوثين:-

بعد تحديد فقرات المقياس بصورتها النهائية ولغرض قياس دور المبحوثين من الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع واستخدم مقياس مكون من اربع مستويات هي (لا يوجد لديه أي دور، دور بسيط جداً، دور كبير، دور كبير جداً) وأعطيت لهذه المستويات الأوزان (١، ٣، ٢، ٤) على التوالي ولكون عدد الفقرات في المقياس (١٠ فقرات) فأنا اعلى درجة يمكن ان يحصل عليها المبحوث هي (٤٠) درجة وادنى درجة هي (١٠) درجة.

قياس العوامل المستقلة

تم قياس هذه العوامل على النحو الآتي:-

- ١- العمر: تم قياسه بعدد سنوات عمر المبحوث وقت جمع البيانات ولاقرب سنة.
- ٢- المستوى التعليمي: وتم قياسه وفق المستويات (معهد زراعة، كلية زراعة، ماجستير في الزراعة) وقد خصصت لهذه المستويات الأوزان (١، ٢، ٣) على التوالي.
- ٣- عدد سنوات الخدمة في المراكز البحثية الزراعية: وتم قياسها بعدد سنوات الخدمة الفعلية في البحث العلمي الزراعي واعطيت درجة واحدة لكل سنة.
- ٤- الاختصاص: وقد تم قياسه وفق التخصصات (مكننة زراعية، ثروة حيوانية، محاصيل حقلية، إرشاد زراعي، إقتصاد زراعي، تربة، غابات، بستانة، وقاية مزروعات) وقد خصصت لها الأوزان (١، ٣، ٢، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩) على التوالي.

الايكولوجية والاجتماعية والمحلية ويقوم بها الباحثين والمرشدين الزراعيين والقادة الزراعيين.

طريقة اجراء البحث

منهجية البحث:-

تم استخدام المنهج الوصفي كمنهجية للبحث لكونه يعد من المناهج المهمة التي تستخدم في توفير البيانات الحقيقية لمشكلة البحث المدروسة. بما يضمن تحديدها بشكل واضح ودقيق لأجل الوصول الى الحلول العلمية المناسبة والمقترحات التي تلائم معالجة جذرية لمشكلة البحث المدروسة.

مجتمع البحث وعينته:-

شمل البحث جميع الباحثين الزراعيين في قسم بحوث محافظة نينوى والبالغ عددهم (٦٠) باحثاً زراعياً موزعين على المراكز البحثية في المحافظة. وقد أجاب على استمارات البحث (٥٠) مبحوثاً يشكلون نسبة (٨٣,٣٣%) من مجتمع البحث.

جمع البيانات:-

لغرض جمع البيانات من المبحوثين اعدت استمارات استبيان مؤلفة من ثلاثة اجزاء:

يتعلق الجزء الاول بالمعلومات الخاصة بالخصائص الشخصية للمبحوثين وهي (العمر، المستوى التعليمي، الاختصاص، عدد سنوات الخدمة الارشادية)، اما الجزء الثاني من الاستمارة فقد تضمن عدد من الفقرات التي تعبر كل منها عن ادوار الباحث العلمي الزراعي الأساسية وقد تم تحديدها من خلال اطلاع الباحث على الأدبيات والمصادر وآراء المختصين الإرشاديين في كلية الزراعة، تكريت، كركوك، الموصل وقد بلغ عددها (١٠) فقرات، اما الجزء الثالث من الاستمارة فقد تضمن على عدد من الفقرات تعبر كل منها عن مشكلة تم تحديدها من خلال اطلاع الباحث على الأدبيات والبحوث السابقة وآراء المختصين الإرشاديين في كلية الزراعة، تكريت، كركوك، الموصل والبالغ عددها (١٠) فقرات ايضاً. وبعد اكتمال الاستمارة بشكلها الأولي عرضت على متخصصين بالإرشاد الزراعي في جامعة تكريت/كلية الزراعة للتأكد من صدقها الظاهري وبناءً على ملاحظاتهم تم حذف وتعديل وصياغة بعض الفقرات

قياس حجم مشاكل نقل التقانات الزراعية:-

لغرض تحليل البيانات المتعلقة بمشاكل تطوير وتكيف التقانات الزراعية فقد تم تحديد قيم رقمية لمستويات الحجم وكالاتي (مشكلة كبيرة جداً ٥)، (مشكلة كبيرة ٤)، (مشكلة متوسطة ٣)، (مشكلة صغيرة ٢)، (مشكلة غير موجودة ١).

الوسائل الاحصائية: بعد اكمال جمع البيانات قام الباحث بتدقيقها ومن ثم تصنيفها وقد تم استخدام الوسائل الاحصائية الاتية لمعالجتها:-

١- المتوسط الحسابي: (Mean) استخدم في وصف المتغيرات التي

شملتها الدراسة وقانونه هو: (22: Sapna 2009)

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n}$$

٢- النسبة المئوية: استخدمت لوصف الباحثين وفقاً لتوزيعهم على الفئات في العوامل المستقلة المدروسة والعامل التابع.

٣- معامل الارتباط البسيط لبيرسون: (person): استخدم لأيجاد العلاقة الارتباطية بين دور الباحثين الزراعيين وبعض العوامل المستقلة المدروسة، وكذلك لأيجاد معامل الارتباط بين القيم الفردية والقيم الزوجية في مقياس الثبات للأستماراة ومعادلته هي (جودة، ٢٠٠٩: ٢٥٥).

$$r = \frac{\sum xi yi - nxy}{\sqrt{(\sum xi^2 - nx^2)(\sum yi^2 - ny^2)}}$$

٤- معامل الارتباط البسيط لسبيرمان- براون: (spearman brown): استخدم لتصحيح ثبات الاختبار المحسوب بطريقة التجزئة النصفية وفق المعادلة الأتية (البلداوي، ٢٠٠٤: ١٧٠)

$$r_{xx} = \frac{2Roe}{1+Roe}$$

٥- الانحراف المعياري: (Standard Deviation): استخدم لوصف انحرافات القيم او تجمعها عن متوسطاتها الحسابية لبعض المتغيرات التي شملتها الدراسة وفق القانون الأتي (اسماعيل، ٢٠٠٣: ٦-٧).

$$s.d = \sqrt{\frac{\sum xi^2 - \frac{(\sum xi)^2}{n}}{n-1}}$$

٦- اختبار (t): (t-test): استخدم لاختبار معنوية علاقة الارتباط بين دور الباحثين الزراعيين وكل من العوامل المستقلة المدروسة من خلال مقارنتها مع قيمة (t) الجدولية ومعادلته هي (8: Hunmyoung' 2009).

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

٧- معادلة الارتباط الرتي لسبيرمان rs (spearman): استخدم لأيجاد العلاقة بين دور المرشدين وكل من المستوى التعليمي وعدد سنوات الخدمة البحثية ومعادلته هي (الوردي، ١٩٩١: ٢٧٠).

$$rs = \frac{1-6\sum d^2}{n(n^2-1)}$$

٨- المتوسط الحسابي الموزون: استخدم في التعرف على حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير التقانات الزراعية للزراع من وجهة نظر الباحثين الزراعيين وكذلك في تحديد حجم هذه المشاكل (المغربي، ٢٠٠٢: ١٧٨). هو عبارة عن مجموع عدد الباحثين مضروباً × قيمة المرتبة ÷ مجموع عدد الباحثين

٩- الوزن المثوي: استخدم لترتيب فقرات الاختبار حسب دور المرشدين.

$$\text{الوزن المثوي} = 100 \times \frac{\text{متوسط درجة الفقره}}{\text{الدرجة القصوى للفقره}}$$

١٠- المدى: استخدم لتقسيم المتغيرات المستقلة والمتغير التابع الى فئات

المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة

طول الفئة = $\frac{\text{مدى التغير}}{\text{عدد الفئات}}$ (مع ملاحظة تقريب النتائج إلى أقرب صحيح)

النتائج ومناقشتها

أولاً: التعرف على دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف

التقانات الزراعية للزراع:-

اظهرت النتائج ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها الباحثون على فقرات دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع (٣٩)، وادنى قيمة رقمية هي (١٠) وبمتوسط مقداره (١٤،٢٦) قيمة رقمية.

وقد تم توزيع الباحثين على ثلاث فئات للدور الذي يقوم به بالاستناد الى المدى الفعلي، وكما هو موضح في الجدول (١).

يشير الجدول (١) الى ان نسبة (٧٦%) من الباحثين يقعون ضمن فئة لا يوجد لديهم أي دور، وبمتوسط مقداره (١٠،١١٥) قيمة رقمية. وان نسبة (١٨%) من الباحثين تقع ضمن فئة الدور البسيط جداً وبمتوسط مقداره (١٥،٨٦٦) قيمة رقمية. وان نسبة (٤%) من الباحثين تقع ضمن فئة الدور الكبير وبمتوسط مقداره (٢٤،٤٢٨) قيمة رقمية وأن نسبة (٢%) من الباحثين تقع ضمن فئة الدور الكبير جداً وبمتوسط مقداره (٣٥). ويتضح من ذلك ان غالبية الباحثين يقعون ضمن فئة ليس لديهم أي دور حيث كان عددهم ضمن هذه الفئة (٣٨) مبحوثاً يشكلون (٧٦%) من نسبة الباحثين وكان متوسط دورهم هو الاقل بين المتوسطات الاخرى، وقد يعود السبب في ذلك الى ان الادوار موزعة بشكل غير طبيعي دون الأخذ بالأعتبار التخصص العلمي وحاجة المراكز البحثية حيث أن توزيع الباحثين للعمل في تكييف وتطوير التقانات موزعة بشكل عشوائي.

ثانياً: تقدير دور الباحثين الزراعيين في المشاركة بعملية

تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع:-

يتضمن هذا الهدف من البحث تقدير دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع في كل فقرة من فقرات الدور الذي يقوم به الباحثين الزراعيين والبالغ عددها (١٠) فقرات، وقد تم ترتيبها حسب الوزن المئوي الذي حصلت عليه الفقرات، كما موضح في الجدول (٢).

يتبين من الجدول (٢)، ان فقرة (التوصية العلمية باستخدام الكميات المثالية من المياه بصورة علمية) قد احتلت المرتبة الاولى وبوزن مئوي (٣٩،٥). وهذا يدل على ان الباحثين الزراعيين لديهم دور كبير في تحديد التوصيات العلمية الخاصة باستخدام الكميات المثالية من المياه اما فقرة (التوصيات العلمية في تجهيز مزارع الدواجن بجاحتها من التدفئة شتاءً والتهوية صيفاً) فقد احتلت المرتبة الأخيرة وبوزن مئوي (٣٣) وقد يكون السبب في ذلك الى أن دور الباحثين ضعيف وعدم وجود برامج وتعليمات علمية مدروسة في توزيع الأدوار وعموماً نلاحظ ضعف وقلة الوزن المئوي لجميع الفقرات حيث لم يتجاوز ٣٩،٥ وهذا يعني وجود قصور واضح في دور جميع الباحثين وفي كل الفقرات المتعلقة بعملهم مما يستدعي الوقوف لحل هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها.

ثالثاً: إيجاد العلاقة الارتباطية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع وكل من العوامل المستقلة التالية:-

١- العمر:- اظهرت النتائج ان اعلى عمر للمبحوثين (٦٢) سنة وادناة (٢٢) سنة وبمتوسط مقداره (٤٦،٥٨)

تم تقسيم المبحوثين الى ثلاث فئات عمرية استناداً الى المدى وطول الفئة كما في الجدول (٣)

نلاحظ من الجدول (٣) ان الفئة الاولى كان عددهم (١٢) مبحوثاً يشكلون نسبة (٢٤%) من المبحوثين وكان متوسط درجات الدور لهم (١٢،٤١٦) قيمة رقمية اما الفئة الثانية فقد بلغ عددهم (١١) مبحوث يشكلون نسبة (٢٢%) وكان متوسط درجات الدور لهم (١٧،٦٦٦) قيمة رقمية في حين كان عدد المبحوثين في الفئة الثالثة (٢٧) مبحوث يشكلون نسبة (٥٤%) وكان متوسط درجات الدور لهم (١٢،٢٢٢) قيمة رقمية، ونلاحظ ان متوسط درجات الدور كان مرتفعاً في الفئة العمرية (٣٦-٤٩) ولغرض معرفة فيما اذا كانت هنالك علاقة ارتباطية بين اعمار المبحوثين والدور الذي يؤديه استخدم معامل الارتباط (person) الذي كانت قيمته (٠،١٠٢) وقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (٠،٧١٠) وهي قيمة غير معنوية وهذا يدل على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرين لذا نقبل فرضية العدم التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين دور الباحثين الزراعيين والعمر وقد يعزى السبب ان الدور لا يتأثر بالعمر.

جدول ١. توزيع الباحثين وفقاً للدور الذين يؤدونه في عملية تطوير وتكيف التقانات الزراعية

الفئات	العدد	%	متوسط القيم الرقمية للدور
ليس لديهم أي دور (١٠-١٧)	٣٨	٧٦	١٠,١١٥
دور بسيط جداً (١٨-٢٥)	٩	١٨	١٥,٨٦٦
دور كبير (٢٦-٣٣)	٢	٤	٢٤,٤٢٨
دور كبير جداً (٣٤-٤٠)	١	٢	٣٥
المجموع	٥٠	١٠٠	

جدول ٢. يوضح ترتيب فقرات الدور الذي يقوم به الباحثين الزراعيين حسب الوزن المتوي للدور

الفقرات	متوسط درجة الفقرة	الدرجة القصوى للفقرة	الوزن المتوي للفقرة	ترتيب الفقرة حسب الوزن المتوي
التوصية العلمية باستخدام الكميات المثالية من المياه بصورة علمية	١,٥٨	٤	٣٩,٥	١
التوصية العلمية باستخدام الكميات المناسبة من السماد	١,٥٦	٤	٣٩	٢
التوصية العلمية باستخدام أفضل الطرق الخاصة بالتشغيل الاقتصادي وصيانة الآلات	١,٤٦	٤	٣٦,٥	٣,٥
إجراء تجارب حقلية في حقول الزراع لنقل التقانات إليها	١,٤٦	٤	٣٦,٥	٣,٥
التوصيات الفنية بأستيراد المكائن والآلات بأنواع وأحجام وتوفير البدائل حسب حاجة الفلاح العراقي	١,٤٤	٤	٣٦	٥
إجراء التجارب المختبرية على الأصناف المستوردة	١,٤٢	٤	٣٥,٥	٦
إختبار وتقييم التقانات الزراعية المستوردة مع الظروف البيئية والأقتصادية والأجتماعية	١,٣٨	٤	٣٤,٥	٧
التوصية بتربية السلالات المحسنة من الأغنام والحيوانات النافعة	١,٣٦	٤	٣٤	٨
محاولة أقلمة السلالات المحسنة من الأبقار المستوردة في ظل ظروف العراق	١,٣٤	٤	٣٣,٥	٩
التوصيات العلمية في تجهيز مزارع الدواجن بمحاجتها من التدفئة شتاءً والتهوية صيفا	١,٣٢	٤	٣٣	١٠

جدول ٣. توزيع الباحثين وفقاً للفئات العمرية المتوسط الحسابي للدور

الفئات	العدد	%	متوسط درجات الدور	معامل الأرتباط بيرسون	قيمة (t) المحسوبة
١- ٢٢-٣٥ سنة	١٢	٢٤	١٣,٤١٦	٠,١٠٢	٠,٧١٠
٢- ٣٦-٤٩ سنة	١١	٢٢	١٧,٦٦٦		
٣- ٥٠ سنة فأكثر	٢٧	٥٤	١٢,٢٢٢		
المجموع	٥٠	١٠٠			

٢- المستوى التعليمي:- ظهر من النتائج ان الباحثين موزعين على ثلاثة فئات من المستوى التعليمي وكما موضح في الجدول (٤)، ومن

الجدول يتبين ان الحاصلين على شهادة الدكتوراه في علوم الزراعة قد بلغ (٤) مبحثين يشكلون نسبة (٨%) وكان متوسط درجات الدور لهم (١٨,٧٥) قيمة رقمية، أما الحاصلين على شهادة الماجستير في العلوم الزراعية فقد بلغ (١٩) مبحثاً يشكلون نسبة (٣٨%) وكان متوسط درجات الدور لهم (١٤,١٠٥) قيمة رقمية وخريجي الكليات الزراعية (٢٧) مبحثاً يشكلون نسبة (٥٤%) وكان

متوسط درجات الدور لهم (١٣,٦٦٦) قيمة رقمية. وكما موضح في الجدول (٤).
ولغرض معرفة فيما اذا كانت هنالك علاقة ارتباطية معنوية بين المستوى التعليمي للمبشرين والدور الذي يؤدونه استخدم معامل الارتباط الرتي (spearman) الذي كانت قيمته (٠,١٨١) وقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (١,٢٧) وهي غير معنوية وهذا يدل على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكيف التقانات الزراعية للزراع والمستوى التعليمي، لذا نقبل فرضية العدم

الدور الذي يؤديه (١٥) وكان عدد المبحوثين في اختصاص التربة (١٢) مبحثاً يشكلون نسبة (٢٤%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١٥,٣٣٣) فيما كان عدد المبحوثين في اختصاص الغابات (٣) مبحثين يشكلون نسبة (٦%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١٠) وقد بلغ عدد المبحوثين في اختصاص البستنة (٧) مبحثين يشكلون نسبة (١٤%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١١,٧١٤) وأخيراً بلغ عدد المبحوثين في اختصاص وقاية المزروعات (٢) مبحثاً يشكلون نسبة (٤%) وقد بلغ متوسط الدرجات الذي يؤديه (١٣) وكما موضح في الجدول (٥)

ولغرض تحديد فيما اذا كانت هنالك علاقة ارتباط بين الإختصاص للمبحوثين والدور الذي يؤديه الباحثين الزراعيين استخدم معامل الارتباط (سبيرمان) الذي كانت قيمته (٠,١٠٩) وقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (٠,٠٧٥) وهي تشير الى عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية والعمر، لذا نقبل فرضية البحث التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين الأختصاص والدور الذي يؤديه، كما نلاحظ أن هناك تقارب في متوسط درجات الدور الذي يؤديه.

التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرين ويظهر من الجدول اعلاه ان متوسط درجات الدور مرتفعاً للمبحوثين الحاصلين على شهادة الدكتوراه وقد يعود السبب الى ارتفاع مستواهم التعليمية بالإضافة الى كونهم من اصحاب الخبرة حيث تم اعطائهم دور كبير في تطوير وتكييف التقانات الزراعية الى الزراعة وجاء متوسط درجات الدور لحملة شهادة الماجستير بعد الحاصلين على شهادة الدكتوراه. متوسط مقداره (١٤,١٠٥).

٣- الاختصاص:- اظهرت النتائج ان المبحوثين موزعين على تسع فئات من الاختصاصات وكما هو موضح في الجدول (٥)، حيث كان عدد المبحوثين في اختصاص المكننة الزراعية (٣) مبحثاً يشكلون نسبة (٦%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (٢٣,٣٣٣) قيمة رقمية فيما كان عدد المبحوثين في إختصاص الثروة الحيوانية (١١) مبحثاً يشكلون نسبة (٢٢%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١٤,٨١٨) وكان عدد المبحوثين في إختصاص المحاصيل الحقلية (٣) مبحثين يشكلون نسبة (٦%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١٩,٦٦٦) أما عدد المبحوثين في إختصاص الإرشاد الزراعي فقد كان عددهم (٨) مبحثين يشكلون نسبة (١٦%) وقد بلغ متوسط درجات الدور الذي يؤديه (١٣,١٢٥) وكان عدد المبحوثين في اختصاص الأقتصاد الزراعي (١) مبحث يشكل نسبة (٢%) وقد بلغ متوسط

جدول ٤. توزيع المبحوثين وفقاً لعلاقة الدور والمستوى التعليمي

ت	الفئات	العدد	%	متوسط درجات الدور	معامل الارتباط لسبيرمان	قيمة (t) المحسوبة
١	دكتوراه زراعة	٤	٨	١٨,٧٥	٠,١٨١	١,٢٧
٢	ماجستير زراعة	١٩	٣٨	١٤,١٠٥		
٣	بكالوريوس زراعة	٢٧	٥٤	١٣,٦٦٦		
	المجموع	٥٠	١٠٠			

جدول ٥. توزيع المبحوثين وفقاً لعلاقة الدور الذي يؤديه والاختصاص

الفئات	العدد	%	متوسط درجات الدور	معامل الارتباط لسبيرمان	قيمة (t) المحسوبة
مكننة زراعية	٣	٦	٣٣٣.٢٣		
ثروة حيوانية	١١	٢٢	٨١٨.١٤		
محاصيل حقلية	٣	٦	٦٦٦.١٩		
ارشاد زراعي	٨	١٦	١٢٥.١٣		
اقتصاد زراعي	١	٢	١٥		
علوم تربة	١٢	٢٤	٣٣٣.١٥		
غابات	٣	٦	١٠		
بستنة	٧	١٤	٧١٤.١١		
وقاية مزروعات	٢	٤	١٣		
المجموع	٥٠	١٠٠		١٠٩.٠	٠.٧٥.٠

حسابي موزون قدرة (4,32)، وقد يرجع السبب كونها مشكلة موجودة وواقعية فعلاً وموجودة بشكل كبير اما المشاكل الاخرى التي تلتها فنلاحظ إن هناك مشكلتين كبيرتين جداً وهما (قلة وسائط النقل المخصصة لمحطات البحوث الزراعية) حيث بلغ المتوسط الحسابي الموزون لها (4,1)، ومشكلة (عدم وجود أجهزة متطورة ومختبرات جيدة) والتي بلغ المتوسط الحسابي الموزون لها (4) وكما موضح في الجدول (7)

خامساً:- تحديد حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف لتقانات الزراعية للزراع من وجهة نظر الباحثين الزراعيين في محافظة نينوى:-

يتضمن هذا الجزء من البحث تحديد حجم كل مشكلة من المشاكل التي تواجه المراكز البحثية الزراعية في تكييف وتطوير التقانات الزراعية في محافظة نينوى من وجهة نظر الباحثين الزراعيين في محافظة نينوى استناداً الى المتوسط الحسابي الموزون وقد اظهرت النتائج في الجدول (8) ان المشكلة التي جاءت بالمرتبة الاولى حسب حجمها هي مشكلة (صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني) وتلتها بقية المشاكل الاخرى في حين جاءت بالمرتبة الاخرى مشكلة (عدم وجود كادر بحثي متخصص وكفوء) وقد يرجع السبب في ذلك الى عدم أن غالبية الكادر الموجود من تخصصات متشابهة وأهمال دور التخصصات العلمية الزراعية الأخرى وفعلاً نلاحظ أن المبحوثين في هذا البحث يشكلون النسبة الأكبر من بين عدد المبحوثين الخمسين حيث شكل إختصاص الثروة الحيوانية نسبة (22%) على حساب الأختصاصات الأخرى. والجدول (8) يوضح ذلك.

4- عدد سنوات الخدمة البحثية:- في ضوء تحليل النتائج ظهر ان عدد المبحوثين الذين لديهم خدمة بحثية من (1-13) سنة كانوا (15) مبحوثاً يشكلون نسبة (30%) وان متوسط درجات الدور الذي يؤدونه (13) قيمة رقمية. اما عدد المبحوثين الذين تتراوح خدمتهم البحثية (14-26) سنة (26) مبحوث يشكلون نسبة (52%) وان متوسط درجات الدور لهذه الفئة فقد بلغ (14,615) قيمة رقمية. في حين كان عدد المبحوثين في الفئة الثالثة الذين تتراوح خدمتهم البحثية (27-39) سنة (9) مبحوثين يشكلون نسبة (18%) وقد بلغ متوسط درجات الدور لهم (13,111) وكما موضح في الجدول (6).

ولغرض تحديد العلاقة بين الخدمة البحثية والدور الذي يؤديه الباحثين الزراعيين استخدم معامل الارتباط (بيرسون) وكانت قيمته (0,777)، وقد بلغت قيمة (t) المحسوبة (8,543) وهي قيمة معنوية وبذلك نرفض فرضية البحث التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين عدد سنوات الخدمة الإرشادية والدور الذي يؤديه الباحثين الزراعيين وقد يعود السبب الى زيادة كفاءة الباحثين بسبب تراكم الخبرة أي كلما زادت الخدمة زاد دورهم في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع.

رابعاً:- التعرف على حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع من وجهة نظر الباحثين الزراعيين:-

يتبين من الجدول (7)، بأن حجم المشاكل من وجهة نظر الباحثين الزراعيين يتراوح بين الكبيرة جداً والكبيرة وقد جاءت في مقدمة المشاكل الكبيرة جداً مشكلة (صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني). بمتوسط

جدول 6. توزيع المبحوثين وفقاً للخدمة البحثية ومتوسط درجات الدور ومعامل الارتباط

ت	الفئات	العدد	%	متوسط درجات الدور	معامل الارتباط بيرسون	قمة (t) المحسوبة
1	(1-13)	15	30	13		
2	(14-26)	26	52	14,615	0,777	8,543
3	(27-39)	9	18	13,111		
	المجموع	50	100			

جدول ٧. يوضح حجم المشاكل المتعلقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع

المتوسط الحسابي الموزون	حجم المشكلة								فقرات المشاكل		
	غير موجودة		قليلة		متوسطة		كبيرة			كبير جداً	
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	
٣,٧٢	٤	٢	١٠	٥	٢٦	١٣	٣٠	١٥	٣٠	١٥	قلة التخصيصات المالية لمحطات البحوث
٤	٤	٢	٤	٢	٢٢	١١	٢٨	١٤	٤٢	٢١	عدم وجود أجهزة متطورة ومختبرات جيدة
٤,١	٤	٢	٤	٢	١٦	٨	٣٠	١٥	٤٦	٢٣	قلة وسائل النقل المخصصة لمحطات البحوث الزراعية
٣,٧٨	٤	٢	٦	٣	٣٠	١٥	٢٨	١٤	٣٢	١٦	وجود تقانات صعبة وتحتاج إمكانيات عالية
٣,٥٨	١٠	٥	٤	٢	٣٠	١٥	٣٠	١٥	٢٦	١٣	تجاهل دور البحث العلمي الزراعي من قبل الإرشاد الزراعي
٢,٩٢	١٨	٩	٢٦	١٣	٢٢	١١	١٤	٧	٢٠	١٠	عدم وجود كادر بحثي متخصص وكفوء
٣,٨٢	٦	٣	١٠	٥	٢٢	١١	٢٠	١٠	٤٢	٢١	قلة الدورات التدريبية في مجال البحث العلمي الزراعي
٤,٣٢	٢	١	٢	١	١٢	٦	٣٠	١٥	٥٤	٢٧	صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني
٣,٦٦	٨	٤	٤	٢	٣٢	١٦	٢٦	١٣	٣٠	١٥	عدم اختبار التقانات للتأكد من فائدتها
٣,٥	٦	٣	١٦	٨	٢٤	١٢	٣٠	١٥	٢٤	١٢	عدم تحديد مشاكل وحاجات الزراع بدقة مما ينعكس على إيجاد الحلول الحقيقية لها

جدول ٨. يبين ترتيب مشاكل تطوير وتكييف التقانات الزراعية حسب الحجم وفقاً لوجهة نظر الباحثين الزراعيين

الرتبة	المتوسط الحسابي الموزون	الفقرات
١	٤,٣٢	صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني
٢	٤,١	قلة وسائل النقل المخصصة لمحطات البحوث الزراعية
٣	٤	عدم وجود أجهزة متطورة ومختبرات جيدة
٤	٣,٨٢	قلة الدورات التدريبية في مجال البحث العلمي الزراعي
٥	٣,٧٨	وجود تقانات صعبة وتحتاج إمكانيات عالية
٦	٣,٧٢	قلة التخصيصات المالية المخصصة لمحطات البحوث
٧	٣,٦٦	عدم اختبار التقانات للتأكد من فائدتها
٨	٣,٥٨	تجاهل دور البحث العلمي الزراعي من قبل الإرشاد الزراعي
٩	٣,٥	عدم تحديد مشاكل وحاجات الزراع بدقة مما ينعكس على إيجاد الحلول الحقيقية
١٠	٢,٩٢	عدم وجود كادر بحثي متخصص وكفوء

الاستنتاجات:-

من بين فقرات الدور الذي يقوم به الباحثين الزراعيين بوزن مئوي مقداره (٣٩,٥)، نستنتج من ذلك أن الباحثين الزراعيين لديهم دور كبير في تحديد المشاكل والأحتياجات الفعلية لتطوير التقانات الزراعية للزراع، كما أظهرت نتائج البحث أن فقرة (التوصيات العلمية في تجهيز مزارع الدواجن بحاجتها من التدفئة شتاءً والتهوية صيفاً) قد إحتلت المرتبة الأخيرة من فقرات دور الباحثين الزراعيين في مجال تطوير وتكييف التقانات الزراعية، نستنتج من ذلك أن دور الباحثين الزراعيين في هذه الفقرة هو دور ضعيف.

٣. أظهرت نتائج البحث عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين في تطوير وتكييف التقانات الزراعية وكل

١. أظهرت نتائج البحث أن غالبية الباحثين يقعون ضمن فئة ليس لديها أي دور حيث بلغ عدد الباحثين ضمن هذه الفئة (٣٨) مبحوثاً يشكلون نسبة (٧٦%) من مجموع المبحوثين كما تبين أن متوسط دورهم هو الأقل بين متوسطات الفئات الأخرى، نستنتج من ذلك أن توزيع الأدوار في قسم البحوث الزراعية موزع بشكل عشوائي دون الأخذ في الاعتبار المفاهيم العلمية الصحيحة.

٢. أظهرت نتائج البحث أن فقرة (التوصية العلمية باستخدام الكميات المثالية من المياه بصورة علمية) إحتلت المرتبة الأولى

٤. ضرورة القيام بأجراء دراسة على مستوى الماجستير أو الدكتوراه تناول دور الباحثين الزراعيين على مستوى القطر.

المراجع

الليلى، زكي حسن وسمير عبد العظيم عثمان، (١٩٨٧) مبادئ الإرشاد الزراعي، دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل، مكتبة الوطنية، بغداد، مديرية الكتب للطباعة والنشر.

الراوي، امل عفتان زغير، (١٩٨٩) نموذج نظري للعلاقة بين جهات البحوث الزراعية وجهاز الإرشاد الزراعي في القطر وواقع الارتباط بينها، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة بغداد.

محمد، عبدالإله حميد وعدنان حسين الجادري، (١٩٩٨) التقنيات الزراعية الحديثة وسبل نشرها، مجلة الزراعة العراقية الإرشادية، العدد (١).

الريماوي، احمد شكري وحسن جمعه وخلدون الصبيحي، (١٩٩٦) مقدمة في الإرشاد الزراعي، دار حنين للطباعة والنشر، عمان، الأردن.

صالح، صبري مصطفى ومحمد عمر وسهير محمد عزمي، (٢٠٠٤) الإرشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته، مركز الاسكندرية للكتاب، الطبعة الأولى.

الطنوبي، محمد عمر، (٢٠٠١) تكييف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمطالبات التنمية في الدول النامية، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، مكتبة ومطبعة الأشعاع الفنية الطبعة الأولى.

المغربي، كامل محمد، (٢٠٠٢) اساليب البحث العلمي، دار الثقافة للنشر والتوزيع الطبعة الاولى، عمان، الاردن.

الوردى، عدنان هاشم، (١٩٩١) الاحصاء، الجزء الثاني، كلية الادارة والاقتصاد، جامعة البصرة.

جودة، محفوظ (٢٠٠٩)، التحليل الأحصائي الأساسي باستخدام SPSS، ط٢، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

ألبلدوي، عبد الحميد عبد المجيد، (٢٠٠٩) أساليب البحث العلمي والتحليل الأحصائي للعلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال مع استخدام برنامج SPSS، ط١، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

إسماعيل، أكرم عثمان، (٢٠٠٣) تصميم التجارب وتحليلها، الجزء الأول، FAO، العراق، أربيل، مطبعة الزراعة.

قشطه، عبد الحليم عباس، (٢٠١٢) الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، دار الندى للطباعة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

من المتغيرات (العمر، المستوى التعليمي، الأختصاص)، نستنتج من ذلك أن الدور لا يتأثر بكل من هذه المتغيرات، كما بينت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين دور الباحثين الزراعيين وعدد سنوات الخدمة البحثية، نستنتج من ذلك أن الدور يتأثر بعدد سنوات الخدمة البحثية.

٤. أظهرت نتائج البحث وجود ثلاثة مشاكل كبيرة جداً تواجه عملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع في محافظة نينوى وقد تصدرت المشاكل في المرتبة الأولى مشكلة (صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني)، نستنتج من ذلك أن هذه المشكلة من المشاكل المهمة جداً والكبيرة جداً التي تعيق تطوير وتكييف التقانات الزراعية الى الزراع، كما بينت النتائج أن بقية المشاكل الأخرى وعددها (٦) مشاكل هي مشاكل ذات حجم كبير ولها تأثيرها الكبير على عملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع ووجود مشكلة واحدة هي متوسطة الحجم

٥. أظهرت نتائج البحث أن فقرة (صعوبة الذهاب الى المنطقة المستهدفة لأجراء الحقول التجريبية بسبب الوضع الأمني) قد احتلت المرتبة الأولى، كما بينت النتائج أن فقرة (عدم وجود كادر بحثي متخصص وكفاءة) قد احتلت المرتبة الأخيرة، نستنتج من ذلك أن جميع هذه المشاكل مهمة وذات حجم يستدعي الوقوف عنده ووضع الحلول المناسبة لحلها.

التوصيات والمقترحات:-

١. بما أن غالبية الباحثين يقعون ضمن فئة عدم وجود أي دوراً يوصي الباحث بضرورة توزيع الأدوار حسب التخصصات العلمية ذات العلاقة بعملية تطوير وتكييف التقانات الزراعية وان يكون الدور الكبير والكبير جداً لقسم البحوث الزراعية
٢. يوصي الباحث بمعالجة المشاكل التي تواجه عملية نقل التقانات الزراعية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
٣. ضرورة القيام بأجراء دورات تدريبية تخصصية في تطوير وتكييف التقانات الزراعية للزراع وإيفادهم الى خارج القطر لغرض زيادة كفاءتهم.

Sapna Gupta M.Com.(ABHD), A concept based exclusive material Business Statistics , 2009
 Hun Myoung Park, ph.D. Comparing Group Means: T-tests and One-way ANOVA Using STATA, SAS, R, and SPSS. Working paper., Indiana University, 2009.

قشطه، عبد الحلیم عباس، (٢٠١٣) فلسفة الإرشاد الزراعي الناجح في الدول النامية، حرين لاين للطباعة، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
 العمودي، علي جابر عبد الحسين، (٢٠٠٢) واقع عملية نقل التقنيات الزراعية التي تنفذها الشركات والمهيات الفنية التابعة لوزارة الزراعة، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة بغداد.

ABSTRACT

The Role of Agricultural Research Centers in Adapting and Developing Agricultural Technologist Farmers in Ninyweh Province and Its Relationship to some Factors

Ali Ahmed Ghaidhaib

This research aims basically to identify the role of agricultural researchers in the process of development and adaptation of agricultural technologies to farmers in the province of Ninyweh and appreciate their role in this process, as well as find a correlation between the role of agricultural researchers and all of the factors the following independent (age, educational level, jurisdiction, the years of service research) as well as to identify problems related to the process of development and adaptation of agricultural technologies to farmers and determine the extent of these problems has included research farm in the Department of Agricultural Research in Ninyweh province, was collected research data through a questionnaire that is specially prepared to identify the role of agricultural researchers in the process of development and adaptation agricultural technologies the first part, included a data related to researchers farm . the second part has (10) paragraphs to measure the role of agricultural researchers in the process of development and adaptation of agricultural technologies. The researcher has been achieved honesty virtual and sincerity of content as it was calculated stability in a way retail midterm reached reliability coefficient (0.923), after rating data has been used a number of statistical means as (simple correlation,

coefficient Pearson, the correlation coefficient Spearman, standard deviation, and the arithmetic mean, the arithmetic average weighted), The results showed that the majority of respondents into class (no role), they are about (38) respondents make up (76) than the proportion of respondents, results also showed that paragraph (scientific recommendation using the optimal quantities of water are ideal) ranked first by the weight percentage about (39.5), there for, the results showed no significant correlation with the following variables studied (age, educational level, Specialty) and showed the incorporeity correlation with a variable (the number of years of service research). results also show, there are three problems are very large and six big problems and the problem of one medium facing the process of development and adaptation of agricultural technologies. the results showed that the problem was ranked first extent is a problem (the difficulty of going to the target area to conduct field trial because of the security situation) it have weight percentage about (4.32), while the last problem is (lack of staff research specialist and efficient) these results has been reached a number of conclusions, suggestions and some recommendations.